ওঁম্ তং সং ব্রন্ধণে নম: শুক্ল-হাস্কুর্কেসীয়া-

রহদারণ্যকোপনিষদ্।



যানন্দগিরিকত টীকোপেত শাঙ্করভাগাদমেতা



অথ শান্তিপাইঃ—

ওঁম, পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে। পূর্ণস্য পূর্ণমাদায় পূর্ণমেশবশিষ্যতে॥ ওঁম্ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

অথ ভাষ্যভূমিকা। ওঁম্ নমো ব্ৰদ্ধাদিভ্যো ব্ৰদ্ধবিত্যাসম্প্ৰদায়কৰ্ভভ্যো ব'শধ্যবিভ্যা, নমো গুৰুভাঃ।

অথ আনন্দগিরিক্বতা টীকা ৷

মদ্বিভাবশাধিবং দৃষ্ঠতে রশনাহিবং। ব্যক্তিয়া চ তন্ধানিতং বন্দে পুরুষোভ্যমু । ১
নমন্ত্রাভ্রসন্দোহ-সরসীলহভানবে। শুরবে পরপ্দোষ্টাব্যাভ-ব্যাল্ডরে। ২
ভগবংপাদ-পারাজ্যক্ষ ঘক্ষনির্হণন্। হ্রেম্বরাদিসদ্ভূকৈরবল্যিত্যাভ্রে । ৩
বৃহ্দার্ণাকে ভাত্তে শিয়োপরুতিসিদ্ধরে। হ্রেম্বরোক্তিয়াশিত্য ক্রিম্বতে ভারনির্বর: । ৪
কাপোনিব্যিবরণব্যাভেন অপেবামের উপনিবরং পোরন্তিভামো ভগবান ভারকারো
বিলোপন্যাদিসমর্থং শিশ্রাচারপ্রমাণকং পরাপরগুলনম্বারন্ত্রণ মজন্যাচরতি—নবো ব্রন্তাহিত। বেলো হির্মাগর্ণে বা বন্ধ, ভ্রম্বারেণ সর্বা বেবুলা নব্দরা ত্রন্তিভা বা বন্ধ, ভ্রম্বারেণ সর্বা বেবুলা নব্দরি ভারতিত্ব স্থাকি লিলাক্ত্র প্রক্রিম্বর্থক। ব্রন্তাহিত্ব ক্রান্তর্ভার গৃহতে ।
ভালি তেবানুকো ব্রন্তাহ্রার্থকা, ভ্রমাণি ভের্ অনাদ্রনিরাসার্থং প্রস্থাহণ্য, লালাক্ত্রার বিশ্বমন্ত্রীভারবিষ্করঃ। বসু ব্রন্তিন্তাই বিশ্বমন্ত্রীভারবিষ্করঃ। বিশ্বমন্ত্রীভারবিষ্করঃ। বসু ব্রন্তিন্তাই বিশ্বমন্ত্রীভারবিষ্করঃ বিশ্বমন্ত্রীভারবিষ্করঃ। বসু ব্রন্তিন্তির

বংশরাক্ষণং প্রমাণরতি—বংশক্ষিতা ইতি। যদ্ধণি তত্ত্ব পৌরিমান্তাদরো রক্ষান্তা: সম্প্রদান কর্তাব: ক্রান্তা: সম্প্রদান কর্তাব: ক্রান্তা: সম্প্রদান কর্তাব: ক্রান্তান কর্তাব: সম্প্রদান কর্তাব: সম্প্রদান কর্তাব: সম্প্রদান কর্তাব: ক্রান্তান কর্তান করের ক্রান্তান করের ক্রান করের ক্রান্তান করের ক্রান ক্রান্তান করের ক্রান ক্রান্তান করের ক্রান্তান করের ক্রান্তান করের ক্রান্তান করের ক্রান ক্রান্তান করের ক্রান্তান করের ক্রান্তান করের ক্রান্তান করের ক্

ভাষ্যভূমিকানুৰাদ ৷

এন্দ্রবিভাসম্প্রাণায়প্রবর্ত্তক এন্ধ্রাদি ব শগ্ধিগণের উদ্দেশে নমস্কার এব [শিক্ষাদাতা] গুকগণের উদ্দেশে নমস্কার (১)।

ভাস্থভূমিকা ৷

"উবা বা অথস্থা" ইত্যেবমাঞা বাজসনেয়ি রান্ধণোপনিষং । তক্সা ইব্মন্ধগ্রান্থ বৃত্তিরাবভাতে সংসাব-বাাবিবৃৎস্তভাঃ স সাবতেতু-নিবৃত্তিসাধন-ব্রহ্মায়ৈকত্ব বিভাপ্রতিপত্তরে ।

টিকা। যদ্দিশ নক্ষমাচরিত্ব, তৎ প্রতিজ্ঞাতুৰ প্রতীক্ষাদত্তে—উবা বা ইতি। এতেন চিকাবিতায়। বৃত্তেঃ ভর্তপঞ্চারেশালতার্থিয়ন্তন্। তদ্ধি 'বরা হ'' ই গ্রাদিষাধান্দিন শতিম্ অধিকৃতা প্রবৃত্তন্, ইয়ং পুনঃ 'উবা বা অখন্ত' ইত্যাদিকাণু শতিমান্দিতাতি। অব উদেশঃ নির্দিশতি—তন্তা ইতি। ভর্তপঞ্চারাদ্ বিশেষান্তর্মাহ —অরপ্রয়েতি। অন্তা গ্রন্থতঃ অলপ্রেংগি নার্থতঃ তথায়নিতি গ্রন্থত গ্রন্থান্ বৃত্তিশব্দো ভারাবিবরঃ। স্ব্যাক্ষারিভির্বাবৈরঃ স্ব্যার্থপ্ত অপদানাং চ উপবর্ণনন্ত ভারাক্ষণতাত্র ভাষাদিতি। নমু কর্মকাভাবিকারিশে। বিলক্ষণং অধিকারী ন জ্ঞানকাতে সভ্বতি, অবিবাদেং সাধারণভাদ, বৈরাগ্যাদেক মুর্কাচনভাণ। ন চ নির্বিধ্যারং শান্ত্রমার্থস্থনিকারি, ইত্তু সংসারাদ্ বাাবৃত্তিমিচ্ছবো বিরন্তাঃ। ন চ বৈরাগ্যং দর্মচং, ওদ্ধব্দেবিবেকিনে। এলনোকান্তে সংসারে তৎসভ্বাং। উক্তং হি—

"শোধ্যমানং তু তচ্চিন্তমীৰরাপিতকর্মজিঃ। বৈরাগাং তক্ষলোকাদে বিনক্ষান্ত স্থনির্মুল্ম ।" ইতি।

⁽১) ভাৎপর্য্য—এখানে 'ব্রহ্ম' শব্দে বেদ বা হিরণ্যগর্ভ বৃকিতে হইবে , কারণ, প্রকৃত পক্ষে বেদই প্রথমে ব্রহ্মবিদ্ধা প্রকাশ করিরাছেন, পরে হিরণ্যগর্ভ ভাহার প্রচার করিরছেন্ত্র নাত্র ক্রিয়াং উভরকেই ব্রহ্মবিদ্ধাপ্রবর্জক বলা বাইতে পারে। এই উপনিবদে 'বংশব্রাহ্মণ' নামে করেকটি অংশ আছে; তাহাতে ব্রহ্মবিদ্ধাপ্রচারক আচার্য্যগণের নাম পারশ্বা ক্রমে লিখিত আছে, অর্থাৎ পর পর বে যে আচার্য্যের উপদেশক্রমে স্বগতে ব্রহ্মবিদ্ধা প্রচারিশ্র ইইনাছিল, ভাহার বিবরণ ঐ সমন্ত বংশব্রাহ্মণ প্রদন্ত হইরাছে। সেই বংশব্রাহ্মণোক্ত আচার্য্পাশক্ষেই প্রথমে 'বংশ-ক্ষিণ সংক্ষায় অভিহিত করা হইরাছে।

অতো যথোজবিশিষ্টাধিকারিভ্যো বৃত্তেরারক্তঃ সম্ভবতীতার্থঃ। তথাপি বিষর-প্রয়োজন-সম্বন্ধানাম্ অভাবে কথা বৃত্তিরারভাতে, তত্তাহ—সংসারহেছিতি। প্রমাত্তাপ্রমুখঃ কর্জু-দানিনর্থা সংসারঃ, তন্ত হেতুঃ আঝাবিভা, তরিবৃত্তেঃ সাধনা বন্ধাকৈ ক্ববিভা, তন্তাঃ প্রতিপত্তিঃ অপতিবন্ধারাঃ প্রান্তিঃ, তদর্থং বৃত্তিঃ আরভ্যত ইতি বোজনা। এতছুক্তং ভবতি—স্নিদানানর্থনিবৃত্তিঃ শান্তন্ত প্রয়োজনম, বন্ধাকৈক্যবিভা ভত্নপায়ঃ, তদকং বিষয়, সম্বন্ধে জানক্দরোঃ উপারোপেরত্ম শান্ত ভবিষরঝা বিষয়-বিষয়িত্বং, তদাবভাগ শান্তমিতি।

ভাশ্বভূমিকামুবাদ ৷

বাজসনেরি ব্রাহ্মণে (২) "উবা বা অশ্বস্ত শেধ্যস্ত শিবঃ" ইত্যাদি উপনিবদ্ধাগ আবন্ধ হুইনাছে। বাহারা স সাবেব হুইন্ত অবিভানিবৃত্তিব অভিনারী, তাহাদের জন্ত, স সাবেব কাবণীভূত অবিভানিবৃত্তিব উপায় ব্রহ্মান্ত্রেক্ত্ববিস্থালারে উদ্দেশ্যে অর্থাং ব্রহ্ম ও আমু একই বস্তু, এইন্ধপ তহুজ্ঞান সমুৎপাদনেব জন্ম সেই উপনিষ্দেশ এই কুদ্রাব্যব ব্যাখ্যা গ্রন্থ বিবচিত ইইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা ৷

সেব বন্ধবিছা উপনিষক্ষকবাচাা, তংপবাণা সহেতাঃ স সাবস্থাত্যস্তা বসাদনাং। উপ নি-পূর্বস্থ সদেস্তদর্থবাং, তাদর্থ্যাদ গ্রমোহণি উপনিষ্ক্চ্যতে।

সেয বড়ধাাথী অবণ্যে অন্তঃমানত্বাং আবণ্যকম , বুহত্ত্বাং প্ৰিমাণতে। বছদাৰণাকম । তহ্মান্ত কৰ্মকাণ্ডেন সম্বন্ধোং ভিধীয়তে—

টীকা। প্রয়েজনাদির প্রয়ুজ্জতয়। উজ্জেদি স্ক্রোগারাণা প্রয়োজনার্থ্যাং তপ্ত প্রাধান্তম্। উত্ত হি—-

> "সর্কষ্টেত্র হি শাস্ত্রত কর্মণো বাপি কন্তচিং। যাবং প্রয়োজনং নোডং তাবং তং কেন গৃহতে।" ইতি।

তথাচ শাদ্রারভৌপরিকং প্ররোজনমেব নামবৃংপাদনছারা বৃংপাদরতি—সেয়মিঁতি। অব্যায়ণাপ্রের প্রসিদ্ধা সরিহিতা চাত্র ব্রহ্মার্বিছা, তরিষ্ঠানাং সর্ক্রপ্রস্থাসিনাং সনিদানত সংসারত অভ্যন্তনাশক্ষাৎ—ভবতি উপনিবছক্ষ-বাচা। "উপনিবদং ভো ক্রহি" ইত্যাছা চ শ্রুতি:। তত্মাৎ উপনিবছক্ষবাচ্যত্তপ্রসিদ্ধে: বিভাগাং, ততো বংগাক্তম্বসিদ্ধিরত্তি। কবং তত্তাং তদ্ধবাচ্যত্বংপি এতাবানর্থে লভাতে, তত্তাহ—উপ নি-পূর্বক্ত ক্ষিবক্তত বিশ্বস্থা কিবক্তম্বাস্থানিবর্ত্বক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তকর্মবিদ্ধার্বির্থ উপনিবছ্মবাচ্যা সা তব্ত্যক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ব্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ত্তক্রমার্বির্ব্তক্রমার্বির্ব্তক্তির প্রসিদ্ধার্বির্ব্ত বিশ্বস্থাতি। বিশেষণ্ড বিশ্বস্থারি, তত্মাৎ ঐকাদ্ধার্

(২) তাংপর্যা—শুক্ল বজুর্কেনের অপর নাম 'বাজসনের'। বাজসনের নাম বে, কেল হইল, তাহা ঈশোপনিবনের ভূমিকার আবরা বলিরা হিরাহি। নিশ্চিতং, তৰিভা সংক্তৃং সংসারং সানমতীতি উপনিবস্কুচাতে। উজং হি—'অবসাননার্থস চাবসানাং' ইতি। ব্রন্ধবিভাগ চেং উপনিবনিয়তে, কথং তর্হি প্রছে বৃদ্ধাঃ তচ্ছেশং প্রযুক্তি ? ন ধনু একজ শনজানেকার্থজং জাব্যন্ ? ইত্যাশস্থাহ—তাদর্ব্যানিতি। প্রথম ব্রন্ধবিভা-জনক্ষাদ্ উপচারাং তত্ত্ব উপনিবংশদিতি।

বংশান্তবিদ্যালনকরে এছত কিমিতি তদংগৃত্পাং সংক্ষাং বিদ্যা ন ভবতী লাপদ্য অবণাদিপরাণামের অরণাসুরচনাদি-নিরমাণীতাকরেতাঃ তজ্ঞয়, ইতি বৃহদারণাকনামনিক্চিনপূর্বক্ষাহ—সেরমিতি। অথ অরণাসুরচনাদি-নিরমাণীতবেদাভানামনি কেরাঞ্চিং বিদ্যান্থণলভাং কুতো ঘণোন্তাকরেতাঃ তছ্ৎপত্তিঃ ? ইতাত আহ—বৃহদাদিতি। উপনিবদররেভাঃ গ্রহণরিমাণাতিরেকাদক্ত বৃহত্তং প্রসিদ্ধন্, অর্থতাহলি তদত্তি; বহুলাদিতি। ভবতি রক্ষাণাতিরেকাদক্ত বৃহত্তং প্রসিদ্ধন্, অর্থতাহলি তদত্তি; বহুলাদিত। অবতিপাদ্ধান প্রতিপাদনার। অতো বৃহবাৎ আরণ্যক্ষাৎ চ বৃহদারণাক্ষ্য। ন চ এতং অভদ্ববৃদ্ধরণীতবিদ্যান্যান্যাতি। "ক্ষারে কর্মন্তিঃ পকে ভতো জানন্য" ইতি স্বতেরিতার্থঃ। জ্ঞানকাভক্ত বিশিষ্টাদি-বৈশিষ্টাহিনি কর্মনাতেন নিয়তপূর্কাপরভাবান্যপ্রপান্তিনভাঃ সম্বন্ধে বহুলাঃ। স চ পরীক্ষকবিপ্রতিপত্তঃ অধ্যক্ষা বিশেষতো জ্ঞাতুম্, ইত্যাপদ্যাহ—তত্তি।

ভাষভূমিকামুবাদ।

যাহাবা এই ব্রশ্ধবিষ্ণার অমুনালনে তংপর, তাহাদের সংসার (জন্মমূত্যু-প্রবাহ) ও তংক।রগীভূত অবিষ্ণার সম্পূর্ণরূপে উচ্ছেদসাধন করে বলিরা সেই এই ব্রশ্ধবিষ্ণা উপনিবং-শব্দে অভিহিত হইরা থাকে। কেন না, 'উপ' ও 'নি'-পূর্মক 'সদ্' (উপ+নি+সদ্) ধাতুর ঐরপ অর্থই প্রসিদ্ধ। উল্লিখিত প্রয়োজন-সিদ্ধির আফুকুলা করে বলিয়া গ্রন্থও 'উপনিবং' নামে কথিত হইরা থাকে।

ছয়টি অধ্যারে সম্পূর্ণ সেই এই উপনিষদ্প্রায় অরণামধ্যে পঠনীর বনির।
আরণাক, আর পরিমাণেও সর্বাপেকা রহং বলিরা—'বৃহদাবণ্যক' নামে
অন্তিহিত হর। এখন কর্মকাণ্ডের সহিত ইহার কিরূপ সম্বন্ধ, তাহা ব্রণিত
হইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা ৷

কুর্নোংপার বেদঃ প্রত্যক।মুমানাভাাম্ অনবগতেষ্টানিষ্টপ্রাপ্তি-পরিহারোপার-প্রকাশনপনঃ, নর্মপুরুষাণা নিসর্গত এব তৎপ্রাপ্তি-পরিহাররোরিষ্ট্রভাৎ।

দৃষ্টবিবরে চ ইটানিউপ্রাপ্তি-পরিহারোপারজ্ঞানক) প্রত্যক্ষাম্বনাজ্যামেব সির্বাহন আগমারেষণা। ন চ অসতি সমান্তর-স্বন্ধ্যাত্ত্ববিজ্ঞানে জন্মান্তরেষ্টানিউপ্রাপ্তি-পরিহারেজ্ঞা ক্রাও; স্বভাববাদি-স্প্রাহ।

ভাষ্যভূমিকা ৷

ভাগ্ৰভূমিকা।

তত্মাৎ জন্মান্তর-সম্বন্ধ্যাত্মান্তিকে জন্মান্তরেইানিষ্ঠপ্রাপ্তি-পরিহারোপায়বিশেষে চ শান্তং প্রবর্ততে ;----

"বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা মহুয়ে, অভীত্যেকে নারমন্তীতি চৈক্নে" ইত্যুপক্রম্য <
"অতীত্যেবোপলনব্যঃ" ইত্যেবমাদি-নির্পরদর্শনাৎ।

"বথা চ মরণং প্রাপা" ইত্রাপক্রম্য—

"বোনিমন্তে প্রপদ্ধতে শরীর্জার দেহিন:। স্থানুমন্তেহন্তসংযতি যথাকর্ম বথাক্রতম্ ॥" ইতি চ;

"শ্বরংক্যোতিঃ" ইত্যুপক্রম্য "তং বিশ্বা-কর্মনী সমধারভেতে" "পুণ্যো বৈ পু:োন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাণেন" ইতি চ;

"জপরিব্যামি" ইত্যুপক্রম্য "বিজ্ঞানমন্ন:" ইতি চ ব্যতিরিক্তাত্মাব্রিত্বম্।

हैका। প্রতিজ্ঞাতং সম্বন্ধ প্রকটিরতুষ্ অসিম্প্রমাণভাবানাং বেলাস্তানাং সম্বন্ধভিধানা-ৰসরাভাবাৎ তংপ্রামাণ্যং প্রতিপাদ্য পশ্চাৎ তেবাং কর্ম্মকাঙেদ সম্মাদিশেবব্দসমূচিত্তমৃ--ইতি মধানঃ তৎপ্রামাণাং নাধনতি--- নর্কোংশীতি । প্রত্যকানুষানাভ্যাম্ ইত্যাগমাতিরিক্ত-প্রমাণোপ-नक्ष्यार्थम्। এवः व्यर्थः व्यथन्त्रम-विधानातः मत्सार्थना काध्वतान्तरका विमः---वामान्यतान्त्रि-গতং वन् ইটোপাগদি, उक्कालमलतः ; उषाठ अकाउकालकदावित्यार पूजाः आर्थानः কাঞ্রোরিতি। অথবা বেদনং বেদোংমুভব:; স চ শব্দেতরমানাবোগ্যঃ, রুপুর্নিহীনছাৎ, "এতদপ্রবেরন্" ইতি হি শ্রুতিঃ। স চ ইটানিষ্ট-প্রাধিপরিহারোপারঃ, ভতৈর তথাপার্থা-वद्यानार, "मक छाक्रांखवर" इंड्यांविक्ट्डः। म व अकानमः, मर्स्यकानकद्वार ; "छामद ভাত্তমমূভাতি সৰ্বন্" ইতি শ্রুতে:। স চ পরং, অবিদ্যা-তৎকার্যাতীভয়াৎ; "বিষক্ষ পর আকালাং" ইত্যাৰিঞ্জতে:। এবংল্লগো বেদপন-বেদনীয়া চিলেকর্মা প্রভাগ্যভূরের সর্কোহণি कार्याकात्रनाच्यकः अनकः, "कार्रचरवनः नर्वत्" हेडि अरछः। छवात वरवाकः वश्च अकानकरणा বেদালা বিধিৰাক্যৰং প্ৰমাণবিতি। অথবা প্ৰত্যকাদিনা অমৰগতো বোংসোঁ ইউমাল্ডা-ছাপালো বন্ধানা, তত্ত প্রকাশনপর: সর্কোহপি অরং বেদ:, তত্তিব অক্সাবদাহ। তত্র কর্মকাঞ্চং কর্মাসুটানপ্রবৃত্ত-বৃদ্ধিওদিবারা একাধিপতে। আরাণ্ উপকারকন্ ; "বিবিদিবতি বজেন" ইতি শ্রুতে:। জ্ঞানক।৩ং তু সাকাদের তত্রোপরুক্তন, পরমপুরুবত উপনিবদর্শ্রবণাৎ; "সর্কে বেদা ৰং পদমামনন্তি" ইতি চ জাতে:। তদ্ যুক্তং কৰ্মকাণ্ডৰং জ্ঞানকাণ্ডলাপি আমাণ্যৰিতি। অধিকারিদৌলভ্য-প্রতিপাদনবারা জ্ঞানকাওপ্রামাণ্যমের ক্টরতি-নর্বপুরুষাণামিতি। অরমর্ব্য -- 'श्र्वर व छार, इ:वर मा छूर' हेडि वडावड: मीडर विना मर्व्यवर भूक्रवानाम् व्यवविद्यन ত্থানিয়াতে অভিনাৰোপনভাৎ ভন্নাত্ৰত চ মোক্ষাং তংকাৰিনঃ জানকাথানিকারিণঃ ভ্ৰতভাং छत्रिन् धावाः पार्वविकान् जाम्यः कवः छन्धवानविति ।

ন্দু বেদন্ত কার্যাপর চরা প্রাজাণ্যাৎ কর্ম্বাভবং কাভান্তরন্তাপি কাষ্যপর চরা প্রাজাণ্য-ৰেইবামিতি, নে চাাহ---দৃইবিবয় ইতি। ক্রিয়া-কারক-ফলেতিকর্ত্বাতানাম্ অক্ততমম্মিন্ কাৰো সমীহিত-প্ৰাপ্তা।ছাপায়ভূতে বৃংপত্তিকালে প্ৰত্যক্ষাদিসিদ্ধে তথাবিধকাৰ্যাধিয়ং অক্সখ-লক্ষাং তত্র নাগম: অনুসক্ষেয়:। ন হি লোকবেদয়ে।তত্তিস্ততে; অলোকিকে তত্মিন্ অব্।ং-পত্তিপ্রসঙ্গাং। ন চ অব্যুৎপরানি পদানি বোধকানি, অতিপ্রসঙ্গাং। ন চ এক্ষণাপি তুলা। বুংপক্তাস্পপ্তিঃ; তশ্মিন্ ব্ৰহছেন আক্সছেন চ প্ৰসিক্ষেঃ। তত্তংসামাভোপাধে বিক্তানাদি-পদাদাং বৃংপত্তে: স্কর্ডাং। তানি চ অলোকিকম্ অথও: প্রত্যগ্রন্ধ নিণ্ঠিত-দাম।ভবিশেষ লক্ষণরা বোধয়ক্তি। ডক্মাদ্ এক্ষৈব বেদপ্রমাণকং, ন কার্যামিতি ভাবং। কিঞ্, তিষ্ঠতু বেদান্ত-প্রামাণ্যং, কর্মকাণ্ডেংপি ব্যতিরিক্তাক্সান্তিয়াদে সিন্ধেংর্থে প্রামাণ্যমাবশ্রকম্; ভদভাবে তং-প্রামাণ্যাবোগাং। ন হি ভবিত্তন্দেহ-সম্বন্ধান্ত্র-সদ্ভাবানধিগমে পারলৌকিক-প্রবৃত্তিবিপ্রস্তঃ। তন্ত্ৰাৎ কৰ্মকাৰ-প্ৰামাণ্যমিচ্ছতা সিদ্ধেংবে ভবিশ্বদেহ-সম্বন্ধিন আন্ধনি কৰ্মানে চ তৎপ্ৰামাণ্যত্ত অভ্যূপেরবাৎ কার্য্যে বেদপ্রামাণ্যানিরমাদ্ বেদাস্তানামপি বার্থে মানত্বং সিদ্ধতী হ্যাহ---ন চেতি। নমু দেহান্তর-সম্বন্ধান্মজ্ঞানং বিনাপি বিধিবশাং অদৃষ্টার্থক্রিয়ান্ত প্রবৃত্তি: ভাদিতি, নেতাাহ— বভাবেতি। যদা আত্মা দেহান্তরসম্বনী শাস্ত্রাৎ মানান্তরাচ্চ ন প্রমিতঃ, ডদা ভোক্ত্রনবগমাৎ ন প্রেকাপুর্বকারী বাগাদি অসুভিষ্ঠেৎ ; লোকার হস্ত ব্যতিরিক্তারাতি হয্ অঞ্চানতো জন্মান্তরেটা-নিষ্ট-প্রান্তি-হানীক্ষ্যা বৈদিক জিল। ক্ষ অপুরুত্তে দণনাং। অভো ন অতিরিক্তার্ক্তান বিনা সাম্পরায়িকে প্রবৃত্তিরিতার্থ:।

নতু বিধয়: সাধনবিশেবং বোধয়েও। ন অভিরিক্তাকাতিত্বাদে মানা, বাক্তেদপ্রসঙ্গাৎ. ইত্যত আহ—তত্মাদিতি। অভিরিক্তান্ধবিদ বিনা পাবলোকিক প্রবৃত্তামুপপত্তা কর্মক।ত-প্রামাণ্যাবোগাদিতি বাবং। বিধীনা শ্রুতাথাভ্যাম্ উভয়ার্থায়মবিক্ষন্ ইভার্থ:। ন কেবলং বিধিভিরেব অর্থাদান্ধিশ্ব অতিরিক্তাঝান্তিবং, কিছ শ্রুতাপি বৃদ্ধেনোক্তব্, ইত্যাহ---বেরমিতি। নির্বাদর্শনাদ্ ব্যতিরিস্তাঝাত্তিহমিতি সক্তঃ। তারৈব প্রকৃতোপবোগিত্বেন উপ-ক্রমোপসংহারাত্তরে দর্শরতি—বধা চেতি। পূর্ববদেব সম্মত্তোতনার্থে চকারঃ। উপক্রমোপ- ০ সংহারৈকরপাণ কঠবরীনাম্ অভিরিক্তায়ালিতে তাৎপর্যমুক্ত ৷ বৃহদারণ্যক-বাক্যক্তাপি তার ভাৎ-প্র্যানাহ---ব্রমিতি। ন হি প্রশিক্ষজ্বত দেহাদেঃ ব্রংজ্যোতিই,মিতি জ্যোতির্রাক্ষণগতোপ-ক্রম: ভবিবরো দেহাদিবাভিরিক্তাস্থানন্ অধিকরোতি। তং প্রেতং বিস্তাকর্মণী পূর্বোপার্জিতে ফলদানার অধুপদ্ভঃ। স চ গছা জ্ঞানকর্মাত্তণং ফলমত্তবজীতি শারীরকরাল্পগতোপ-गःश्राताश्री समास्त्रमक्कविताः। न ह अध्यव अभीकवरका एकाएन समास्त्रमक्का मुकः। তেৰ আৰু: দেহাদিব্যতিরিক্তো জন্মান্তরগ্ৰন্ধী সিদ্ধে। এ।ক্ষণাভামিত্যর্থ:। অজাতশক্তরাক্ষণে চ "বোৰ ভা অপ্রিক্তামি" ইত্যুপক্রমো বাতিরিক্তান্তাভিত বিনর,। ন হি প্রাত্যকে দেহাদে ক্সিজাৰ জাতি। তাত্ৰৈৰ উপসংহাত্ত্বে "ব এৰ বিজ্ঞানময় পুরুব," ইতি বিজ্ঞানময়-বিশেষণাদ্ অতিরিক্তারাতিত্বং দশিতম্। ন হি দেহাবেং বিজ্ঞানসর্ভন্ অতি, তক্ষাং ভদপি উপক্রমোপ-সংহারাভ্যাং ব্যতিরিক্তারাত্তিত্বং গ্রহমতীত্যাহ--জ্পরিকামি ইত্যুপক্ষেয়তি। ন চ উল্লেখ্ডানাং ৰাক্যানান্ অপ্ৰাথান্। তংগামাণ্যত উংপত্তিকপ্ৰতে কেছবিশেষাৰ অন্ত্যুপেরবাদিতি ভাষঃ।

ভাষ্যভূমিক।।

ভাষ্ট্ৰমিকান্ত্ৰাদ :

অভীষ্ট বিষয়ের প্রাপ্তি ও মনিই বিষয়ের পরিহার করা (পরিত্যাগ করা)
মম্ব্রমাত্রেই মভিপ্রেত ও নৈদর্গিক ধর্ম; অবচ কি উপারে বে, সেই ইউপ্রাপ্তি
ও মনিষ্টপরিহার করা যাইতে পারে, ভাষা কেবল প্রত্যক্ষ্ ও অনুমানের
সাহায্যেই ম্বধারণ করা যাইতে পারে না; এইজন্ত লোকপ্রসিদ্ধ সমস্ত বেদশার্কই
সেই উপার প্রকাশনে আগ্রহাম্বিত।

বিশেষ এই যে, যাহা দৃষ্ট বা ইহলোকিক ইটপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরিহার, তাহা সাধারণত: প্রত্যক্ষ ও অধ্যান-প্রমাণ হারাই নিরূপিত হইতে পারে; এই কারণে তরিষয়ে আর বেদশাল্প অধ্যেণ করিবার প্রয়োজন হর না; [স্কৃতরা অদৃষ্ট বা অলৌকিক বিষয়েই শাল্প-প্রমাণের প্রয়োজন হর া। কিন্তু জনান্তরভাগী আত্মার অন্তিম্ববিদ্যে জ্ঞান না থাকিলে অর্থাৎ দেহাতিরিক্ত আত্মার জন্মান্তর-সন্তা বিষয়ে স্থিরবিশ্বাস না থাকিলে কথনই জন্মান্তরীয় ইউপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের জন্ম কাহারও ইচ্ছা হইতে পারে না; যেকেতু, 'স্বভাবাদী' লোকও দেখিতে পাওয়া যায়, অর্থাৎ এরূপ একশ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়, বালিরা কোন পদার্থ নাই; পৃথিব্যাদি ভূতবর্গেরই স্বভাব এই বে, পর-ম্পারের সহিত সন্মিণিত হইয়া—দেহাকারে পরিণত হইয়া তৈতন্ত্রসঞ্চার করিয়া গাকে (৩); স্ক্তরাং পারলৌকিক শুভাশুভপ্রাপ্তির প্রয়াস অনাবশ্রক, ইত্যাদি।

বস্তত: এই কারণেই আত্মার জন্মান্তরান্তিত্ব প্রতিপাদনে এবং জন্মান্তরীণ ইষ্ট-প্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের উপযুক্ত উপার প্রকাশনেই বেদাদিশান্ত্রের প্রধানতঃ প্রবৃত্তি বা যত্ব। কেন না, [কঠোপনিষদে] 'মন্ত্র্য মরিলে পর, কেছ কেছ বলেন, [আত্মা] থাকে, অর্থাৎ পরলোকগামী আত্মা আছে, আবার কেছ কেছ বলেন,—

(৩) চাংপধ্য—নাত্তিক-সম্প্রদায়কে 'বজাববাদী' বলা ইইয়া থাকে। তাঁহারা বলেক—
দৃশ্যমান মূলদেহের অতিরিক্ত জন্মান্তরগামী নিতাটৈত ক্তবরূপ আন্না বলিরা কোম পদার্থ
নাই। চৈত ক্ত দেহেরই ধর্ম; বভাবওত চুণ ও বভাবপীত হরিত্রা বেমন একতা বিশ্রিত হইলে
তাহাতে অভিনব রক্তিমাকার উদ্ভূত হয়, তেমনি পৃথিব্যাদি জড় পদার্থেরও পরস্পর বিলক্ষণ
সংবোগে সমূৎপার এই মূলদেহেই এক অভিনব চৈত ক্তথেক্যের আবির্ভাব হইয়া থাকে; ফ্তরাং
অম্ভূয়মান চৈত ভগুণটি দেহেরই বর্ম। দেহের সক্ষেই ভাহার উৎপত্তি, আবার দেহের
সক্ষেই তাহার বিনাশ হইয়া বার; এখানেই বর্গ-মরক-ভোগ; লোকান্তর বা জন্মান্তর
কল্পনা, এবং দেহাভিরিক্ত নিতা আন্ধার জন্মান্তরলাঞ্জ-ত সম্বন্ধই নিথা, কলিত কথা সাত্র।

না—মৃত্যুর পর এই আত্মা আর থাকে না, দেহের ধ্বংসেই আত্মার ধ্বংস হইরা বার, এইরূপ বে একটা সংশরবাদ আছে—'এইরূপ বাক্যোপক্রমের পর 'নিশ্চরই আছে বিদরা বুঝিতে হইবে' এই প্রকার অবধারণপ্রকাশর্থক শ্রুতি দেখিতে পাওরা বার। [তর্মধ্য] 'জীব মৃত্যুর পর বে প্রকারে থাকে' এইরূপ উপক্রম করিরা 'কোন কোন দেহী নিজ্প নিজ কান ও কর্মান্থলাবে শরীরলাভের জন্ম মহুয়াদি যোনি (মহুব্যাদি জন্ম) প্রাপ্ত হয়, আবার অন্ত দেহীরা ছাণ্ (বৃক্ষাদি দেহ) লাভ করে', এই কথা বলা হইরাছে। তাহার পর [বৃহদারণ্যকে] 'আত্মা স্বরংজ্যোতিঃ বা স্প্রকাশ', এইরূপ উপক্রম করিরা 'বিল্লা ও কর্মা অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম্মসংস্কার তাহার (মৃতব্যক্তির) সমাক্ অন্থণমন করিরা থাকে', 'পুণ্যকর্ম ছারা পুণ্য (ম্বর্গাদিগামী) হয়, আর পাপকর্ম ছারা পাপ (নরকাদিগামী) হয়', এই কথা বলা হইরাছে। পুনশ্চ 'তোমাকে বুঝাইব' এইরূপ উপক্রমের পর [আত্মা] 'বিজ্ঞানমর' (অনুপ্রচৈত্তক্সম্বভাব) এইরূপ বলা হইরাছে; [কলতঃ, এতদ্বারা শাস্তই] দেহাতিরিক্ত আত্মার অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিরাছেন।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তং প্রতাক্ষবিষয়মেবেতি চেং; ন, বাদি-বিপ্রতিপত্তি-দর্শনাং। ন হি দেগান্তরসম্বন্ধিন আত্মনঃ প্রতাক্ষেণ অন্তিম্ববিজ্ঞানে লোকায়তিকা বৌদ্ধান্দ প্রতিক্লাঃ স্থাঃ—নাস্ত্যাত্মেতি বদস্তঃ। ন হি ঘটাদে প্রত্যক্ষবিষয়ে কন্টিদ্ বিপ্রতিপন্ততে—নাস্তি ঘট ইতি।

টাক!। বংশাক্তান্ধনি অহংপ্রত্যরে। মান°, তত্র দেহাকারাপুরণাৎ অতিরিক্তান্থান্তিত্বত তেনৈব কুর্তুপপত্তে, অতে। ন তত্র শ্রুতিপ্রামাণ্যমিতি শক্তে—তৎ প্রত্যক্ষেতি। প্রত্যক্ষত বিষয়ঃ স্নবকাশঃ বিমিন্ ইত্যতিরিক্তান্ধান্তিত্বন্ উচাতে। বছাপি ব্যতিরিক্তান্ধান্তিত্বং ক্ষতিপ্রামান্তর অহংশীলোচরঃ, তথাপি ন সা ব্যতিরেক্মান্তনো গোচররতি, বুক্ত্যাগ্যমিবেকপ্রতান্ধান্ত অহংশুভানান্ অহংশুভানান্ ব্যতিরেকপ্রত্যক্ষান্তা বিপশ্চিতাং বিপ্রতিপন্ত্যভাবপ্রস্লাদিতি পরিহরতি—ন, বাদীতি। বেদপ্রতিকুলা বাদিনো নান্তিকা নৈব বিবাদং মুক্তীভান্তান্ত ইতি। তের্প্রাতিকুল্যসন্তাননার্থং বিশেবলং নেতাদি। ইতি বদন্তঃ সন্তো নোহন্দান্থং প্রতিকুলা নহি স্থাঃ, এবং বদনত্যৈর অসম্বর্গাং অধ্যক্ষবিরোধাদিতি বোজনা। প্রতাক্ষে বিবরে বিপ্রতিপন্ত্যভাবে দুক্তীত্য—ন হীতি।

ভাষ্যভূমিকামুৰাদ।

বণি বল, সেই আত্মা যে দেহাতিরিক্ত, ইহা ত প্রত্যক্ষসিদ্ধই বটে; [স্থতরাং দে বিবদে বলিবার আর কি আছে ?] না,—তাহা বলিতে পার না; যেন্ডেড় এ বিষয়ে বাদিগণের মতভেদ দেখিতে পাওরা বার। প্রত্যক্ষ প্রমাণ হারাই বদি দেহাস্তরগামী আত্মার অন্তিহুবিক্সান হির হইড, তাহা হইলে লোকারডিক (নান্তিক) ও বৌদ্ধগণ কথনই 'আত্মা নাই' বলিরা আমানের প্রতিপক্ষ ইউড না; কেন না, প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত ঘটাদি বস্তর অন্তিহুবিষয়ে ত 'ঘট নাই' বলিরা কেইই বিকৃষ্ক মত প্রকাশ করে না।

ভান্তভূমিক। ।

ছারাদৌ পুরুষাদিন্ত্রণনাৎ নেতি চেং; ন; নির্মাপিতে অভাবাং। ন হি
প্রত্যক্ষেণ নির্মাপিতে স্থার্থাদৌ বিপ্রতিপত্তিবিভি । বৈনাশিকাভ অহমিতি
প্রত্যাবে জার্মানেহপি দেহাভরব্যতিরিজত নাত্তিহমেব প্রতিজ্ঞানতে। তত্মাৎ
প্রত্যক্ষবিষয়বৈলক্ষণাৎ প্রত্যক্ষাৎ ন আত্মাতিহসিছিঃ।

টাকা। তার ব্যক্তিগারং শব্দত্ত—স্থাপাদাবিতি। প্রভাক্ষে ধর্মিপি স্থাপ্তরা প্রকরে বেতি
বিপ্রতিপত্তেরপদভাং ন প্রভাকে বিপ্রতিপত্যভাবো ব্যক্তিগানিতি শহার্থঃ। আবিশ্বদেন
পানাপাদে গলাদি-বিপ্রতিপত্তিঃ সংগৃহতে। কিং প্রভাক্ষরাত্রে বিপ্রতিপত্তিঃ কৈং বা তের
বিবিজ্ঞে প্রতিপরে? নাডাঃ, অলীকারাং। ন চৈবনান্দনি প্রত্যক্ষে বিপ্রতিপত্তে অপি ব
আগনাবেন। তেনৈব ভরিরানেন সমির্ণরাং, ইতি স্থানো দিতীরং দ্বর্গতি—নেভাদিনা।
প্রভাকতো বিবিজ্ঞেংর্থে বিপ্রতিপত্তাভাবং প্রপঞ্জতি—ন স্থাতি। আন্ধন: মূলদেহ-বাতিবিক্তত্বং ন প্রভাক্ষিতি প্রতিপান্ত স্কর্মেহ-বাতিরিক্তর্মণি ন অহংপ্রভারগ্রাহ্মিভান্ত—
বৈনাশিকান্তিতি। তে ধ্বহ্মিতি ধিরম্ অস্ক্তবিত্ত; তথাপি দেহান্তরং মূলদেহাতিরিক্তা আন্ধনান্ত্রারাব্দেরতিরিক্ত আন্ধনানান্তিদ্বনেব পশ্চন্তি। তং ন অহংবিরা স্ক্রনেহাতি
বিক্তাত্মনিদ্বিরিত্যর্থঃ। কিং চ, প্রভাক্ত বিবরো রূপাদিঃ, তত্রাহিতাং ভবৈলক্ষ্যাং, দ্বনান্ধব্যোহন্ধি, "অপক্ষম্পর্শনরূপন্ন" ইন্ড্যানিক্ততেঃ। ন হি রূপাদি ভদাধারং বিনা প্রভাক্ষ ক্রমতে।
ক্রেণ্ডের ন দেহান্তিরিক্তাত্মান্তিক্ত প্রভাকাং প্রসিদ্ধিরিতাহি—ভক্ষানিতি।

ভান্তভূমিকামুৰাদ ৷

বদি বল, [প্রত্যক্ষসিদ্ধ] স্থাগ্ (= শাধাদিশৃষ্ট বৃক্ষ) প্রভৃতিতেও যথন মন্থ্যাদি-ভ্রম দেখিতে পাওরা বার, তথন এ কথা সঙ্গত হইতে পারে না। না,—বেহেডু সেধানেও স্থাগুদ্ধের নিশ্চর নাই; কারণ, প্রত্যক্ষ দারা স্থাগু নিশ্চিত চইলে, কথনই তাহাতে মন্থ্যাদিত্রম উৎপন্ন হইতে পারে না। বৈনাশিকেরা (বৌদ্ধাণ) কিন্তু 'অহং' প্রতীতিসন্ত্বেও দেহাতিরিক্ত মান্মার নাজিত্ব বা অভাবই স্বীকার করেন, (অক্তিত্ব স্থীকার করেন না)। অতএব দৌক্ষিক প্রত্যক্ষবিষরের সঙ্গে বৈশক্ষণ্য ধাকার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দারা আত্মার অক্তিত্ব সিদ্ধ্ব বা প্রমাণিত হইতেছে না।

ভাৰত্বমিকা ৷

তথা অমুমানাদপি। শ্রুত্যা আত্মান্তিত্বে নিক্স দর্শিত্বাং, নিক্স চ প্রত্যক্ষবিষয়ত্বাং নেতি চেং, ন , জন্মান্তরসম্বন্ধ অগ্রহণাং। আগমেন তু আত্মান্তিত্বে অবগতে বেদপ্রদর্শিত-লৌফিক-নিক্ষবিশেবৈশ্চ, তদমুসারিণো মীমাংসকান্তার্কিকাশ্চ অহণ-প্রত্যর্যানিকানি চ বৈদিকান্তেব অ-মতিপ্রভ্রাণি— ইতি কর্মান্তো বদন্তি—প্রত্যকশ্চ অমুমেয়শ্চ আত্মা ইতি।

সর্বধাপি অন্ত্যাত্মা দেহান্তরসম্বন্ধীত্যেবং প্রতিপঞ্চঃ দেহান্তরগতেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তিপবিচারোপারবিশ্বোর্থিন: তদিশেবজ্ঞাপনার কর্ম্বন্ধ সমারক্ষ্। ন তৃ আয়ন ইটানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিচাবেচ্ছাকাবণম্ আয়বিষরম্ঞানং কর্তৃভোক্ত্-স্বরপাভিমানলকণং তদিপবীত্রস্কাত্মস্বরূপবিজ্ঞানেন অপনীত্রম্। যাবং হি তথ ন অপনীরতে, তাবদরং কর্মকল-বাগবেষাদি-স্বান্তাবিকদোরপ্রস্কুত্বঃ শাস্ত্র-বিহিত-প্রতিবিদ্ধাতিক্রমেণাপি প্রবর্তমানো মনোবাক্কারেঃ দৃষ্টাদৃষ্টানিষ্টসাধনানি অধর্মসংক্রকানি কর্মাণি উপচিনোতি বাহুল্যেন, স্বাভাবিকদোষবলীরন্ধাৎ, ততঃ স্থাবরান্তাধোগতিঃ।

টীকা। প্রত্যক্ষতো বিবিজে বিপ্রতিপদ্ধবোগাং, প্রকৃতে চ তদর্শনাদিতি যাবং। অধ ইচ্ছাদরঃ কচিদাঞ্জিতাঃ, গুণড়াৎ, রূপবং, ইতাকুষানাৎ অভিরিক্তাল্মসিদ্বিভি ; নেজ্যাছ---তৰেতি। ন আৰাভিবপ্ৰসিদ্ধি ইতিসংবদাৰ্থ 'তথা'-শবং। অরং ভাবং--ইচ্ছাদীনাং चां उत्त्वा वक्रभातिष्कः, भावठत्वा भवन्भवाधवष्य, जाशावछ हेमानीत्यव त्राशावावष्यं । कृष्टि-শব্দেন চ আশ্রমাত্রবচনে সিছসাধনত্বং, মনসঃ তদাশ্রমত সিছত্বাৎ, আত্মোক্তে চ দুটারত সাধ্যবিক্লতেতি। "বং আপেন আণিভি" ইত্যাদিক্তা আণ্নাদিব্যাপারাধ্যক নিজক আত্মান্তিত্বে প্ৰদৰ্শিতভাৎ, তক্ত চ ব্যাপ্তিসাপেকত প্ৰত্যকাদিসিদ্ধান্ত্ৰবিষয়ভাৎ ন ভক্ত শক্তৈক-গৰাতা, ইতি শহতে—শ্ৰুত্যেতি। আৰুন: যাত্ৰোণ লিক্সৰাছাভিপ্ৰাৰেণ শ্ৰুতা লিক্সৰ উপজ্জীতি পরিহরতি—নেতি। বোংচেতনব্যাপার:, স চেতনাধিভানপূর্বক:, বখা त्रशंकिताशातः। धाननाकिताशात्रश्राल অচেত্ৰব্যাপারভাৎ চেচনাবিটানপূর্বকভ্ষিতি সভাবনামাত্রেণ কিলোপস্থাস:। ন হি নিশ্চায়কদ্বেন তহুপস্তম্ভতে। আন্ধনো ক্যান্তরসম্বন্ধ প্রমাণান্তরেণ অপ্রশাৎ তথাগুলিলাবোগাদিত্যাহ—ক্রান্তরেভি। নতু ব্যতিরিভাছাভিত্র चांगरेवक्शवाः १६९, कथः ७९ श्रांक्य चमूर्यवः ६--हेकि वानित्वा वन्त्वीकि, कवाह--चान्रवन ছিতি। "বেরং প্রেডে বিচিকিৎসা" ইত্যাভাগমেদ "কো ছেবাভাং" ইত্যাদিবেলেটিকক ৰীণনাদিতিঃ লৌকিকৈৰ্লিছবিশেৰৈঃ আত্মতিতে নিতে বৰোক্তাত্মনিত্বৰ অনুসরত্যে বাদিনো दिशिकत्वव अरु-अञ्जतः अञ्चिमचमाना दिशिकात्वव व शिक्षानि शक्कः त्वांबरअकानिर्विज्ञानि कानि---वैकि क्वबरका विशे बाखानः वर्गातः। वक्कि बाखा गरनाक्वित्रहानम्बन्धिया ইভার্ব:।

'ভন্তান্ত' ইত্যাদিনা কাওয়ো: সম্মাং প্রতিক্রায় তাদর্ব্যেন সিম্মেংর্থ বেদান্ত-প্রামাণ্যং 'সর্কোংপি' ই চ্যাদিনা প্রসাধ্য, অধুনা কর্মতিং ওদ্ধবৃদ্ধেং বৈরাণ্যাদিয়ারা জ্ঞানোং-পত্তিরিতি তলোঃ সংকং কণরতি--সর্ক্থাণীতি। আগমাৎ মানাগুরাখা ব্যতিরিকা**থান্থি**ছ-প্রতিপত্তাবিপি ইভার্থঃ। পুরুষার্থোপায়-বিশেষার্থিন তল্পভাপনার্থ কর্মকাওমারন্ধ চেব, ভৰ্ষি তত্যোক্তকৰ্মভিরেব বিবন্ধিতপুষ্ধসিন্ধে: বেলান্তার্ড-বৈর্ধ্যাৎ ন সুধুদ্যোজি: নাবকাশা, ইত্যাশক্যাহ—নত্বিতি। আত্মাজ্ঞানং ধন্দৰ্থকারশম্, অধন্ধ-ব্যভিৱেক-শাল্পম্যং বিধ্যাজ্ঞান-कार्गनिक्रकः हः उक्त अवर्ज्-काल्-अकालकानान् अन्तरवर्। व हि उर कर्षकात्शिक्तव कर्चिः मकावशर्तकूर, विद्यार्थाखांवार । अजार क्र्यायमार्थः,खाननिष्ठतः दशाखांवक-नक्रयार উক্তসম্বন্ধসিদ্ধিরিভার্য:। বদি কর্মজঃ অঞ্চাদং ন নিবর্ম্মতে, যা নিবর্মিষ্ট, সভ্যের ভবিন্ কর্মবলাৎ মোক: ভাৎ, ইভ্যালভাহ---বাৰশ্বীতি। সমাগ্রানমেব সাকাল্যোক্তেতুঃ, ন কর্ম; তং তু প্রনাডা। তছপবোরি। ন হি সত্যের জ্ঞানে মৃক্তিঃ; তল্মিন্ সতি সংসারত ছ্বীরন্থাং। তলাং কর্মকাণ্ডত বৈরাণ্যবার। প্রবেশো মুক্তাবিতি ভাবঃ। 'অরম্'ইতি **অজ্ঞো নির্দিন্ততে**। 'রাগ্যেবাদি'-ইত্যাদিশকেন অবিদ্যান্মিতাভিনিবেশাদরে। গৃহত্তে। দোবানাং বাভাবিকত্বং भावानरिकक्ष्म्। 'अभि' कार: त्रवादनार्थः। 'वृष्टेदम्' अवत्रत्राज्ञित्वकिष्क्ष्म्। 'वावृष्टेक्' শার্মাত্রগভাত্ত। অধর্ণোপচয়প্রাচ্যুর্যো হেডুসাহ—শভীবিকেতি। অধ বৈরাদ্যার্থ কর্মকঃ প্ৰপঞ্চন অধৰ্মকনমাহ--তত ইতি। উজং হি---

''শরীরক্ষৈঃ কর্মদোবৈর্যাতি স্থাবরতাং নর'' ইতি।

ভান্তভূমিকামুৰাদ ৷

প্রত্যক্ষের স্থার অমুমান দারাও আত্মার অন্তিত্ব প্রমাণিত হইতে পারে না।
বিদি বল, শ্রুতি নিজেই আত্মার অন্তিত্বজ্ঞাপক স্থতঃখাদি ধর্ম প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং ঐ সমত লিঙ্গ বা অন্তিত্বজ্ঞাপক ধর্ম বধন প্রত্যক্ষপ্রান্থ, তথন আত্মাক্তে
আর প্রত্যক্ষাদির অবিষয় বলা বাইতে পারে না। না,—একথাও বলিতে পার
না; কারণ, আত্মার বে জন্মান্তরের সহিত সম্বদ্ধ আছে, তাহা প্রত্যক্ষাম্য
নহে। বন্ততঃ, লাজপ্রমাণ ও বেদোক্ত লৌকিক হেতুবিশেব (অহং প্রান্তীতিরূপ হেতু) দারা আত্মার অন্তিত্ব অবগত হইয়া তদমুসারে মীমাংসকগ্র্প ও
তাকিকগণ বেদোক্ত 'অহং'-প্রতীতিরূপ হেতুকেই আপনাদের উত্তাবিত হেতু
বিদিয়া কয়না করত আত্মাকে প্রত্যক্ষ ও অমুমানগ্র্যা বিদ্যা নির্দেশ করিয়্য
থাকেন (৪)।

(০) তাংগণ্য-তাৰ্কিকনিবের অনুনানপ্রণাণী এইরাণ-জীবনেতে ইক্সা দ্বের ও তুব দ্বংব প্রকৃতি ক্ষকতালি অভারতার তুন আহে; ভানাতেই প্রব্যালিত; স্কুলাং বা সম্বত প্রথম আজারতা নেরাভিনিত আলামই অভিচ নিত্ত দুইতেতে। বভাচঃ এরাণ অনুনান হারাভ

ভাষভূমিকারবাদ ৷

কল কথা, বে কোন প্রকারেই হউক, যিনি দেহান্তরসম্বন্ধী আত্মার অন্তিম্ব অবগত আছেন, এবং দেহান্তরগত (ভবিহাৎদেহে) ইউপ্রাপ্তি ও অনিউপরিহার-প্রার্থী হন; তাহার পক্ষেই সই উপারবিশেশ-জ্ঞাপনের জন্ত বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড আর্ক্স হইরাছে। কিন্তু | তাহাতেও জীবের প্রকৃত ইউসিদ্ধি হইতে পারে না; কারণ, । আত্মার ইউপ্রাপ্তি ও অনিউপরিহারের কারণীভূত কর্তৃত্বজ্ঞেপ । আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদিরপ) অভিমান যাহার লক্ষণ বা পরিচারক, আত্মবিশ্যক সেই অজ্ঞান ত তথনও কর্তৃত্বাদিবৃদ্ধির বিপরীত ব্রহ্মাত্ম-শ্বরূপবিজ্ঞান (আত্মা ব্রহ্মব্রন্থাই বটে, এইরপ নিশ্চরাত্মক জ্ঞান) দ্বারা অপনীত হর নাই। আর যতকাল তাহা অপনীত না হয়, ততকাল সংসারী জীব স্বভাবসিদ্ধ রাগবেষাদি দোবের প্রাবন্য কর্মত আনসক্ষই থাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সোক্রর বিধি-নিবেধও লক্ষন করিতে প্রবৃত্ত হর, এবং মন, বাক্য ও শরীর দ্বারা ব্রহ্মিক ও পারনোক্সিক অনিউসাধক রাশি রাশি পাপকর্ম্মও সঞ্চর করিতে থাকে; আর তাহার ফলে স্থাবরত্বপর্যন্ত অধোগতি প্রাপ্ত হয় (৫)।

আন্ধান্তিত প্রমাণিত হর না; কারণ, মনকে ইচ্ছাদির আগ্রের বলিলেও ইপ্রকার অনুসানসার্থক হটতে পারে। তাহার পর, উাহারা যে, এইরূপ প্রমাণ প্রদর্শন করেন, তাহারও মূল—পান্ত। বারণ, পূর্বোক্ত "বেরং প্রেতে বিচিকিৎস' মপুরে" ইত্যাদি শুতি পু শুকুন্তে "কো ছেকাছাৎ কং প্রাণাং" অর্থাং 'কেই বা বাস ছাড়িত, কেই বা চেটা করিও' ইত্যাদি লোকপ্রসিদ্ধ বাস-প্রমাণি নিজ বা হেতু বারা শান্তই আন্ধার অন্তিতে যে সমন্ত প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াহেন, তার্কিক্পণ সেই সমন্ত হেতুবেই আপনাদের বৃদ্ধি বারা সমৃদ্ধাবিত হেতু বলিরা প্রকাশ করেন, এবং তাহার সাহায্যে আন্ধাকে প্রত্যক্ষ ও অনুমানগন্য বলিয়া বোষণা করেন মান্ত। ব্যক্তঃ, ঐ সমন্ত হেতু যথন শান্তবহির্ভ ত নহে, তথন আন্ধার অন্তিত্বকে একমান্ত আগ্রম-প্রমাই বলিতে হইবে।

(৫) ভাৎপর্য্য-অধর্ষাধ্য পাপকর্মের ফলে জাবের বেরূপ অব্যোপতি হইর। বাবে, মহুক্তিতে ভাহার একটা বোটাবোটা হিসাব প্রবস্ত হইরাছে। তিনি বলিয়াছেন ;---

> "দরীরলৈ কর্মদাবৈব্যতি ছাবরতাং দর:। বাচিকৈঃ পক্ষিবোদিতাং নানসৈরজ্ঞাতিভার র"

অর্থাৎ বাহুৎ শারীরিক ব্যাপার বারা পাপ কর্ম করিলে, বৃক্জভাবি ছাবর-বেহ লাভ করে, বাক্য বারা পাপ করিলে পক্ষিবেদি গ্রহণ করে, আর নাদলিক চিন্তা বারা পাপ করিলে

ভাষ্টভূমিকা ৷

ক্যাচিৎ শাস্ত্রক্তসংকারবলীরক্ষ্। ততে। মনআদিভি: ইইসাধনং বাছ্ল-ল্যেন উপচিনোতি ধর্মাধ্যম্। তদ্ বিবিধন্—জ্ঞানপূর্ককং কেবলক। জ্ঞা কেবলং পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তিকলম্; জ্ঞানপূর্ককং দেবলোকাদি-প্রক্ষলোকান্ত-প্রাপ্তিকলম্। তথা চ শাস্ত্রং—"আয়বাজী শ্রেয়ান্ দেবলাজিনং" ইত্যাদি। স্বতিশ্চ—"বিবিধং কর্ম বৈদিকম্" ইত্যাদ্যা। সামো চ ধর্মাধ্র্মরোঃ মম্বত্ত-প্রাপ্তিঃ। এবং এলাল্লা ক্যাবরাস্তা স্বাভাবিকাবিভাদি-দোববতো ধর্মাধ্রনাম্যনক্তা সংসারগতিন্যিক্সপক্ষাশ্রর।।

টকা। তৎ কিং পুল্যোপচরাভাবাদ্ অনবকাশং বর্গাদিকসমিতি, নেত্যাহ—কদাচিদিতি।
শাল্রীরসংকারত বলীয়বে ফলিডমাহ—ডত ইতি। 'আদি'-শন্দো বাস্দেহবিবর:। কলবিভাগং
বক্ত্ কম ভিনন্তি—তদ্ বিবিধমিতি। তক্ত মুক্তিকলছং নিরসিত্ত কলং বিভলতে—তন্তেতি।
কেবলমিটাদিকর্মেতি শেবং। "কর্মণা পিত্লোকং" ইতি হি বক্ষাতি। তন্মিন্ ফলে নানাম্বর্
অভিপ্রেত্য আদিশক্ষ:। 'বিজ্ঞয়া দেবলোকং' ইতি ক্র'তিম্ আপ্রিত্যাহ—জ্ঞানেতি। দেবলোকো
বস্ত আদি:, বক্ষলোকো বস্ত অন্ত:, তত্যার্থত প্রাপ্তিরেব ক্রমতেতি বিগ্রহ:। উত্তেশর্মে
শাত্রপথীং প্রতিং প্রমাণয়তি—তথা চেতি। সর্ব্যে পরমান্ধ-ভাবনাপুরসেরং নিত্যং কর্মান্তিত্বন্
আন্ধবারী। কামনাপুরসেরং দেবান্ বন্ধমানো দেববারী। তরোর্মধ্যে কতরঃ প্রেমানিতি
বিচারে সতি আন্ধবারী প্রেমানিতি নির্পন্ন: কৃতঃ , অতো জ্ঞানপূর্বকং কর্ম দেবলোকত, কামনা-পূর্বং তু পিত্লোকত প্রাপক্ষিত্যর্থ:।

"প্রবৃত্তং চ নিবৃত্তং চ ছিবিধং কর্ম বৈদিকন্। ইহ বামুত্র বা কাম্যু প্রবৃত্তং কর্ম কীর্ত্তাতে । নিকামং জ্ঞানপূর্বং ভূ নিবৃত্তমভিশীরতে।"

• ইত্যাদিমপুশ্বতিং চ অত্তৈব উদাহরীত-শ্বতিশ্বেতি। ধর্মাধর্মরো: একৈক্ত ক্ষাৰ্ উজ্বা মিল্লো: ক্লমাহ-নাম্যে চেতি। উজ্জাহ-

"উভাভ্যাং পুৰাপাপাভ্যাং মামুদ্ধং লভতেহবলঃ" ইতি।

অস্ত্যজন্ত্র-হানজাতির প্রাপ্ত হয়। ঐক্লপ সামৃতিত কর্মের হল বে, কড়দিনে উৎপদ্ধ হয়, তাহারও নির্দেশ করিয়াছেন ,—

> "ত্রিভিক্টেণ্ডিভিন্নটিসব্রিভি: পলৈব্রিভির্নিটে: । অভ্যুৎকটো: পুণ্যুপালৈব্রিটের কলমন্তে ॥"

কর্মকারীন যাবসিক অভিনিবেশের তীব্রতাস্থারে কর্মকা তিল বংসরে, তিন যাসে, ক্রিন পক্লে কিংবা তিন দিনের মধ্যেও প্রকাশ পাইরা থাকে। কিন্তু তীব্রতার পরিমাণ অভ্যন্ত অবিক হইলে তংকশাংও কল প্রকাশ পাইতে পারে। বেনন---মহারাক নহন আগস্তা থবিকে প্রাণাত করার ভশুইটেই সর্পনেহ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। কর্মকরণত এই প্রকার বৈদিন্তা, প্রাণানারে বছতর বর্ণিত আছে। জ্বা। ত্রিবিধনপি কর্মকলং বৈরাণ্যার্থং সংক্ষিপ্য উপস্তরতি—এবমিতি। সা চ অবিদ্যাকৃত্বাং অনর্থন্নপা, ইত্যাহ—বাভাবিকেতি। বিচিত্রক্ষন্ধন্তত্তর। তক্তা বৈচিত্র্যাহ—ধর্মাধর্মেডি। ভাই ধর্মাধর্মাভ্যানের তন্নির্মাণসন্তবাং কৃত্র অবিভারা, ইত্যত আহ—নামেতি।
তেবাং ক্লাবছা অবিভা, তদালগনেতি যাবং। ধর্মাদে, অবিভারাক নিমিত্রগোপাদানতাভাবি উপযোগ ইতি ভাবং।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ !

কথনও বা শাল্লাফুশীলনজাত সংস্থাবও প্রবল চইরা থাকে। তথন মানসিক বাচিক ও কায়িক চেঠার আপনাব অভীইসিদ্ধিব জন্ত বহলপরিমাণে ধর্মকর্মও সক্ষয় করিয়া থাকে। সেই ধর্মকর্ম আবাব ছই প্রকাব—(১) জ্ঞানপূর্ক্ষক ও (২) কেবল (জ্ঞানবহিত)। তন্মধ্যে কেবল ধর্মকর্ম দারা পিতৃলোকাদি লাভ হয়, আর জ্ঞানপূর্কক ধর্মকর্মের ফলে দেবলাক (স্বর্গ) চইতে আরম্ভ করিয়া ব্রন্ধলোক পর্যান্ত লাভ হয়। তদ্বোধক শ্রুতি এই—'দেববাজী অর্থাৎ বাহারা কেবল দেবতার আরাধনা করেন, তাঁহাদের অপেক্ষা আত্মাজী (আত্মজানসম্পন্ন লোক) শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি। স্বৃতিও আছে—'বেদোক কর্ম দিবিষ' ইত্যাদি। ধর্ম ও অধর্ম অর্থাৎ পাপ ও পূণ্য সমান হইলে মন্ত্র্যুদেহ প্রাপ্তি হয় (৬)। এইরূপে সভাবসিদ্ধ অবিভাদি-দোবসম্পন্ন ব্যক্তির ধর্মধর্মকর্মান্ত্রীনের ফলে ব্রন্ধাদি-হাবর্ম্ব-প্রাপ্তি পর্যান্ত গতি হয়, কিন্তু ঐ সমন্তই সাব-দশার অন্তর্গত এবং নাম রূপ ও কর্মাশ্রিত।

ভাৰ্যভূমিকা :

তদেব ইদং ব্যাক্তাই সাধ্য সাধনরূপং ক্লগাই প্রাপ্তংপত্তেঃ অব্যাক্তমাসীই। স এম বীকাবুরাদিবদ্ অবিভাক্তঃ সংসার আত্মনি ক্রিরা-কারক-ফলাধ্যারোপ-

⁽৬) তাৎপর্যা—বেলোক্ত কর্ম সাধারণতঃ ছুই ভাগে বিভক্ত,—(১) প্রবৃদ্ধ কর্ম ও (২) নিবৃত্ত কর্ম। তর্মধো ঐহিক বা পারনৌকিক ফলোদ্দেশ্যে যে কর্ম অনুষ্ঠিত হর, তাহার নাম 'প্রবৃত্ত' বা 'কারা' কর্ম। নিতানৈমিভিকাদি কর্মও এই 'প্রবৃত' কর্মেরই অন্তর্নিবিট্ট; আর কোন প্রকার কল উদ্দেশ্য না করিয়া কেবল জ্ঞানের হন্ত যে কর্ম অনুষ্ঠিত হর, তাহার নাম 'নিবৃত্তী বা 'নিকাম' কর্ম। প্রবৃত্ত কর্মের কল বতই উৎহৃত্ত ইউক না কেন, কংনই উহা সংসারের বাহিরে ঘাইতে পানে না, এবং ভাবী বিনাশের হন্ত ইইতেও পরিমাণ করিতে পারে না; এই হন্ত মুমুকু পূক্ষৰ প্রবৃত্ত কর্ম পরিত্যারপূর্কক নিবৃত্ত কর্মের আন্তর লাইরা বাক্ষেন; এবং ভাহা বারাই ক্রমে চিন্ত তানে। কর্ম ও জ্ঞানোৎকর্ম লাভ করিয়া ব্রহ্মান্ধতার সাক্ষাৎ করিতে সমর্থ হন।

ভাগুড়ুমিকা।

ভাষ্যভূমিকা ৷

লক্ষণ: অনাদিরনস্ত: অনর্থ:—ইতি, এতদাদ্ বিরক্ত কবিছা-বিরুক্তই তহিপরীত-বন্ধবিছা-প্রতিপত্ত্যর্থা উপনিবদ্ আরভ্যতে।

টাকা। নমু সংসারগতেঃ আবিজ্ঞারণ্ অবৃক্তঃ, প্রভ্রাকারিপ্রতিগর্বাৎ, "তৎ বানির্মাণীভ্যানের ব্যাক্রিন্ড" ইতি ক্রতে চ নামরপারনো ক্রপতঃ অভিবাজিক্রাকার। ন চ প্রামাণিকল্প মবিজ্ঞাকৃতবন্, অত আহ—তদেবেদমিতি। লগতঃ বরণমারা, তত্র অধার্যাৎ;
তত্মাৎ আয়ত্তবে অনভিবাজে প্রত্যালালা। ক্রতা চ অভিবাজমিব কুজনানমণি ক্রগণনভিব্যাকমেবেতি, ন তল্প অবিজ্ঞাকৃতবে কথন অনাদিয়ন ইত্যালালা তল্প প্রবাজ্যনেশের আর্থ্যানির । তর্হি কানাচিংকত্রয়া সাধনাপেলারস্তরে নালো অবিস্তৃতি, ইত্যালালালনাজাকুরানির্বাদিতি। তর্হি কানাচিংকত্রয়া সাধনাপেলারস্তরেণ নালো অবিস্তৃতি, ইত্যালালালকরাদিরিতি। চেত্রবনাম্বানি তল্প অবিজ্ঞাক্তরাস্থাপত্তিন্ আলক্য নাধার্মধ্যেন
তত্যা বিলক্ষণ্থাৎ একরপে যুক্ত তল্প করিত্রম্ব, ইত্যাল-ক্রিন্তি। আনাবেরণি সংসাবল্প প্রতি। প্রবন্ধতা হেরন্থ ভোতরিত্ন 'অনর্থ' ইতি বিলেশন্য 'বৈস্কিক' ইতি পার্টে
তু কারণারপেণ তথ্য উরেন্নন্। যামাং কর্ম সংসার্জনং, ন নোকং ক্লন্নতি; তত্মাৎ সনিন্দান
সংসার-নিবর্ত্তকারজ্ঞানার্থখেন সাধনচত্ত্রসমন্পারন্থ অধিকারিশন্ধ অধিকৃত্য বেদান্তারন্তঃ সম্ভব্তি,
উত্যাপসংহত্তি—ইত্যাভারানিতি।

ভাষ্যভূমিকার্বাদ।

সেই এই নাম-রূপাত্মক সাধ্য-সাধনরূপ অর্থাৎ কার্য্য-কারণ-প্রবাহরূপে মভিব্যক্ত পরিদৃশ্তমান এই সমত্ত কাণ্ডই উংপত্তির পূর্কে অব্যাক্ত বা অনভিব্যক্ত ছিলু। বীজ ও অনুরের কার্য্যকীরণভাব বেমন অনাদি অনন্ত, তেমনি অবিভা ছারা আত্মাতে আরোপিত ক্রিয়া, কারক (কর্ছছাদি) ও কর্মকলাত্মক অনর্থমর এই সংসারও অনাদিকাল হইতে অনস্তকাল পর্যন্ত প্রবাহক্রমে বর্ত্তমান রহিয়াছে ও থাকিবে। যে লোক এই সংসার হইতে বিরক্ত বা বৈরাগ্যসম্পন্ন হইয়াছে, তাহার অবিভানিবৃত্তির জন্ম এবং অবিভাবিরোধী ব্রশ্ধবিদ্যা লাভের উদ্দেশ্যে উপনিবং শাস্ত্র আরক্ত হইতেছে।

ভাষ্যভূমিক। ।

অশু তু অশ্বমেধ-কর্ম-সম্বন্ধিনো বিজ্ঞানশু প্রব্যোজনং—বেধাম্ অশ্বমেধে নাধিকার:, তেবাম্ অশ্বাদেব বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রান্তি:, "বিভয়া বা কর্মণা বা" "ভক্তৈজেলাকজিলেব" ইভ্যেবমাদি#ভিত্য:।

কর্মবিষয়ন্ত্রের বিজ্ঞানভেতি চেং; ন: "বোহখনেধেন ফলতে, য ৳

ভাষ্যভূমিকা ৷

চৈদৰেশ্বং বেদ" ইতি বিকর্মাতে:। বিভাপ্রকরণে চ আয়ানাৎ, কর্মান্তরে চ সম্পাদন-দর্শনাৎ বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রাপ্তি: অস্তীতি অবগম্যতে। সর্কেবাঞ্চ কর্মাণ্ড পরং কর্ম অথমেধঃ, সমষ্টি-ব্যক্তি-প্রাপ্তি-ফলত্বাৎ।

তশু চ ইছ ব্রন্ধবিষ্ঠাপ্রারম্ভে আয়ানং সর্বকর্মণাং সংসার্বিবর্ত্বপ্রদর্শ-নার্থন্। তথা চ দর্শরিষ্ঠিত ফলম্—অশনায়াং মৃত্যুভাবন্।

টীকা। যথোজজানার্থছেৰ উপনিবদারছে "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীং" ইত্যারহ্ববাং, তন্মাদারতা জ্ঞানোপদেশাং; 'উবা বা অবস্ত' ইত্যারহন্ত ন যুক্তঃ, সাক্ষাদ্ অত্ত তদক্ষেতঃ, ইত্যাশতা অন্মাদারতা উপনিবদারছে অতীষ্টং কলম্ অভিবিৎসমানঃ প্রথমন্ অব্যবেধাপাসন-কলমাই—অত্ত ছিতি। রাজযক্তহাদ্ অধ্যমেপত ভালনিবিকামিপি ব্রাহ্মণাদীনাং ভংকলার্থিনাম্ অন্মাদেব উপাসনাৎ তদান্তিরিতি মহা ক্রতো তহুপাসনোক্তিরিভার্যঃ। কিম্যু নির্মানক্র্যু ইত্যাশতা বিকল্পর্যবাং কেবলতাপি জ্ঞানত সাধনত্বং স্চরতি, ইত্যর্থতো বিকল্পতি মুদাহরতি—বিভারেতি। 'তৎকলপ্রান্তি'রিতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। তত্রৈর ক্রান্তর্যাক্ত তদ্বেতি। তদেতৎ প্রাণদর্শনং লোকপ্রান্তিসাধনং প্রসিদ্ধ্যিতি যাবং। 'আদি'-শন্মেন কেবলোপান্তা ব্রহ্মলোকান্তিবাদিন্তঃ ক্রাত্রাগ্রহ্মত। গৃহত্তে।

অখনেধে বছুপাসনং, তন্তাপি অখাদিবং তচ্ছেষ্ডেন ফলব্ডাং ন স্বাত্ত্ৰ্যেণ তহুত্বম্, অলেনু বত্ৰহুক্লাভাবাদিতি প্ৰতে—কৰ্মবিব্যন্থমিতি। জ্ঞানত ক্ৰন্থ্যং দূৰ্যতি—নেতি। পূৰ্ব্য অৰ্থতো দৰ্শিতাং বিৰুদ্ধভাতিম্ অত্ৰ হেতৃত্বমা স্বন্ধপতঃ অন্ধ্যামতি—বোহৰমেধেনেতি। "স সৰ্ব্যং পাপানং তর্ত্তি, তরতি ব্ৰহ্মহত্তাম্" ইতি সম্বন্ধঃ। জ্ঞানকৰ্মণোঃ ভূলাকলক্ষত ভাষাভাদিতি শেবঃ। উপান্তিকলক্ষতেঃ অৰ্থবাদত্তমাশ্যা অসমেধবং উপান্তেরপি কর্ম্মছাং বিহিতভাৎ কর্মপ্রক্রণাদ্ ব্যথিতভাচ্চ মৈবম্, ইত্যাহ—বিজ্ঞেতি। কলক্ষ্মতঃ অর্থবাদত্তাভাবে হেত্ত্ব্যনাহ—কর্মান্তরে চেতি। অব্যেখাতিরিক্তে কর্মণি "অরং বাব লোকোহিছিঃ" ইত্যাদে চিত্যালানাকো এত্রোকাদিসপাদনত্ত সত্ত্রক্ষেলাপাসনত্ত দর্শনাং ন কলক্ষতেঃ অর্থবাদতা ইত্যর্থঃ। অব্যেধণাসনং ন ক্রন্থণ, কিং তু পুক্ষবার্থণ; তত্র চ অধিকাবং অব্যেধকত্বনি কারিলামণীতি এতাবদেব ইষ্টং চেং, উপাসনে কর্মপ্রক্রণছেগপি ভ্রাভাং বিভ্যাপ্রক্রপ্রন্থান্তর্ক্রপং তন্ত শ্রেষ্টাই ইত্যুর্থঃ।

তত পৃণালেটবেংপি প্রকৃতে কিনারাতং, তদাং—তত চেতি। যদা ক্রতুপ্রধানত অবনেধক উপাত্তিসহিত্তাপি সংসারকলত্বং, তদা অরীয়সান্ অগ্নিহোলোদীনাং সংসারকলত্বং কিং বাচান, ইত্যানিন ক্রেরাণো বক্তেতো বিরক্তাং সাধনচত্ইরবিনিটা জ্ঞানসপেক্ষাণাং তছুপারে প্রবণানে এব সর্ক্রক্রাংভাসপূর্ককে কথং প্রবর্তেরন্—ইত্যাদারবতী প্রতিরূপাননাং বিদ্যারতে অভিদ্যাতি। তেন "উবা বা অবত" ইত্যাছাপনিবদায়তো পুজঃ, অভ বিনিটানি-কারিস্বর্পক্ষাণ্ ইত্যাহাঃ উপাসনকলত সংসারগোচরক্ষেব কুতঃ সিদ্ধৃণ ভাত আহ—তথা

ঢেতি। অধনায়া হি মৃত্যুঃ, "স বৈ নৈব রেমে, সঃ অবিভেং"ইতি ভরারত্যাদিশ্রবণাং উপাত্তিযুক্তকুত্বলক্ত পুরুক্ত বন্ধনধ্যপাতিহাং বিশিষ্টোংপি ক্রতুঃ ন মুক্তরে পর্য্যাগ্রোতীত্যর্থঃ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

এই অধ্যেধ কর্ম্মশ্বন্ধী বিজ্ঞানের (অর্থাৎ এই বৃহদারণ্যকোপনিষদের প্রথমে উপদিষ্ট অর্থমেধ যজ্ঞের রূপক-কর্মনার) উদ্দেশ্য এই যে, অথমেধ যজ্ঞে যাহাদের অধিকার নাই, সেই ব্রাহ্মণপ্রভৃতিও যে, এবংবিধ বিজ্ঞান হইতেই প্রকৃত অর্থমেধ যজ্ঞের যথাযথ ফল লাভ করিতে পারিবে, (৭) তাহা 'বিছা অথবা কর্ম্ম দারা [যথোক্ত ফলপ্রাপ্তি হয়'] এবং 'সেই এই প্রাণবিজ্ঞান নিশ্চরই লোক-প্রাপ্তির সাধন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জানা যায়]।

যদি বল, কর্মই উক্ত বিজ্ঞানের বিষয়, (অর্থাৎ শান্ত্রোক্ত অশ্বমেধ যজেরই অঙ্গরূপে ঐরূপ উপাসনার বিধান করা হইরাছে, স্বতন্ত্র ভাবে নহে;) না,—তাহাও
বলিতে পার না; কারণ, 'যে লোক অশ্বমেধ বজ্ঞ করে, অথবা যে লোক যথোক্ত
প্রকারে ইহা চিন্তা করে (—বিজ্ঞানসম্পন্ন হয়)' এই শ্রুতিতে বজ্ঞ ও যজ্ঞ-বিজ্ঞানের
বিকন্ন (পৃথক্ অমুঠের্ম্ম) কথিত হইরাছে। বিশেষতঃ, উপাসনা-প্রকরণে পঠিত
হওয়ায়, এবং অশ্বমেধাতিরিক্ত কর্ম্মেও এইপ্রকার বিজ্ঞানের উপদেশ দৃষ্ট হওয়ায়
বুঝা যাইতেছে যে, কেবল বিজ্ঞান হইতেও অশ্বমেধ যজ্ঞের ফললাভ হইয়া থাকে।
অশ্বমেধ যজ্ঞ সর্ককর্ম্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম; কারণ, ইহা দারা সমষ্টি-ব্যক্টি—সমস্ত
ফলই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ব্রদ্ধ-বিভার প্রারম্ভে বে, ইহার উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহার প্রধান উদ্দেশ্ত হইতেছে—কর্মমাত্রেরই সংসার-বিষয়কত্ব (অর্থাৎ সাংসারিক ফলসাধকত্ব) প্রদর্শন করা। আর ফলভোগের ইচ্ছায় বা সকাম ভাবে ক্বত কর্ম্মের ফল যে মৃত্যু-প্রাপ্তি, তাহা পরেও প্রদর্শন করিবেন।

ভাষ্যভূমিকা ৷

ন নিত্যানাং সংসারবিষয়-ফলছমিতি চেং; ন; সর্বকর্মফলোপসংহার-শ্রুতে:। সর্বাং হি পদ্মীসম্বদ্ধং কর্মা; "জায়া মে স্থাং, এতাবান্ বৈ কামঃ" ইতি নিসর্গত এব সর্বাকর্মণাং কাম্যদ্ধং দর্শবিদ্ধা, পুত্র-কর্ম্মণিয়-বিদ্যানাঞ্চ "অয়ং লোকঃ পিতৃলোকো দেবলোকঃ" ইতি ফলং দর্শবিদ্ধা,

⁽৭) তাংপধ্য—কর্মকাণ্ডোক্ত অধনেধবজ্ঞে একমাত্র ক্ষত্রির রাজারই অধিকার : ক্তরাং,
রাজানি জাতি ঐ বজ্ঞের অতুঠানে ও কললাতে অধিকারী নহে। সেই লক্তই ক্রতি
কুপাপরবশ হইরা রূপক-বজ্ঞের উপদেশ দিরাছেন। রাজানিদি জাতি ঐরপ তাবনার মারাই—
স্বাক্ষেণ্য কললাতে সমর্থ হইবেন।

ভাষ্যভূমিকা ৷

আরাত্মকতাঞ্চ অন্তে উপসংহরিষ্যতি—"ত্রয়ং বা ইদং নাম রূপং কর্ত্ম" ইতি। সর্বাক্ষরণাং ফলং ব্যাকৃতং সংসার এবেতি।

্ষ্রীকা। উত্তে সর্ক্ষর্কণাং বন্ধকান্ত নিত্যনৈমিত্তিকানাং ন তৎকলন্তং, তেবাং বিধাদেশে ক্লাইজতেঃ নইাখ-দন্ধকথভানে মৃত্তিফলন্তাভাদিতি শহতে—ন নিত্যানামিতি। "এতাবান্ বৈ কামঃ" ইতি সর্ক্রকর্মণাম্ অবিশেবেণ কলসম্বভ্রমণাধ পথাদেশ্য কাম্যক্রন্ত ভবিণুদ্দেশবশাধ সিদ্ধরাং "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি বাক্যন্ত দিত্যাদিকর্মকল্বিব্যাহাধ ন মোক্ষকল্যশাকা, ইতি পরিহর্তি—নেতি। উক্তবেব ক্ট্রিচি—সর্কং হীতি। পত্মীসম্বন্ধ মাননাহ—জারেতি। তথাপি কথং কর্মণঃ সর্ক্রন্ত কামোপায়হং, তত্রাহ—এতাবান্ বৈ কাম ইতি। কথং তর্হি তেবাং কলভেদে। লভ্যতে, তত্রাহ—পুত্রেতি। অথৈবং ফলবিভাগে কথং সমন্তব্যব্রপ্তাপ্তিফলহম্ অহ্মধন্তেন্তি, অত্যাহ—ত্যাহাল্যক তাং চেতি। অস্তাধ্যায়ন্ত অবসানে কর্মকলন্ত হিরণ্যগর্ভ-রূপতাং অন্বমিত্যান্তা শ্রুমিত্যান্তা শ্রুমিতান্তা ভিপনংহরিশ্বতীত্যর্থঃ। উপসংহারশ্রুতেঃ তাৎপর্য্যাহ—সর্ক্রন্ধানিতি।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ।

যদি বল, না—নিত্যকর্মেরও ফল সংসারবিষয়ক নহে, অর্থাৎ নিত্যকর্ম দারা যে ফল লাভ হয়, তাহা সাংসারিক ফলাপেকা উৎক্ষপ্তও হইতে পারে। না,—তাহাও বলিতে পার না; কেন না, এই অধ্যায়েবই শেবভাগে সমস্ত কর্মফলের যেরপ উপসংহার করা হইরাছে, তাহাতে দেখা যায় যে, কর্মের সর্বোচ্চ ফল হইতেছে—হিরণ্যগর্ভত্ব-প্রাপ্তি পর্যান্ত; সেই হিরণ্যগর্ভও ত সংসারের বাহিরে নহেন। বিশে ষতঃ, কর্মমাত্রই পত্মী-সম্বদ্ধ; কারণ, 'আমার পত্মী হউক', 'এই পর্যান্তই আমার কামনার বিষয়', এই সকল স্থলে কাম্য ফলবিষয়েই সমস্ত কুর্মের প্রবৃত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং পুত্র, কর্ম্ম ও অপবা বিছার [—ব্রহ্মবিছাভিন্ন বিছার] আবার ইহলোক, পিতৃলোক ও দেবলোকরূপ ফল নির্দেশ করিয়াছেন, (অর্থাৎ পুত্রের ফল ইহলোক, কর্মের ফল পিতৃলোক আর অপরা বিছার ফল দেবলোকপ্রান্তি, এইরূপে ফলবিভাগ প্রদর্শন করিয়াছেন)। তাহার পর উপসংহারকালেও 'স্থলস্ক্রাত্মক এই জগৎ ত্রিবিধ—নাম, রূপ (আরুরিত) ও কর্ম্মান্তক'; এই কথা বলিয়া জগতের ত্রায়াত্মকতা অর্থাৎ ত্রিবিধ অয়রূপত্ব প্রদর্শন করিবেন (৮)। অতএব, নামরূপাভিব্যক্ত এই সংসারই যে, সমস্ত কর্মের প্রাপ্তর বাহার কল ক্রের প্রাপ্তর কল ক্রিবেন (৮)। অতএব, নামরূপাভিব্যক্ত এই সংসারই যে, সমস্ত কর্মের প্রাপ্তর বাহার কল ক্রিবেন কল বুনা ব্রম্ম বাইতেছে।

⁽৮) তাৎপর্য্য-এখানে আর অর্থে জীবের ভোগ্যমাত্র বৃদ্ধিত ক্টবে। কাল, রূপ ও ক্রিয়া লইরাই জগতের অভিছে। জাগতিক সেই নাম, রূপ ও কর্দ্ধ-ভিন্নই জীব্দপ্রের

ভাৰ্যভূমিকা ৷

ইদমেব ত্রন্থ প্রাপ্তংপত্তে: তর্হি অব্যাক্তমাসীং। তদেব পুনঃ সর্ব্ধ-প্রাণিকর্মবশাদ্ ব্যাক্রিরতে বীজাদিব বৃক্ষঃ। সোহন্যং ব্যাক্রতার্যাক্রতরূপঃ সংসারঃ অবিভাবিবরঃ। ক্রিরাকারক-ফলাত্মকতয়া আত্মরূপত্তেন অধ্যা-রোপিতঃ অবিভারেব মূর্ত্তামূর্ত্ত-তহাসনাত্মকঃ, অতো বিলক্ষণঃ, অনাম-রূপকর্মাত্মক. অবরঃ নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধস্কস্থভাবোহপি ক্রিয়াকারক-ফলভেদাদি-বিপর্যরেন অবভাসতে। অতঃ অমাং ক্রিয়াকারক-ফলভেদস্বরূপাং 'এতাবং ইদম্' ইতি সাধা-সাধনরূপাদ্ বিরক্তস্ত কামাদিদোয্-কর্ম্ববীক্রত্তাবিভানির্তরে বক্ষামিব সর্পবিজ্ঞানাপনয়ার ব্রদ্ধবিভারত্তে।

টীকা। কর্মকল সংসাদকে, প্রাক্ তল্ভানাৎ তলভানাৎ মুজানাং প্নর্বদ্ধ ভাৎ, ই ত্যালভাহে—ইলমেবেতি। 'তহি' তল্ভামবহায়ামিতি বাবং। তল্ত প্নর্ব্যাক্ষরণে কারণমাহ—তদেবেতি। বাাক্তাবাাক্তায়নঃ সংসারক্ত প্রামাণিকদেন সভ্যমাণক্ষ্য অবিশ্বাক্তদেন তিয়িধাাম্কুং মারয়তি—সোহয়মিতি। স এব হি আন্তিবিবয়ো ন প্রামাণিকং, তৎ ক্তোহল্ড সত্যতা ইতার্থঃ। কর্মস্তায়নি অবয়ে কৃত্তি প্রান্তিবিবয়া ন প্রামাণিকং, তৎ ক্তোহল্ড সত্যতা ইতার্থঃ। কর্মস্তায়নি অবয়ে কৃতিছে প্রান্তিবিবয়া ন প্রামাণিকং, তৎ ক্তোহল্ড সত্যতা ইতার্থঃ। কর্মস্তায়নি অবয়ে কৃতিছে প্রান্তিবিরত্যাণক্ষাহ—ক্রেরেতি। সমারোধে মূলকারণমাহ—মবিত্যমেতি। আয়নি অবিভারেবিসি হৈ বৈত্যম্, ইত্যাল "বে বাব রক্ষণো রূপে মূর্ত্তং চৈবামূর্ত্তং চ" ইত্যাদিবাক্যং প্রমাণয়তি—মূর্ত্তেতি। নমু আম্মন্তারোপো ন উপপল্পতে, তল্ড নিত্যগুরুম্কুম্কুম্কুম্বাব্যাম বৈর্বাস্থান্তি—ম্বামেতি। 'আদি'-পদেন অভ্যেশি বিপর্যয়-ভেলাং সংগৃহত্তে। আরোধে 'প্রমিণোমি করোমি ভূঞে চ' ইত্যস্কুবং প্রমাণয়তি—অবজাসত-ইতি। আক্রপ্রাস্থান্তভাব্তেভাবেংপি নভনি মলিনম্বাদিবং বতোহল্ড্রুরতে, অতঃ সবিলামানির্ভানিবর্ত্তক-ব্রহ্মবিভার্ত্তিভাবিত্য উপনিবল্পারন্তঃ সক্রবিত, ইত্যুপসংহর্তি—ক্রেম্ব ইতি। এতাবদিটি অনর্থান্তভোজিং। তর্জানাং অজ্ঞাননির্ভেট দৃষ্টান্তমাহ—রক্ষামিবেতি।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ।

এই তিনটিই অর্থাৎ উক্ত নাম, রূপ ও কর্মাই উৎপত্তির পূর্বের অব্যাক্ষত বা অনভিব্যক্ত অবস্থায় ছিল; বীজ হইতে ধেরূপ বৃক্ষ বহির্গত হয়, তল্প

ভোগা; এই মা আরমজোন পরিচিত। কর্মের চূড়ান্ত ফল হইতেছে—হিরণাগর্জন প্রান্তি, সেই হিরণাগর্জন ব্যার ক্ষা কি? বিশেষ এই ছে, পুত্র কারা ইহলোকে প্রতিষ্ঠাণি লাভ হর, জানরহিত কর্ম কারা পিছুলোক লাভ হর, আর অন্তা বিদ্তা কারা—বাহা প্রঅবিশ্বা নহে, কেই বিশ্বা বারা—বেদলোক লাভ হর, কিই প্রেণালকেই কর্ম বারা নাকার সম্বন্ধে কুলিকাভ সম্বন্ধ হর বা।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

সেই তিনটিই জীবগণের প্রাক্তন কর্ম বা অদৃষ্ট বশতঃ স্থলরপে অভিব্যক্ত হইল। সেই এই সংসারের (জগতের) অবস্থা হইপ্রকার—ব্যাকৃত (স্থল)। এই উভরাবস্থার সংসারই অবিভার অধিকারে বর্তমান, অথচ অবিভাকর্ত্কই আত্মাতে ক্রিয়া, কারক ও ফলরপে অধ্যারোপিত (আরোপিত), (১) এবং মূর্ত্ত (স্থল—আকৃতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (স্থল—ক্র্যাব্যবরহিত) ও তিথিয়ক সংস্থারময়। পরবন্ধ ঠিক ইহার বিপরীত—নামরূপ-কর্ম্ম-সম্বন্ধশৃত্ত অধিতীয় এবং স্থভাবতই নিত্যশুদ্ধমূক্তস্বরূপ; কিন্তু তথাপি (১০) অবিভা-বিভ্রমে ক্রিয়া, কারক ও ফলাদিভেদে বিভিন্নাকারে প্রতিভাসমান হইয়া থাকেন। এইজন্ত 'ইহা এই পর্যান্তই', অর্থাৎ ক্রিয়ালি সমস্তই পরিচ্ছিন্ন ও বিনাশাদি-দোবগ্রন্ত, এইরূপ ভাবনাবশে যাহারা সাধ্য-সাধ্যাত্মক বা কার্য্যাকারভাবাত্মক ক্রিয়া-কারক-ফলাদিবিভাগময় সংসার হইতে বিরক্ত বা অনাসক্ত, বৈরাগ্যসম্পন্ন সেই সমস্ত প্রক্রেরই রঞ্জুতে সর্পভ্রম-নিবৃত্তির ভায়, কারাদি দোবের ও কর্ম্মের বীজভূত অবিভানিবৃত্তির জন্ত এই ব্রন্ধবিভা (উপনিবৎ) আরক্ত ইতেছে।

⁽৯) তাৎপর্যা—'অধ্যারোপ' কথাটি বেদান্তগাত্রে বিশেষার্থে পরিভাষিত, 'অধ্যান' ইহার নামান্তর। ইহার পরিচয় এই প্রকার;—'বল্পভাব্তারোপোহধ্যারোপঃ' (বেদান্তনার)। অর্থাৎ কোন একটি সত্য পদার্থের উপর অপর কোন অসত্য পদার্থের যে, আরোপ বা অজ্ঞানমূলক কলনা, তাহাই অধ্যারোপ। বেমন—ব্যবহারজগতে রক্ত্র একটি সত্য পদার্থ; অজ্ঞানের কলে তাহাকে সর্পত্রপে মনে করা হয়। এই রক্ত্তে যে সর্প্রজান, ইহাই অধ্যারোপ; স্বতরাং সর্প বেধানে অধ্যারোপিত। এই প্রকার, বন্ধ নিত্য নিপ্পাপ ও মৃক্তবভাব এবং অদিতীয়, কিন্তু অজ্ঞান তাহাতে প্রান্তিময় অনিত্য জগৎ-ভেদ অধ্যারোপিত করিয়া দেয়। অরণ রাখিতে হইবে যে, অধ্যারোপ ঘতই হউক না কেন, সেই আরোপিতের দোষগুণে আরোপাধার সত্য বস্তুটি কথনও বিকৃত বা পরিবর্ত্তিত হয় না, প্রকৃত পক্ষে অবিকৃত নিজ ক্ষাবেই থাকে। অত্যান এই বিশাল জগৎপ্র-ক্ষের আরোপেও ব্যক্ষের কিছুমাত্র ক্ষিতির্দ্ধি হয় না।

⁽১০) তাৎপথ্য—নিত্য অর্থ কোন কালে বা কোন দেশে কোনও রূপে বাহার বিনাশ বা পরিবর্ত্তন না ঘটে। কিন্তু সাংখ্যবাদীরা বলেন,—বিকার বা পরিবর্ত্তন ইলেও যাহার অন্তন্ত উচ্ছেদ না হয়, তাহাও নিত্য। এই নিরমান্ত্রনারে তাহারা চিরবিকারশীলা প্রকৃতিকেন্ত নিত্য বলেন: কারণ, প্রকৃতির বিকার হয় সত্য, কিন্তু একেবারে ধ্বংস বা উচ্ছেদ হয় না; স্তরাং তাহাদের সতে নিত্য পদার্থ ছই প্রকার;—(১) পরিশানী নিত্য, ও (২) কৃটছ নিত্য। তাহাদের মতেপুরুব (আলা) ভিন্ন আর কিছুই কৃটছ নিত্য নাই; আর বেদান্তমতে কৃটছ নিত্য ব্যক্তির আর কিছুনাত্রই নিত্য পদার্থ নাই; অপর সকলের নিত্যতা কেবল আপেকিক নাত্র।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তত্র তাবদ্ অধ্যেধবিজ্ঞানায় "উষা বা অধ্যন্ত" ইত্যাদি। তত্ত্ অধ্ববিষয়মেব দর্শনমূচ্যতে, প্রাধান্তাদশ্বন্ত। প্রাধান্তক তন্নামান্ধিতত্বাৎ ক্রতোঃ প্রাকাপত্যত্বাচ্চ।

টীকা। এবম্ উপনিবদারত্তে স্থিতে প্রাথমিকব্রাহ্মণরোঃ অবাস্তরতাংপর্যামাহ—তত্ত্ব তাবদিতি। আন্তল্প পুনঃ অবাস্তরতাংপর্যাং দর্শরতি—তত্ত্বতি। নমু অখনেখন্ত জন্ধবাহনো ক্রীং অবাথ্যান্তবিষয়নেব উপাসনমূচ্যতে, তত্ত্বাহ—প্রাথান্তাদিতি। তদেব কথমিতি, তদাহ— প্রাথান্তং চেতি। প্রজাপতিদেবতাক্সাচ্চ অধন্ত প্রাথান্তমিত্যাহ—প্রাজাপত্যত্যাচেতি।

ভাষ্য ভূমিকামুৰাদ ৷

অধ্যমধ বজ্ঞবিষয়ে বিজ্ঞান সমুৎপাদনার্থ প্রথমে "উবা বা অখন্ত" ইত্যাদি বাক্য আরক্ক হইতেছে। তন্মধ্যেও আবান্ন সর্বপ্রথমে অপ্রবিষয়ক দৃষ্টির (রূপক-বিজ্ঞানের বিষয়) কথিত হইতেছে; কারণ, অপ্রই অপ্যমেধ যজ্ঞের প্রধান অঙ্গ। ঐ বজ্ঞাটি অধ্বের নামে পরিচিত, এবং প্রজ্ঞাপতি উহার দেবতা; এই উভয় কারণে অধ্বের প্রাধান্ত বুঝিতে হইবে।

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

[ব্রাহ্মণক্রমেণ তু তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।]

[উপনিষদারন্তঃ।]

প্রথমং ব্রাহ্মণম্!

ওঁম্ উষা বা অশ্বস্থা মেধ্যস্থা শিরঃ সূর্য্যশ্চক্ষুর্ববাতঃ প্রাণো ব্যাতমগ্নিবৈশানরঃ সংবৎসর আত্মা অশ্বস্থা মেধ্যস্থা। তৌঃ পৃষ্ঠমন্তরীক্ষমুদরং পৃথিবী পাজস্থাম্ দিশঃ পার্শ্বে অবান্তরদিশঃ পর্শব ঋতবোহঙ্গানি মাসাক্ষার্দ্ধমাসাক্ষ্য পর্ববাণ্যহোরাত্রাণি প্রতিষ্ঠা নক্ষত্রাণ্যস্থীনি নভো মাংসানি। উবধ্যণ্ড সিকতাঃ সিদ্ধবো গুদা যক্ষ্য কোমানক্ষ্য পর্বেভা ও্যধয়ক্ষ্য বনস্পত্য়ক্ষ্য লোমানি উত্তন্ পূর্ববার্দ্ধো নিম্নোচন্ জ্বনার্দ্ধো যদিজ্ম্ভতে তদ্বিভোততে যদ্বিধৃত্যুতে তৎ স্তনয়তি যন্মেহতি তদ্ বর্ষতি বাগেবাস্থা বাক্॥ ১॥

সবলার্থ:।

সচ্চিদানন্দ-সন্দোহ-সন্দীপিত-কলেববম্ব সানন্দং জগদানন্দং বন্দে শ্রীনন্দ-নন্দনম্ ॥ প্রণম্য গুরুপাদাব্ধং স্থৃতা শঙ্কবভাষিতম্ । বুহদাবণ্যকে ব্যাখ্যা সবলাখ্যা বিতঞ্চতে ॥

সরলার্থঃ—অনাভবিভাসমুখ-জন্মমবণপ্রবাহ প্রসার-সংসাব-সাগব-নিমগ্নান্ জীবান্ ব্রক্ষজানোপদেশেন সমৃদিধীয়ু শ্রুতিবাবাত্পকারায় স্বথবোধায় চ প্রথমং কর্মাঙ্গাশ্রমুপাসনং বক্ষুপক্রমতে। তত্রাপি যজ্ঞেয়ু অশ্বমেধন্ত শ্রেষ্ঠাছাৎ, তদঙ্গভ চ অশ্বন্ত প্রকাপতিদৈবতথাদ্ অশ্ববিষয়ক্ষেব বিজ্ঞানং প্রথমং প্রস্তৌতি "উবা বৈ" ইত্যাদিভি:।

উবা: (ব্রাহ্মো মূহ্র্ত্তঃ)। বৈ-শব্দ: (স্মারণার্থক:—প্রসিদ্ধকালস্মারকঃ)। মেধান্ত (পবিত্রন্ত বজ্ঞীয়ন্ত) অখন্ত শিরঃ (মন্তকং) উবা:; (অধশিরসি

উৰোৰুদ্ধি: করণীয়া, শ্ৰেষ্ঠকনাৰ্যাদিত্যৰ্থঃ)। চঞ্চ সূৰ্ব্যঃ (শিক্ষাদিনীয়া); প্রাণঃ (পশ্রুরান্ত্রকঃ) বাতঃ, (বার্বরূপদাৎ প্রাণয়); ব্যাত্তিং (মুখবিবরুং) বৈখানরঃ অন্নিঃ, (মুধফান্নিদেবতাকভাৎ); আত্মা (শরীক্ষং) কংবঞ্জন্ধঃ (দ্বাদশাদিমাসাত্মকঃ কালঃ, অন্যবসমষ্টিরূপড়াৎ); পৃষ্ঠং **ডৌঃ (ফ্রান্সে:ড়**, উর্দ্ধবর্ণাম্যাৎ); উদরম্ অন্তরীক্ষ্ণ (আকাশম্, অবকাশরূপতাৎ); পাৰ্ক্তং (পाष्ट्र शाषाधात्रष्टानः) शृथिवी ; शार्ष्य पिनः, शर्मवः (शा**र्धाष्ट्रीनि) অবাस्त्र**-पिनाः; अन्नानि (अवस्रवाः) अञ्जः (वमस्राप्ताः, मःवश्मतानवारः); भक्ताणि (অঙ্গসন্ধরঃ) মাসাঃচ অর্দ্ধমাসাঃ (পক্ষাঃ)চ; প্রতিষ্ঠাঃ (পাদাঃ) অহেছা-বাত্রাণি; অন্তানি নক্ষত্রাণি; মাব্সানি নতঃ (আকাশস্থাঃ মেখাঃ); উবধাং (উদরস্থমর্দ্ধজীর্ণমন্নং) সিকতাঃ (বালুকাঃ, বিশীর্ণতাসাম্যাৎ); ওাদাঃ (মলদারং. বছা বছবচনসামর্থ্যাৎ অন্দনসামাস্থাচচ নাডাঃ) সিম্ধবঃ (নছঃ); যক্তৎ চ ক্লোমানঃ (প্লীহা) দ পর্কতাঃ ; লোমানি ওবধয়ঃ চ বনম্পতয়ঃ চ ; পূর্বার্দ্ধঃ (দেহস্ত পূর্বভাগঃ) উদ্যন্ (উল্লচ্ছন্ সূর্যাঃ); জঘনার্দ্ধঃ (উত্তরার্দ্ধঃ) নিম্নোচন্ (অন্তং গচ্ছন্ সূর্যাঃ); যৎ বিজ্ঞতে (অশ্বঃ গাত্রাণি বিক্ষিপতি), তৎ বিজ্ঞো-ততে, (বিজ্ঞণস্থ বিদ্যোতনসাম্যাৎ); যৎ বিধ্মতে (গাত্রাণি কম্পন্নতি), তৎ ন্ত্রনয়তি, (মেঘগর্জনসাম্যাৎ বিধ্ননন্ত), যৎ মেহতি (অধা: মুত্রং ত্যজ্জতি), তং বৰ্ষতি (জগবৰ্ষপাম্যাৎ মেহনজ); অহা (অশ্বন্ত) বাক্ (শব্দঃ) এব বাক্ (নাত্র পৃথক্ কল্পনমিতার্থঃ)।

অতেদং বোধ্যং—: য থলু শাস্ত্রোক্তাশ্বমেধযজ্ঞাধিকারিণঃ, তেবামেব যজ্ঞাঙ্গে অংশ সংস্কারাধানস্থ আবশ্যকত্বাৎ, অশাঙ্গেষ্ উষঃপ্রভৃতিদ্বের কর্ত্তব্যাঃ, যে পুনর-শ্বমিধে অনধিকাবিণঃ ব্রাহ্মণাদয়ঃ, তেবান্ত উষঃপ্রভৃতিদ্বেব ক্ষশাঙ্গদৃষ্টয়ঃ কর্ণীয়-তয়া বিধীয়স্তে; সতএব তে জ্ঞানযজ্ঞা ইতাভিধীয়স্তে॥ ১॥

সুক্রশাস্থ্য বাদ্যে তথা কথা বিধান হই তেছে, — যজীয় অথের মন্তকাদি অকে উষাকাল প্রভৃতি চিন্তার বিধান হই তেছে, — যজীয় অথের মন্তক হই তেছে উষা অর্থাৎ ব্যান্ধান মুহূর্ত্ত ; চকু হই তেছে সূর্য্য ; প্রাণ হই তেছে বায়ু ; ব্যান্ত মুখবিবর হই-তেছে বৈশানরনামক অগ্নি ; দেহ হই তেছে সংবৎসর ; পূর্ত্ত হই তেছে জালোক (পর্গ) ; উদর হই তেছে অন্তরিক্ষ ; পাদাধিষ্ঠান (প্র) হই তেছে পৃথিবী ; পার্ম্ব হয় হই তেছে অব্যান্ধান (প্র) হই তেছে পৃথিবী ; পার্ম্ব হই তেছে অব্যান্ধান (প্র) হই তেছে পৃথিবী ; পার্ম্ব হয় হই তেছে অব্যান্ধান কিন্তু (হেনান্ধান) ; অভিনান বান্ধান কিন্তু হাই তেছে বান্ধান কিন্তু হাই কিন্তু হাই তেছে বান্ধান কিন্তু হাই তেছে বান্ধান কিন্তু হাই কিন্তু হাই কিন্তু হাই কিন্তু হাই কেন্তু হাই কিন্তু হাই কিন

হইতেছে নক্ষত্রমণ্ডল; মাংস হইতেহে আকাশস্থ মেঘমালা; উদরস্থ আর্মজীর্গ ভূক্তার হইতেছে বালুকারাশি; নাড়ীসমূহ হইতেছে নদীসংঘ; বক্ষং ও গ্রীছা হইতেছে পর্বতরাশি; লোমসমূহ হইতেছে তৃণ ও কৃক্ষরাজি; পূর্ববার্দ্ধ হইতেছে উদীয়মান সূর্য্য; আর পখাদ্ভাগ হইতেছে অন্তগামী সূর্য্য; অথ যে জৃন্তন করে—শরীরবিক্ষেপ করে, তাহা হইতেছে মেঘের বিত্যুৎসঞ্চার; আর অথ যে শরীর কম্পন করে, তাহা হইতেছে মেঘ গর্ভ্ছন, এবং অথ যে মূত্রভাগ করে, তাহাই মেঘের বারিবর্ষণ; আথর শক্ষই মেঘের শক্ষ। ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্।—'উবা' ইতি। ব্রান্ধ্যে মুহূর্ত উবাঃ; বৈ-শব্দঃ স্মারগার্থঃ, প্রসিদ্ধং কালং স্মাররতি। শিরঃ, প্রাধান্তাৎ; শিরশ্চ প্রধানং শরীরাবরবানাম্। অবস্ত মেধ্যস্ত মেধার্হত বজিরস্ত উবাঃ শির ইতি সম্বদ্ধঃ। কর্মাক্ষত্ত
পশোঃ সংস্কর্তব্যত্তাৎ কালাদিদৃষ্টরঃ শির মাদিষ্ ক্ষিপ্যন্তে। প্রাজাপত্যত্তক্ষ প্রজাপতিদৃষ্টাধ্যারোপণাৎ। কাল-লোক-দেবতাত্বাধ্যারোপণঞ্চ প্রজাপতিত্বকরণং
পশোঃ। এবংক্ষপো হি প্রজাপতিঃ; বিষ্ণুত্বাদিকরণমিব প্রতিমাদে।

স্বাগকক;, শিরসোহনস্তরভাৎ স্বাগধিদৈবতভাচ ; বাত: প্রাণ:, বায়ুআভাব্যাৎ; ব্যাত্তং বিবৃতং মুখ্য অগ্নির্বৈখানর: ; বৈখানর ইত্যথেবিশেষণম;
বৈখানরো নামাগ্নিঃ বিবৃতমুখ্যিত্যর্থ:, মুখ্যাগ্নিদৈবতভাৎ। সংবৎসর আত্মা;
সংবৎসরো ভাদশ্যাস স্তরোদশ্যাসো বা। আত্মা শরীরম্; কালাবয়বানাঞ্চ
সংবৎসর: শরীরং, শরীরঞ্জাত্মা, "মধ্যং হেষামঙ্গানামাত্মা" ইতি শ্রুতে:। অথ্যত
মেধ্যন্তেতি সর্ব্বানুষ্পার্থং পুনর্ব্বচনম্।

ভৌঃ পৃষ্ঠম্, উর্জ্ব-সামান্তাং। অন্তরিক্ষমূদ্রম্, স্থ্যিরত্ব-সামান্তাং। পৃথিবী পাজভুম্; পাদভূমিতি বর্ণবাত্যরেন, পাদাসনন্থানমিত্যুর্থঃ। দিশশতন্তেমাহিপি পার্থে, পার্থেন দিশাং সম্বন্ধাং। পার্থরোর্দিশাঞ্চ সংখ্যাবৈষম্যাৎ
অব্কুমিতি চেং; ন; সর্বমূথছোপপত্তেঃ; অখন্ত পার্যাভ্যামেব সর্ব্বদিশাং
সম্বন্ধান্ত চেং; ন; সর্বমূথছোপপত্তেঃ; অখন্ত পার্যাভ্যামেব সর্ব্বদিশাং
সম্বন্ধান্ত । অবাস্তর্বদিশঃ আরেয্যাভ্যাঃ পর্শবঃ পার্যাভ্যামেব সর্ব্বদিশাং
সংবংসরাব্যবহাৎ অক্সাধর্ম্ব্যাৎ। মাসাশ্চর্মিমাসাশ্চ পর্বাণি সম্বন্ধঃ, সন্ধিসামান্তাং। অহোরাত্রাণি প্রতিভিন্তি এতৈরিতি; অহোরাত্রৈঃ হি কালাত্রা
প্রতিভিন্তি, অবন্দ পার্মেঃ। নক্ষত্রাণি অন্থীনি, শুক্রন্ধসামান্তাং। নতঃ নভঃকাঃ
মেষাঃ, অন্তরিক্ষক উদর্ব্বোক্তেঃ; মাংসানি, উদক-ক্ষমির-বেচন-সামান্তাং।

উনধ্যম্ উদরস্থ্ অর্ক্ লীর্ণমানং নিক্তাং, বিশ্লিপ্তাব্যবন্ধ নামান্তাং । সিন্ধবং ক্রানান্তাং নতাং গুলাং নাড্যাং, বছবচনাচে। বহুলচ ক্রোমানন্ত হৃদরস্তাধ্বাং দিক্ষণোত্তরো মাংস্পঞ্জে; ক্রোমান ইতি নিত্যং বছবচনমেক্মিরেব ; পর্ব্বাং, কাঠিয়াইছিত্র হাচে। ওবধরণ ক্রুলাং স্থাবরাং, বনম্পতরো মহান্তং, লোমানি কেশাণ্ড বণাসপ্তবম্। উন্তন্ উলগক্তন্ ভবতি সবিতা আ মধ্যাহ্যাদখন্ত প্রার্ধিং নাভেরর্ক্মিত্যার্থং। নিয়োচন্ অন্তং বন্ আ মধ্যাহ্যাৎ ক্রবনার্ধেইংপরার্ধং; প্রাপরহসাধর্ম্যাং। বদ্ বিস্তৃত্তে গাত্রাণি বিনামরতি বিক্রিপতি, তং বিত্যোভতে, বিজ্যোতনং মুধ্-ঘনবিদারণসামান্তাং। বং বেছতি মৃত্রং ক্রোভ্যাঝ্যাং, তদ্ বর্বতি, বর্ষণাং তং সেচনসামান্তাং। বাগেব শব্দ এবান্ত আগ্রন্ত বাক্, ইতি নাত্র ক্রনেত্যর্থং॥ ১॥

ট্টাক।। প্রতাকয়'শয় ব্যাচট্টে—উব। ইত্যাদিনা। স্মারণার্থমেব নিপাতত স্ট্রতি—
প্রসিদ্ধনিতি। শার্ত্তারে লৌকিকে চ ব্যবহারে প্রসিদ্ধা ব্যাক্ষা মুহূর্ত্তঃ, তং কালমিতি বাবং।
উবলি শিরংশন্ধানে দিনাব্যবেষ তক্ত প্রাধান্তং হেতুমাহ—প্রাধান্তাদিতি। তথাপি কথং
তত্র হচছন্দপ্রয়োগঃ, তত্রাহ—শিরক্চেতি। আখনেধিকাখিশিরস্থাবনো দৃষ্টিঃ কর্ত্তব্যা, ইত্যাহ—
অংগ্রতি। কালাদিদৃষ্টিরবাকের কিমিতি কিপাতে, অখান্তদৃষ্টিরেব তের কিং ন তাং, ইত্যাশন্ত্যাহ—কর্মান্তপ্রতি। অন্তের্ অনন্তমিতি ক্ষেপে হেত্তরমাহ—প্রাচাপত্যম্বক্তি। অস্ত্রত্বে প্রকাপতীতি। নমু কালাদিদৃষ্টয়ঃ অখাব্যবেষ্ আরোপাত্তে,
ন তত্র প্রজাপতিছং ক্রিয়তে, তত্রাহ—কালেতি। কালান্তাম্বকো হি প্রজাপতিং। তথাচ
বথা প্রতিমায়াং বিমুক্তর্বণ হল্দৃষ্টিং, তথা কালাদিদৃষ্টিঃ অখাব্যবেষ্ তত্র প্রজাপতিছকরণম্।
অন্তব্যাধাধিকারী হি সতি অব্য কর্মণেশীর্বার্তরম্বার্থং কালাদিদৃষ্টিঃ অথাব্যবেষ্ কুর্মাৎ, তদন্ধিকারী তু অথাভাবে বান্থানম্ অখং কর্মিতা যশিরঃপ্রভৃতির কালাদিদৃষ্টিকরণেন প্রজাপতিছং
সম্পান্ত প্রস্থাপতিঃ অস্মীতি জ্ঞানাৎ তত্তাবং প্রতিপ্রতেত ইতি ভাবিং।

চকুৰি স্থাদৃত্তী হেতুমাহ—শিরস ইতি। উবসোংনন্তরহং স্থোঁ দৃষ্টং, চকুসি চ শিরসো
অনস্তরহং দৃগুতে, তত্মাং তত্র তদ্দৃষ্টর্কা ইতার্থং। তারের হেত্তরমাহ—স্থোতি। "আদিতাককুর্তা অন্দিনী প্রাবিশং" ইতি শ্রুতেং, চকুষি স্থোচাধিষ্ঠানী দেবতা, তেন সামীপাং তত্র
তদ্দৃষ্টিরিতার্থং। অবপ্রাণে বায়ুদৃষ্টো চলনবাভাবাং হেতুং। অবস্ত বিদারিতে মুথে ভবতু
অগ্নিদৃষ্টিং, তথাপি পর্যারোপাদানং বার্থন্, ইতাশিকা ক্রাদাদিব্যাবৃত্তার্থং বিশেষণন্—ইত্যাহ—
বৈধানর ইতাগ্রেরিতি। "অগ্নির্কাগ্ ভূতা মুথং প্রাবিশং" ইতি শ্রুতিমান্তিত্য মুথে তদ্দৃষ্টো
হেতুমাহ—মুথতেতি। অধিকমাসন্ অসুস্তা ত্রোদেশাসো বা ইত্যুক্তন্। শরীরে সংবংসরদৃষ্টিরিতাত্র আত্মহং হেতুমাহ—কালেতি। আত্মা হন্তাদীনান্ অকানামিতি শেষঃ। কালাব্যবানাং সংবংসকত আত্মহুবং অকানাং শরীরত আত্মহে প্রমাণমাহ—মধ্য হাঁতি। পুনকত্বেং
আব্রুমাহ—অথতেতি।

প্ঠে ছালোকদৃষ্টো হেতুমাহ—উৰ্ছত্তি। উদরে অন্তরিক্ষদৃষ্টো নিমিন্তমাহ—হবিরত্তি। পাদা অক্সন্তে বিমিন্ ইতি, বৃৎপত্তিম আগ্রিতা বিবক্ষিতমাহ—পাদেতি। অবস্ত হি থুরে পাদাসনক্ষামান্তাৎ পৃথিবীদৃষ্টিঃ ইত্যৰ্থঃ। পার্দ্ধাঃ দিক্চত্তুরদৃষ্টো হেতুমাহ—পার্দ্ধেনতি। বে পার্বে, চতপ্রক দিশঃ, তত্র কথং তয়োঃ তদারোপণং ?—বাভ্যাম্ এব বয়োঃ সম্বদ্ধাৎ, ইতি শক্তে—পার্দ্ধারিতি। যভাপি বে দিশো বাভ্যাং পার্থাভ্যাং স্বধ্যতে, তথাপি অবস্ত প্রায়্পত্বে প্রভাগ্র্পত্বে চ দক্ষিণোভরয়োঃ তমুপ্তে চ প্রাক্-প্রতীচ্যোঃ দিশোঃ তাভ্যাং সম্বদ্ধসন্তবাৎ তত্র ভদ্দৃষ্টিঃ অবিক্সম্বিতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। তহুপপত্তো চ অথস্ত চরিকৃক্ষ হেতুকর্ত্ববাম্। পার্থান্থির অবান্তরদিশাম্ আবোপে পার্থাদিক্সম্বন্ধো হেতুঃ।

শ্বতবং সংবৎসরত অঙ্গানি, হস্তাদীনি চ দেহত অবয়বাং, তন্মাদ্ শ্বতুদৃষ্টিং অঙ্গেষ্ কর্ত্বনা, ইত্যাহ—শ্বতব ইতি। অন্তি মাসাদীনাং সংবৎসরসন্ধিষ্ম, অন্তি চ শরীরসন্ধিষ্ণ পর্বণাম, অতঃ তেরু মাসাদিদৃষ্টিং, ইত্যাহ—সন্ধীতি। যুগসহপ্রাত্যাং প্রাজাপত্যমেকম্ অহোরাত্রম্, অন্তালাড্যাং দৈবম্, পক্ষাভ্যাং পিত্রাম্, বইঘটকাভিং মামুষমিতি ভেদং। প্রতিষ্ঠানশক্ত পাদ্বিষয়ত্বং বুৎপাদয়তি—প্রতিতিষ্ঠতীতি। পাদের্ অহোরাত্রদৃষ্টিসিদ্ধার্থং বুল্কিম্পপাদয়তি—অতিবিষ্ঠতীতি। পাদের্ অহোরাত্রদৃষ্টিসিদ্ধার্থং বুল্কিম্পপাদয়তি—অহোরাত্রিরিতি। অন্তির্ কলত্রদৃষ্টে হেতুমাহ—শুকুত্বতি। নভংশন্দেন অন্তরিক্ষং কিমিতি ন গৃহতে ? মুখ্যে সতি উপচারাঘোগাৎ, ইত্যাশক্ষা প্নক্ষক্তিং পরিহর্তুম্ ইত্যাহ—অন্তরিক্ষেতি। উদকং সিঞ্জি মেঘাং, মাংসানি ক্ষিরম্, অতঃ সেককর্তৃস্যামান্তাৎ মাংসেরু মেঘদৃষ্টিরিত্যাহ—উদক্তি।

অবজঠরবিপরিবর্জিনি অর্জ্জীণে সিক তাদৃষ্টে হেতুমাহ—বিল্লিষ্টেতি। কিমিতি ওদশব্দেন পার্রেব ন গৃহতে? শিরাগ্রহণে হি মৃগ্যার্থাতিক্রমঃ স্থাৎ, তত্রাহ—বহুবচনাচ্চেতি। চকারো অবধারণার্থঃ। যজপি বহুক্তাা শিরাভ্যো অর্থান্তরমণি ওদশব্দমইতি, তথাপি অন্দনসাদৃষ্ঠাৎ তাম্থ এব সিন্ধুদৃষ্টিরিতি তাসামিহ গ্রহণমিতি ভাবঃ। বৃত্যে মাংসংওরোঃ দিত্ব ওক্ত বহুবেচনাৎ বহুবহুগতিরেঃ ইত্যাশক্ষ্য দারা ইতিবৎ বহুবেচগতিমাহ—ক্রোমান ইতি। তরোঃ পর্শ্বতদ্ধ্যে হেতুদ্বমাহ কাঠিছাদিত্যাদিনা। ক্রুদ্রমাহ প্রথিদৃষ্টিলেনিম্ন, মহত্বসামাক্ষাৎ বনম্পতিদৃষ্টিক অত্বকেশের কর্ত্তবা, ইত্যাহ—যথাসম্ভবমিতি। পূর্বত্বসামাক্ষাৎ মধ্যাহ্রাৎ প্রাক্তবাদিত্যাদিনা। ক্রপ্রক্রমাক্ষাৎ মধ্যাহ্রাৎ প্রাক্তবাদিত্যাদিনা। অপরত্বসাদৃষ্ঠাৎ অবজ্ঞ নাভেঃ অপরার্জে মধ্যাহ্রাৎ অনন্তরভারাৎ আদিত্যাদৃষ্টিঃ কার্যান প্রাক্তিশ্রা বিজ্জত ইত্যাদে প্রভারাধি ন বিবন্ধিতঃ বিজ্জাণ মুথং বিদার্মাতি, বিজ্ঞোতনং প্রক্রেম্য গ্রহা বিজ্ঞাতনদৃষ্টিঃ ক্রলণ কর্ত্তবা ইত্যাহ—মূণ্ডি। স্থলমতি ইতি স্থলিতম্চাতে, তদ্দৃষ্টিঃ গাত্রকম্পে কর্ত্তবা, ইত্যাহ—স্করেনিত। মৃত্রকরণে বর্ধাদৃষ্টে কারণমাহ—সেচনেতি। অবজ্ব হেবিতশক্ষে নান্তি আরোপশ্যিতি ক্রেয়ান নান্ত্রাহ নাত্রেতি ॥ ১ ॥

ভাষ্যান্ত্রশ্বাদ।—'উবা' ইত্যাদি। ব্রাহ্ম মুহুর্ত্তের নাম 'উবা' (১১)।

⁽১১) তাৎপর্য্য স্থাদরের পূর্ববর্ত্তা ছুইদও সমরের নাম 'ব্রাহ্ম মুহূর্ত্তা। "রাত্রেশ্চ পশ্চিমে বামে মুহূর্ত্তা ব্রাহ্ম উচাতে" (আহ্নিকতবন্ধ্ত পিতামহবচন)। এথানে 'পশ্চিমে

বিব' শদটিমারণার্থক; লোকপ্রশিদ্ধ কালের কথা মরণ করিয়া দিতেছে।
পরিরের যতগুলি অবরব আহে, তমধ্যে শিরই প্রধান; কালাবরবের মধ্যেও
উবা কালই প্রধান; এইরূপ প্রাধান্তসাম্যানিবন্ধন উনাকে শিরঃ বলা হইরাছে।
বাক্যবোজনা এইরূপ,—উবাই বজ্ঞীর পবিত্র অধ্যের মন্তক। এখানে বৃবিতে
হইবে যে, অশ্বমেধ্যজ্ঞের অঙ্গম্বরূপ অধ্যের সংস্কার বা বিশোধন করা আবশ্রুক
হয়; এই কারণে অধ্যেন মন্তকাদি অবরবসমূহে উবা প্রভৃতি কালদৃষ্টির
আরোপ করা হইতেছে, [কিন্তু কালপ্রভৃতিতে অশ্বাঙ্গদৃষ্টি নহে)। কালরূপী
প্রজাপতিদৃষ্টি কল্লিত হয় বলিয়াই অধ্যের প্রাজাপত্যতা সম্পন্ধ হয়। প্রজাপ্তিও কালাদির সমষ্টিমররূপ; সেইজন্ত প্রতিমা প্রভৃতিতে বেরূপ বিকৃত্বাদি
সম্পাদন করা হয়, তদ্রুপ কাল, সোক ও দেবভাব সমারোপণ শ্বারা বজ্ঞীর
পশ্বরও প্রাজাপত্যন্থ অর্থাৎ প্রজাপতিদৈবতভাব সম্পাদন করা হইয়া থাকে।
[ব্ঝিতে হইবে, এইরূপ ভাবনা শ্বারাই যজ্ঞীয় পশুর একপ্রকার সংস্কার বা
শুদ্ধি সম্পন্ন হইয়া থাকে] (১২)।

স্থা তাহার চক্ষঃ; চক্ষঃ স্বভাবতই মন্তকের সন্নিহিত এবং স্থ্য তাহার মবিঠাত্রী দেবতা; এইজন্ম চক্ষ্কে স্থান্তপে ভাবনা করিবে। প্রাণ সাধানণতঃ বায়ুস্বভাব, এই নিমিত্ত প্রাণকে বায়ুস্বন্ধপ চিন্তা করিবে; কারণ, প্রাণ ও বায়ু, উভরই তুলাস্বভাব। অগ্নি মুখের দেবতা, এই কারণে তাহার ব্যাক্ত মর্থাৎ বিবৃত মুখই বৈশ্বানর অগ্নি। 'বৈশ্বানর' শক্টি অগ্নির বিশেষণ; স্কুতরাং

যামে' কথার রাত্রির শেষ হুই দওই, বুনিতে হইবে; মদনপারিজাত গ্রন্থেও এইবাপ অর্থই লিখিত আছে: স্বতরাং 'অরুণোদরকাল' আব 'ব্রাহ্মমূহুর্ত' একই সময়ের বিভিন্ন সংজ্ঞামাত্র বুনিতে হইবে।

⁽১২) তাৎপর্য্য-এথানে সংস্কার অর্থ-শোধন বা শক্তিবিশেষ আধান করা। জাগতিক যে সমন্ত পদার্থ অহরহঃ আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার সম্পাদন করিতেছে, সেই সমন্ত পদার্থই আবার সংস্কার বা শক্তিবিশেষ লাভ করিলে অলৌকিক কার্য্য সম্পাদনেও সমর্থ হইতে পারে। প্রক্রিয়াবিশেবে যে, বস্তুবিশেবে বিশেষণক্তির আবিভাব হয়, তাহা আমরা প্রত্যক্ষ ছারাও উপলব্ধি করিতে পারি। বেতস-বাজ অরিতে কিঞ্চিৎ উত্তপ্ত করিয়া বপন করিলে, তাহা হইতে কদলীবৃক্ষের উৎপত্তি হইরা থাকে। আর পায়ের বৃদ্ধাস্কৃত্ত সবরয়া বপন করিলে, ছিনে জোঁক নিকটে আসিরাও অঙ্গশর্প করিতে পারে না। কছেশী ভিছ প্রসব করিয়া ভৃত্তিমক ভাবনা ছারা ভিবের পরিপোবণ করিয়া থাকে, তাহাকে আর ভিবে তাপ নিতে হয় না। তেমনি বজ্লমানও ক্রিয়া ও ভাবনা-বিশেবের সাহায্যে বজ্লীয় মবেয় এমনই একপ্রকার শক্তি সমাবেশ করে, বাহার কলে ঐ ত্রব্য ঐতিক ও পারলোঁকিক ফলবিশেব সমুৎপাদনে সমর্থ কয়।

অর্থ ছইতেছে বে, বৈধানরনামক অগ্নি তাহার মুধ। পবিত্র অধ্বের আত্মা ছইডেছে সংবংসর ; সংবংসর অর্থ—হাদশ কিংবা [মলমাস হইলে] ত্ররোদশ মাসাত্মক কাল ; আত্মা অর্থ—শরীর ; সংবংসর হইতেছে মাসাদি কালাবরবের শরীর (সমষ্টিভূত দেহ), আর শরীরও তদ্রপ হস্তাদি অবরবসমূহের আত্মা (সমষ্টিভূত)। শ্রুতি বলিরাছেন 'আত্মাই এই সমস্ত অঙ্গের 'মধ্য' অর্থাং সমষ্টিত্মরূপ। প্রত্যেকের সহিত সম্বদ্ধস্টনার্থ এখানে 'অর্থ' শব্দের পুনরুল্লেথ করা হুইগ্লাছে।

ইহার পৃষ্ঠ হইতেছে ছ্যুলোক; কেন না, উর্দ্ধরূপ ধর্মটি উভয়েরই সমান। উদর হইতেছে অন্তরীক ; কারণ, ছিদ্রত্ব বা অবকাশ ধর্মটী উভরেরই সমান ; 'পাদশু' শব্দের অক্ষর পরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ 'দ' স্থানে 'জ' বসাইয়া 'পাজশু' করা হইরাছে; [প্রক্ত শব্দ-পাদশু।] পাদশু অর্থ-পাদগ্রাদের স্থান; সেই পাদত হইতেছে পৃথিবী। উভর পার্শ্বের সহিত সর্বাদিকের সদন্ধ আছে; এইজন্ম ইহার পার্শ্বর হইতেছে চতুর্দিক্। ভাল, পার্শ্ব হইতেছে মাত্র ছইটি; আর দিক্ ছইতেছে চারিটি; স্থতরাং সংখ্যাব সাম্য না থাকায় পার্শ্বরে চতু-ৰ্দ্দিক কল্পনা কুরা যুক্তিবিক্ষাৰ হইতেছে ? না—এরূপ আপত্তি হইতে পাবে না : কারণ, অখের মুথ ধখন চতুর্দিকেই থাকিতে পারে, তখন তাহার পার্ছয়ের সহিত ক্রমে চতুর্দিকেরই সম্বন্ধ ঘটিতে পারে; স্পতরাং পার্বে দিক্দৃষ্টি দোনা-বহ হইতে পারে না। অবাস্তর দিক্ সকল, অর্থাৎ আগ্রেরী প্রভৃতি কোণসমূহ পশু অর্থাৎ পার্শ্বান্তিসমূহ। অঙ্গ বা অবয়বসমূহ ঋতুস্বরূপ; কেন না, হানয়াদি ছয়টি অঙ্গ যেমন শরীরের প্রধান অবয়ব, ছয়টি ঋঠুও তেমনি সংবৎসরের প্রধান অবয়ব। মাস ও অর্দ্ধমাস (এক এক পক্ষ) তাহার পর্ব্ব—অবয়বসন্ধি ; কারণ, দৈহিক পর্বের ভার মাস ও অদ্ধমাসই ঋতুসমূহের সংযোজক সন্ধিস্বরূপ। অহো-রাত্র তাহার প্রতিষ্ঠা; এখানে 'অহোরাত্রাণি' পদে বছবচন থাকায় প্রাজ্ঞাপত্য, দৈব. পিত্রা ও মমুখ্যসম্বন্ধী সর্বপ্রকার দিবারাত্র গ্রহণ করিতে হইবে (১৩)। প্রতিষ্ঠা অর্থ-পদ,--যাহা দারা দাঁড়ান যার। অশ্ব বেমন চারি পায়ে দাঁড়ার,

(১৩) ভাৎপৰ্ব্য--প্ৰাজাপত্যাদি দিবারাত্ৰ-বিভাগ এইরূপ ;--"মাঞ্জুদ ভাৰহোরাত্র: পৈত্রঃ, বর্থেণ দৈবতঃ।
দৈবে বুগদহত্রে বে ব্রাক্ষঃ, করো ডু তৌ নুদামু ॥

অর্থাৎ মসুবের একমানে পিতৃগণের এক দিবারাত্র—'গৈতা', মনুরের একবংসরে দেববংশের এক দিবারাত্র—'গৈব', কার দেবগণের ছুইহাজার মূগে রক্ষার এক দিবারাত্র—

কা গাত্মাও তেমনি অহোরাত্রের উপর নির্ভর করিয়া অবস্থান করিতেছে। অস্থি-সমূহ নক্ষত্ম ওল ; কারণ, উভরই শুক্লবর্ণ ; তাহার মাংসসমূহ নভঃ অর্থাৎ নভত্ত মেঘমালা। পুর্বে অন্তরিক্ষকে উদর বলায় এখানে 'নভঃ' পদে আকাশন্থ মেঘ-মালাই বুঝিতে হইবে ; জনরূপ কৃধির সেচন করে বলিয়া মেদসমূহ মাংসন্থানীয়। উবধ্য অর্থ—উদরত্ব অন্ধজীর্ণ ভুক্তদ্রব্য, তাহা বাশুকারাশিশ্বরূপ; কারণ, উভয়েরই অংশগুলি পরস্পর বিশ্লিষ্ট অর্থাৎ শিথিলভাবে সংযুক্ত। গুদ অর্থাৎ নাড়ীসমূহই সিন্ধু—নদীসমূহ; নদী হইতে জলকরণ হয়, নাড়ীসমূহ হইতেও রসরুধিরাদি ক্ষরিত হয়; এইরূপ সাদৃশ্য থাকায় এবং 'গুদ'-শব্দের পর বহুবচন থাকার এথানে 'গুদ' শদে নাড়ীসমূহই বুঝিতে হইবে। যক্ত ও ক্লোমন্ অর্থাৎ হৃদয়ের নিয়ে দক্ষিণ ও বামভাগে অবস্থিত চুইটি মাংস্থণ্ড হইতেছে পর্বত-স্বরূপ; কেন না, কাঠিগু ও ঔল্লতা উভয়েরই সমানধর্ম। 'ক্লোমন্ (প্লীহা) একটি শ্বংলেও নিত্যবহুবচনান্ত বলিয়া তাহার উত্তর বহুবচন হইয়াছে (ক্লোমানঃ)। তাহার লোম ও কেশরাশি যথাসম্ভব ওযধিও বনস্পতিসমূহ অর্থাৎ কুদ্র ও রুহৎ স্থাবরসমূহ। উত্তন্ অর্থাৎ উদয়াবধি মধ্যাক্পর্যান্ত-কালব্যাপী কর্যাদেব অখের পূর্বার্ক-–নাভির উদ্ধভাগ; আর নিমোচন্ অর্থাৎ মধ্যাহ্লের পর অন্তগমন পর্যান্ত কালবাাপী স্থ্যদেব তাহার উত্তরার্দ্ধ—নাভির নিমভাগ; কেন না, উভায়েরই পূর্কার্দ্ধত্ব ও পরার্দ্ধত্ব-সাম্য রহিয়াছে। অধা যে বিজ্ঞত করে---শরীর বিক্ষেপ পূর্মক হাই তোগে, তাহাই তাহার বিভোতন, অর্থাৎ অথের সেই বিজ্-ন্তণই বিহ্যতের স্থানপাতী; কারণ, বিহ্যংও মেঘমণ্ডল বিদারণপূর্বক প্রকাশিত হয়, অখের বিজ্ঞণও মুথব্যাদানসাপেক। আর অখ যে শরীর কম্পন করে, তাহাই মেঘগর্জনস্থানীর; কারণ, উভয় স্থলেই গর্জন-শব্দের সাদৃশ্র রহিয়াছে। আর অথ যে মূত্রত্যাগ করে, তাহাই বারিবর্ষণস্থানীয়। আখের শব্দই শব্দ; এথানে আর পৃথক্ শব্দ-কল্পনা নাই॥ ১॥

অহর্কা অশ্বং পুরস্তান্মহিমান্বজায়ত, তম্ম পূর্কে সমুদ্রে যোনী রাত্রিরেনং পশ্চান্মহিমান্বজায়ত, তম্মাপরে সমুদ্রে যোনিরেতোঁ বা অশ্বং মহিমানাবভিতঃ সম্বস্থুবস্থুঃ।

আজাপত্য' এবং একার দিবারাতে নমুস্তগণের ছুই 'কর' হয়। পুরাণশাল্লে ইহার বিভ্নুত বিষয়ৰ ক্ষাছে, বিশেষ জানিতে হ্ইলে, তাহাতে অসুস্কান করা স্বাব্তক। হয়ে। ভূত্বা দেবানবহৎ বাজী গদ্ধব্বানব্বাস্থরানখো মন্ত্র্যান্, সমুদ্র এবাস্থ্য বন্ধুঃ সমুদ্রে। যোনিঃ॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ প্রথমং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ১॥

সরলার্থ 3— সমাবদানশু অগ্রতঃ পৃষ্ঠতন্চ মহিমাথ্যে সৌবর্ণ-রাজতে। গ্রহা (হবনাধারপাত্রবিশেষে) স্থাপোতে, তদ্বিয়াং দর্শনমিদানীমুচ্যতে— 'অহঃ' ইত্যাদি।

পুরস্তাৎ (অধাবদানস্থ অগ্রে স্থাপ্যমানঃ) মহিমা (তদাখ্যঃ স্থবর্ণমরঃ গ্রহঃ) বৈ অধং (লক্ষীকৃত্য) অহঃ দিবলোপলক্ষিতঃ স্থাঃ অম্বজারত (জাতঃ); তস্থ (সৌবর্ণগ্রহন্ত) পূর্ণের সমুদ্রে (পূর্ণাঃ সমুদ্রঃ) যোনিঃ (আসাদনস্থানম্ উৎপত্তিস্থানাং বা)। পশ্চাৎ (পশ্চান্তাগে স্থাপ্যমানঃ) মহিমা (তদাখ্যঃ রজতময়ঃ গ্রহঃ) এনং (অধঃ প্রতি) রাত্রিঃ (রাত্র্যুপলক্ষিতঃ চক্রঃ) অম্বজারত। তস্তু (রাজতগ্রহন্তু) অপরে সমুদ্রে (পশ্চিমঃ সমুদ্রঃ) যোনিঃ (আসাদনস্থান,)। এতৌ (যথোক্রো) মহিমানো অর্থম্ অভিতঃ (অগ্রতঃ পশ্চাৎ চ) স্বভ্রতঃ। হয়ঃ (বিশিইগতিসম্পারঃ) ভূজা (অধ্বর্গং পরিগৃহ্ছ) দেবান্ অবহং; বাজী (জাতিবিশেষঃ) ভূজা (অধ্বর্গং পরিগৃহ্ছ) দেবান্ অবহং; বাজী (জাতিবিশেষঃ) ভূজা গন্ধর্রান্ [অবহং]; অর্থঃ [ভূজা] মন্থ্যান্ [অবহং]। সমুদ্রঃ (পরমাত্রা, প্রসিদ্ধঃ সাগরো বা) এব অস্তু (অধ্বন্তু) বন্ধুঃ (বধ্যতে অশ্বিন্ ইতি বন্ধঃ—স্থিতিকুছ্তুঃ), সমুদ্র এব যোনিঃ (উৎপত্তিকারণম্)। [এবং সর্বতঃ গুদ্ধরপ্রমন্বন্তেতি ভাবঃ]।

স্কান্তলাকে—এখন যজ্ঞীয় অধ্যের অগ্রেও পশ্চাতে যে তুইটী স্থবর্ণময় ও রজভময় মহিমানামক গ্রাহ অর্থাৎ হোমাধার পাত্র স্থাপন করিতে হয়, তদ্বিষয়ে চিন্তার উপদেশ করা হইতেছে—

অশ্বের অগ্রে যে 'মহিমা'নামক স্থবর্ণময় গ্রহ স্থাপিত হয়, তাহাই সহঃ অর্থাৎ দিবসাধিপতি সূর্য্য; পূর্বব সমুদ্র তাহার উৎপত্তিস্থান; আর পরবর্তী রক্ষতময়ু যে গ্রহ, তাহাই রাত্রি, অর্থাৎ রাত্রির অধিপতি চন্দ্র; পশ্চিম সমুদ্র তাহার উৎপত্তিস্থান। এই তুইটি মহিমা অথাবদানের পূর্বেব ও পরে সংস্থাপিত হইয়া থাকে। হয় অর্থাৎ গমনশীল, অথবা জাতিবিশেষ। 'হয়' হইয়া দেবতাগণকে বহন করিয়াছিলেন; 'বাজী'

(একজাতীয় অথ) হইয়া গদ্ধর্বগণকে বহন করিয়াছিলেন, আর অখ হইয়া মনুষ্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। সমুদ্র ইহার (অখের) বন্ধু অর্থাৎ রক্ষাহেতু, এবং সমুদ্রই ইহার উৎপতিস্থান॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা॥ ১॥ ১॥

শাষ্করভাশ্রম্। অহর্কা ইতি। দৌবর্ণ-রাজতৌ মহিমাধ্যো এইো অক্ষাগ্রতঃ পৃষ্ঠত হাপ্যেতে, তদ্বিয়মিদং দর্শনম্,—

অহঃ সৌবর্ণো গ্রহঃ, দীপ্তিসামান্তাৎ বৈ। অহরখং প্রস্তান্মহিমান্তর্গারতি কণম্? অখ্য প্রজাপতিথাং : প্রজাপতির্হি আদিত্যাদিলকণোহ্ছা লক্ষ্যতে ; অখ্য লক্ষরিত্বা অজারত সৌবর্ণো মহিমা গ্রহঃ, রক্ষমন্থ বিশ্বোততে বিদ্যুদিতি যদ্ধং। তন্ম গ্রহন্ত পূর্বে পূর্বঃ, সমুদ্রে সমুদ্রঃ যোনিঃ বিভক্তিব্যতারেন ; যোনিরিত্যা-সাদনস্থানম্। তান রাজিঃ রাজতো গ্রহঃ, বর্ণসামান্তাৎ জঘন্তত্বসামান্তাদ্বা। এনম্ অখ্য পন্চাৎ পৃষ্ঠতো মহিমা অম্বজারত ; তন্তাপরে সমুদ্রে যোনিঃ। মহিমা মহন্তাং, রথন্ত হি বিভূতিরেবা, যথ সৌবর্ণো রাজতন্চ গ্রহাবৃত্রতঃ স্থাপ্যতে; তাবেতো বৈ মহিমানে মহিমাথ্যে গ্রহো অশ্বমভিতঃ সম্বভূবতুঃ উক্তলক্ষণাবেব সম্ভূতো। ইথমসাবর্গা মহন্ত্রক ইতি পুনর্বচনং স্বতার্থম্। তথা চ হয়ো ভূদ্বেতাদি স্বত্যর্থমেব। হয়ো হিনোতের্গতিকর্মণঃ, বিশিষ্টগতিরিত্যর্থঃ ; জাতিবিশেনো বা ; দেবানবহুৎ দেবত্বমগম্যং, প্রজাপতিত্বাৎ ; দেবানাং বা বোঢ়াভবং।

নমু নিলৈব বাহনত্বন্ ? নৈষ দোষঃ; বাহনত্বং স্বাভাবিকমাখ্য, স্বাভাবিকত্বাৎ
উচ্চ্নারপ্রাপ্তির্দেবাদিসহক্ষোহ্যপ্রেতি স্তুতিরেবৈষা। তথা বাজ্যাদয়ো জাতিবিশেষাঃ। বাজী ভূত্বা গন্ধর্বান্ অবহদিত্যমুষকঃ। তথা অর্থা ভূত্বা অস্থ্রান্,
অধ্যো ভূত্বা নমুগ্যান্। সমুদ্র এবেতি প্রমাত্মা; বন্ধুর্বন্ধনম্ বধ্যতেহন্মিন্নিতি।
সমুদ্রো গোনিঃ কারণমুৎপত্তিং প্রতি। এবমসো শুদ্ধবিদ্ধানিঃ শুদ্ধস্থিতিরিতি
স্থুরতে; "অপ্পূ গোনিবা অর্থঃ" ইতি শ্রুতেঃ। প্রসিদ্ধ এব বা সমুদ্রো
বোনিঃ॥ ২॥

ইতি প্রথমাধাায়ে প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্॥ ১॥ ১

টীকা। অধাবয়বেৰ কালাদিদ্ধীবিধাঃ অধং প্ৰজাপতিরূপং বিবন্ধিত্ব। কণিকান্তরং গৃহীত্ব। তাংপথ্যমাহ—অহরিত্যাদিন।। এহে হবনীয়দ্রব্যাধারে পাত্রবিশ্বে অপ্রতঃ পৃষ্ঠত-শেততি সংজ্ঞপনাৎ প্রাপৃষ্ধিং চেতি বাবং। প্রসিদ্ধা তাবদহি দীখিং, সৌবর্ণে চ গ্রহে সা অভি, অতঃ তারিন্ অহদ্ প্রিরিতি দর্শনং বিভজতে—অহরিতি। অবসংজ্ঞপনাৎ পূর্বাং বো মহিমাধ্যে। গ্রহং ছাপ্যান্ত, স চেৎ অহদ্ ভ্রোপাক্ততে, কথং সোংধন্ অবজারতেতি পশ্চাদ্ অবজ্ঞ ক্রম্মন-

बुंश्नांत्रगुरकाशिनियन्।

वर्षाता इक्षिति । नामः श्रमाना क्षिति । क्षिति विकास वितास विकास व অবস্থাৰাপতিরূপহাৎ তং লক্ষিয়া গ্রহস যথোক্ত প্রবৃত্তেরপদেশাদ্ অবস্থারত ইত্য-বিক্লমমিক্লি পরিহরতি-অখতেতি। তদেব ফুটরতি-প্রজাপতিরিতি। কাল-লোক-দেবতাস্থা প্রজাপতিরখাস্থন। দুগ্যনানোংত্র অহর্দুষ্টাা দৃষ্টেন গ্রহেণ লক্ষাতে। তথা চ অখন্ অহজায়তেতি আশতিরবিরুদ্ধেত্যর্থঃ। অমু-শব্দে। ন পশ্চাঘাচী, ইউ।ত দৃষ্টান্তমাহ---বৃক্ষমিতি। যদা বৃক্ষং লক্ষ্মিয়া ত্রভাগ্রে বিহাহিছ্যোত্তে, তদা বৃক্ষমুবিছ্যোত্তে সেতি প্রযুজাতে। তণাংআপি অমুশব্দে। ন পশ্চাদর্থ ইতার্থঃ। বত্র চ স্থানে গ্রহঃ স্থাপাতে, তৎপুর্বসমুদ্রদুরা খ্যেমিত্যাহ— তত্তেতি। পূর্বাহ্মতা সাদৃশ্যম্। কথং সপ্তমী প্রণমার্থে গোজাতে, ছন্দপ্রধাত্সারেণ ব্যত্যয়-সম্বাদিত্যাহ--বিভক্তীতি। ষণা সৌবর্ণে গ্রহেংহদৃ টিরুপদিষ্টা, তথা রাজতে গ্রহে রাত্রিদৃটি: কর্ত্তব্যা, ইন্ডাহ—তথেতি। অন্তি হি চন্দ্রাভপবন্ধান্রাক্রে: শৌক্লাম্, অন্তি চ রাজতস্থ গ্রহস্থ, তদ্যুক্তং তত্র রাত্রিদর্শনমিত্যাহ—বর্ণেতি। রজতং স্থবর্ণাজ্জঘক্তমক্ষত রাত্রিং, অত্যে বা সাদৃষ্ঠাৎ তত্র রাত্রিদৃষ্টিরিত্যাহ—জগম্পেতি। প্রজাপতিরূপং প্রকৃতমন্বং লক্ষয়িতা তৎসংজ্ঞপনাৎ পশ্চাৎ ষ্মস্ত প্রবৃত্তিং দর্শমতি—এনমিতি। তদাসাদনস্থানে পশ্চিমসমুদ্রদৃষ্টিবিধেয়া ইত্যাহ—তন্তেতি। কথখেতে এছে। মহিমাণ্যো উক্তে। মহবোপেত্বাদিত্যাহ-মহিমেতি। অথাধবিষয়ং দর্শনমাদিশু গ্রহবিষয়ং তদাদিশতে। বাক্যভেদঃ স্থান্নেত্যাহ—অবস্তেতি। কিমত্র নিয়ামকম্? ইত্যাশস্থ্য পুনক্ষিরিতি মন্বাহ—তাবিত্যাদিনা। বৈ-শন্ধার্থকণনম্—এবেতি।

বাক্যশেষাংপাত্রামুগুণী ভবতীত্যাহ—তথা চেতি। হয়-শব্দনিপত্তিপুরংসরং তদর্থমাহ—হয় ইতি। বাজ-দিশকানাং জাতিবিশেষবাচিত্বাদ্ অত্রাপি তদেব গ্রাফমিতি
পক্ষান্তরমাহ—জাতীতি। দেবানাং দেবহুপ্রাপকত্বং কথমত ইত্যাশস্থ্যাহ—প্রজ্ঞাপতিত্বাদিতি।
অবং স্তোত্ত্মার্ভ্য ক্লান্তরেজ্যা তরিন্দাবচনমুক্চিত্মিতি শহুতে—নহিতি। উপক্রমবিরোধাে
নান্তীতি পরিহরতি—নেত্যাদিন। সমুৎপত্য ভূতানি দ্রবন্তান্ত্রিতি বুবংপত্তা পর্মগন্তীরতেখরত সমুদ্রশক্তামাহ—পর্মান্তেতি। তত্র যোনিত্বমুপ্পাদকত্বং, বর্ত্বং স্থাপকত্বং,
সমুদ্রহং বিলাপকর্মিতি ভেনঃ। অল পর্মান্ত্র্যোলিহাদ্বিচনমুপান্তাশ্বভ্ত কোপ্যুজ্যতে প
ত্রাহ—এব্মিতি। শ্বন্তরান্ত্রোধেন সমুদ্রো যোনিরিত্যত্র সমুদ্রশক্ষত রুড়িম্কুলানাতি—
অপ্ত্র্ যোনিরিতি। খ্বা

ইতি প্রথমং রাশ্বণম্॥ ১ ॥ ১ ॥

ভাষ্যানুবাদ — মধমেধ্যজ্ঞে অধের অগ্রেও পশ্চাতে ছইটী গ্রহ অর্থাৎ হবনীয়দ্রবাাধার পাত্র স্থাপন করিতে হয়; তন্মধ্যে প্রথম গ্রহটী স্বর্ণময়, আর দিতীয় গ্রহটী রজতময়; এখন তত্ত্ব বিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ করা হইতেছে;—

পুর্বের স্থবর্ণময় গ্রহ ও দিবদ, উভয়ই দীপ্তিমান্—উজ্জ্বল ; এইজন্ম অধের অগ্রবর্ত্তী স্থান্তিমানামক গ্রহটী হইতেছে অহঃ—দিনাধিপতি স্থান্তর্বন । ভাল, দিবস অধ্যের সম্মুখবর্ত্তী মহিমাথ্য গ্রহ হইল কিরূপে ? [উত্তর—] যেহেতু ক্র অথ প্রজাপতিস্বরূপ ; এবং যেহেতু আদিত্যরূপী প্রজাপতিই এথানে 'অহং' শব্দে লক্ষিত হইয়াছেন ; সেইহেতু 'বৃক্ষকে লক্ষ্য করিয়া বিল্লাৎ প্রকাশ পাইতেছে'

কণার ভাার এথানে অশ্বকে লক্ষ্য করিরা স্থবর্ণময় মহিমানামক গ্রহ সমুৎপর ছইয়াছে, এইকপ অর্থ করিতে হইবে। ইহার যোনি পূর্কদিকের সমুদ্র; 'পূর্কে সমুদ্রে' পদন্বয়ে প্রথমাবিভক্তির স্থানে সপ্তমী বিভক্তি হইয়াছে। যোনি অর্থ— যে স্থান হইতে উহা গ্রহণ করিতে হয়, সেই গ্রহণস্থান। সেইরূপ রক্ষতময় গ্রহটী [জ্যোৎস্নাপূর্ণ] রাত্রিস্বরূপ; কারণ, উভয়ের মধ্যে বর্ণগত সাম্য রহিয়াছে, এবং সুবর্ণ ও দিবস অপেকা হীনডাংশেও ঐ উভয়ের সাদৃশ্য রহিয়াছে। এই রক্ষভমর গ্ৰহটী অখেব পশ্চাদ্বৰ্তী মহিমারূপে কল্পিত হইরাছে। ইহার **আহরণস্থান** পশ্চিম সমুদ্র। মহিমা অর্থ—মহত্ত্ব; কেন না, ইহাই হইতেছে অশ্বের বিভূতি বা মহিমা যে, তাহাব উভরদিকে (অগ্রে ও পশ্চাতে) স্থবর্ণময় ও বজতময় ছইটী পাত্র স্থাপিত হয়। সেই এই গুইটী গ্রহ অশ্বের অত্যে ও পশ্চাতে মহিমা প্রকটিত কবিতেছে। অধের এবংবিধ মহিমাস্ততির জন্তই "অশ্বম্ অভিত." ইত্যাদি কণার পুনরুরেথ ক্বা হং।াছে। দেইরূপ "হয়ো ভূষা" ইত্যাদি বাকাও তাহারই প্রশ্ সার্থ উপক্তম্ভ হুইবাছে। 'হয়' শক্ষী গতার্থক 'হি'-ধাতু হুইতে নিষ্ণান্ধ, [ইহাব] অর্থ—বিলক্ষণ গতিসম্পন্ন, অগবা 'হয়' একপ্রকার জাতিবিশেষ। 'দেবগণকে বহন করিরাছিলেন' অর্থ –দেবগণের দেবত্ব সম্পাদন করিরাছিলেন; কাৰণ, প্রজাপতিস্বরূপ অখের পক্ষে এরূপ কার্য্যসাধন কৰা সম্ভবপরই বটে; অপবা, 'হয়' রূপে দেবগণের বাহন হইয়াছিলেন।

ভাল কণা, বাহনত্ব ত নিন্দারই বিষয়, ইহা স্তাতি হয় কিনপে ? না,—ইহাও দোযাবহ অর্থাৎ নিন্দার কণা হর না; কারণ, বাহনত্ব ধর্মটী অধ্বের স্বভাবসিদ্ধ; তাহাতে যে উংকর্ষগাভ, অণবা দেকতা প্রাকৃতিব সহিত সম্বন্ধলাভ, ইহা ত অধ্বের প্রশংসার কণাই বটে। পরবর্ত্তী বাজী প্রভৃতিও জাতিবিশেষ; বাজী হইয়া গদ্ধর্কগণকে বহন করিয়াছিলেন; সেইনপ অর্ধা (জাতিবিশেষ) হইয়া অস্থ্র-গণকে এবং অর্থ হইয়া মন্ত্য্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। 'সমৃদ্ব এব' এই সমৃদ্র শব্দেব অর্থ—পরমাঝা; বদ্ধ অর্থ—বন্ধন,—যাহাতে জনসমূহ স্বতই আবদ্ধ হয়। সমৃদ্রই ইহার বদ্ধ এবং সমৃদ্রই ইহার উৎপত্তির কারণ। এইন্ধপে অধ্বের স্তাতি করা হইতেছে যে, এই অধ্বের উৎপত্তিও আশ্রয় স্থান, উভায়ই পরম পবিত্র; অথবা 'জলের মধ্যেই অধ্বের উৎপত্তিও', এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধি অন্থ্যারে প্রসিদ্ধ সমৃদ্রকেই অধ্বের যোনি বলিয়া বুঝিতে হইবে॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণের ভাষ্যাহ্রবাদ ॥ ২ ॥ ইতি প্রথমাধ্যাহ্মস্ম প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ॥

बिতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

নৈৰেছ কিঞ্চনা এ আসীৎ মৃত্যু নৈবেদমার্তমাসীদশনায়য়া, অশনায়া হি মৃত্যু তুমানো হকু কৃতা অস্থ্যী স্থামিতি।

সোহর্চমচরৎ তস্থার্চত আপোহজায়স্তার্চতে বৈ মে কমভূদিতি তদেবার্কস্থার্কত্বম্ কণ্ড হ বা অন্মৈ ভবতি, য এবমেতদর্কস্থার্কত্বং বেদ॥ ৩॥ ১॥

সরলার্থঃ—[অণেদানীম্ অধ্যেধীয়ায়েরুৎপত্তিরুচ্যতে—তিবিজ্ঞানার্থং **তংস্বতার্থ—**।] ইহ (সংসারে) অগ্রে (স্বষ্টে: প্রাক্) কিঞ্চন (নামরূপায়কং কিঞ্চিপি) নৈব আসীৎ; [মপি তু] ইদং (জগং) অপনায়য়া (ভোজনেচছা-**লক্ষণেন) মৃত্যুনা আর্**তম্ (ম্মাচ্ছাদিতম্) আসীৎ; হি (ফ্রাৎ) অশনারা (व्यभिकृष् ইচ্ছা) [এব] মৃত্যুঃ, [অশনেচ্ছানন্তর হি পাপ্রবৃত্তেঃ]। [সঃ মৃত্যুঃ] আৰা (মাৰাবান্) স্থান্ (ভবেয়ন্) ইতি (এবন্ মভিথেতা) তং (প্রসিদ্ধর্শ) মনঃ (অন্তঃকরণং) অকুরুত (জগৎ-সিস্করা সংকলাদিধর্মকম্ অন্তঃকরণং স্প্রতান্)। সঃ (সমনস্কঃ মৃত্যুদ্ধপঃ প্রজাপতিঃ) অর্চন্ (সফলকামত্যা আত্মানং পুজয়ন্) অচরং (তদহরপম্ আচচাব)। অর্ক্তঃ (আত্মানং পুজয়তঃ) তম্ভ (প্রজাপতে:) [সকাশাং] আপ: (জলানি) অজায়ন্ত (উৎপন্না বভূবু:)। অমর্কতে মে (মহুং) বৈ কম্ (জলং) অদুং ইতি মুখং অমন্তত প্রকাপতিঃ], তৎ এৰ (মননমেব) অৰ্কস্ত (অখনেধীয়স্তাগ্নে:) অৰ্কন্তং (অৰ্কন্তে হেতু:); [অর্চনাদ্ উৎপন্নং কং-- স্থাহেতুভূত, জলম্ ইতি হি অর্ক-শব্দশু ব্যুৎপত্তিঃ]। ক্ষালৈ (উপাসকার) কং (জলং ফুখে বা) হ বৈ (অবধারণে)ভবতি; যঃ (জনঃ) অর্কক্স (অথমেধারেঃ) এতং অর্কত্বম্ এবং (যথোক্তপ্রকারেণ) বেদ (जानांकि)। ভট্ৰেভং ফলমিতি বিছা স্কুরতে॥ ৩॥ ১॥

স্ক্রান্তলাকে—[অতঃপর অথমেধ বস্তীয় অগ্নির বিজ্ঞান ও ব্যতির নিমিন্ত ভাষার উৎপত্তি-প্রণালী বর্ণিত হইতেচে,—] স্থির পূর্বে এ সংসারে কিছুই ছিল না ; এই জগৎ অশনারারূপ মৃত্যু দ্বারা আচ্ছাদিত ছিল। অশনারা অর্থাৎ ভোজনেচছাই লোকপ্রসিদ্ধ মৃত্যু। সেই মৃত্যুক্রপী প্রজ্ঞাপতি 'আমি আত্মরী—অন্তঃকরণযুক্ত

হইব' ইচ্ছা করিয়া প্রসিদ্ধ অন্তঃকরণ শৃষ্টি করিলেন। ভিনি
অন্তঃকরণ-সম্পন্ন হইয়া আপনাকে অভিনন্দিত করত অবস্থান করিলেন।
আত্মপুজাকারী সেই প্রজাপতি হইতে অপ্ (জল) প্রাদুভূত হইল।
তিনি যে, 'আত্মপুজালীল আমার উদ্দেশে জল উৎপন্ন হইল' মনে
করিয়াছিলেন, তাহাই অর্কের অর্ক'র, অর্থাৎ অথমেধীয় অগ্নির 'অর্ক'
সংজ্ঞার হেতু। ['অর্ক্চ' ধাতু, এবং জল ও স্থখবাচক 'ক' শব্দের যোগে
'অর্ক' শব্দ নিস্পান্ন হইয়াছে। এখনও, যে লোক অন্যমেধীয় অগ্নির
যথোক্তপ্রকার অর্ক র জানেন, তাহার সম্বন্ধেও নিশ্চয়ই 'ক' (জল বা
স্থখ) সমূৎপন্ন হয়॥ ৩॥ ১॥

শাক্ষরভাস্তাম্ — মণ অন্ধে: অশ্বনেধাপনোগিকত উৎপত্তিকচ্যতে।
তিধিবন-দর্শনবিবক্ষরা এবোৎপত্তিঃ স্তত্যর্থা। নৈবেহ কিঞ্চনাপ্র আসীৎ— ইছ
সাসোবমগুলে, কিঞ্চন কিঞ্চিনপি নাম-কপপ্রবিভক্তবিশেষম্, নৈবাসীৎ ন বভূব,
মগ্রে প্রাপ্তৎপত্তের্মনআনেঃ।

কি শৃভ্যমেব বভূব ? শৃভ্যমেব ভাব; "নৈবেছ কিঞ্চন" ইতি শ্রাতেঃ ন কার্য্যং কাবণ বা আসীং উৎপত্তে; উৎপত্ততে ছি ঘটঃ; অতঃ প্রাণ্ডৎপত্তের্ঘ উন্থ নান্তিত্বন্ধ নান্ত কাবণভা ন নান্তিত্বং, মৃৎপিণ্ডাদিদর্শনাৎ; যৎ নোপলভাতে, তইভাব নান্তিতা অন্ত কার্যভা, ন তু কারণভা, উপলভাসানত্বাৎ। ন, প্রাণ্ডৎপত্তেঃ সম্মান্ত্রপান্তাং। অনুপলন্ধিশ্চেদভাবে ছেতুঃ, সর্বভা জগতঃ প্রাণ্ডৎপত্তের্ন কারণং কার্য্য বা উপলভাতে, তত্মাৎ সর্বহিত্যবাভাবোহস্ত।

নী; 'মৃত্যুনৈবেদমার্তমাসীং' ইতি শ্রুতে:। যদি হি কিঞ্চিদপি নাসীং—
যেন আবিয়তে, বচ্চ আবিয়তে, তদা নাবক্ষাং 'মৃত্যুনৈবেদমার্তম্' ইতি; ন • হি
ভবতি গগনকুস্থমছেলো বদ্ধ্যাপুত্র ইতি; ব্রবীতি চ মৃত্যুনৈবেদমার্তমাসীদিতি।
তমাং যেনার্তং কারণেন, যচার্তং কার্যুং, প্রাশুংপত্তে: তত্তভয়মাসীং, শ্রুতেঃ
প্রামাণ্যাং, অন্থমেমন্তাচে। অন্থমীয়তে চ প্রাশুংপত্তে: কার্য্কারণরােরপ্তিষম্।
কার্যান্ত হি সতাে জারমানন্ত কারণে স্ত্যুংপত্তিদর্শনাং, অসতি চাদর্শনাং,
জগতােহপি প্রাশ্তংপত্তে: কারণান্তির্মন্থনীয়তে, ঘটাদিকারণান্তিত্বং।

ঘটাদিকারণস্থাপি অসব্যেব, অমুপমৃত্য মৃৎপিগুদিকং ঘটাত্বমুৎপত্তেরিতি েচং; ন; মুদাদেঃ কারণত্বাং। মৃৎস্থবর্ণাদি হি তত্র কারণং ঘট-ক্লচকাদেঃ, ন পিগুকারবিশেষঃ, তদভাবে ভাবাং। অসত্যাপি পিগুকারবিশেষে
মৃৎস্থবর্ণাদি-কারণজ্রব্যাত্তাদেব ঘটকচকাদি-কার্যোৎপত্তিদ্ভাতে। ভন্মাৎ ন পিগুকারবিশেষো ঘটক্রচকাদিকারণম্। অসতি তু মৃৎস্থবর্ণাদিক্রব্যে ঘটক্রচকাদির্ন জারতে, ইতি মৃৎস্থবর্ণাদিক্রব্যেষ্য কারণম্, ন তু পিগুকারবিশেষ:। সর্বাং হি কারণ: কার্য্যমুৎপাদরং পূর্বোৎপরস্থাত্মকার্য্যস্থা তিরোধানং কুর্বাৎ কার্য্যস্তরমুৎপাদরতি; একস্মিন্ কারণে যুগপদনেক-কার্য্যবিরোধাৎ। ন চ পূর্বাকার্য্যপমর্দে কারণস্থ স্থাত্মোপমর্দ্দা ভবতি; তন্মাৎ পিগুল্যপমর্দদ কার্য্যাৎপত্তিদর্শনন্ অহেতুঃ প্রাপ্তৎপত্তেঃ কারণাসত্ত্ব।

পিগুদিব্যতিরেকেণ মৃদাদেঃ অসন্তাদ্ অবুক্তমিতি চেং.—পিগুদিপূর্বকার্যোপমর্দে মৃদাদিকারণ, নোপমৃততে, ঘটাদিকার্যান্তরেংপায়ুবর্ততে,
ইত্যেতদব্কুম্, পিগুঘটাদিব্যতিরেকেণ মৃদাদিকারণশু অনুপলম্ভাদিতি চেং;
ন; মৃদাদিকারণানাং ঘটাত্যংপত্তৌ পিগুদিনিবৃত্তৌ অনুবৃত্তিদর্শনাং। সাদৃশুদ্
অব্যদর্শনম্, ন কারণান্তরুক্তেরিতি চেং, ন; পিগুদিগতানাং মৃদাগুবন্নবানামেব
ঘটাদে প্রত্যুক্তে অনুমানাভাসাং সাদৃশুদিকল্লনামুপপত্তঃ।

ন চ প্রত্যক্ষান্ত্যানিরে বিজ্ঞা বাভিচারিতা, প্রত্যক্ষ্রকরাদন্ত্যানশু;
সর্ববৈব অনাধাসপ্রসঙ্গাৎ, - - থদি চ ক্ষণিক সর্বর্গ 'তদেবেদন্' ইতি গ্র্যানান ,
তদ্বুদ্ধেরপি অন্ত-তদ্বুদ্যপেক্ষরে তন্ত্যা অপি অন্ত-তদ্বুদ্যপেক্ষর , – ইত্যানবস্থায়া ,
তৎসদৃশ্যিদন্ ইত্যন্ত্যা অপি বুলেন্ বাজাং সর্বত্ত অনাধাসতৈব। তদিদ বুল্যোরপি
ক্ত্তিবে সম্ভান্তপ্রতিঃ।

সাদৃত্যাৎ তংসম্বন ইতি চেং; ন; তদিদ বুন্ধ্যাঃ ইতলেতর্বিব্যাম্বাম্থপপে ওঃ।
অসতি চ ইতরেতর্বিধরত্বে সাদৃত্যগুল্লামুপপতিঃ। অসত্যেব সাদৃত্যে তদ্বৃদ্ধিরিতি চেং; ন; তদিদ বুদ্ধ্যারপি সাদৃত্যবুদ্ধিবদ্ব অসদ্বিয়ম্বপ্রস্থাং। অসদ্বিয়ম্বত্ব কর্ব্দ্ধীনামস্ক ইতি চেং; ন; বুদ্ধি-বুদ্ধেরপি অসদ্বিয়ম্বপ্রস্থাং। তদপ্যস্ত ইতি চেং; ন; স্বর্দ্ধীনা ম্বাত্বে অস তাব্দ্ধামুপপতেঃ। তত্মাদসদেতং — সাদৃত্যাৎ তদ্ব্দিরিতি। অতঃ সিদ্ধা প্রাক্ষার্থাংপতেঃ কারণসভাবঃ; কার্যতা চাভিব্যক্তিশিক্ষরাং।

কার্যান্ত চ সন্ভাবঃ প্রাপ্তংপত্তেঃ সিদ্ধঃ; কণম্ ? অভিব্যক্তি-লিঙ্গপাৎ, অভিব্যক্তিলিঙ্গমন্তেতি ? অভিব্যক্তিঃ সাক্ষাৎ বিজ্ঞানালম্বনত্তপ্রাপ্তিঃ। যদ্দি লোকে প্রাবৃত্তং তমআদিনা ঘটাদি বস্তু, তদ্ আলোকাদিনা প্রাব্যনিতিরস্কারেণ বিজ্ঞানবিবরত্তং প্রাপ্ত্বং প্রাক্সন্তাবং ন ব্যভিচরতি; তথেদমপি জগং প্রাপ্তং-পত্তেরিত্যবগচ্ছামঃ। ন হি অবিশ্বমানো ঘট উদিতেহ্প্যাদিত্যে উপলভ্যতে।

ন; তে অবিশ্বমানস্বাভাবাদ্ উপলভ্যেতৈব ইতি চেৎ,—ন হি তব ঘটাদি

কার্য্যং কদাচিনপি অবিশ্বমানম্, ইত্যুদিতে আদিত্যে উপলভ্যেতৈব, মৃৎপিণ্ডে অসনিহিতে তমআ্থাবরণে চাসতি বিশ্বমানজাদিতি চেং; ন; দিবিধ্যাদ্ আবরণশু। ঘটাদিকার্যাশু দিবিধং হি আবরণং—মূদাদেরভিব্যক্তশু তমঃ-কুড়াদি, প্রাহ্মদোহভিব্যক্তেম্ দাত্বরবানাং পিণ্ডাদিকার্যাশুররূপেণ সংস্থানম্। তন্মাৎ প্রাণ্ডংপত্তের্নিগ্রমানশ্রৈব ঘটাদিকার্যাশু আবৃত্তবাৎ অমুপলক্ষি:। নটোৎপন্নভাবাভাবশ্ব-প্রত্যাহতেন্ত্র অভিব্যক্তিতিরোভাবগোর্ঘিবধ্বাপেকঃ।

পিওকপালাদেঃ আবরণবৈলক্ষণ্যাৎ অনুক্তমিতি চেং,— তমঃকুড্যাণি হি ঘটান্থাবরণং ঘটাদিভিন্নদেশং দৃষ্টম্, ন তথা ঘটাদিভিন্নদেশে দৃষ্টে পিগু-কপালে; তত্মাং পিগু-কপালসংস্থানরোঃ বিভ্যমানভৈব ঘটন্ত আবৃত্থাদম্পলন্ধিরিত্যবৃক্তম্, আবরণধর্ম-বৈলক্ষণ্যাদিতি চেং; ন; ক্ষীরোদকাদেঃ ক্ষীরান্থাবরণেন এক-দেশবদর্শনাং। ঘটাদিকার্য্যে কপাল-চুর্ণান্থবর্ষনামন্তর্ভাবাদনাবরণহ্যমিতি চেং; ন, বিভক্তানাং ব ব্যান্তর্যাদ্ আবরণব্যোপপতেঃ।

আবরণাভাব এব বন্ধঃ কওঁব্য ইতি চেং —পিণ্ড-কপালাবস্থয়ার্বিভ্যমানমেব ঘটাদিকার্য্যমার্তসাৎ নোপলভাত ইতি চেং; ঘটাদিকার্য্যাথিনা তদাবরণ-বিনাশ এব যন্ধ্রঃ কর্ত্তব্যঃ, ন ঘটাত্যংপত্ত্রৌ; ন চৈতদন্তি। তন্মাদমূক্তং বিভ্যমানস্থৈব আবৃতস্বাদমূপলন্ধিরিতি চেং; ন; অনিয়মাং।—ন হি বিনাশমাত্রপ্রস্থাদেব ঘটাভতিব্যক্তিনিরতা; তম-আভাবতে ঘটাদে। প্রদীপাত্যংপত্ত্রী প্রযন্ধদনাং। সোহপি তমোনাশায়ৈব ইতি চেং,—দীপাত্যংপত্তাবপি যঃ প্রযন্ধ, সোহপি তমন্তিরম্বরণায়; তন্মিন্ নপ্তে ঘটঃ স্বয়মেবোপলভাতে; ন হি ঘটে কিঞ্চিদাধীয়ত্ত্রভূতি চেং; ন; প্রকাশবত্তা ঘটস্ভোপলভামানত্বাং। যথা প্রকাশবিশিষ্টো ঘট উপলভাতে প্রদীপকরণে, ন তথা প্রাক্ প্রদীপকরণাং। তন্মাং ন তমন্তিরক্ষারায়ের প্রদীপকরণন্; কিং তর্হি ? প্রকাশবত্তায়; প্রকাশবন্ধেনের উপলভান্মানত্বাং। কচিদাবরণবিনাশেহপি যন্ধঃ ভাং, যথা কুড্যাদি-বিনাশে। তন্মাং ন নিরমোহন্তি—অভিব্যক্তার্থিনা আবরণবিনাশ এব যন্ধঃ কার্য্য ইতি।

নিয়মার্থবন্ধান্ত। —কারণে বর্ত্তমানং কার্য্যং কার্য্যান্তরাণামাবরণম্, ইত্যবাদাম। তত্র যদি পূর্বাভিব্যক্তম কার্যান্ত পিগুম ব্যবহিতম বা কপালছা বিনাশে এব যন্ত্ন: ক্রিয়েত, তদা বিদলচ্ণান্তপি কার্য্যং জায়েত; তেনাপি আর্তো ঘটো নোপলভ্যত ইতি পুনঃ প্রযন্তান্তরাপেকৈব। তন্মাদ্ ঘটাদ্যভিব্যক্ত্যথিনো নিয়ত এব কারকব্যাপারোহর্থবান্। তন্মাৎ প্রাশুৎপত্তেরপি সদেব কার্য্যম্।

অতীতানাগতপ্রত্যরভেদাচ ।— 'অতীতো ঘট: অনাগতো ঘট:' ইত্যেত্রোশ্চ প্রত্যরহোঃ বর্ত্তমানঘটপ্রত্যরবং ন নির্মিবরত্বং যুক্তম্ । অনাগতার্থি-প্রবৃত্তেশ্চ ।— ন হি অসতি অর্থিতরা প্রবৃত্তিলোকে দৃষ্টা । যোগিনাং চ অতীতানাগত-জ্ঞানস্ত সত্যহাৎ । অসংশ্চেদ্ ভবিশ্যদেটেঃ, ঐবর, ভবিশ্যদেটিবিবরং প্রত্যক্ষপ্রানং মিথ্যা স্থাং । ন চ প্রত্যক্ষপুচর্যুতে; ঘটসস্তাবে হি অমুখানদ্ অবোচাম ।

বিপ্রতিবেধাচে।—যদি ঘটো ভবিশ্বতীতি—কুলালাদিরু ব্যাপ্রিয়মাণেরু ঘটার্থং প্রমাণেন নিশ্চিতম্; বেন চ কালেন ঘটন্ত সম্বন্ধ:—তবিশ্বতীত্যুচ্যতে, তিমিয়েব কালে ঘটোংসন্নিতি বিপ্রতিবিদ্ধাভিধীয়তে; ভবিশ্বন্ বটোংসনিতি—ন ভবিশ্বতীত্যর্থং, অন্ধং ঘটো ন বর্ত্তে ইতি বন্ধং।

অথ প্রাপ্তৎপত্তের্ঘটোহসন্ধিতাচোত,—ঘটার্থং প্রবৃত্তের কুলালাদির তত্র বণা ব্যাপাররূপেন বর্ত্তমানান্তাবংকুলালাদরঃ, তথা ঘটোন বর্ত্ততে ইত্যসচ্ছন্দভার্থশ্চেং, ন বিরুধ্যতে। কন্মাং ? স্বেন হি ভবিষ্যদ্রপেন ঘটো বর্ত্ততে; ন হি
পিওস্ত বর্ত্তমানতা কপালস্ত বা ঘটস্ত ভবতি, ন চ তর্যোভবিষ্যতা ঘটস্ত।
তন্মাং কুলালাদি-ব্যাপারবর্ত্তমানতায়াং প্রাপ্তৎপত্তের্ঘটোহসন্নিতিন বিরুধ্যতে।
যদি ঘটস্ত বং স্বং ভবিষ্যন্তাকার্যারূপম্, তং প্রতিবিধ্যেত; তংপ্রতিষ্যেধ বিরোধঃ
ভাং; ন তু ভদ্ ভবান্ প্রতিষ্যেধতি; ন চ সর্বেষ্যাং কাম্বিতাম্ একৈব বর্ত্তমানতা
ভবিষ্যাধং বা।

অপি চ, চতুর্বিধানামভাবানাং ঘটন্ত ইতরেত্রবাভাবো ঘটাদন্তো দৃষ্ট ,— যথা ঘটাভাবঃ পটাদিরেব, ন ঘটস্বরূপমেব। ন চ ঘটাভাবঃ সন্পটোহভাবাত্মকঃ, কিং তর্ছি ? ভাবরূপ এব, এবং ঘটন্ত প্রাক্-প্রধ্বং সাত্যস্তাব্দবানামপি ঘটাদন্তত্মং ত্থাৎ, ঘটেন ব্যপদিশুমানম্বাৎ ,ঘটন্তেতরেত্রাভাববং ; তথৈব ভাবাত্মকতা অভাবানাম্। এবঞ্চ সতি, 'ঘটন্ত প্রাগভাবঃ' ইতি—ন ঘটস্বরূপমেব প্রাপ্তৎপত্তের্নান্তি।

অব্ধ ঘটস্য প্রাগভাব ইতি—ঘটস্ত যৎ স্বরূপং তদেবোচ্যেত; ঘটস্তেতি ব্যপদেশামুপপত্তি:। অথ কর্মান্তা ব্যপদিখ্যেত, 'শিলাপুত্রকস্য শরীরম্' ইতি ষদ্ধ; তথাপি ঘটস্ত প্রাগভাব ইতি কল্লিতকৈবাভাবস্ত ঘটেন ব্যপদেশো ন ঘটস্বরূপকৈব। অথাধান্তরং ঘটাদ্ ঘটস্যাভাব ইতি, উক্তোত্তরমেতং।

কিঞ্চান্তৎ, প্রাপ্তৎপত্তেঃ শশবিবাণবদ্ অভাবভূতক্ত ষটক্ত অকারণসন্তাসম্বদ্ধান্ত্ব-পপত্তিঃ, দি-নিষ্ঠথা সম্বদ্ধ । অন্ত্রিদ্ধানামদোব ইতি চেং ন; ভাষাভাবদ্ধোঃ অব্তর্সিদ্ধান্ত্বপত্তঃ। ভাবভূতদ্বোহি বৃত্সিদ্ধতা অনৃত্সিদ্ধতা বা ক্রাৎ, ন তু ভাষাভাবদোঃ অভাবদোর্থা; তন্নাৎ সদেব কার্গাং প্রাপ্তংপত্তেরিতি সিদ্ধন।

কিংলকণেন মৃত্যুনা আরতম্, ইত্যত আহ—অগনায়য়া, অশিত্যিছা অধনায়া, সৈব মৃত্যুনা আপনায়য়া । কথমশনায়া মৃত্যুরিতি ? উচ্যতে—অগনায়া হি মৃত্যুঃ। হি-শব্দেন প্রসিদ্ধা হেত্যবভোতয়তি। যো হি অশিত্যিছেতি, গোহশনায়ানস্তরমেব হস্তি অস্নুঃ তেনাসো অপনায়য়া লক্যতে মৃত্যুঃ, ইতি অশনায়া হি—ইত্যাহ। বৃদ্ধায়নোহা শনায়া ধর্মঃ, ইতি স এম বৃদ্ধাবস্থো হিবণ্যগর্ভো মৃত্যুরিত্যুচ্যতে; তেন মৃত্যুনেদা কার্যায়ারতমাসীৎ; যথা পিণ্ডাবস্থ্যা মূদা ঘটাদয় আর্তাঃ স্থারিতি, তর্বং।

তন্মনোহকুরত। তদিতি মনসো নির্দেশঃ। স প্রক্তো মৃত্যুর্কক্যনাণ-কার্য্য-সিস্করা তৎকার্য্যলোচনক্ষমং মনঃশব্দবাচ্যং সঙ্কলাদিলক্ষমস্তাক্রণম্ অকুরুত কৃতবান্। কেনাভিপ্রারেণ মনোহকরোৎ ইতি ? উচ্যতে—আন্মরী আন্মরান্ স্লাং ভবেরম্; অহমনেনান্মনা মনসা মনবী স্লামিত্যভিপ্রারঃ।

স প্রজাপতি অভিব্যক্তেন মনসা সমনত্বঃ সন্ অর্চন্ অর্চয়ন্ পুজরন্ আত্মাননেব—ক্রতার্থাহনীতি, অচরং চরণমকরোং। তন্ত প্রজাপতেরচ্চতঃ পূজরত আপঃ রসাত্মিকাঃ পূজাঙ্গভূতা অজায়ন্ত উংপরাঃ। অত্রাকাশপ্রভূতীনাং ত্রয়াণামুংপর্যানন্তরমিতি বক্রবাম্, শ্রুতান্তরসামর্থাং, বিকরাসন্তরাচ্চ স্টেক্রমন্ত। অর্চতে পূজাং কুর্বতে বৈ মে মহা কন্ উদকমভূং ইতি এবমমন্ত যত্মাং মৃত্যুঃ, তদেব তত্মাদেব হেতারর্কভাগ্নেঃ অর্মেধক্রভূপবোগিকভার্কত্ম—অর্করে হেতু-রিত্যর্থঃ। অগ্রের্কনামনির্বচনমেতং—অর্চনাং স্থাহেভুপূজাকরণাং অপুসম্বন্ধান্ধ অগ্রেরেজন্ গৌণং নাম 'অর্কঃ' ইতি। য এবং যণোক্তমর্কভার্কত্মং বেদ জানাতি, কম্ উনকং স্থা বা নামসামান্তরং; হ বা ইত্যবধারণার্থে ; ভবত্যেবেতি, আইম্ব ক্রিবিদে এবংবিদর্থাং ভবতি॥ ৩॥ ১॥

টীকা। অবাদিদর্শনোক্তানন্তরম্ অগ্নিগর্শনং বকুং একেলাগুরম্ অবতারয়তি—বংগতি।
নৈবেহ-ইত্যাদৌ, তংগৃট্টনান্তীতি চেং, সত্যং, তত্ত অগ্নেজ্য বকুং ভূমিকা ক্রিয়েতে ইত্যাহ—
অগ্নেরিতি। বাম্নেরগ্নিরত্যাদৌ অসিদ্ধং তক্ষ্যেতি চেং, সত্যং, ত্তিশেবজ্ঞাত্ত ক্রেছিঃ
ইত্যাহ—অব্যেষ্টে। বর্ণনে বিবিংসিতে কিং ক্রেছান্ত্যেতি চেং, তত্তাহ—ত্তিবার্দ্ধে।
অগ্নিদর্শনন্ত বিধাতুমিইজ সিন্ধার্মপুণালাগ্রিছাতিকলা তত্ত্বংপত্তিরিতা গুলক্ষম্বাহ্নন্ত্রশ্নেনায়—
মুপাজ্যে রাজাদিব্দিত্যর্থ:। তাৎপথ্যসূক্ষ্য বাক্যমাধার অক্ষরণি ব্যাচটে—ব্যেক্তাদিনা।
নামন্প্রত্যাং বিভ্রেল বিশেবে। ব্লিছিতি বছ্যাহি:। অত্য শুভ্রাণী স্কাৰকাশোহবিদ্ধুভ

নামরপাঞ্যাং বিভক্ষে বিশেষো যদ্মির্মিত বছরীছি:। অত্য শৃক্তবাদী সকাবকাশোহবিন্তুত পরেইজ ভাবইজেন অপক্ষাহ—কিষিত্যাদিনা। কাইছে প্রা সবে হেবছরমাহ—উৎপদ্ধেতি। বিষতং প্রাণসহুৎপদ্ধনানহাৎ, বরৈবং ন তক্ষেত্, থখা পরেইং ক্রকেভার্থঃ। হেতসিন্ধিং দাছিত্ব। উত্তর্মাহ—উৎপদ্ধতে হীতি। ঘটপ্রহণং কার্যান্তান্ত উপলক্ষ্যার্থন উত্তর্ম আক্ষান্ত। উত্তর্ম আক্ষান্তান্ত বিশ্বনাতি—অত ইতি। তক্ষ ভার্বিকো ক্রকে—ব্যতি। ব্যক্তবাধ কার্যাং কার্যাং বা আসী-

দিতি, তত্ত্ব ভাগে ৰাধ: ,ভাগে চ অনুমতি: ইতার্থ:। কার্যান্তাণি কথং প্রাণসংধাপপন্তি: ? ইত্যাপস্থাহ—বল্পেতি। এতেন অনুমানত সিদ্ধসাধ্যতা উক্তা। কার্যাবং কারণস্তাপি প্রাণসবং কিং ন স্থাং ইত্যাশস্থা উক্তহেহভাবাৎ মৈবমিত্যাহ—ন দ্বিতি। শৃক্তবাদী আহ—ন প্রাণ্ডং-পদ্বেরিতি। বিমতং প্রাণসন্ যোগ্যম্বে সতি তদা অনুপলকহাৎ, সম্মতবং। ন চ অসিদ্ধো হেতুং, শ্রুতে: অনতিশ্ব্যহাং। তদ্বিরোধে সতি উপলক্ষে আভাসম্বাদি ত্যর্থ:। তদেব প্রপঞ্চয়তি—অনুপলক্ষিকেদিতি।

কার্যাবৎ কারণস্থাপি প্রাণসত্ত্বে প্রাপ্তে সিদ্ধান্তয়তি—নেত্যাদিনা। "নৈব"-ইত্যাদি প্রভাবন্তরবাজনামরপাদিবিষয়া ন প্রাণসত্ত্বং কার্যাকারণয়োর।হ; অক্সথা বাক্যশেষবিরোধাদ্ ইত্যর্থ:। শ্রুতিং বির্ণোতি—যদি হীতি। দ্বেষারসত্বে কা বাচোয়্জেরম্পপত্তিং, তত্তাহ— ন হীতি। মা তর্হি বাকামেব ভূৎ, ইত্যাশক্ষাহ—ব্রবীতি চেতি। "মৃত্যুনা"-ইত্যাদিবাক্যার্থ-মৃপ্সংহরতি—তত্মাদিতি। শ্রুতেঃ প্রামাণ্যদিতি। তৎপ্রামাণ্যস্ত প্রমাণক্ষণে স্থিত্তাদিবিত যাবং। পরকীয়ে অমুমানে প্রতিবিরোধম্ অভিধায় অমুমানবিরোধমাহ—অমুমেয়য়াচেচতি। কার্যারার্বয়েয় সম্মান্ত বলীয়য়্বাদিত্যথঃ। কার্যার্বয়েয় স্বম্মুমানং প্রতিজ্ঞায় প্রথম কারণস্বম্ অমুমানস্ত বলীয়য়্বাদিত্যথঃ। কার্যার্বয়েয় সরামুমানং প্রতিজ্ঞায় প্রথম কারণস্বম্ অমুমানমাত—কাল্যস্ত হীতি। বিমতং সংপূর্বং, কায়ারাৎ, কুস্তবদিত্যথঃ।

ন অনুপদ্ধ প্রাত্রভাবাদিতি ভায়েন দৃষ্টান্ত সাধ্যবৈকলা চোদগতি—ঘটাদীতি। ন ভারদিনি ঘটা বকারণমুপ্দৃদ্বাতি, অসতোহকারকভাৎ, সিদ্ধপ্ত তু উপমর্দ্ধকত্বেন অসংপূর্বকত্বনিতি কুতঃ সাধ্যবিকলতা ই গ্রাহে-নেতি। কিং চ অয়য়িপ্রবামের সর্ব্য কারণং, ন পিণাকার-বিশেষং, অনহয়াদনবস্থানাচ্চেতি র তঃ সাধ্যবৈকল্যমিত্যাহ—মুদাদেরিতি। তদের ক্ট্রতি—মুংস্বর্ণাদাতি। তত্রতি দৃষ্টান্তোজিঃ। কিং চায়য়ব্যতিবেকাভাঃং কারণমবধেয়ম্। ম চ পিণাভাবে ঘটো ন ভব গতি ব্যতিরেকোহন্তি। পিণাভাবেহিপ শঙ্কলাদিভায়েপি ঘটাছ স্কবোপলস্তাদি ভাছে—তদভাব ইতি। তদের ক্ট্রেতি—সমত্যপীতি। স্বন্ধতেহিপ বাতিরেক্রাহিতঃং তুল্যমিত্যাশক্ষাহ—অসতীতি। মুদাভোব ঘটাদিকরণং চেৎ, কিমিতি পিণাদে সভ্রের ততো ঘটাভামুংপভিষিত্যাশক্ষাহ—সর্ব্যমিত। ব্রহ্মণি হবিভাবশাচ্পপভিরিতি ভাবঃ। অম্বিদ্রবাং পূর্বেংপাল্যক্রিতাশক্ষাহ—সর্ব্যমিত। ব্রহ্মণি হবিভাবশাচ্পপভিরিতি ভাবঃ। অম্বিদ্রবাং প্রের্বাহর্কাব্যাৎপভিরেহিভাবাদিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। কার্য্যভিরেহিপ অমুবৃত্তিদর্শনাৎ কার্যান্তর্যরাক্ষানা ভাবাচ্চেত্যর্থং। অম্বিদ্রহান্তর কারণ্ডে কলিত্যাহ—ত্যাদিতি।

অধ্যিনো মূদাদেশ্বানাভাবেনাভাবাং ন কারণতেতি শহতে—পিণাদীতি। তদেব চোজাং বির্ণোতি—পিণাদীত্যাদিনা। মূদ্বটা স্বৰ্ণকুণ্ডলমিত্যাদি-তাদাস্থাপ্রত্যক্ত পিণাদ্ধতি-রিজমূদান্তভাবে স্ক্রপণজেরমূগতং মূদান্থাপেরমিতি পরিহরতি—নেতি। কিং চ, বা পিণস্থনা পূর্বেল্।মূদানীৎ, দৈব ঘটান্তভূদিতি প্রতাভিজ্ঞয়া মূদো অধ্যন্তভাঃ সিন্ধেত্তংকারণত্বং ত্রপহ্ব-মিত।াহ—মূদাদীতি। বং বং তং ক্ষণিকং, যথা দীপঃ, সন্তল্চেমে ভাবাঃ, ইত্যমূমানাং সর্বার্থানাং ক্ষণিক্সসিন্ধেরম্বর্দ্ধিঃ। সাদৃভাং আভিরিতি শহতে—সাদৃভাদিতি। প্রতাভিজ্ঞা- সিদ্ধ-ছাব্যর্থ-বিরুদ্ধং ক্ষণিকার্থবাধনিক্ষন্ [অগ্নেঃ] অসুক্তানুমানবং ন মান্মিতি দুব্যতি— নেত।দিনা। সাদৃত্যাদীতা।দিশকেন প্রতাভিজ্ঞান্তান্তিদাদি গুলতে।

প্রত্যকাৎ কারণৈক্যং গ্নাতে, অনুমানান্তত্তেদঃ। অতা ব্রেবিক্ষম্বভাষাভিচারিছাৎ ন অধ্যকেশাকুমানবাধঃ, বৈপরীত্যসম্ভবাদিত্যাশকাহ—ন চেতি। প্রত্যভিজ্ঞানুপজীবা ক্ষণিক্ষাকুমানাপ্রস্থাবিপি উপজীব্যজাতীরছাৎ তৎপ্রবিল্যান্থপজীবকজাতীয়কম্কানুমানং কুক্সলং ত্রাধ্যমিতার্থঃ। প্রত্যভিজ্ঞা কার্থে বতো ন মানং, সৃদ্ধান্তরসংবাদাদের বৃদ্ধীনাং মানম্বভাগ বৌদ্ধিরিইছাং। ন চ বৃদ্ধান্তরং ছামিছসাধকমন্ত্রীতি প্রতাভিজ্ঞায়মানত্তাপি ক্ষণিক্ষমিত্যালাক্ষাহ—সর্ব্যত্রতি। প্রসক্ষের প্রকটরতি—বদি চেতি। ক্ষণিক্ষাদিবুদ্ধেরপি লার্থে ক্রেনিমান্ত্রাপি কর্মান্ত্রাপি তথাছেন জনবন্থানান্ বৃদ্ধের ক্রতঃ প্রাদ্ধানান্ত্রপর্বাণ কর্মান্ত্র কর্মান্ত্রাণ ক্রাছিলং বৃদ্ধান্ত্র বিশ্বতা বিশ্বতাল ক্ষণান্ত্র কর্মান্ত্র বিশ্বতা বিশ্বতাল ক্রিছার আছিলং বৃদ্ধান্ত বিশ্বতাল ক্রিছার বিদ্যান্তর্যান স্ক্রিছার বিদ্যান্তর্যান ক্রিছার বিদ্যান্তর্যান ক্রিছার বিদ্যান্তর্যান ক্রিছার বিদ্যান্তর্যান্ত্র বিদ্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র বিদ্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র বিদ্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র বিদ্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র বিদ্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র বিদ্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র ক্রিমান্ত্র বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র ক্রিমান্ত্র বিদ্যান্ত্র ক্রিমান্ত্র বিদ্যান্ত্র ক্রিমান্ত্র বিদ্যান্ত্র ক্রিমান্ত্র বিদ্যান্ত্র বিদ্যান্তর্যান্ত্র বিদ্যান্তর ক্রিমান্ত্র বিদ্যান্ত্র ক্রিমান্ত্র ক্রিমান্ত্র বিদ্যান্তর ক্রিমান্ত্র বিদ্যান্তর ক্রিমান্ত্র বিদ্যান্তর ক্রিমান্তর বিদ্যান্তর ক্রিমান্তর বিদ্যান্তর ক্রিমান্তর ক্রিমান্তর ক্রিমান্তর বিদ্যান্তর ক্রিমান্তর বিদ্যান্তর ক্রেমান্তর বিদ্যান্তর ক্রিমান্তর বিদ্যান্তর ক্রিমান্তর বিদ্যান্তর ক্রেমান্তর ক্রেমান্তর ক্রিমান্তর ক্রিমান্তর ক্রিমান্তর ক্রিমান্তর ক্রেমান্তর ক্রিমান্তর ক্রিমান্তর

গ্রনতি সবলে বৃদ্দোঃ সাদৃখ্যাৎ তদবৃদ্ধিরিতি শহতে—সাদৃখ্যাদিতি। তলাঃ বসংবেদ্ধদাদ্ আহকান্তরক্ত চাভাবার সাদৃখ্যসিদ্ধিরিত দৃব্যতি—ন তদিদংবৃদ্ধোরিতি। তথাপি কিমিতি সাদৃখ্যাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—অসতি চেতি।

সাণৃত্যাসিদ্ধিনভ্পেত্য শক্তে—অসতোবেতি। যত্র সতোবার্থে ধীন্তলৈর সাহকাপেন্ধা, নান্তরোত ভাবং। তত্র বাফার্থবাদিনং প্রত্যাহ—ন তদিদংবুদ্ধোরিতি। বিজ্ঞানবাদ্ধাহ—
অসনিতি। তথা সতানালখনং ক্ষণিকবিজ্ঞানমিতাত্যাপি জ্ঞানভাগাহিবর তথা বিজ্ঞানবাদাসিদ্ধিনিতাহে—নেতি। শৃত্যবাদ্ধাহ—তদপীতি। সর্বাধার বিষয়ে থেতাবা ধীরস্থিবর ভাবং, তত্তক সর্বব্দ্ধেরস্থিবর সামিদ্ধিরিতি দ্বরতি—নেতাদিনা। প্রপক্ষাসন্তবান্তংপ্রতাভিজ্ঞারাঃ ছারি-হতুসিদ্ধে দৃষ্টান্তভ সাধ্যবৈকলাং পরিজ্ঞাবান্তরপ্রকৃতমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। সম্প্রতি কারণসভাক্ষানং নিগমরাত—অত ইতি। কার্য্যকারণরোধ্যানং দর্শরতি—কার্যভ চেতি। প্রতিজ্ঞার কারণভিত্যং প্রপঞ্চিত্র, ইদানীং কার্যান্তিছামুমানং দর্শরতি—কার্যভাতে চিতি। প্রতিপ্রেল্ডার সন্তারং প্রসিদ্ধ ইতি চকারার্থঃ।

প্রতিঞ্জাভাগং বিভজতে—কার্যান্তেতি। হেত্ভাগমান্ধিপত্তি—কথমিতি। অভিবাজিরিক্মন্তেতি বৃংপত্তা, কথমভিব্যক্তিলিক্ষানিতি কার্যান্তবে হেত্কচাতে? সিদ্ধে হি সন্ধে অভিব্যক্তিলিক্ষমন্তেতি সিধ্যতি, তথলাচ্চ স্বসিদ্ধিরিত্যক্তোভাগ্রান্ত্রালিভার্থ:। সংপ্রতিপ্ররা অভিব্যক্তা বিপ্রতিপন্নং সবং সাধ্যতে, তন্নান্তোভাগ্রান্ত্রমূলিলিভার্থ:। সংপ্রতিপ্ররাজি অভিব্যক্তানিক প্রতিশ্বনান্ত অভিব্যক্তিনিতি। বভাভিব্যক্তানান্ত প্রথাগভিব্যক্তের্থটি, বথা তমোক্তান্ত হালিলিভার্থ:। সম্প্রতান্ত্রমিনাতি—তথেছি। বিশ্বত প্রাগভিব্যক্তের্থটি, বথা তমোক্তান্ত হালিলিভার্থ:। সম্প্রতান্ত্রমিনাতি—তথেছি। বিশ্বত প্রাগভিব্যক্তের্থটি, বথা তমোক্তান্ত, বছাভিব্যক্তাতে, তথ প্রাক্ষান্ত, সংপ্রতিপ্রবিদ্যান্ত্রিক বিশ্বনান্ত ক্রিভানিত্রাক্তান্তে, ন তত্ত প্রাক্ষানান্ত প্রবেশ্ব ক্রিভানিত্রাক্তান্তে, ন তত্ত প্রাক্ষান্ত প্রবেশ্ব ক্রিভানিত্রাক্তান্ত ন হালিলিভার্যক্তান্ত ন হালিলিভার্যক্তি ন বছাভিব্যক্তান্ত ন বালিলিভার্যক্তান্ত প্রক্রিভানিক ন হালিভার্যক্তিনিক বিশ্বনান্তি ক্রিভানিক ন হালিভার্যক্তান্ত ন হালিলিভার্যক্তিনিক বিশ্বনান্ত ক্রিভানিক ন হালিভার্যক্তান্ত ন বালিলিভার্যক্তান ন হালিভার্যক্তান ন হালিভার্যক্তান ন হালিভার্যক্তান ন হালিভার্যক্তান ন হালিভার্যক্তিন ন হালিভার্যক্তান ন হালিভার্যক্তির নির্বার্যক্তিয়ালিভার্যক্তান ন হালিভার্যক্তির নির্বার্যক্তির নির্বার্যক্তিক নির্বার্যক্তির নির্বার্যক্তির নির্বার্যক্তির নির্বার্যক্তির নির্বার্যক্তির নির্বার্যক্তির নির্বার্যক্তির নির্বার্যক্তির নির্বার

উट्टि अनुवादम कार्राञ्च मामाशनकियमक् विशास वाधकमानवट्ट-विज्ञापिना ।

পিঙাদি ন ঘটান্তাৰ লগং, তেন সমানদেশতাং। যদ্ বহু আবরণং, ন তং তেন সমানদেশং, বধা ক্তাাদীতি—শহতে—পিঙেতি। ব্যতিরেক্ত্মানং বিবৃশেতি—তম ইত্যাদিনা। অসুমান কলং নিগম্মতি—তমাদিতি। কিমিদং সমানদেশত্ম ? কিমেকাপ্রমত্ত বিক্রান্তং বিক্রেকে দুব্রতি—নেত্যাদিনা। কীরেণ সংকীর্ণজোদকাদেরাব্রিরমানত্তেতি বাবং। বিতীয়মুখাপায়তি—ঘটাদীতি। যতেদং কার্গং, তামিল্লান্থনি তেরাম্বস্থানাং তহুৎ তেরাম্বাবরণছানিভাগং। ঘটাবহমুমাত্রত্তিকপালাদেঃ ঘটানাবরণছানিষ্টমেবেতি সিদ্ধান্তা, অব্যক্তবিবহমুদহ্ভিকপালাদেঃ আনাবরণভূম্বাধনে হেড্সিদ্বিতিত কপালাদ্রে আনাবরণভূমিকাতিত কপালাদেত আনাবরণভূমিকাতিত কপালাদেত

বিক্সমানকৈব আবৃত্ছাং অমুপলন্ধিকেৎ, আবরণতিরকারে বহুং ক্তাৎ, ন ঘটাদেরুংপছোঁ, আবেরণিতরকারে বহুং ক্যাৎ, ন ঘটাদেরুংপছোঁ, আবেরণিত। তদেব প্রগঞ্জতি—
পিঞ্জিত। বঅ আবৃতং বন্ধ ব্যঞ্জাতে, তঅ আবরণতক্ষ এব বন্ধঃ, ইতি ব্যাপ্তাভাবারামূভববিরোধাংকীতি দুব্যতি—ল অনিরমানিতি। অনিরমং নাধরতি—ল হীতি। তমসা আবৃতে
ঘটাকো হীপোৎপত্থা বন্ধোংকীত্যত্র চোলয়তি—দোহণীতি। অমুভববিরোধমাণজ্যোক্তমেব
ব্যবন্ধি—নীপানীতি। নীপক্তবিরেরতি চেৎ, কথং ব্রোপলন্ধিরত আহ—তন্মিরিতি। তত্র
হত্ত্বাহ—ম হীতি। অমুভবমল্যতা পরিহরতি—নেত্যাদিনা। কিরিদানীমাবরণতক্ষে প্রবন্ধে
নেত্যেব নিরম্ভেক্ত, দেত্যাহ—কচিধিতি। অনিরমং নিগ্রয়রলুভববিরোধাঞ্চাবমুপ্রসংহরতি—
তন্মানিতি।

কিঞ্চ, অভিবান্ধকব্যাপারে সতি বিরমেন ঘটো ব্যক্তাতে, ভয়ভাবে কেতাব্যব্যভিরেকা-ব্যারিতো ঘটার্থ: কুলালাদিব্যাপার:, ভভার্থবত্তাব্যভিরেভার্থ এব প্রহল্প এভব্য:, আব্রণ-

ভক্ষাৰ্থিক ইত্যাহ—নির্মেতি। উজং সার্মরেত্বের বির্ণোতি—কারণ ইত্যাহিনা।
আর্তিভলার্থে বল্লে বতো ঘটালুপলন্ধি, অত্যন্তপলন্ধার্থনে নির্জঃ সন্ বল্প: সকলঃ ভাবিত্তি
কলিত্যাহ—তন্মাদিতি। প্রকৃত্যভিব্যভিলিজকসমুষানং নির্দোষ্যাদানেরং সন্বান্তংকসমুপ্সংহরতি—তন্মাৎ প্রাণিতি।

কার্য্য সবে মুজ্যন্তরমাহ—অতীতেতি। বিমতং সবর্গ প্রমাণকাৎ হ-প্রতিপন্নক্ষিত্যর্থ। তদেবাশ্যানং বিশদমতি—অতীত ইতি। অলৈবোপপল্যন্তরমাহ—অনাগডেতি। আলানিনি বটি উদর্বিছন লোকে প্রবৃত্তি ইতি। মান্তরাসতি না মুকা তেন ভজাস্থিলকণভেত্যর্থং। কিং চ বোসিনামীশন্ত চাতীতাদিবিবলং প্রত্যক্ষাম্বিষ্টং, ভক্ত বিজ্ঞানোপল্যনম্, অতো বট্ট সদা সব্যক্তিয়াই—বোসিনাং চেতি। ঈররসমূচ্চমার্কভনার:। ভবিত্তন্তর্থকালকনার্ব্যাই বিষয়ং বৌসিকং চেতি জইবান্। প্রস্কৃত্তক্ষমান্ত্যাই—ল চেতি। অনিক্রলং হি বাবকং, ন চানতিশলাদৈশাদিক্ষানাং অবিক্রলং জানং দৃষ্ট্রন, অতো বাবকাজাবাং ন তলিবোত্যর্থঃ। ভজ্প সমাক্রেংশি পূর্বোন্তর্কাললারসদ্বটবিবলকং কিং ন ভাষিত্যাশভ্যাই—বটেডি। পূর্বোজনকলানগেরিতি শেবঃ

যটপ্ত প্রাপদৰ্ভাবে হেত্তরমাহ—বিপ্রতিবেধাদিতি। স হি কারকব্যাপারদশারামদারিতি কোহর্য: ? কিং ভক্ত ভবিভ্রন্থাদি তদা নাতি ? কিং বাংগজিরাসামর্থান্ ? আজে ব্যাহতিং সাধ্যতি — বদীতি। ঘটার্থং কুলালাদির্ ব্যাপ্রিয়মাণের সংস্থ ঘটে। ভবিক্রতীতি প্রমাণেন নিশ্চিক্তং চেৎ, কথং তহিক্লমং প্রাপদবম্চাতে। কারকব্যাপারাবিছিল্লেন হি কানেন ঘটক্ত ভবিত্রখেনাতীভয়েন বা ভবিক্রতাভূদিতি বা সক্ষানে বিবক্ষাতে। তথা চ ত্রমিরের কালে ঘটক্ত তথাবিধনাইনিক্তেং ব্যাইতিরতিব্যক্তেতার্থঃ। তামেবাভিনয়তি—ভবিত্রাহিতি। বো হি কারকব্যাপারদশারাং ভবিক্রনাদিরপোতি, স তদা নাতীভূচ্চে তথা তভামবন্থারং তেনাকারেশাসম্বর্ধা ভবতি। তথা চ ঘটো বদা বেন আকারেশান্তি, স তদা তেন আকারেশ মাতীতি বাহিতিরিত্রগ্রঃ।

ছিতীয়নুথাপরতি—অথেতি। প্রাঞ্চংগতেঘটার্থা কুলালানির প্রবৃদ্ধের সোহসন্নিতাসক্ষমার্থাই ব্যাবের বিবেচনতি—তত্তেতানিনা। তত্ত্ব সিন্ধান্তী ক্রতে—ন বিরুধান্ত ইতি। কর্মং পুরং সঞ্কার্যারানিনজনস্বমবিরুদ্ধিতাাহ—কল্মানিতি। প্রাঞ্চংগতেঘক্ষম্যার্থিরেশং সন্ধং নইন্ত নিবাধিরিতিং, তত্তেন্ ভবারণি তক্ত সদাতনমর্থক্রিয়াসামর্থাং নিবেধনসুমক্ততে, নাবরোর্কিপ্রতিশন্তির ভাতি প্রভাৱ করিছি । নমু ক্রতে সর্কৃত্ত মুন্মাত্রথাবিশেবাং পিতাবের্কর্তমান্তা ঘটন্ত ক্রাং, তক্ত চ অতীত্রতা ভবিক্সরা চ পিতকপালরোঃ ক্রানিতি সাম্ব্যানশন্তাহ—ন হীতি। ব্যবহারদশারাং ব্যাপ্রতিভাসমনিক্রিটাসংখানভেদাপ্ররণানিত্রর্থাং। প্রাস্বহারাং ঘটন্তার্থিক্রিয়াসামর্থানক্ষপ্রস্বাহেরে বিরোধভাবমুপ্রাদিত্রস্পসংহরতি—তল্মানিতি। উক্তমের বাভিরেক্ষরা বির্ণোতি—বল্পানিনিনা। বদা কারকানি ব্যাপ্রিয়তে, তদা বটোহসন্ত্রিত ভক্ত ভবিক্তবাদিরূপং ভব্পানে নিবিধাতে চেছুক্তবিধরা ব্যাধাতঃ ভাং। ন চ তক্ত ভবিন্ ক্যানে ভবিক্তবাদিরূপং সন্ধং নিবিধাতে, অর্থক্রিয়াসামর্থিকের নিবেবাং, তং ন বিরোধানকাশে। হন্তীত্রর্থা: ন হি পিওভেন্তাদিনা সাক্র্যাসনাধিরক্তভ্বিদানীং সর্ক্তভ্রনিক্রাভ্তরা ক্রমতিক্ষ্মতানিক্র চেতি শেষঃ।

কার্য্য প্রাপ্তংগদের্থাপাচ্চোর্ব্যস্থাতাবে হেছন্তর্যাহ—কাপ চেতি। তদেবাস্থানতরা প্রিক্তিং দৃইছে নাধ্যতি—চতুর্বিধানামিতি। বহী নির্বারণে। ঘটান্তোভাভাবত ঘটান্তছে ত্যাপি অভোভাভাষান্তরাল কারাং অনবংহত্যাপদ্যাহ—দৃই ইতি। ন বৌজিক্মতত্বং, কিন্তু বটো ন ভবতি পট ইতি প্রাতীতিকং, তথাচ ঘটাভাবঃ ঘটাদিরেবেতি পটাদেওতাংভাছাদ্বটালোভাবতাপি ঘটান্তহানিরিত্যর্থঃ। নমু ঘটাভাবঃ ঘটাদিরেবেতি পটাদেওতাংভাছাদ্বটালোভাবতাপি ঘটান্তহানিরিত্যর্থঃ। নমু ঘটাভাবঃ ঘটাদিরেত্যর্ত্তং, বিশেষণ্ডেন ঘটালোভাবাতাপি ঘটান্তহান্তং, বিশেষণ্ডেন ক্রেটাপি পটাদাবন্তর্ভাবপ্রসাদিতি চেমেরং, দৃইপদেন ক্রেটাকুত্রং। ঘটাভাবত পটাদিছা-ভাবেৎপি ন ঘাত্যাম্, অভাবেছবিরোধাং। নাপি তদভোভাভাবাং গটাদেরিত্যত্তাবাদিতাভি-ক্রেটাহ—ন ঘটবর্রপ্রেবিরার্থং। নাপি তদভোভাভাবার গটাদিরিক্ততে, তদা পটানেভাবিভাভাব্যবিধানান্ত্যায়ত ইত্যালহাহি—ন ঘটবিরভাভাব্যবিধানান্ত্যায়ত ইত্যালহাহি—ন চেতি। "ব্রুপ্রস্করণভাগ সর্বাহ্য করিছাং। তথা চ পটাদেঃ বেনাত্মনা ভাবত্থ ঘটভাদান্ত্যাভাবাথ তদভাব্য চিত্যভাহিতিরিভার্থঃ। সিদ্ধে প্রতীত্যমুসারিপি দৃষ্টান্তে বিবিক্ষত্যমুনান্যহ—এবমিতি। কিং চ, তেবামভাবানাং ঘটান্তিরতাং পটবদেব স্বমেইব্যমিতানুমানাত্রমাহ—তথেতি। অমুন্যান্ত্রমান কর্মান্ত—এবং চেতি। তেবাং ঘটাদ্যত্ত্ব তল অনাত্যনন্তথ্যমন্ত্রং সর্ব্যান্ত্র্য চারোচি। সন্তে চতেযাহাতাবিভাবাভাবার ভাবাভাব্য হিব্য ব্যান্ত্রিত্যর্থ।।

নস্ প্রসিক্ষাংভাবো ভাষবং অপকাাংপ্লে। কুমিতি চেং, স তহি ঘটপ্ত স্ক্রণমর্থান্তরং বৈতি বিকল্পান্তমনৃত্য দ্ব্যতি—অথেতাদিনা। প্রাগভাবাদেগ্টব্রেংপি সহক কল্লিয়া ঘটপ্রেত্যুক্তি-রিভি প্রতে —অথেতি। সম্বন্ধপ্ত কল্লি ভব্ সম্বাদিনাংপ্রভাবাদপ্ত তথান্ত ভাদিতি দ্বয়তি—তথা সতি। যত্র সম্বন্ধ কল্লিয়ে বাপদেশপ্ত ন বাক্তবো ভেদঃ, যথা বাহশিরসোঃ, তথাত্রাপি কল্লিতে স্ব্যক্ত তথান্ত্যাদ বাক্তবং সম্বন্ধনারক্ততরক্ত তথাং। ন চাভাবক্তথা সাপেক্ষান্ততো ঘটল্ডবেওার্থ:। কল্লান্তমস্বদ্তি—অথেতি। অসুমানকলং বদ্ধিগ্রন্ত কারণান্ত্রনা প্রব্রুক্তবেল সমাহিত্যেভদিভাহি—উক্তোবর্মিতি। তুলিংগাবাহে দোবান্তরমাহ্—কিং চেতি। বহেত্সবন্ধ সভাস্বন্ধান বা জ্লেতি তাকিকাঃ। ন চ প্রাভংগত্রেসতঃ সম্বন্ধিত সম্ভোবুভিনির্গ্রাম্য হত্তি বিদ্যান ক্রিক্তির স্বাদ্যি স্ব্রুক্তির সার্থা। বুভিসিক্রোঃ রক্ষ্যট্রামিণ,সংযোগে পৃথক্সিন্ধিরপেক্যতে, অযুক্তির্লানাং প্রস্কার্যার্বির্ল্ প্রতাতানহানাং কার্যকারণাদীনাং মিথোবাগে পৃথক্সিন্ধান্তান ব্যোক্ষান্ত স্ক্র্যার্ভিন্ত্যাক্তিমুপ্সংহ্রতি—ত্যাদিতি। ব্যাব্রুক্তির ক্রার্যার্গার্যার্বির্ণ, ক্রার্যার্গিন, ক্রার্যার্গিনির ক্রেয়ার্গিন ক্রার্যার্গিনির ক্রেয়ার্গিনির ক্রিয়ার্গিনির ক্রেয়ার্গিনির ক্রেয়ার্গিনির ক্রেয়ার্গিনির ক্রার্গিনির ক্রিয়ার্গিনির ক্রিয়ার্যার্গিনির ক্রেয়ার্গিনির ক্রিয়ার্গিনির ক্রিয়ার্গিনির ক্রিয়ার্যার্গিনির ক্রেয়ার্গিনির ক্রিয়ার্গিনির ক্রেয়ার্গিনির ক্রিয়ার্যার্গিনির ক্রিয়ার্যার্গিনির ক্রেয়ার্গিনির ক্রিয়ার্যার্গিনির ক্রিয়ার্গিনির ক্রেয়ার্গিনির ক্রিয়ার্গিনির ক্রিয়ার্গিনির ক্রিয়ার্যার্গিনির ক্রিয়ার্যার্গিনির ক্রিয়ার্যার্গিনির ক্রিয়ার্যার্যার বালিকির ক্রিয়ার্যার ক্রিয়ার্যার ক্রিয়ার ক্রিয়ার্যার ক্রিয়ার ক্রিয়ার

নৈৰেছেতাত সৰ্বত আঞ্বেণতেরস্বৰণা মৃত্যুনেত্যাদিবাক্যব্যাখ্যানেন নির্ভা। সংপ্রতি
মৃত্যুলকতার্থান্তরে রুচ্ছাৎ ন তেনাবরণা জগতঃ সভ্যতীত্যাজিপতি—কিংলজণেনেতি।
জনতিবাজনায়রূপন্ অধ্যক্ষাভ্যোগ্যন্ অপকীক্তপ্তমহাভূতাবছাতিরিজা মারারূপ সাভাসং
মৃত্যুরিভূচাতে। ন ক্রিক্রা কাষ্য্য অবাভ্যুর্বাবাছ্ৎপত্তম্বর্তি, ইড্ডভিপ্রেভাচ্—জত
আহেতি। কথা ব্রোজা মৃত্যুর্বাবার্য লক্ষাতে ন হি মূলকারণতে অপনারাদিবছ্য,
জননারাপিপাসে প্রাণ্ডেতি ছিডেঃ, ইতি শহতে—কথ্যিতি। মূলকারণতের সূত্রা প্রাণ্ডেত
সর্বাসংহর্ত্যাত্ত সতি বাক্যবেবাপপত্তিরিতি পরিব্রতি—উচ্চত ইতি। প্রনিভ্যুব

প্রকারিত বো হাতি। তথাপি প্রসিদ্ধ মৃত্যু হিছা কথা হিরণাগর্তোপারানমত আই—
বৃদ্ধার্মন ইতি। উজা হেতুং কৃষা কলিতমাহ—স ইতি। নমু ন তেন অগদারিরতে,
মূলকার্বেটার চদাবরণাং, তংকথং বাকোপজমোপপত্তিরত আহ—তেনেতি। নমু হিরণাগর্তে প্রকৃত কথা প্রটার নপুংসকপ্রয়োগন্ত আহ—তদিতি মনস ইতি। বাকার্থিমধুনা কথাতি—
স প্রকৃত ইতি। ভূতপ্টাতিরেকেণ ভৌতিকভা মনসং স্টিরম্ভেতি মহা পৃছ্তি—কেনেতি।
অপঞ্জীকৃতানাং ভূতানাং হিরণাগর্ভদেহভূতানাং প্রাণেব লক্ষ্মাই। তেত্যো মনোব্যক্তির
বিরুদ্ধেতি ম্বানো ক্রতে—উচ্চতে ইতি। স্বায়ব্যসং কাভাবিক্থাং ন তণাশংসনীয়বিক্যালন্ধ্য
বাকার্থিমাহ—অহ্মিতি।

মনসো ব্যক্তস্যোপবোগমাহ—ন প্রজাপতিরিতি। নমু তৈতিরীয়নপাম্ আকাশাদিশ্রইঞ্চাতে, ৩ৎ কথমিলাপামাদে স্টিবচনং, ততাহ অত্যেতি। সপ্তম্যা হ্বপাগর্ভকর্ত্বন্যগোজিঃ। ত্রবাগাং প্রকীর্ভানমিতি যাবং। নবাকাশালা তৈতিরীয়ে স্টিরিই ব্বান্তেত্যুদি তাকুদিতলোমবিকিলো ভবিছাতি, নেতাহ—বিকল্পতি। পুরুষতম্বাং ক্রিমারা যুজোবিকরঃ: সিন্দেহর্থে তু বুরুষানবীনে নাসৌ সন্তব্তাতং স্টেবিবিক্তা চেং, আকাশালৈর না যুজা, বিল্লাপ্রধানহাং তু নাদরঃ স্টাবিতিভাবং। অপামত্র স্টেবচনমম্পযুক্তং, ন প্রমুখাভিরের পূলা সিধাতীত্যাশলা আবমেধিকাগ্রেরকামসিদ্ধার্থং তত্ত্বপ্রসাতি—
অর্চত ইতি। কোহসোঁ হেতুবিভাপেকায়ান্ অর্চা চপদাব্যবস্য অর্থান্দেন সঙ্গতিরিতি মন্থানঃ
সরাহ—অর্বহাতি। এবং মৃত্যোর্বব্রহণি কথমগ্রের্কনামসিদ্ধার্থ মৃত্যুসম্বাদিতাহি—
অর্থেরিতি। কিমর্থমপ্রের্কনামনিক্চেন্মত্যাশ্রুণ, অপূর্বসংজ্ঞাবোগস্য ক্লান্ডাবাছ্পাসনার্থমত্যাহ্য—অর্থেরিতি। নির্বিচন্তের জ্বোহ্যতি—অর্চনাদিতি। বলববাচ্চ যথোক্তনাম্বতে।
হুত্যেকপান্তিরত্র বিব্লিক। ইত্যাহ—্য এব্রিতি ৪ ২ ৪ ১ ৪

ভাষ্যানুবাদ ?—অতঃপব অশ্বমেধযজ্ঞোপযোগী অগ্নির উৎপত্তিপ্রণালী কথিত হইতেছে। তদ্বিশ্বক ,উপাসনাবিজ্ঞানোপদেশই শ্রুতির অভিপ্রেত; স্থাতবিং, অগ্নির উৎপত্তি-বর্ণনা কেবল তাহার স্থাতির জন্ত, অর্থাৎ গুণপ্রকাশনার্থ মাত্র বৃথিতে হইবে। "নৈবেছ কিঞ্চনাত্র আসীং", ইহার অর্থ—এই সংসার্থ গুণে অন্তঃকবণ প্রভৃতি সৃষ্টির পূর্বে—নাম ও আফ্বতি-সম্পন্ন কিছুমাত্রগুছিল না।

সংকারণনাদের বিপক্ষে বৌদ্ধের আপত্তি ও ভাহার খণ্ডন।--]

্ শৃত্যবাদী বলিতেছেন—] ভাল, তবে কি শৃত্যই ছিল ? সবই শৃত্য হইবে ? "নৈবেহ কিঞ্চন" শ্রুতি অনুসারে জানা বার যে, কার্য্য বা কারণ —কিছুই ছিল না ; বিশেবতঃ, শৃত্যবাদের পক্ষে কার্য্যংপত্তিও অপর একটা হেতু; কেন না, ষট ত (ঘটাদি পদার্থ ত) উৎপব্ন হইরা থাকে ; উৎপত্তির পূর্কো ভাষার (ফার্য্য-পদার্থের) অন্তির থাকে না । [তার্কিক মতে] আপত্তি হইতে পারে বে, ঘটোৎপত্তির পূর্কো বখন শিগুকোর মৃত্তিকা দৃষ্ট হর, তথন মৃত্তিকা প্রভৃত্তি

কারণ-বছর ও আর অন্তিভাভাব হইতেছে না (১৪); যাহা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় হর না, তাহারই অন্তিভ না থাকিতে পারে; অতএব কার্য্যের বরং অন্তিভাভাব হয় হউক, কিন্তু তাহার কারণ যথন পূর্ব্বেও উপলব্ধির বিষয়ীভূত হয়, তথন তাহার অন্তিভ বিলুপ্ত হইবে কেন? ইত্যাদি। না—এ কথাও হইতে পারে না; কেন না, উংপত্তির পূর্ব্বে ত কোন বস্তুরই উপলব্ধি বা প্রত্যক্ষ হয় না। অন্থণক্ষি বা অপ্রত্যক্ষই যদি 'অন্তিভাভাবের কারণ হয়, তাহা হইলে কার্ছ্থপত্তিব পূর্ব্বে যথন কার্য্য বা কারণ—কাহারো উপলব্ধি থাকে না; তথন কার্য্য কারণ—সমন্তেরই অভাব সিদ্ধ হইতে পাবে। [ইহাই শৃক্ষবাদিকর্ত্বক তার্কিক্মতের থণ্ডন।]

্রিত্তরে সিদ্ধান্তবাদী বলেন—] না,—এরপও সিদ্ধান্ত হইতে পারে না , কারণ, "মৃত্যুকৈবেদম্ আর্তম্ আদীং" ('ইহা মৃত্যুকর্তৃকই আর্ত ছিল') এইরপ শ্রুতি রহিরাছে। যদি কিছুই না থাকিত, তাহা হইলে শ্রুতি কথনই 'বাহা দ্বারা আর্ত হর', এবং 'বাহা আর্ত হর', এই আর্ত ও আবরণক্তের উল্লেখ করিতেন না; কারণ, অত্যন্ত অসং বদ্ধাপুত্র কথনও অলীক আকাশ-কুন্তমে শোভিত হয় না। অথচ শ্রুতি স্পষ্টাক্ষরেই বলিতেছেন যে, 'ইহা পুর্ব্বে মৃত্যুকর্তৃকই সমারত ছিল'। অতএব শ্রুতি-প্রামাণ্য অনুসাবে ব্ঝা বাইতেছে যে, বাহা দ্বারা অর্থাৎ যে কারণ দ্বারা আর্ত, এবং বাহা অর্থাৎ যে কার্য্য আর্ত, তহুভরুই উৎপত্তির পুর্বেষ্ব কর্তমান ছিল। এ বিষয়ে অনুমানও অপর প্রমাণ; কেন না, উৎপত্তির পুর্বেষ্ব কার্য্য ও কাবণ এতহুভরেরই অন্তিমে অনুমান করা বাইতে পারে। বেহেতু, কাবণ বিশ্বমান থাকিলেই কার্য্যের উৎপত্তির পূর্বের্ব কার্য্যেৎপত্তি কোথাও দৃষ্ট হয় না। ইহা দ্বারা উৎপত্তির পূর্বের্ব এই জগতেরও কারণের অন্তিম্ব অনুমান করা বাইতে পারে। দৃষ্টান্ত ক্রের্ব অনুমান করা বাইতে পারে। দৃষ্টান্ত ক্রের্ব অনুমান করা বাইতে পারে। দৃষ্টান্ত ক্রেন্ত্র অন্তিম্ব অন্তিম্ব (১৫)।

⁽১৪) উৎপত্তির পূর্বেও যাহারা অন্ত পদার্থের অন্তিম্ব অস্থানার করে, ভাহারা সংকার্য্যবাদী, ধেমনু কপিল। আচার্য শহর সংকারণবাদী, কিন্ত ভিনি কার্য্যকারণের অন্তেদ বীকার
করেন বলিরা ভিনিও কপিল—উভরেই সংকার্য্যবাদী; নৈরায়িকও বৈশেষিক অ-সংকার্য্যবাদী। তাহারা উৎপত্তির পূর্বে কার্য্যের অন্তিম্ব বীকার করেন না। এখানে "কিং শৃভ্তরেষ
বভূষ ?" এই আন্তিটী শৃভ্যাদীর । তাহার পর, শৃভ্যাদীর উপরে আরোগিত "নমু কারণত্ত
ল নাত্তিম্বং ইত্যাদি আপত্তিদী বৈরায়িকের ব্রিতে হইবে।

^{(&}gt; ৫) তাংপর্য---শৃক্তবাধী বৌদ্ধ বলিয়াছিলেন-- উংপত্তির পূর্কে বেনন কার্য বা কল্প বন্ধর কভাব বাকে, তেমনি তংকারণেরও অভাব বাকে; ক্তরাং 'সর্বন্তবাধ'ই সতা।

বদি বল, কারণস্থরণ মৃৎশিগুদিকে বিমর্জিত না করিয়া বখন ঘটাদি কার্ব্য উৎপদ্ম हत्र ना, ज्थन चंडोमित्र कांत्रण मुर्शिशामिश व्यमर-विवहीन। मा.-व्यरक् मृतिका अञ्चिर पर्गान कार्यात अञ्चल कात्रन, मृतिकाणिश्वानि महत् . त्वरे হেতৃই এ প্রকার আপত্তি করিতে পার না। দৃষ্টান্তহলে মৃত্তিকা ও স্থবর্ণ প্রভৃতিই ঘট ও অর্থহার প্রভৃতির কারণ, কিন্তু পিগুকোর আক্রতিবিশের উচ্চানের কারণ नरह ; त्कन नां, शिश्वापि व्याकारतत्र व्यक्ताराश्च के क्षेत्रकापि कार्यात्र नम्छाव अकृश थारक. (किन्न मुखिकां पित्र अज्ञादि शास्त्र ना ;) शिक्षाकांत्र मा बांकिरकक क्विन पुरिका ७ अवर्गानि कांत्रन-स्वा इहेटाई यह ७ सहकांनि कार्यात्र উৎপত্তি দৃষ্ট স্টরা থাকে। অতএব মৃত্তিকা প্রভৃতির পিঞাদি আকারবিশেব कथनटे घर ও करकामि कार्यात कात्र रहेए भारत ना। भक्तास्तत्त. মৃত্তিকা ও স্থবৰ্ণাদি দ্ৰব্যের অসম্ভাবে কলিন কালেও ঘট ও কচকাদি কাৰ্ব্যের উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব মৃত্তিকাও স্কুবর্ণাদিই প্রকুতপ্তে कात्रण-प्रवा, किन्न शिश्राणि आकात्रवित्नर कात्रण नरह। यरहजू कात्रणबाजहे কার্য্যোৎপাদনের সময়ে পূর্বতন স্বীর কার্য্যের তিরোধান (অব্যক্তভাব-ধারণ) করিয়া অবশেষে অপর কোনও কার্য্য সমুৎপাদন করিয়া থাকে; কারণ, একট সমরে বছকার্য্য সমুৎপাদন করা একটা কারণের স্বভাববিরুদ্ধ। বিশেষতঃ, পুর্ব্বোৎ-পদ্ম কার্য্যের তিরোধান হইলেই যে, কারণেরও তিরোধান বা বিনাশ হইরা বায়, তাহাও কখনই যুক্তিসিদ্ধ কথা নহে। অতএব পিণ্ডাদিরপ কারণাবস্থার অপ-

তত্ত্বেরে নৈরারিক বলিতেছেন,—নাং সর্বাশৃক্ত হা হইতে পারে না; কেন না, সর্ব্বেছ কার্ব্যেংপিছির পূর্বের তংকারণের অন্তিছ দেখিতে পাওরা বার। বেনন ঘট একটি কার্য বা অক্ত পদার্থ; সেই ঘটোংপছির পূর্বের তংকারণ মৃত্তিকার অন্তিছ প্রাচ্যক দেখিতে পাওরা বার। ফতরাং, এই জগৎ-কার্য্য উৎপন্ন হইবার পূর্বেও তংকারণ (ভারনতে পরবাণু) নিক্রাইছিল; স্ক্তরাং 'সর্ব্বেপুক্তবাদ' অনিছ। শৃক্তবাদী পূনক বলিতেছেন বে, বৃত্তিকা প্রভৃতির বে, পিওাদিরণ বিশেষ বিশেষ আকার, তাহাই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত্ত কারণ; বেহেছু সেই সেই শিওাদি আকারের বাংসানা হইলে কথনই ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তি হর না, স্ক্তরাং কারণের সভাবেও প্রবাশিক হইতেছে না। তত্ত্বেরে বলিতেছেন বে, না—স্থিকা প্রভৃতি ক্রম্যার্ক্টইঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ, তাহাদের পিওাদি আকার্যিশেব কারণ বহু। বাহার সভাবে বে কার্য্যের সভাব, তাহাই সেই কার্য্যের উপাদান-কারণ। মৃত্তিকার সভাবেই ঘটের সভাব; স্ক্তরাং মৃত্তিকাই ঘটের কারণ। পঞ্চান্তরে, বাহার অসভাবেও কার্য্য আহে, স্ক্রয়াং মৃত্তিকার পরিয়াণ অবস্থা কর্মনাই বটি-কার্যের উপাদান-কারণ হইতে পারে না। মৃত্তিকার বাহে, স্ক্রয়াং মৃত্তিকার পিওাদি আকারের অভাবেও ঘটাদি কার্য্য বিভ্রমানই বাহে, স্ক্রয়াং মৃত্তিকার পিওাদি অবস্থা কর্মনাই ঘট-কার্যের উপাদান-কারণ হইতে পারে না।

भृद्धाः त्व कार्यग्रां ११ कि इहेर्ड एवश यात्र, ठाहा उ९भिक्तित शूर्वकारण कात्ररणः व्यवस्थारतत रहेर्ड हहेर्ड भारत ना ।

বদি বল, "পি গুদি আকাববিশেষ পরিত্যাগ করিলে যথন মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ-দ্রব্যের অস্তিত্বই থাকে না, তথন কেবলই মৃত্তিকা প্রভৃতির উপ্পাদান কারণয় যক্তিসম্মত হইতে পাবে না, অর্থাৎ যদি বল, পূর্ব্বতন পিণ্ডাদি আকারের বিনাশেও তংকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতির বিনাশ হয় না, পরম্ভ ঘটাদি কার্যান্তরেও তাহার অম্ববৃত্তি হইরা থাকে —একথা যুক্তিসহ হইতে পারে না; কারণ, পিণ্ড বা ঘটাদি কার্য্যাবস্থার অতিবিক্ত শুধু মৃত্তিকা ত কোণাও দেখিতে পাওয়া যার না ; মতএব মৃত্তিকা-প্রভৃতি- কাবণান্তবৃত্তিব কণা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক।" তাহা হ**ইলে বলি**ব, "না,—তাগও চইতে পাবে না; বেচেতু, মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণের পিণ্ডাদি অবস্থা নিবৃত্ত হইলেও ঘটাদি কার্য্যেব উৎপত্তিতে তাহাদের **অমুবৃত্তি দেখিতে** পাওয়া যায়।" যদি বল, "ঘটাদি কার্য্যের সহিত তৎকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতিরও সাদৃত্য বহিবাছে, সেই জগুই ঐকপ কারণামুর্ত্তি হয় বলিয়া বোধ হয় মাত্র, বস্তুত: কোণাও কাবণামুবৃত্তি হয় না।" তাহা হইলে বলিব; "না, এ কণা ও সঙ্গত নহে; কাৰণ, ঘটাদিকাৰ্গ্যে যথন পি গুদি কাৰ্যাগত মৃত্তিকা প্রভৃতির অবয়বসমূহেবই প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি হইমা থাকে, তথন অনুমানাভাস বা অসত্য অমুমানের সাহায্যে সাদৃগ্রাদি কল্লনা কবন কথনই সঙ্গত হইতে পারে ना। [अञ्चद डेक मुख्यानो तोत्क्रत यञ ठिक न १ ।]

[ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধেব মত গণ্ডন—ু]

বিশেষতঃ, অন্তমানমাত্রই যথন প্রত্যাক্ষমূলক, তথন কাবণের তেকজ্পপ্রভাকের বিরুদ্ধে কারণেব ভেদামুমান কথনই গ্রাহ্ম হইতে পারে না; কাবণ, তাহা হইলে কোন বিষয়েই লোকের বিশ্বাস বা স্থিরতা থাকিতে পারে না।—
যদি চ ইহা দেই বস্ত্র' এইকপ প্রতীতিগন্য সমন্ত বস্তুই ক্ষণিক হয়, অর্থাৎ যে ক্ষণে উৎপন্ন হয়, তাহার পরক্ষণেই আবাব বিনষ্ট হইরা যার, কেবল পূর্ব বস্তুর সহিত সাদৃশ্র থাকার, 'ইহা সেই বস্ত্র' ইত্যাকার অভেদবৃদ্ধি হইরা থাকে মাত্র, বস্তুতঃ পরদৃষ্ট বস্তুটি বৃদ্ধ হইবে যে, পূর্ব্বদৃষ্ট মৃত্তিকা প্রভূতির অন্ত্রবন্ধাত সংখ্যার বশতই এইরপ মৃত্তিকাদির অন্তর্গত-বৃদ্ধি হইয়া থাকে, বস্তুতঃ কারণরূপে ক্ষিত্র মৃত্তিকার সহিত উহার কোনরূপ সম্বন্ধ নাই, ইত্যাদি;" তাহা হইলে ব্লিতে হইবে যে, 'হঁহা সেই মৃত্তিকা', এই বৃদ্ধিটী বদি প্রাথম্ভিক বৃদ্ধিরই ফল হয়

ভাষা হইলে সেই প্রাথমিক মৃত্তিকাবৃদ্ধিন্তীকেও তংপূর্ববর্ত্তী মৃত্তিকা-বৃদ্ধির কল বলির বীকার করিতে হইবে, আবার সে বৃদ্ধিকেও তংপূর্বতন মৃত্তিকা-বৃদ্ধির কল বলিরা বীকার করিতে হইবে; এইরপে বৃদ্ধিগারার কোণাও বিশ্রাম না হওরার 'অনবন্ধা' লোক উপস্থিত হইতে পারে; স্কৃতরাং 'ইয়া ভাষার সদৃশ' এই বৃদ্ধিটারও সভ্যতা সিন্ধ হইতে পারে না। অতএব কোন বিষরেই লোকেন বিশ্বতর বিশাস বাং সভ্যতা-প্রতীতি জান্মিতে পারে না। বিশেষতঃ, গিক্তর একজন কর্ত্তা না গাকিলে, 'তং' ও 'ইদম্' বৃদ্ধির সম্বন্ধও উপপর হইতে পারে না। (১৬)।

[সাধারণভাবে বৌশ্বরত খণ্ডন :]

যদি বল, "কঠার অভাবে 'তং' ও 'ইদ-' ব্রিল সম্বর্ধ অমুপপন্ন ছইলেও 'তং' ও 'ইদং' বৃত্তিবরের সাদৃশ্রবশতঃ উক্ত সম্বর্ধ উপপন্ন ছইতে পারে", না, ভাছাও হইতে পারে না; কাবণ, 'তং' ও 'ইদং'-বৃত্তির প্রশাসনিবিষয়তা অমুপপন্ন হহবে। আর উক্ত বৃত্তিবন্ধ প্রশাসনি বিষয়তা অমুপপন্ন হহবে। আর উক্ত বৃত্তিবন্ধ বিষয়ীভূত না ছইলে উক্ত বৃত্তিবন্ধ সাদৃশ্র-গ্রহণও অমুপপন্ন ছইবে। যদি বিশ্বাহ্ণবিদ্যানি বৌত্তন অমুপব্য করিয়া) বল, "অসং-সাদৃশ্রেই তদ্বৃত্তি ছইয়া থাকে, (অর্থাৎ সাদৃশ্র নিচ্ছে অসং ছইলেও 'তং' বলিয়া বে জ্ঞান হয়, ভাছা অসং নকে;)"

⁽১৬) তাৎপর্যা--এছলে শৃক্তবাদীর পুনশ্চ আপত্তি চইল বে, মৃত্তিকা পভৃতি বে সমস্ত বস্তকে উপাদান বলা হয়, অগ্রে দে সমুদ্রের ধ্বংস হয়, পরে ঘটাদি কার্ব্যের উৎপদ্ধি হয়,---অংগ বীজটি বিনষ্ট হয়-প্রিরা বার, পরে অভুরেব উৎপত্তি হর ; স্বতরাং, কারণ-বস্তুর খাংসই কার্যোৎপত্তিব হেডু, কারণ-বস্ত নহে। এই লগৎও তদ্ধপ কোনরূপ সংপদার্থ হটতে উৎপদ হর নাই। এই পক বঙনের পর, °কণিকবাদী বৌদ্ধ বলিলেন—লগতের সমস্ত পদাৰ্থই क्रिक-अञ्चल উৎপन्न रुव, क्यांवात शतकाराई विनहे ब्रहेश वाह । 'अरव दा, शूर्वकृष्टे वश्चरक পরে দর্শন করিলে, 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হয়, তাহার কারণ-পূর্বদৃষ্ট বস্তুর সহিত পরपृष्टे বস্তর সাদৃশ্য-স্থক। यमन, প্রথম বার যে ঔষধ দেবন করা হর, चিতীয় বার তক্ষাতীর উষধ দেখিয়া 'ইহা সেই ঔষধ' বলিয়া মনে হয়, 'ইহা সেই বস্তু' ইত্যাদিরপে উলেধণ্ড ঠিক তেমনি উङ সাদৃভাষ্কক; স্তরাং মৃত্তিকা প্রভৃতি কোন কারণই গটাদি কার্ব্যে অসুবৃদ্ধ হর না: काटक है त्रश्कार्गावाम कि हम ना । उद्भुखरत ब्यानार्ग विकार हम या, शूरका क बारक-প্রতীতিকে সাদৃগ্রমূলক বলিয়া কেবল অনুমানের সাহাব্যে ক্রণিকবাদ ছাপন করিতে গায়া यात्र ना । कात्रन, अनुसान अरमान अल, अ श्रमान यमरान् . विरमवङः, अनिकवारम आश्राक चथन क्लिक. छथन 'हेहा तारे वख' विनन्ना पूर्वकृष्टे वखन गरिछ पत्रकृष्टे वखन गामुख (कूनवा) कतिरव (क ? कांत्रन, भून्रीजड़ी बांचा उ पृष्ठे वस्तुत माल माल है विनड़े हरेता मित्रारह; ब्लाइअस् **এই क्रिक्वाम विচারসহ नट्ट ।**

"না,—ভাষাও বলা চলে না; কেন না, সাদৃশুবৃদ্ধির বিষয় (সাদৃশু) বেমন অসং, তেমনি 'তং' ও 'ইদম্' বৃদ্ধির বিষয়ও অসং হইতে পারে। আর যদি [বিজ্ঞানবাদীর মডাবলখনে] সমস্ত বৃদ্ধির বিষয়ওলিকেই অসং বলিয়া স্বীকার করিতে ইচ্ছা কর, তাছাও পার না; কারণ, তাছা হইলে বৃদ্ধিবিষয়ক যে বৃদ্ধি, অর্থাৎ যে বৃদ্ধির সাহায্যে সাদৃশুবিষয়ক বৃদ্ধির সত্যতা উপলব্ধি করিতেছ, সেই বৃদ্ধিরও অসত্যতা অনিবার্ঘা হইরা পড়ে। আর যদি [শৃশুবাদীর মতামুসারে] বল—তাছাই হউক। তাহা হইলেও বলিব, না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, সমস্ত বৃদ্ধিই মিণ্যা হইলে, অসত্যতা-বৃদ্ধিও সত্য হইতে পারে না। অতএব, সাদৃশুবশতঃ যে, তদ্বৃদ্ধি হইরা থাকে বলা হইরাছে, সে কথা সক্ষত হয় নাই। অতএব কার্যোৎপত্তির পূর্বেও কাবণের সদ্ভাব সিদ্ধ হইল; এবং অভিব্যক্তিই বণন কার্যোর (জন্ম পদার্থেব) একমাত্র লিঙ্গ বা প্রিচায়ক, তগন উংপত্তিব পূর্বের কার্য্যের সম্ভাবও প্রমাণিত হইল।

[সংকার্যাদ স্থাপন।]

এইরূপে উৎপত্তির পূর্ব্ধে জ্বন্ত-পদার্থের অস্তিত্ব সিদ্ধ হইল। [যদি বল—] কি প্রকারে ? [তবে শুন,—] যেহেতু, কার্য্য মাত্রই অভিব্যক্তিলিঙ্গক; অর্থাং অভিব্যক্তিই সেই কার্য্যের লিঙ্গ (অস্তিত্ব জ্ঞাপক), [সেই হেতু ইহা সিদ্ধ হইল।] অভিব্যক্তি অর্থ—সাক্ষাং সম্বন্ধে বৃদ্ধির বিষয় হওয়া, অর্থাং প্রত্যক্ষতঃ জ্ঞানের বিষয় হওয়া; কেন না, জগতে ঘটাদি যে কোনও বস্তু অন্ধকারাদি দারা আবৃত্ত অবস্থার অজ্ঞাত পাকে, আবার আলোক প্রভৃতি দারা সেই অন্ধকারাবরণ অপনয়ন করিলে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, কিন্তু কথনীও আপনার পূর্ব্বসন্তা (অন্ধকারাবন্থার সতা) তাগে কবে না। উৎপত্তির পূর্ব্বে এই জগং-সম্বন্ধেও আমরা সেইরূপ অবস্থাই বৃধি। কেন না, যে ঘটের বাস্তবিকই সতা নাই. সূর্য্যোদরে তাহা কথনই প্রভাক্ষ হয় না।

বদি বল, "না,—এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, তোমার (সংকার্য্যবাদী বৈদান্তিকের) মতে বখন কোন পদার্থেরই অবিশ্বমানতা বা অভাব নাই, তখন নিশ্চরই ভাষা প্রভাক ছইতে পারে, অর্থাৎ যদি বল যে, তোমার (সংকার্য্যবাদী বৈদান্তিক আমাদের) মতে ঘটাদি কোন জন্ম পদার্থই বখন অবিশ্বমান (অসং) নতে, তখন, যে সময় মৃংপিও সন্নিভিত রহিরাছে এবং জ্ঞানপ্রতিবন্ধক অন্ধলারাদি কিছুই নাই, সেই সমর আদিত্যোদরে অবশুই ঘটাদি জন্ম-পদার্থের উপলব্ধি ছইতে পারে ? কারণ, ঘট তখনও বিশ্বমান।" ভাষা ছইলে বলিব,

"না,—নে কথাও বলা চলে না; কেন না, আবরণের প্রভেদ আছে; অর্থাৎ বটাদি জন্ত-পদার্থ মাত্রেই আবরণ ছই প্রকার—এক প্রকার ছইতেছে, অভিব্যক্ত বা ঘটাদিকার্যাভাবাপর মৃত্তিকা প্রভৃতির সম্বন্ধে অন্ধকার ও প্রাচীর প্রভৃতি; অপর প্রকার—কার্যাকারে অভিব্যক্ত হইবার পূর্বে, মৃত্তিকা প্রভৃতির অবরবসমূহের পিগুদি কার্য্যান্তরররপে অবস্থিতি। সেই কারণেই উৎপত্তির পূর্বে ঘটাদি কার্য্য, স্বরপতঃ বিশ্বমান পাকিলেও পিগুদি আকারে আবৃত্ত থাকার উপলব্ধির বিষয় হর না। তবে যে, 'নষ্ট', 'উৎপন্ন', 'ভাব' ও 'জভাব' প্রভৃতি শব্দ ও তদক্রবারী প্রতীতিভেদ হইরা থাকে, তাহার কারণ—আবিভাব ও তিরোভাবের বিধ্যা। অর্থাৎ আবিভাবের প্রব, 'উৎপন্ন' ও 'ভাব' প্রভৃতি বিশ্বমানতাবোধক শব্দের ব্যবহার ও তদক্রবাপ প্রতাতি হর, আর সেই অবস্থারী প্রতীতি হর, এই মাত্র বিশেষ।''

বদি বল, 'অপরাপর আবরণের সঙ্গে পিণ্ড ও কপালাদি আবরণের বৈলক্ষ্যা থাকায় উক্ত সিদ্ধান্তটী সঙ্গত নহে, অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধ অদ্ধকার ও প্রাচীরাদি আবরণ এবং আবরণীয় ঘটাদি পদার্থকে বিভিন্নস্থানবর্তী দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু কপাল (ঘটের অংশ) ও পিণ্ডাদি আবরণকে ত কখনও ঘট ছাড়িরা অন্তত্ত্ব থাকিতে দেখা যায় না; অতএব পিণ্ড ও কপালাদি অবস্থায় ঘট বিশ্বমানই থাকে, কেবল আবৃত থাকায় তাহার উপলব্ধি হয় না,—একথা বলা যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; কারণ, প্রসিদ্ধ আবরণ অদ্ধকারাদির সহিত ইহারু ধর্মগত বৈলক্ষণ্য রহিরাছে । 'না, এ কথাও বলা যায় না; কেন না, হন্ধমিন্তিত জল হন্দ্ব ঘারা আবৃত হয়, অণচ সেই আবরক হন্দ্ব ও আবৃত জল, উভরকেই এক—অভিন্ন স্থানবর্তী দেখিতে পাওরা যায়।' বদি বল, 'কপাল ও মৃত্তিকাচ্প প্রভৃতি ঘটাবরবসমূহ যথন ঘটেরই অন্তর্ভূত, অর্থাৎ ঘট হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে, তথন কপাল ও চ্ণাদি অংশগুলিত ঘটাবরক হইতে পারে না।' 'না, তাহাও নহে। কারণ, বিভক্ত অর্থাৎ মৃত্তিকা হইতে পৃথক্ভাবাপন্ন কপালাদি অংশগুলি বথন স্বতন্ত্র জন্ত-পদার্থ বিলিন্নাই শীকৃত হইরাছে, তথন উহাদের আব্রক্তম্ব কোনই বাধা হইতে পারে না।'

যদি বল, 'ভাছা হইলে কেবল আবরণ বিনাশেই বন্ধ করা কর্ত্তব্য ; অর্থাৎ চূর্ণ কণালাদি অবস্থারও বধন ঘটের অভিত্ব অক্স্মই থাকে, কেবল আবরণবশতঃ ভাহার উপলব্ধি হয় না, তথন ঘটার্থী পুরুবের কেবল আবরণভঙ্গেই অর্থাৎ কেবল চূর্ণ-ক্ণা- লাদি অবস্থার বিনাশেই বত্ন করা আবশুক হয়, ঘটোৎপাদনের জন্ম আর প্ররাস করা উচিত নহে; অথচ এরূপ কোথাও দেখা যায় না; অত এব কার্য্য-পদার্থ বিশ্বমানই থাকে, কেবল আবৃত থাকায় তাথার উপলব্ধি হয় না, এ কণা যুক্তি-युक्त नरह।' 'ना,--ইহাও বলিতে পার না; বেচেতু এবিষয়ে কোন নিরম নাই, ---**কেবল আ**বরণ বিনাশেই বে, সকল স্থলে ঘটাদিকার্য্যের অভিব্যক্তি ছইয়া খাকে, এরপ কোনও নিরম নাই। ঘটাদি পদার্থ যথন অন্ধকারাদি-সমাবৃত খাকে, তখন [ঘটাদির অভিব্যক্তির জন্ম] প্রদীপাদি প্রজ্ঞালনে লোকের চেঠা দেখিতে পাওয়া যায়; [কিন্তু অন্ধকারাদি নাশে কাহারও বত্ন দেপিতে পাওরা যায় না।'] যদি বল, 'সেই প্রায়ন্তরও অন্ধকার-নিবৃত্তিই উদ্দেশ্য, অর্থাৎ প্রদীপাদি সমুৎপাদনে যে যত্ন হয়, তাহাও অন্ধকার নিবারণের জন্মই হন্ন ; সেই অন্ধকার বিনষ্ট হইলে ঘট আপনা হইতেই প্রকাশ পাইয়া থাকে , কৈন্ত [অন্ধকার-নিবৃত্তি দারা] ঘটে কোনও গুণবিশেষ সমুৎপাদিত হর না।' 'না, এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, উপলব্ধিকালে প্রকাশবিশিষ্ট ঘটেরই উপলব্ধি হইরা থাকে। প্রদীপ প্রজালিত করিলে পর, ঘটকে যেকপ প্রকাশ-মর দেখিতে পাওয়া যার, তংপুর্বে কিন্তু কথনই সেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব কেবল ধে, অন্ধকার অপনয়নের জন্মই প্রদীপ প্রজালিত কবা হয়, তাছা নছে; তবে কি ? না,—ঘটেব সপ্রকাশত সম্পাদনের জন্ত ; কেন না, তংকালীন ঘট সপ্রকাশরপেই উপলব্ধিগোচর হইয়া থাকে। কোণাও আবার কেবল আবরণ বিনাশেই যত্ন করা হইয়া থাকে; বেমন প্রত্যক্ষের **প্রতিবন্ধক প্রাচীরাদি** বিনাশে যত্ন কবা^ন হয়। ^{প্র} এইরূপে উভরপ্রকারই ষধন ৰ্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়, তখন কার্য্যাভিব্যক্তির নিমিত্তও লোককে বে, কেবল আবরণভলেই প্রযন্ত করিতে হইবে, এরপ নিয়ম হইতে পারে না।'

'অণিচ, কার্য্যাভিব্যক্তির অমুক্ল চেপ্তা হইলেই কার্য্য অভিবাক্ত হর, চেপ্তার অভাবে হর না,—এই যে নিরম বা ব্যবস্থা, তাহার সার্থকতা সম্পাদনও এ পক্ষে অপর হেড়।' আমরা পূর্কেই বলিরাছি যে, যে কার্য্যাবস্থাটী কারণে বিশ্বমান থাকে, তাহাই তাৎকালিক অপরাপর কার্য্যাৎপত্তির বাধা জন্মার; এখন যদি ঘটাভিব্যক্তির অস্ত পূর্কাভিব্যক্ত মৃৎপিও বা কণালের (অর্থাৎ ঘটের অংশবরের) বিনালেই বন্ধ করা আবশ্রক হর, তাহা হইলে ধোলা ও মৃত্তিকা চুর্ণাদিও কার্যারণে ক্সিডে পারে; সেই চুর্ণ প্রস্তৃতি কার্য্য ধারাও ঘট সার্ত

পাকায় তথনও ঘটোংপত্তি হইতে পারে না; স্থতরাং, পুনরায় ঘটোংপত্তির নিমিত্ত চেষ্টার আবশুক হইরা পড়ে। অতএব বলিতে হইবে বে, ঘটারি কার্য্যের অভিব্যক্তি-সম্পাদন করাই যাহার উদ্দেশ্য, তাহার পকে নিশ্চরই নিয়ত বা অব্যভিচারা কারক-ব্যাপারের সাথকতা রক্ষা হয়। [অভিব্যক্তির অফুকূল ব্যাপারই সার্থক ব্যাপার, আবরণভঙ্গ তাহার প্রাকৃষ্কি ফল মাত্র।] অতএব উংপত্তির পূর্বেও কার্য্য বা জন্ম বন্ধ নিশ্চরই সং অর্থাৎ বিশ্বমান, তাহা কথনই অসং নহে।

অতীত ও অনাগত (ভবিশ্বং), ইত্যাদি প্রতীতিভেদও সংকার্যাবাদের পত্যতাসাধক অপর হেতু। বর্ত্তমান ঘটবিষয়ে ঘটাকার জ্ঞান যেমন বিষয়হান হয় না, তেমনি 'অতীত (বিনষ্ট) ঘট, ও অনাগত (ভবিশ্বৎ) ঘট' ইত্যাকার জ্ঞানও নির্কিষয়ক হয় না, অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়ীভূত ঘট নাই, অ্থচ ঘটজ্ঞান হইতেছে, এরপ হইতে পাবে না। ভবিষ্যৎ বিষয়ের অভিলাবে লোক-প্রবৃত্তিও আর একটি কারণ ; কেন না; যাহা অসৎ--অতিছহীন, তাদুশ বিষয়-লাভের জন্ত লোকপ্রবৃত্তি কোথাও দেখা যায় না। বিশেষতঃ, ত্রিকালক বোগীদিগের অতীত ও অনাগত বিষয়ে সমুৎপন্ন জ্ঞান ত কথনও মিণ্যা নহে; স্কুতরাং থোগিক্সানের সভাতা হইতেও সংকার্য্যবাদ সিদ্ধ হইতেছে। **আরও** এক কথা, ভবিশ্বং ঘট যদি অসত্য বা অন্তিৱহীনই হর, তাহা হইলে ভবিন্তাং ঘটবিষয়ে ঈশ্বরের যে জ্ঞান, সে জ্ঞান প্রত্যক্ষাত্মক চইলেও মিণ্যা হইয়া যাইতে পারে। আর ঈশবের প্রতাক্ষকে ঐপচারিকও বলিতে পারা যায় না, অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে ভবিষ্যৎ বিষয়ে ঈশবেরও প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয় না, কেবল তাহার জ্ঞানগোরৰ খ্যাপনার্থই ক্রম্প বলা হইরা থাকে মাত্র, এরপ বলাও সঙ্গত হয় না; যেহেতু, আমরা উৎপত্তির পূর্ব্বেও ঘটাদি-সন্তাবে অনুমান প্রমাণ প্রদর্শন করিরাছি।

বিশেষতঃ, বিপ্রতিষিদ্ধ অর্থাৎ যুক্তিবিক্রদ্ধ বলিয়াও অসংকার্যবাদ উপেক্ষণীয়। কুস্তকার প্রভৃতি কর্ত্বর্গ, ঘটোংপাদনের জন্ত চেটা করিবার সমর, বদি প্রমাণ দ্বারা অবধারিত হয় যে, অবশুই ঘট উৎপন্ন হইবে, তাহা হইলেই তদ্বিয়ে প্রবৃত্ত হয়; অতএব 'ভবিশ্বতি' (হইবে) বলিয়া, ভবিশ্বৎ-কালের সহিত যে ঘটের সম্বন্ধ উল্লেখ করা হইতেছে, ঠিক সেই ভবিশ্বৎ-কালেই সেই ঘটকেই যে, অসং---অবিশ্বমান বলা, ইহা ত অত্যন্ত বিক্রদ্ধ কথা হয়। [ভোষার মতে] 'ভাবী ঘটটা অসং,' এ কথার মর্ম্ব হইতেছে—'ঘট হইবে না।' বস্তুতঃ,

বর্জমান সময়ে এই ঘটটা বিভামান নাই বলাও বেরূপ, উক্ত কথাও ঠিক তদ্ধপ (১)।

আর যদি উংপত্তির পূর্ব্বসমনে ঘটকে অসং বলিতে ইচ্ছা কব, অথাৎ কুম্বনার প্রভৃতি ঘটেন জন্ম প্রবৃত্ত হইলে পব, সেথানে কুম্বনার প্রভৃতি থেরূপ সম্যাপার্রপে বর্ত্তমান থাকে, ঠিক সেইকপে জন্ম-বস্তু বর্ত্তমান না থাকাই যদি তোমান 'অসং' শব্দেব অর্থ হয়, তাহা হইলে ত আমাদেব মতেব সহিত কিছু মাত্র বিবোধ হইতেছে না। কাবন ?—বেহে চু শীম 'ভবিন্মন্তা' কপে তথনও ঘট বর্ত্তমানই থাকে; কাবন, পিও ও কপালেন (ঘটাবয়বেন) যে বর্ত্তমানতা, তাহা কথনই ঘটেব বর্ত্তমানতা হইতে পাবে না, এব তত্ত্তবেব যে ভবিন্মন্তা, তাহাও ঘটেব ভবিন্মন্তা হইতে পাবে না। স্কৃত্তনা, কুম্বকাব প্রভৃতিব ব্যাপাব বা চেষ্টা বর্ত্তমান সত্ত্বেও যে, 'উৎপত্তিব পূর্ব্বে ঘট অসং' বলা হয়, তাহা ত কোন মতেই বিক্রম্ব হইতেছে না। ঘটেব ভবিন্মন্তার বাহা কার্ম্য বা ফল (বর্ত্তমানতালাভ), তাহাব যদি নিষেধ করা হম, তাহা হইলেই বিবোধ উপন্থিত হইতে পাবে, কিম্ব কেছই ত তাহাব ভাবা সন্থাবেব প্রতিবেধ কবিতেছে না, আব ক্রিন্মানান্ বা উৎপাদনাদি ব্যাপাব-বিশিষ্ট নিধিল বস্ত্বব বর্ত্তমানতা বা ভবিন্মন্তা যে, একই হইবে, তাহাও নহে, । স্কৃত্বা বিভিন্নপ্রকাব অন্তিহ শীকাবেও সংকার্য্যনাদেব কোনও বাধা ঘটিতে পাবে না।

আবো এক কথা, [আসংকার্য্যবাদীব অভিমত] চতুরিবধ অভাবেন মধ্যে, (২) ঘটেব যে ইতবেতবাভাব বা ভেদ, তাহা ঘট হইতে পৃথক দেখা গিয়াছে, বেমন—'ঘটাভাব বা ঘটেব অন্ত' বলিলে, পটাদি বস্তুই বুঝায়, কিন্তু নিশ্চয়ই তাহা ঘটস্বরূপ নতে. অধিকন্ত ঐ পট বস্তুটী ঘটাভাবস্থকপ^{ৰ্তি} হয

⁽১) তাৎপব্য-পূর্বেই বলা হইয়াছে নে, যাগ অসং-বন্ধাপুত্রের স্থার অন্তিত্বিহীন, ক্মিন্ কালেও কোন রক্ষেও তাহার উৎপত্তি হয় নাও হইতে পারে না। ভাবী ঘটও বদি অন্তিত্বিহীনই হয়, তাহা হইলে, তাহাকেও আর 'ভবিয়ুতি (সভাবান্ হইবে) বলিয়া নির্দেশ করা বাইতে পারে না। অতএব বর্তমানে উপছিত ঘটকে 'ন বর্ততে' (নাই) বলাও যেমন, 'ভাবী-অসং ঘট উৎপন্ন হইবে' বলাও টিক তেমনি প্রমাণবিরুদ্ধ কথা হয়; সূতরাং অসংকার্য্যাদটী অবৌক্তিক ক্রিপেকার বোগা।

⁽২) তাংপদী—অসংকাধাবাদী নৈয়াছিকের মতে অভাব চতুর্বিধ, এবা প্রব্যাদি প্রভৃতির ভার অভাবও পদার্থশ্রেদীর মধ্যেপরিগণিত। প্রথমত:, ডাহারা অভাবকে ছই ভাগে বিভক্ত করিরাছেন—(২) ইতরেতরাভাব, ও (২) সাস্যাভাব। ইতবেতরাভাব, অভ্যোভাভাব ও ভেদ,

বিদিয়া বে, অভাবাদ্মক অর্থাৎ কিছুই নকে, তাহা নহে; তবে কি ? না, ভাহা ভাবস্থ নাই বটে। ঘটের এই ইতরেতরাভাব বেমন ঘট হইতে শ্বতম্ব বস্তু, ধ্বংস, প্রাগভাব এবং অত্যস্তাভাবও তেমনই ঘট হইতে শ্বতম বস্তুই হইবে; কারণ, ঘটের ইতরেতরাভাবের ক্রায় এই সমস্ত অভাবও যথন ঘটাদি বস্তু দারা উলিখিত হইয়া থাকে, তথন ইতরেতরাভাবের ক্রায় সমস্ত অভাবেরই ভাবরূপতা সিদ্ধ হইতেছে। আর এরূপ সিদ্ধান্তই বখন স্থির হইল, ভখন শ্বটান্ত প্রাগভাব:" (ঘটের প্রাগভাব) বলিলে, উৎপত্তির পূর্ব্বে বে, ঘটের শ্বরূপই ব্রিতে হইবে।

পক্ষাস্তরে, ঘটের যাহা প্রক্রত স্বরূপ, তাহাকেই বদি ঘটের প্রাণভাব বল, তাহা হইলে আর 'ঘটের' বলা সঙ্গত হয় না ; । কারণ, তথন ত ঘটের অন্তিঘই নাই; স্বতরা তাহার সহিত সম্বন্ধ-নির্দেশই হইতে পারে না ।। আর যদি বল, 'শিলাপুত্রের শরীর' [শিলাপুত্র অর্থ—নোড়া, । ইত্যাদি স্থলে বেরূপ অভেদেও ভেদ করন। করিয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে, তদ্ধপ 'ঘটের প্রাণভাব'-স্থলেও ভেদ করনা করিয়া ঐরূপ ব্যবহার করা হয়; তাহা হইলেও বুঝিতে হইবে যে, কয়িত, (স্বতরাং অবস্তু) অভাবেরই 'ঘট' শক্ষ ছারা

এই তিনই একার্থবাধক প্যায় শল। প্রত্যেক অভাবের লক্ষণই বড় জটিল; এইজন্ত সাধারণভাবে কেবল উহাদের বরপটা বৃথাইবার চেটা করিব মাত্র। ইহরেডরাজাব—এফ বস্তুর সহিত বে অক্স বস্তুর ভেদ—ক চকটা পার্থক্যেরই মত্ত; কিন্তু চাই বলিরা পার্থক্য ও ভেদ এক নহে। যেমন—ঘটাদক্ত:—পট:; অর্থাৎ ঘট হইতে পট বস্তুটা ভিন্ন। এথানে ঘট হইতে পটের ভেদ মাত্র ব্যাইতেছে। বলা আবশুক যে, এপানে ভালুকার ধরিরা লইরাছেন যে, নৈরায়িকেরা ঘটের ভেদকে পটবরূপ বলিরাই যেন বীকার করিরা থাকেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভাহারা অভাবকে কোনও বস্তুর ব্যাক্ত বিলয়া বীকার করেন না; পরন্তু পটাদিকে ঘটাদির অভাববিনিট বলেন। সে যাহা হউক, এবানে সে কথা আনালোচ্য মনে করি। ঘিতার সংস্গোভাবটি চিন প্রকার .—(১) প্রাগভাব, (২) ধ্বংস ও (৩) অত্যতাভাব। তম্ময়ে উৎপত্তির পূর্কালীন যে, বস্তুর অভাব, তাহা প্রাগভাব, যেমন—ঘটোংপত্তির পূর্কালটের অভাব। উৎপন্ন বন্তুর বিনাশে যে, অভাব, তাহা প্রাগভাব। যেমন ঘটনাশের পরবর্তী আভাব। আর ত্রৈকালিক যে, অভাব, তাহা অত্যতাভাব , বেমন—'এথানে ঘট নাই' বলিলে ঘটের যে, অভাব বুঝা যার, ভাহাট অত্যতাভাব; কিন্তু যে বন্তুর করিন্ কালেও অত্যির নাই, তাহার অভাবও বীকার করা হর না। বেমন—'বজ্যাপ্তের অভাব, আকাশ-কুল্বের অভাব'ইত্যাদি।

निर्दम्भ कता इंटेरज्रिष्ट्र यांज, किन्ह चर्टित चन्नभ-म<mark>डारक्टे निर्दम्भ कन्ना इहे</mark>र ना । ज्यात यिन वन, घर्टित ज्ञांच चर्ट इटेरज् मन्पूर्ग भूषक् भवार्थ, जांहा इहे। विनिव,—এ कथांत्र छेडव भूर्ट्वटे श्रमें इंटेग्नॉर्ड (>)।

আরও এক কণা, উৎপত্তিব পূর্বে জন্তাপদার্থমাত্রই যথন শশ-শৃক্ষেব স্থায়

আভাবাত্মক—অসং, এবং সম্বন্ধমাত্রই যথন উভয়নির্চ বা উভয়াপেক্ষিত, তখন
ভাবী ঘটে সন্তাস্বন্ধই (উৎপত্তিই) উপপন্ন হয় না। কেন না, তৎকালে যথন

বটেব অন্তিম্বই নাই, তথন সন্তাব সহিত সম্বন্ধ হইবে কাহাব ? আর যদি বল

যে, অযুত্তসিদ্ধ পদার্থেব (অর্থাৎ যে সমস্ত পদার্থ স যোগজন্ত নহে, পবন্ধ সমবায়সম্বন্ধদ্বত্য, সে সমস্ত পদার্থেব) সম্বন্ধে ইহা দোষাবহ হয় না , তাহা হইলেও বলিব ,

না ; তাহাও হইতে পাবে না , কাবণ, সং ও অসতেব অযুত্তসিদ্ধন্থই হইতে
পাবে না (২)। যুত্তসিদ্ধতা বা অযাত্তসিদ্ধাতা তইটি ভাবপদার্থেবই হইতে পাবে,

কিন্ধু ভাব ও অভাবেন, অণবা তইটী অভাবেন হয় না । অতএব প্রমাণিত

হইতেছে যে, উৎপত্তিব পর্ব্ধেও জন্তা পদার্থ সং—বিভ্যমানই থাকে।

এই জগং কিরপ মৃত্যুকর্ত্ক আরত ছিল প এই আকাজ্জান [শ্রুতি] বলিতে-ছেন—"মৃন্নান্যা"। অশনান্য মর্থ—অশনেব (ভোজনেব) ইচ্ছা, তাহাই মৃত্যুব লক্ষণ বা স্বরপ। তাদৃশ লক্ষণান্ধিত মৃত্যুবলী অশনান্ধানা [আরত ছিল]। ভাল, এই অশনান্ধাই মৃত্যু কি প্রকাবে প ততত্ত্বে [শ্রুতি] বলিতেছেন—অশনান্ধাই প্রসিদ্ধ মৃত্যু। শ্রুতিব "হি" পদটী অশনান্ধাব মৃত্যুরপে প্রসিদ্ধি জ্ঞাপন ক্রিতেছে।

⁽১) তাৎপর্যা- অসৎকাষ্যবাদে পটেব প্রাগভাবকে ঘট ক্রইতে পূণ্ক প্লার্থ বলিলেও তালা অসৎ- অবস্তু হইল না, প্রসু প্রকাষ্ট্রের ব বণস্বল্প সত্য বলিছাই স্বীকার কিরিতে হইল, স্তরাং এ মতেও ফলত সংকাশ্রাদ্য সিদ্ধ হইতেছে।

⁽২) তাংপর্গা—'যুত্রিদ্ধ ও 'অযু স্থিদ্ধা কথাব অর্থ এইরপ —যে সমস্ত পদার্থ প্রশাসর সহজ্ব হইবার পূর্বেও শিক্ষ বা বর্ত্তমান থাকে, সে সমস্ত পদার্থকে বলে 'যুত্রিদ্ধা', জার যে সমস্ত পদার্থ শিক্ষ-বিশেষ লাভের পূর্ব্বে অনিদ্ধ থাকে—বিভাষান থাকে না, সে সমস্ত পদার্থকে বলে 'অযুত্রিদ্ধা'। যুত্রিদ্ধাের সম্বক্ষ—সংবাাগ, আরে অযুত্রিদ্ধাের সম্বক্ষ—সমবাায়। উদাহরণ—বেষন একটী রাশি, 'রাশি' বলিলেই কতকগুলি বন্তুর একত্র সংযোগ মাত্র বুবার, কিন্তু সেই বন্তুগলি ঐ সংবােগের পূর্বেও শিক্ষ ছিল, আতএব ঐ রাশিটী হইল বুত্রিদ্ধা। আর দুইটা কণালের (ঘটাক্ষির) সমবাার বে বট উৎপর হয়, তাহা অযুত্রিদ্ধা; কারণ, এইরপ সমবারস্ক্রের পূর্বেষ ঘটের অন্তিন্তই ছিল না. সমবার-সম্বক্ষই অবিভাষান ঘটের বিভাষানতা সাধন করিয়া দেয়। ইহা নৈরায়িক্ষিপের অভিযাত কথা, বৈদান্তিকের সন্তাহ নহে!

কিন মা, বে ব্যক্তি ভোজন ক্রিতে ইচ্ছা করে—ক্থার্ড হর, সে ভাছার পরেই অপর প্রাণিগণকে বধ করিরা থাকে; সেইজন্তই বৃত্যুর লক্ষণ—অপনারা; এই অভিপারট "অপনারা হি" এই শ্রুতি প্রকাশ করিতেছে। ব্যান্থার (বৃত্তিদর্গণে প্রতিবিদ্বিত চিদাত্মাব) ধর্ম অপনারা, এই কাবণে বৃদ্ধি-সমন্ত্রিতে প্রতিবিদ্বিত চিদাত্মাব) ধর্ম অপনারা, এই কাবণে বৃদ্ধি-সমন্ত্রিতে প্রতিবিদ্বিত চৈচত্ত্রস্বরূপ হিরণাগর্ভকে প্রধানে মৃত্যু বলা চইতেচে। মেই বিশ্বাগর্ভকাশী মৃত্যু দাবা এই কার্য্য-জগং সমার্ত ভিল প্র প্রথমিকা দাবা গেকপ তংকার্যা ঘট সমার্ত গাকে, ঠিক সেইরূপ।

"তং মনঃ অকুক্ত"—'তং'-পদে মনেব নির্দেশ হইষাছে, 'তং'-পদ্টি মনের বিশেষণ। সেই মৃত্যু (হিরণাগর্ভ) বক্ষমাণ কার্য, স্টিব অভিলাধে কার্য্যপর্যালোচন সমর্থ সেই মনের অর্থাৎ সম্ব্রবিক্রাদিসক্ষণাখিত মনংশব্দবাচ্য অন্তঃকবণেব স্টি কবিয়াছিলেন। কি অভিপ্রাদে মনেব স্টি কবিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন —আমি আয়ৢয়ী— অ'য়ুবান হইব, অর্থাৎ আমি এই আজুশন্দবাচা মনঃ দ্বাবা মনবী হইব, এই অভিপ্রানে [স্টি করিয়াছিলেন]।

সেই প্রজাপতি হিবণাগর্ড অভিব্যক্ত মনের সাহাস্যে সমনক্ষ (অভ্যক্ষণ বিশি । ই । হরণ অর্জনা কবত, অর্থাৎ 'আমি রতার্থ হইয়াছি বলিনা আপনাকেই প্রজা কবত তর্গ্যুক্ত বাবহাব কবিয়াছিলেন। প্রজাপতি আয়ু পূজা কবিতেছেন, এমন সমনে তাঁহা হইতে পূজাব অঞ্জুত বসামিক তল প্রাচ্ছত হইল। অঞ্জুণতিতে পঞ্চলতোৎপত্তিব কথা বর্ণিত থাকান, এব স্মন্তব প্রণালীতে নিকর বা প্রকারতেদেরও সম্ভাবনা না থাকার, এখানে বলিতে হইবে যে, অঞা আকাশ, বায়ু, তৈজঃ,—এই ভূতত্তরের উৎপত্তি, তাহার পর জালের উৎপত্তি হইরাছিল (১)। যেহেতু মৃত্যুক্তপী প্রজাপতি মনে করিয়াছিলেন যে, পূজা করিতে করিতে আমার উদ্দেশে 'ক'—জল হইরাছে, সেই হেতুই অর্কের—অন্তন্মের বাংপত্তি বা বোগার্থ এইরূপ—বেহেতু অর্চনা—স্থাকর পূজা ও জলের সহিত সম্বন্ধ আছে, সেই হেতুই

⁽১) তাংপর্যা—তৈথিরীয় উপনিবদে "তল্পাছা এতল্পাদান্তন আকাশঃ সন্তুতঃ, আকাশাদ বাযুঃ, বারোরগ্নিঃ, অধেরাশঃ, অস্তঃ পৃথিবী" এই শ্রুতিবাকে, আকাশাদি পঞ্চুতেরই উৎপদ্ধির কথা আছে; স্তুরাং এথানে প্রথমেই জনস্কীর কথা থাকিলেও ইয়ার পূর্বে আকাশ, বায়ু ও তেজের উৎপদ্ধির কথা থারিয়া লইতে হইবে।

মান্ত্রির গুণামুখারী নাম চইতেছে— 'অর্ক' (১)। বে লোক স্বান্ত্রির প্রকার মর্কান্ত কর, সেই স্বর্কাবিদ্ লোকেন নিশ্চরই 'ক' (সুখ) সম্পন্ন হয়। এখানে 'ক' অর্কে –সুগ ও জল উভয়ই বুঝা নাইতে পাবে; কারণ, 'ক' নামটি উভরেরই তুলা। 'হ' ও 'নৈ' পদ চইটার স্বর্ধ স্বধারণ —নিশ্চর কর।॥ ৩॥ ১॥

আপো বা অর্কস্তদ্ যদপাত্ শর আসীৎ, তৎ সমহতত। সা পৃথিব্যভবৎ তস্তামশ্রাম্যৎ, তস্ত প্রান্তস্ত তপ্তস্ত তেজারুদে। নিরবর্ত্তাগ্রিঃ॥ ৪॥ ২॥

সরলার্থঃ—আপ: (পুর্নোক্তানি অর্চনাঙ্গভূতানি জলানি) বৈ অর্কঃ (অর্কসংজ্ঞকাগ্নিহেতুত্বাৎ অর্কঃ); তৎ (তত্র) যৎ (যঃ) অপাং শরঃ (দর্গ্ণীর মণ্ডভাবঃ) আসীৎ, তৎ (সং শরঃ) সমহন্তত (তেজঃসম্বন্ধাৎ কঠিনতাং প্রাপ ইংপাদি হারাম্, সা (সং কঠিনতাপক্ষঃ শরঃ) পৃথিবী অভবং। তত্থাম্ (পৃথিব্যাম্ উৎপাদি হারাম্, পৃথিবী স্প্রত্তানস্তর্গং) অশ্রাম্যং (শ্রম্কু অভবং) [সং প্রজাপতিবিতি শেষঃ]। শ্রাস্তত্ত তথ্ত (তাপযুক্ত উন্নযুক্ত) তত্ত (প্রজাপতেঃ) তেজোরসঃ (বসং—সারঃ, সারভূতং তেজ এব) অগ্নিঃ (ব্রন্ধা গ্রাস্থর্গতো বিরাট্ পুরুষঃ, "স বৈ শ্রীবী প্রথমঃ স্বি পুরুষ উচাতে" ইতি শত্যস্তরাং) নিববর্ত্ত (জাতঃ)।

মুক্রান্সলান্স অর্চনার অঙ্গভূত যে জল স্ফ হইল, তাহাই আর্ক, [কারণ, উহাই অর্কসংজ্ঞক অগ্নির হেতু সরূপ]। তাহাতে যে, জলীয় শর অর্থাৎ দধির মণ্ডের স্থায় শর—ঘনীভাব ছিল, তাহাই [উন্তাপসহযোগে] সংহতভাব বা কঠিনতা প্রাপ্ত হইল'; তাহাই পৃথিবীরূপে পরিণত হইল। পৃথিবী-স্প্তির পর প্রজাপতির পরিশ্রাম বোধ ইইল, পরিশ্রামের ফলে প্রজাপতিব শবীরে সন্তাপ বা উন্না উপন্থিত হইল; সেই সন্তপ্ত শরীব হইতে তেজের সারভূত অগ্নি প্রাত্ত্রভূত হইল। [ভাল্যকার এই অগ্নিকে প্রণমণরীরধারী ব্রন্ধাণ্ডান্তর্গত বিরাট্ পুক্ষ বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন]॥ ৪॥ ২॥

শাক্ষরভাস্থা--- মাণো বা অর্ক:। ক: পুনবদৌ অর্ক: ? ইতি , উচাতে--- আশ্বা বা ষা অর্কনাঙ্গভা:, তা এবার্ক:, অগ্নের্কণ্ড হেতৃত্বাং,

⁽১) তাংপধ্য---'অর্ক' শব্দের বৃংপত্তি এইরূপ--- অর্চনাব 'অব' আর জলবাচক 'ক' এই উত্তরের সন্মিলনে 'অব্ + ক' – 'অর্ক' শব্দ নিপার হউরাতে।

অপ চারি: প্রতিষ্ঠিত ইতি; ন পুন: সাক্ষাদেবার্কজাং, তাসামপ্রকরণাং। অক্ষেত্র প্রকরণম্। বক্ষাতি চ "অরম্ঘিরক্রন্তঃ" ইতি। তং তত্র বং অপাং শর ইব শরোদ্য ইব মণ্ডভূতম্ আসীং, তং সমহন্তত সক্ষাতমাপদ্মত তেজসা বাহাজগেচ্যানন্ম, বিশ্বব্যত্যরেন বা, বোহপা শরঃ, স সমহন্ততেতি। সঃ পৃথিবান্তবং, স সক্ষাতং বেরং পৃথিবী, সা অভবং। তাতাঃ অদ্যাঃ অগুমন্তিনির্ভিষিত্যর্থঃ। জল্লাং পৃথিব্যামুংপাদিতারাং স মৃত্যুঃ প্রজাপতিঃ অপ্রাম্যং প্রমণ্ডেলা বভূব। সর্বোধি কিং তথ্য প্রায়ত্ত প্রায়তি; প্রজাপতেশ্চ তন্মহং কার্য্যম, বং পৃথিবীসর্গঃ। কিং তথ্য প্রায়ত্ত গুলাব্যত্ত তথ্য পিরত তেলারসঃ, তেজ এব বসঃ, তেজোরসঃ, রসঃ সারং, নিরবন্তত প্রজাপতিশরীরাং নিজ্ঞান্ত ইতার্থঃ। কোহসৌ নিজ্ঞান্তঃ প্রায়ং সোহগুলান্তবিনা লাতঃ ; "স বৈ শবীরী প্রথমঃ" ইতি শ্বরণাং॥ ৪॥ ২॥

ট্রকা।—অপামর্কর্ শ্রবণা প্লায়ের কর্জামিত শহরে—কং পুনরিতি। প্রকরণ মাশ্রিত, তাসা মকরমে পিচাবিকম্, ইত্যুন্তরমাহ—উচার ইঙি। তাহ অন্তর্ভিরণারমন্ত নংকৃত্বেতি শ্রুণি প্রমণ্ত নংকৃত্বেতি শ্রুণি প্রমণ্ত নংকৃত্বেতি শ্রুণি প্রমণ্ত নির্মান্ত নংকৃত্বেতি শ্রুণি প্রমণ্ত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত ক্রিত নির্মান্ত নির্মান্ত ক্রিত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত ক্রিত নির্মান্ত নির্মান্ত ক্রিত ক্রিত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত নির্মান্ত ক্রিত ক্রিত

ভাষ্যানুবাদ। "আপা বৈ অর্কঃ" ইত্যাদি। এই অর্ক পদার্থটা কে পূ
তাহা বলা হইতেছে—অপ্ (জল), বাহা অর্চনার অঙ্গরূপে প্রাহর্ভুত হইয়াছিল,
তাহাই এখানে অগ্নিরূপ অর্কের হেতু বলিয়া, এবং জলের মধ্যে অগ্নির অবস্থান
হয় বলিয়াও অর্ক-পদবাচা; কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই জল অর্ক-পদবাচ্য নহে।
কেন না, ইহা জলের প্রকরণ বা প্রস্তাব নহে, অধিকন্ত অগ্নিরই প্রকরণ;
ফিত্রাং, এখানে অপ্রাক্রণিক জল অর্করূপে গৃহীত হইতে পারে না।

শ্রুতি নি**জেও বলিবেন—'এই অগ্নিই অর্ক'** ইতি। তাছাতে যে জলীয় শর— শরের স্থার মঞ্জ, অর্থাৎ দধির মঞ্জের মত খনীভূত ভাব ছিল, তাহাই ভিতরে ও বাহিরে ভেম:নংবোগ বদতঃ পঞ্চতা প্রাপ্ত হইরা [যেরূপ উত্তাপকৃত পাকের करन এখনও मृद्धिक। अञ्चितिक देष्ठेकाणिकारण পत्रिगठ कत्र। इदेश। शास्त्र, ঠিক সেইরূপ পাকের] ছারা সংখাতরূপ প্রাপ্ত ছইল, অর্ধাৎ কঠিন ১ইল। িএখানে 'শর' শক্ষটি পুংলিক, ডাহার বিশেবণ 'বং' পদটা ক্লীবলিক পাকা অন্ত-চিত ছর : এইজ্জ বলিতেছেন-] অথবা, লিঙ্গারিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ ক্রীব-লিক 'বং' শব্দটীকে পুংলিক করিয়া ('বং'কে 'নঃ' করিয়া) অর্থ করিতে ছ**ইবে, অর্থাৎ [সেই জলে** | যে শ্ব—ঘনীভাব, তাহাই সংঘাত প্রাপ্ত **চইরাছিল:** এবং তাছাই পৃথিবী চইরাছিল—সেই সংঘাতই—এই পৃথিবী —বাহা দৃষ্ট ফইতেছে, সেই পৃথিবীরূপে পরিণত হইয়াছিল। অভিপ্রায় এই যে, সেই বনীভূত জল হইতে 'অণ্ড' (ব্রহ্মাণ্ড) উৎপন্ন হইল (১)। পৃথিবী উৎপন্ন হইলে পর, সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি পরিশ্রান্ত হইয়াছিলেন। সমস্ত লোকই কার্য্য করিয়া শ্রমযুক্ত হয়, প্রজাপতিরও ইচা অতি মচং কার্যা, যাহা পুথিবী স্ট্রী; [,স্বতরা°, তাঁহারও পরিশ্রম হওয়া সম্ভব।] প্রজাপতিব সেই পবি-শ্রমের ফল কি ছইল, তাহা বলিতেছেন—প্রজাপতি শ্রাস্ত —তাপগৃক্ত অর্থাং ক্লান্ত হইলে পর তাঁহার শরীর হইতে তেকোরদ অর্থাং তেকের সার, রস অর্থসার (শ্রের অংশ), অর্থাৎ সাবভূত তেজই নির্গত চইল। এই নিজান্ত সার পদার্থটা কি ? না, অমি , অর্থাৎ অণ্ডেব অভান্তরত্ব বিবাট্স ক্রক প্রথমক দেহেজিয়সলার প্রজাপতি জন্মিলেন , কারণ, স্মতিতে আছে,—'তিনিই প্রাথম भन्नोत्री—दमरहक्तिशामिनम्भन शूक्तव' देखामि ॥ ८ ॥ २ ॥

⁽১) তাংপধা—শ্ভিতে সাধারণভাবে জলীয় ঘনীভাবের সংগাতপ্রাপ্তির কণা গাকিলেও তাল্পকার স্থিপিনের সহিত সামপ্রত রক্ষার জল্প সেই 'সংঘাত' শব্দের 'নও' কর্প প্রহণ করিলেন। মধ্যশহিতার আছে—"অপ এব সস্ক্রানো তাল্থ বাজমপাল্পজং। তদওমকদ্বৈমং সহপ্রাং ওসমপ্রতার আছে—"অপ এব সস্ক্রানো তাল্থ বাজমপাল্পজং। তদওমকদ্বেমং সহপ্রাং ওসমপ্রতার আছে । তালিন্দ্ লক্ষে বর্গ রক্ষা সক্রোক্রানিত করিলেন তাহার পর সেই প্রথম জল ক্ষা করিলা তাহাতে ক্ষাই মন্ত্রান কর্মবাজ সার্লেলিত করিলেন তাহার পর সেই জালের মধ্য এক ক্রানাভির্মায় হির্মায় মও সমুৎপন্ন ভইল, তাহার মধ্য হইতে স্ক্রেলাকপিতামক্র আলা ক্রানিত্র ইয়াছিল, তংপুর্কে আলা ক্রানাভ্রমণ ভূল দ্বীয় ছিল না; এই লক্ষ্ পূর্ক্ত বিশেষ ক্রিরা ব্লিয়াছেল বে, 'স বৈ প্রায় প্রথম সেই ক্রান্তে বর্গ বিশ্বা আলার ক্রান্ত্র স্থাৎ ভিনিই

দ ত্রেধাস্থানং ব্যকুরুতাদিত্যং তৃতীয়ং বায়ুং তৃতীয়ত দ এব প্রাণস্ত্রেধা বিহিতঃ, তক্ত প্রাচী দিক্ শিরোহসো চাসো চেশ্বো। অথাক্ত প্রতীচী দিক্ পুচ্ছমসো চাসো চ সক্থ্যো, দক্ষিণা চোদীচী চ পার্ষে, ত্যোঃ পৃষ্ঠমন্তরিক্ষমুদরমিয়মুরঃ; দ এষোহক্ষ্ প্রতিষ্ঠিতো যত্র ক চৈতি, তদেব প্রতিষ্ঠিত্যেবং বিদ্বান্॥ ৫॥ ৩॥

সরলার্থ্য !-- স ইতি। স: (প্রথমজ: প্রজাপরি:) আত্মান (ত্রেধা (ত্রি-প্রকারেণ)—-আদিতা (স্বাং / ভৃতীয় (অগ্নিবায়ণেক্ষরা ত্ররাণাং প্রণা [ত্রণা] বায়ুং, তৃতীয়ং (অন্ন্যাদিত্যাপেকর। ত্রন্নাণাং পুরণং) ব্যকুক্ত (স্বমেব আত্মানং অঘি-সূর্য্য বায়ুরূপেণ বিভক্তং ক্লুতবানিতার্থ:) ি অত্র বার্যুদিত্যাপেক্ষয়া মন্নিরপি তৃতীয়ো: দ্রষ্টব্য:।] দ: (পূর্ব্বোক্ত:) এব: প্রাণ: (প্রজাপতি:) ত্রেধা (অখ্যাদিতাবায়ুরূপেণ) বিহিতঃ (বিভক্তঃ বভুব)। [ইদানীমেতবিবরে দর্শন-মুচাতে — । তত্ত (প্রথমজন্ত অয়েঃ) প্রাচী (পূর্বনা) দিক্ শিরঃ (মন্তবং, শ্রেষ্ঠ-খাং); অসৌ চ (ঐশানা দিক্), অসৌ চ (আগ্রেরী দিক্ চ) ঈর্দ্ধৌ (বাহু)। অণ অভ (অল্পে:) প্রতীচী (পশ্চিমা দিক্) পুছেম্; অসৌ চ (বারবী দিক্) অসে চ নৈৰ্পতী দিক্) সক্পোন (সক্থিনী-পৃষ্ঠকোণান্থিৰরম্); দক্ষিণা চ উদীচী চ (দিক্) পার্ষে; ছো: (চালোক:) পৃষ্ঠম্; অন্তরিক্ষম্ উদরম্; ইয়ং (পৃথিবী) উর: [বক্ষ:)। স: এব: (প্রজাপতিরূপ: অগ্নি:) জপ্র (জনের) প্রক্রিতঃ (অবস্থিতঃ বভূব)। এবং (যথোক্তম্ অধ্যেরপ্প্রতিষ্ঠম্বং) বিধান্ (জানন্ জনঃ) বত্ৰ ৰু চ (বন্ধিন কন্ধিংশিচং স্থানে) এতি (গছতি), তং (তন্ধিন এব স্থানে) প্রতিতিষ্ঠিত (প্রতিষ্ঠাং-স্থিতিং লভতে ইতার্থঃ)। অশ্বমেধোপবোর্গনাং দ্রব্যাণাং পবিত্রভাপ্রদর্শনার্থমেবং জন্মাদিকপন্ম, ন চু তত্র শ্রুতন্তাৎপর্যামিতি স্বর্জনাম।

সূক্ষান্দ্র-বাদ্দে—সেই প্রথমন্ধ প্রজাপতি নিজেই আপনাকে তিন ভাগে—[অগ্নি] আদিত্য ও বায়ুরূপে বিভক্ত করিলেন। সেই প্রাণসংক্ষক প্রজাপতি এইরূপে ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হইলেন। পূর্ববিদক্ তাঁহার মন্তক;

প্রথম পরীরী পুরুষ, এবং তিনিই সন্ধাৰুতের আদিকতা প্রজা সর্ক্তপ্রথম করেব। এই অভিপ্রায়ই বাক্ত করিবার লগু ভাতুকার প্রতির 'অয়ি' অর্থে ব্রজাভার্গত—প্রথম পরীরী বিপ্রাচপুরুষ প্রকণ করিবাহেন।

এবং ঈশান কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার বাজুন্ম; পশ্চিম দিক্ তাঁহার পুক্ত; এবং বায়ু কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার উক্তম; দক্ষিণ ও উত্তরদিক্ তাঁহার ছুই পার্ম্ব; ত্যুলোক তাঁহার পৃষ্ঠ; অন্তরিক্ষ (আবাশ) তাঁহার উদর, এবং এই পৃথিবী তাঁহার বক্ষঃ! সেই এই অগ্নি, জলের মধ্যে প্রতিন্তি বা অবস্থিত আছেন। যে ব্যক্তি অগ্নির এই জলে অবস্থিতি জানেন,
ভিনি যে কোন স্থানে গমন করেন, সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন॥ ৫॥ ৩॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। -স চ জাত: প্রজাপতি: ত্রেধা ত্রিপ্রকাবমাত্মান সরমের কার্যাকবণসভ্যাত ব্যক্কত ব্যক্তজিতিয়তং। কণ ত্রেধেত্যাহ— আদিত্য, তৃতীয়ম্ অগ্নিবাযুপেক্ষনা ত্র্যাণা পূবণম, অকুরুতেত্যমূবকতে। তথা অগ্নাদিত্যাপেক্ষনা বায় তৃতীয়ম। তথা বায়াদিত্যাপেক্ষনা অগ্নি তৃতীয়নি দিও দুইবাম্, সামর্থান্ত তুলাভাং ত্রাণা স্থ্যাপূবণত্ব। স্ এম প্রাণ: সর্বভূতা নামাত্মাপি অগ্নিবায়াদিতার্মপেণ বিশেষত স্থান্ত মুক্তা ব্যাত্মনা ত্রেধা বিভিত্তঃ বিভক্তঃ,ন বিরাট্যরমপোপ্যক্ষনেন।

তন্তান্ত প্রথমজন্তাগ্নে: অশ্বমেধোপযোগিকতাকতা বিবাজনি চ্যাত্মকতা অথাত্মের দর্শনমূচ্যতে। সর্কা হি প্রকোক্তোৎপত্তিবতা স্থত্যপেতাবোচাম —ইথ মসৌ শুদ্ধজন্মতি। তত্ত প্রাচি দিক শিব: বিশিষ্ট এসামান্তাং। অসৌ চাসৌ চ ঐশান্তাগ্রেয়ো স্কর্মো বাহু, ঈবনতের্গতিকপ্রণঃ।

অথ অক্সায়েং, প্রতীচী দিক প্রছ জবস্তো তাঁগ প্রান্ত্রপক্ষ প্রত্যুগদক সংক্ষাং। অসৌ চাসৌ চ বায়ব্য নৈশ্ভ্যে। সক্থোঁ সক্থিনী, পৃষ্ঠকোণ্ড্সামান্তাং। দক্ষিণা চ উদীচা চ পার্থে, উত্তর্গদক্-সংক্ষ-সামান্তাং। তৌঃ পৃষ্ঠমস্তবিক্ষ-মুদর্মিতি পূর্কবং। ইয়ম উবঃ, অধোভাগসামান্তাং। স এবঃ অয়িঃ প্রজাপতি-ক্ষপো লোকাভাদ্মকোহয়িঃ অব্পু প্রতিষ্ঠিতঃ, "এবমিমে লোকা অপ্সন্তঃ" ইতি ক্ষতেঃ। যত্র ক চ যশ্মিন্ ক্মিংকিঃং এতি গছেতি, তদেব তত্ত্বৈ প্রতিতিষ্ঠতি ক্ষতি। কোহসৌ পূ এব যথোক্তমপ্র প্রতিষ্ঠিত্তম্ অয়েইবিলান্ বিজ্ঞানন্, গুর্মান্যতং ॥ ৫॥ ৩॥

টীকা। বিরাজে। গ্যানার্থসবচ্ছেদভেদমাহ---স চেতি। কোংক্ত ত্রেগাভাবক্ত কর্ত্তেতি বীক্ষায়ানাহ---ব্যবেবতি। কথবেকক্স ত্রিগাছসক্তথা কথবেকছ্সিত্যাহ---কথমিতি। মূলে। ঘটশরাবাক্সনেকরপথ্যদ বিরাজো বহুরপথং সাধ্যতি---কাহেত্যাদিনা। ক্বস্যিং ভূতীর্ষিত্যক্ষতং

ক্ষাতে, তত্রাহ —সামর্থ্যক্তিতি । বাষাদিতারোরিবাধেরপি সংগ্যাপুরণস্থপক্তেরবিশিষ্ট্রতাং অবিং তৃত্রীয়ন দক্ত উত্যাপসংগারতে স ত্রেধা আলানমিতি চোপক্রমাদিতার্থা । নশু কিছরং ত্রেধাভাবে। বিরাটস্করপোপমর্কেন ক্রিরতে, ন হি স তল্মিন্ সতে,ব ব্রুক্তা বিরোধানিত্যাহ—স এছ ইতি । বণা ত্রবহামুপমর্কনেন নূলকারণাং পটো জারতে, তথা সর্কেবাং ভূতানাং প্রাণত্রা সাধাবশোংপরেং বেনৈব হুত্রেগামুগতেন মৃত্যুক্রপেণ ত্রেধাবিভাগত্ত কর্ত্ত । ন টেকত্ত ব্যুক্তপত্র বিবেশং, নামাবিবত্রপত্রেরতার্থা ।

তত্ত প্রাচীতাদেন্তাংপধ্যমাত—তত্তেতি। উজানি বিশেষণামি প্রকরণাবিজেদার্থমন্তুত্তে।
আরিবিরং দণনমিদানাম্চাতে চেং, নৈবেতেত্যাদি পূর্কোক্তমনর্থকমিত্যাশভ্যাহ—সর্বা হীতি।
ভাতিমেবাভিনয়তি—উপমিতি। কন্মালভাগ্নে সংস্কৃত্তব্যহাং চিত্যাগ্রিশির্সি প্রাচীদৃষ্টি:
কর্তবেলিভাত—তত্তেতি। আবোপে সাদৃভ্যমাত—বিশিষ্ট্রভি। শিরসং অনভ্রন্থবিহাং।
তসবাজোবৈশাভাদিদৃষ্টমাত —অসৌ চেতি। কথমীর্মশন্দো বাচবাচাত্যাশলা ভতুংপজ্বিয়াত—স্ববত্তিতি। গতার্থবোগাদীর্মশন্দো বাচম্বিক্রেভিটার্থ।

তংপুজানিম্ প্রত্যানিদৃষ্টির গান্ততি—কপেত্যাদিন। চিত্রভাগে পিবসি বাহনে।
পাচানিদৃষ্টিকবণান স্থবমিতার্থ । সকলি-পদং পৃষ্ঠনিটোরতাহিছর বিষরম্। উভরণকেন প্রচীপ্রতীচীছরং গৃহ্পতে। উরসি পৃথিবীদৃষ্টিমাহ—ইযমিতি। উপাভ্যমিম্ভমক্রদতি—স এব
ইতি। তন্ত উপাদানার্থমেবাপর প্রতিষ্টিত হং গুণমুপদিশতি—ক্ষিমিম্ভমক্রদতি— স এব
ক্রমিপা সর্বলোক কারণ হান অপণ্যলোক। স্কর্কে কার্যুগ প্রতিষ্টিত সক্ষরতীত্য প্রত্যান্ত্র প্রতিষ্টিত সক্ষরতীত্য প্রত্যান্ত্র প্রতিষ্টিত সক্ষরতীত্য প্রতান্তর প্রতিষ্ঠিত সক্ষরতীত্য প্রতান্তর দ্বান্ত্র নির্দিশিল ক্ষর কারণ ক্রমিল ক্ষর কারণ ক্রমিল ক্ষর ক্রমিল ক্ষর ক্রমিল ক্র

ভাষ্যানুবাদ । — সেই প্রথমজ [বিরাট্রপ] প্রজাপতি আপনাকে—
বীয় দৈহেলিয়-সমষ্টিকেই তেধা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তিন প্রকারে বিভক্ত
করিয়াছিলেন। কি কি প্রকাবে, তাহাই বলিতেছেন—আদিত্য তৃতীয়, অর্থাৎ
আমি ও বায়ু অপেকা তিনেব পূবণ। এগানেও 'অকুক্ত' ক্রিয়ার অম্বর্ত্তন
চইতেছে। সেইরূপ, অগ্নিও আদিত্য অপেকার তৃতীর বায়ু; এইরূপ বায়ুও
আদিত্য অপেকা তৃতীর অগ্নির দৃষ্টিও বুঝিতে চইবে; কেন না, ত্রিষসংখ্যা পূরণে
ইহারও তুল্য অপেকা রহিয়াছে। সেই এই প্রাণ সর্বভূতের আত্মবরূপ হইয়াও
নিজ 'মৃত্যু'রূপী আত্মার কর্তৃত্বে আবার বিশেবভাবে অগ্নি, বায়ুও আদিত্যরূপে
ত্রিধা বিহিত হইলেন, অর্থাৎ বীর অথও বিরাট্ বরূপটা বিদ্লিত না করিয়াই
তিন ভাগে বিভক্ত হইলেন।

(नहे (न, धारे व्यवस्थ-न, ब्यानस्थानि विता हेन नी वर्षनायक अवानिक वित्र

তাঁহার সহদ্ধেও, পুর্ব্বোক্ত জ্ঞানাত্মক অবের ভার, দর্শন বা উপাসনা কণিত হইতেছে। পুর্ব্বোক্ত জ্ঞানাত্মক বের ভার, দর্শন বা উপাসনা কণিত হউতেছে। প্র্বেহি বলা হইরাছে বে, পূর্ব্বোক্ত উৎপত্তির সমস্ত কথাই ইহার জ্ঞাতির জ্ঞা, অর্থাৎ কেবলই ইহার জ্ঞাত বিশুদ্ধি খ্যাপনের জ্ঞা। পূর্ব্ব দিক্ ভাহার মন্তক; কারণ, উভয়েরই শ্রেচ্ছ ধর্ম সমান। 'এই—এই' দিক, অর্থাৎ কানা ও অগ্নি কোণ ইহার চইটা ঈর্মা, অর্থাৎ বাহুদ্ব। ঈর্মা পদ্টী গতার্থক জীরি ধাতু হইতে নিশার হইরাছে।

ভাগার পর, পশ্চিম দিক্ হইতেছে এই অগ্নিব পুচ্ছ অর্থাৎ পশ্চান্তাগ; কেন না, পুর্বাভিমুণে স্থিত ব্যক্তির পশ্চান্তাগের সহিতই পশ্চিম দিকের সম্বন্ধ হইরা থাকে। আর 'এই —এই' দিক্ অর্থাৎ বায়ু ও নৈশ্ব তি কোণ ইহার সক্থিতির (পুঠের পার্মবিন্ত্রী অন্থিন্ধর): কারণ, পৃষ্ঠকোণের সহিত ইহার সাদৃশুরবিরাছে। দক্ষিণ ও উত্তর দিক্ ইহার পার্মবর; কারণ, উভ্র দিকের সহিত ইহার সম্বন্ধগত সামা আছে। ত্যালোক ইহাব পৃষ্ঠ; অন্তরিক্ষ (আকাশ) ইহার উদর; এথানেও প্রেলিক্ত অশ্বদৃষ্টির ন্থায় সাদৃশু ব্রিতে হইবে। এই অর্থাৎ পৃথিবী ইহার বক্ষঃস্থল; কারণ, ইহারও অধোভাগত্বরূপ সাদৃশু রহিরাছে।

সেই এই অগ্নি—সর্কলোকাত্মক প্রজাপতিরূপ অগ্নি জলের মধ্যে অবস্থিত; কারণ, অন্ত শ্রুতিতে আছে — এই প্রকারে এই সমস্ত জগং জলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে'। বে লোক এই অগ্নিশ শংপাক্তপ্রকার জলপ্রতিষ্ঠিতত্ব জানেন, তিনি ফোনও স্থানে গমন কবেন, তিনি সেগানেই প্রতিষ্ঠা লাভ কবেন। ইচা হইতেতে উপাসনাব গুণফল । আন্তবঙ্গিক ফল মার ১, ১ইচাব প্রকৃত ফল হইতেতে চিত্তত্বি । ৫॥৩॥

সোহকাময়ত দিঠায়ে। ম আজা জায়েতেতি; স মনিসা বাচং মিথুনং সমভবং, অশনায়। মৃত্যুস্তদ্যদ্ রেত আসীং, স সংবং-সরোহভবং। ন হ পুরা ততঃ সংবংসর আস, তমেতাবস্তঃ কালমবিভঃ। যাবান্ সংবংসরস্তমেতাবতঃ কালস্য পরস্তাদ-স্কৃত। তং জাতমভিব্যাদদাং, স ভাণকরোং, সৈব বাগ-ভবং॥ ৬ ॥ ৪ ॥

সরলার্থী ।— স: (অবাদি ক্রমেণ প্রষ্টা মৃত্যু:) অকামরত (কামনাণ ক্রতবান্)—মে (মম) দিতীর: আছা (শরীরং) জারেত (জারতাম্) ইতি। স: মণনারা (তত্তপদক্ষিত:) মৃত্যু: [এবমিন্দন্] মনসা (অন্তংকরণেন) বাচং

अथरमार्थ्यायः—क्लियः खाजनम् ।



বান্—মনসা বেদার্থমালোচিতবান্)। তৎ (তক্ত—মিপুনে) বং রেতঃ (নীক্ষার্থ আনীৎ (বেদার্থ-পর্যালোচনরা প্রথমপরীরিণঃ প্রজাপতঃ সমুৎপ্রায়ন্থ জানকর্প্-সংস্থাররূপং বং কারণং দৃষ্টমানীৎ), সঃ (তৎ রেতঃ) সংবৎসরঃ ক্ষার্থকার ততঃ (তন্মাৎ সংবৎসরাধ্য-প্রজাপতেঃ) প্রা (উৎপত্তেঃ পূর্বং) সংবৎসরঃ (ধারণক্ষানাম্বিকঃ কালঃ) ন হ (নেব) আস (আসীৎ)। তং (সংবৎসরঃ (ধারণক্ষানাম্বিকঃ কালঃ) ন হ (নেব) আস (আসীৎ)। তং (সংবৎসরঃ (ধারণক্ষানাম্বিকঃ) কালঃ [ব্যাপ্য] অবিজঃ (কালবর্ধে গতবান্), যাবান্ (যৎপরিমাণঃ) সংবৎসরঃ (লোকপ্রসিষ্কঃ, এতাবন্ধং কালবিক্ষানাম্বিকঃ)। এতাবতঃ (সংবৎসরাধ্যকত) কালক (করতে) পরভাৎ (পশ্চাৎ) তদ (অওমধ্যক্ষ্) অসকত (অওং বিদারিতবান্) [মৃত্যুরিভি শেবঃ]। তং জাতঃ (প্রজাপতিং) অভিব্যাদদাৎ (ভোজনার্থং মুখব্যাদানং ক্রতবান্); সঃ (জাতঃ) ভাণ্ (ইতি অব্যক্ত, শক্ষা,) অক্রোৎ (ক্রতবান্), সা এব (স্বব) বাক্ (শক্ষঃ) অভবং, [ততঃ পূর্বং শকো নাসীদিতি ভাবঃ] ॥

অুলাত্মবাদে । জলাদি-প্রষ্টা সেই অশনায়া-লক্ষণাহিত মৃত্যু ইচ্ছা করিলেন---সামার দিতীয় একটি আত্মা (শরীর) উৎপন্ন হউক t [অনস্তুর] তিনি মনের সহিত বাক্যের সংযোজনা করিলেন, (**অর্থাৎ সনে** মনে বেদবাক্য চিন্তা করিলেন।) তাহার মধ্যে যে বীঞ্চশক্তি নিহিত ছিল, অর্থাৎ তাদৃশ বেদ-চিন্তার ফলে, প্রথমোৎপন্ন পুক্ষ প্রজ্ঞাপতি স্বকার্য্যোপ-যোগী যে, প্রাক্তন জ্ঞান-কর্ম্মগংস্কার-বীজ দর্শন করিয়াছিলেন, ভাছাই সংবিৎসর হইল; তৎপূর্বের সংবৎসর বলিয়া কোন কালবিভাগ ছিল না। জগতে যাহা সংবৎসর বলিয়া প্রসিদ্ধ, [ভিনি] প্রজাপতিকে **অংশুর** অভ্যন্তরে ততকাল ধারণ করিয়াছিলেন। এই পরিমাণ (সংবৎসরের) পরে তাহাকে স্মষ্টি করিলেন; অর্থাৎ এক বৎসরাক্ষে সেই অণ্ডটা বিদার্প করিলেন; [এবং] জন্মের পর ডিনি ভাষাকে ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুখব্যাদান করিলেন। সেই নবলাভ 🚉 🚶 [ভরে] 'ভাণ্' শব্দ করিলেন, তাহাই ব্দগতে প্রথম 'শব্দ' হইল 🛚 😘 🖡 🕏 🖡 শাক্ষর-ভাষ্যম্ । নোহকাষরত-বোহনো বৃহা: ; বঃ আর্থি-ক্ৰেণ আন্ধনা আন্ধানমধ্যভাৱ: কাৰ্য্য-কর্মসভ্যতিবতা বিপালবভিন্ ক্ৰম্মুক, व्यव हाचानवङ्गारक्ष्याक्ष्य । न किरवाणांकः नन् व्यवस्थितः विहासकानि

মৃত্যুঃ অকাদরত কামিতবান্। কিন্? বিতীরো মে মম আত্মা শরীরম্, বেলাহৎ শরীরী.ভাম্, স জারেত উৎপত্যেত, ইতি এবমেতদ্ অকামরত। স এবং কামরিছা, মনসা পুর্কোৎপরেন, বাচং ত্ররীলকণাং, মিপুনং হন্দভাবম্, সমতবৎ সম্ভবনং হভবান্, মনসা ত্রীমালোচিতবান্; ত্ররীবিহিতং স্প্টিক্রমং মনসা অধালোচর্বিদিতার্থ:। কোহসৌ ? অশনাররা লক্ষিতো মৃত্যুঃ; অশনারা মৃত্যুরিত্যুভাষ্; ভামেব প্রামৃশতি অন্তর প্রসঙ্গো মা ভূদিতি।

ভদ্ বদ্রেত আসীৎ, —তং তত্র মিপুনে যৎ বেত আসীৎ — প্রথমশ্বীরিণঃ প্রজাপতেরুংপত্তে কারণং রেতো বীজং জ্ঞান-কর্মরপং ত্র্যালোচনাযাং যৎ দৃষ্টবানাসীৎ জন্মান্তরক্কতম, তন্তাবভাবিতোহপঃ স্ট্রা তেন বেতসা বীজেনাপ্পু অফুপ্রবিশ্র অপ্তরূপে গর্ভীভূতঃ সঃ সংবংসবোহভবৎ, সাবৎসব-কালনির্মাতা সংবংসরঃ প্রজাপতিরভবং। ন হ প্রা পূর্ব্ব, ততঃ তন্মাৎ সংবংসবকালনির্মাতঃ প্রজাপতেঃ, সংরংসবঃ কালো নাম, ন আস ন বভূব হ। তং স বংসবকাল-নির্মাতারম্ অন্তর্গর্ভং প্রজাপতিম্, যাবানিহ প্রসিদ্ধ কালঃ, এতাবস্তম্ এতাবং-সংবংসবপরিমাণং কালম্, অবিভঃ ভূতবান মৃত্যুঃ, যাবান্ সংবংসব ইহ প্রসিদ্ধঃ। ততঃ প্রস্তাৎ কিং ক্রতবান্ ও তম্ এতাবতঃ কালস্ত সাবংসবমাত্রস্ত পরতাদ্ধাম্ অস্কৃত্রত স্ট্রান্, অগুম্ অভিনৎ ইত্যর্থঃ। তমেবং কুমাবা, জাতমগ্রিং প্রথমশবীরিণম্, অশনায়াবস্থাৎ মৃত্যুঃ অভিব্যাদদাৎ মুথবিদাবণ্ ক্রতবান্ অন্তুম্। স চ কুমাবো ভীতঃ স্বাভাবিকা। অবিভ্যা যুক্তো ভাণিত্যেবং শক্ষমকবোৎ। সৈব বাগভবং, বাক্ শন্ধাহভবং॥ ৬॥৪॥

টীকা। উত্তরপ্রধ্য অবতার্ধা তপ্ত পূর্বাংগ্রন সদক্ষণ বরু বৃত্তং কীর্ত্ত্বতি—সোহকায়গতেত্যাদিনা। অবাস্তরবাপাবনস্তরেণ কর্ত্ত্বাহ্বপপ্তিবিতি মন্ত। পূক্তি—স কিংব্যাপাব ইতি।
কামনাদির্মপ্রবাপারন্ উত্তরবাক, বিষ্টুভেন দর্শবিতি—উচ্যত ইতি। কামনাকার্ধ্যং মনঃ
সংবোগর্শক্ততি—স এবমিতি। কোহরং মনসা সহ বাচো বন্দভাবং তআহ—মনসেতি
বাক্যাব্যেৰ ক্ট্রতি—অমীবিহিত্যিতি। বেলোক্তপ্টক্রমালোচন প্রজাপতের্নের্মং প্রথমং
সংসারক্ত জনাদিরাদিতি বজুর্ অনু-শন্মঃ। 'সোহকাম্যত' ইত্যাদে সর্ক্রায়ং অব্যবহিত
বিরাজ্বিব্যক্ষাশক্ষ্য পরিহর্তি—কোহসাবিত্যাদিনা। কথা তয়া মৃত্রেক্ষ্যতে, তআহ—
অপনাচেতি। কিষিতি ভর্ষি প্রকৃতিবিত্যাশক্ষাহ—ত্যেবেতি। অক্ত্রানন্তরপ্রস্কৃত্তিবিত্যাশক্ষাতি—বিরাজ্বিব্যক্ষ্যাতি—বিরাজ্বিব্যক্ষ্যানিত্র

অবান্তরবাণারাল্ডরবাহ—তদিভাগিন। প্রসিদ্ধং রেতো ব্যাবর্ত্তরি—জ্ঞানেতি বস্থু প্রকাপতের্ব জ্ঞানং কর্ম বা সভবতি, ত্রুনান্বিকারাদিভ্যাপত্য আসীদিভাস্থার্বনাহ— ক্ষাধ্যেতি। বাক্যভাগেকিতং পুরবিদা বাক্যান্তরবাদার ব্যাকরোতি—ভদ্ধাব্যাদিনা নক্ সংবংসরক্ত প্রাণের সিদ্ধান্ত প্রস্থাপতে স্থানি তালক বিষয় বিষয় প্রাণাক বিষয় বিষয় প্রাণাক বিষয় বিষয় প্রাণাক বিষয় বিষ

তিনি অর্থাৎ বিনি প্র্কোক নৃত্যা। তিনি নিজেই নিজকে জলাদিক্রেমে অওমধ্যে দেছেক্রিরাদিবিশিষ্ট বিরাট্ন ক্লক অন্নির্নপে সাই কবিরাছিলেন; এব আপনাকে তিন
ভাগে বিভক্ত কি শিছিলেন, এ কণা পূর্কেই বলা হইরাছে। তিনি মে, কি
প্রকান চেঠান স্পত্তী কবিরাছিলেন, এখন ভাগই কথিত হইতেছে—দেই মৃত্যু
কামনা করিবাছিলেন, অর্থাং ইচ্ছা কবিরাছিলেন। কি [ইচ্ছা করিরাছিলেন]?
আমান বিত্তার একটি আয়া—পনীন ভউক, আমি যাহা দারা দারীরবান্ হইতে
পানি, সেরপ একটি শনীন উংপর হউক, এইরপ কামনা করিরাছিলেন।
তিনি এইকপ কামনা কবিনা পূর্কোংপর মনেব সহিত বাক্যের—অক্, যজুং,
সাম ও অথর্ব বেদকপ বাণীন মিথ্ন—দল্ভান (সংযোগ) ঘটাইরাছিলেন,—
মনে মনে বেদ চিন্তা কবিরাছিলেন, অর্থাং বেদোক্ত স্প্টিক্রম মনে মনে আলোচনা করিরাছিলেন (১)। ইনি কে ? উত্তর—] ইনি অশনারালক্ষিত ভোজনেছাবিশিই) মৃত্যু; অশনারা যে মৃত্যুন্বরূপ, ইহা পূর্কেই বলা ইইরাছে, এবানে অব্যবহিত পূর্কোক্ত বিরাটের কামনাকর্ত্ব আশক্ষিত হইতে পারিত, তরিবৃত্তির অভ
প্রশক্ত বিরাটের কামনাকর্ত্ব আশক্ষিত হইতে পারিত, তরিবৃত্তির অভ

(১) তাৎপর্বা—হিন্দুপাল্লামুনারে এই স্টেপ্রবাহ মনাদি; কোন্ গানর হইতে কি থাকারে যে, স্টে আরম্ভ হইরাছে, তাহা মানবর্দ্ধির অপোচর। মানব বীর বৃদ্ধিপ্রভাবে স্টের কিকে যতই অপ্রনর হর, ততই অপ্রান অভিত্ত হইরা পড়ে। দেখিতে পার, কেবলই স্টেও জীবের কর্ম, উভরই পরশার করিবের কর্ম আনিতে পারে না; এইরপ স্টেও কর্মপ্রবাহের অনাদি সম্বন্ধ বাকরিবের কর্ম আনিতে পারে না; এইরপ স্টেও কর্মপ্রবাহের অনাদি সম্বন্ধ বাকরিবের কর্ম আনিতে পারে না; এইরপ স্টেও কর্মপ্রবাহের অনাদি সম্বন্ধ বাকরিবের নানা করিবের কোন মীমাংসারই উপস্থিত হওরা যার না। তাই জীবেরী মুন্তুস্থার প্রথমে বেলচিন্তার স্বন্ধে করিরাছিলেন এবং সেই অলোকিক চিন্তার কালে জীবের প্রান্ধিক্ষর কর্মনানি ভারার প্রভাক হইতে ছিল্ল, বেবে তিনি ভ্রম্পুসারে স্টেকার্যে প্রস্কুত কর্মনানিক্ষেম ব

ভাষাতে বে রেড: ছিল, অর্থাৎ সেই মিধুনমধ্যে যে বীজপক্তি নিহিত হিব ; অভিপ্রান্ন এই বে, বেদ-পর্য্যালোচনার ফলে প্রথমশরীরী প্রজাপতির শরীর-**শম্বপত্তির নিমিত্তীভূত জ্বান্তর্কৃত জ্ঞানকর্ম-সংশ্বার্রপ যে বীজ বর্ত্তমান** ছিল, ভিনি ভৱাবভাবিত হইয়া অর্থাং সেই সংস্কারে অনুপ্রাণিত হইয়া জল সৃষ্টি করিরা, সেই জলের অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ধক রেতোরূপ বীজ দারা ডিমাকারে গর্ভ-क्रे इहेंग्रा जिनिहे मध्यश्मत हहेलन, वर्षाए मध्यश्मताच्चक कालात প्रवर्शक প্রদাপতি হইলেন। সংবংসরকাল-নির্দ্বাত। সেই প্রদ্রাপতির প্রাত্নভাবের পুর্ব্বে—নিশ্চয়ই সংবৎসর নামে কোন সময় প্রসিদ্ধ ছিল না। মৃত্যু সেই সংবৎ-**শর-নির্মাতা অণ্ডাভ্যন্তরত্ব প্রজা**পতিকে, জগতে যে পরিমাণ কাল সংবংসর নামে প্রসিদ্ধ, সেই প্রসিদ্ধ সংবংসর কাল পর্যান্ত ধারণ বা পোষণ করিয়াছিলেন। আচ্ছা, লোকপ্রসিদ্ধ এই সংবংসর কাল পর্য্যন্ত ধারণেব পরে কি করিরাছিলেন १---এই সংবংসর পরিমিত কালের পরেই—সংবংসর পূর্ণ হইবা মাত্রই তাহাকে স্ঠাষ্ট করি-লেন, অর্থাৎ দেই ডিঘটা ভাঙ্গিয়া ফেলিলেন। সেই আদিশরীরী অগ্নি, কুমার বা শিশুদ্ধপে সমুৎপদ্ধ হইলেন। পরে, ভোজনেচ্চুক বা ক্ষুধার্ত্ত মৃত্যু তাহাকে ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুথ-বিদারণ (মুথ-ব্যাদান) করিলেন; তথন সেই নবজাত শিশু স্বভাবসিদ্ধ অবিষ্ঠাসম্বদ্ধবশত: ভীত হইয়া 'ভাণ্' ইত্যাকার ভীতিস্চক শব্দ করিয়াছিলেন; তাহাই হইল বাক্—তাহাই ব্যবহারোপবোগী শব্দরূপে পরিণত হইল॥ ७॥ ৪॥

স ঐক্ষত যদি বা ইমমভিমণ্ডে, কুনীয়োইনং করিয়, ইতি, স তয়া বাচা তেনাক্সনেদণ্ড সর্বমস্জত যদিদং কিঞ্চ—ৠচে।
বঙ্গুদি সামানি ছন্দাণ্ডিন যজ্ঞান্ প্রজাঃ পশূন্। স যদ্যদেবাস্জত
তত্তদন্ত্মপ্রিয়ত, সর্বাং বা অতীতি তদদিতেরদিতিত্বও সর্ববিশ্বতস্তাভা ভবতি সর্ববম্যান্ধং ভবতি, য এবমেতদদিতেরদিতিত্বং
বেদা ৭ ॥ ৫ ॥

সরলার্থঃ—দ: (মৃত্যু:) ঐকত (চিন্তরামাদ); [কিং ?] বদি (সন্তাবনারাং) কৈ কোচিং] [ক্ষাবণাৎ অহং] ইমং (ক্ষারং) অভিমংতে (মাররিয়ে,) [তর্হি এতত ভকণে করে,] অরং (মন ভক্যুৎ) কনীর: (অত্যরং) করিয়ে, [অতঃ প্রেক্তারন্থটো বভিয়ে ইভি ভাব:] ইভি। দ: (এবং কৃতনিশ্চর: মৃত্যু:) তরা (প্র্কোক্তরা বেদরুগরা) বাচা, তেন (প্র্কোক্তেন) আত্মনা (মনসা চ)

্মন:সংক্রিতমর্থং বাচা সমুকার্য্য] ইদ্ সর্থম্ অস্থ্রত—বং ইদ্ ক্রি-ব্রুঃ (খ্রেদান্), বলুংবি (বলুর্মেদান্), সামানি (সামবেদান্), ছন্দাংসি (সামব্র্যান্), পশুন্ (আন্ত্রান্দানি সপ্তা), বজ্ঞান্ (বাগান্), প্রজাং (মতুয়ান্), পশুন্ (আন্ত্রান্) জন্তুন্) [অস্থ্রত ইতি সম্বন্ধঃ]। সং (মৃত্যুঃ) যথ যথ এব (বস্ত্র) অক্রন্ধার (স্ট্রান্), তৎ তৎ (বস্তু) [এব] অতুং (ভক্তরিতু) অপ্রিরত (মন: কৃত্রান্); [অরবাছল্য দুইা তদানা তদ্ধন্দে প্রেরঃ বভূব ইত্য ক্রিয়াবঃ]। যথ [সঃ] সর্ম (স্ট্র বস্তু) বৈ অতি (ভক্ষাতি) ইতি, তথ (তদেব) অদিতেঃ (অদিতিঃ (অদিতিঃ (অদিতিঃ (অদিতিঃ মানেঃ মৃত্যাঃ)) অদিতিরম্ অদিতিনামোম্বে হেডুঃ)। [অল্যোহপি] যঃ (জনঃ) অদিতেঃ (অদিতিনারে৷ মৃত্যাঃ এতং (উঞ্চা আদিতিরম্ এবং (ব্রেমান্তরাঃ সংগ্রাণ্) বেদ (জানাতি), সঃ (জ্ঞাতাপি) এতক্স স্বান্ত (জ্বাতঃ) অত্রা (ভোক্তা) ভবতি, সর্ম [বস্তু] অয় (জ্বাতুঃ) অয় (ভক্ষা অধীনা) ভবতি ইত্যর্থঃ॥

আমি যদি কুবাবশতঃ কথনও এই শিশুকে ভক্ষণ করিয়া ফেলি, তাহা হইলে আমার খাছ্য বস্তু অভি অল্প করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ ইহাকে ভক্ষণ করিলেও আমার দার্ঘকাল চলিবে না। তিনি এইরূপ চিন্তার পর, সেই পূর্বেবাক্ত বাক্য ও মনের সহযোগে এই সমস্ত স্প্তি করিলেন—এই যাহা কিছু—খথেদ, যজুর্বেবদ, সামবেদ, গায়ত্রী প্রভৃতি চন্দঃ, সমস্ত যজ্ঞ, সমস্ত প্রজা (মনুয়াদি) ও সমস্ত পশু। তিনি যাহা স্প্তি করিলেন, তৎসমস্তই ভক্ষণ করিতে মনঃস্থ করিলেন, অর্থাৎ স্থাই সমস্তই তাঁহার ভক্ষ্য হইল। যেহেতু তিনি সমস্ত বস্তু অদন করেন (ভক্ষণ করেন), সেই হেতুই তাঁহার 'অদিতি' নাম প্রস্কিছা যে লোক অদিতির এই অদিতিত্ব যথোক্তপ্রকারে অবগত হন, তিনিও সমস্ত বস্তুর ভোক্তা হন—সমস্ত বস্তুই তাঁহার অল্প বা ভোগ্যারূপে উপস্থিত হয়॥ ৭॥৫॥

শাক্তর-ভাষ্যম্। — স ঐক্ত — স: এব জীত ক্তরবং কুমারং দুই।
মৃত্যু: ঐকত ঈক্তিবান্ অধনায়াবানপি— যদি কদাচিটে ইমং কুমারম্ অভিমংস্তে, অভিপূর্বো মন্ততিহিংসার্থ', হিংসিল্যে ইতার্থঃ। কনীরোহরং করিছে
—কনীয়ঃ অরময়ং করিছে ইতি, এবমীক্ষিত্বা তভকণাহণররাম। বহু হুরুং
করিলং ছীর্যকানভক্ষণায়, ন কনীয়ঃ; তভক্ষণে হি কনীরোহয়ং তাং, বীক্ষতক্ষণইব সন্তাভাবঃ। স এবং প্রবোজনম্ অরবাহ্ন্যাবাচান্য, তবৈর এবা বাচা

পুর্কোক্তরা, তেনৈব চ আত্মনা মনসা, মিথুনীভাবমালোচনম্ উপগম্যোপগম্য ইশং সর্কং স্থাবরং জন্মঞ্চ অস্ত্রত,—বদিদং কিঞ্বংকিঞ্চেন্। কিং তৎ ? প্রতঃ, বন্ধুংবি, সামানি, ছন্দাংসি চ সপ্ত গারত্যাদীনি—ভোত্রশ্বাদিক্র্মান্দভূতান্ বিবিধান্মন্ত্রান্ গায়ত্র্যাদিক্রেনাবিশিষ্টান্, বজ্ঞাংশ্চ তৎসাধ্যান্, প্রজাং তংকলীঃ, পৃশুংশ্চ গ্রাম্যানারণ্যান্ কর্ম্বাধনভূতান্।

নমু তাগা শিপুনাভূতরাক্ততেত্যুক্তম্, ঋগাদীনি ইং কথমক্ততেতি ? নৈব দোব:, মনসন্ত অব্যক্তোহরং মিপুনীভাবস্থা।, বাহ্যস্ত ঋগাদীনা বিভাষানানামেব কর্মস্থ বিনিবোগভাবেন ব্যক্তীভাব: সর্গ ইতি।

স প্রজাপতিরেবময়য়য় দি বৃদ্ধা, যদ্বদেব ক্রিবান ক্রিয়াসাধন ফল বা কিঞ্চিদ্দ তেওঁ, তত্তং অভুং ভক্ষবিভূম্ অধিবত ধৃতবান্ মনঃ। সর্ব্ধ ক্রংস্ক বৈ ধ্যাদত্তি ইতি, তং ত্যাং অদিতেঃ অদিতিনায়ো মৃত্যোবদিতিছ প্রসিক্ষ্ । তথা চ ময়ঃ—"অদিতির্দ্ধোবিদিতিবস্তরিক্ষ্মিদিতিশ্যাতা স পিতা" ইত্যাদিঃ। সর্ববৈশ্বত্য জগতেহিয়ভূততা অতা স্বাত্মনৈব ভবতি; অগ্রথা বিবোধাং, ন হি কন্তিং স্ববিশ্বকোহতা দৃশ্বতে, তত্মাৎ স্বাত্মা ভবতীত্যগং। স্ব্মশ্যাল ভবতি; অত্রব স্বাত্মনো হতুঃ স্ব্মশ্ল ভবতি; অত্রব স্বাত্মনো হতুঃ স্ব্মশ্লনাং অদিতিছ বেদ, তইশ্রতং ফলম ॥৭॥৫॥

স মনসা বাচং মিধুনং সমস্তবিভিত্তকভাং প্রাণেৰ ত্রব্যাঃ সিদ্ধবাং, ন ভ্রস্তাঃ স্থাইঃ দিটোতি লক্ষতে—নিদ্ধিতি। ব্যক্তাব্যক্তবিভাবেন পরিহরতি—নেভ্যাদিনা। ইতি মিধুনীভাবসর্গনোরপণ-পদ্ধিরিতি শেষঃ। অনুসর্গক জন্মসর্গতেতি ধরমুক্তম্।

ইলানীমূপান্তত্ত প্রজ্ঞাপতেওঁপাত্তরং নির্দ্দিশতি—স প্রজ্ঞাপতিরিত্যাদিনা। কথং মুডেয়াইন্দিতিনামন্থং সিদ্ধবন্ধচাতে, ত্তাহ—তথা চেতি। অদিতেঃ সর্বান্ধন্ধং বদতা মন্ত্রেপ সর্বান্ধন্ধত মৃত্যারদিতিদামন্থং হচিত্রিতি ভাবং। মৃত্যারদিতিদ্বিজ্ঞানবতঃ অবান্ধরকামান্থ—সর্বান্ধতিতি। সর্বান্ধনেতি কুতো বিশিল্পতে, ত্তাহ—অক্তথেতি। সর্বান্ধনেশিব্রান্ধান্ধ সর্বান্ধনেতি কুতো বিশিল্পতে, ত্তাহ—অক্তথেতি। সর্বান্ধনেশিব্রান্ধান্ধ সর্বান্ধনিকাশ ভক্ষণতাশকাড়াদিতার্থং। বিরোধনের সাধ্যতি—ন হীতি। কলজোপাসনাধীনন্ধাং প্রজ্ঞাপতিন্ধানানন্ আল্পতেন ধ্যারন্ধোরাল্লা ভূতা তংক্তর্পত্তমাপর সর্বান্ধান্ধালা ভাদিতার্থং। অরমম্বনেবাত সদা, ন কদাচিং তদতাত্ব ভবতীতি বন্ধন্মনন্তরবাক্যমান্ধতে—সর্ব্বিতি। ক্ষত্ত এবেত্যক্ত বাক্তাক্রেবাতি—সর্ব্বান্ধনে। চীতি । ৭ । ৫ ।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ। - "স একত" ইত্যাদি। তিনি (মৃত্যুলকণ প্ৰজাপতি) সেই নবজাত শিশুকে এইকপে ভীত ও তবে শব্দ কবিতেছে দর্শন করিয়া চিস্তা করিলেন – যদিও আমি কুধার্ত বলিয়া এখন এই শিশুকে হিংসা কবি, অর্থাৎ ভক্ষণ কবি. তিা' হইলে] আমি আমার অন্ন অতি অন্ন করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ এই একটা মাত্র শিশু ভক্ষণে আমার আর কতদিন চলিবে – এইরূপ বিবেচনা কবিয়া তাহাব ভক্ষণ হইতে নিবৃত্ত হইলেন। এখানে "অভিমাতে" এই অভিপূর্বক 'মন' ধাতৃর অর্থ—হি সা বুঝিতে হইবে। উদ্দেশ্য এই যে, দীর্ঘ-কাল ভক্ষণের জন্ম আমাকে প্রচুর পবিমাণে অন্ন সঞ্চয় করিতে হইবে, আন অন্নে হইবে না , বীত ভক্ষণে যেমন শস্তাভাব ঘটে, তেমনি ইহাকে ভক্ষণ করিলেও আমান অম কমিয়া নাইবে। তিনি এই উদ্দেশ্যে অম্বর্গাহলার আবশ্যকতা চিন্তা কবিয়া পূর্মকথিত দেই বেদকপ বাক্যেব সহিত পূর্মোক্ত আত্মার-মনের সহ-यार्ग श्रूनःश्रूनः व्यात्नांवना कतिया এই श्रावत-क्रक्रमाञ्चक थात्रा किइ पृष्टे इत, তৎসমন্ত সৃষ্টি করিলেন। সেই সমন্ত বস্তু কি কি ? না, ঋক্সমূহ, সামসমূহ এবং গায়ত্রী প্রভৃতি সপ্ত চলঃ অর্থাৎ গায়ত্রী, উঞ্চিক্, অনুষ্টুপ্, বুহতী, প ক্তি, ত্রিষ্টুপ্ ও জগতী প্রভৃতি ছন্দোবিশিষ্ট স্তোত্র, শন্তাদিম্বরূপ তিন প্রকার কর্মাঙ্গ মন্ত্র, মন্ত্রসাধা বজ্ঞসমূহ, বজ্ঞাধিকারী জনসমূহ এবং কর্মোপযোগী গ্রাম্য ও অবণ্যচর পশুসমূহ [সৃষ্টি কবিলেন]।

এখন আপত্তি হইতেছে যে, প্রথমে বলা হইরাছে মিখুনীভূত এরীবিভার সাহাব্যে স্পৃষ্টি করিরাছিলেন; এখানে আবার ঋগ্বেদাদির স্পৃষ্টি করিলেন, বলা হইল কি প্রকারে? অর্থাং ঝায়েদাদি স্পৃষ্টি যদি পরেই হইল, তবে তংপুর্বের সেই বেদের সাহাব্যে স্পৃষ্টি করা সম্ভব হর কি প্রকারে? না—ইছা দোবাবহ হর না; কারণ, মনের বে, এরীর সহিত মিখুনাভাব, ভালা অব্যক্ত সৃষ্টি, আর্থাং মানসিক চিভাষাত্র, কিন্তু বহির্বিকাশ নহে, এখানে স্বদ্ধ- নিহিত সেই ধবেদাদিরই বে, বিভিন্ন কর্মে বিনিয়োগ বা ব্যবহার, তাহাই উহাদের স্থান্তি বলা হইরাছে, কিন্তু অভিনব উৎপত্তি নহে; [স্কৃতরাং পূর্বের কণা দোবাবহ হইতেছে না।]

শেই প্রজাপতি যথন বুঝিতে পাবিলেন যে, আমাব প্রাচ্ব পবিমাণে অন্ন

ইইন্নাছে; তাহাব পর হইতেই, ক্রিয়া ও ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি বাহা যাহা— যাহা

কিছু সৃষ্টি করিলেন, তৎসমন্তই ভক্ষণ কবিতে (সংহাব কবিতে) ধাবণ
কবিলেন অর্থাৎ মনোনিবেশ কবিলেন। বেহেতু সেই সমন্তই আদন—
ভক্ষণ করেন, সেই হেতুই 'অদিতি'ব অর্থাৎ অদিতিনামক মৃত্যুব অদিতিও
প্রসিদ্ধ হইরাছে। এতদমুরূপ মন্ত্রও আছে—'অদিতিই ছ্যুলোক, স্মদিতিই
অন্তরিক্ষ (আকাশ), অদিতিই মাতা এবং প্রসিদ্ধ পিতা' ইত্যাদি। তিনি
সর্ব্বাদ্মভাবছাবাই অন্নত্বরূপ এই সমন্ত জগতেব অন্তা (ভোক্তা) হন, কিন্তু সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে নহে, কারণ, তাহা না হইলে স্বর্বভেক্তিত্ব কথা সঙ্গত হইতে পাবে না;
কেন না, জগতে কোপাও একজনকে সর্ব বস্তুব ভোক্তা দেখিতে পাওযা যার
না, অত্যব নিশ্চবই তাঁহাব স্বর্বান্মভাবও সিদ্ধ হইতেছে। সমন্ত বস্তুই ইহাব
অন্নত্থানীয় হইযা থাকে, বেহেতু ভোক্তান্বপ তিনি স্বর্বান্মক, সেই হেতুই তাঁহাব
সম্বন্ধে সর্ব্ব বন্ধবন্ধান্ত উপপন্ন হইতেছে। যে লোক এই অদিতিব অর্থাৎ
মৃত্যুসংজ্ঞক প্রজাপতিব স্বর্বান্মভক্ষণনিমিত্ত এইবপ অদিতিত্ব যথাযথরপে অবগত
হন, তাঁহারও উন্নিণিত ফললাভ হব॥ ৭॥ ৫॥

সোহকামযত ভূয়স। যজ্ঞেন ভূষো যক্তেরেতি। সোহশ্রাম্যৎ, স তপোহতপ্যত, তম্ম শ্রান্তম্ম তপ্তম্ম যশো বীর্য্যমূদক্রামৎ। প্রাণা বৈ যশো বীর্ষ্যং; তৎ প্রাণেষ্ৎক্রান্তেম্ব শরীর্থ শ্বয়িতু-মঞ্জিত, তম্ম শরীর এব মন আসীৎ॥৮॥৬॥

স্বালার্থঃ—দ: (প্রজাপতি:) অকাষণত (কাষনাং কুতবান্)—
ভূগদা(মহতা) যজেন ভূব: (পূনবপি) [পূর্ককরবং অমিন্ করেহপি ইত্যর্থ:]
যজের (সঙ্করং কুর্য্যান্) ইতি। দ: (প্রজাপতি:) অপ্রায্যং (প্রান্তঃ অভবং);
দ: (প্রজাইতি:) তপ: অতপ্যত (জ্ঞানরপাং তপতাং কুতবান্); প্রান্তত
তপ্তত [চ] তত্ত (প্রজাপতে:) যশ: বীর্ব্যং (পূর্কবং) উল্ফোমং (নির্গতম্
অভূং)। [অত্ত বশোধীর্ব্যরো: বর্লপমাহ—] প্রাণাঃ বৈ (প্রসিছে) যশ:
বীর্যান্; [বশোধীর্ব্যন্তের্]প্রাণের্ উৎফ্রান্তের্ (শ্রীরাং নির্গতের্ বংশ্ব)

তৎ শরীরং শ্বরিজ্ং (উচ্ছুনতাং গস্তম্) অধিয়ত (মৃতবৎ অভবৎ) ; তক্ত (প্রজা-পতে:) মন: [পুন:] শরীরে এব আসীৎ (ন নির্গতমভূৎ ইডার্থ:)॥

সুক্রান্ত বাদে । তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন—আমি পুনরপি অর্থাৎ পূর্বকল্লের ন্যায় এই কল্লেও মহাযজ্ঞের সমুষ্ঠান করিব। তিনি [যজ্ঞামুষ্ঠান করিয়া] পরিশ্রান্ত হইলেন। তথন তিনি তপত্যা আরম্ভ করিলেন; শ্রান্ত ও তপঃপ্রবৃত্ত প্রজাপতির ফলংপ্রকাশক বীর্যা বহির্গত হইলে। প্রাণসমূহই যদাঃপ্রকাশক বীর্যা (শরীর-স্থিতির হেতুত্তত); সেই প্রাণসমূহ দেহ হইতে বহির্গত হইলে পর, সেই শরীর স্ফীত (পৃতিভাবপ্রাপ্ত) হইবার মত হইল, কিন্তু তাঁহার মনঃ তথনও শরীরের মধ্যেই বর্ত্তমান রহিল ॥৮॥৬॥

• শাক্ষর ভাষ্ট ম্ 1 — দোহকামরতেতি অধাধ্যধরোনির্বচনার্থমিদমাই।
ভূগদা মহতা বজেন ভূগা পুনরপি বজেরেতি; জনাস্থবকরণাপেক্ষরা ভূগাক্ষঃ। স
প্রজাপতির্জনাস্থরে অধ্যোধনাবজত; স তদ্বাবভাবিত এব করাদে ব্যাবস্তত।
সঃ অধ্যোধক্রিয়া-কারক-কলাত্মকেন নির্বিঃ সন্ অকামরত — ভূগদা যজেন
ভূরো বজেরেতি।

এবং মহৎ কার্যাং কাময়িত্বা লোকবদশ্রাম্যৎ; স তপোহতপ্তত। তত্ত শ্রান্তত্বত পূর্ববং; বশোবার্য্যম্ উদক্রামদিতি—স্বর্মের পদার্থমাত—প্রাণাঃ চক্রাদ্যঃ, বৈ বশঃ—বশোহেত্বাৎ; তেরু হি সংস্থ প্যাতির্ন্বতি, তথা বার্য্য, বলমন্মিন্ শরীরে। ন হাৎক্রান্তপ্রাণো বশবী বলবান্ বা ভবতি। তত্মাৎ প্রাণা এব বশো বীর্য্য, চান্মিন্ শরীরে। তদেবং প্রাণলক্ষণং বশো বার্য্যমূলক্রামং উৎক্রান্তবং। তদেবং বশোবার্য্যমূতের প্রাণের উৎক্রান্তের্ শরীরারিক্রান্তের তং শরীরং প্রভাপতেঃ শরীরান্নিক্রান্তের তার শরীরে মন মার্যাং চাভবং। তত্ম প্রজ্ঞাপতেঃ শরীরান্নির্বভ্রাপি তন্মিরের শরীরে মন মার্যাং বণা কন্সচিং প্রিরে বিষরে দ্রং গ্রন্থাপি মনো ভবতি, তত্বং॥৮॥৬॥

টীকা! উপান্তিবিধে সফলে সতি সমাপ্তিরেব প্রাক্ষণক্তোচিতা, কিম্ভরগ্রের ? ইতাশক্ষ্য প্র তীক্ষাদার তাৎপ্রামাহ—সোহকামরতেতাাদিনা। তদেব অব্যেশক অব্যেশক্ষিত্তিকতাং বাকামিদনা নির্দিণ্ডতে। ভূরোদ্দিশক্ষাদ্বনেশক ভূরপুন্। ইতিশক্ষো অকামরতেতানেন সাব্যাতে। কবং প্নতেন বক্ষামানক প্রজাপতে: ভূয়:-শব্যাক্তি:। ন হি স প্রবিশ্বেশম্বাভিঙং ক্রানিধিকারহাৎ, তত্তাহ—ক্রান্তরেতি। তদেব স্প্রমতি—স প্রজাপতিরিতি। অবাতীতে জন্মনি ব্রমানং অব্যেশক কর্তাহভূৎ। অধুনা হিরশাস্ত্রি ভূয়ো ব্যেশকাছ। ভ্রাচ

কর্তদাভুদ্দালাবার্ত্রত্বত আহ—স তত্তাবেতি। স প্রজাপতির্থনেধ্বাসনাবিশিটো আনকর্মকর্মের করালোঁ নির্ভ্যা ভূলো বজেরেন্ত্যাই, কর্ত্তান্ত্যোইরক্যেন সাধকক্ষাবৃদ্ধরাঃ বক্ষরবস্ত্রেরাঃ ভেদাভাবাদিত্যর্থঃ। প্রজাপতিরীখরঃ, ন তত্ত ছংগাল্পকত্রত্মভানেচ্ছা ভূক্তেত্যাশভ্য প্রকৃতিবশাৎ তত্ত্পপত্তিমভিত্পত্যাই—সোচ্খনেধেতি।

কণমে তাৰতা বিবক্ষিত। ন্ততিঃ সিদ্ধেত্যাশক্ষাহ—এবমিতি। শ্রমকার্যামাহ — স তপ ইতি।
চক্ষাদীনাং দপন্তে হেতুমাহ—বংশাহেতুদাদিতি। তদেব সাধ্যতি—তেবু হাঁতি। প্রাণা
এবেতি ভশাশকার্থ:। সংস্থ হি তেবু শরীরে বলং ভব চাঁতি প্রবিদেব হেতুক্রেরঃ। উক্তমর্থং
ব্যক্তিকে দারা কোররতি—ল হাঁতি। প্রজানাং যশবং বাঁষাত্তং চোপসংক্তা বাক্যার্থং নিগমরতি
—তদেবমিতি। তৎ প্রাণেবুইত্যাদি ব্যাচটে— চদেবমিতাদিনা। শরীরান্নির্গতভা প্রজাপতেমৃক্তিক্মাশক্যাহ—তভ্তেতি॥ ৮॥ ৬॥

ভাষ্যানুবাদ।— সধ ও সখনেধের স্বর্গনির্বাণ এই কথা বলিতেছেন যে, তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন,—পুনরপি মহাযজ্ঞের অফুষ্ঠান করিব। এথানে এই 'ভূয়ং' শব্দে প্রজাপতির জন্মান্তর-সম্বন্ধ হচিত হইরাছে, অর্থাৎ পূর্বজন্ম অপেকা করিরা 'ভূয়ং' শব্দের প্রয়োগ হইরাছে। অভিপ্রায় এই যে, সেই প্রজাপতি পূর্বজন্মও (পূর্বকল্পেও) অখনেধ যজ্ঞ করিয়াছিলেন; তিনি সেই ভাবে ভাবিত হইয়াই—পূর্ব জন্মের সেই সংস্কার লইয়াই কল্পের প্রথমে প্রাত্ত্র্ভ হইয়াছিলেন। তিনি সেই অখনেধ যজ্ঞের ক্রিয়া বা অফুষ্ঠান-পদ্ধতি, এবং তাহার কারক (কর্ত্তাপ্রভৃতি) ও ফলবিষয়ক সংস্কারসহকারে প্রাত্ত্র্ভ হইয়া কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি পুনশ্চ রহৎ যজ্ঞের অফুষ্ঠান করিব।

তিনি এই প্রকার মহৎ কার্য্যের কামনা করিয়া সাধারণ লোকের স্থায় পরিপ্রান্ত হইলেন; তিনি তপস্থা কনিতে লাগিলেন। সেই প্রান্ত ও তপস্থায়ক্ত প্রজাপতির পূর্ব্ধবং যণঃ বীর্য্য প্রাত্ত হইল। প্রতি নিজ্ঞেই যশঃ ও বীর্য্য কথার অর্থ বলিতেছেন, প্রাণ ও চক্ষঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিরসমূহ যশোলাভের হেতু বলিয়া যশঃ-পদবাচ্য; কেন না, সেই ইন্দ্রিরগণ বিভ্যমান থাকিলেই লোকের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে; সেইকপ প্রাণই বীর্য্য, অর্থাৎ এই শরীরে বলন্বরূপ; কেন না, মাহার প্রাণ বহির্গত হইয়া যায়, সে কখনও যশস্বী বা বলবান্ হইতে পারে না; আনুএব প্রাণসমূহই এই শরীরে যশঃ ও বলন্বরূপ। উক্ত প্রকার প্রাণরূপ যশো বীর্য্য এই শরীর হইতে বহির্গত হইল, তথন প্রজাপতির সেই শরীর ফ্লিভভাব প্রাপ্ত ইইবার উপক্রম করিল, অর্থাৎ অমেধ্য বা অপ্রিত্রের স্থার হইল। কেই প্রজাপতি শরীর হইতে বহির্গত হইলেও তাঁহার মনটী কিন্ত রেই

শরীরেই রহিল। বেমন কোন ব্যক্তি দ্রগত হইলেও তাহার মনটা সেই প্রিন্ন বিবরেই নিবিষ্ট থাকে, ইহাও তদ্ধপ॥৮॥৬॥

সোহকাময়ত মেধ্যং ম ইদণ্ড স্থাদাত্মস্থানেন স্থামিতি।
ততোহশ্বঃ সমভবদ্, যদশ্বৎ, তন্মেধ্যমভূদিতি তদেবাশ্বমেধস্থাশ্বমেধস্বম্। এষ হ বা অশ্বমেধং বেদ য এনমেবং বেদ।

তমনবরুদ্ধ্যবামশুত। তত্থ সংবৎসরস্থ পরস্তাদাত্মন-আলভত। পশূন্ দেবতাভ্যঃ প্রত্যোহৎ। তক্মাৎ সর্বদেবত্যং প্রোক্ষিতং প্রাজাপত্যমালভন্তে।

এষ হ বা অশ্বমেধো য এব তপতি, তম্ম সংবংসর আত্মাহয়-ম্মিরকস্তম্মে লোকা আত্মানঃ, তাবেতাবর্কাশ্বমেধো। সো পুনরেকৈব দেবতা ভবতি মৃত্যুরেবাপ পুন্ম ত্যুং জয়তি, নৈনং মৃত্যুরাপ্রোতি মৃত্যুরস্থাত্মা ভবতি এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি ॥ ৯॥ ৭॥

। ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ২॥

সরলার্থঃ — সং (প্রজাপতিঃ) অকামরত,—মে (মম) ইদং (শরীরং)
মেধ্যং (পবিত্রং বজার্ছং) স্থাং, অনেন (শরীরেণ) আত্মন্ত্রী (শরীরবান্ চা)
স্থান্ (ভবেরন্), ইভি [রুত্বা তত্র প্রবিবেশ]। যথ (যত্মাৎ ভবিরোগাৎ) [শরীর-মিদং] অথং (অথরং—শ্বিতমভবৎ), ততঃ (তত্মাৎ হেতোঃ) অথঃ (অথ-স্বত্তকঃ) সমভবং, [যত্মাচচ তৎপ্রবেশাৎ] তৎ (তদেব শরীরং পুনঃ) মেধ্যম্ অভ্থ ইভি, তদ্এব (তত্মাদেব) অথমেধ্য (অথমেধনামো বজ্ঞা) অথমেধ্যম্ (অথমেধনামলাতে হেতুঃ)। এষঃ (স এব জনঃ) হ বৈ (অবধারণে) অথমেধ্য (অথমেধনামনাহস্তং) বেদ (জানাতি), [কঃ ?—] যঃ (জনঃ) এবম্ (যথোক্তপ্রকারেণ) এনং (অথমেধ্য) বেদ (জানাতি)। [প্রজাপতিরেব সাক্ষাদ্র্যমেধ্য ক্রতোরশ্বঃ অভবদিতি অর্থঃ স্কুরতে ইভি ভাবঃ।]

প্রজাপতিঃ আস্থানমেব পশুরূপেণ কর্মরিছা] তম্ (পশুন্.) অনবরুষ্য (অবরোধন্ বন্ধনন্ অরুছা) এব অমক্তত (অচিন্তর্বং)। সংবংসরক্ত পরকাং (সংবংসরাস্থে) তম্ [পশুন্) আত্মনে (আত্মন্তর্যুর্বং) আক্রন্তর্ভ (হিন্দিন্ত- বান্); পশূন্ [অস্থান্] দেবতাভ্যঃ প্রত্যৌহৎ (তত্ত্তেদেবতাভ্যঃ প্রেরিডবান্)।
[অধ্যমেধীয়োহশঃ প্রজাপতিদৈবতঃ, ইতরে তু পশবঃ অন্যান্থদৈবতকাঃ চিন্তনীয়া
ইতি ভাবঃ]। তত্মাৎ [হেতাঃ, সর্বদেবতার (সর্বদেবতং) প্রোক্ষিতং
(মন্ত্রপ্তং) [পশুং] প্রাজ্ঞাপত্যং (প্রজাপতিদেবতাকং) আলভন্তে (উৎস্কৃত্তিং) [যাজ্ঞিকাঃ]।

[কোহর্দে অখনেধঃ ? ইত্যাহ—] এবঃ হ বৈ অথনেধঃ, যঃ এযঃ (আদিত্যঃ) তপতি (জগৎ প্রকাশয়তি)। সংবংসবঃ (লোকপ্রসিন্ধঃ বংসরঃ) তস্ত (অথনেধরূপিণঃ) আআ (শরীরং, তল্লির্মর্ল্ডাড়াং)। অয়ম্ (পার্থিবঃ) অগ্নিঃ (তংসাধন ভূতঃ) অর্কঃ; ইমে লোকাঃ (প্রগাদয়ঃ) তস্ত আল্লানঃ (শরীরাবরবাঃ)। তৌ এতৌ (যথোক্তৌ) অর্কাশ্বমের্ধে। (অর্কঃ সাধনভূতঃ, অশ্বমেধক সাধ্যরূপঃ); সা উ পুনঃ (বাক্যালঙ্কাবে) একা এব দেবতা ভবতি; কা সাদেবতা ? ইত্যাহ—] মৃত্যুঃ (মৃত্যুস ক্রকঃ প্রজাপতিঃ) এব (অবধারণে)। [ইদানীং বিভাফলমূচ্যতে—] [এবংবিদ্ জনঃ] পুনঃ মৃত্যুম্ অপজ্রতি (সরুৎ মৃত্যা পুনমরণায় ন স্ক্যুত্তে ইত্যর্থঃ)। মৃত্যুঃ এনং (বিদ্নামং) ন আপ্রোতি (ন প্রাপ্রোতি; মৃত্যুঃ অস্ত (বিত্রঃ) আল্লা ভবতি। [কঞ্চ, মৃত্যুঃ এব] এতাসাং দেবতানাং একঃ ভবতি [নাস্য কদাচিদপি মৃত্যুভ্রমপ্রীতিভাবঃ। বিভাফললেতং॥]

সুলোক বাদে १—দেই প্রজাপতি তখন কামনা করিলেন—আমার এই শরীর মেধ্য (পবিত্র) হউক; আমি এই শুরীর দারা শরীরবান্ হইব। [এইরূপ চিন্তা করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন]। , যেহেতু, [এই শরীর প্রাণাভাবে] 'অশ্বং' = স্ফীত হইয়াছিল, [এবং প্রজাপতির প্রবেশে] আবার মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই [উহা 'অশ্ব'ও 'মেধ' শব্দযোগে অশ্বমেধ নামে অভিহিত হইল; ইহাই] অশ্বমেধের অশ্বমেধন্ব। যিনি অশ্বমেধকে যথোক্তপ্রকারে জানেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে অশ্বমেধ-রহস্য জানেন, (অপরে জানে না)।

প্রজ্ঞাপতি সেই অশ্বকে আবদ্ধ না করিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন। তিনি সংবৎসরান্তে সেই অশ্বকে আপনার উদ্দেশে (প্রজ্ঞাপতির উদ্দেশে) হিংসা করিয়াছিলেন, এবং অপরাপর পশুকে অপরাপর দেবতার উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়াছিলেন; এই জন্মই যাজ্ঞিকগণ সর্বব- দৈবতক প্রোক্ষিত (মন্ত্রপূত) পশুকে প্রাক্তাপতারূপে **উৎসর্গ** করিয়া থাকেন।

এখন এই অধমেধের দৈবত রূপ কথিত হইতেছে—বিনি এই
আদিত্যরূপে তাপ দিতেছেন, তিনিই সেই অপমেধ। সংবৎসরকাল
তাহার আত্মা বা শরীরাবয়ব; আর এই পৃথিবীগত অগ্নি হইতেছে
অর্ক; স্পাদি লোক এয় হইতেছে তাহার আত্মা বা অবয়ব। সেই এই
অর্ক ও অধমেধ নামতঃ ভিন্ন হইলেও বস্তুতঃ তাহারা একই দেবতা—
মৃত্যুম্বরূপ। অধমেধ-রহস্থবিৎ ব্যক্তি পুন্মু ত্যুকে জয় করেন, মৃত্যু
ইহাকে প্রাপ্ত হয় না; মৃত্যু ইহার আত্মম্বরূপ হইয়া থাকে, এবং এই
সমস্ত দেবতার একজন হন; [ইহাই অপ্যেধবিজ্ঞানের ফল]॥৯॥৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় ত্রাক্ষণের ব্যাখ্যা॥ ১॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—স তশিলের শরীরে গতমনাঃ সন্ কিম্ অকরোদিতি, উচাতে—সোহকাময়ত। কণম্ ? মেধারং মেধার্ছং যজ্ঞিয়ং যে মম ইদং শরীরং প্রাং। কিঞ্চ, আত্ময়ী আত্মবাংশ্চ অনেন শরীরেণ শরীরবান্ স্যামিতি—প্রবিবেশ। যত্মাং তৃক্ছরীরং মিদ্রোগাং গতবলোবীর্যাং সং অর্থং অর্থাং, ততঃ তত্মাদশ্বঃ সমভবং; ততোহখনামা প্রজাপতিরেব সাক্ষাদিতি স্ত্রুরত। বত্মাচে পুনস্তংপ্রবেশাং গতবলোবীর্যায়াদমেরা সং মেধ্যমভূৎ, তদেব তত্মাদেব অর্থমেধ্স্য অস্থমেধ্নামলাত.। ক্রিয়াকারককলাত্মকো হি ক্রতঃ; স্বত প্রজাপতিরেবেতি স্থাহত।

ক্র ভূনির্ম্প্রকিন্যাখন্য প্রজাপতিশ্বমুক্তম্—"উনা বা অধন্য মেধ্যস্য" ইত্যাদিনা। তাস্যবাধন্য মেধ্যস্য প্রজাপতিশ্বরূপন্য অগ্নেন্চ যথোক্তন্য ক্রতুফলাত্মরূপত্রা সমস্যোপাসনং বিধাতব্যমিত্যারভ্যতে। পূর্ন্ত্র ক্রিরাপদস্য বিধারকস্যাশুতরাং, ক্রিরাপদাপেক্ষাচ্চ প্রকর্ণস্য অরমর্থোহ্বগম্যতে।

এব হ বৈ অথমেধং ক্রাভুং বেদ—যঃ কশ্চিং, এনমথম্ অগ্নিরূপমর্কং চ বণোক্তম্ এবং বক্ষামানেন সমাসেন প্রদর্শ্যমানেন বিশেষণেন বিশিষ্টং বেদ, স এষো-১খমেধং বেদ, নাগ্যঃ; তত্মাদেবং বেদিতব্য ইত্যর্থঃ। কথম্ ? তত্ত্ব পশুবিষর-মেব তাবদ্দর্শনমাহ,—তত্র প্রজাপতিঃ "ভূরদা যজ্ঞেন ভূরো যজের" ইতি কাময়িত্বা আত্মানমেব পশুং মেধ্যং করমিত্বা, তং পশুম্ অনবক্ষারে উৎস্টুং পশুমব-রোধমক্ষারেব মৃক্তপ্রগ্রহম্, অমন্তত অচিস্তরং। তং সংবৎসরস্য পূর্ণস্য পরস্তাৎ উর্দ্ব্ আত্মনে আত্মর্থন্ আলভত—প্রজাপতিদেবতাক্ষেন ইত্যেতং, আলভত আলভং কৃতবান্, পশ্ন্ অস্তান্ গ্রাম্যানারণ্যাংশ্চ দেবতাভ্যঃ বথাদৈবতং প্রত্যোহৎ প্রতিগমিতবান্। বত্মাদৈবং প্রজাপতিরম্যত, তত্মাদেবম্ অস্তোহপ্যুক্তেন বিধিনা আত্মানং পশুমন্ধং মেধ্যং ক্রয়িষা, 'সর্বদেবত্যোহং প্রোক্ষ্যমাণঃ; আলভ্যনানন্ধহং মদেবতা এব স্যান্; অস্ত ইতরে পশবো গ্রাম্যারণ্যা বথাদৈবতম্ অস্তাভ্যে দেবতাভ্য আলভ্যন্তে মদবয়ভূতাভ্য এব ইতি বিভাং। অতএবেদানীং সর্বদেবত্যং প্রোক্ষিতং প্রাক্ষাপত্যমালভত্তে ব্যক্তিকা।

এবমের হ বা অর্থমেধে। য এর তপতি, যত্ত্বেরং পশুসাধনকঃ ক্রত্তুং, স এর সাক্ষাৎ ফলভূতো নির্দিশুতে—'এর হ বা অর্থমেধঃ।' কোহসে ? য এর সবিতা তপতি জগদবভাসরতি তেজসা; তস্তাক্ত ক্রত্তুফলাত্মনঃ সংবংসরঃ কালবিশের আত্মা শরীরম্, তর্মির্মন্তাত্বাৎ সংবংসরক্ত। তস্তৈব ক্রত্তাত্মনঃ অগ্নিসাধাত্বাৎ চ ফলস্ত ক্রত্তুজরপেণ এব নির্দেশঃ। অরং পার্থিবোহগ্নিঃ অর্কঃ সাধনভূতঃ; তম্ম চার্কস্ম ক্রতৌ চিত্যক্ত ইমে লোকাস্ত্ররোহণি আত্মানঃ শরীরাবয়বাঃ। তথাচ ব্যাথাতাৎ—"তম্ম প্রাচী দিক্" ইত্যাদিনা। তৌ অগ্না-দিত্যাবেতৌ যথাবিশেষিতৌ অর্কাশ্বমেধে ক্রত্তু-ফলে। অর্কো বঃ পার্থিবোহ্মিঃ, স সাক্ষাৎ ক্রতুরূপঃ ক্রিয়াত্মকঃ; ক্রতোরগ্রিসাধ্যত্তাৎ তদ্ধপেণ্ডব নির্দেশঃ। ক্রতুসাধ্যত্বাচ্চ ফলস্থ ক্রতুরপেণ্ডবি নির্দেশঃ—'আদিত্যোহশ্বমেধঃ' ইতি।

তে সাধ্য-সাধনে ক্রত্-কলভ্তাবিগ্যাদিত্যে—সা উ, পুনঃভূয়ঃ, একৈব দেবতা ভবতি। কা সা ? মৃত্যুরেব ; পূর্ধাপি একৈবাসীং, ক্রিয়া-সাধন-ফলভেদার বিভক্তা। তথাচোক্রম্—"স ত্রেবাত্মান ব্যকুকত" ইতি। সা পুনরপি ক্রিয়ানির্কৃত্যুক্তরকালম্ একৈব দেবতা ভবতি—মৃত্যুরেব ফলরপঃ। যঃ পুনরেবম্ এনগ্রেধং মৃত্যুমেকাং দেবতাং বেদ—অহমেব মৃত্যুরশ্বি অখ্যেধং একা দেবতা মদ্রপাধান্ম-সাধনসাধাা—ইতি ; সোহপজ্বরতি, পুনঃ মৃত্যু প্রন্থারণম্, সরুং মৃত্যু পুনর্শ্বরণায় ন জারত ইত্যুগঃ। অপজিতোহপি মৃত্যুরেন প্ররাপ্রাং, ইত্যাশঙ্ক্যাহ—নৈন মৃত্যুরাপ্রোতি। ক্র্মাৎ ? মৃত্যু অন্যোবংবিদঃ আল্লা ভবতি। কিঞ্চ, মৃত্যুরেব ফলরপঃ সন্ এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি; তক্তৈত্যক্রশ্বা ৯ ॥ ৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যারস্য খিতীর-ব্রাহ্মণভাষ্যম্। ১॥ ২॥

টীকা। সমাগ্ঞানাভাবাদাসকে সভাপি ন পুনতামিন্ অবেশো যুক্ত:, পরিভাজপরিপ্রছা-বোধাং, ইতি শহতে—স ত্রিদ্ধিতি। অকানবলাং পরিভাজপরিপ্রহোষ্পি সম্বতীভাক্— উচাত ইতি। বীতদেহত কামনা অব্জেতি শবতে—কথমিতি। সামৰ্থাতিশরাং অপনীরক্তাশি প্রজাপতেতত্বপশছিরিতি মহানো ক্রতে—মেধামিতি। কামনাকলমাহ—ইতি প্রবিবেশিত। তথাপি কথং প্রকৃতনিক্রজিমিছিরিত্যাশ্ল্যাহ—ফ্রাণিতি। যক্ষ্ণে থ্যাণিতি ব্যাধ্যাতঃ। দেহতাহবেংপি কথং প্রজাপতেতথাত্বন্, ইত্যাশ্ল্য তথাদাস্থ্যাদিত্যাহ—ডত ইতি। স্বস্থ্য প্রজাপতিত্বন প্রত্যাং তত্যোপাত্তত্বং ফলতীতি ভাবঃ। তথাপি কথমস্থেধনামনির্কাচনমিত্যাশ্ল্যাহ—ক্যাক্রেতি। ক্রতোত্ত্যাক্রক্ত প্রজাপতেরিতি যাবং। দেহোহি প্রাণবিরোগ্যাশ্ল্যাং, প্রভাগতিরিত মেধার্কোহতুহ, প্রতঃ সোহস্থমেধ, তথালাক্ষ্যাং প্রভাপতিরপি তথেত্যার্থঃ। নমুপ্রজাপতিত্বনার্থমেধ্ন প্রতির্নাণ্যাধিনী, অগ্রেক্রপাত্তত্বন প্রস্তৃত্যাং ক্রতুপাসনাভাবাং; প্রত্যাহ—ক্রেতি।

নমু ক্রকন্ত অষত অখনেধক্যান্থনক অগ্নেক্ররীত্যা শুড্রাং তছুপান্তেক প্রাণেবােক্রয়ান্দের হ বা 'অধ্যেধন্' ইত্যাদিরাক্যং নােপর্জাতে, ত্রাহ—ক্রত্নির্বর্তকন্তেতি। উক্তং চ চিত্যন্তার্যেক্ত প্রাচী দিগিত্যাদিরা, প্রকাপতিষ্মিতি শেবং। অধ্যেপাসনমগ্ন্পাসনং চৈক্যে-বেতি বক্ত্ন্তরং বাক্যমিত্যাহ—তাক্তবেতি। য এবমেতং অদিতেরদিতিত্বং বেদেত্যাদে প্রাণেব বিহিত্যপাসনং, কিং প্নরাবজ্বেত্যাদক্ষাহ—পূর্ক্রেতি। যন্তাপি বিধিরদিতিত্বং বেদেত্যাদে প্রকারতে, তথাপি সভ্যাপাত্তিবিধির্ব প্রধানবিধির প্রধানবিধিরপাত্তিপ্রকরণত্বাদ পেক্যতে; অত্যেহ্রমনেবং বেদেতি প্রধানবিধিরিতি ভাবং। তাৎপর্যান্ত্র্যু বাক্যমাদার সক্রাণি ব্যাক্রোতি—এব ইতি। যথোক্তমিত্যুক্তরত্র প্রজাপতিত্বমসূক্ত্রতে। তমনবক্রখ্যত্যাদি প্রদর্শানবিশেষণ্য। বিধিরত্ব প্রটো ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—তন্মাদিতি। অখ্যেধা বিশেষ্ট্রমেন সংবধ্যতে।

এবং-শব্দাৎ প্রসিদ্ধার্থবং ভাতি, কুতো বিধিরিত্যাহ—কথমিতি। "এব হ বা অখনেধং বেদ" ইত্যাদৌ বিবক্ষিত্রতা বিধের্ভ্মিকাং করোতি—তত্রেত্যাদিনা। উপাত্তিবিধিপ্রভাবং সপ্তমার্থঃ। কথং মু পশুবিষমং দর্শনং, তদ্পরতি—তত্রেতি। এবমনস্তরবাক্যে প্রবৃত্তে সতীতি বাবং। অধ বিবক্ষিতবিধিমভিনধাতি—ক্মাচেতি। প্রজাপতিরিধং ফলাবছারাম্ অমন্ততেতার কিং প্রমাশম্ ? ইত্যাশক্ষ্য সম্প্রতি তৎকার্যভূতাক্ষ প্রজাক্ষ তথাবিধচেষ্টাদৃষ্টিরিত্যাহ—ক্ষত এবেতি। প্রোক্ষিতং মন্ত্রমংকৃতং পশুমিতি বাবং।

কলাবন্থ-প্রজাপতিবদিতি এবং-শব্দার্থ:। উপাসনবিধিক্ষক্তা, সম্প্রতি প্রতীক্ষাদার তাং-পর্যাহ—এব ইতি। বিবিধা হি ক্রত্যু-করিতপশুহেতুকো বাহতরেতুক্ত ; স চ বিপ্রকারে।ছপি কলরপেণ স্থিত: সবিতৈব, ইত্যুপান্তিকলং বন্ধুনে চ্ছাক্যমিত্যর্থ:। বিশেবোদ্ধিং বিনা নাতি বৃত্ৎনোপশান্তিরি ত্যাহ—কোহসাবিতি। ক্রত্কলাক্ষক সবিতা মঙলং দেবতা বাইতি সন্দেহে বিতীরং গৃহীয়া তত্তেত্যাদি ব্যাচষ্টে—তত্তান্তেতি। আদিত্যোলরামুদরাভ্যান্ আহোরাত্রারা সংবংসরবাবহানাৎ, তরির্বাত্ততে বৃত্তং তত্তাদারাসিত্যর্থ:। ক্রতোরাদিত্য-বৃত্ত্বাক্তিবারেরাদিত্যক্ত বৃত্তে বিরুদ্ধিত বাক্ষান্ত, তত্তাবিরাদিত্যক স্থানিক্তিবারেরাদিত্যক ক্রেরাক্তিবারেরাদিত্যক ক্রেরাক্তিবারেরাদিত্যক ক্রেরাক্তিবার ক্রিরাক্তির ক্রেরাক্তিবারেরাদিত্যক ক্রেরাক্তিবার ক্রিরাক্তির ক্রেরাক্তিরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রিরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রিরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রিরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রিরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রিরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রিরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্রিরাক্তির ক্রেরাক্তির ক্র

তপ্ত প্রাচীত্যাদিন। লোকাত্মকথং চিত্যাগ্রেকজং, তদিহাপুচ্যতে, তন্মাং তজৈবাত্রাদিত্যখন্
ইষ্টমিত্যর্থং। অগ্নাদিত্যভেদত লোকবেদসিভ্রাং ন ত্রোরেকেন ক্রত্না তাদাত্ম্যমিত্যাশল্কাছ—তাবিতি। বথাবিশেবিত্যমাদিত্যক্রপত্ম। ক্রতন্তত্ত চার্কত ক্রত্রপত্ম, সাধনত্বন
ভেদাদিত্যাশভ্য উপচারাদিত্যাহ—ক্রিয়াত্মক ইতি। তথাপি কথমাদিত্যক্ত ক্রত্যাদাত্ম্যোজিরিত্যাশভ্যাহ—ক্র্সাধ্যভাদিতি।

ন্ধাণি তাক্ত ক্রত্থাকে ক্রত্থে তক্ষেতোরয়েন্ডাদাস্থ্যাযোগাং অযুক্তময়েরাদি তাজ্ম, ইত্যাশক্ষাহ—তাবিতি। ক্রত্থাকাং তদাস্থা সবিতা, তদ্ধেত্শিতত্যাংগ্নিং, তেওঁ উক্তবিভাগাদ্
ব্বেণাদিতোপাসনাদিব্যাপারের সত্তো একৈব প্রাণাগ্যা দেবতেতি তরোরৈক্যোক্তিরিতার্থং।
একৈবেত্যুক্তে প্রকৃতয়োরগ্যাদিত্যয়োঃ অক্ততরপরিশেষং শক্ষতে—কা সেতি। কণং ময়েরেক্ষ্ম? একছে বা কণং বিষ্মৃ? তথাহ—পূর্মপীতি। উক্তেংর্থে বাক্ষোপক্রমমমুক্লয়তি—
তথা চেতি। পুনরিত্যাদেরর্থং নিগময়তি—সা পুনরিতি। নমু ফলকণনার্থমুপক্রম্য প্রাণাস্থনা
অ্ব্যাদিত্যয়োরেক্ষং বদতা প্রকান্তং বিষ্মৃতমিতি, নেত্যাহ—যঃ পুনরিতি। একজ্ম
মন্তিয়্রম্যা ১। ৭।

ইতি প্ৰথমাধ্যায়ত স্বিতীযং একিণ্ন্। ১॥२॥

ভাষ্যানুবাদ । প্রজাপতি সেই শরীরেই নিবিষ্টচিত্ত হইয়া কি করিয়াছিলেন, তাহা বলা হইতেছে—তিনি কামনা করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? না, আমার এই শরীরটি মেধ্য—মেধার যোগ্য, অর্থাৎ যজ্ঞোপযোগী হউক; অপিচ, আমি এই শরীর দ্বারা আত্মনী আত্মনান্ অর্থাৎ সশরীর হইব; এইরূপ চিস্তা করিয়া তিনি তর্মধ্যে প্রবেশ করিলেন। যেহেতু তাঁহার বিয়োগে যশোবীর্যাবিহীন হইয়া সেই শরীরটি ফীত হইয়াছিল ("অর্থং'-পুতিভাবাপরের মত হইয়াছিল), সেই হেতু ঐ শরীর 'অর্থ' (অর্থ নামে অভিহিত) হইল; সেই কারণে স্বরং প্রজাপতিও অর্থ-নামে অভিহিত ইইলেন; ইহা দ্বারা অর্থেরও প্রশংসা করা হইল। পুনশ্চ প্রশংসার কথা এই যে, যেহেতু যশোবীর্য্যের অভাবে যে শরীর অমেধ্য বা অপ্রিত্ত ছিল, সেই শরীরই আবার প্রজাপতির প্রবেশের ফলে মেধ্য (প্রিত্ত) হইল, সেই হেতুই অন্থমেধ্র অর্থাৎ আন্থমেধনামক যজ্ঞের অন্থমেধ্য—আন্থমেধ-সংজ্ঞা লাভ হুইয়াছে। ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও ফল, সমস্তই ক্রতুর স্বরূপ; সেই ক্রতু আবার প্রজাপতিস্বরূপ এই বলিয়া যজ্ঞের প্রশংসা করা হইতেছে।

"উষা বা অখনত মেধ্যতা এই স্থলে যজ্ঞনিৰ্ব্বাহক আৰকে প্ৰজ্ঞাপতিরূপ বলা হইয়াছে। সেই মেধ্য অবে এবং প্রজ্ঞাপতিস্বরূপ যথোক্ত অন্মিতে যজ্ঞ-ফল-রূপে উপাসনা-বিধানের নিমিত্ত এই প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। কেন না, মতীত শ্রুতিতে উপাসনা-বিধারক কোন ক্রিরার উল্লেখ নাই, অথচ এই প্রকরণটী ক্রিরাপদ-সাপেক; কাজেই এখানে ঐরপই বাক্য-তাৎপর্য্য গ্রহণ করা হইডেছে।

তিনিই যথার্থ অখ্যমেধ বজ্ঞ জানেন, যিনি যথোক্তপ্রকারে এই জম্ম অবগত আছেন। একথার অর্থ এই যে, যে কোন লোক এই **অশ্বনেধকে** এবং অधिक्रे अर्करक এইপ্রকারে অর্থাৎ পরে সংক্ষিপ্তক্সপে যে সকল বিশেষণ প্রদর্শন করা হইবে, সেই সকল বিশেষণ-বিশিষ্টক্সপে অবগত হন, সেই বিশ্বান পুরুবই প্রকৃতপক্ষে অখনেধ যজ্ঞের রহন্ত জানেন, অপরে জানে না; অভএব যথোক্তপ্রকারে অশ্বমেধরহন্ত জানা আবশুক। কি প্রকারে জানিতে হইবে ৪ এই আকাজ্জায় প্রাপমতঃ অর্থবিষয়ক উপাসনাই বলিভেছেন,---প্রজাপতি প্রথমতঃ 'আমি প্রভূত পরিমাণে যক্ত করিব' এইরূপ কামনা করিয়া, আপনাকেই যজ্ঞীয় পবিত্র পশুদ্ধপে করনা করিয়া, সেই পশুকে অবরুদ্ধ না করিয়াই—উৎসর্গীকৃত সেই পশুকে না বাঁধিয়াই; অর্থাৎ প্রগ্রহশৃন্ত (লাগামরহিত) রাখিরাই চিন্তা করিরাছিলেন। সম্পূর্ণ এক বংসরের পর সেই পশুকে আপনার উদ্দেশে, অর্থাৎ প্রজাপতি-দৈবতক-কপে আলম্ভন (বধ) করিয়াছিলেন। গ্রামা ও অরণ্যজাত অস্তান্ত নির্দিষ্ট দেবতাগণের উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াছিলেন। যেছেতু স্বন্ধ প্রজ্ঞাপতি এরপ চিস্তা করিয়াছিলেন, সেই হেতুই অন্ত লোকও এইপ্রকার যথোক্ত প্রণালীতে আপনাকে মেধ্য অখ-পশুরূপে করনা করিয়া, আমি প্রোক্ষ্যমাণ (সংস্থারসম্পন্ন) সর্বদৈবতক; আমি আমাকে আলম্ভন করিলে আত্ম-দৈবতক্ই হইব, এবং গ্রামা ও আরণ্য অপরাপর পশুগণকে আমারই অবন্ধব-স্বরূপ অন্তান্ত নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশে আলম্ভন করিব' এইরূপ চিক্তা করিবে। এইব্যুট যাজ্ঞিকগণ এখনও প্রোক্ষিত (উৎসর্গক্ষত) পশুকে প্রকাপতির উদ্দেশে আগন্তন করিয়া থাকেন।

এই যিনি তাপ দিতেছেন, ইনিই সেই অথ্যেধ; অথ পণ্ড ছারা বে যক্ত সম্পাদন করিতে হর, "এব হ বা অথ্যেধঃ" কণার সেই বজ্ঞাই সাক্ষাৎ ফলস্বরূপে নিন্দিষ্ট হইতেছে। ইনি কে? না, এই বে স্থ্যদেব স্থীর তেজ্ঞাপ্রভাবে জগৎ উদ্বাসিত করিতেছেন। সংবৎসরাত্মক কালই যজ্ঞফলরূপী সেই স্র্যোর আত্মা—শরীর; কেন না, স্থ্য ছারাই সংবৎসর সম্পাদিত হইরা-থাকে। এই পৃথিবীগত সেই বজ্ঞসাধন অন্নিই অর্ক অর্থাৎ অর্করূপে উপাস্য, আর স্বর্গাদি লোকত্ররই বজ্ঞে আহরণীর সেই অর্কনামক অন্নির আত্মা—শরীরাবরব, পৃক্ষিক্ ভাহার শির: ইত্যাদি বাক্যেও একথাই বর্ণিত হইরাছে। সেই অগ্নিও আদিত্য, এই উত্তরই পূর্বোক্ত বিশেষণে বিশেষিত ষত্ত ও তংফলক্ষরণ অর্ক ও অথমেধ। অর্কনামক যে পাথিব অগ্নি, তাহাই সাক্ষাৎ সম্বন্ধ ক্রিয়াত্মক যজ্ঞকরেপ। মক্ক সাধারণতঃ অগ্নিসাধ্য, এই কারণে এথানে যজ্ঞরূপেই তাহার নির্দেশ করা ইইয়াছে; এবং ফলও যজ্ঞসাধ্য; এই কাবণে যজ্ঞকল আদিত্যকেও এখানে অপ্যথমধরণে নির্দেশ করা ইইয়াছে (১)।

সাধ্য ও সাধন স্বরূপ এবং ক্রিয়া ও তংফলাত্মক সেই অগ্নি ও আদিত্য, উভয়ে আবার একই দেবতা। সেই দেবতাটা কে ৽ মৃত্যুই সেই দেবতা। পুর্বেও ইহারা একই ছিলেন, কেবল ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও তাহার ফলভেদ সম্পাদনের নিমিত্ত বিভক্ত বা পৃথক্ হটয়াছেন মাত্র; 'তিনি আপনাকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিলেন' এই শ্রুতিও ঠিক এইরূপই বলিয়াছেন। তিনি ক্রিয়া সম্পাদনের পর পুনরপি সেই একই দেবতা হন-ক্রিয়াফলাত্মক মৃত্যুই (প্রজাপতিস্বরূপই) হন। যে ব্যক্তি এই অগ্নমেধকে মৃত্যুরূপী একই দেবতা বলিয়া জানেন---আমিই মদাত্মক অশ্ব ও অগ্নিরূপ সাধন এবং সাধ্য ও অশ্বমেধস্বরূপ এক দেবতা, এইরূপ অবগত হন; তিনি পুনমৃত্যু অর্থাৎ পুনর্বার মরণকে জম্ম কবেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি একবাব মৃত্যুর পর আর মৃত্যুভোগের জ্ঞা জন্ম পরিগ্রাং করেন না। মৃত্যু একবাব বিজিত হইলেও পুনর্কার তাছাকে প্রাপ্ত হইতে পারে, এই আশকায় বলিতেছেন যে, মৃত্যু ইহাকে আর অধিকার করিতে পারে না। কাবণ ? মৃত্যুট্টু এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষের আত্মন্বরূপ হইয়া থাকে; ব্রুতরাং তাহার আর মৃত্যু সম্ভাবনা থাকে না]। অপিচ, মৃত্যুই মজ্জফলস্বরূপে উক্ত দেবতাগণের মধ্যে অক্ততম দেবতা ছইয়া থাকেন। ইহাই অশ্বনেধ্যজ্ঞ-বিভাসম্পন্ন পুরুষের প্রাপ্তব্য ফল॥৯॥१॥

ইতি প্রথমাধারে দিতীর বান্ধণেব ভাষ্যাত্মবাদ ॥ ১ ॥ ২ ॥

⁽১) তাংপর্যা—অগ্নি দারা অগমেধ যজ্ঞ সম্পাদিত হর, এইজক্ষ অগ্নিকে 'অগমেধ' বলা হইরাছে, আর আদিতাই অগমেধ যজ্ঞের ফল, অর্থাৎ পূর্ব্বকল্পে অগমেধ যজ্ঞ করিরা বর্তমানকল্পে আদিতাপদ লাভ করিয়াছে; এই কারণে অগমেধের ফলস্বরূপ আদিতাকেও এখানে 'অগমেধ' নামে অভিহিত করা হইরাছে। প্রথমন্থলে ক্রিরাসাধনে ক্রিরাসাদের আরোপ, আর দিতীরন্থলে ক্রিরাফলে ক্রিরার আরোপ করা হইরাছে, এবং পরিশেবে তন্ত্র্বক্র আবার প্রাণ্রূপে এক অভির দেবভারণে নির্দেশ করা হইরাছে।

ভূতীয়ং ব্রাহ্মণম্ ৷

[উপদীপ-ব্লামণন্।]

আভাষ-ভাষ্যম্।—"বলা হ" ইত্যাগ্যস্ত কঃ সম্বন্ধঃ ? কর্মাণাং জ্ঞান-সহিতানাং পরা গতিককা মৃষ্যাম্মভাবঃ— সম্বন্ধে-গত্যক্তা। অথেকানীং মৃষ্যাম্মভাব-সাধনভূতয়োঃ কর্ম-জ্ঞানয়োর্যত উদ্ভবঃ, তংপ্রকাশনার্থমুক্রীথ-ব্রাহ্মন্মারভাতে।

নমু মৃত্যাত্মভাবঃ পূর্ব্ব জ্ঞান-কর্মণোঃ কলমুক্তম্। উদ্গীণজ্ঞান-কর্মণোস্ক মৃত্যাত্মভাবাতিক্রমণং ফল বক্ষাতি। অতো ভিন্নবিষয়ত্বাৎ ফলশু ন পূর্ব্বকর্ম-জ্ঞানোন্তব-প্রকাশনার্থম্, ইতি চেং, নারং দোষঃ; জন্মাদিত্যাত্মভাবত্বাত্মদনীথ-ফলশু পূর্ব্বাপ্যেতদেব ফলম্ক্রম্---"এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি" ইতি। নমু 'মৃত্যুমতিক্রান্তঃ' ইত্যাদি বিক্রম্; ন; স্বাভাবিক-পাপ্যাসঙ্গবিষয়ত্বাদতিক্রমণ্য ।

টীকা। ব্রাহ্মণান্তবমব্তাথ, ১৩ পূর্বেন সদলাপ্রতিত্ব সোহনী লাগি। তি—বয়া হে চাল্লপ্রেতি । বিবহ্নিতং সদল বকু, বৃত্ত, কার্ডরতি—কর্মণামিতি। "সা কাঞ্চা সা পরা গতি," ইতি শ্রুতেকজা পরা গতিমুক্তিবিল্ঞানক্যাহ—মৃত্যান্থভাব ইতি। অবমেধেপাসনক্ত সাধমেধক্ত কেবলক্ত বা ফলমুক্ত, নোপাল্যন্তরাণাং কর্মান্তরাণাং চ, ইত্যান্দল্য অবমেধক্তােক্তোেল্যাং পাল্যন্তরাণাং কেবলানাং সমুচিতানাং চ ফলমুপলক্ষিতমিতাাহ—অবমেধেতি। বৃত্তমনুক্তোল্তর-বাহ্মণক্ত তাংপর্যায়হ—অবধতি। জ্ঞানমুক্তানাং কর্মণাং সংসারকলত্তমদর্শনানন্তরমিতি বাবং। জ্ঞানকর্মণক্তাবকক্ত প্রাণক্ত প্রাণক্তি বাবং। জ্ঞানকর্মণক্তাবকক্ত প্রাণক্ত প্রাণক্তি বাবং। ক্তানকর্মণক্তাবকক্ত প্রাণক্ত বিশ্বনিত্ত বাহ্মণক্ত তাংকাল্ডাবলাক্ত ক্তান্তরাক্তি বাবং । সূত্যাতিক্রাক্তে দীপ্যত ইতি মৃত্যারতিক্রমক্ত বৃষ্কালকর্মনুক্রাক্তি প্রান্তরাক্তি তাবং প্রান্তরাক্তি তাবং প্রান্তরাক্তি তাবং ক্তানকর্মণাক্তানকর্মণাক্তানকর্মণাক্তি প্রান্তরাক্তি প্রান্তরাক্তি প্রান্তরাক্তি প্রান্তরাক্তি প্রান্তরাক্তি প্রান্তরাক্তি প্রান্তরাক্তি প্রান্তরাক্তি প্রান্তরাক্তি ক্রানকর্মণানার্বর বাহরং পাশ্যা বিষয়াসক্ষ্রপাং, সামুত্ত, তক্তাতিক্রমণং বাক্তাশ্বেক ক্রাতে, ক হি হিন্ত্রপার্কাক্তিয়াং, অতঃ পূর্বোক্তকানকর্ম্ক্রাং তুল্যবিধ্রক্রমেন উত্তর্জনকর্মণানিক্তার্বর। হিন্তরাক্তিয়াং তুল্যবিধ্রক্রমেন উত্তর্জনকর্মণোরিক্তার্বর।

জানকৰ্মণোরস্তাবকত্ব বক্তুং ব্রাহ্মণমারভাতাধ্, আথায়িকা ডু কিম্পা, ইত্যাশত্তা, উভাস্থাৰ-

পর্বাদাহ—কোহসাবিতি। কথং যথোজো এান্ধণাখ্যারিকরোরর্থ: শক্যো জ্ঞাতুমিত্যাকাঞ্জাং নিকিপ্যাক্ষরাণি ব্যাকরোতি—কথমিত্যাদিন।।

আভাব-ভাষ্টামুকাদ ?—বক্ষামাণ "হয়। হ" ইত্যাদি শ্রুতির সহিত পূর্বোক্ত শ্রুতির সহস্ক কি ?—অর্থাৎ কোন্ প্রসঙ্গে "হয়া হ" ইত্যাদি বাক্যের আরম্ভ চইল, [তাহা কথিত হইতেছে—] (২)। অধ্যমেধের ফল-কথনের হারা জ্ঞানসহ অমুষ্ঠিত কর্ম্মের চরম ফল যে, মৃত্যু-রূপতা প্রাপ্তি, তাহা কথিত হইয়াছে। অতঃপর এখন যাহা চইতে মৃত্যুরূপতা-প্রাপ্তির সাধনভূত কর্মা ও জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা প্রকাশ করিবার জন্ম এই "উদ্দীণ ব্রাহ্মণ" ('হয়া হ' ইত্যাদি প্রকরণ) আরম্ভ হইতেছে—

ভাল, ইতঃপূর্বেজ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইরাছে—মৃত্যুম্বরপতাপ্রাপ্তি,
আর উদদীপ-প্রকরণে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইবে—মৃত্যুভাব অতিক্রম
করা; অতএব বিভিন্নপ্রকার ফলের উল্লেখ থাকার পূর্ব্বপ্রকরণীর জ্ঞানকর্মের ফল প্রকাশনার্থ এই প্রকরণের আরম্ভ কি করিরা হইতে পারে?
[তহন্তরে বলা বাইতেছে বে,] না—ইহা দোবাবহ নহে; কেন না,
উদদীথের বাহা ফল—অমি ও আদিত্যম্বর্নপতা লাভ, পূর্ব্বেও "এতাসাং
দেবতানাম্ একো ভবতি" (এই সমস্ত দেবতার মধ্যে এক জন হয়)
—এই বাক্যে সেই ফলই উক্ত হইরাছে; [মৃত্রাং উভয় প্রকরণে ফলভেদ
ঘটিতেছে না]। ভাল, উদ্গীণপ্রকরণের 'মৃত্যু অতিক্রম করা' ফলোল্লেখ ত
বিক্লমই থাকিতেছে? না, তাহাও নহে; কারণ, এই শুত্যু অতিক্রম' অর্থ—
স্বভাবসিদ্ধ পাপাসক্রিনিরন্তি মাত্র, (কিন্তু যথার্থ ই মৃত্যুর মতিক্রম নহে)।

এই স্বাভাবিক পাপাসক্তিরপ মৃত্যুটা কি ? কোণা হইতেই বা তাহার উত্তব হর ? এবং কি উপারে ও কি প্রকারেই বা তাহার অতিক্রম (নিবৃত্তি) করা হইতে পারে ? কেনই বা এই সমস্ত বিষয় প্রকাশনার্থ আখ্যারিকা আরক্ষ হইতেহে ? এবং [সেই আখ্যায়িকাটি] কি প্রকার ? [তাহা বলা হইতেহে—

(২) তাংপর্ণ্য-শারের উপদেশ এই বে, "নাসস্বতং বাক্যং প্রযুক্তীত," অর্থাং অসঞ্জত বা সম্বন্ধীন বুক্তি প্ররোপ করিবে না; কারেই এক প্রকরণের পর অন্ত প্রকরণ আরম্ভ করিতে হইলেই পূর্ব্যকরণের সলে পরবর্ত্তী প্রকরণের সম্বন্ধ করিছে হর। তাই ভাস্কর্কার এথানে বিতীয় প্রাহ্মণের সহিত তৃতীর প্রাহ্মণের একটা সম্বন্ধ বা উপবোগিতা প্রদর্শন করিতেছেল। নচেং সম্বন্ধপুত বাক্য পশ্চিতগণের নিকট বাতুলোজির ভার উপক্ষীর হইতে পারে।

দ্য়া হ প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ, ততঃ কানীয়সা এব দেবা জ্যায়দা অস্থরাঃ, ত এর্ লোকেস্বস্পর্দ্ধন্ত, তে হ দেবা উচু-র্ম্ভাস্থরান্ যজ্ঞ উদ্গীথেনাত্যয়ামেতি॥ ১০॥ ১॥

সরলার্থঃ — প্রাজাপত্যাঃ (পুর্ব্বোক্তন্স প্রজাপতেঃ অপত্যানি) ই (প্রসিদ্ধে) দ্বরাঃ (দ্বিপ্রকারাঃ)—দেবাঃ চ অন্থরাঃ চ। [অত্র দেবাম্বর-শন্ধান্ত্যাং প্রজাপতেঃ বাক্প্রভ্তরঃ প্রাণা উচ্যস্তে]। ততঃ (তয়ার্মধ্যে) কানীয়সাঃ (কনীয়াংস এব কানীয়সাঃ কনিষ্ঠা ইত্যর্থঃ) এব দেবাঃ (স্থাতমানাঃ সারিকর্ত্তরঃ), জ্যায়সাঃ (জায়াংস এব জ্যায়সাঃ জ্যেষ্ঠা মহত্তরা ইত্যর্থঃ) চ অন্থরাঃ (অন্থ প্রাণের্ রমমাণাঃ রাজসর্ত্তর এব) [বভূবঃ]। তে (দেবাঃ অন্থরান্চ) এর্ লোকের্ (ভোগাবিষয়ের্, তয়িমিত্তমিত্যর্থঃ) অম্পদ্ধন্ত (ম্পর্ধাং—জিগীবাং ক্রতবন্তঃ)। তে দেবাঃ হ (ঐতিহ্যে) উচুঃ (উক্রবন্তঃ)—হন্ত (হর্বে) বজ্ঞে (জ্যোতিষ্টোমাথ্যে) উল্পীথেন (উল্পীথকর্মণা) অন্থরান্ অত্যয়ামঃ (অতিক্রমামঃ, তান্ অভিভূয় স্বং দেবভাবং লভেমহি) ইতি॥ ১০॥ ১॥

সুলোক বাদে 2—প্রজাপতির সন্তান চুই-শ্রেণীতে বিভক্ত—(১)
দেবতা ও (২) অমুর। তম্মধ্যে কনিষ্ঠ সন্তানগণ হইল দেবতা, আর
ক্রেষ্ঠ সন্তানগণ হইল অমুর। তাঁহারা এই ভোগরাজ্যে পরম্পর স্পর্দ্ধা
করিতে লাগিলেন। [তখন] সেই দেবতাগণ পরস্পরকে বলিলেন,—ভাল,
আমরা জ্যোতিষ্টোমনামক যজ্ঞে উদগীথামুষ্ঠান দ্বারা অমুরগণকে
পরাজিত করিব, অর্থাৎ তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া নিজেদের স্বাভাবিক
দেবভাব লাভ করিব॥ ১০॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ !— বরা বিপ্রকারাঃ। 'হ' ইতি পূর্ববৃত্তাবঞ্চোতকো
নিপাতঃ; বর্ত্তমানপ্রকাপতেঃ পূর্বজন্মনি বদ্ বৃত্তম, তদেব খোতরতি

হ-শব্দেন। প্রাজাপতাাঃ প্রজাপতেঃ বৃত্তজন্মাবস্থভ অপত্যানি—প্রাজাপত্যাঃ।
কে তে
 দেবাক্ষরভাদ,— তত্তৈব প্রজাপতেঃ প্রাণা বাগাদরঃ। কথং পুনস্তেবাং
দেবাক্ষরভাম্
উচ্যতে— শাক্ষজনিতজ্ঞান-কর্মভাবিতা খোতনাদ্ দেবা ভবস্তি;
ত এব স্বাভাবিক-প্রত্যক্ষাম্মানজনিত-দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মজ্ঞানভাবিতা অস্ক্রাঃ,
ব্বেবেব অক্স্বুর্মণাং; স্থরেভাো বা দেবেভ্যোহ্তভাং। বন্ধান্ত দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মভাবিতা অস্ক্রাঃ, তভক্তমাৎ কানীরশাঃ, কনীরাংস এব কানীরসাঃ

স্বার্থেহণি বৃদ্ধিঃ; কনীয়াংসোহন্ধা এব দেবাঃ; জ্যায়সা অস্থরা জ্যায়াংসোহ-স্থরাঃ; স্বাভাবিকী হি কর্ম-জ্ঞান-প্রবৃত্তির্মহন্তরা প্রাণানাং শাস্ত্রজনিতায়াঃ কর্ম-জ্ঞানপ্রবৃত্তেঃ, দৃষ্টপ্রয়োজনত্বাৎ; অতএব কনীয়ন্ত্বং দেবানাম্, শাস্ত্রজনিত-প্রবৃত্তেরক্সত্বাৎ; অত্যন্তব্যক্ষসাধ্যা হি সা। ১।

তে দেবাশ্চাস্থরাশ্চ প্রজাপতিশরীরস্থাঃ এরু লোকেরু নিমিন্তভূতেরু বাভাবিকেতর-কর্মজ্ঞানসাধ্যের অস্পর্ধন্ত স্পর্ধাং ক্তবন্তঃ। দেবানাঞ্চাস্থরাগাঞ্চ রন্ত্রুন্তবাভিভবে স্পর্ধা; কদাচিচ্ছাস্ত্রজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা রন্তিঃ
প্রাণানামূত্রবিত, যদা চোত্তরবিত, তদা দৃষ্ঠপ্রয়োজনা প্রত্যুক্ষামুমানজনিতকর্মজ্ঞানভাবনারপা তেবামেব প্রাণানাং রন্তিরাস্থ্যভিভূরতে; স দেবানাং
জয়ঃ, অস্থরাগাং পরাজয়ঃ। কদাচিং তদিপর্যায়েণ দেবানাং রন্তিরভিভূয়তে,
আস্থ্যা উদ্ভবঃ; সোহস্থবাগাং জয়৽, দেবানাং পরাজয়ঃ। এবং দেবানাং জয়ে
ধর্মভূয়্ত্বাজ্থকর্ম আ প্রজাপতিত্বপ্রাপ্তেঃ। অস্থরজ্বেহধর্মভূয়্ম্বাদপকর্ম আ স্থাবরত্বপ্রাপ্তেঃ। উভ্রসাম্য মমুযুত্বপ্রাপ্তিঃ। ২।

তে এবং কনীরস্থাদভিভূয়মানা অস্ক্রৈকেবা বাছল্যাদস্থরাণাং কিং ক্তবন্তঃ ?
ইতি উচাতে—তে দেবা অস্ক্রৈরভিভূয়মানা হ কিল উচুক্তবন্তঃ: কথম্ ? হস্ত
ইদানীমশ্মিন্ যজ্ঞে জ্যোতিষ্টোমে উদ্গীথেন উদ্গীথকর্মপদার্থক র্ম্বন্ধপাশ্রণেন
অত্যয়াম অতিগচ্ছামঃ; অস্ক্রানভিভূয় স্বং দেবভাবং শাস্ত্রপ্রকাশিতং প্রতিপ্রভাবহে—ইভূম্বুবস্তোহভোগ্রম্। উদ্গীথকর্ম-পদার্থক র্ম্বন্ধপাশ্রম্পঞ্চ জ্ঞান-কর্মভ্যাম্;
কর্ম বক্ষ্যমাণং মন্ত্রজ্পলক্ষণম্—বিধিংশ্রমানং "তদেতান্তি, জপেং" ইতি। জ্ঞানস্ত্রহ্মেব নির্ম্প্রমাণ্য্। ৩।

নমু ইদমভ্যারোহ-জপবিধিশেষঃ অর্থবাদঃ ? ন জ্ঞাননিরূপণপরম্ ? ন;
"ব এবং বেদ" ইতি বচনাৎ। উদ্গীথপ্রস্তাবে পুরাকল্পরণাছ্দ্গীথবিধিপরমিতি
চেং; ন, অপ্রকরণাৎ; উদ্গীথস্থ চান্তত্র বিহিতত্বাৎ; বিদ্যাপ্রকরণভাচ্চান্ত;
অভ্যারোহজপস্থ চানিত্যভাৎ, এবংবিং-প্রযোজ্যভাৎ, বিজ্ঞানস্থ চ নিত্যবং প্রবণাৎ;
"তকৈতলোক্জিদেব" ইতি চ শ্রুতেঃ; প্রাণস্য বাগাদীনাঞ্চ শুদ্ধান্তদিবচনাং।
ন হুচুপাস্যক্তে প্রাণস্য শুদ্ধিবচনম্, বাগাদীনাং চ সহোপন্যস্তানামশুদ্ধিবচনম্, বাগ্লিনিক্রা মুধ্যপ্রাণ-স্থতিকাভিপ্রেতোপপন্থতে,—"মৃত্যুমতিকাস্তো
দীপ্যতে" ইত্যাদিফলবচনঞ্চ। প্রাণস্তরূপতন্তিহি ফলং তং, বদ্বাগাদ্যম্যাদিভাবঃ। ৪।

ভবতু নাম প্রাণস্যোপাসনম্, ম তু বিশুদ্ধ্যাদিগুণবত্তেতি। নমু স্যাৎ, শ্রুভ-

ছাৎ; ন স্যাৎ, উপাস্যত্বে স্বত্যর্থবাপপত্তেঃ। ন; অবিপরীতার্থপ্রতিপত্তেঃ শ্রেয়ঃ-প্রাপ্ত্যুপপত্তেরে কিবং। যো ছবিপরীতমর্থং প্রতিপত্ততে লোকে, স ইইং প্রাপ্রোতি, অনিষ্ঠান্ বা নিবর্ত্ততে, ন বিপরীতার্থপ্রতিপত্তা; তথেহাপি শ্রোত্ত-শন্দ-জনিতার্থপ্রতিপত্তা শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিয়পপন্না, ন বিপর্যয়ে। ন চোপাসনার্থ- ক্রতশন্ধাথবিজ্ঞানবিষয়স্যাযথার্থত্বে প্রমাণমন্তি। ন চ তদ্বিজ্ঞানস্যাপবাদঃ শ্রেয়তে। ততঃ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিদর্শনাৎ যথার্থতাং প্রতিপত্তাহে; বিপর্যয়ে চানর্থপ্রাপ্তিদর্শনাৎ;—যো হি বিপর্যয়েগার্থং প্রতিপত্ততে লোকে—পুরুষং স্থাগুরিতি, অমিত্রং মিত্রমিতি বা, সোহনর্থং প্রাপ্রুবন্ দৃশ্রতে। আত্মেশ্বর-দেবতাদীনামপ্যথার্থানামেব চেন্ প্রহণং শ্রুতিতঃ, অনর্থপ্রাপ্তানেব আত্মেশ্বর-দেবতাদীন গ্রাহরত্বাপাসনার্থং শাস্ত্রম। তথ্নাদ্ যথাভূতানেব আত্মেশ্বর-দেবতাদীন গ্রাহরত্বাপাসনার্থং শাস্ত্রম। তথ্নাদ্ যথাভূতানেব আত্মেশ্বর-দেবতাদীন গ্রাহরত্বাপাসনার্থং শাস্ত্রম। ৫।

নামাদে ব্রহ্মদৃষ্টিদর্শনাদযুক্তমিতি চেং; শুটং নামাদেরব্রহ্মত্বম্; তত্র ব্রহ্মদৃষ্টিং স্থাপাদাবিব পুরুষদৃষ্টিং বিপরীতাং গ্রাহয়ৎ শাস্ত্রং দৃশুতে; তত্মাদ্ যথার্থমেব শাস্ত্রতঃ প্রতিপত্তেঃ শ্রেয়:—ইত্য গুক্তমিতি চেং; ন; প্রতিমাবদ্ভেদপ্রতিপত্তেঃ। নামাদাবব্রহ্মণি ব্রহ্মদৃষ্টিং বিপরীতাং গ্রাহয়তি শাস্ত্রম্—ইতি, নৈতং সাধ্ববোচঃ। কত্মাৎ ? ভেদেন হি ব্রহ্মণো নামাদিবস্তু-প্রতিপক্ষশু নামাদে। বিধীয়তে ব্রহ্মদৃষ্টিঃ—প্রতিমাদাবিব বিষ্ণুদৃষ্টিঃ। আলম্বনত্বন হি নামাদি-প্রতিপত্তিঃ, প্রতিমাদিবদেব, ন তু নামান্তেব ব্রহ্মতি। যথা স্থাণাবনিজ্ঞাতে, ন স্থাণুরিতি—পুরুষ এবায়মিতি প্রতিপত্ততে বিপরীত্ম্, ন তু তথা নামাদে। ব্রহ্মদৃষ্টির্শ্বিপরীতা। ৬।

বৃদ্ধানের কেবলা, নাস্তি ব্রহ্মতি চেং;—এতেন প্রতিমা-ব্রাহ্মণাদিষু বিষ্ণাদি-দেবপিত্রাদিদৃষ্টীনাং তুলাতা। ন; ঋগাদিষু পৃথিব্যাদিদৃষ্টিদর্শনাং; বিজ্ঞমান-পৃথিব্যাদিবস্তুদৃষ্টীনামেব ঋগাদিবিষয়ে ক্ষেপদর্শনাং। তন্মাং তৎসামান্তাৎ নামাদিষু ব্রহ্মাদিদৃষ্টীনাং বিজ্ঞমানব্রহ্মাদিবিষয়ছসিদিঃ। এতেন প্রতিমা-ব্রহ্মণাদিষু বিষ্ণাদিদেব-পিত্রাদিবৃদ্ধীনাঞ্চ সত্যবস্তুবিষয়ছসিদিঃ। মুখ্যাপেক্ষম্বাচ্চ গৌণ্ছত্ত; পঞ্চাগ্র্যাদিষু চ অগ্রিহ্বাদেগৌণ্ডাং মুখ্যাগ্র্যাদিস্ক্রাব্রহৎ নামাদিষু ব্রহ্মস্বস্তু গৌণ্ডাং মুখ্যব্রহ্মসন্তাবেপপক্তিঃ। ৭।

ক্রিরার্থেশ্চাবিশেবাদ্ বিষ্ণার্থানাম্। যথা চ দর্শপৌর্ণমাসাদিক্রিয়া ইদক্ষনা বিশিষ্টেতিকর্ত্তব্যতাকা এবংক্রমপ্রবৃক্তাঙ্গা চ—ইত্যেতদলৌকিকং বস্তু প্রত্যক্ষান্তবিষয়ং তথাভূতঞ্চ বেদবাকৈরেব জ্ঞাপাতে; তথা পরমাজ্যেশ্বর-

দেবতাদি বস্তু অস্থুলাদিধর্মকমশনায়াগুতীতং চ—ইত্যেবমাদিবিশিষ্টমিতি বেদবাইক্যরেব জ্ঞাপ্যতে,—ইত্যুলোকিকত্বাৎ তথাভূতমেব ভবিতুমহঁতীতি। ন চ
ক্রিয়াথৈর্কাক্যৈক্সর্জানবাক্যানাং বৃদ্ধু্যুৎপাদকত্বে বিশেবোহন্তি। ন চানিশ্চিতা
বিপর্যান্তা বা পরমাত্মাদিবস্তুবিষয়া বৃদ্ধিকংপগতে। ৮।

অমুঠেয়াভাবাদযুক্তমিতি চেৎ; ক্রিয়ার্থৈর্বাক্যৈন্ত্র্যঃশা ভাবনা অমুঠেয়া জ্ঞাপ্যতেহলে কিক্যপি; ন তথা পরমান্ত্রেম্বরাদিবিজ্ঞানেহ্রুঠেয়ং কিঞ্চিদন্তি; অতঃ ক্রিয়ার্থৈঃ সাধর্ম্মমিত্যযুক্তমিতি চেৎ; ন; জ্ঞানস্থ তথাভূতার্থবিষয়ত্বাৎ। ন হি অমুঠেয়শু ত্রাংশশু ভাবনাথ্যশু অমুঠেয়তাৎ তথাত্বম্; কিং তর্হি ? প্রমাণ-সমিগিতত্বাৎ; ন চ তিরিয়য়ায়া বুদ্ধেরয়ুঠেয়বিয়য়তাৎ তথার্থম্য; কিং তর্হি ? বেদবাক্যজ্ঞনিতত্বাদেব। বেদবাক্যাধিগতশু বস্তুনস্তথাত্বে সতি, অমুঠেয়ত্ববিশিষ্টং চেং, অমুতিঠিতি; নো চেদ্ অমুঠেয়ত্ববিশিষ্টম্, নামুতিঠিতি। অনমুঠেয়দ্বে বাক্যপ্রমাণত্বাম্পপত্তিরিতি চেং,—ন হামুঠেয়েহসতি পদানাং সংহতিরূপপশ্বতে; অমুঠেয়ত্বে তু সতি তাদর্থ্যেন পদানি সংহত্যতে; ত্রামুঠেয়নির্চ্ বাক্যং প্রমাণং ভবতি—ইলমনেনৈবং কর্ত্ব্যমিতি, ন তু ইলমনেনবিন্য্—ইত্যেবশুকারাণাং পদশতানামিপি বাক্যত্বমন্তি; অতঃ প্রমাজ্যেশ্বাদীনাম্ অবাক্যপ্রমাণ্ডম্য ১।

পদার্থতে চ প্রমাণান্তরবিষয়ত্বম, অতোহসদেতদিতি চেং; ন; 'অস্তি মেক-র্বর্ণচভূষ্টরোপেতঃ' ইত্যেবমাজনক্ষচেয়েহপি বাক্যদর্শনাং। ন চ 'মেরুর্বর্ণচভূষ্টরোপেতঃ' ইত্যেবমাদিবাকাশ্রবণে মের্ন্ধাদি ক্রমুঠেয়ত্ব্দ্ধিরুৎপত্ততে। তথা অন্তি-পদসহিতানাং প্রমান্ত্রের্নাদিপ্রতিপাদক-বাক্যপদানাং বিশেষণ-বিশেশভাবেন সংহতিঃ কেন বার্গ্যতে। মের্নাদিজ্ঞানবং প্রমান্ত্রভানে প্রমান্তরাদি ক্রানাতাবাদ্যুক্তমিতি চেং; ন; "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি প্রম্।" "ভিত্ততে ক্লয়গ্রন্থিঃ" ইতি ফলশ্রবণাং, সংসার-বীজাবিত্যাদিদোষনিবৃত্তিদর্শনাচ্চ। অনন্ত্রশেষ্ভাচ্চ তক্ত্র্ত্রামিত ফলশ্রত্রর্থবাদ রান্ত্রপপতিঃ। ১০।

প্রতিবিদ্ধানিষ্টফলসম্বন্ধণ বেদাদেব বিজ্ঞায়তে; ন চাম্বর্টেয়ঃ সং। ন চ প্রতিবিদ্ধবিষয়ে প্রবৃত্তক্রিয়ন্ত অকরণাদভদমুঠেয়মন্তি। অকর্ত্ব্যতা-জ্ঞাননিষ্টতেব হি পরমার্থতঃ প্রতিক্রিবিধীনাং ভাৎ। কুধার্তত প্রতিবেধজ্ঞানসংস্কৃতত্ত অভক্ষােহভাজ্যে
বা প্রত্যুপন্থিতে কলঞ্জাভিশন্তান্নাদে 'ইদং ভক্ষ্যম্, অদাে ভাজ্যম্' ইতি বা জ্ঞানমুৎপন্নম্, তদ্বিষয়া প্রতিবেধজ্ঞানস্বত্যা বাধ্যতে; মৃগত্ফিকায়ামিব পের্জ্ঞানং
তদ্বিষয় গাণান্ম্য-বিজ্ঞানেন। তন্মিন্ বাধিতে স্বাভাবিকবিপরীত্ঞানে অনর্থকরী

প্রথমোহধারঃ--ভৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্।



তত্ত্বশভোজনপ্রবৃত্তির ভবতি। বিপরীতজ্ঞাননিষিত্তারাঃ প্রবৃত্তেরিছারিছার ক্ষ পূনর্বরঃ কার্যান্তদভাবে। তথাৎ প্রতিবেধবিধীনাং বন্ধ-বধান্মাজ্ঞাননিষ্ঠিতের, ল পূক্ষ-ব্যাপারনিষ্ঠতা-গজোহপ্যন্তি। তথেহাপি প্রমান্মাদি-বাধান্মাজ্ঞাননিষ্টিনাং তাবরাত্তপর্ব্যবসানতৈব ভাং। তথা ত্তিজ্ঞানসংস্কৃতক্ত ত্তিপরীতার্থজ্ঞাননিষ্টিন্দ তানাং প্রবৃত্তীনাম্ অনর্থার্থজ্বন জ্ঞারমানভাং, প্রমান্মাদি-বাধান্মানভ্জ্যাটি স্বাভাবিকে ত্রিমিস্তবিজ্ঞানে বাধিতে, অভাবঃ ভাং। ১১।

নমু তত্ৰ যুক্তঃ, নিত্যানাম্ভ কেবলশান্ত্ৰনিমিত্তহাথ অনৰ্থাৰ্থছাভাবাচ্চ অভাৰো ন যুক্তঃ ? ইতি চেং; ন; অবিভারাগছেযাদিদোববতো বিহিতভাৎ। বধা वर्गकामानि मायवर्छ। नर्नाभीर्यामानीनि कामग्रानि कचानि विश्विनि, जन সর্বানর্থ-বীজ্ঞাবিত্যাদিদোষবতঃ তজ্জনিতেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিচার-রাগদেশাদদোষ-বতণ্ড তৎপ্রেবিতাবিশেষ-প্রবৃত্তেঃ ইষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহাবার্ণিনো নিত্যানি কর্মাণি বিধীয়ন্তে, ন কেবলং শান্ত্রনিমিত্তান্তেব। ন চ অগ্নিহোত্র-দর্শপৌর্ণমাস-চাতুর্মান্ত-পশুবন্ধ-সোমানাং কর্মণা স্বতঃ কাম্যনিত্যম্ববিবেকোহস্তি। কর্ত্বগতেন হি স্বর্গাদিকাম-দোষেণ কামার্থতা; তথা অবিভাদিদোষবতঃ স্বভাবপ্রাপ্তেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তিপরিহারার্থিন: তদর্থান্তেব নিজ্যানি—ইতি যুক্তম, তং প্রতি বিহিতদাৎ। ন প্রমাত্ম-যাথাত্ম্য-বিজ্ঞানবতঃ শ্মোপায়ব্যতিরেকেণ কিঞ্চিৎ কর্ম বিহিতমুপ-কর্মনিমিত্ত-দেবতাদি-সর্ব্বসাধন-বিজ্ঞানোপমর্দেন হি আত্মজানং বিধীয়তে। ন চ উপমৰ্দিতক্রিয়াকারকাদিবিজ্ঞানক ক**র্মপ্রবৃত্তিরুপপদ্ধতে**, বিশিষ্টক্রিয়াসাধনাদিজ্ঞানপূর্বক্তমাৎ ক্রিয়াপ্রবৃত্তে:। ন হি দেশকালাভনৰচ্ছিয়া-মূলাধরাদিত্রন্ধ-প্রত্যরধারিণঃ কর্মাবসরোহন্তি। ভোজনাদিপ্রবৃত্যবসরবৎ ভাদিভি চেং; ন, অবিভাদিকেবলদোবনিমিত্তমাৎ ভোজনাদিপ্রবৃত্তঃ আবশ্র-কত্বামুপপত্তে:। ন ভূ, তথাংনিরতং কদাচিং ক্রিরতে, ক্যাচির ক্রিরতে চেতি নিতাং কৰোপপছতে। কেবলদোৰনিমিতভাৎ ভূ ভোজনামি-

কর্মপাহ্সিরভন্ন: ভাৎ, দোবোডবাভিভবরো: অনিরভয়াৎ কামানামিব কামোয়ু ১৬%

শাল্পনিবিদ্ধ-কালাছপেক্ষাক্ত নিজ্যানামনিয়ত্যামূপপত্তিং, দোবনিমিত্তবে সজ্যালি কথা কাম্যাগ্নিহোত্তত শাল্পনিহিত্তবাং সায়ংপ্ৰাতঃকালাছপেক্ষম, এবন্ ডভোক্ষনাদিপ্ৰার্ভ্তে নির্মণ্ড ভাদিতি চেং; ন; নির্মন্ত অক্রিয়াহাং ক্রিয়ায়াক্চ অপ্রযোজকরাং নাসে জ্ঞানন্ত অপবাদকরঃ। তত্মাৎ প্রমান্থ-যাথান্ম্য-জ্ঞান-বিধেরণি তবিপরীত-ছুলবৈতাদিজ্ঞান-নিবর্ত্তকত্বাং সামর্থ্যাৎ সর্ক্ষকর্মপ্রতিবেধ-বিধ্যর্থাং সম্পদ্ধতে, কর্মপ্রবৃত্ত্যভাবত তুলার্থাং, যথা প্রতিবেধবিষয়ে। তত্মাং প্রতিধেধবিষকে বন্ধ-প্রতিপাদনং তৎপরক্ষ সিদ্ধং শাল্পত্য॥ ১০॥ ১॥

টীকা।—বিপাতার্থমেৰ কুট্রতি—বর্তমানেতি। প্রজাপতিশব্দো ভবিষ্ণান্ত্রা বজমানং গোচররতীজাহি—বৃদ্ধেতি। ইন্তালরো দেবাঃ বিবোচনাদরশ্চাস্থরাঃ, ইত্যাশকা বারহতি—তহৈবেতি। যাজমানের প্রাণের দেবাঃ বিবোচনাদরশ্চাস্থরাঃ, ইত্যাশকা বারহতি—তহৈবেতি। যাজমানের প্রাণের দেবছমস্থরত চ বিরুদ্ধে ন সিধাতীতি শক্তে—কথমিতি। তের্ তর্ভরমৌপাধিকং সাধ্যতি—উচাত ইতি। শাস্তানপেক্রোজ্ঞানকর্দ্যণে উৎপাদক্ষাহ —প্রতাক্ষেতি। সন্থিনাসরিধানাভাগি প্রমাণব্রোক্তিঃ। বেবেবাস্থ্ রুমণা নাম আল্পভবিষ্ম্। তত ইত্যাদিবাক্যব্যং ব্যাচটে—যন্মাচেতি। দেবানামলত প্রপঞ্চরতি—ক্ষাভাবিকী সীতি। মন্তন্ত্রে হেত্ত্র্ট্রথরোজনতাদিতি। অস্থরাণাং বহতং প্রপঞ্চতি—শাস্তজনিতেতি। অস্থরাণাং বাছলামিতি শেষঃ। তদেব সাধ্যতি—কাত্যান্তেতি। ২।

উদ্বেশং দেবাহ্বাণাং মিথং সক্ষধং দর্শন্তি—তে দেবাংশতি। কথং ব্রহ্মাদীনাং স্থাবরাভাষাং ভোগস্থানানাং স্পর্কানিমিন্তভ্মিত্যাশক। তেবাং শান্তীরে তরজ্ঞানকর্মসাধ্যভাং তরোশ্চ
দেবাস্থ্রজ্বাধীনভাং তক্ত চ স্পর্কাপ্রক্ষভাং পরস্পারয়া লোকানাং তরিমিন্তভ্মিত্যভিত্রেত্য
বিশিন্তি—বাজাবিকেতি। কা প্নরেবা স্পর্কা নামেত্যাশকাহি—দেবান চেতি। তামেব
সক্লাং বির্ণোতি- -ক্লাচিদিত্যাদিনা। অধিকৃতৈ তর্ম্বপরাজয়ের দেবছরে চ প্র্যাতি ত্রামিত্যম্বরাহ্বুদ্ধা জয়ক্লমাহ-—এবমিতি। ২।

আকাঞ্পাপুৰ্বক্ষনন্ত্ৰবাক্যাদায় ব্যাকরোতি—ত এবমিত্যাদিনা। বোচন্নন্ উদসীথো নাম কথালভুতঃ পদাৰ্থই, তংকজুঃ প্ৰাণভ বন্ধপাঞ্জন্মবে কথং সিদ্ধতীত্যালভাহি—উদসীথেতি। কিং তথ কথা কিং বা জ্ঞানং, তদাহ—কথোতি। তদেতানি "অসতো মা সদ্যময়"-ইত্যাদীনি বঞ্ধে কথাকিত বিধিংভ্যানমিতি যোজনা। ৩।

'শ্বয় হ'-ইত্যাদি ন জ্ঞাননিরপণপরং, জপ্রিধিশেবছেনার্থবাদভাং, তৎ কুতোহত্ত জ্ঞানস্ত নিরপানার্থদিক ক্রিপাতি—নিছি । আভিমুখ্যেন আরোহতি দেবভাবমনেনেতাভ্যারোহো মন্তলপত্তবিধিশেবীহর্থবাদঃ 'শ্বয় হ'-ইত্যাদিব্যক্ষমিত্যর্থ:। উপাত্তিবিধিশ্রবণান্তংপরু বাক্যং ন জপ্রিধিশেব ইতি দ্বয়তি—নেতি। মা ভূৎ জপ্রিধিশেবং, তথাপি উল্লায়েত্তাদ্যাল্জভ কর্মাং সরিধানে প্রাতনক্রনাঞ্জনারভ 'শ্বয় হ'-ইত্যাদিনা গ্রহণাং তরিধিশেবং অর্থবাদোহরবিভি শহতে—উল্লীথেতি। মেলং বাক্যং জ্ঞানং চোল্লীথবিধিশেবং, তৎপ্রকর্শস্থাভাবেন

সন্নিধ্যভাবাদিতি দ্বয়তি—নাপ্রকন্নপাদিতি। উদ্পীধন্তহি ক বিধীরতে ? দ বববিহিত্তনক্ষণ ভবতি, তত্তাহ—উদ্দীধন্ত চেতি। অন্তত্তেতি কর্মকাঙোল্ডিঃ। অংশাদ্পান্যকুদ্দীশ্বিবিদ্ধিই প্রতিয়তে, তৎকণং সন্নিধিরপোঞ্জতে, তত্তাহ—বিস্তোতি। উদ্দীধবিবিদ্ধিই প্রতীর্মানঃ প্রাণডোদ্পাভ্নষ্টা উপাসনবিধিঃ, অন্তথা প্রকরণবিরোধাদিত্যধঃ।

জপবিধিশেষভ্রন্দ্রীধবিধিশেষত্বং বা জ্ঞানন্ত নাতীত্যুক্তন্ব; ইনানী অপবিধিশেষভাতাৰে

যুক্তান্তবনাহ—অভ্যানেহেতি। অনিত্যুক্ষ সাধ্যতি—এবমিতি। প্রাণবিজ্ঞানবতা অনুষ্টেরো

জপোন তবিজ্ঞানাং প্রাণবিল্যান্ত—বিজ্ঞানত চেতি। "য এবং বিষান্ পৌর্ণরাসীং বজারতী ইতিবং ব এবং বেদেতি বিজ্ঞানং শ্রুতন্ত্র । ন হি প্রযাজানি পৌর্ণরাসীপ্রবাজকর্ত্ব। তথা প্রাণবিংপ্রযোজ্ঞাে জপোন বিজ্ঞানপ্রযোজকর্তাং। তথা প্রাণবিংপ্রযোজ্ঞাে জপোন বিজ্ঞানপ্রযোজকর্তাং। তথা প্রাণবিংপ্রযোজ্ঞাে জপোন বিজ্ঞানপ্রযোজকর্তাং। তথা প্রাণবিভ্রাই—

তদ্ধতি। প্রাণোপান্তের্নিব্যক্তিতাং কেন্তব্রমাহ—প্রাণবিজ্ঞানং ক্রম্ম বিধিবসিতিভার্তিভা

ইতি স্তায়মান্তিত্যান্তমের প্রপঞ্জ্যতি—ন হীতি। ইতল্ড প্রাণোপান্তিরতা বিধিবসিতেভার্তিভার্তি। ক্রম্বন্তান্তমের প্রপঞ্জান্ত নোপান্তত ইতি স্বন্ধঃ। উজ্বনের ব্যাক্তি—

থ্রাণিতি। মৃত্যুমোক্ষণানন্তরং বাগাদীনাং যদগ্লাদিবং কলং, তদ্ধান্ত্রাক্তনাং

হিয়া উপানিত্রাধিদৈবিক—প্রাণব্যরপাপত্তেঃ উপপঞ্জতে। তত্মাং বিধিবসিতেভার্ত্বা

প্রাণোপান্তিরিতার্থং। ৪।

উক্তস্থারেন প্রাণোপিত্তিমূপেত। প্রাণদেবতাং গুদ্ধাদিগুণবতীমান্ধি তি—ভবন্ধিতি। বর্ধা প্রাণজ্যেপান্তিঃ শার্লৃইছাদিইা, তথা অন্ত গুণসন্ধর: প্রভাবেদইবাং, উপাত্তাবুপাতে চ গুণিতি প্রাণিকপ্রাণেরবিশেবাদিতি সিদ্ধান্তী ক্রতে—নবিতি। প্রাণক্ত উপাত্তারে বিগুদ্ধাদিভ গুণবাদক্ত প্রতার্থব্দেরবিশ্বনাদ্বসন্তবাং ন বংগাক্তা দেবতা স্তাদিতি পূর্ববাদ্ভাহ—ন ক্রাণিতি। বিগুদ্ধাদিগুণবাদক্তার্থবাদহেহপি নাভূতার্থবাদহ্বমিতি পরিহরতি—নেতি। বিগুদ্ধাদিগুণবিশিষ্টপ্রাণদ্ভিরত কলপ্রাপ্তিঃ প্রতা, ন সা জ্ঞানত মিখ্যার্থিছে বৃক্তা, সমাস্ক্রানাবেদ পূর্ববিশ্বেশ স্থবাং; অতঃ প্রতিরপি বণাবৈদ্ব ইত্যর্থঃ। লোকদৃষ্টান্তঃ ব্যাচট্টে—বো হীতি। ইইইতি বেলাগাদার্থিকিকোজিঃ।

নমু বিশুদ্ধাদিগুণবতীং দেবতাং বদন্তি ৰাজ্যানি উপাসনাবিধ্যৰ্থপি ন পাৰ্থে প্ৰামাণ্যং প্ৰতিপঞ্জে, তআহ—ন চেতি। অভপরাণামপি বাজ্যানাং মানাভ্যস্থাদিবিদ্যোগ্যতীঃ বাৰ্থে প্ৰামাণ্যমমূভবাস্থানিভিনেইব্যমিভার্থ:। নমু প্রাণ্ড বিশুদ্ধাদিবালো ন বার্থে মানান্ত, আদিত্য-বৃপাদিবাজ্যবং, আত আহ—ন চেতি। আদিত্য-বৃপাদিবাজ্যবিজ্ঞানভ প্রত্যাদিবা অপবাদবং বিশুদ্ধাদিগুণিগুলিভানভ নাপবাদঃ ক্ষতঃ, তথাং বিশুদ্ধাদিবালভ বার্থে মানান্তমপ্রভূতিনিভার্থ:। বিশুদ্ধাদিগুণিগুলিভানাং ক্ষত্রেবাণ্ড ব্যাণ্ডিব্যক্তিনালভ বার্থিকেবিশুদ্ধান্যমূল্যক্তিভালভ ইতি। লোকবং বেশেহপি স্থাণ্ড ইত্যান্যম্প্রেনাভ্যম্বর্থ বাতিনেক্যুদ্ধান্যমূল্যক্তিনাভ্যম্বর্থ বাতিনেক্যুদ্ধান্যমূল্যক্তিক বাতিনাভ্যমূল্যক্তিনাভ্যম্বর্থ বাতিনেক্যুদ্ধান্যমূল্যক্তিক বাতিনাভ্যম্বর্থকি সম্বন্ধতে—বিশ্বনিধান ক্ষত্রান্তিনাভ্যম্বর্থকি বাতিনেক্যুদ্ধান্যমূল্যক্তিনাভ্যম্বর্থকি সম্বন্ধতে—বিশ্বনিধান ক্ষেত্রান্তিনা

नावक जनानीर्वक्तिकिक नकार निवालके ज क्रिका जरनीक्रवक्कानकार्वकर्म

स्त्राचक अद्भावभूकपार्थरहरूकाः भाजक जनविष्यमह्माकामि ठार्थः। भाजक यथाकूठ।वंद निववकि--- क्रमाविष्ठि । উপাসনাर्थः कानार्थः क्रांति एवतः । १।

শাস্তাং বধার্থপ্রতিপত্তে: শ্রের.প্রাপ্তিরিতাত্র ব্যভিচারং চোণরতি—নামাদাবিতি। তদেব
কৃষ্টরতি—কৃটমিতি। অব্রন্ধণি ব্রন্ধান্তরিবর্তান্তর্গরিকাং মধ্যা ধীঃ, সা চ বাবরারো
ক্ষতিরিভাগিক্রত্যা কলবতী, ততঃ শাস্ত্রাং বধাথপ্রতিপত্তেরের কলমিত্যযুক্তমিত্যর্থঃ। ভেদাগ্রহপূর্বকোংক্তত্ত অক্তাল্পতাবভালো মিধ্যাজ্ঞানন্, অত্র তু ভেদে ভাসমানে অক্তন্তাক্ত্রাক্তি
বিবীরতে। যথা বিকোর্ভেদে প্রতিমায়াং গৃহুমাণে তত্র বিকুদ্ধিঃ ক্রিয়তে, তরেদং মিধ্যাজ্ঞানবিভাগিত্র নিক্তি। নক্ষর্থং শেষ্ট্রতি—নামাদাবিতি। প্রর্পুর্বকং হেতুং ব্যাচন্তে—কক্ষাদিতি।
প্রতিমান্তাং বিকুদ্ধিং প্রত্যালম্বন্ধান ন বিকুভাগান্ত্রাং, নামাদেন্ত ব্রন্ধতাদান্ত্রং শ্রত্যালিকাত্র ভিত্রম্বর্থং বৈধর্ম্যাল্ড্রান্তে—আলম্বন্ধতি। উন্তর্পং বৈধর্ম্যাল্ড্রান্তে—আলম্বন্তি। উন্তর্পং বৈধর্ম্যাল্ড্রান্তে—আলম্বন্তি। উন্তর্পং বৈধর্ম্যাল্ড্রান্তে—আলম্বন্তি। উন্তর্পং বৈধর্ম্যাল্ড্রান্তে—ব্রেন্তি। ৬।

কর্মনীমাংসকে। জন্ধবিষেবং প্রকটয়ন প্রতাবতিষ্ঠতে—এক্ষেতি। কেবলা তদ্দৃষ্টরেব নামি চোজতে, চোদনাবশাচ্চ কলং সেংস্কৃতি, ব্রহ্ম তু নাজি, মানাভাবাদিত্যপং। অথ যথা দেবানাং প্রতিমাদির উপাক্তমানানাম্ভঞ্জ সবং, যথা চ বর্ষাক্রাক্সনাং পিতৃণাং বাহ্মণাচিদেহে তর্প্যমাণানাম্ অক্তম সবং, তথা ব্রহ্মণাহপি নামাদাবুপাক্তরাং অক্তম সবং ভবিশ্বতীতা ভাবং। সত্তজানাদিলকণ ব্রহ্ম নাজি ইতাবুক্তম্, 'সদেব সোম্যেদম্' ইত্যাদিশ্রতেরিভাহি—নেতি। কিঞ্চ, ব্রহ্মদৃষ্টিং সভ্যার্থা, শাল্লীয়দৃষ্টিছাং, 'ইয়মেব বক, অগ্রিং সামা ইতি দৃষ্টিবদিতাহি—বগাদিছিতি। তদেব প্রক্রাতি—বিশ্বমানেতি। তাজিদৃষ্টিভিং সামান্তং দৃষ্টিজং, তত্মাদিতি যাবং। যং তু দৃষ্টান্তাহি সিন্ধিরিতি, ত্আহ—এতেনেতি। বহুদ্দৃষ্টাই সত্যার্থিস্বচনেনেতি যাবং। বং তু দৃষ্টার্থাক্সির্বাতি, তালাহ্মনাদিতি । উক্তমেব বির্ণোতি—প্রেতি। পঞ্চায়ে। ছাপ্রক্রম্পৃথিবী-পুরুব্বোহিতঃ। আদিপদং বাগ্ধেরাদিগ্রহার্থম্। ৭।

নমু বেদান্তবেদ্ধা ব্ৰহ্ম ইয়াতে, ন চ তেভাঃ ভদ্ধীঃ সিধ্যতি, তেবীং বিধিবেধুব্যেণ অপ্রামাণ্যাৎ .

তৎ কুতো ব্ৰহ্মসিদ্ধিরত আহ—ক্রিয়ার্থেশ্চেতি। বিমতং ধাথে প্রমাণম্ অক্সাতক্রাপক্ষাৎ
সন্ধাতকং। অতো বেদান্তশাল্ভাদেব ব্রহ্মসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। সিদ্ধসাধ্যার্থভেদেন বৈবমাং অবিশিপ্তছব্ অনিষ্টম্, ইত্যাশক্ষোক্তং বির্ণোতি—বর্ধা চেতি। বিশিষ্ট্রয়ং ব্রপ্রোপাকারিছাং কলোপকারিছা চ পক্ষোক্তং প্রকারং পরাব্রষ্ট্রেমবম্ ইত্যাদিষ্টম্। আলীকিছাং সাধ্যতি—প্রত্যাক্ষাকীতি। কিক, বেদান্তানামপ্রামাণ্যং বৃদ্ধান্ত্থিকি সংশ্রান্ত্র্থপ্রের্জা ? নাল্ল ইত্যাহ—ন
চেতি । বিভিন্ন ইত্যাহ—ন চানিলিচতেতি। কোটিব্যাশ্রনিভাদবাধাচ্চেত্রর্থ:।৮।

ক্রিরার্টর্বর্কাকোঃ বিভার্থানাং বাক্যানাং সাধর্ম্যকুষাক্ষিপতি—অনুঠেরেতি। সাধর্মতাবুজক্ষের ব্যক্তি—ক্রিরার্টেরিতি। বাক্যোপবুদ্ধের্বধার্থকার বিধ্যতাবেংশি বাক্যপ্রানাণ্যন্
অভ্যাতভাপকথেন অবিক্রমিতি পরিহরতি—ন ভানত্তেতি। অনুঠেরনিঠক্ষত্তরেণ কুতে।
বভানি প্ররোগপ্রত্যরক্ষেঃ তথার্থক্ষিত্যাশক্য তরোর্ক্বির্-তথার্থকা তর্পন্ধান্যার্থকা বেতি
বিক্র্যান্তঃ দুব্রতি—ন চীতি। তর্তর্বিবরত কর্তব্যার্থত তথার্থকান কর্তব্যবাশকা, কিত্র
নালন্যকারঃ ভাল্পা বিপ্রাক্তক্ষিবিবাক্যের্থণি তথার্থকার। বিত্তীরং প্রত্যাহ—ন

চেতি। বৃদ্ধিগ্ৰহণং প্ৰয়োগোপলকণাৰ্থম্। কৰ্তব্য চাৰ্থবিষয়প্ৰায়োগালেঃ লাকুঠেয়বিষয়প্ৰথ মানত্ব', কিন্তু প্ৰমাকরণভাৎ তজ্ঞগ্ৰাচ্চ; অভগা উজাতিপ্ৰসজিতাদবন্থাৎ, অতোহসূঠেয়বিষ্ঠিত্বং মানত্বে অমুপ্ৰকৃতিবিত্যৰ্থিঃ।

কু তত্ত্বৰ্থি কাৰ্য্যাক। ব্যাধিরো ? ইত্যাশকাহ—বেদেতি। বৈদিকস্তাপতি অবাধেন তথাৰ্থকে সিদ্ধে সমীহিত্যাধনত্বিলিষ্টং চেৎ বস্তু, তদা কর্ত্তব্যাহিতি ধিয়া অফুতিঠিতি। তচ্চেৎ অনিষ্ট- শাধনত্বিলিষ্টং, তদা ন কাৰ্য্যামিতি ধিয়া নাম্তিঠিতি। অতো মানাৎ তত্তাম্ঠানানুমুঠানহেতু কাৰ্যাকাৰ্য্যাধিয়ে ইত্যাৰ্থা। তথাপি ব্ৰহ্মণো বাক্যাৰ্থকং পদাৰ্থকং বাল নাম্ভ ইত্যাহ—অনম্বিষ্ট্য ইতি। তত্ত অকাৰ্যকেহপি বাক্যাৰ্থকং কিং ন ভাদিত্যাশক্ষাহ—ব হীতি। উভয়-আগত্তি চ্ছেদং। ১।

ৰিতীয়ং দূৰ্য়তি—পদাৰ্থত্বৈ চেতি। ব্ৰহ্মণ শাস্ত্ৰাৰ্থ্য্যতং—ইতুচাতে। কাৰ্য্যাম্পৃষ্টে অৰ্থে ৰাক্যপ্ৰামাণ্যং দৃষ্টাত্তেন সাধ্যতি—নে ত্যাদিনা। গুৰুক্কলোহি ত্যিশ্ৰলকণং বৰ্ণচতুইনং, ত্ৰিশিষ্টো মেক্সবভাত্যাদিপ্ৰয়োগে মেক্যদেশ অকাৰ্য্যেছিপ সম্যূগ্ থীনশনাং ত্ত্যমসিৰাক্যাদিপি কাৰ্য্যাম্পৃষ্টে ব্ৰহ্মণি সম্যূগ্ আনিসিদ্ধিরিত্যর্থং। দৃষ্টাত্তেংপি কাৰ্য্যথীরেব ৰাক্যাং উদেতীত্যা-শঙ্যাহ—ন চেতি । নত ত্র ক্রিয়াপদাধীনা পদসংহতির্থ্পা, বেদান্তের্ পুনভদ্ভাবাং পদস্যহত্যবাগাং বৃত্যে বাক্যপ্রমাণকরং ব্রহ্মণঃ নভ্বতি । ত্রাহ— তথেতি ।

বিমত্মকল° সিদ্ধার্থজ্ঞানস্থাৎ সম্মতবৎ, ইত্যুম্মানাজ্জ্মাদেঃ সিদ্ধার্থস্তাযুক্তং মানস্থ্, ইতি শক্তে—মের্বাদাতি। শ্রুতিবিবাধেন অম্মান ধুনীতে—নেত্যাদিনা। বিষদস্ভববিরোধাচ্চ নৈবিমৃত্যাহ—সংসারেতি। ফলশ্রতেবর্ধবাদত্বেন অমানস্থাৎ অম্মানাবাধকতা, ইত্যাশক্ষাহ— অনজ্ঞেতি। পশমরীস্থাধিকবশ্ভারেন জুলোং ফলশ্রতেরর্ধবাদস্থ যুক্তম্। ব্রশ্রধিয়ঃ অস্ত্রংশবিদ্ধান্তিত, এভাপা শারীর্কানারস্ক, ভাদি তার্থঃ। ১০।

শ্র চাত্তবাভা। বাক্যোখজানত ফলবজ্ন ইত্ কাব্যাল্প্টে অর্থ তর্মক্তাদেশান চা ইত্যুক্তং, সম্প্রতি শাব্রক্ত কাব্যপর্যানিয়মে হেত্তর্মাহ—প্রতিবিদ্ধেতি। বজুপি কলঞ্জকশা-দেরণপোতক্ত চ সম্বন্ধঃ 'ন কলঞ্জং ভক্ষের ইত্যাদিবাক্যাৎ প্রতীয়তে, তথাপি তক্তান্ত্রেক্ত্রাণ বাক্যক্তান্ত্রেক্তির নিষ্ঠ্যসিদ্ধির ত্যাশভাহ—ন চেতি। সম্বন্ধত অভাবার্থবাৎ নালুটের তা ইত্যর্থঃ। অভক্ষণাদি কাব্যমিতি বিবিপর্যমেব নিবেধবাকান্ত কিং ন ক্তাদিত্যাশভাহ—ন চেতি। চক্তাপি কাব্যামিতি বিবিপর্যমেব নিবেধবাকান্ত কিং ন ক্তাদিত্যাশভাহ—ন চেতি। চক্তাপি কাব্যার্থহে বিধিনিবেধভেরভ্জাৎ নঞ্চ অসম্বন্ধ্যভাববোধনে মুখ্যভার্থিত্রে বৃত্তো লক্ষণাপাতাদ্ধিকিবিবরে রাগাদিনা প্রবৃত্তিক্ত্রমাবতো নিবেধশান্ত্রার্থবীসংক্ষ্ণভক্ত নিবেধক্তক্তের-করণাৎ প্রসন্ধ্যানির্ভ্তাপক্তিবাৎ উদাসীভাৎ অভ্যন্ত্রের্ডিয়ং ন প্রতিভাতীতার্থ, । ভাববিবরং কর্ত্বান্ত্র বিধীনামর্থা চলবিবরং তু নিবেধানামিতি বিশেষমানভাহ—ক্তর্বান্তিত চলব্যার্থ বিধানার্থি কর্ত্বাতাবাহ কর্ত্বাতাবিবরংখাসিদ্ধিরিতি হি শক্ষার্থঃ।

প্রতিবেধকানবতোংপি কলঞ্জকশাদিকানদর্শনাথ ডরিব্রেনিরোগাধীনভাও ভরিট্নের বাক্যমেইব্যমিতি চেং, ন, ইভ্যাহ—কুথাউপ্রেতি। বিবলিপ্রবাণহতত পশোর্কানং কলঞ্জং, বক্ষমধান্তভিশাপমূকত চারপানাদি, ভলিন্তক্যে অভোক্যে চ প্রাপ্তে বদ্বসক্ষানং কুবকার্কাঞ্চান্দ গলং, চরিবেধবাসংকৃত্ত ভদ্বীস্থ্তা বাধ্যমিত্যক্র লৌকিকস্টাভ্যাই—মুগভূঁকিকার্নানিতি। তথাপি প্রস্থৃত্যভাবনিদ্ধয়ে বিধিন্নর্থা তামিতি চেং; ন, ইত্যাহ—তামিতি। তদভাবং প্রবৃত্ত্য-ভাবে প বিবিক্ত প্রবৃত্ত্যান্ত নিমিত্তাভাবে নিমিত্তাভাবে নিমিত্তাভাবে নিমিত্তাভাবে নিমিত্তাভাবে নিমিত্তাভাবে নিমিত্তাভাবি নিম্নালা নিমিত্তাভাবি নিম্নালা নিমিত্তাভাবি নিম্নালা নিমিত্তাভাবি নিম্নালা নিমিত্তাভাবি নিম্নালা নিমিত্তাভাবি নিম্নাল নিম্নালা নিমিত্তাভাবি নিম্নাল নিম্নালা নিম্

দৃষ্টান্তদার্ভ্র নিষ্কির নার্বৈষয় মাশক্ষতে — নম্বতি । ততা নিষিদ্ধরণ নর্থার্থক্র ব্যৱস্থাবা স্থা তিলু তা শাল্রী যজ্ঞানবিপরী তজ্ঞানে বাধিতে ওৎকার্যপ্রস্তৃত্তাবাে নিষিদ্ধাতাৰে নৈমিত্তিকাভাবভাবে যুক্ত , ন তথা গুরিহো নাদিপ্রস্তৃত্তা ভাবো যুক্ত । বন্ধবিদা অগ্নিহো নাদি নিষ্কার্থনি নিষ্কার নিষ্

কাম্যানামজ্ঞানহেতুষানথথিছ।ভা বিহুৰতেরু প্রবৃত্তভাবো যুক্ত , নে চানা তু শার্ম।অপ্রকৃত্তমুখ্যানহাঁ রাজ্ঞানক তথা প্রচারা বানবর্ধন সি হাচ্চ নানর্থক বছমতা তথু প্রবৃত্তভাবো যুক্তা
ন ভবভাতি শক্ষতে—নিষ্ঠি । নিত্যানা শার্মা অকৃত্যমুখ্যানত্মসিদ্ধামিতি পরিহরতি—
নেত্যাদিনা । তদেব প্রপঞ্চরতি—বথেতি । অবিভাগী তাাদিশবেন অস্মিতানিক্রেশচত্ত্রবোজিঃ ।
ভরবিজ্ঞাদিতির্জ নিতেইপ্রার্থী তাদ্গনিইপ্রার্থী চ ক্রমেণ রাগবেষবত পুক্ষত ইইপ্রান্তিমনিইপরিহারং চ বাস্থতভাতাামেব রাগবেষবাভামিই মে ভ্রাদনিই মা ভূদিতি অবিশেষকামনাভিপ্রেরিতাবিশেবপ্রবৃত্তিরকত নিত্যানি বিধীয়ত্তে । বর্গকায়ঃ পশুকাম ইতি বিশেষাধিনঃ
কাম্যানি । তুলাং তু উভরেষাং কেবলশারানিমিভত্বিত্যতিঃ।

কিঞ্, কামাানাং ছষ্ট্ৰ এব হা নিত্যানামপি তদিষ্টমুৎপত্তিবিনিয়োগপ্ৰয়োগাধিকারবিধিরপে বিশেষাভাষাদিত্যাই—ন চেতি। কথ° তহি কামানিতাবিভাগন্তনাহ— কর্ত্গতেনেতি।
বগকাম: পশুকাম: ইতিবিশেষাধিন কাম বিধিরিষ্ট মে আদনিষ্ট মা ভূদিতি অবিশেষকাম
প্রিরতাবিশেষিত প্রকৃতিমতো নিতাবিধিবিত্যুক্তমিতার্থ:। নম্বিদ্যাদিদে।ববতো নিত্যাদি
কর্মাণীত্যমুক্ত, পরমান্ধজ্ঞানবতোংপি যাবজ্জীব শতেতের।মন্তের্গ্রাণ, ইত্যাশক্ষ্য শতেববিরক্তবিবর্গৎ নৈৰ্মিতাাই—ন প্রমান্ধেতি।

"যোগারুতে তত্তিব শমঃ কারণমূচাতে" ইতি শ্বতেক্সনিপরিপাকে কারণং কর্মোপশম এব প্রতীয়তে, ন তথ

ইতি শ্বতেপ্রনিপরিপাকে কারণং কর্মোপশম এব প্রতীয়তে, ন তথা কর্মবিধিরিতার্থ:। ন কেবলং বিহিতং নোপলভাতে, ন সম্বতি চেত্যাহ—কর্মনিমিন্তেতি। বদা নাসি বং সংসারী, কিন্তু অকর্মতাকু ব্রহ্মাসীতি প্রত্যা আপাতে, তদা দেবতারাঃ সম্প্রদানত্বং কর্মবং ব্রীহাদেরি-ত্যেতং সর্ক্রমূপমূদি ড ভবতি। তৎক্ষমক্রাদিজান্বতঃ সম্বতি কর্মবিধিরিতার্থঃ। উপশ্বিত্যশি বাদনাবশান্ত্রবিন্ততি, তত্ত বিন্নবাংশি কর্মবিধি: তাবিজ্ঞান্ত্যান্ত্র বিত্ত বিন্নবাংশি কর্মবিধি: তাবিজ্ঞান্ত্যান্ত্র বিভাগি বিন্নবাংশি বিশ্বের ন কর্মপ্রান্তির বিভাগি ।

কিঞানবিছিল: ব্রহ্মান্মতি সায়তন্তবান্ত্রকত দেশাদিসাপেকং কর্ম নির্বকাশমিত্যাহ—ন হীতি ।

বিত্রেঃ ডিক্ষাটনাদিবৎ কর্মাবসর: তাদিতি শকতে—ভোজনাদীতি । অপরোক্ষানবতাে বা
পরোক্ষানবতাে বা ভোজনাদিপ্রবৃত্তিঃ । নাজঃ. অনজ্পগ্রমাৎ তৎপ্রতীতের্বাধিতামুক্তি- গ্রমান্তাৎ, অগ্নিহোন্তাদেরবাধিতাভিমাননিমিন্তত তথালাস্প্পভেরিতাভিশ্রেরাহ্—নেতি । ল

বিত্রীয়া । পরোক্ষানিনঃ শালানপেককুৎপিশাসাদিদােষকৃত্তাৎ তৎপ্রবৃত্তেরিইলাদিভাহ—
অবিভাগিতি । অগ্নিহোন্তাভিপি তথা তাদিতি চেং , ন ; ইত্যাহ—ন ডিতি । ভোজনাদিপ্রবৃত্তেরাবভ্তকলাম্পপতিঃ বির্ণোতি—কেবলেতি । ২৩ ।

ন তু তবেতাাদি প্ৰপঞ্চ তি-শান্তনিমিন্তেতি। তহি শান্তবিহিতকালান্তপেক্ষাৎ বিভাননামদোৰ প্ৰত্য ভবেদি তানিকাাহ —দোবেতি। বব দোক্ত হেংগি নিতানাং শান্তবাপেক্ষাৎ কালান্তপেক্ষমবিক্ষমিতাহে—এবমিতি। ভোজনাদেদোৰকুত হেংগি—

"চাতৃৰ্বৰ্ণাণ চবেদ ভক্ষাণ ষতীনান্ত চতুগুণম্"

ই ত্যাদিনিযমণ বিদ্ববাহয়িহোআদিনিথমোহপি স্থাদিতি শক্তে—তংগ্ৰেজনাদীতি। বিদ্বো নান্তি ভোজনাদিনিথমঃ, অতিকান্তবিধিছাং। ন চ এতাৰতা যথেষ্ট্ৰচেষ্টাপতিঃ, অধর্ষাধীনা অবিবেককৃতা হি সা! ন চ তৌ বিদ্বো বিভাতে। অতোহবিভাবেহায়ামপি অসতা যথেষ্ট্ৰচেষ্টা বিভাদশালাং কৃতঃ স্থাং। সংঝারস্থাপাভাবাং। বাধিতাপুর্ভেশ্চ। অগ্নিহোআদেশ্বনাথাসকাং ন বাবিতাপুর্ভিবিত্যাহ—নেতি। কিঞ্জবিদ্বাং বিবিদিষ্ণামের নিয়মঃ; তেবাং বিধিনিবেধ-গোচরহাং। ন চ তেবামপোর জ্ঞানোদয়পরিপত্নী। তন্তান্তবিজ্ঞাপত সমংক্রিলাভাবাং। নাপি স ক্রিয়ামান্তিপন্ ব্রশ্ববিভাং প্রতিক্রিপতি। অন্তনির্ত্তান্থনঃ তদাক্তেকভাসিকেরিত্যাহ— নিয়মস্তিতি।

কর্মস্থ রাগাদিমতোহধিকারাদিরক্ত জানাধিকারাজ্ জানিনো তেছভাবাদেব কর্মাভাবাৎ ততা ভোজনাত্মতুলাকাৎ, তবমাদে সক্র্যাপারেগ্রমান্ত্রকজানহেতোনিবর্তকদ্বেন প্রামাণ্যং প্রতিপাদিতম্পসংহরতি—তন্মাদিতি। ততা বিধিকপোদকং বাক্যম্, ততা নিষেধবাকাবৎ তব্বজ্ঞানহেতোঃ তবিরোধিমিপাজ্ঞানধ্বংসিহাদশেববাপারনিবর্তক্ষেন কৃট্রবন্তনিউত্ত যুক্তং প্রামাণ্যম্। মিপাজ্ঞানধ্বংসে হেইভাবে কলাভাবস্তামেন সক্রক্মানিবৃত্তিরিত্যর্থঃ। তৎপদোপাত্তং হেত্যের ক্ষাই্রতি—কর্মপ্রবৃত্তাতি। যথা প্রতিবেধ্যে ভক্ষণাদে প্রতিবেধণান্ত্রবাত থা তহমত্যাদিবাক্যমামর্থাৎ কর্মবৃত্তাতিত তুলাহাৎ প্রামাণ্যমিপ তুলামত্যর্থঃ। প্রতিবেধনান্ত্রমান্ত্রাকিত্যাদিশান্ত্রভাচামানে তথের নিবৃত্তিনিউত্বং ত্যাৎ, ন বন্তপ্রতিগাদক্ষমিত্যাশভ্যাহ —তন্মাদিতি। প্রতিবেধা তি প্রসক্রক্ষিয়াং নিবর্ত্তরংগ্রহাল বিশ্বসান্ত্রা তথা তহমত্যাদিবাক্যভাপি বন্তপ্রতিগাদক্ষমবিক্ষমিত্যর্থঃ। বেদান্ত্রানাং সিক্ষে প্রামাণ্যধ্য অর্থনানীনামন্তপ্রাণামপি সংবাদবিসংবাদ্যোর্ভাবে বার্ধে যানহাসিক্ষা সিদ্ধাবিজ্ঞাদিপ্রবৃত্তী প্রাণদেব্রেভিচ চকারার্থঃ। ১০০ ৪

कार्यासमाम : 'बना' वर्ष इटे श्रकात । 'ह' मन श्रू**र्वत्वास**स्टक 'নিগাড' শ্ৰ'। বৰ্ত্তৰান করীয় প্রজাপতির পূর্বজন্মে যাহা ঘটিয়াছিল, 'হ' শব্দে ভাহাই প্রকাশ করিয়া দিতেছে। প্রাঞ্জাপত্য অর্থ-প্রজ্ঞাপতির সম্ভানগণ; অর্থাৎ **প্রেলাপতির জন্মোত্তরকালীন সমুৎপন্ন সম্ভানগণ। তাহারা কে কে ? দেবতা ও অমুরগণ, অর্থাৎ সেই প্রজাপতিরই** বাক্প্রভৃতি প্রাণসমূহ। তাহাদের দেবত্ব ও অস্থ্রত্ব হইল কি প্রকারে ? তাহা বলা হইতেছে-প্রাণসমূহ শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞান ও कर्त्वाञ्चेन-मक मध्यातमण्यत्र र अप्राप्त कार्राप्त किर्मान क्षा निरम्भन एक्ट निरम्भन एक्ट निरम्भन তাহারাই আবার লোকসিদ্ধ প্রত্যক্ষ ও অমুমানের সাহায্যে ঐহিক প্রয়োজনমাত্র-সাধনক্ষম জ্ঞান ও কর্মাফুষ্ঠান-জনিত সংস্থারবিশিষ্ট হইয়া কেবল নিজ নিজ প্রাণপরি-তৃষ্ঠিতে রত থাকে বলিয়া, অথবা স্থর—দেবতা হইতে ভিন্ন বলিয়া অস্তরপদবাচ্য হয় (৩)। বেহেতু অম্বরগণ স্বভাবতই ঐহিক প্রয়োজনসাধক কর্ম ও জ্ঞানে অমুরক্ত, সেই হেতুই দেবগণ কানায়স। কানীয়স অর্থ-কনীয়ান (কনিষ্ঠ) অর্থাৎ মল্লস: পাক। 'কনীয়দ্' শব্দের উত্তর স্বার্থে অণ প্রত্যয়ে বৃদ্ধি করিয়া 'কানীয়স' পদ নিপান্ন করা হইয়াছে। আর অস্তরগণ জ্যারস অর্থাৎ অধিক; বাক প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম ও জ্ঞান-প্রবৃত্তি অপেক্ষা, স্বাভাবিক অম্বরাগমূলক ঐতিক কর্ম ও জ্ঞানামুগ্রানেই সমধিক প্রবৃত্তি ছইয়া থাকে , এই জ্ঞ অফুরের সংখ্যা অধিক। শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞান ও কন্মানুষ্ঠান স্বভাবতই বহু আনাস-সাধ্য; স্থতরাং তদ্বিয়ে প্রবৃত্তিও অতি মর; কাজেই দেবতাগণেব সংখ্যার অন্নতা ঘটিয়াছে। ১।

প্রজাপতির শরীরস্থিত সেই দেবতা ও অস্থবগণ এই লোকের নিমিত্ত ম্পদ্ধা ক্রিরাছিল, অর্থাৎ অস্থরগণ স্বভাবসিদ্ধ অস্থরাগমূলক কর্ম ও জ্ঞান-সাধ্য বিষয়

⁽৩) ভাংপর্বা—এধানে বুঝিতে ছইবে যে, সাত্তিক ও বালসিক বৃত্তিবিশিষ্ট বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরই ক্রমে 'দেবতা' ও 'অহর' নামে অভিহিত হটর ছে। ইন্দ্রিরগদের সাদ্ধিক ও রাজসিক বৃত্তিসমূহের মধ্যে পরশার বিরোধ চিরকালই আছে . চিরকালই একে অপরকে অভিভৃত করির। নিজের প্রাথান্ত লাভ করিতে চেটা করে। এই সাদ্ধিক বৃত্তিসমূহ (দেবতাগণ) চালে—লাপ্রের উপদেশাসুসারে ক্রুভ্রজানের অসুশীলন ও সংকর্মের অসুষ্ঠান করিতে, আর রাজস বৃত্তিসমূহ (অহ্বরণ) চাহে—লোকসিদ্ধ প্রতাক ও অসুমানের সাহায়ে পরিজ্ঞাক ইন্দিক স্থাতেরার ও তংশাধনের অস্থান করিতে। প্রজ্ঞাপতির ভার প্রত্যেক জীবের—বিশেষতঃ সমূদ্ধের হলরে এই দেবাস্থর-সংগ্রামের হারা ক্ষরকাদেনই পুরাণ লালে দেবাক্রর-সংগ্রামের শৃষ্টি হইরাছে।

ভোগের জন্ত, আর দেবগণ শাস্ত্রোপদেশলন কর্ম ও জ্ঞানসাধ্য বিষয় পাইবার নিমিত্ত পরস্পর স্পর্জা করিয়াছিলেন। এখানে স্পর্জা অর্থ—দেবতা ও অক্সম্পর্গণের সামরিক রতিবিশেবের উদ্ভব ও অভিতব, অর্থাৎ কথনও প্রাণ্টেম্ম মুদ্রের শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম ও জ্ঞানচিন্তাত্মক রতি (ব্যাপার) প্রকাশ পাইরা থাকে। বথন ঐ প্রকার রতি প্রাচ্ছত হয়, তথন দেইসকল প্রাণের প্রত্যক্ষ ও অক্সমানলক ইহিক প্রয়োজনসাধক জ্ঞান ও কর্ম্মতাবায়ক আক্সরী রতি পরাজিত হইরা বায়; তাহাই হইতেছে দেবগণের জর, আর অক্সরগণের পরাজয়। কথনও বা বিপরীতক্রমে দৈবী রতি অভিতৃত হয়, আর আক্সরী রতি প্রাচ্ছত হয়; তাহাই অক্সরগণের জয়, আব দেবগণের প্রাজয়। এই প্রকাবে বখন দেক্রগণের জয় হয়, তথন ধর্মপ্রেরতি বচলপ্রিমাণে র্মির পার, এব তাহাব ফলে প্রজ্ঞাপতির লাভপর্যন্ত উৎকর্ষপ্রাপ্তি ঘটে, আবাব বথন অক্সরগণের প্রাধান্ত হয়, তথন অধর্মের বাহল্য ঘটে, তাহাব ফলে স্থাববদ্ধপ্রাপ্তি মর্যান্ত মধ্যাতি হইয়া থাকে। ২।

আধিক্য নিবন্ধন অস্ত্ৰবৰ্গণ কৰ্তৃক অন্নদ,পাক দেবগণ এইবপে পরাজিত ছইরা কি কবিয়াছিলেন, তাহা কথিত হইতেছে—দেবগণ অস্ত্ৰবৰ্গণকৰ্তৃক পরাজিত ছইরা প্রস্পারকে বলিয়াছিলেন। তাহা কি প্রকাব ? ভাল, এখন আমবা এই জ্যোতিটোমনামক যক্তে উলগীণ দ্বাবা, অর্থাৎ উল্গীণ ক্রিয়ার কর্তৃত্ব গ্রহণ করিয়া অস্ত্রবর্গণকে পরাজিত করিব,—অস্ত্রবর্গণকে পরাভূত করিয়া শাস্ত্রোপদিষ্ট স্বীয় দেবভাব লাভ করিব, এই কথা পরস্পরকে বলিয়াছিলেন। এখানে ব্ঝিতে হইবে, উক্ত উল্গীপ ক্রিয়ার কর্তৃত্বগ্রহণও জ্ঞান ও কর্ম্বের সাহায্যে নিম্পন্ন হইরা থাকে। তন্মধ্যে কর্ম্ম হইতেছে বক্ষ্যমাণ মন্ত্রজ্ঞপাত্মক, যাহা "তদেতানি জপেৎ" এইরূপে বিহিত্তইবে; আর এখানেই যাহার স্বরূপ নিরূপণ করা হইতেছে, তাহা হইতেছে সেই জ্ঞান। ও

ভাল কথা, "ৰয়া হ" ইত্যাদি বাক্যটা ত জ্ঞানবিধিপর নহে, অর্থাৎ উপাসনার বিধারক নহে, পরস্ক উহা হইতেছে দেবছলাভের উপারভূত জপবিধিরই অঙ্গ—অর্থ-বাদ মাত্র (উৎকর্ষবাধক প্রশংসামাত্র), [স্কুতরাং এখানে জ্ঞান-নিরূপণের কথা বলা হইতেছে, বল কি প্রকারে ?] না,—এ আপত্তি সঙ্গত হইতে পারে না। কারণ, "যং এবং বেদ" বলিয়া এখানে উপাসনারই বিধান করা হইয়াছে। [আছো, ইহা জপবিধির প্রশংসাপর অর্থবাদ না হর, না হউক, কিন্তু] উদ্গীপপ্রকরণে "উদ্গাশ্বত" এইরূপ অতীতকালীন ঘটনার উল্লেখ থাকার ইহা ত উদ্গীপ ক্রিরারই বিধারক হইতে পারে ? না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, প্রথমতঃ, ইহা উন্ধীপক্রিরার।

প্রকরণই নয়; বিতীয়তঃ, অন্তত্তই (কর্মকাণ্ডেই) উদ্গীপের বিধান রহিয়াছে: [একই ক্রিয়ার ছইবার বিধান হইতে পারে না।] তৃতীয়তঃ, এটা বিস্তারই (উপা-দনারই) প্রকরণ। অভিপ্রায় এই যে, এখানে যে, উদ্গীথের প্রতীতি হইতেছে. তাছা উদ্গীণ-বিভারই বিধায়ক, ক্রিয়া কিংবা জপের বিধায়ক নছে। চতুর্থত:, এখানে অভ্যারোহ-জপের নিত্যবিধি বা অবশ্য-কর্ত্তব্যতা নাই, পরস্ক উদগীথ-বিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষেই ইছ। প্রযোজ্য ; বিজ্ঞানের পূর্বেত তাহার বিধান করা সম্ভব হয় না ।। পক্ষাস্তবে, বিজ্ঞানেরই নিত্যতাবোধক অমুক্রপ বিধিশ্রুতি রহিয়াছে; পঞ্চমতঃ, বিজ্ঞানের সম্বন্ধেই "তদ্ধৈতল্লোকজিদেব" ইত্যাদি ফলশ্রুতিও রহিয়াছে; বঠত: প্রাণ ও বাগাদির সম্বন্ধে ভদ্ধি ও অভ্যদ্ধির উল্লেখ রহিয়াছে: [যাছার বিধান হয়, তাহারই প্রশংসা করা আবশুক হয়, কিন্তু প্রাণ] যদি উপাস্তই না হইত, তাহা হইলে প্রাণের বিশুদ্ধি বর্ণনা (নিম্পাপত্ব কথন) কথন, এবং তাছার সহিত একসঙ্গে নির্দিষ্ট বাগাদির অগুদ্ধি কথন, আর বাকপ্রভৃতির নিন্দা দ্বারা মধ্যপ্রাণের প্রশংসা জ্ঞাপন শ্রুতির অভিপ্রেত চইলেও উপপন্ন চইতে পারে না, এবং 'মৃত্যু অতিক্রম করিয়া দীপ্তি লাভ করে' ইত্যাদি ফল-কণ্নও সঙ্গত হুইতে পারে না। কেন না, বাৰু প্রভৃতির যে, স্ম্যাদিভাবপ্রাপ্তি, তাহা ত প্রাণ-স্বরূপত্ব প্রাপ্তিরই ফল ভিন্ন আর কিছুই নহে, [অথচ বিজ্ঞানের বিধি না ণাকিলে প্রাণম্বরূপতা প্রাপ্তি হইতেই পারে না। । । ।

আচ্ছা, প্রাণের উপাসনা বিহিত হয়, হউক; কিন্তু প্রাণের বিশুদ্ধি প্রভৃতি শুণসম্বদ্ধ ত কথনও বিহিত হইতে পারে না। না, শ্রুক্তিতে যখন গুণের উল্লেখ রহিয়াছে, তথন নিশ্চরই উহা বিহিত হইতে পারে। না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, প্রাণের উপাশুত্ব নিবন্ধন তাহার প্রশংসার্থও ঐক্পপ গুণের উল্লেখ হইতে পারে। না,—তাহা হইতে পারে না; কারণ, লোকবাবহারের খ্রায় শ্রুক্তিতেও বার্থি বস্ত্ববিজ্ঞান হইতেই প্রকৃত শ্রেমঃপ্রাপ্তির কণাই দেখিতে পাওয়া যায়। জগতে যে ব্যক্তি যথার্থ বস্তু গ্রহণ করে, সেই ব্যক্তিই আপনার অভীষ্ট বিষয় প্রাপ্ত হয়, কিংবা অনিইপ্রাপ্তি হইতে নির্ব্ত হয়, [কিন্তু ভান্ত বিষয় গ্রহণের ফলে কথনই ঐক্পপ হয় না।] ঠিক সেইরূপ, এন্থলেও শ্রুতিবাক্যের ম্বর্ণার্থ উপলক্ষিকিরিলেই তাহা হইতে প্রকৃত শ্রেয়ঃপ্রাপ্তি সঙ্গত হয়, কিন্তু তাহা রহতে প্রকৃত শ্রেয়ঃপ্রাপ্তি সঙ্গত হয়, কিন্তু তাহার বিপরীত হইলে হয় না। আর উপাসনাবিধায়ক শ্রুতিবাক্য হইতে বে, জ্ঞান সমুৎপদ্ম হইয়া পাকে, তদ্বিবরীভূত পদার্থের অসত্যতা বিষয়ে যে, কোন প্রকার প্রমাণ আছে, তাহাপ্ত নহে। বিশেষতঃ, তাদৃশ শ্রানের কোপাপ্ত নিন্দা বা অসত্যতাপ্ত

ইতেছে না; ববং তাহা হইতে যথন শ্রেয়:সিদ্ধির কথা দেখা বার, তথন সভ্যতাই আমবা বৃঝিয়া থাকি; কারণ, বিপর্যায় জ্ঞানে বা ল্রান্তিবৃদ্ধিতে তিই—হঃধপ্রাপ্তিই দেখা বার। জগতে যে ব্যক্তি বিপরীত বা অসত্য বিষদ গ্রুল কবে—বেমন মন্থাকে স্থাপুরূপে, কি বা শক্রকে মিত্রন্ধপে মনে করে, সে ব্যক্তিব অনর্থপ্রাপ্তিই দেখা যায়। বিশেষতঃ, শ্রুতি হইতে পবিজ্ঞাত আয়া, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি যদি অসত্যই হইবে, তাহা হইলে, নিশ্চমই বিপরীতার্থগ্রাহক শাস্ত্রও লোকব্যবহাবের ন্তায় কেবল অনর্থপ্রাপ্তিবই কাবণ হইয়া দাঁড়ায়; অণচ কেই ত তাহা স্বীকাব করে না। অতএব বৃঝিতে হইবে য়ে, শাস্ত্র যে, উপাসনার্থ আয়া, ঈশ্বর ও দেবতাপ্রভৃতি প্রতিপাদন কবিয়া থাকে, সে সমুদ্রই সত্য (কোনটাই মিণ্যা বা আবোপিত নহে)। ব

্কির্মনা সকেব আপত্তি—(১) বিদ বল, জাব্রন্ধ নামপ্রভৃতিতেও বন্ধান্তিব বিধান দেখিতে পাওবা ধার, স্মতবাং তোমাব উক্ত কণা ত যুক্তিযুক্ত নতে, অর্থাং বিদ বল, নাম প্রভৃতিব ধে, অব্রন্ধর, ইহা ত স্পষ্টই বৃঝিতে পারা ধার, অণচ স্থাণু প্রভৃতিতে মনুখ্যবৃদ্ধিব স্থায় সেই অব্রন্ধ নামাদিতেও শান্ত্রকে তিথিবীত (অসত্য) ব্রন্ধদৃষ্টির বিধান করিতে দেখা ধার; অতএব শান্ত্র হইতে বে, খুণার্থ বিষরেরই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানেই ধে, শ্রেরংপ্রাপ্তি হয়—বলা হইরাছে, তাহা ত যুক্তিসক্ষত হয় নাই। না—ইহাও অসক্ষত হয় না; কারণ, প্রতিমাপ্রভৃতিতে বেমন ভেদপ্রতীতি হইয়া থাকে, তেমনি এখানেও ভেদোপলন্ধি রহিয়াছে। আর শান্ত্র বে, অব্রন্ধ নামপ্রভৃতিতে ব্নন্ধদৃষ্টির উপদেশ দিয়া থাকেন, তাহা বে, স্থাণু প্রভৃতিতে পুরুষদৃষ্টির স্থায় অসত্য বলিয়াছ; তাহাও ভাল বল নাই। কারণ থ যাহারা নামপ্রভৃতিতে বন্ধা ইইতে পৃথক্ বস্তু বলিয়া অবগত আছেন, তাহাদেব সম্বন্ধেই নামপ্রভৃতিতে বন্ধাদৃষ্টির বিধান করা হইয়া থাকে—অর্থাং প্রতিমাপ্রভৃতিতে ধেরূপ বন্ধাদৃষ্টির বিধান করা

⁽১) তাৎপ্র্যা—মীমাংসকের অভিপ্রার এই যে, যাগাদি ক্রিয়। প্রতিপাদন করাই বেদের একমাত্র উদ্ধেশ্য। বেণানে ক্রিয়াবিধি নাই—কেবলই বছবিলেবের বর্ত্তপদক নাত্র আছে, সেধানে বেদবাক্যের প্রায়াণ্য নাই; স্ক্তরাং কেবলই ব্রন্ধ-প্রতিপাদক "সত্যং জ্ঞানসনত্তং ব্রন্ধা ইত্যাদি বাক্যও অপ্রমাণ, কালেই এই প্রকার বেদবাক্য বারা বন্ধের অভিন্য নিদ্ধ ক্র্যা ; অভএব ব্রন্ধ কেবল ক্রিত পদার্থ রাত্র—অসং। সত্য নামানিতে সেই ক্রিত পদার্থেরই আরোপসূর্ব্দক চিন্তার উপদেশ করা হইরাছে। ভাত্রকার এই আপভির বঙ্গার্থ উদাহরশ্রণে কর্মকাণ্ডের উল্লেখ করিবাছেন।

হইয়। থাকে, ইহাও ঠিক তদ্রপই। আর নামপ্রভৃতিতে যে ব্রহ্মদৃষ্টি, তাহাও ঠিক প্রতিমাপ্রভৃতি আলম্বনে ব্রহ্মদৃষ্টির স্থায় আলম্বনরূপেই (চিন্তার বিষয়রূপেই) বিহিত হইয়া থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু নামপ্রভৃতিই ব্রহ্ময়রূপ নহে। স্থাপুকে (শাথাদিবিহীন বৃক্ষকে) স্থাপু বিলিয়া বৃষিতে না পারিলে, তাহাতে যেরূপ তাইপেরীত ভ্রমাত্মক মহুগ্যাকারে নিশ্চর-বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মবৃদ্ধি তদ্পরীত জ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি নহে, (তাহা আলম্বনবিষয়ক যথার্থ বৃদ্ধিই বটে)(২)। ৬

যদি বল, কথিত স্থলে কেবল ব্রহ্মদৃষ্টিরই বিধান করা হইরাছে মাত্র, বস্ততঃ বন্ধ বিস্নিয়া কোনও পদার্থ নাই। ইহা দ্বাবা প্রতিমা ও ব্রাহ্মণ প্রভৃতির উপর বে বিকুষ, দেবছ ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টি, তাহারও তুলাতা প্রদর্শিত হইল। না, এ কথাও বলিতে পার না, কাবণ, ঋক্ (মন্ত্র) প্রভৃতিতে যে, পৃথিব্যাদি দৃষ্টিব বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, সেখানে ঋক্প্রভৃতি বিষয়্ম বিভ্যমানই রহিয়াছে, পৃথিবী প্রভৃতি সত্য বস্তরই তাহাতে দৃষ্টিমাত্র-আরোপের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, (কিন্তু অসং পদার্থের নহে)। অতএব তাহার সহিত সাম্য পাকায়, নামপ্রভৃতিতে যে, ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান, সেথানেও দৃষ্টির বিবয়ীভৃত বন্ধপ্রভৃতি বিষয়ের বিভ্যমানতা বা সত্যতা সিদ্ধ হইতেছে। এই যুক্তি অমুসাবে, প্রতিমাও ব্রাহ্মণ প্রভৃতিতেও বিষ্ণু, দেবতা ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টির বিষয়ীভৃত বস্তগুলির সত্যতা সিদ্ধ হইতেছে (৩)। বিশেষতঃ গৌণ বা আরোপজ্ঞান মাত্রই মুখ্যাপেক্ষিত অর্থাৎ সত্য-বন্ধ সাপেক; যেমন 'পঞ্চায়িবিছা' প্রভৃতি স্থুলে [আরোপিত] অর্ম্বর

- (২) তাৎপর্ব্য—জ্ঞানমাত্রেরই একটি বিষয় থাকে, ক্মিন্কালেও নির্ক্ষিয়ক জ্ঞান হইতে পারে না. অবচ নির্ক্তণ ব্রহ্ম কথনই সাধারণ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন না; এই জল্প ব্রহ্মচিন্তার প্রব্দান একটী ছুল বিষয় অবলখন করিবার প্রয়োজন হয়, নাম প্রভৃতি বিষয়প্রকিই ব্রহ্মচিন্তার সেই প্রাথমিক বিষয় বা আলখন। অধ্যাত্মশাত্রে প্রধানতঃ ক্রমপ জ্ঞানের বিষয়কেই আলখন বলিয়া নির্ক্ষেশ করা হইয়া থাকে।
- (৩) তাৎপর্যা—কর্ম-নীমাংসক আপত্তি করিয়াছিলেন বে, নামপ্রভৃতি অব্রহ্ম পদার্থে বে, ব্রহ্মটুর বিধান আছে, বৃথিতে হইবে, সেধানে ব্রহ্ম বিদান কোনও পদার্থ নাই; কেবল ঐ অসত্য ব্রহ্মরণে নামাদিরই চিন্তা করিবার বিধান করা হইরাছে নাত্র। তছতকে ভাতুকার বিনিতেছেন বে, না, এ কথা টক হইতেছে না; কারণ, বদি ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সত্য বস্তু না ধাকিত, তাহা হইলে অব্রহ্ম নামাদিতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করা কবনও কাহারো পক্ষে সভবপর হইত না; সর্প বলিয়া একটা সত্য বস্তু না ধাকিলে, কথনই রক্ত্তে সর্পবৃদ্ধি হইতে পারিত না। বিশেষতঃ উপনিবদের মধ্যেও অক্তরে দেখিতে পাওরা যার বে, এক্ প্রভৃতি বেশভাগকে পৃথিবী

গৌণত্ব নিবন্ধন মুখা অগ্নির সন্তাব সিদ্ধ হইরা থাকে, (৪) তদ্ধপ এখানেও নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মভাবের গৌণত্ব নিবন্ধন মুখ্য বা সত্য ব্রহ্মেরও সন্তাব প্রমাণিত হইতেছে। ৭

অপিচ, যাগাদি ক্রিয়ার ভার বিভাবিষয়ে উপাভ্তসম্বন্ধেও কোনও পার্থকা না থাকায় এক্ষমন্তাব সিদ্ধ হইতেছে। যেমন বিশিষ্ট ফলেব জন্ম বিশিষ্ট কর্ত্তব্যপ্রণালী ও বিশেষ বিশেষ ক্রম-সহকারে বিহিত দর্শ-পৌর্ণমাসাদি যাগের অঙ্গীভূত ফলাদি সমন্তই অলোকিক অর্থাৎ লোকিক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অগোচর, অবচ একমাত্র বেদবাক্যই সে সমুদরের অন্তিত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে, তেমনি মুলভাদি-ধর্মবিচীন ও অশনারাদিধর্মরহিত পরমাত্রা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি পদার্থও প্রস্থান্দাদির অগোচর ; স্থিতরাং কর্মমীমাংসকেব অভিমত কর্মকলাদির সহিত j এ সমস্তেরও কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই, এইজগুই ঐ সমস্ত বিষয় কেবল বেদবাক্য ছইভেই বিজ্ঞাত হইয়া থাকে , অতএব অলোকিকত্ব বশতঃ অর্থাৎ প্রত্যক্ষাদি অন্ত কোনও প্রমাণের অধিকার না থাকায় ঐ সমস্ত পদার্থকে সেইরূপই অর্থাৎ বেদ যাহা ষে প্রকার জ্ঞাপন করিয়াছে, তাহা ঠিক সেইরূপই—সত্য বলিয়া স্বীকার করা উচিত। আর জ্ঞানোৎপাদনের পক্ষে ক্রিয়াবোধক বাক্যের সহিত জ্ঞান**প্রকাশক** বাক্যের বে, কিছুমাত্রও বৈষম্য আছে, তাহাও নহে অর্থাৎ উভয় বাক্য হইতেই যথায়থ অর্থপ্রতীতি সমানভাবেই হইয়া থাকে, বস্তুতঃ প্রমান্ম-বিষয়ে কথনও এান্ত বা সংশয়িত জ্ঞান সমুংপন্ন হয় না ; ি অত এব ক্রিয়াবোধক বাক্যের জ্ঞায় ব্রহ্মবোধক বাক্যও প্রমাণ এব তাহার অর্থও নিশ্চরই অভ্রান্ত-সভ্য।৮।

প্রভাৱের কিন্তা করিবার উপদেশ রহিরাছে। সেগানে ত পৃথিব্যাদি বল্পগুলি অসত্য নহে, পরস্ক সতাই বটে; তদকুসারে প্রতিম। প্রভৃতিতেও ঘে, বিষ্ণুথাদি বৃদ্ধির উপদেশ, বৃবিতে হইবে, সেই বিষ্ণু প্রভৃতিও নিশ্চরই সত্য পদার্থ, নিশ্চরই কেবল দে কলনামাত্র মহে।

⁽৪) তাংপথ্য-ছালোল্য-উপনিষ্দের মধ্যে 'পঞ্চাপ্ত-বিদ্ধা' নামে একটী প্রকরণ আছে। নেগানে ছালোক, পর্জ্বন্ধ, পৃথিবী, পূক্ষ ও ল্লী, এই পাঁচটি পণার্থকে অন্নিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ আছে। বৃধিতে হইবে, সেধানে বেষন, 'অন্নি' বলিরা একটা পরার্থ লোক-প্রিদ্ধা আছে বলিরাই অন্নি ছালোক প্রকৃতিতে অগ্নিচিন্তার উপদেশ হইরাছে, অগ্নি বলিরা কোন পদার্থ না থাকিলে কথনই প্রক্রণ চিন্তার অবসর হইত না, তেমনি এখানেও ক্লম্ম বলিরা কোনও সত্য পদার্থ না থাকিলে, নাম প্রভৃতি পদার্থে কথনই ক্রম্মুটীর বিধান ও প্রয়োগ সম্বর্ণার হইত না। এই জাতীর ব্ছত্য উলাহ্রণ বর্ণানে প্রমাণিত হইতেছে বে, আন্নোগ্রাক্রই তর্লীজুত সভাবন্ধ-সাংগ্রহ এবং আহ্লোপ হইতেও সভাবন্ধর অন্তিম্ব অনুব্রহ্ম হয়।

[बीमांश्नरकृत भूनः भका-] यपि वन. उन्नरवाधक वारका अपूर्वानरवाशा रकान প্রকার কর্ম না থাকার উক্ত সিদ্ধান্ত যুক্তিসকত হয় না,—অর্থাৎ যদি বল, ক্রিয়া-বোধক বাক্যসমূহ যেরূপ অলোকিক হইলেও অংশত্রয়সম্পন্ন ভাবনার (স্বর্গাদি ফলোৎপাদক ব্যাপারবিশেবের) অনুষ্ঠেয়তা জ্ঞাপন করিরা থাকে, (৫) প্রমাত্মা ও ঈশ্বরাদিবিষয়ক জ্ঞানে ত সেরূপ কোনও অফুঠানের বিষয় নাই; অতএব ক্রিয়াবোধক বাক্যের সহিত যে, জ্ঞানবোধক বাক্যের সাম্য বলা হইরাছে, সে কথা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না। না, এ কথাও বলিতে পার না; কেন না, জ্ঞানের বিবর হইতেছে 'তথাভূত' বা সিদ্ধ বস্তু ; [স্থতরাং, তাহার প্রামাণ্যও স্বাভাবিক বা বতঃসিদ্ধ]; কারণ, অংশত্রয়সমন্বিত অনুষ্ঠেয় ভাবনার যে, অনুষ্ঠেয়ত্ব-নিবন্ধনই সত্যতা বা প্রামাণ্য হয়, তাহা নহে; পরম্ব প্রমাণলব্ধ বলিয়াই হয়। আর সেই ভাবনাবিষয়ক বৃদ্ধিও যে, বিষয়ের অন্তর্ভয়তা-নিবদ্ধনই সত্যতালাভ করিয়া থাকে, তাহাও নহে: তবে কি ? না. বেদবাক্য-জনিত বলিয়াই ি সত্যতালাভ করিয়া পাকে]। বেদৰাক্যাবগত বিষয়ের সত্যতা অবধারিত হইলে পর, সেই বিষয়টী যদি অনুষ্ঠানযোগ্য হয়, তাহা হইলেই লোকে তাহার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়; আব যদি অনুষ্ঠানযোগ্য না হয়, তাহা হইলে তাহাব অনুষ্ঠানে বিবত হয়, [এই মাত্র বিশেষ]। আপত্তি হইতে পারে যে, অনুষ্ঠেয় না চইলে, বেদবাক্যের ত প্রামাণ্যই হইতে পারে না : কেন না, প্রতিপাম্ব বিষরটা অনুষ্ঠানযোগ্য না হইলে, তহদেখে পদসমূহের অনর্থক সংহতিই (সন্মিলন —বাক্যভাব ধাবণাই) সঙ্গত হইতে পারে না : কারণ, বিষয়টী অফুষ্ঠানযোগ্য হইলেই তল্লিমিত্ত প্রদুসমূহের সন্মিলন সম্ভবপর ছইতে পারে। তন্মধ্যে 'এই কার্যা এই ব্যক্তির এইরূপে কর্ত্তব্য', এই প্রকার অনুষ্ঠানোপদেশক বাক্যই প্রমাণ হইয়া থাকে; কিন্তু 'কুর্য্যাণ, ক্রিয়েত, কর্ত্তব্যং, ভবেং. ভাং' এই পাঁচটীর একটীও না থাকিলে, কেবল বস্তমাত্রবোধক 'এই

⁽৫) তাৎপর্যা—'ভাষনা' অর্থ—"চবিতুর্ত্বনামুক্লো বাাপানঃ" অর্থাৎ ভাবী বর্গাদিব বা চক্রনক অনৃটোৎপত্তির অমুক্ল যে কর্তার ব্যাপার অর্থাৎ প্রযন্ধ, চাহার নাম 'ভাষনা'। ভাষনা ছইপ্রকার ; —(১) শাকী ও আর্থা। ভক্রধো "বর্গকালো যজেত" (বর্গাভিলাবী ব্যক্তি যাগ করিবে), কুটী শাকী ভাষনার উদাহরণ। এই ভাষনার অপে, কিত অংশ চিনটী—'কিং, কেব. ও কর্মন্। 'বজেড' ওনিলেই লানিতে ইক্ছা হয়—কিসের জন্ত বাগ করিবে? কিন্তের বাগ করিবে? এই আকাজা প্রপের হন্ত কর্মকাণ্ডে বাপের কর, নাধব ও ইভিকর্ডবাড়া (যে এপালীতে যাগ সম্পাদন করিতে হয়, নেই প্রশালী) বর্ধাধন্যলে নিক্ষপিত হইলাছে, কিছু জানকাণ্ডে সেরুপ কোলও ব্যক্ষ ভিতৃ হয় লা।

বস্তু এই প্রকার' এবংবিধ শত শত পদ একত্রিত হইলেও কথনই বাক্যন্থ লাভ করিতে পারে না (৬); অতএব প্রমান্ধা ও ঈশর্বোধক প্দসমূহ প্রমাণভূত বাক্য বলিয়াও গণ্য হইতে পারে না। ১।

যদি বল, ব্রদ্ধ যদি নিশ্চরই সত্য পদার্থ হইতেন, তাহা চইলে অবশ্রই ডিনি অলং।

মন্ত প্রমাণেরও বিষয় হইতেন; তাহা যথন হন না, তথন নিশ্চরই ডিনি অলং।

না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, অল্প্রানবিহীন বিষয়েও 'চারি প্রকার বর্ণবিশিষ্ট প্রমেকনামে একটা পর্কত আছে' ইত্যাদি বাক্যের প্ররোগ দেবিতে পাওরা যায়। 'ক্রমেক পর্কতটা চতুর্বিধ বর্ণবিশিষ্ট' এইজাতীর বাক্যপ্রবণের পর, মেকপ্রভৃতির সম্বন্ধে কাহারো কোন প্রকার অল্প্রেইস্থ-বৃদ্ধি উপস্থিত হর না।

এই প্রকার, 'অন্তি'পদ-সমন্বিত (সন্তাবোধক পদযুক্ত) প্রমান্ধা ও ঈশরের প্রতিপাদক বাক্যান্তর্গত পদসমূহেরও বিশেবণ-বিশেশ্বভাবে সন্মিলিত চইতে কে বাধা দিবে ? যদি বল, মেক প্রভৃতির জ্ঞানে যেরূপ সপ্রয়েজনতা আছে, প্রমান্ধজ্ঞানে ত সেরূপ কোনও প্রয়োজন নাই ? স্থতরাং, ঐরূপ বাক্যসন্থলনটা বৃক্তিবৃক্ত ইইত্তেহে না। না,—সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, 'ব্রদ্ধবিং পূরুষ পরম বন্ধ লাভ করেন' [ব্রন্ধবিদের] হাদরগ্রন্থি—অহজারাদি বন্ধন ছিন্ন হয়' এইরূপ ফল-শ্রুতি,এবং সংসারের বীজত্ত অবিভাদি দোষের নির্তিও দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ ব্রদ্ধান যথন অন্ত কাহারও অক্ষ নতে—স্বপ্রধান, তথন যজ্ঞীয় জুহুর সম্বন্ধে ফলশ্রুতির ভায় ব্রক্ষজ্ঞানের ফলশ্রুতিকও অর্থবাদ করন। করা সন্তবপর হয় না (৭)। ১০।

- (৬) তাংপর্যা-"কুর্যাং ক্রিয়েত কর্ত্তবাং ভবেৎ ভাদিতি পঞ্চমন্। এতং ভাং সর্কাবেদের্
 নিয়তং বিধিলকান্॥" অর্থাং 'করিবে' ও 'হইবে' ইত্যাদি বে পাঁচটী ক্রিয়াপদ লিখিত
 হইল, সমন্ত বেদে এই পাঁচটী ক্রিয়াপদই বিধির অব্যভিচারী লক্ষণ, স্বতরাং 'অমুক বন্ত
 এইরূপ' 'এই বন্ত এইরূপ' ইত্যাদি বন্ত-ব্রূপমাত্রবোধক পদগুলি কথনই সন্মিলিত হইর।
 বাক্যন্ত করিয়া প্রমাণরূপে পরিগণিত হইতে পাবে না; স্বতরাং ব্রহ্মবোধক পদগুলিও
 টিক এই প্রকারেই অপ্রমাণ হইয়া পড়িতেছে।
- (१) তাংপথ্য—জুরু একপ্রকার যন্ত্রীয় হবিঃপ্রদানের পাত্র, তাহা পত্র বারাও নির্দ্ধিত হইতে পারে, অন্ত বন্ধ বারাও ইইতে পারে। সেইরক্ত শ্রুতি বিলরাছেন "যক্ত পর্ণবিরী কুরুর্ভবিভি, ন স পাপং রোকং পূণোতি" অর্থাৎ হাহার কুরু পাত্রটা পলাশাদি পত্রহারা নির্দ্ধিত হর, সে ব্যক্তি কর্বনন্ধ হুংবর্গতা প্রবাধা প্র

আরও এক কথা, নিষিদ্ধ কর্ম্মে যে, অনিষ্ঠ ফললাভ হয়, ইহাও ত কেবল বেদ হুইতেই জানিতে পারা যার ; কিন্তু সেই অনিষ্ট ফল ত অনুষ্ঠের ক্রিয়া নহে : আর নিষিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠানে প্রবুত্ত ব্যক্তিকে সেই ক্রিরামুষ্ঠান হইতে কেবল বিরত করা ভিন্ন আর যে কোন প্রকার অমুঠের আছে, তাহাও নহে। নিষিদ্ধ এম-হত্যাদি কার্য্যের অকর্ত্তব্যতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুখ্য উদ্দেশ্য। ষে ব্যক্তি নিষেধবিধিতে অভিজ্ঞ, ক্ষুধার সময়েও তাহার নিকট কলঞ্জ বা পতিতান্ন প্রভৃতি অভকা বন্ধ উপস্থিত হইলে পর, 'ইহা গান্ত, ইহা ভক্ষা' এবংবিধ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলেও সেই নিষেধ জ্ঞানের স্মৃতিবলে তাহা বাধিত হইরা যায়। যেমন— মুগত্ঞায় (দ্রমক্লিত জলে) পেয়জ্ঞান উপস্থিত হইলেও তদ্বিষয়ক প্রকৃত জ্ঞান দ্বারা তাহা বাধিত হইনা থাকে. ইহাও তদ্রপ। উপস্থিত সেই স্বাভাবিক ভ্রমজ্ঞান বাধাপ্রাপ্ত হইলে পর, তদ্বিয়ে আর মনর্থকর ভোজনপ্রবৃত্তিও হয় না, (আপনা ছইতেই তাহা নিবৃত্ত হইয়া যায়)। এ সমস্ত স্থলে কেবল বিপরীত জ্ঞানমূলক প্রবৃত্তিরই নিবৃত্তি হইয়া থাকে, কিন্তু তন্নিবৃত্তির জন্ম আর কোন প্রকার যত্ন বা চেষ্টা করিতে হয় না। অতএব বস্তুর যাথাত্ম্য জ্ঞাপন করা অর্থাৎ নিষিদ্ধ কর্ম্মের অনিষ্টকারিতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুখা উদ্দেশ্য, কিন্তু তাহাতে লোককে কোন প্রকার অফুষ্ঠানে প্রবর্ত্তিত করিবার নামগন্ধও নাই। ঠিক নিষেধবিধিসমূহের ভার এখানেও প্রমাত্মাপ্রভৃতির যাণার্থ্য-বিজ্ঞানবিষয়ক বাক্য-সমূহেরও প্রমাত্ম্যাণাত্ম্য জ্ঞাপন করাই একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য। সেইরূপ, এই সমস্ত বাক্যার্থ পর্য্যালোচনার ফলে যাহার জ্ঞান সংস্থারশপার হইয়াছে, অর্থাৎ ঐ ভাবে ভাবিত হইয়াছে, তদ্বিপরীত জ্ঞানপ্রণোদিত প্রবৃত্তিসমূহের অনিষ্ট-কারিতা বিজ্ঞাত থাকার, এবং প্রমাত্মার যাণার্থ্য জ্ঞান স্মরণ-প্রে উদিত হওরার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বাধিত হইয়া বায়, তথন আপনা হইতেই পূর্ব্বোক্ত প্রবৃত্তিসমূহের অভাব चित्रा थाटक । ১১।

ভাল কথা, কলঞ্চপ্রভৃতি নিষিদ্ধ দ্রব্য ভক্ষণের অনিষ্টকারিতা শ্বরণ হওরার শ্বভাবসিদ্ধ ভট্টকণীরতা-ভ্রান্তি তিরোহিত চইরা যার ; স্ক্তরাং অনিষ্টকর কলঞ্চাদি ভক্ষণে ষেরূপ অপ্রবৃত্তি হওরা যুক্তিযুক্ত হর, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞানে দৃঢ় সংস্কার জন্মিলেও

বেষন 'ৰামিহিনক ভেৰজন'। এই উভয়প্ৰকায় হইতে ভিন্ন অৰ্থবাদের নাম 'ভূতাৰ্থবাদ'। বেষন, "ইল্লো ব্লায় বস্ত্ৰমুখৰকছে"। অৰ্থাং ইল্ল ব্লাহ্মরের উদ্দেশ্তে বস্ত্ৰ উদ্ভৱ করিয়াছিলেন। কিন্তু প্ৰক্ষজানে বে, প্ৰক্ষপ্ৰাধিক্ষপ কলঞ্জি রহিছাছে, ভাহা ড্ৰাহারও অল্ল নহে: স্ক্রাং ভাহা অৰ্থবাদমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না।

লোকের যে, শাস্ত্রবিহিত বাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তির অভাব হইবে, ইহা ত যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; কারণ, বৈধ যাগাদি ক্রিয়াগুলি ত নিধেধবিধির বিষয় নহে। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না; কারণ, বিপরীত জ্ঞানমূলক যে, ইষ্টানিষ্টভাব, তাহা নৈদকর্মের পক্ষেও সমান। অভিপ্রায় এই যে, কলঞ্জাদি ভক্ষণে প্রবৃত্তি বেরূপ লাস্ত্রিজ্ঞানপ্রণোদিত বলিয়া অনর্থ বা অনিষ্টকর, শাস্ত্রবিহিত প্রবৃত্তিসমূহেরও সেইরপ অজ্ঞানমূলকত্ব ও অন্থিকরত্ব সমান। অত এব পরমাত্মবিষয়ে বাহার ষথার্থ জ্ঞান সমূপেয় হইয়াছে, তাহার পক্ষে, শাস্ত্রবিহিত যাগাদি কার্যাগুলিও প্রান্তিভানমূলকত্বে ও ইষ্টানিষ্ট্রসাধনাংশে তুল্য হওয়ায়, পরমাত্ম-জ্ঞান দারা মিধ্যা জ্ঞান উন্মু লিত হইবার পর বৈধকর্মেও প্রবৃত্তি না হওয়া যুক্তিসিদ্ধই বটে। ১২।

আচ্ছা, কামা যাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি না হওয়া যুক্তিসঙ্গত গুইতে পারে সতা, কিন্তু নিত্য কৰ্মসমূহ যথন কেবলই শাস্ত্ৰবিহিত এবং ইষ্টানিষ্টসাধকও নহে, তথন তিৰিবয়ে প্ৰবৃত্তির অভাব হওয়া ত যুক্তিদঙ্গত হইতে পারে না। না, তাহা নহে; কারণ, যাহারা অজ্ঞান ও অজ্ঞানমূলক রাগদ্বেবাদি দোষসম্পন্ন, তাহাদের সম্বন্ধেই নিত্যকর্ম বিহিত হইয়াছে, (কিন্তু রাগদ্বোদি-দোষরহিতের সম্বন্ধে নছে)। ্বুঝিতে হইবে,] যেমন অর্থকামনাদিরপ দোবসম্পন্ন পুরুষের জন্ম 'দর্শপৌর্ণ-মাসা' দি কাম্য কর্মাসমূহ বিহিত হইরাছে, তেমনি যে লোক সর্কবিধ অনের্গের বীজভূত অবিভাদি-দোবে কলুষিত এবং অবিভাপ্সস্ত ইটপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরি-হারের মূলীভূত রাগদ্বেষাদি দোষেও অভিভূত, তাহার প্রবৃত্তিতেও **পূর্ব**বং মবিস্থাদোয সন্নিবিষ্ট থাকায়, ব্ঝিতে হইবে যে, তাদৃশ দোষসম্পন্ন লোকের জন্তই নিত্যকর্মসমূহ বিধিত হইয়া থাকে, কিন্তু কেবল শাল্পের আদেশই উহার একমাত্র প্রবোজক নহে। অগ্নিহোত, দর্শপৌর্ণমাস, চাতুর্মান্ত, পশুবদ্ধ ও সোমবাগের কামাত্ব বা নিতাত্ব অংশে স্বরূপতঃ যে, কোনপ্রকার বিশেষ আছে, তাহা নছে। কারণ, অফুণ্ঠানকর্তার যদি স্বর্গাদিফলে কামনা থাকে, তাহা হইলেই সেই দোষবলে কামাত্ব হটরা থাকে, আর কর্ত্তা যদি অবিভাদি দোষসম্পন্ন এবং দোষ নিবন্ধন স্বভাবসিদ্ধ অমুরাগাদি দোবে ইষ্টলাতে ও অনিষ্টপরিহারে অভিনারী হন, তাহা হইলে নিত্যকর্মপ্র তাহার কাম্যকলের সাধক হয়; কারণ, তাহার জন্মই উহা বিহিত হইয়াছে ; কিন্তু বে ব্যক্তির প্রমান্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞান উদিত হইয়াছে, তাছার পক্ষে নিবৃত্তির উপার নির্দেশ ভিন্ন কোণাও কোনরপ কর্মের বিধান দেখিতে পাওরা বার না। কেন না, কর্মের নিমিন্তীভূত বে, দেবতাদি সর্কবিধ সাধন, নে সমুদ্রের অসত্যতা প্রদিপাদনপূর্বকই আস্কুজান বিহিত হইরা পাকে; স্থতরাং वारात्र किया ७ कांत्रकामि विराग छान विमर्मिछ (मिथाक्रिर्ण निन्छि) হইয়াছে, তাছার পক্ষে ত কর্মপ্রবৃত্তি কখনও উৎপন্ন হইতে পারে না: कांत्रण. किंद्रा ও তংসাধনাদি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান পাকিলেই লোকের कित्राष्ट्रशांत প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, (নচেৎ কথনই হয় না)। বে ব্যক্তি দেশ ও কালাদি পবিচ্ছেদরহিত ও সুলত্বাদিধর্মবর্জিত অন্বিতীয় ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছে, তাহাব পক্ষে কর্মামুগ্রানের অবসরই বা কোথায় ৪ যদি বল. ব্রহ্মবিদ ব্যক্তির ভোজনে যেমন প্রবৃত্তি হইরা থাকে, তেমনি কর্মানুষ্ঠানেও প্রবৃত্তি ইইতে পাবে; না-তাহাও বলিতে পার না; কার্ণ. লোকের যে, ভোজনাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি হব, অবিস্থাই তাহার একমাত্র নিমিত্ত; স্বতরাং ভোজনাদি কার্য্যান্ত্র্গানের অবশুকর্ত্ব্যতা, নাই, অর্থাৎ যথনই অবিস্থাদোষের উদ্ভব হয়, তথনই ভোজনামুগ্রানের আবশ্রক হয়, আবার বে সময় সেই দোষের তিরোধান হয়, সে সময়ে ভোজনেরও আবশ্রক হয় না : কিন্তু নিয়ত বা অবশুকর্ত্তব্য নিত্যকর্মেব অফুঠানে—কখনও করা, কখনও বা না করা. এইরূপ অনিয়মিত ব্যবহার কথনই হইতে পারে না। ভোজনাদি ক্রিয়াগুলি কেবলই দোৰজন্ম বলিয়া এবং সেই দোষের উদ্ভব ও অভিভবের কোনরূপ নিয়ম না থাকায় স্বর্গাদিকামনার ন্থায় ভোজনাদি প্রবৃত্তিও অনিয়ত বা কাদাচিংক. (কিন্তু নিত্যকর্মের সেরপ অনিয়ত প্রবৃত্তি হইতে পারে না) (৮)। ১৩।

বিশেষতঃ, শাস্ত্রোক্ত দেশকালাদি নিমিত্তসাপেক্ষ বলিয়াও নিত্যকর্ম্মের অনিয়তত্ব বা কাদাচিংকতা হইতে পারে না। কাম্যু 'অগ্নিহোত্র' যজ্ঞ যেমন শাস্ত্রনির্দেশাস্থ্যারে সায়ং ও প্রাতঃকাল-সাপেক্ষ, অর্থাৎ সায়ং ও প্রাতঃকালেই উহার অস্কুষ্ঠান করিতে হয়, যে কোন সময়েনহে, ঠিক তেমনি অবিষ্ণাদি দোষসূলক নিত্যকর্ম্মসমূহও কালবিশেষসাপেক্ষ। ভাল কথা, জ্ঞানীদিগের ভোজনাদি প্রস্থৃতিবিষয়ে যেরূপ কর্ত্বব্যতা নিয়ম আছে, অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াও ঠিক সেই-

(৮) তাৎপর্যা—নিতাকর্মের লকণ এইরপ—"বদকরণে প্রত্যাবারঃ, তৎ নিত্যম্" অর্থাৎ বে কার্যা না করিলে পাপ হয়, তাহার নাম 'নিত্যকর্ম'। স্কুতরাং নিত্যকর্মামুঠানে কাহারও বাতম্মা নাই; কুর্তার ইচ্ছা থাকুক আর নাই থাকুক, নিত্যকর্মা করিতেই হইবে। ভোজনাদি কার্যাগুলি কেবলই দেচাদিতে আন্ধাতিমানকপ অবিদ্যাজনিত; স্কুতরাং সেই অবিদ্যারূপ দোবটি বথন বাহার বেরূপ প্রবল হয়, তথনই তাহার সেই প্রবৃত্তিরও সেই পরিমাণে প্রাবল্য ঘটিয়া থাকে, আবার সেই দোব শিথিল হইয়া গেলে পর, সজে সজে ভোজনেক্ষাও রহিত হইয়া বায়; অতথ্য নিত্যকর্মের স্বিত্ত পার্থক্য নাই।

রূপই জ্ঞানীদিণেরও অবশ্রকর্ত্ব্য হউক; না, তাহা হইতে পারে না; নির্ম ত আর কোন ক্রিয়া নহে, এবং ক্রিয়ার প্রযোজকও নহে; স্থতরাং তাদৃশ নির্ম-কল্পনাও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অতএব প্রমাত্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের বিধিও যথন তদ্বিপরীত স্থূলত্ব ও বৈতভাবের নির্ভি সাধন করে; তথন জ্ঞানবিধিরও সর্প্রকর্ম-প্রতিবেধকতা উপপন্ন হইতে পারে; কারণ, কর্মপ্রতির অভাব বা নির্ভিসাধনরূপ প্রয়োজনটী নিষেধবিধি ও জ্ঞানবিধিক উভরের পক্ষেই তুল্য। অতএব নিষেধবিধির স্থায় জ্ঞানশাস্ত্রেরও কেবলই বস্তুর্ম ফর্কপ্যাত্র প্রতিপাদন ও তদ্বিয়েই তাৎপর্য্যক্তা দিদ্ধ হইল॥ ১০॥ ১॥

তে হ বাচমূচ্স্থং ন উল্পান্য়তি, তথেতি, তেভ্যো পাঞ্জ-গায়ং। যে। বাচি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ং, যং কল্যাণং বদতি তলাস্থানে। তে বিপ্লৱনেন বৈ ন উল্পাত্রাহত্যেক্সতীতি তমভি-দ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্, স যং স পাপান, যদেবেদমপ্রতিরূপং বদতি স এব স পাপা। ১১॥২॥

সরলার্শ্ড !—তে (পূর্ব্বোক্রাঃ) [দেবাঃ প্রাণাদরঃ] হ (ঐতিহে) বাচন্ (বাপিজিরম্) উচু: (উক্তবস্তঃ)—[হে বাক্,] স্থং নঃ (অক্সড্যম্) উদ্গায় (উদ্গীথগানং কুরু) ইতি। বাক্ (বাগিন্দ্রিয়-দেবতা) তথা (তথাঙ্ক) ইতি] প্রতিশ্রুত্য] তেভ্যঃ (প্রাণরূপদেবতাভ্যঃ) উদগায়ৎ (উদ্গীণগানং ক্তবতী)। বাচি ষ: ভোগ: (বাঙ্নিমিত্ত: য উপকার:), তং (ভোগং) দেবেভা: (সর্বেক্সিয়েভা:) আগায়ৎ ; যৎ [পুন:] কল্যাণং (শোভনং) বদতি (वर्गान् উक्रांत्रप्रिक वाक्), ७२ (कन्यांगवननः) आज्ञात्न (चटेन्न) [आंशांप्र९]। তে (অন্তরা:—রাজসব্তর:) [বাচঃ তথাবিধং স্থপক্ষপাতং উপলভ্য] বিছঃ (বিজ্ঞাতবস্তঃ), [যং—] অনেন (উদ্গাতা বাগান্থনা উদ্গীণকত্র্বা) বৈ নঃ (অমান্) [স্বাভাবিকং জ্ঞানং কর্ম চ অভিভূর] অত্যেয়স্তি (অতিক্রমিয়স্তি পরাভবিশ্বন্ধি—দেবা:) ইতি (এবং নিশ্চিত্য) তং (বাক্স্তরপম্ উদ্গাতারম্) মভিক্ষত্য (সর্বতোভাবেন আক্রম্য) পাপ্মনা (স্বকীয়েন ভোগাসক্তিদোবেণ) অবিধ্যন্ (সংবোজয়ামাস্থ:), ষু: স: (প্রজাপতে: পূর্বজন্মনি জাত: ভোগাসঙ্গ:), সঃ [এব] পাপ্মা (পাপং)। [কোহসৌ ? ইত্যাহ—] বৎ এব ইনং (অফুভব-গোচরং বধা ভাৎ তথা) অপ্রভিন্নপং (অন্তৃচিতং প্রভিবিদ্ধাপি) বদতি (সর্ব্বো জনঃ), সঃ [জনমুরপ্রচনম্ এব] সঃ (আসক্ষকক্তঃ) পাপ্না (পাপক্কমিত্যর্থঃ)।

সুক্রনান্ধর্কাকে 2 সেই দেবতাগণ বাগিন্দ্রিয়কে বলিয়াছিলেন—
তুমি আমাদের জন্য 'উদ্গীথ' গান কর; বাগিন্দ্রিয় 'তথাস্ত' বলিয়া
তাহাদের জন্য উদগীণ গান করিতে লাগিলেন; কিন্তু বাক্যগত যে সাধারণ
ভোগ, তাহাই দেবতাগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময়
অতি রমণীয় বাক্যোচ্চারণ, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এইরূপ
ফলাভিষন্ধ বা পক্ষপাতরূপ ক্রটী পাইয়া অস্ত্ররূগণ বুঝিতে পারিলেন
যে, দেবতাগণ এই উদগাতা দ্বারা (উদগীথগানকারী বাগ্দেবতা দ্বারা)
আমাদিগকে অতিক্রম করিবে, অর্থাৎ পরাজিত করিবে। এইরূপ মনে
করিয়া তাঁহারা বাগ্-দেবতাকে আক্রমণ করিয়া পাপ দ্বারা বিদ্ধ করিলেন।
সেই যে, প্রজাপতির পূর্বজন্মজাত আসন্তি বা পক্ষপাত, তাহাই ইহা;
[তাহার পরিচয় দিতেছেন—] এই যে, লোকে অসুচিত অর্থাৎ
শান্ত্রনিষিদ্ধ কথা বলিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ, অর্থাৎ পাপের
ফল॥ ১১॥ ২॥

শাঙ্করভাশ্রম্। -তে দেব। হ এব বিনিশ্চিত্য বাচ বাগভিমানিনী দেবতাম্ উচ্ উক্তবন্তঃ, — জং নঃ অস্মভাম্ উদ্গার ঔদ্গাত্র কর্ম কুরুষ,— বান্দেবতানির্ব্দ্রোম্দ্রাতি কর্ম দৃষ্টবন্তঃ, তামেব চ দেবতাং জ্ঞপমন্ত্রািম্— "অসতো মা সদ্গম্ম" ইতি । ১।

অত্র চোপাসনারাঃ কর্মণ দচ কতৃত্বেন বাগাদর এব বিবক্ষ্যন্তে। কন্মাৎ ?
বন্মাৎ পরমার্থতন্তৎকর্ত্বকঃ তদ্বিষয় এব চ সর্কো জ্ঞান-কর্ম্মগরহারঃ। বক্ষ্যৃতি

হি "ধ্যায়তীব লেশার তীব"ইত্যাত্মকর্ত্বকভাতাবং বিস্তরতঃ বঠে। ইহাপি

চ অধ্যায়ান্তে উপসংহরিষ্যতি— অব্যাক্তাদি ক্রিয়াকারকফলজাতম্— "ত্ররং বা

ইদং নাম রূপং কর্ম" ইত্যবিভাবিষয়ম্। অব্যাক্তাৎ তু যৎ পর্ পরমাত্মাথাৎ
বিভাবিষয়ম্ অনামরূপকর্মাত্মক "নেতি নেতি" ইতি ইত্রপ্রত্যাথাানেন উপস্বরিষ্যতি পৃথক্। যন্ত বাগাদি-সমাহারোপাধি-পরিক্রিতঃ স্পার্য্যাত্মা, তঞ্চ
বাগাদি-সমাহার-পক্ষপাতিনমেব দর্শরিষ্যতি— "এতেভ্যো ভূতেভ্যঃ সমুখার
তান্তেবাছ্বিনিষ্ঠিতি" ইতি। তত্মাদ যুক্তা বাগাদীনামেব জ্ঞান-কর্মকর্ড্ডফল-প্রাপ্তিবিক্ষা। ২।

তথেতি তথান্বিতি দেবৈক্ষকা বাক্ তেভাঃ অধিভাঃ অর্থায় উদ্গারৎ উদ্গানং কৃতবতী। কঃ পুনরদৌ দেবেভাঃ অর্থায় উদ্গানকর্মণা বাচা নির্ক্ষিতঃ কার্য্য- বিশেষ ইতি ? উচ্যতে, ষো বাচি নিমিত্ত্তারাং বাগাদিসমুদারত য উপকারো নিম্পাদ্যতে বদনাদিব্যাপারেণ, স এব। সর্ক্ষোং হুসো বাগ্রদনান্তিনির্ভো ভোগঃ ফলম্। তং ভোগং সা ত্রিযু প্রমানেযু ক্লমা, অবশিষ্টেযু
নবস্থ ভোত্রেযু বাচনিক্মান্তিজ্যং ফলম্—যং কল্যাণং শোভনং বদতি বর্ণানন্তিনির্ক্রিতি, তদ্ আত্মনে মহুমেব। তদ্ধি অসাধারণং বাজেশতারাঃ কর্মা, যং
সম্যাগ্র্ণানামুচ্চারণম্; অতন্তদেব বিশেঘতে—'যং কল্যাণং বদতি' ইতি। যং
তু বদনকার্য্যং, সর্ক্সজ্বাতোপকারাত্মকং, তদ্ যাজ্মান্মেব। ৩।

তত্র কল্যাণবদনাত্মসম্বন্ধানঙ্গাবসরং দেবতায়া রদ্ধং প্রতিশভ্য তে বিহুরস্থরা:।
কথম্ ? অনেন উদ্গাতা, নঃ অন্মান্, স্বাভাবিকং জ্ঞানং কর্ম চাভিত্বুর এতীতা,
শাস্ত্রজনিত-কর্ম্ব-জ্ঞানরপেণ জ্যোতিয়া উদ্গাতাত্মনা অত্যেশ্যন্তি অতিগমিশ্যন্তি,—
ইত্যেবং বিজ্ঞায়, তম্ উদ্গাতারম্ অভিদ্রত্য অভিগম্য, স্বেন আসঙ্গলক্ষণেন
পাপানা অবিধান্ তাড়িতবন্তঃ সংযোজিতবন্ত ইত্যর্থঃ।

স বং স পাপান—প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মাবস্থ বাচি ক্ষিপ্তঃ, স এব প্রত্যক্ষীক্রিয়তে। কোহসৌ ? যদেবেদম্ অপ্রতিরূপম্ অনম্বরূপ শাস্ত্রপ্রতিদিদ্ধ বদতি,
যেন প্রযুক্তঃ অসভা-বীভংসানৃতাদি অনিচ্ছন্নপি বদতি; অনেন কার্য্যেণ
অপ্রতিরূপবদনেন অমুগম্যানঃ প্রজাপতেঃ কার্যাভূতামু প্রজাম্ব বাচি বর্ত্ততে;
স এব অপ্রতিরূপবদনেনামুমিতঃ স প্রজাপতের্ব্বাচি গতঃ পাপ্মা; কারণামুবিধান্নি
হি কার্যামিতি॥ ১১॥ ২॥

টীকা। জ্ঞানমিত্ পরীক্ষ্যনাণমিত্যেতৎ প্রস্কাগতং বিচারং পরিসমাপ্য 'তে হ বাচন্' ইতাদি ব্যাচষ্টে—তে দেবা ইতি। অচেতনায়া বাচো নিযোজ্যত্বং বারয়তি—বাগভিমানিনী-মিতি। নিযোজ্বাং দেবানামভিপ্রায়মাহ—বাগ্দেবতেতি। নমু উদ্পাত্রং কর্ম জপমন্ত্রকাশ্যা দেবতা নির্ক্তিয়িল্পতি, ন তু বাগ্দেবতেতি, তত্রাহ—তামেবেতি। "অসতো মা সদ্গময়" ইতি জপমন্ত্রাভিধেয়াং দৃষ্টবস্ত ইতি পূর্কেণ সম্বন্ধঃ।

বাগাল্যাশ্রমং কর্ত্থাদি দর্শয়তঃ অর্থবাদপ্ত প্রাসন্ধিকং তাৎপর্যমাহ—অত চেতি। আত্মাশ্রমে কর্ত্থাদে অবভাসমানে তক্ত বাগাল্যাশ্রম্থক্ম মৃত্যমিত্যাই—কমাদিতি। পরস্ত জাবিত বা
কর্ত্থাদি বিবন্ধি সমিতি বিকল্প আতাং দ্বমতি—যন্মাদিতি। বিচারদশামাং বাগাদিসজাতক্ত
কিয়াদিশক্তিমন্তাং কর্ত্থাদিঃ তদাশ্রেমা বন্ধাং প্রতীতঃ, তন্মাং পরস্থান্ধনং বত্তছেন্তিপুক্ত
ন ত্রমাশ্রম্পমিত্যার্থ:। কিন্দ, অবিভাশেরঃ সর্কো ব্যবহারো ন তন্ধীনে পরস্থিমবতরতীতাহ—
ত্রিময় ইতি। "কর্ত্তা শাল্রার্থবন্ধাং" ইতি ভারেন কর্ত্থমান্ধনং অলীকর্ত্বাম্, ইত্যাশন্ধ্য "যথা
চ তক্ষেত্রশ্য" ইতি ভারাদেশিধিকং তন্মন্ কর্ত্থমিত্যভিন্থেতাহাহ—বন্ধাত হীতি।
যত্ত্রমবিভাবিবরঃ সর্কো ব্যবহার ইতি, তন্ত্র বাক্যশেবসম্কুল্মতি—ই্রাণীতি। ইত্ত

পরিশ্বরাশ্বনি কর্ত্বাদিব্যবহারে। নাজীত্যাহ—অব্যাকৃতারিতি। অনামরপকর্মাশ্বকমিত্যশ্বাৎ উপরিষ্টাৎ তৎপদমধ্যাহর্তব্যং, জীবন্ত ভাদিতি বিভীয়মাশক্যাহ—যন্তিতি। জীবশব্দবাত্যভা বিশিষ্টভ ক্ষিত্রশ্বং ন তারিকং কর্ত্বাদিকং, কিং তু তদ্যারা স্বরূপে সমারোপিতমিতি ভাবং। আশ্বনি তার্বিককর্ত্বান্ধভাবে কলিতমর্থবাদতাৎপর্যামুপসংহবতি—তলাদিতি।

তাৎপর্যমর্থবাদতোত্বা নিষ্কুয়া বাগ্দেষতয়। যং কৃতং, ততুপজন্ততি—তথেতাদিনা। উদ্যাভ্য জপমন্তপ্রকালয় চ আন্ধনোংসীকৃত্য বাগুদ্দানে প্রবৃত্তা চেৎ, তয়া কলিত্বপকারে। দেবানাম্ব্গানেন নির্বাভনীয়ঃ, স চ নাজীতি শকতে—কং পুনরিতি। বদনাদিব্যাপারে সতি যং ক্থবিশেষঃ সম্পাতক্ত নিশ্পন্ততে, স এব কার্যাবিশেষং, ইত্যাহ—উচ্যত ইতি। বো বাচীতি প্রতীক্ষাদার ব্যাগ্যায়তে কথং পুনর্বাচো বচনং, চকুষো দর্শনমিত্যাদিনা নিপ্পন্নং ফলং সর্বাভাগরিশি ত্যাশক্যামুক্তবমমুস্ত্যাহ—সর্বোমিতি। কিঞ্চ, দেবার্থমুদ্দায়ন্ত্যা বাচঃ হার্থমপি কিঞ্ছিদ্দানমন্তি; তথা চ জ্যোতিষ্টোমে ঘাদশ স্থোত্রাণি, তত্র তিরু প্রমানাংখ্যুর স্থোত্রের বাজ্যানং ফলন্দ্দানেন কৃষা, শিন্তের নবস্থ ভোত্রের যং কল্যাণ্বদনসামর্থ্যং, তদাল্পনে বার্থমের আক্ষানং ফলন্দ্দানেন কৃষা, শিন্তের নবস্থ ভোত্রের যং কল্যাণ্বদনসামর্থ্যং, তদাল্পনে বার্থমের আক্ষানালিতা। প্রথান্তি। অহিও ম ক্রীতরাং ন ফলসম্বর্জ সন্তবিচ, ইত্যাশক্ষাহ—বাচনিক্ষিতি। 'অথাল্পনেংশ্লাভ্যমাগালেং' ইতি শ্রুত্রমিত্যর্থঃ। বল্যাণ্বদনসামর্থ্যন্ত বার্থম্বং সমর্থবিতে—তদ্ধীতি। কল্যাণ্বদনং বাচোহসাধারণং চেৎ, কন্তর্হি যো বাচীত্যাদেবিষ্যঃ, ত্রাহ্—যাজ্তি।

বাগ্দেবতায়াম্ অফ্বাণামবকাশং দশরতি -তত্ত্তি। সার্থে প্রার্থে চোল্গানে সতীতি যাবং। কল্যাণবদনস্থাস্থন। বাচৈব সম্বন্ধে ফঃ অয়ম্ আসকোহভিনিবেশঃ, স এবাবসবো দেবতায়াঃ, তমবসরং প্রাপ্যেত্যর্থঃ। অবসরমেব ব্যাকবোতি—রন্ধ্ মিতি। অস্মানতীত্যেতি— সহন্ধ:। কোংসো অহর।ভারতং বাচেষ্টে—বাভাবিকমিতি। তত্রোপাবমুপক্তপ্ততি—শান্ত্রতি। অহুরানভিভূর কেনান্মনা দেবা স্থাপ্তশ্লীতি বিবক্ষায়ামাহ—জ্যোতিবেতি। প্রজাপতের্কাচি পাপ্দা কিপ্তঃ অহুবৈরিতি কৃতেহিবগমাতে, ততাহ-স বং স পাপোতি। প্রতিবিশ্ববদনমেব পাপ্মেত্যযুক্তমদৃষ্টক ক্রিরাতিরিজজাসীকারাৎ, ইত্যাশভাহ—বেনেতি। অসভ্যং সভাবর্হং ন্ত্ৰীবৰ্ণনাদি, বীভংসং ভয়ানকং প্রেতাদিবর্ণনম্, অনৃতম্ অঘণাদৃষ্টবচনম্। আদি-শব্দাৎ পিশুনত্বং গৃহতে। কিম্ম প্রজাপতের্কাচি পাপ্মসত্ত্ব মানমুক্তং ভবতীত্যাশহা স এব স পাপ্মেতি ব্যাকরোতি—অনেবেতি। প্রাজাপত্যাহ প্রজাহ প্রতিপন্নেন অসত্যবদনাদিনা লিজেন তথাচি পাপ্মাতুমিতঃ, স এব প্রজাপতিবাচি পাপ্যানং গময়তি ; বিমতং কারণপুর্বকং কার্যভালবট-ৰং। ন চ প্ৰজাগতং ছবিতং প্ৰাজাপত্য তছিলা হেছম্ভৱাদেৰ স্থাৎ, কারণাতুবিধারিছাৎ कादान्छ । य চ তৎকারণেহপি পরশিন্ প্রদল্ধ: "অপাপবিদ্ধন্" ইতি প্রতেঃ। य চ 'ন হ বৈ ৰেবান পাণং গৃদ্ধতি ইতি ইতি ইতি ক্তেৰ্গ প্ৰেংপি পাপবেধঃ, তক্ত কলাবছক্ত অপাপত্থেপি যজ-মানাবছত উঁটাবাদি ভার্থ:। আদ্মদকরে।ভাগং কারণছং পাপ্যানমন্ত তত্তৈব কাষ্যছত্ত-মৃচ্চতে। উভরাভ্যাং তু কার্য্যং পাপ্মানমন্ত তত্তৈব কারণছত্মিতি বিভাগঃ । ১১ । ২ ।

ভাষ্যাকুৰাদ ?—লেই দেবতাগণ এইরপ নিশ্চর করিরা—বাক্কে
অর্থাৎ বাগিক্রিরাভিয়ানী দেবতাকে বনিরাভিনেন, তুমি আনাদের জয়

উদ্গাতার কর্ম—উদ্গীধগান কর; অর্থাৎ বান্দেবতার সম্পাদনীর ওদ্গাত্ত কর্ম এবং "অসতো মা সদ্ গময়" (আমাকে অসং হইতে সতে লইয়া বাও) এই জণ্যমন্ত্রের প্রতিপান্ত দেবতাকেও দর্শন করিয়াছিলেন। ১।

এখানে বুঝিতে হইবে, বাগাদি দেবতাগণকেই উপাসনা ও কর্মাছ্টানের স কর্ত্তারূপে প্রতিপাদন করা শ্রুতির অভিপ্রেত। কি জন্ম ৃ যেছেতু, যে কোন-প্রকার জ্ঞান ও কর্ম প্রাসিদ্ধ আছে, প্রকৃতপক্ষে তাহারাই সেই সমন্তের কর্তা ও বিষয় (আশ্রঃ), অর্থাৎ বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে এবং বাক্প্রভৃতি ইক্রিয়েতেই ঐ সমস্ত ব্যাপার সম্পন্ন হইনা থাকে। এইজ্লভুই পরে ষষ্ঠাধ্যারে 'আত্মা যেন ধ্যানই করে, যেন স্পন্দনই করে' ইত্যাদি বাক্যে আত্মার একর্ত্ত বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবেন। আর এখানেও অধ্যায়ের শেষভাগে উপসংহার-স্থলে "ত্রন্থ বা ইদং নাম রূপং কর্মা" ইত্যাদি বাক্যে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রিয়া, কারক ও ফল প্রভৃতি সমস্তই অবিভার বিষয় বা অজ্ঞান-মূলক বলিয়া নির্দেশ করিবেন। আর যিনি অব্যাক্ত, প্রকৃতির অভীত এবং নাম, রূপ ও কর্ম্মের সহিত অসম্বন্ধ, তিনিই বিশ্বার—জ্ঞানের বিষয়, এবং নৈতি নেতি' বলিয়া অপর সর্বপদার্থবিলক্ষণরূপে তাহারই পৃথক্ উপসংহার করি-বেন , আর বিনি বাক্প্রভৃতি উপাধিসমটিবিশিই সংদারী আত্মা-জীব, তাহাকেও আবার "এতেভাঃ ভূতেভাঃ সমুখায় তাত্যেব অহুবিনশ্রতি" ইত্যাদি বাক্তে বাক্প্রভৃতি দেহসংঘাতের অনুগামী বলিয়া প্রদর্শন করিবেন। অতএব বাক্প্রভৃতির সম্বন্ধেই জ্ঞান ও কর্মানুষ্ঠানের ফলপ্রাপ্তি প্রতিপাদন করা সম্ভবপর ও সঙ্গত হয়। ২।

'তণা' ইতি। তথা অর্থ—তথাস্ক (সেইরূপই হউক); বান্দেবতা অপরাপর দেবতাকর্তৃক অন্থরূদ্ধ হইরা প্রার্থী সেই দেবতাগণের নিমিত্ত উদ্গানকর্ম বারাছিলেন (অর্থাৎ উদ্গীথ গান করিয়াছিলেন)। বান্দেবতা উদ্গানকর্ম বারা দেবতাগণের জন্ম কিপ্রকার কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন গ বলা হইতেছে;—বাক্যে—বাগিন্সিরের সাহায্যে, অর্থাৎ শন্দোচ্চারণাদি ক্রিয়া বারা বাক্প্রভৃতি ইন্সির সমুদরের যে, উপকার সম্পাদিত হয়, তাহাই তাহার সেই কার্য্য। বাক্যোচ্চারণজনিত যে, এইরূপ ফল, তাহা সকলেরই সাধারণ ভোগ্য। সেই বান্দেবতা তিনুটীমাত্র 'প্রমান' স্থোত্রে উক্তপ্রকার ভোগা বা উপকার সম্পাদন করিয়া, অবশিষ্ট নয়টী স্থোত্র—বাহার পাঠগত ফল ঋষ্কিক্গত হয় (পাঠকই লাভ করেন), সেই নয়টী স্থোত্রে বাগ দেবতা বে,

কলাণ অর্থাৎ স্থলন্ধ বর্ণোচ্চারণ করিয়া থাকেন, সেই স্থলন বর্ণোচ্চারণ আপ-নারই উদ্দেশ্যে সম্পন্ন [করিরাছিলেন] (৯)। যণাযণরূপে বে, বর্ণোচ্চারণ করা, ভাহাই বাগ্দেবভার অনন্যসাধারণ কার্য্য; এই জন্মই 'যৎ কল্যাণং বদতি' কণার ভাহা বিশেষ ভাবে নির্দেশ করিলেন। কিন্তু দেহসজ্যাতের উপকারসাধক নে, বাক্যোচ্চারণমাত্র কার্য্য, তাহার ফলভাগী হর যজমান; আরুর যণাযণরূপে বাক্যোচ্চারণের ফলভাগী হর নিজে—বাক্।]।৩।

সেই অহ্বরগণ বাগ্দেবতার এইরপ কল্যাণময় বাক্ষোচ্চারণাত্মক স্বার্থ-প্রতারপ ছিল প্রাপ্ত ইইয়া বৃঝিয়াছিলেন। কি বৃঝিয়াছিলেন ?—না, দেবগণ এই উল্গাতা দ্বারা আমাদের স্বাভাবিক বা উচ্চুঙাল জ্ঞান ও কর্মমার্গ প্রাক্তিত করিরা, শাস্বোপদেশলন কর্ম ও জ্ঞানরপ উদ্গাতাত্মক জ্যোতিঃপ্রভাবে (দিব্য জ্ঞানের সাহায্যে) আমাদিগকে অতিক্রম করিবে; ইহা অবগত হইরা সেই উদ্গাতাকে আক্রমণ করিরা, তাহাকে স্বীয় ভোগাসক্তিরপ পাপ দ্বারা বিদ্ধ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ঐ পাপে সংযোজিত করিয়াছিলেন। ৪।

সেই যে, সেই পাপ, অর্থাৎ পূর্বজন্মে প্রজাপতির বাগিন্দ্রিরে যে পাপ প্রাক্ষিপ্ত হইরাছিল, তাহাই এখানে প্রত্যক্ষবৎ প্রদর্শিত হইতেছে। সেই পাপটা কি ? না, তাহা' এই যে, লোকে অপ্রতিকপ— মন্তচিত, অর্থাৎ শাস্ত্রনিধিদ্ধ বাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকে; নাহার জন্ম লোকে অনিচ্ছাপূর্বকিও অসভ্য, ত্বণিত ও মিগা কথা প্রভৃতিও বলিয়া থাকে। সেই অন্তচিত বাক্য-ব্যবহারজনিত পাপ অত্যাপি প্রজাপতির স্বষ্ট প্রাণিগণের বাগিন্দ্রিরে বর্তমান রহিয়াছে। ক্ররপ নিধিদ্ধ ভাষণ হইতেই অন্থমিত হয় যে, প্রজাপতির বাগিন্দ্রিরেও এই পাপ সন্ধিবিষ্ট ভিল; কেন না, কার্যামাত্রই কার্ণান্থকপ হইয়া থাকে॥ ১১॥ ২॥

(৯) তাৎপর্বা—জ্যোতিষ্টোম যাগে ঘাদশটা স্থোত্রগানের ব্যবস্থা আছে। তর্মাধ্য পিরমান' নামক স্তোত্রতায়ের গানে বে কল হয়, বজমান সে ফলে অধিকারী হয়; আব অবলিষ্ট যে, নয়টা স্তোত্রতায়ের গানে করিতে হয়, ঋষিক্ তাহার কলভাগী হয়। স্তোত্রপাঠ বাগি-জ্রিয়েই নিজস্ব কার্যা; অপচ বাগ্লেবতা সন্বেক্রিয়ের প্রতিনিধিরূপে স্তোত্র পাঠকার্ব্যে নিয়েরিভিত হইরা যজমানদিগের কলজনক স্তোত্রগুলি সাধারণভাবে পাঠ করিলেন, আর স্বয়ং ঋষিক্রপে বে সমস্ত স্তোত্রের কল পাইবেন, সেই সমস্ত স্তোত্র অতি উত্তমরূপে যথাযথ স্বরাঞ্জনাদি বিভাগে অসুসারে গান করিলেন। এই যার্থপরতায়েপ অপরাধে অস্বরগণ তাহাকে আজমণ করিবার স্ববাগ পাইলেন। এবং শীয় পাপ বারা বাঙ্গিজ্ঞিরকে কল্বিত করিলেন। বর্তমান প্রসাপতির পূর্বজনের এই ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহার ফলে বর্তমান কয়েও তাহার প্রজামগুলীর বাক্যে সেই দোব—স্বার্থপরতা পরিকাক্ষিত হইতেছে।

অথ হ প্রাণমূচ্যাং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভাঃ প্রাণ উদগায়ং। যং প্রাণে ভোগস্তং দেবেভা আগায়ং, যং কল্যাণং জিন্ত্রতি তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাইভারতীতি, তমভিদ্রুতা পাপানাইবিধান্ দ যং দ পাপা। যদেবেদমপ্রতিরূপং জিন্ত্রতি দ এব দ পাপা। ॥ ১২॥ ৩॥

সরলার্থঃ !— অণ (বাচ: অভিভবানস্তরম্) হ (ঐতিছে) প্রাণম্ (আপন্ । উচ্:— ফ নঃ (অস্মভ্যম্) উদগায় (উদগানং কুফ) ইতি । [এবমুক্তঃ] প্রাণঃ
তণা (তণান্ত) ইতি [কুড়া] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগায়ং (উদ্দীণগানং কুতবান্)। প্রাণে যঃ ভোগঃ (সর্কেন্দ্রিগাণং সাধাবণঃ উপকারঃ), তং (ভোগং)
দেবেভাঃ আগাং (গীতবান্), যং [পুনঃ] কল্যাণং (শোভনং) বিছতি, তং
আত্মনে (আত্মার্থঃ স্বার্থমেব) [আগায়ং]। তে (অস্বরাঃ) বিছঃ (বিশিত্বতঃ),—অনেন (আগারপেণ) উদগাতা (উদগানকারিণা) বৈ (অবধারণে) নঃ
(অস্বান্) অত্যেগুন্তি (অতিক্রমিগুন্তি দেবাঃ), ইতি [এবং নিশ্চিত্য] তম্ (আগম্)
মভিক্রত্য (আক্রম্য) পাপ্মনা (আসন্তিশক্ষণেন পাপেন) অবিধ্যন্ (সংবোভিত্বতঃ)। যঃ সঃ, সঃ পাপ্মা; [কোহসৌ १] যং এব ইদং ক্রপ্রতিরূপং
(নিশ্বিভং) বিছাতি [আণঃ], সঃ এব পাপ্মা ইত্যর্থঃ ॥ ১২॥ ৩॥

সূক্রণাক্ত বাকে १— শতংপর জাণেন্দ্রিয়কে বলিলেন,—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর (উদ্গীপ কর্ম্ম কর)। 'তপাস্ত' বলিরা জাণেক্রিয়ে
তাঁহাদের জন্ম উদ্গীথগান করিলেন। জাণেক্রিয়ের যাহা সাধারণ ব্যাপার,
ভাহাই অপর সকলের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু জাণেক্রিয় যে,
উত্তম আজাণ করে, তাহা নিজের জন্ম গান করিলেন। এই ক্রণ্টিতে]
অসুরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা ঘারা আমাদিগকে
পরাভূত করিবে। ইহা জানিয়া তাহারা জাণেক্রিয়কে আক্রমণ করিয়া
তাঁহাকে পাপবিদ্ধ করিল। সেই জাণেক্রিয় যে, অপ্রিয় গদ্ধ আজাণ করে,
ইহাই হইল সেই পাপান (পাপকল)॥ ১২॥ ৩॥

অথ হ চক্ষুরচুত্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যশ্চকুরুদগালে । যশ্চকুবি ভোগত্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, যৎ কল্যাণং পশ্চছি ভাষাখনে। কে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাত্যেশুভীতি তমভিদ্রুত্য পাশানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপাা যদেবেদমপ্রতিরূপং পশ্যতি, স এব স পাপাা॥ ১৩॥ ৪॥

সারকার্ব্য:—অথ (ছাণানস্তবম্) হ (ঐতিহ্যে) চকু: উচু:—ছং ন: (অন্ধ্যুম্) উলগার ইতি। 'তণা' ইতি [রুছা] চকু: তেভা: (দেবেভা:) উলগারং। চকুবি ব: ভোগ: (সাধারণ: উপকাব:), তং দেবেভা: আগারং; বং [পুন:] কল্যাণং পশুতি, তং আত্মনে [আগাবং]। তে (অস্কুরা:) বিহ:—অনেন (চকুরপেণ) উলগাত্রা ন: (অসান্) বৈ অত্যোগুন্তি, ইতি (অসাং হেতো:) তম্ (চকুরপম্ উলগাতারম্) অভিদ্রুত্য পাপ্মনা অবিধ্যন্ (সংযোজিতবন্তঃ)। সঃ বঃ, সঃ পাপুমা; [কোহসৌ ?] যং এব ইদম্ অপ্রতিরূপং (নিষিদ্ধং) পশুতি; সঃ এব সঃ (অসুরাক্ষিপ্তঃ) পাপুমা। ১৩॥ ৪॥

সুলোক বাদে ?—ভাহার পর দেবগণ চক্ষুকে বলিলেন—ভূমি আমাদের জন্ম উদসীথ গান কর; চক্ষু 'তথাস্তা' বলিয়া দেবগণের উদ্দেশে গান করিলেন; কিন্তু চক্ষুর যাহা সাধারণ ভোগ, ভাহাই দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় দর্শন, ভাহা আপনার জন্ম গান করিলেন। অস্তরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবভারা এই উদ্গাভা ঘারা আমাদিগকে পরাজিত করিবে; এইজন্ম ভাহাবা যাইয়া ভাঁহাকে (চক্ষুদেবভাকে) পাপবিদ্ধ করিল। চক্ষু যে, নিকৃষ্ট রূপ দর্শন করে, ভাহাই সেই পাপ॥ ১৩॥ ৪॥

অথ হ শ্রোত্রমূচ্ন্তং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যঃ শ্রোত্রমূদগায়ৎ। যঃ শ্রোত্রে ভোগন্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, যৎ কল্যাণণ্ড শৃণোতি তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহ-তেম্বন্তীতি তমভিদ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপানা যদেবে-দমপ্রতিরূপণ্ড শৃণোতি, স এব স পাপানা ১৪॥ ৫॥

সরলার্ক — অথ (অনস্তরং) হ (ঐতিছে) শ্রোত্রম্ উচ্:— দং নঃ (অসভ্যম্) উদ্গার ইডি; শ্রোত্রং 'তথা' ইডি [ক্কা] তেভ্যঃ (দেবেভ্যঃ) উদ্গারং; ক্ষি বঃ শ্রোত্রে ভোগঃ, তং দেবেভ্যঃ আগারং; বং [পুনঃ

কল্যাণং শৃণোতি, তৎ (কল্যাণপ্রবণং) আত্মনে [আগারং]। তে (আহমার)
বিহঃ—[দেবাঃ] অনেন (শ্রোত্ররূপেণ) উদ্গাতা বৈ নঃ (অত্মান্) অভ্যেত্রীর
ইতি, তম্ (উদ্গাতারম্) অভিক্রতা পাপ্যনা অবিধান্। সঃ বঃ পাশ্যা;
[কঃ ?] ইদং (শ্রোত্রং) বং এব অপ্রতিরূপং শৃণোতি, সঃ (অপ্রতিরূপশ্রক্ষম্)
এব স পাপ্যা॥ ১৪। ৫।

সুক্রনান্ত্রাকে 2— সভংপর দেবগণ শ্রবণেক্রিয়কে বলিলেন—
তুমি স্নামাদের জন্ম উদ্গীথগান কর। শ্রবণেক্রিয়ের যাহা সাধারণ জোগ, জাহাই
দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, স্নার যাহা কল্যাণময় শ্রবণ, জাহা
নিজের জন্ম গান করিলেন। স্নাম্বরণ বুঝিতে পারিল বে, দেবভারা
এই শ্রোত্ররপ উদ্গাতার সাহায্যে স্নামাদিগকে স্বভিক্রম করিল।
শ্রবণেক্রিয়া তাহারা সহর যাইয়া সেই শ্রবণেক্রিয়কে পাপে বিদ্ধ করিল।
শ্রবণেক্রিয় যে, স্প্রিয় বিষয় শ্রবণ করিয়া থাকে, ইহাই সেই পাপ বা
পাপের ফল॥ ১৪॥ ৫॥

অথ হ মন উচ্নত্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যো মন উদ্গায়ে । যো মনসি ভোগন্তং দেবেভ্য আগায়ন, যৎ কল্যাণ্ড্ৰ সক্ষম্মাতি তদাআনে । তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেন্ত্তীতি তমভিক্রত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যং স পাপা যদেবেদমপ্রতিরূপণ্ড সক্ষম্মাতি, স এব স পাপা। এবমু খল্লেতা দেবতাঃ পাপাভিক্ষ-পাস্তজ্বেবমেনাঃ পাপানাহবিধ্যন্॥ ১৫॥ ৬॥

সারাজ্যার্থিঃ — অথ (অনন্তরং) হ (ঐতিহে) মনঃ (অন্তরণম্) উচ্ঃ ছ, নঃ (অন্তর্গ্) উদ্গার ইতি। মনঃ তথা ইতি [রুছা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারৎ; মনসি যা ভোগঃ (সাধারণঃ ব্যাপারঃ), তং দেবেভাঃ আগারৎ; বং [পুনঃ] কল্যাণং সম্বর্গ্গতি (চিন্তর্গতি), তং (কল্যাণচিন্তনং) আত্মনে আগারং]। তে (অন্তরাঃ) বিহুঃ (বিজ্ঞাতবন্তঃ) বং [দেবাঃ] অনেন উদ্গাত্রা বৈ নঃ (অন্থান্) অভ্যেত্র ইতি, [এবং নিশ্চিতা] অভিক্রত্য তং (মনোরণম্ উদ্গাতারম্) পাপ্মনা অবিধ্যন্; সঃ যা, সঃ পাপ্মা। [কঃ १] ইদং (মনঃ) বদ্ এব অপ্রতিরূপং সম্বর্গতি, সঃ এব সঃ পাপ্মা। এবং

(বাগাদিবং) ও (এব) এতাঃ (অছুক্তা অপি ছগাছাঃ) দেবতাঃ ধণু পাপ মভিঃ উপাক্ষন (পাপ্ম-সহক্ষ, প্রাপ্তবন্তঃ), এবং (বাগাদিবদেব) এনাঃ (ছগাছাঃ দেবঙাঃ) পাপ্মনা অবিধান [অহুবা ইতি শেষঃ । ॥ ১৫ ॥ ৬ ।

স্ক্রান্থ বাসে 2—- গাহার পর দেবগণ মনকে বলিলেন — তুমি আমাদের জন্ম উদগান কর। মন 'তথাস্তু' বলিয়া তাঁহাদের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু মনের যাহা সাধারণ কাযা—চিন্তামাত্র, তাহাই দেব-গণের নিমিত্ত, আর যাহা কল্যাণময় শুভ সকল্প, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এই অপরাধে অস্ত্রগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই মনোরূপ উদগাতা ঘারা আমাদিগকে পরাভূত করিবে; তাই তাহারা দ্রুত উপস্থিত হইয়া মনকে পাপে বিদ্ধ করিল। মন যে, অশুভ সঙ্কল্প (চিন্তা) করিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ; মন সেই পাপে সংযুক্ত হইয়াছিল। উক্ত বাক্ প্রভূতির ন্থায় ত্বশুভূতি ইন্দ্রিয-দেবতারাও এইরূপে পাপাসক্ত হইয়াছিলেন, এবং অস্ত্রগণ তাহাদিগকে পাপবিদ্ধ করিয়াছিল॥ ১৫॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — তথৈব প্রাণাদিদেবত। উদ্গীথনিক্তিক্রাং জপমন্ত্রপ্রকাশা উপাশাকেতি ক্রমেণ পরীক্ষতবন্তঃ। দেবানাঞ্চৈৎ নিশ্চিতমাসীং—
বাগাদিদেবতাঃ ক্রমেণ পরীক্ষামাণাঃ কল্যাণবিষ্যবিশেষাত্ম সম্বন্ধাসঙ্গহেতোঃ
আক্রমণাপাসংসর্গাদ উদ্দীথনিক্তিনাসমর্থাঃ, অতঃ অনভিধেষাঃ, "অসতো মা সদ্
প্রমন্ত্রন্থপান্তাদ্দ, অভ্যন্তাং ইত্রাব্যাপক্তাচ্চেতি।"

এবমু থপু, অফুক্তা অণি এভাঃ ছগাদিদেবতাঃ, কল্যাণাকল্যাণকার্যদর্শনাৎ, এবং বাগাদিবদেব, এনাঃ পাপ্ মনা অবিধ্যন্ পাপ্ মনা বিদ্ধবন্ত ইতি বহুক্তম্, তৎ পাপ্ মজিকপাক্ষন্ পাপ্ মভিঃ সংসর্গ ক্লভবন্ত ইত্যেতং॥ ১২-১৫॥ ৩-৬॥

টীকা। বান্দেৰভাষা ভগমন্থপ্ৰভাষ্ চ নেতি নিভাগ্, অবশিষ্টপণ্যারচভূইরপ্র ভাংপণ্যমাহ—তথৈবেভি। পরীক্ষাফলনির্গরমাহ—দেবানাং চেভি। অমুপাক্তরে হেবন্তরমাহ— ই ৬০রিভি। ইতরঃ কার্যাকরণসভাতঃ চন্মিরবাণপ্রকাং পরিচ্ছিরন্ত্রম্, অভন্যামূপাক্তরণ, অপমন্ত্রাপ্রকাশ্রক্ষ চেভার্থঃ। উত্তৈরিক্রিটেঃ অমুক্তেক্সিরাণ্যকর্পারানীভি বিবন্ধিবোপ সংহরতি—এবার্মিভ। বাগাদিবং ব্যাদিণ ক্রমভাবাং ন পাণাবেধাহন্তীভ্যাপভ্যাহ— ক্রমাণেভি। পাণাভিদ্পাক্ষম্ পাপানা অবিধারিভানরোরভি পৌনসভাষ, ইন্ত্রাপভ্য বাধানিবাবেদ্যভারাং নৈব্যিভাহ—ইভি বন্ধুভ্যিতি ৪ ২২—১৪ ৪ ৯—৬ ৪ ভাষ্যান্ত্র্বাদ !—বাক্প্রভৃতির স্থার দ্রাণাদি দেবতাও উদ্গীথের সম্পাদদক; স্নতরাং তাঁহারাও উপাস্থ এবং ["অসতো মা সদ্গমর" এই] জপ্যবন্ধেও প্রকাশনবাগা; এই জন্ম দেবতাগণ ক্রমে তাঁহাদিগকে পরীক্ষা করিরাছিলেন। তাহার ফলে, দেবতাগণের এইরপই নিশ্চর বা হিরসিদ্ধান্ত হইরাছিল বে, বেহেতু ক্রমিক পরীক্ষার ফলে যথন দেখা গেল যে, বাক্ প্রভৃতি দেবতাগণ বিশেষ বিশেষ ক্ল্যাণকর বিষয়ে স্বার্থপরতারপ আসক্তি-দোষে আন্তর পাপে সংস্কৃত, দেই হেতুই তাহারা উদ্গীথ-ক্রিয়া সম্পাদনে অক্ষম; কাজেই "অসতো মা সদ্ গমর" এই মদ্মের প্রতিপান্থ নহে, এবং উপান্থও নহে; বিশেষতঃ, তাহারা পাপসংসর্পবশতঃ অন্তর্মও বটে এবং অপরাপর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠও নহে।

অমুক্ত ত্বক্প্রভৃতি দেবতাও পুর্বেক্সিক বাক্প্রভৃতি দেবতারই অফুরুপ; কারণ, তাহাদের মধ্যেও শুভাশুভ কার্যা দৃষ্ট হয়। পূর্বে যে পাপের কণা বলা হইরাছে, এই দেবতাগণও সেই পাপে সংস্কৃতি হইরাছিলেন, এবং [মহুরুগণ কর্তুকি] পাপবিদ্ধ হইরাছিলেন॥ ১২—১৫॥ ৩—৬॥

শাল্পর-ভাষ্যম্

নাগাদিদেবতা উপাদীনা অপি মৃত্যুতিগ্যনামাশরণা: সন্তো দেবাঃ ক্ষেণ—

টীকা।—সম্প্রতি মুধ্যপ্রাণস্ত মন্থ্যকাশ্তম্পাশ্তর্গ চ বকুমুত্তরবাক্যমুপাদার ব্যাকরেটি— বাগাদীতি। ক্রমেণ উপাদীনা ইতি সম্বন্ধঃ।

ভাষ্যানুবাদ ৷—দেবখণ ক্রমে বাক্ প্রন্থতি দেবতার উপাসনা করিয়াও
মৃত্যুত্র অতিক্রম করিতে অসমর্থ হইরা, [মুখ্যপ্রাণের উপাসনার প্রবৃত্ত
২ইলেন]—

অথ হেমমাসন্তং প্রাণমূচ্স্তং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ে । তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেম্বর্তীতি, তদভিক্রত্য পাপানাহবিব্যৎসন্ স যথাহশ্মানমূদ্ধা লোকৌ বিধবত্ত-সেতৈবত্ত হৈব বিধবত্সমান। বিশ্বঞো বিনেশুস্ততে। দেব। অভবন্ পরাহত্মরাঃ, ভবত্যাদ্মনা পরাহস্থ দিবন্ ভ্রাত্ব্যো ভবতি য এবং কেল ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

সর্জার্ব্য !-- বর্ষ (ততঃ পরং) [নেরাঃ] হ ইবং আলভং (আভছং---মুববর্ত্তিসং) প্রোণং মুধ্যং প্রোণং) উচুঃ (উক্তবন্তঃ)-- কং নঃ (আলভার) উদ্পার ইতি। এবং (মুব্যঃ) প্রাণং, তথা ইতি [কুষা] তেভ্যঃ (দেবেভ্যঃ) উদপারৎ; তে (অহ্বাঃ) বিচঃ (জ্ঞাতবন্তঃ); [যং] অনেন (মুব্যপ্রাণেন) উদ্পার্জা হৈ নঃ (অমান্) অত্যেত্যন্তি ইতি। [এবং জ্ঞাত্বা, তে অহ্বরাঃ] অভিক্রত্য, তং (তং মুব্যং প্রাণম্) পাপ্মনা অবিব্যংসন্ (বেজু ম্ ইঠবন্তঃ)। সঃ (অমিন্ বিবরে দৃষ্টান্তঃ)—যথা)—(যহৎ) লোই: (মৃৎপিগুং) অম্মানং (পাষাণং) অহা (গছা প্রাণ্য়) বিধবংসেত (বিধবন্তঃ ভবেৎ), এবং হ এব [অহ্বরাঃ] বিধবংসন্মানাঃ বিহক্ষং (ইতন্ততঃ বিশ্রন্তাঃ সন্তঃ) বিনেশুঃ (বিনই। বভূবুঃ)। ততঃ (অনন্তরং) দেবাঃ অভবন্ (স্বপদপ্রতিষ্ঠা বভূবুঃ); অহ্বরাঃ [চ] পরা (পরাজ্ঞাঃ অভবন্) । যঃ (জনঃ) এবং [যথোক্তদেবাহ্বরসংবাদ) বেদ, [সঃ] আত্মনা (স্বরং) ভবতি (প্রজাপতিস্বরূপো ভবতীত্যর্থঃ)। অহ্ন বিধন্ (বেবকারী) প্রাভ্বাঃ (শক্রঃ) পরাভবতি (উপাসকঃ নিঃশক্রঃ ভবতীতি ভাবঃ)॥ ১৬॥ ৭॥

সুক্রশান্ত বাদে १—অভংপর দেবতাগণ মুখবর্তী মুখ্য প্রাণকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গীণ গান কর। মুখাপ্রাণ 'তথান্ত' বলিয়া দেবতাগণের উদ্দেশ্যে উদ্গান করিলেন। এবারও অস্তরগণ জানিতে পারিল বে, দেবতারা এই প্রাণরূপ উদ্গাতার সাহায্যে আমাদিগকে অতিক্রম করিবে। এইরূপ মনে করিয়া তাহারা অবিলম্বে যাইয়া তাঁহাকে স্বীয় পাপে কল্বিত করিতে ইচ্ছা করিল; কিন্তু লোইট (ঢিল) বেমন পাষাণখণ্ডে পতিত হইয়া আপনিই চুর্ণ হইয়া যায়, ঠিক তেমনি সেই অস্তরগণও মুখ্য প্রাণকে আক্রমণ করিতে যাইয়া নিজেরাই বিধ্বন্ত ও চতুর্দিকে বিক্রিপ্ত হইয়া বিনই হইল। তাহা হইতেই দেবতারা দেবভাব প্রাপ্ত হইলেন, আর অস্তরগণ পরাভূত হইলেন। অপর কোন লোকও যদি এই তত্ত অবগত হন, তাহা হইলে, তিনিও নিজে প্রজাপতিস্বরূপ হন, এবং ভাঁহারও শক্ত বিনইট হইয়া যায়॥ ১৬॥ ৭॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। — মণ অনন্তরম্, চ ইমম্—ইতাভিনরপ্রদর্শনম্; আসম্ভ্রম্ আন্তে ভবমাসম্ভং মুখান্তর্মিলত্বং প্রাণম্ উচু: — বং ন উলগারেতি। তথেতি এবং শরণমূপগীক্ষডাঃ স এব প্রোণো মুখ্য উদগারং ইত্যাদি পূর্ববং। পাপানা-অবিব্যংসন্ বেধনং কর্তুমিইবন্তঃ, তে চ দোবাসংস্থিণং সন্তং মুখ্যং প্রাণং স্বেন আসকদোবেণ বাগাদির লক্ষপ্রসরাঃ ভদভাবিস্ত্রন্তা, সংশ্লিভ্রমাণাঃ বিনেশুঃ বিনষ্টা

বিধ্বস্তাঃ। কথমিব ? ইতি দৃষ্টান্ত উচাত্যে—স যণা, স দৃষ্টান্তো যথা—লোকে আশ্বানং পাষাণম্ থাতা প্রাপ্তঃ পাংশুপিগুঃ পাষাণচূর্ণনায় অশ্বানি নিশিষ্টঃ স্বয়ং বিধ্বংসেত বিস্থান্ত বিচ্পীভবেৎ; এবং হৈব—যথারং দৃষ্টান্তঃ, এবমেব বিধ্বংসমানা বিশেবেণ ধ্বংসমানাঃ, বিশ্বঞ্চঃ নানাগ্তয়ঃ, বিনেশুঃ বিদ্বান্তঃ ব্যাদস্তরবিনাশাৎ দেবত্বপ্রতিবদ্ধভূতেভাঃ স্বাভাবিকাসদ-অনিতপাপাভ্যাের বিয়োগাৎ, অসংসর্গধিশ্বি-মুখ্যপ্রাণাশ্রবকাৎ, দেবা বাগাদয়ঃ প্রকৃতাঃ অভবন্; কিমভবন্ ? স্বং দেবতারূপমায়াত্বাত্মকং ক্রেমাণম্। পৃর্কমিপ আয়াভাত্মান এব সন্তঃ স্বাভাবিকেন পাপানা তিরস্কৃতবিজ্ঞানাঃ পিগুমাত্রাভিনানা আসন্। তে তংপাপাবিয়োগাদ্ উজ বিষা পিগুমাত্রাভিনানাং, শাস্ত্রসমর্পিত-বাগাল্ব্যােলাভিনানা বভূব্রিত্যর্থঃ। কিঞ্চ, তে প্রতিপক্তৃতা অস্তরাঃ পরা—অভবন্নিত্যস্বর্ততে; পরাভৃতা বিনষ্টা ইত্যর্থঃ।

যথা পুরাকরে: বর্ণিতঃ পূর্ব্ধবন্ধমানোছভিক্রান্তকালিকঃ এভামেব আধ্যারিকারপাং শ্রুতিং দৃষ্টা, ভেনেব ক্রমেণ বাগাদিদেবতাঃ পরীক্ষ্য, ভালাপোছ
আসঙ্গ-পাপ্যাম্পান-দোষবন্ধেন, অদোষাম্পানং মুখ্যং প্রাণম্ আত্মনোপগম্য,
বাগাভাধ্যাত্মিক-পিওমাত্র-পরিচ্ছিরাত্মাভিমানং হিষা, বৈরাজ-পিণ্ডাভিমানং
বাগাভাধ্যাত্মাত্মবিষয়ং বর্ত্তমানপ্রজাপতিরং শাল্পপ্রকালিতং প্রতিপন্নঃ; তবৈবারং
তেনৈব বিধিনা ভবতি প্রজাপতিস্বরূপেণ আত্মনা; পরা চাক্ত প্রজাপতিত্ম-প্রতিপক্ষভূতঃ পাপা। বিষন্ লাত্ব্যা ভবতি ;—বতোহন্বেষ্টাপি ভবতি কন্চিং লাত্মব্যা
ভরতাদিত্স্যঃ; যন্ত ইন্দ্রিয়বিষয়াসঙ্গলনিতঃ পাপা। লাত্ব্যা নেষ্টা চ, পারমার্ধিকাত্মব্রপ-তিরক্ষরণহেত্ত্যাৎ; স চ পরাভবতি বিশীর্ঘতে লোষ্টবং,প্রাণপরিষক্ষাৎ।

কন্তৈতং ফলম্, ইত্যাহ—য এবং বেদ, যথোক্তং প্রাণমান্ধদেন প্রতিপম্বতে, পূর্ববজ্বমানবদিত্যর্থ: ॥ ১৬ ॥ १ ॥

টীকা। বাগাদির নৈরাখ্যানতর্ব্যন্ অধশন্ধার্থন। বিবন্ধিতার্থ-জ্ঞাপকোংসাধারণো দেহ-তদ্বরং-ব্যাপারোংভিনয়ঃ। দোবাসংস্থিত্য দোবেশ সংস্থাই কর্ত্বিজ্ঞা কুতো জাতা?
ইত্যানভাহ—বেনেতি। তদত্যাসামূর্ব্যা তত পাপ্রসংস্থাকরণত অভ্যাসবশাদিতি বাবং।
উক্তমর্থং দৃষ্টাত্তেন স্পট্টরতি—কথমিত্যাদিনা। অভ্যনাপেন আসক্তমিতপাপুবিরোধে
হেত্যাহ—অসংস্থাতি। বজ্যমাণং "সোংগ্রিরভবং" ইত্যাদিনেতি শেবঃ। বাগাদীনাং হিতানাং
নষ্টানাং চ কুত্যাংগ্রাদিরপর্য, ইত্যালভ্যাহ—পূর্ব্যাদীতি। ন তর্হি তেবাং পরিজ্ঞেদাভিয়ানঃ
তাদিত্যালভ্যাহ—বাতাবিকেনেতি। পরিজ্ঞেদাভিয়ানাং অগ্রান্থাভিয়ানত বলবন্ধং
হচরতি—শারেতি। ন কেবলহত্যোজানাবের আন্তর্গান্য অসংস্থাধি-প্রাণাজ্যাদ্ বিনাদঃ,
কিন্ত তং-জুল্যজাতীরানামণি, ইত্যভিপ্রোভ্যাহ—কিকেতি।

'इंड्नाज्रगाटकाशनियम्।

320

ষাণানীনাৰ্ ষায়ানিভাবাণন্তিবচনেন তৎসংহতত বনমানত দেবভাঞাতিঃ আহ্বপাণাকাংশক কনমিভূকেং, তান পূৰ্বভান্ধি-বন্ধমানত অভিনরণালিভাং বংধাক্তকনবছেংপি, ন
ইণানীভনতৈবনিভাগিত ভবভাতাদিশুভিষবভারছি—নংগতি। পূৰ্বকরনাপ্রকারেণ পূর্বকারছো বন্ধমান পালপ্রকাশিতং বর্তমানপ্রকাপতিছং প্রতিপরো বংগতি সবলং। পূর্ববন্ধমান
ইড়াত বাগা। অভিকালকালিক ইতি। পুরাকর্মেব দর্শরতি—এতামিতি। তেনেতি
ক্ষেত্রাক্তেনেতোতং। তেনৈব বিধিনা শুতিপ্রকাশিতেন ক্রমেণ মুখাং প্রাণম্ আত্মন্থেনোপগুমোতি পেবং। সপত্নে আত্বাং, ততা হিবলিত বুতেং বিশেষণন্ প্রথিকিছাদ্বেক্ত,
ইডাপেক্যান্ত্নত ইতি। ততা বেই,ছনিয়মে হেতুমান্তন্পারমার্থিকেভি। অপরিচ্ছিন্ন
দেবভাত্মন্ত্র পার্বাধিকমান্ধ্যক্রপং বিব্দ্ধিতং, তংতিরস্ববণকারণহাৎ উক্তপাপ্রনা বিশেষণমর্থবিভি পেবং।

'বদায়েরোগ্টাকপাল্য' ইতিবং ব এব॰ বেদেতি প্রসিদ্ধার্থোপবন্ধেগপি বিধিপরং ব!কান্, অঠকেবং বিজ্ঞাদিতি বিবন্ধিতমিত্যভিপ্রেত্যাহ—যথোজমিতি ॥ ১৬॥ ৭॥

ভাৰ্যামূৰাদ !-- 'অণ' অৰ্থ-অতঃপর ; 'হ' শব্দ ঐতিহ্ন-ছোতক ; সাক্ষাং-নির্দেশ-স্টনার্থ 'ইম্ম্' ('ইহাকে') শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে। 'আসম্ভ' অর্থ-- আত্তে বিশ্বমান-- আসন্ত, অর্থাৎ মুধবিবরে অবস্থিত সেই প্রাণকে বলিলেন--ভূমি আমাদের অন্ত উদ্গান কর। সেই এই মুখ্য প্রাণ তাদুশ শরণাগত দেবতা-গণের নিমিত্ত 'তপাত্ত' বলির। উল্গীণ গান করিলেন, ইত্যাদির ব্যাখ্যা পূর্ববং। সেই অস্তরগণ [প্রাণকে] পাপবিদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিল,--- মর্থাৎ অস্তরগণ বাক্-**अङ्घि हेक्किरत कुछकार्या ब्रह्मा (मर्ट अ**ज्ञानरमारय सावमस्म्पर्नविधीन मूचा-প্রাণকেও খীর আসক্তিলোধে লিপ করিতে উন্মত হইল। সেই অভিপ্রারে [তাঁহার महिक] मश्मेष्ठ व्यर्थाय निर्मिक इटेवायांक विनष्ठ--विद्वायकरण ध्वःमश्राध इटेन ; কাহার স্থার 🕈 এই প্রান্তেরে দৃষ্টান্ত নির্দেশ করিতেছেন। সেট দৃষ্টান্তনী এই—জগতে পাষাণকে চূর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে নিশ্দিপ্ত লোষ্ট অর্থাৎ ধৃলিপিণ্ড বেমন সেই অন্মে-পাবাণে লাগিয়া নিজেই বিধবস্ত-চুণীকৃত হইয়া বায়, ঠিক তেমনই প্রকার; অর্থাৎ কথিত দৃষ্টাস্তটী যে প্রকার, উহাও ঠিক সেই ध्यकांत्रहे विश्वरंगमान-वित्मवक्रतं श्वरंगधाश धवरं विषक् व्यर्थार नानामित्क বিক্ষিপ্ত হইয়া বিনষ্ট হইরাছিল। সেই হেতৃ-অন্তরপক্ষের বিনাশহেতু, অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধকশ্বরূপ বা বাধক শ্বভাবসিদ্ধ বিবয়াসক্তি-দোবজনিত পাপের নিযুদ্ধি হওয়ার এবং পাপসংস্পর্নরহিত মুব্যপ্রাণের আশ্রর-এহণ করার বাক্প্রভৃতি দেবগণ বাভাবিক অবহা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। কিরুপ जनका आश स्टेनाहिरमन ? ना, भरत गारांत्र कवा बना स्टेरन, स्नेट जन्नाति নেবভাব প্রাপ্ত হইরাছিলেন। অভিপ্রান্ন এই বে, পূর্ব্বেও ওঁছোরা অন্ত্যাদিবরূপই ছিলেন, তথাপি বাভাবিক বিদ্যালজিলোবে তাঁহাদের সেই বিশেষ আন
(দিব্য জ্ঞান) আরুত থাকার কেবল দেহপিওেই আয়বৃদ্ধি হাপন করিরাছিলেন;
শেবে সেই আসকরূপ পাপ অপনীও হইলে পর, দেহবাত্তগভ আয়াভিবান পরিত্যাগপূর্বক শাল্লোপদেশান্তনারে স্থীর অগ্ন্যাদি দেবতাভিনান ধারণ করিরাঞ্চিলেন। অধিকত্ব, তাঁহাদের প্রতিপক্ষ অন্তর্গণও পরাভৃত—বিদ্যাই হইরাছিল।

এখানে প্রৌত আখ্যারিকায় ঘেমন পুরাকল—ঐতিতাসিকলপে পূর্কালীন
যজমান প্রজাপতি) বর্ণিত ছইলেন, জর্থাৎ পূর্কালীয় যজমান ঘেমন যথোজক্রমে বাগালি দেবতাকে পরীক্ষা করিয়া—বিষযাসক্রিজপ পাপসঙ্গদোষ বশতঃ
তাঁতালিগকে পবিত্যাগপূর্কক নির্দোষ মুখ্য প্রাণকে আত্মন্বরূপে গ্রহণ করিয়াভিলেন, এবং লৈতিক বাক্প্রভৃতিতে কেবল দেহমাত্রহূপে পরিচ্ছিল আয়বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া বিরা শুক্রমরূপে ভাবনা করত শাল্লোপদিষ্ট এই বর্জমান প্রজাপতিপদ লাভ করিয়াভিলেন। তেমনি বর্জমানকালীন যজমানও পূর্কোক্ত প্রজাতক্রমে
কার্য্য করিয়াভিলেন। তেমনি বর্জমানকালীন যজমানও পূর্কোক্ত প্রজাতকর প্রতিক্রক আনিইকাবী পক্র—পাপও পরাভূত করিতে পারেন (১০)। দশরথপুত্র—
তবতের ত্যায় বিবেষবিহান হইয়াও আত্ব্য (জয়-শক্র) হইতে পারে;
[এইজক্ত শ্রুতিতে 'প্রাত্ব্যে'র বিশেবণরূপে 'বিবন্' শব্দ দিতে হইয়াছে,]
কিন্ত ইন্দ্রিবের বিষয়াসক্রিজনিত যে পাপ, তাহা শক্রও বটে, এবং ঘেরকারীও
বটে; কারণ, উহাই প্রকৃতপক্রে আয়ন্তরূপের আবরণ সম্পাদন করিয়া পাকে।
সেই পক্রও প্রাণের স্পর্শমাতে সাধাবণ লোকেব ত্যায় পরাভূত—বিশীর্ণ হইয়া
নায়। যে ফলের কণা বলা হইল, ইহা কাহার ফল । ততত্তেরে বলিতেছেন—

⁽১০) তাংপর্ব্য- আত্বা অর্থ- শক্ত । শক্ত ছই প্রেম্বীতে বিভক্ত-(২) সহজ ও (২) কুলিব । জন্মাধীন বাহাবের সজে ধন-সধক, তাহারা ঐতিভালন হইলেও 'সহল-শক্ত' মধ্যে পরিপ্রিছিত । বেনন লোটতাত ভাই, গ্রহতাত ভাই প্রভৃতি । আগব্ধক কার্থবশভঃ বাহাবের সহিত শক্ত হা হ, তাহারা 'কুলিম-শক্ত'-মধ্যে পরিপ্রিছিত । ইহার উন্নাহরণ মেওলা কনাবশুক । শক্তর ভার বিত্রও সহজ ও কুলিমভেদে ছই প্রকার ;—মানুলভাই প্রভৃতি বাহাদের সক্তে জন্মাধীন বন্ধুতা, তাহারা অনিষ্ট করিলেও 'সহজ্যমিত্র' শেলীর অন্তর্গত । আর বাহারা কোন প্রকার উপকার করিরা বন্ধু হয়, তাহারা 'কুলিম বিত্র' । এই মান্ধ প্রভিত্র করেল 'লাক্রণ' শক্ত হিলা বিশ্বিষ্ঠ হইতে পারেন নাই, 'বিষন্' শক্তরও প্রভ্রেম্ব

থে ব্যক্তি পূর্বক্রীর যজমানের ভার ইহ করে প্রাণকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি ক্রিতে পারে, তাহার এইরূপ ফল ॥ ১৬॥ ৭॥

শাহ্মর-ভাশ্মর ৷ — ফলমুপসংস্কৃত্য অধুনা আথ্যারিকারপ্রের আশ্রিত্যাহ
— কমান্ধ হেতো: বাগাদীন্ মুক্তা মুখ্য এব প্রাণ আত্মত্তেন আশ্রিত্ব্য ইতি;
হত্পপত্তি-নিরূপণার—-যম্মাদরং, বাগাদীনাং পিণ্ডাদীনাঞ্চ সাধারণ আত্মা—
ইত্যেতম্ অর্থম্ আথ্যায়িকরা দর্শরস্তাহ শ্রুতি:—

টীকা। ফলবংশধানোপাতের জ্বাং তে হোচুরিত্যাছ্যন্তরবাকাং গুণোপান্তিগবম, ইত্যাহ—ফলমিতি। ফলবন্ত প্রধানিবিধিমুক্ত্য সম্প্রত্যাপ্যায়িকামেবাশ্রিত্য গুণবিশিপ্ত প্রাণোপাসনমাই অনন্তর শতিরিত, থ.। শক্ষোন্তবন্ধেন চ উত্তরগ্রন্থমব তাররতি—কন্মাচেতি । বিশ্বদ্ধর উক্তরাং হেরপ্তরং রিজ্ঞান্তমিতি ভোত্মিতু চ-শব্দ। করণানাং কাষ্যস্ত তদ্বব্যানাং চ প্রাণো বন্মাদারা ব্যাপকঃ, তন্মাৎ স এবাশ্রন্থিতবাং, ইত্যুপপন্তিনিরপণার্থং ভক্ত ব্যাপকঃ মিতোত্সপ্র আধ্যায়িকরা দশ্যকী শতিকেন্তর্যাহেতি যোজন।। তচ্ছকক্তমাদর্থে।

ভাষ্যামুখাদ ।—বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রির্বর্গকে পরিত্যাগ করিয়। মুখা প্রাণকেই আত্মারূপে আশ্রের করিতে হইবে কেন, তাহার কারণ নিরূপণের জন্ম শ্রুতি বিত্যাফলের উপসংহার করিয়া, পুনশ্চ আখ্যায়িকা অবলম্বনেই বলিতেছেন;—বেহেতু এক মাত্র মুখ্য প্রাণই বাক্ ও দেহপিও প্রভৃতির পক্ষে সাধারণ'(ব্যক্তিগত পক্ষপাতদোষ্থিতীন), বিষই হেতুই তাহাকে আত্মারূপে গ্রহণ করিতে হইবে]। শ্রুতি আখ্যায়িকাচ্ছলে এই বিষয়টীই প্রদর্শন করিতেছেন;—

তে হোচুঃ ক মু সোহভূদ যো ন ইত্থমসক্তেত্যয়মান্তেহন্ত-রিতি, সোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহঙ্গানাণ্ড হি রসঃ॥ ১৭॥ ৮॥

সরলার্থঃ !—তে (প্রজাপতিপ্রাণাঃ) হ (ঐতিহ্নে) উচু: (উক্তবস্তঃ)—
য: ন: (জন্মান্) ইথম্ । যথোক প্রকারেণ) অসক (সম্যাস্ জিতবান্—
দেবভাবং গমিতবান্), স: ক (কুত্র) মু (বিতর্কে) অভ্ং (অসীৎ) ?
ইতি। [উত্তরম্—] অয়ম্ (অন্মতপকারী প্রাণঃ) আন্তে অস্তঃ (মুধমধ্যে—
মুধগন্ধরে) [অভ্ং], ইতি (অন্নাৎ হেতোঃ) স: (প্রাণঃ) অয়াভঃ (অরং
আন্তে—ইতি 'অয়াভঃ', অথবা অনায়াসলভাদ্বাৎ অরাভঃ); [তথা] আদির্ব্নি (অকানাং সায়:—আ্রভ্তঃ এ্বঃ, তন্মাৎ আদির্বন ইতি ভাবঃ) ॥ ১৭॥ ৮॥

সুল্যুক্ত শৈক ১—সেই প্রজাপতির ইন্দ্রিয়সমূহ পরস্পর বলিয়া-চিল—যিনি আমাদিগকে এইরূপে জয় করিলেন, অর্থাৎ আমাদিগকে দেবভাব লাভ করাইলেন, তিনি কোথায় ছিলেন ? [অনুসন্ধানের পর বৃথিলেন বে,] সেই মুখ্য প্রাণ আস্থাধ্যে (মুখবিবরে) ছিলেন। এই জন্মই তিনি 'অয়াস্থা', এবং সমস্ত অঙ্গের রস বা সারভূত বলিয়া 'আজিরস'-পদবাচ্য ॥ ১৭ ॥ ৮॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । —তে প্রজাপতিপ্রাণাঃ মুখোন প্রাণেন পরিপ্রাণিজ-দেবস্থরপাঃ ই উচুঃ উক্তবস্তঃ ফলানজাঃ। কিমিত্যান — ক ফুইডি বিতর্কে। ক ক্ষিন্ম সোহভূং। কঃ পূ যঃ নোহস্মান্ ইখমেবম্, অসক্ত সন্ধিতবান দেবভাবমায়তেনোপগ্যিতবান্। স্থানিভি হি লোকে কেনচিত্রপক্তা উপকারিণম্; লোক্ষবদেব স্থান্তে বিচাররমাণাঃ কার্যকেরণসভ্যাতে আয়ুক্তেবোপল্কবস্তঃ। কণ্ম্পূ
সংমাত্যে অস্তরিতি —আহ্যে মুগে ব আকাশা, তান্মন্ অস্তঃ অরং প্রত্যাকে। বর্ত্তভিতি। সক্রো হি লোকো বিচার্যা অধ্যবস্তুতি, তুপা দেবাঃ।

যমাদরমস্করাকাশে বাগাভায়ুত্বেন বিশেষমনাশ্রিত্য বর্ত্তমান উপলক্ষো দেবৈঃ, তমাং-- দ প্রাণঃ অরাজঃ বিশেষানাশ্রঃচ্চ অসক সঞ্জিতবান বাগাদীন। অত-এবালিরদঃ আয়্র, কার্যাকরণানাম্। কথমালিরদঃ
প্রসিদ্ধ হেতদলানাং কার্যাকরণানাম্। কথমালিরদঃ
প্রসিদ্ধ হেতদলানাং কার্যাকরণানাম্। কথমালিরদঃ
প্রসিদ্ধ হেতদলানাং কার্যাকরণানাং প্রাণ্ড অর্মলরস্বাং বিশেষানাশ্রিত্বাচ্চ কার্যাকরণানাং
দাধারণ আয়া বিশুদ্ধনাং, তমাং বাগাদীনপাল্য প্রাণ এব আয়্রান্তেন আশ্রান্তিবা
ইতি বাক্যার্থঃ। আয়্রা হি আয়্রান্তেনোপগন্তব্যঃ, অবিপরীত্রোধাং শ্রেয়ঃপ্রান্তেঃ, বিপর্যারে চানিইপ্রাপ্তিদর্শনাং। ১৭॥৮॥

টীকা। প্রাণস্থান্ধরাদি ব্যক্তীকর্তুমাথারিকা শুণিং বিভঙ্গতে—তে প্রস্থাণ তীতি। বাগাদরণ্ডেং প্রাণমালিতা কলাবস্থান্ত কিমিতি প্রাণা সমন্তি প্রাপ্তকলন্ধং, ইত্যাশন্তান্ত্ সমন্তি হাতি। বিচারফলমুপলন্ধিং কথমতি—লোকবদিতি। তামেবোপলন্ধিমাকান্ধান্ত্রেশ বিপ্রণোতি—কথমিতি। দৃষ্টান্ত স্পষ্ট্রতি—সর্কো হীতি। তথা দেবা বিচার্য্য প্রাণম্

কিমনরা কথার নিক্ষমিত্যাশকাহে—যামাণিত। উপলক্ষিক্ষেথে যুক্তিং সমুচ্চিনোতি—
বিশেষতি। স্বানের বাগাদীন্ অবিশেষণাগ্নাদিভাবেন প্রাণ: সঞ্চিত্রান্। ন চ অমধ্যয়ঃ
সাধারণং কার্য়ং নির্বান্তি। অতো যুক্তিতাংপি অরমান্তান্তরাকাশে বর্ত্তরার সিদ্ধ ইতার্থ: ।
করান্তর্ববান্তিরসরং গুণান্তরং দশরতি—অত এবেতি। স্বাধারণরাদেবেতি বাবং। তথাপি
ক্তোংভালিরসরং সাধারণেথপি নভসি তদমুপলক্ষেরিত্যাশন্ত্য পরিব্যক্তি—কথ্যিত্যাদিনা।
অক্ষেত্রর্বান্তি: সারম্প্রিক্ষের্ব প্রাণন্ত তথাদ্বিতি শক্ষিকা সমাধ্যক্ত—কথ্য প্রায়িত্যাদিনা।
ক্ষান্ত ক্রেরারি তাদি-চোল্লগরিসারমুপসংহরতি—ব্যান্তেতি। বাকার্য্য প্রপশ্রতি—
মান্ত্র ইতি ৪ ২৭ ৪ ৮ ৪

ভাষ্যাক্ত করিরাছে, প্রজাপতির সেই প্রাণসমূহ সফলতালাভ করিরা বলিরাছিল। কি [বলিরাছিল]? 'ফু' শক্টা বিতর্কার্থে প্রযুক্ত হইরাছে। তিনি কোথার ছিলেন ? ভিনি কে ? না, ধিনি আমাদিগকে এই প্রকার আয়ুস্বরূপে দেবভাব প্রাপ্ত করাইরাছেন, [ভিনি কোথার ছিলেন ?]। জগতে কাহারও নিকট উপকার লাভ করিয়া কৃতক্ষ ব্যক্তিরা সেই উপকারীকে শ্বরণ করিয়া থাকেন; কৃতক্ত ব্যক্তির জার [প্রজাপতির ইক্রিরগণও] শ্বরণ করত অর্থাৎ অমুসন্ধান করিতে করিতে দেহেক্রিরসমান্তর্কার আপনার মধ্যেই তাহাকে দেখিতে পাইরাছিলেন। কি প্রকার ? "অয়ম্ আন্তে অন্তঃ ইভি"—আতে অর্থাৎ মুথের মধ্যে যে, আকাশ (ফাক—মুধ্বিবর) আছে, তাহার মধ্যে এই প্রাণ) প্রতাক্ষই রহিরাছেন, অর্থাৎ মুথের মধ্যেই ইচাকে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। জগতে সমস্ত লোকই বিচার করিয়া নিশ্চর করিয়া থাকে, দেবগণও ঠিক সেইরপই করিয়াছিলেন।

দেবগণ যেহেভূ ইহাকে মৃথ-বিবররূপ আকাশ মধ্যে দেখিতে পাইরা বুঝিয়া-ছিলেন যে, এই মৃথ্য প্রাণ বাগাদিরূপ কোন বিশেষ প্রকার অবস্থা অবলয়ন না করিরা সাধারণভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত প্রাণ 'অয়ায়্র'-পদবাচা; এবং থেহেভূ স্বগত কোনরূপ বিশেষত্ব অবলয়ন না করিয়াই বাক্ প্রস্থাতিকে দেবভাবাপয় করিয়াছেন, সেই হেতুই 'আদিরস'-পদবাচা। ভাল, মৃথ্য প্রাণ 'আদিরস' হইল কি প্রকারে ? যেহেভূ মৃথা প্রাণই যে, দেহেক্সিয়সমান্তিভূত অলসম্হের রস—সারভূত আয়া; ইহাত লোকপ্রসিদ্ধই আছে। মাচ্ছা, প্রাণই বা আদিরস হর কি প্রকারে ? [উত্তর-—] বেহেভূ প্রাণ্ডের অভাবে সমস্ত অঙ্গ শুক হইরা বায়, এ কথা পরে আমরা বলিব। যেহেভূ প্রই মুখ্য প্রাণই অঙ্গরসত্ব ও নির্মিশেবত্ব হেভূ দেহেক্সিয়সমান্তির আয়্রস্তরূপ এবং বিশুদ্ধ অর্থাং ভোগাসল্পদাবর্ত্বিভ, ইহাই উক্ত বাকোর হাংপর্য। বেহেভূ বিপর্যরর্ত্তির বথার্থ জ্ঞানেই শ্রেরঃপ্রাপ্তি হইয়া থাকে, আর বিপরীত জ্ঞানে অনিঞ্জ্রীন্তিই দেখিতে পাওয়া যার, সেই হেভু আত্মাকে—আম্বন্ধপ প্রাণকে আয়্রান্তপেই উপলব্ধি করা উচিভ; [সেই কারণেই প্রাণকে আয়্রান্তপে আশ্রের করিতে বলা ইইরাছে] ৪ ২৭ ৪ ৮ ৪

সা বি**শি**ষা দেবতা দুর্নাম, তুর্ত ছম্মা মৃত্যুদ্রিত হ বা জম্মান্-মৃত্যুর্ভবতি, য এবং বেদ ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥ সরসার্ব্য 2—সা (প্র্রোজণ) এবা (প্রাণাখ্যা) দেবতা বৈ দৃষ্ নাম (দ্র্নারা প্রসিদা); হি (বসাং) মৃত্যু: (আসসসকণ: পাপ্রা, মরণং বা) অভাঃ (প্রাণদেবতারা:) দূর (দ্রে) [বর্ত্তে]; [তসাং] বঃ (অভাহিপি বঃ কন্চিং) এবং (প্রাণভ দ্র্নামছ) বেদ (বিজ্ঞানতি), [মৃত্যু:] তসাং (বিভ্রুঃ) মিপি] দ্রং (দ্রে) ভবতি, হ বৈ (অবধারণে)।

সুক্রান্দ্রবাদে 2—পূর্বেরন্ত এই প্রাণ-দেবওা 'দুর্' নামে প্রসিদ্ধ । কেন না, বেহেতু মৃত্যু সর্থাৎ ভোগাসন্তিরূপ পাপ ইয়া হইতে দুরে পাকে। যে লোক এই প্রাণদেবতার 'দুর্' নাম জানে, মৃত্যু তাহার নিকট হইতেও দূরে থাকে ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥

বন্ধাং সা দূর্নাম দূরিতে।বং খ্যাতা, নামশন্ধঃ গাপনপ্র্যারঃ। তন্ধাং প্রসিক্ষান্তা বিশুকিঃ দ্নামন্তাং। কৃতঃ প্নদ্নামন্ত্রং ? ইত্যাহ—দূরং দ্রে, হি যন্ত্রাং, অভাঃ প্রাণদেবতারাঃ, মৃত্যুবাসদলকণঃ পাপ্মা; অসংদ্লেষধন্ত্রিন্ত প্রাণভ সমীপত্বসাপি দূরতা মৃত্যোঃ, তন্ধাদ দূরিত্যেবং খ্যাতিঃ; এবং প্রাণস্য বিশুক্তি পিতা (ক)। বিহুষঃ ফলম্চাতে—দূরং হ বা আন্ধাং মৃত্যুর্ভবিত্তি আন্ধানেবংবিদঃ, ব এবং বেদ, তন্ধাং; এবমিতি প্রকৃতং বিশুক্তিগুণোপেতং প্রাণম্পান্ত ইত্যর্থঃ। উপাসনং নাম উপাস্যার্থবাদে বথা দেবতান্ত্রিন্ত্রপান্তর, তথা মনসোপ্রমা আসনং চিন্তনং লৌকিকপ্রভারাব্যবধানেন, যাবং তন্ধেবতান্ত্রিন্ত্রপান্ধাতিমানাতিব্যক্তিরিতি, লৌকিকাল্লান্তিমানবং; "দেবো ভূলা দেবানপ্রতি" "কিক্ষেবতোহ্লাং প্রাচ্যাং দিশ্রসি" ইত্যেবমান্তিভাঃ॥ ১৮॥ ৯॥

ব্লক। প্ৰাণভ ওছবাং বাণকৰাত উপাত্তবমূতঃ, তত ওছবং বাণাদিববসিভ্ন,

⁽ क) बाजिदबर, व्यापक विश्वविकाशिका' देखि कविद शार्धः ।

ই ডাশেকতে— স্তায়ত্তমিতি। শকামান্দিপ্য সমাধতে—নিষ্ড্যাদিন। শবেন স্পৃষ্টিতভানি, তেন স্টোংপরঃ, ততা ডক্ষতাবং অন্তর্মাদিসকলাং অন্তর্মাদিনা প্রাণ্ডোয়েবতী ভার্য:। তাংপর্যাং দর্শন্মন্ উত্তর্মাকালে অ্যান্ডেরেরেন অবতার্মিতি— আহেতি। নথ্য প্রাণো নোচ্যতে ব্রীলিকেন অর্থান্ডেরেকিল প্রতাশকালে — বং প্রাণমিতি। ততামুক্ত পরোক্ষাদপরোক্ষাচী চ কথমেতছেকো মুগতে, ত্র্যাহ— সৈবেভি। কণা প্রাণে দেবভাশকা, ন হি ততা তছক্ষণ প্রান্ধিতাশকালৈ—দেবভা চেতি। যাগে হি দেবভা কারকছেন ভণভূতা প্রদ্ধি। তথা প্রাণ্ডেল্ডেরে সতি বিহিত্তিক্ষাভশ্বাহ দেবতেত্যুর্থ:।

প্রাণোপান্তের্থিবিধং ফলং—পাপহানির্দ্দেব ভাভাবন্দ, তত্র পাপহানেরের প্রধানফলন্তা এ
শ্রুবণাৎ দুর্ভণবিশিষ্টপ্রাণোপান্তিরিক বিবিক্ষিতেতি বাক্যার্থমাহ—যশ্মীদিতি। ন তাবং
প্রাণণেব ভারা দুর্নামন্থং মিরুচং, তত্র তচ্ছকপ্রসিদ্ধেনদশনাং, নাপি যৌগিকং প্রাণস্ত প্রতাগ
রুভের্দুর র ভাবাং, ই ভাকিপতি—চুতঃ পুনরিতি। পবিকর তি—আকেতি। কলং পাপ্মসন্নির্দে
বর্তমানস্ত তত্তো দুর হ মিত্যালক। হ— অসংশ্লেবতি। উপান্তে সদা ভাবর তীতি যাবং। প্রক্ষালাদিব প্রাণ ভবর আনাং কল সিন্ধিসম্ভবে কিং সদা ভদ্ভাবন ল। ই ভ্যালকা ভাবনাপর্যাযোপাসনশলার্থমাক —উপাসনং নামেতি। দীর্থকালাদর নৈর স্তর্থার পবিশেষণ্ত্র হং বিবক্ষিতাক লোকিকেতি। তত্ত মর্থাদোণ দর্শয়তি—বাবদিতি। মমুব্যোহ্মতিবং দেবোহ্মিতি যক্ত জীবত
এব অভিমানাভিব্যক্তিং, তত্তিব দেহপাতা দুর্ধং তন্তাবং ফল তীতা এ প্রমাণমাহ—লেবে। ভূমেতি।
কা দেব ভারপণ ভবেতি—কিংদেবতোহসীতি, ভত্তাবো ভাতীভার্য ১৮॥ ১॥

ভাষ্টামুবাদ। —মনে হইতে পাবে, প্রাণেব যে, বিশুদ্ধি বলা হইরাছে, তাহা অসিদ্ধ, অর্থাৎ কোন প্রমাণ দাবা সমর্থিত হর না , কেন না, বাক্ প্রভৃতির যেরূপ কল্যাণ-কথনাদিবিধরে আসক্তি আছে, প্রাণের সেরূপ কোনও আসক্তি নাই; স্থতরাং এ কথার মীমা-সা ত পূর্বেই করা হইরাছে; [তবে আবার শঙ্কা হয় কেন ?] হাঁ, একণা সতা বটে, কিছু আঙ্গিবসর নিবন্ধুন প্রাণকে বাক্প্রভৃতির আত্মস্বরূপ বলায়, 'শবস্পৃষ্টি-তৎস্পৃষ্টি' ভারামুসারে (১১) বাগাদির সহিত সম্বন্ধ পাকায়, প্রাণেও বাগাদিগত অগুদ্ধি সংক্রামিত হইতে পারে; এইজ্ল বলিতেছেন যে, না—প্রাণ বিশুদ্ধই বটে; কারণ ? যেহেতু এই দেবতা (প্রাণ) 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ। পাবাণে নিক্ষিপ্ত লোইের ভার অস্থ্রগণ যে প্রাণকে আক্রমণ করিয়া বিশ্বস্থ হইরাছিল, এখানে 'সা' পদে সেই প্রাণকে বুঝাইতেছে। ইহা সেই দেবতাই বটে,—বর্ত্তমান যজমানের শরীরগত যে দেবতা, দেবগণকর্ত্তক 'অয়ম্ আল্ডে অন্তঃ''

⁽১১) তা**জা**র্বা—'লবম্পু**ট' জা**র এইরপ,—লব (মৃতদেচ) বভাবতই অন্দৃত্ত, লবস্পনী ব্যক্তিও অন্দৃত্ত, আৰার তাহার স্পৃষ্ট বস্তও অন্দৃত্ত হইরা বাবে। এবাবেও তদ্ধণই বুবিতে হইবে।

বলিয়া নির্দ্ধারিত হইরাছেন। উপাসনা-ক্রিরার কর্মরূপে (উপান্তরূপে) প্রাধ্ যধন উপাসনারই অঙ্গস্তরূপ, তথন দেবতাস্থরূপও বটে।

যেহেতু সেই দেবতা (প্রাণ) 'দূর' নামে প্রসিদ্ধ ; এখানে নামশন্টা প্রসিদ্ধি-প্লোতক; সেট হেতুই ইহার বিশুদ্ধতাও প্রসিদ্ধ; 'দূর' এই নামই বিশুদ্ধির কাবণ। কেন যে, তাহার 'দূর' নাম চইল, তাহা বলিতেছেন--(বহেতু মুকু) অর্থাৎ বিষয়াসঙ্গরাপ পাপ এই প্রাণ্ডেবত। ছইতে দরে অবস্থিত; আসন্তিরূপ দোব ন। পাকার মৃত্যু তাঁহার সল্লিহিত চইলেও বস্তুত: দুরে আছে : এইলক্সই ঠাগার 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধি ঘটিরাছে। এইরূপে প্রাণের বিশুদ্ধি বিজ্ঞাপিত হইল। এপন বিভার ফল কণিত স্টতেছে—ইয়া ছইতে অর্থাৎ এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ধ বাক্তির নিকট হইতে মৃত্। অতি দুরে পাকে, থিনি এইতত্ত জানেন, তাঁহার নিকট হটতেও 'মৃত্যু দূরে থাকে]। 'এবং' শব্দ হটতে বুঝিতে **চটবে যে যে লোক** বি শুদ্ধ-গুণসম্পন্ন প্রাণের উপাসনা করেন, —উপাসনা শব্দের অর্থ এই যে, শ্রুতিতে উপাসনা বিধিব অর্থবাদবাক্যে (প্রশংসাবাক্যে) দেবতাপ্রভৃতির বেরূপ স্বরুপ বৰ্ণিত আছে, মনে মনে ঠিক সেই রূপটিব নিকট উপস্থিত হইরা আসন—(উপ+ আসন-উপাসন) চিন্তা করা। বলা আবশুক যে, উক্ত চিন্তার মধ্যে জাগতিক অন্ত কোনও চিন্তা প্রবিষ্ট থাকিবে না। যতক্ষণ লোকসিদ্ধ অভিমানের ন্যায় সেই উপাস্ত দেবতাদির স্বরূপে তাহার আত্মাভিমান অভিব্যক্ত না হয়, [ততকাল এরপ ধ্যান করিতে চইবে]; কেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন—'দেবতা হইয়া দেবতার উপাসনা করিবে', 'ভূমি এই পূর্মাদিকে কোন দেবতারূপে বর্ত্তমান আছ ?' हें डाफि॥ ५८॥ व ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — "সা বা এবা দেবতা... দূরং হ বা মন্মান্ত্রার্ভবিতি" ইত্যক্তম্। কণং পুনরেবংবিদো দূরং মৃত্যুক্তবতীতি ? উচ্যতে—এবংবিশ্ববিশ্বোধাং; ইন্দ্রিয়-বিষয়সংস্গাসক্ষে। হি পাপ্মা প্রাণান্মাভিমানিনো হি বিশ্বধাতে, বাগাদিবিশেষান্থাভিমানহেত্ত্বাৎ স্বাভাবিকাজ্ঞানহেত্ত্বাচে। শাশ্রক্ষনিতা হি প্রাণান্মাভিমানঃ; তন্মাদেবংবিদঃ পাপ্মা দূরং ভবতীতি বৃক্তম্, বিরোধাং। তদেতং প্রদর্শন্তি—

টীকা। কভিকান্তরমবতার্থা বৃত্তং কভিন্নতি—সা ব। ইতি। নিতাাসুচানাৎ পাপ-জানিং, ধর্মাৎ পাপক্ষঞ্জতে:। ন চেদমুপাসনং নিতাং নৈমিভিকং বা, ক্বেতাশ্বকানিবো বিধানাৎ, তৎকথং পাপন্ এবংবিদে। দূরে ভবতীত্যাক্ষিপতি—ক্বং পুনরিতি। বিরোধি-সন্ধিপাতে পূর্বধ্বংসমাবস্তুকং মধানং সমাধত্তে—উচাতে ইতি। উক্তমেব বানক্ষি—ইঞ্জিনেতি। ইজিয়াশাং বিজ্ঞান কৰিছে কৰিছে পাপ্যা পৰিজেবাভিয়াৰ অপরিজিজে আগান্ধনি আত্মাভিয়াৰতে। বিজ্ঞাতে, পরিজেবাপরিজেবলোবিয়ারত অনিজ্ঞানিত।ই । বিরোধং সাধ্যতি—বাগালীতি। পাপ্যনো বাগাদিবিশেষৰ জ্যান্ধনি বিশিষ্টে অভিযানহেত্ত্বাং আবিদৈবিকাপরিজিয়াভিয়ানে কংলো হুলাতে দৃশুতে হি চভালভাভাবলবিনো জলভ প্রভাবিশেষভাবাপতে। অপেন্ন হনিবৃত্তিঃ।

"অন্তচাপি পদ্ম: প্রাপ্য গাঙ্গাণ যাতি পবিত্রতম্ব"

ইতি ভারাদিতার্থ:। বরৈস্গিকাজানজন্ত তদাগন্তকপ্রমাণ্ডানেন নিবর্ততে, যণা রজ্মপাদি-জাবং। নৈস্গিকাজানভাভত পাণ্মা, তেন প্রামাণিকপ্রাণবিজ্ঞানেন তদ্ধান্তিরিতাই— খাভাবিকেতি। ন্যভিমানমোর্বিরোধানিশেশাং বাধাবাধকরন্যভাবোরাং ক্রোরণি বিধাে বাধা ভাং, ত্রোহ—শাল্ভাবিতো হীতি। উক্তমেব পাণধাংসরূপং বিভাহন প্রপঞ্জিত্মুক্রবাকা-বিভাহ—ভদেতদিতি।

ভাষাত্রশাদ !— (আভাস)। "সা বা এবা দেবতা,...দ্রং হ বা অসাং মৃত্যুর্ভবতি" একপা পূর্বে উক্ত হইরাছে। এখন জিজ্ঞান্ত হইতেছে বে, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির মৃত্যু দ্বগত হয কি প্রকারে ? বলা হইতেছে,— বেছেড়ু এবংবিধ জ্ঞানলাভের সঙ্গে মৃত্যুর বিবোধ রহিয়াছে। কেন না, ইক্লির-গ্রান্থ বিষয়সম্পর্কজাত আসক্তি হইতে যে, পাপ উৎপন্ন হয়, তাহাত প্রাণাত্মা-ভিমানীর সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ , কাবণ, বাক্প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ইক্লিয়ে আত্মাভিমান এবং স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান বা বিপরীত বৃদ্ধিই ক্রন্ধে পাপোৎপত্তিব কারণ; আর প্রাণে যে আত্মাভিমান হয়, তাহাব কাবণ হইল— শাস্ত্রার উপদেশ; কাজেই স্বাভাবিকেব সহিত শাস্ত্রজ অভিমানেব বিবোধ পাকাব প্রাণাত্মবিদেব নিকট হইতে দূবে অবস্থান কবা পাপেব পক্ষে যুক্তিযুক্তই হইতেছে , কেন না, উভরের মধ্যে যথেই বিবোধ বহিয়াছে , [বিরুদ্ধ পদার্থছয়ের এক স্থানে আবস্থিতি কথনই হইতে পারে না। ব্লভাপ্য এ বিবয়াটই প্রকাশ করিয়া বিশিতেছেন—

দা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুমপ্রত্য যত্তাসাং দিশামস্তত্তদ্ গমরাঞ্চকার, তদাসাং পাপ্মনে। বিশ্রদ্ধাৎ, তত্মান জনমিয়ানাস্তমিয়ালেৎ পাপ্মানং মৃত্যুমন্ববায়ানীতি॥১৯১০॥

সরলাকী।—না বৈ এবা (প্রাণাধ্যা) দেবতা, এতানাং (বাগাদীনাং) পাপ্যানং (পাপনকণং) মৃত্যুম্ অপহত্য (বিক্তিয়), বত্র (বিনিন্ প্রদেশে) আনাং (প্রাদীনাং) দিশাম্ অভঃ (অবসানং, বতঃ পরং দিগ্ব্যবহারো নাতি,

প্রাক্তজ্ঞানসম্পর-জনাধ্যুবিতং স্থানং বা), তং (তঞ্জ) গমরাঞ্জার (মৃত্যুংগমিতবান্)। তং (তঞ্জ) আসাং (দেবতানাং) পাপান: (পাপানি) বিশ্বনাথ
(বিবিধাকারেণ স্থাপিতবতী); তত্মাং (হেতোঃ) জনং (অন্তাজনং) ন ইরাং
(তেন সহ ন সংসর্গং কুর্য্যাৎ), তথা অন্তং (দিগন্তশক্ষাচাঃ অন্তাজনবাসস্থানমপি) ন ইরাং (ন গচ্ছেং)। ['নেং' ইতি ভরত্চকম্ মব্যরম্;] তংসংসর্গে,
কৃতে হি [অহং] পাপানং মৃত্যুম্ অন্যায়ানি (অন্থগচ্ছেরম্, পালী জবেরম্)
[এবং ভীত্যান অন্তাং জনম্, তংশ্বানং বা ইরাদিত্যথঃ বা ১৯॥ ১০॥

মুক্রান্দর পের প্রাণদেবতা উক্ত বাক্-প্রভৃতির পাপরূপ মৃত্যুকে তাহাদের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া—থেখানে এই পূর্বাদি দিকের অন্থ বা শেষ ইয়াছে, অর্থাৎ যেখানে শান্বোপদিন্ট জ্ঞানশৃষ্ঠ লোকের অবস্থান. সেই স্থানে প্রেরণ করিয়াছিলেন; সেখানেই বাগাদির পাপ-সমূহকে নানাবিধ আকারে স্থাপন করিয়াছিলেন; সেইজন্ম ঐ প্রদেশস্থ লোকের সহিত সংসর্গ করিবে না, এবং সেই প্রান্তভূমিতেও যাইবে না। 'নেৎ' কথাটী ভীতিসূচক; [ঐরূপ করিলে] আমিও পাপরূপ মৃত্যুর কবলগত হইব, (এই ভয়ে আর অন্তাজনের ও ঐ স্থানের সংস্রব করিবে না)॥ ১৯॥ ১০॥

শাব্ধরভাষ্ট্রম্ 1—সা বা এযা দেবতেত্যুক্তার্থম্। এতাসাং বাগাদীনাং দেবতানা পাপ্মানং মৃত্যুং —স্বাভাবিকাজ্ঞান প্রবৃক্তেব্দ্রির বিষয়সংস্থাসঙ্গজনিতেন তি পাপ্মনা সর্বো গ্রিয়তে, স হতো মৃত্যুং,—ত প্রাণায়্মাভিমানরূপাভ্যোদেবতাভ্যঃ, অপরিচ্ছিদ্য অপহত্য—প্রাণাম্মাভিমানমাত্রতরৈর প্রাণাহ্পহক্তেত্যুচ্যুতে। বিরোধাদেব তু পাপ্মা এবংবিদো দ্রং গতো ভবতি; কিং পুনশ্চকার দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুমপহত্য ? ইতি, উচ্যতে—যত্র বন্ধিন্ আসাং প্রাচ্যান্দীনাং দিশামন্তোহ্বসান্ম, তৎ তত্র গ্রম্যাঞ্কার গ্রমনং ক্বতবানিত্যেতং।

নমু নান্তি দিশামস্তঃ, কথমন্তং গমিতবানিতি ? উচ্যতে—শ্রোতবিক্সান-বক্ষনাবধিনিমিত্ত-কল্পিডমাৎ দিশাম, তৰিরোধিজনাধ্যুবিত এব দেশো দিশামস্তঃ, দেশাস্থোহরণ্যমিতি বৰং, ইত্যদোবঃ।

তৎ তত্ত্ব গমরিষা জাসাং দেবতানাং, পাপান ইতি বিতীয়াবহবচনম্; বিভাগধাং বিবিধং স্কগ্ভাবেনামধাং স্থাপিতবতী প্রাণদেবতা; প্রাণাম্বাভিমান-শত্তেমস্কালনেষিতি সামর্থ্যাং। ইন্দ্রিয়সংসর্গজো হি সঃ, ইতি প্রাণ্যাশ্রমভাব-

গবাতে। তথাৎ তথতাং কানং নেরাং ন গচ্ছেৎ—সম্ভাষণদর্শনাদিতির্ন সংক্ষেৎ; তংশংসর্গে পাপানা সংসর্গ: ক্বতঃ তাং; পাপানারা হি সঃ; তজ্জননিবাসং চাত্তং দিগতাপদ্বাচ্যং নেরাং—জনশৃদ্ধদিপি, জনমপি তদ্দেশবিষ্ক্তম্ ইতাতিপ্রায়:। নেদিতি পরিভরার্থে নিপাতঃ। ইখঃ জনসংসর্গে পাপানা মৃত্যুম্ অববারানীতি—
[আছ্-অব+অরানীতি] অনুগচ্জের্মিতি এবং ভীতো ন জনমন্তং চেয়াদিতি পূর্বেণ সম্বরঃ॥ ১৯॥ ১০॥

টীকা। মৃত্যুলপজতা ব্যালাং দিশাসন্ত:, তলগনয়াঞ্চারেতি সম্বন্ধ:। কণং পাপ্য। মৃত্যুলচাতে, ত্যাহ—স্বাভাবিকেতি। অপহত্যেতাত্র পূর্ববদয়য়:। প্রাণদেবতা চেৎ পাপ্মানং হন্তি, সদৈব কিং ন হস্তাদিত্যাশস্থাহ—প্রাণান্ধেতি। ভবতু প্রাণো বাগাদীনাং পাপ্মনোজ্য হস্তা, বিশ্ববদ্ধ কিমায়াত্মিত্যাশস্থাহ—বিবোধাদেবতি।

আৰক্ষাশদেশহাং দিশামন্তাভাষাদ্ যত্রাসামি গ্রাছাবুক্তমিতি শক্তে—নহিতি। শারীর-আনকর্মান্ত্রে জনো মধ্যদেশঃ প্রসিদ্ধা, তন্তাপি তদখিন্তিতকেন মধ্যদেশহাং তত্রাপান্তাজাধি-ভিতদেশক পাশীরক্ষীকারাং, অভন্তঃ জনং তদখিন্তিতঃ চ দেশমবধিং কুছা তেনৈব নিমিন্তেন দিশাং ক্ষিত্রাদানস্ত্যাভাষাং পূর্ব্বোক্তজনাতিরিক্তজনক্ত তদখিন্তিতদেশক্ত চ অন্তহোক্তের্দ্ধগ্র-দেশাদক্ষা দেশো দিশামন্ত ইত্যুক্তে ন কাচিদমূপপন্তিরিতি পরিছর্তি—উচ্যত ইতি।

কিমিতান্তান্তনের ইতাধিকাবাদ: ক্রিয়তে, তএকি—ইতি সামর্থাদিতি। দেশমাত্রে পাপ্রাবহানান্তপণেরেরিতার্থ:। তামেবান্তপপরিং সাধয়তি—ইন্সিরেতি। ভবতু যথোকে। দিশামন্তবেগ চ পাপ্মসংসগৈতম, তথাপি কিমায়াতমিত্যাশ্ল্য তক্ত শিইন্ত্যাক্রাড্মিত্যাহ—তথাদিতি। নিবেধবরক তাৎপর্যামাহ—তনশ্ভ্রণীতি । প্রাণোপাত্তিপ্রকরণে নিবেধ শ্রুতেন্তরুপাসকেনবারং নিবেধোংক্রেরো ন সর্কৈরিত্যাশল্যাহ—ক্রিভাদিনা। ইত্যাক্রাজ্য নিবেধা দেকের ক্রাং, ততঃ পাশ্মামন্ত্রকরণ নিবেধাতিক্রমাদিতি সর্কাত্ত ভরং ক্রারের, ন প্রাণোপাসক্তিব। শ্রুতঃ সংকোহপি পাপান্তীক্রো নোভয়ং গ্রেছ্ৎ বাক্যং হি প্রকর্মান্ ব্লব্রিভাগ্রে। ১৯ ৪ ১ - ৪

ভাষ্কাক্সনাদ ?—'সা বৈ এবা দেবতা' এ কথার অর্থ পূর্বেই উক হইরাছে। [নেই প্রাণ দেবতা] এই বাগাদি দেবতাগণের পাপরূপ মৃত্যুক্,—
বাভাবিক অজ্ঞানবশতঃ বে, শক্ষম্পর্ণাদি বিষরের সহিত ইন্দ্রিরসক্ষাবীন আসক্তি,
সাধারণতঃ সেই আসন্তিক্ষনিত পাপের ফলেই সমন্ত লোক মৃত্যুমুখে পতিত হইরা
থাকে; এইকস্ত সেই পাপই মৃত্যুর হেড়ু বলিরা মৃত্যু নাবে অভিহিত হইরাছে।
সেই পাপরূপী মৃত্যুকে প্রাণামাভিমানরূপ দেবভাগণের নিকট হইতে বিদ্যির
করিয়া (পৃত্তি করিয়া), প্রাণে বে আত্মাভিমান স্থান, তাহাই এবানে 'অপহত্য'
কথার বলা হইরাছে। ভাল কথা, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির স্ক্রাববিক্ষ
বলিয়াই ত পাপরূপ মৃত্যু কুর্যাদী ইইয়া থাকে, তবে আর মৃত্যুকে বিদ্যির করিয়া

বিশেষ কল কি ছইল ? তছ্তরে বলিতেছেন—এই পূর্বাদি নিক্সন্তের যেথানে অন্ত—অবসান (শেষ) হইরাছে, সেথানে মৃত্যুকে প্রেরণ করিলা-ছিলেন।

ভাল, দিক্সমুহের ত কোণাও অন্ত নাই, তবে দিগন্তে প্রেরণ করিলেন কিরপে ? হাঁ- বলা হইতেছে—বেদোপদিষ্ট জ্ঞানসম্পন্ন বিষক্ষনের বাস্কৃষির দিনা লইয়াই দিগ্বিভাগ করিত হইয়াছে, অর্থাৎ যাঁহাবা শ্রোত জ্ঞান লাভ করিরা-ছেন, সাধারণতঃ তাঁহারাই দিকের ব্যবহার করিয়া থাকেন; স্থতরাং যাহারা শ্রোত জ্ঞানবিহীন, তাহাদের এরপ দিগ্ব্যবহার না থাকার, তাদৃশ জনের আবাসপ্রদেশই এগানে দিগন্তশন্ধ-বাচা বেমন দেশান্ত বলিলে 'অরণ্য' বুঝার, ইহাও তদ্রপ; কাজেই এথানে কোনও দোন হইতেছে না।

'পপান:' পদে বিতীয়ার বছবচন রহিয়াছে; উহা কর্মপদ। সেই প্রাণ্দিনের ডা উক্ত দেবত। গণের সেই পাপরাশিকে সেবানে প্রেরণ করিয়া নানা প্রকার চীনাবস্থার স্থাপন করিয়াছিলেন। পাপমাত্রই বিবরেজিরসম্বদ্ধজাত, এবং প্রাণিগণে আপ্রিত; স্ক্তরাণ বুঝা যাইতেছে বে, বাহারা প্রাণায়বুদ্ধিবিদীন অস্ত্যজ্ঞ লোক, তাহাদের উপরই [ঐ পাপরাশি স্থাপন করিয়াছিলেন]। অতএব সেই পাপরক অস্তাজ লোকের নিকট গমন করিবে না, অর্থাৎ সম্ভাবণ ও দর্শনাদি বারা তাহাদের সঙ্গে সংসর্গ করিবে না; কারণ, সে নিজে পাপী; স্ক্তরা তাহার সহিত সংসর্গ করিলেই পাপের সহিত সংসর্গ করা হইবে, এইজ্ল তাহার সহিত সম্বন্ধ রাখিবে না এবং অস্ত দিগস্তশন্দ্বাচ্য তাদৃশ লোকের বাসভূমিতেও যাইবে না। অভিপ্রার এই বে, সে দেশ যদি জনশন্তও হয়, তাহা হইলেও সে দেশে বাইবে না, আর সে দেশের লোক যদি অক্তত্রও থাকে, তাহা হইলেও তাহার স্বর্গক করিবে না। 'নেৎ' শন্ধটি নিপাত, [বাহা কোন লন্ধপাঞ্লারে নিশার না হয়, সেরপ শন্ধকে 'নিপাত' বলে]। ইহার অর্থ—বিশেষ ভয়; বদি এই প্রকার লোকের সংসর্গ করি, তাহা হইলে পাপরূপী মৃত্যুর অন্ত্রণত হইব; এইরণে ভীত হইয়া অস্ত্রা-জনের সংসর্গ করির না॥ ১৯॥ ১০॥

সা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পাপ্ষানং মৃত্যু-মপ্ত্যাবৈনা মৃত্যুমত্যবহুং ॥ ২০ ॥ ১১ ॥

সরসার্ক্তঃ---না (পূর্নোক্তা) এবা দেবতা (প্রাণঃ) এতানাং (বানাদীনাং) দেবতানাং পাণ্যানং মৃত্যুদ্ অপহত্য, অধ (অনত্তরং) এনাঃ (বাগালাঃ দেবতাঃ) মৃত্যুম্ (পাপ্যানম্) অতীতা (অতিক্রম্য) অবহৎ (সং স্থং দেবভাবং প্রাপিতবতীত্যর্থ:)॥ २०॥ ১১॥

সুলাত নাদে 2— সেই এই প্রাণদেবতা এই বাগাদি দেবতার পাপরূপ মৃত্যু অপনীত করিয়া, অনন্তর মৃত্যুরহিতরূপে তাহাদিগকে বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ দেবভাবে উপনীত করিয়াছিলেন॥ ২০॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—সা বা এষা দেবতা—তদেতৎ প্রাণাত্মজ্ঞানকর্মফল' বাগাদীনামগ্রাত্মত্যতে। অথৈনা মৃত্যুমত্যুনহৎ—যক্ষাৎ আধ্যাত্মিকপরি-চেছেদকর: পাপাাু মৃত্যু: প্রাণাত্মবিজ্ঞানেনাপ্ততঃ, তন্মাৎ স প্রাণাহপ্ততঃ পাপাুনা মৃত্যোঃ; তন্মাৎ স এব প্রাণঃ, এনাঃ বাগাদিদেবতাঃ প্রকৃত্ব পাপাাুন মৃত্যুমতীত্য অবহৎ প্রাপরৎ স্বংক্ষমপ্রিচিন্নমগ্যাদিদেবতাত্মরূপম্॥ ১০॥ ১১॥

টীকা। দ্বিধন্পাত্তিকল পাপহানিদেবিত।ভাব-চ। ১০ পাপহানিম্পদিশত। প্রাস্থিক। সাধারণো নিবেধো দর্শিত:। সম্প্রতি দেবত।ভাবং বজুনুত্তবাকামিতি প্রতীকোপাদানপূর্বক-মাছ—সা বা এবেতি। অধশন্ধাবজ্ঞোতিত্রমর্থ কথ্যতি—যন্মাদিতি। পাপ্মাপহজুত্মনুজ অব্লিষ্টা ভাগে ব্যাচ্টে—তন্মাৎ স এবেতি ॥ २०॥ ১১॥

ভাষ্যামূবাদ ।—'সা বা এবা দেবতা' ইত্যাদি শ্রুতিতে উল্লিখিত প্রাণাম্বিজ্ঞান ও তদমুষ্ঠানের ফল—বাগাদি ইন্দ্রিরের অগ্ন্যান্থাম্বকতা কণিত হই তেছে। 'অথ এনা মৃত্যুম্ অত্যবহৎ' কথাব অর্থ এই যে,—যেহেতু দৈহিক সম্বন্ধক্রিকারী মৃত্যুরূপ পাপ প্রাণাম্ব-বিজ্ঞান দ্বারা নিবারিত হইরাছে, সেই হেতুই প্রাণদেবতা মৃত্যুরূপ পাপের অপহস্তা; এবং সেই হেতুই উক্ত প্রাণদেবতা বাক্প্রভৃতি দেবতাকে মৃত্যুরূপ পাপ হইতে বিনিশ্বক করিয়া বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ অপরিচিছ্র অগ্ন্যাদিদেবভাব লাভ করাইয়াছিলেন। ২০॥ ১১॥

স বৈ বাচমেব প্রথমামত্যবহৎ, সা যদ। মৃত্যুমত্যমুচ্যত, সোহগ্নিরভবৎ; সোহয়মগ্লিঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রাস্তো
দীপ্যতে ॥ ২১ ॥ ১২ ॥

সরকীর্থঃ — স: (প্রাণ:) প্রথমান্ (উদ্গীথকর্মণি অপরকরণাপেকরা প্রধানাং, বাগ্নির ব্যামাং উদ্গীথকর্মণঃ) অত্যবহং (পাপালক্ষণং মৃত্যুমতীতা দেবস্বমগমরং)। সা (বাক্) বদা (বিনিন্ কালে) মৃত্যুম্ অত্যমুচ্যত (মৃত্যু- পাশাং বিমোচিতা অভবং), [তদা] স: (প্রসিদ্ধ:) অয়ি: অভবং । স: (প্রক্রুড়া) কায়ম্ অয়ি: মৃত্যুম্ অতিক্রান্তঃ সন্ পরেগ (মৃত্যারধিকারাং পরতঃ) দীপাতে (দীপ্রিমান্ ভবতি); [মৃত্যুসমতিক্রমণাং প্রাক্ বাচঃ নৈবং দীপ্রিরাসীদিতি ভাবঃ]॥ ২:॥ ১২॥

বাগ দেবতাকেই প্রথমে মৃত্যুবিহীন করিয়া দেবত-প্রাপ্ত করিয়াছিলেন। সেই বাগ দেবতা যে সময় মৃত্যুপাশ অভিক্রম করিয়া কেনা, অর্থাৎ পাপসক্ষমিবরিহিত হইল, সেই সময়েই সে অগ্নিস্থরূপ হইল; সেই অগ্নিরুপেই মৃত্যুর অধিকার অভিক্রম করিয়া দাঁপ্তি পাইতে লাগিল। বুঝিতে হইবে যে, তৎপূর্বেব তাহার এরপ দাঁপ্তি ছিল না।] ॥ ২১॥ ১২॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। স বৈ বাচমেন প্রথমামত্যবহং। স— প্রাণঃ বাচমেন প্রথমার প্রধানামিত্যতং - উদ্গীথকর্মান ইত্রকরণাপেক্ষরা সাধকত্যজ্ব প্রধান্ত তথাং, তাং প্রথমান্ অভ্যবহদ্ বহন ক্রতবান্। তথাং প্রমৃত্যমত্যাদ্বারাং কিং কপম্ ? ইতি উচ্যতে—সা বাক্ বদা বিমিন্ কালে পাপ্যানং মৃত্যুমত্যমৃত্যত— অতীত্যামূচ্যত—মোচিত। ব্রমেব, তদা সঃ অগ্নিরভবং,—সা বাক্ প্র্মেপ্য গিরেব সতী মৃত্যুবিয়োগেহপান্বিববাভবং। এতাবা স্ত বিশেবঃ মৃত্যুবিয়োগেশ গোহরমতিকান্তোহ্মিঃ পরেণ মৃত্যুং—পরস্তাং মৃত্যোঃ দীপাতে; প্রান্থমাকাং মৃত্যুপ্রতিবদ্ধঃ অধ্যান্মবাগান্মনা নেদানীমিব দীপ্রিমানাসীং; ইদানীং তু মৃত্যুং পরেণ দীপাতে মৃত্যুবিয়োগাং ॥ ২১ ॥ ১২ ॥

টীকা। সামাভোজনর্থং বিশেবেণ প্রপঞ্জতি—স বৈ বাচমিত্যাদিন। কথং বাচঃ প্রাণম্যং, তদাহ—উদ্গীবেতি। বাচো মৃত্যুমতিকালালা রূপং প্রণুক্তকং প্রদশর্ভি—ভঙ্গা উতি। অনপ্রের্গ্রেহবিরোধং ধুনীতে—সা বাগিতি। পূর্ক্মিপি বাচঃ অল্লিডেনোপাসনালভাও চদগ্রিছমিত্যাশস্থাহ—এতাবানিতি। উজংবিশেষ বিশদরতি—প্রাণিতি ৪২০ ৪২২ ৪

ভাষ্যাকুৰাদ !—"ন বৈ বাচমেব প্রথমাম্ অত্যবহৎ" ইত্যাদি। সেই প্রাণ, প্রথমা—প্রধানা বাগ্দেবতাকে বহন করিরাছিলেন। উদদীপপাঠকার্ব্যে অস্তান্ত ইন্সিরাপেকা সাধকতমত্ব (প্রধান-সাধকতা) তাহারই আছে; এইবান্ত এখানে বাকের প্রাধান্ত [বুঝিতে হইবে]। মৃত্যু অতিক্রম করিরা বে, বাগ দেবতাকে বহন করা হইবাছে, তাহার প্রকৃত স্বরূপ কিরপ ? ইা, বলা হইতেছে—সেই বাক্ বখন পাপাত্মক মৃত্যুকে অতিক্রম করিরা মুক্ত হইল,—নিকেই বিলোচিত হইল, তখন সে প্রসিদ্ধ আন্তিত হইল। সেই বাক্ পুর্বেশ্ব আন্তিত

শ্বরণই ছিল, আবার মৃত্যুবিরোপের পরেও সেই অগ্নিষ্ট প্রাপ্ত হইল। এইমাত্র বিশেষ বে, মৃত্যুবিরোপের পর [মৃত্যু] অভিক্রান্ত সেই অগ্নিই মৃত্যুর পরে, অর্থাৎ মৃত্যুর অধিকার অভিক্রম করিরা দীপ্তি পাইতে লাগিল; কিন্তু মৃত্যুপাশক্ষেদনের পূর্বে মৃত্যুর অধিকারত্ব দেহমধ্যে বাক্স্বরূপে অবস্থিত থাকার বর্ত্তমানের ক্লার দীপ্তিমান্ ছিল না; কিন্তু এখন সেই মৃত্যু-বির্হিত হওয়ার মৃত্যুর বাহিরে, অর্থাৎ নিজ্ঞাণ অমরক্রপে দীপ্তি পাইতে লাগিল॥ ২১॥ ১২॥

অপ প্রাণমত্যবহৎ, স বদা মৃত্যুমত্যমূচ্যত, স বায়ুরভবৎ ; সোহয়ং বায়ুঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তঃ পবতে ॥ ২২ ॥ ১৩ ॥

সরকার্থঃ !— অথ (অনস্তর) [স: প্রাণ:] প্রাণম্ (আণেজ্রিম্) অত্যবহং; স: (তদ্ আণং) বদা মৃত্যুম্ অত্যমূচ্যত, [তদা] স: (আণ) বায়: অতবং (আধ্যাত্মিকপরিচেছেদ ছিম্বা অধিদৈবতভাবম্ অগচ্ছং); স: অরং (প্রকৃত:) বায়: মৃত্যুম্ অতিক্রাস্তঃ সন্ পরেণ (মৃত্যো: পরস্তাং) পবতে (পবিত্রতরা প্রবৃহতি) । [ব্যাধ্যা ছাদ্শশ্রুতিবং দুষ্ঠব্যু ।] ॥ ২২ ॥ ১৩ ॥

সুক্রান্দ্র বাস্কে 2— সতঃ পর প্রাণ আণেন্দ্রিয়-দেবতাকে পাপ-বিনিম্মুক্ত করিয়া বহন করিয়াছিলেন। আণেন্দ্রিয়-দেবতা যে সময় মৃত্যু-পাশ হইতে বিনিম্মুক্ত হইল, তখন সে বায়ুসরূপ হইল; সেই এই বায়ু অতীত হইয়া—মৃত্যুর অধিকারের বাহিরে থাকিয়া পবিত্রভাবে প্রবহমাণ হইতে কাগিল॥ ২২॥ ১৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ?—তণা প্রাণ —বার্রভব**ে**। সভু প্রতে মৃত্যুং পরেণাভিক্রান্তঃ। সর্ক্ষয়গুরুভার্য্ ॥ ২২ ॥ ১৩ ।

विका। • ॥ २२ ॥ २०॥

ভাষায়াকুৰাল !— নেই প্ৰকার, প্ৰাণ ছাণকে বছন করিরাছিলেন]; তাহাই বাবু হইরাজিল; নেই বার্ই মৃত্যু অভিক্রম করত প্রবাহিত হইতেছে। আরু সমস্টই পূর্কের মত ॥ ২২ ॥ ১৩ ॥

অধ চকুরত্যবহৎ, তদ্যদা মৃত্যুমত্যমূচ্যত, স আদিত্যোহভবৎ, সোহসাবাদিকঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রাস্তস্তপতি ॥ ২৩ ॥ ১৪ ॥

সরকার্শ্র । অগ (অভংগরং) [সং প্রাণ:] চকু: অভাবহং । তং (চকু:)
খনা মৃত্যুম্ অভার্চ্যত, [তবা] (সং প্রাসিক্ষঃ) আবিভ্যঃ অভবং ; সং অবেণী

আদিত্যঃ মৃত্যুম্ অভিক্রোবঃ সন্ পরেণ তপতি (জগং সম্ভপতি) [আরুৎ সর্কং ছাদশ প্রতিবং] ॥ ২৩ ॥ ১৪ ॥

ব্যুক্ত বিদ্যুক্ত শাপ্তিনিযুক্ত আৰু কর্মান বহন করিয়াছিলেন। চকু: বধন মৃত্যু অভিক্রম করিয়াছিল, ওখনই সে আদিভাগরনপ হইয়াছিল; সেই এই আদিভা মৃত্যু অভিক্রম করিয়া—মৃত্যুর বাহিরে থাকিয়া ভাপ দিভেছেন॥ ২৩॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ! — তণা চক্রাদিত্যোহভবং, স তু তপতি ॥ ২৩৪১৪ ॥

ভাষ্যারুবাদ । দেই প্রকার চকু: আদিত্য হইন ; তিনিই এখন তাপ দিতেছেন। [ইহারও ব্যাখ্যা হাদশ শ্রুতির অন্তর্মণ] ॥ ২৩ ॥ ১৪ ॥

ব্দ প্রোত্রমত্যবহৎ, তদ্যদা মৃত্যুমত্যমূচ্যত, তা দিশোহ-ভবত স্তা ইমা দিশঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তাঃ ॥ ২৪ ॥ ১৫ ॥

সরলার্থা । অথ [সং প্রাণঃ] প্রোত্তম্ অত্যবহৎ; তং (প্রোত্তং) বদা মৃত্যুম্ অত্যমৃচ্যুত, [তদা] [তং] তাঃ (প্রসিদ্ধাঃ) দিশঃ (দিগ্দেবতাঃ) অত্যন্। তাঃ ইমাঃ দিশঃ মৃত্যুং অতিক্রাস্তাঃ পরেণ [স্থিতাঃ]। [অস্তৎ সর্কাং পূর্ববধ্]॥ ২৪॥ ১৫॥

সূক্রশান্ত শাক্ত 2— সনন্তর প্রাণ শ্রোত্রদেবভাকে মৃত্যু সভিক্রম পূর্বক বহন করিয়াছিলেন; সেই শ্রোত্র যথন মৃত্যুপাশবিমৃক্ত হইল, তথনই প্রসিদ্ধ দিগ্দেবভাষরপ হইল। সেই এই দিগ্দেবভাষমূহ মৃত্যুর মধিকার সভিক্রম করিয়া অবস্থান করিছে লাগিল। ২৪॥ ১৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷—তথা শ্রোত্রং দিশোহতবং ; দিশঃ প্রাচ্যাদিবিভাগেনা-বন্থিতাঃ ॥ ২৪ ॥ ১৫ ॥

ग्रेका। • **१२**८१>८१

ভাষ্যামুস্প লেভিজ প্ৰাত্ত দিক্ৰম্ছ হইল; দিশ:—পর্ব--পূর্বাদি বিভাগক্তবে স্বহিত প্রসিদ্ধ দিক্সমূহ ॥ ২৪ ॥ ১৫ ॥

অথ মনোহত্যবহৎ, তন্বদা মৃত্যুমত্যমুচ্যত, দ চন্দ্রমা অভবৎ, দোহসো চন্দ্র: পরেণ মৃত্যুমতিক্রাস্তো ভাত্যেবণ্ড হ বা এনমেবা দেবতা মৃত্যুমতিবহতি, য এবং বেদ ॥ ২৫ ॥ ১৬ ॥ সরসার্বাই।—অথ [স: প্রাণ:] মন: (অন্তঃকরণম্) অত্যবহং ; তং বদ
মৃত্যুম্ অত্যম্চ্যত, তং (মন:) [তদা] চন্দ্রমা: (চন্দ্র:) অভবং । স: অর্মে
চন্দ্র: মৃত্যুম্ অতিক্রান্তঃ সন্ পরেণ ভাতি প্রকাশতে)। এবা (প্রাণক্রপা) দেবতা
এবং (বংণাক্তদেবতা ইব) এনং (বিশ্বাংসং) মৃত্যুম্ অতি (অতীত্য) বহতি
(দেবদং গমরতি), [কম্ ৽] স: এবং (যথোক্ত) দৈবততত্ত্বং) বেদ (বিদ্যানাতি) ;
বিদ্যান্তঃ কলমেতদিতি ভাবঃ] ॥ ২৫ ॥ ১৬ ॥

করাইলেন। মন যে সময় মৃত্যু অভিক্রম করিয়া দেবছ লাভ করাইলেন। মন যে সময় মৃত্যু অভিক্রম করিল, সেই সময়ই সে চন্দ্রত্ব প্রাপ্ত হইল; সেই এই চন্দ্র মৃত্যু অভিক্রম করিয়া মৃত্যুর অধিকারের বাহিরে দীপ্তি পাইতে লাগিল। অপবও যে ব্যক্তি এই প্রকার তত্ত্ব অবগত হন, এই প্রাণদেবতা তাঁহাকেও মৃত্যুর অতীত করিয়া দেবর লাভ করান॥২৫॥১৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্। মনশ্চল্রমাঃ ভাতি। যথা পূর্ব্ব-যজমানং রাগান্ত-গ্যাদিভাবেন মৃত্যুমত্যবহৎ, এবমেন বর্ত্তমান্যজমান্যপি হ বৈ এবা প্রাণ-দেবতা মৃত্যুম্ অতিবহতি বাগান্তগ্যাদিভাবেন, এবং যো বাগাদিপঞ্চক-বিশিষ্টং প্রাণং বেদ, "তং যথা যথোপাসতে, তদেব ভবতি" ইতি শ্রুমে:॥২৫॥১৬॥

টীকা। বাগাদীনামা্যাদিদেবতাঙ্গাওোঁ দ্পানবস্ত কিমাধাতং? ন হি ওদেব তস্ত ফলমিত্যাশভাহ—বংশতি। দেবতাঃপ্রতিবদ্ধকান্ পাপ্মনঃ সর্কানুপোহেছেকবন্ধনা বাগাদীনা-মুপাসকোপাধিভ্তানাম্ অয়াদিদেবত। গৈয়েব সোহপি সদা প্রাণমান্ত্রেল ধ্যারন্ ভাবনা-বলাবৈরাজং পদং পূর্ববিদ্ধানীতি ভাবঃ। কন্তেদং ফলমিত্যাকাজকারামুপাসকং বিশিল্পটি—ব্যে বাগাদীতি। উজোপাসনস্ত প্রাণ্ডকং ফলমসুভগমিত্যক্ত মনেমাহ—তং ব্রেটি ॥ ২৫ ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যাকুশাদ । মন চক্রছ লাভ কবির। প্রকাশ পাইতেছে। পূর্বকরে যাগকর্তা বাক্প্রভৃতিকে যেরপ মৃত্যু অতিক্রম করিরা অগ্নিপ্রভৃতি দ্বেতাব প্রাপ্ত করাইরাছিলেন, বর্ত্তমান করেও, বে ব্যক্তি প্রক্রপ যজ্ঞ করেন—বাক্ প্রভৃতি পঞ্চেক্রিরবিশিষ্ট প্রাণদেবতাকে জানেন, প্রাণদেবতা তাঁহাকেও মৃত্যু অতিক্রম করিরা বাক্প্রভৃতির অগ্ন্যাদিভাব সম্পাদন করত বহন করেন; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—"তাঁহাকে বে বে ভাবে উপাসনা করে, [উপাসক] সেই সেই ভাবই প্রাপ্ত হন" ইতি॥ ২৫॥ ১৬॥

শাপান্ধনেহৰাজনাগান্দ্, যদ্ধি কিঞান্ননগডেহনেনৈৰ জান্ত-ইহ প্ৰতিতিষ্ঠতি॥ ২৬॥ ১৭॥

সরকার্থঃ— সথ (সনস্তরং) [প্রাণঃ] আন্ধান (আন্ধার্থং) জন্ধার্থম্ আগারং (সম্যক্ গীতবান্); [যতঃ প্রাণিভিঃ] যংকিঞ্চ । বংকিঞ্চিং) জন্মম্ (ভক্ষ্যম্) সম্প্রতে (ভক্ষ্যতে), সনেন (সন-সংক্ষাকেন প্রাণেন) এব (নিক্রাঃ) তং (স্বারং) স্বার্থতে । [কিঞ্চ], [সঃ প্রাণঃ] ইন্ন (স্বার্থনার কর্মানার ইতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥ ১৭ ॥

সূলোত কাল হাল হালের প্রাণ আপনার অবছিতির জন্ত যথাযথরণে অরাজ গান করিরাছিলেন; কেন না, প্রাণিসণ বাহা কিছু জন্দণ করে, তাহাও 'অনে'র (প্রাণের) সাহায্যেই জন্দণ করে; অধিকন্ত অরপুষ্ট এই দেহমধ্যেও প্রাণ অবস্থিতি করে। প্রাণ কেবল আত্মরক্ষার্থই গান করিরাছিলেন, কোন প্রকার ভোগাসক্তিবলৈ করেন নাই; স্কুতরাং তিনি বাগাদির ভাায় আসক্তি-দোবোভূত পাপেও লিপ্ত হন নাই॥ ২৬॥ ১৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—অপান্ধনে। যথা বাগাদিভিরাত্মার্থমাগানং কৃত্য, তথা মুখ্যোহপি প্রাণ: দর্মপ্রাণ্যাধারণ প্রাক্ষাপত্যফলমাগানং কৃত্য বিব্ প্রমানেষ্, অথ অনস্তরং শিষ্টেষ্ নবস্থ তোত্তের্ আত্মনে আত্মার্থম, অলাদ্যম্— অল্লঞ্চ তলাভং চ—অল্লভম, আগারং। কর্ত্তঃ কামসংবোগো বাচনিক ইত্যুক্তম্।

কথং পুনস্তদরাভং আশোনাঝার্থমাগীত্রিতি গম্যতে ? ইতি, জত্র হেতুমাহ—
বং কিঞ্চেতি সামান্তারমাত্র-পরামর্লার্থ: ; হীতি হেতে ; ফ্যাল্লোকে প্রাণিত্তিকং
কিঞ্চিনরম্ অব্যতে ভক্যতে, তদনেনৈব প্রাণেনেব; অন ইতি প্রাণক্তাবাণ প্রসিদ্ধা। অনঃশব্দঃ সাস্তঃ শক্টবাচী ; বন্ধন্তঃ স্বরাস্তঃ স প্রোণপর্যারঃ ; প্রাণেনিব তদ্যত ইত্যর্থ: ।

কিঞ্, ন কেবলং প্রাণেনাছত এবারান্তন্; তরিন্ শরীরাকারপরিণতেহরাছে ইহ প্রতিজ্ঞিতি প্রাণঃ, তরাৎ প্রাণেনাছনঃ প্রতিষ্ঠার্থনান্ধীতমরাজন্। বল্পি প্রাণেনারাহনং, তদলি প্রাণত প্রতিষ্ঠার্থবেব, ইতি স বাগানিবিদ^{্ন} কল্যাশাসকল্প পাপাসকলং প্রাণেহতি। ২৬ । ১৭ । মিকা । উপাত্তক আগত কাৰ্য্যকরণ ।তথাতত বিধারকত্বং নাম গুণাত্তরং বক্তুমুক্তরণাক্যং, তথাকার ব্যাকরোজি—অবেত্যাদিনা। কণ্মুণ্যভূবিকীতত ফলসক্তভাত্—কর্তুরিতি।

শ্বন্ধান্ত্রান্ত্র প্রশ্ন বাক্তান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মান্ত্রান্ত্র কর্মান্ত্রান্ত্র কর্মান্ত্রান্ত্র কর্মান্ত্রান্ত্রান্ত্র বিভাগের বিভাগে

ইতক প্রাণক ধার্থমন্ত্রানানং যুক্তমিত্যাহ—কিক্তেতি। প্রাণেদ বাগাদিবং আত্মার্থমন্ত্রমান কিকেতি। প্রাণেদ বাগাদিবং আত্মার্থমন্ত্রমান কিকেতি তালালিক কার্থামন্ত্রমানিক কার্থামন্ত্রমান কিকেতি কার্থামন্ত্রমানিক কার্থামন্ত্রমানিক কার্থামন্ত্রমান্ত

ভাষ্যাক্ষ্ দ :— "মণ মান্মনে" ইত্যাদি। বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরগণ বেরপ মাপনার কল গান করিয়াছিল, মুখ্য প্রাণও সেইকপ তিনটি প্রমান স্তোত্তে সর্কেন্দ্রিরসাধারণ প্রাক্তাপতা ফলসিন্ধির অমুকুলভাবে গান করিয়া, অনস্তর অবশিষ্ট নয়টি ভোত্তে আপনার কল্প অলাভ গান করিয়াছিলেন। 'অলাভ' অর্থ—বাহা ক্ষর, অথচ ভক্শবোগ্য। কামসংযোগ অর্থাৎ যজে আদাসিত ফলপ্রাপ্তি যে, কর্তারই হইরা থাকে, ইহা বাচনিক বা শান্তপ্রাপ্ত , [স্কুতরাং প্রাণের ঐ প্রকার ফলপ্রাপ্তি অসকত হয় নাই] (১)।

ভাল, প্রাণ বে, সেই অন্নাম্ম ফলজনক গান আপনার জন্ম করিয়াছিলেন, তাহা জানা বার কি প্রকারে? তদ্বিবরে হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—'বং কিঞ্চ' ইতি। 'বং কিঞ্চ' কথার এখানে সাধাবণতঃ অন্নমাত্রই বুঝাইতেছে। 'হি' শক্ষটি হেম্বর্থে প্রযুক্ত হইরাছে। যেহেতু জগতে প্রাণিগণ বাহা কিছু
আন্ন ভক্ষণ করিয়া পাকে, তাহাও এই 'অনে'ব সহিাষে।ই করিয়া থাকে,

(১) তাৎপর্ব্য—শ্রুতিতে আছে, "বং কিঞ্ যাজ্র আশাসতে, যজমানারৈর তলাশাসতে" ইত্যাদি। অর্থাং বজ্ঞে ব্যক্তি বাহা কিছু দল কামনা করিয়া থাকেল, যজমানের উদ্দেশ্ডেই ভাহা করিছা থাকেন। কিন্তু যজমানের জন্য আশংসিত হইলেও "দলং চ কর্তৃগামি ভাং" এই বিল্লমান্ত্রারে সাক্ষাংকর্ত্তা অন্তিক্পণেরই সেই আশংসিত কললাভ হইয়া থাকে , পরে বঙ্গান দক্ষিণারূপ সূল্য ঘারা অন্তিক্পণের নিকট হইতে সেই ফল ক্রন্ত করিয়ালন; তাহার পর বজমান সেই বজ্ঞীয় কলের অধিকারী বা ভোজা হন। এই অভিপ্রারেই উদ্ধৃত শ্রুতিতে "বজ্ঞমানীরের ভুল্লাসতে" বলা হইছাছে। এখন এখানে শলা হইল যে, উদ্পাতা প্রাণ বে অল্লাভ কলার্থ বান করিয়াছিলেন, তাহা ত বিক্রীত হইরা যজমানেরই হইবে, তবে আর ,প্রাণ আল্লার্থে গাল করিয়াছিলেন' কথাটি সক্ষত হর কি প্রকারে ? সেই শলা নিরাসার্থ ভাল্পনার "কথা পুনঃ" ইত্যাদি বাক্যের অবতারণ। করিয়াছেন।

অর্থাৎ প্রাণিগণ 'অন'নামক এই প্রাণের সাহাব্যেই অর তক্ষণ করিছা। থাকে। প্রাণের 'অন' নামটি লোকপ্রসিদ্ধ। ['অন' শব্দের স্থার 'অনন্' শব্দর গৈত্ হইতে নিপার হইরাছে, বিশেব এই বে, উহা সকারাস্ত। 'অনন্' শব্দের অর্থ—শক্ট (গাড়ী), আর অকারাস্ত 'অন' শব্দের অর্থ—প্রান্থিক—প্রায় শক্ষ।

অপি চ, কেবল জীবগণই বে, অর-ভক্ষণে প্রাণের সাহায্য পাইরা থাকে, তাহা নহে, পরস্ক সেই মুখ্য প্রাণ নিজেও শরীরাকারে পরিণত সেই মুখ্যারেই অবস্থান করিরা থাকে; অতএব প্রাণ বে, আপনার অবছিতির করুই অর্য়াত্ত গান করিরাছিলেন, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে। আর প্রাণ কর্তৃক বে, জর ভক্ষণ, তাহাও কেবল তাহাব অবস্থিতি লাভের নিমিন্তই, (কোন প্রকার ভোগার্থ নহে), স্তত্তরাং কল্যাণাসক্তিনিবন্ধন বাক্ প্রভৃতির বেরূপ পাপ হইরাছিল, প্রাণের সহকে সেরূপ পাপোৎপত্তির সন্তাবনা নাই॥ ২৬॥ ১৭॥

তে দেবা অব্ৰুবন্ধেতাবদ্ধা ইদ্ত সৰ্ববং যদমং তদাস্থান-আগাসীরমু নোহস্মিন্ধ আভজম্বেতি; তে বৈ মাভিসংবিশ-তেতি; তথেতি তণ্ড সমস্তং পরিণ্যবিশস্ত।

ক্তমাদ্ যদনেনামমন্তি তেনৈতাস্থপান্ত্যেবণ্ড হ বা এনণ্ড যা অভিসংবিশস্তি, ভর্ত্তা স্থানাণ্ড শ্রেষ্ঠঃ পুর এতা ভবত্য-মাদোহধিপতির্য এবং বেদ; য উ হৈবস্থিদণ্ড স্বেষ্ট্ প্রতি প্রতির্বৃভ্বতি, ন হৈবালং ভার্য্যেভ্যো ভবত্যথ ষ এবৈত্মস্থ ভবতি যো বৈ তমস্থ ভার্য্যান্ বৃভ্বতি, স হৈবালং ভার্য্যেভ্যো ভবতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

সরলার্থাই ?—তে'(বাগাদরঃ) দেবাঃ অক্রবন্ (উক্রবন্ধঃ) [মুথাং প্রাণং]
—ইদং সর্বং এতাবং বৈ (এব) (এতাবদেব, নাডোহবিক্ষতীতার্থঃ)। [কিং
তং ? ইত্যাহ—লোকে প্রাণ-ছিত্যর্থং] বং অরং অভতে (ভক্ষাতে), তং
(অরং) আত্মনে (আত্মার্থং) আগাসীঃ (পূর্বং শীতবান্ অসি), অন্থ (পশ্চাৎ)
নঃ (অত্মাবং শীতবান্ অসি, অথবা তং সর্বং আত্মনে শীতবান্ অসি), [ব্রক্ষা
আরং বিনা স্থাতুং ন শানু মঃ, তত্মাং] অন্থ (পশ্চাৎ) অস্মিন্ (তব আত্মার্থে
মরে) নঃ (অত্মান্) আভক্ষর (আভাক্ষর—অরভাগিনঃ কুক্ষ) ইতি । [এবং

প্রার্থিতঃ প্রাণ আছ—] তে (প্রকৃতাঃ ধূরং) বৈ মা (মাং প্রাণং) অভিসংবিশত (बाँद সর্বাতঃ প্রাথিশত) ইতি ; [এবমূলাঃ বাগাদরঃ] তথা (তথান্ত) ইতি [উল্লা] তং (প্রাণং) পরিসদত্তং (পরিতঃ সমন্তাৎ) প্রবিশন্ত (নিশ্চয়ে প্রবিষ্টা মান্ত্রুই) । তরাৎ (সর্বেজিয়াণাং প্রাণে অন্তর্নিবেশাৎ হেতোঃ), অনেন (প্রাণেন) বহ অরং অন্তি (ভারাই) [লোকঃ], তেন (অয়-ভক্ষণেন) এতাঃ (বাগান্তাঃ দেবতাঃ) তৃপান্তি (ভৃত্তিং গভত্তে) । যঃ (অল্তোহপি বঃ কন্দিৎ) এবং (বাগানীনামাশ্রমভূতং প্রাণং) বেল (বিজানাতি ।, এনং (বিদ্যাৎসম্) [অপি] স্থাঃ (জ্ঞাতরঃ) এবং (বাগাদিবৎ) অভিসংবিশন্তি (আশ্রমত্তে), স্থানাং (জ্ঞাতরানাং) ভর্তা (তরণকর্তা—পোষকঃ) ভবতি , তথা শ্রেষ্ঠা সন্ পূরঃ (অল্রো) এতা (গল্তা—অপ্রবর্তী) ভবতি ; তথা অয়াদঃ (অয়ভোক্তা—দীপ্রান্ধিঃ) অধিপ্রতিঃ (গালম্বিতা চ) ভবতি ।

কিঞ্চ, বেষু (জ্ঞাতিবু মধ্যে) য: (য: কন্চিং) এবংবিদং প্রতি প্রতি: (শ্রেডিঞ্জা:) বৃভ্বতি (ভবিতুমিছতি — প্রতিস্পর্মী ভবতি), (স: প্রতিস্পর্মী) ন হ এব (নৈব) ভার্য্যেভ্য: (স্বস্ত ভরণীয়েভ্য: চ) অলং (পোরণায় সমর্থ:) ভবতি। অথ (পক্ষান্তরে) য: এব এতং (প্রাণবিদং প্রতি) অমু (অমুগত:) ভবতি, য: এব চ তম্ অমু ভার্যান্ (তদমুগতান্ ভরণীয়ান্) বৃভূর্বতি (ভর্তুং পোর্যান্তুম্ ইছ্রতি), স: এব হ (নিশ্চয়ে) ভার্য্যেভ্য: (স্বস্ত ভরণীয়েভ্য:) অলং (পোরণে পর্যান্তঃ:) ভবতি॥ ২৭॥ ১৮॥

ক্রান্ত বাদে !—সেই বাক্প্রভৃতি দেবতাগণ প্রাণকে বিলিন, এ সমস্টেই সভা,—বাহা অন্ন, তাহা ভূমি আপনার জন্ম গানকরিয়াই; আননার অন্ন ব্যতীত অবস্থান করিতে সমর্থ ইইতেছি না; অভএব] ইহার পর আমাদিগকেও ঐ অন্নের অধিকারী কর। প্রাণ বিলিন—] ভোমরা সর্বতোভাবে আমার মধ্যে প্রকেশ কর, অর্থাৎ আমার আশ্রম প্রহণ কর। ভাহারা 'তথান্ত' বলিয়া সর্ববতোভাবে প্রাণের মধ্যে প্রবিক্ত হবল। সেই হেতু লোকে প্রাণ দারা যে অন্ন ভন্দণ করে, তাহায়েই এই বানানি ইন্দ্রিন্নগণও ভৃতি লাভ করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি বানানির জীলানুত্ব এই প্রাণত্ত অবগত হন, ভ্রান্তিগণও ভাহার আশ্রম প্রহণ করে; ভিনিও আভিন্নগের ভন্ম-পোষণ করেন, প্রেষ্ঠ এবং অগ্রমী হন, অন্নভোজণ (দীপ্রায়ি) এবং অবিসভি বা পরিপালত হন। অধিকন্ধ

জ্ঞাভিগণের মধ্যে যে ব্যক্তি ইছার প্রতি—প্রতিকৃশ হইতে ইচ্ছা ক্ষতে, সে ব্যক্তি নিশ্চরই নিজের ভরণীরগণকে পোষণ করিতে সমর্ঘ হয় না; পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি ইছার প্রতি অনুগত থাকে, এবং ভরণীর স্কলনগণের ভরণ-পোষণ করিতে ইচ্ছা করে, নিশ্চরই সেই ব্যক্তি ভরণীর স্কলনগণিক্ ভরণ করিতে সমর্থ হয়॥ ২৭॥ ১৮॥

শাক্ষরভাশ্যম্ ।—তে দেবা:। নৰৰধারণমযুক্তম্—'প্রাণেনৈর ভদয়তে ইতি, বাগাদীনামণি অন্ননিমিরোপকারদর্শনাং। নৈর দোব:; প্রাণ্যারমাং তচপকারভা। কথা প্রাণ্যারকোহনকতো বাগাদীনামুশকার ইতি, এডমর্থং প্রদর্শরনাহ—১।

তে বাগাদরো দেবাঃ স্ববিষরভোতনাৎ দেবাঃ, অক্রবন্ উক্রবন্ধ, মুখ্যং প্রাণম্ 'ইদম্ এতাবং' নাতোহধিকমন্তি; বা ইতি শ্বরণার্থঃ; ইদং তৎ সর্কমেতাব-দেব। কিন্ ? বদমং প্রাণস্থিতিকরমন্ততে লোকে, তৎ সর্কমান্ধনে আত্মার্থম্ আগাসীঃ আগীভবানসি, আগানেনাত্মসাৎ ক্রতমিত্যর্থঃ; বর্ফ প্রমন্তরেশ স্থাতুং নোংসহামহে, অতঃ অত্ম পশ্চাং নোহশ্মান্ অস্থিন অন্ধে আত্মার্থে তবারে আভক্রব আভাজরন্থ, শিচোহশ্রবণং ছালসম্, অস্থাংশ্চাম্নভাগিনঃ কুক্রনা ২।

ইতর আহ—'তে যুবং যগুরাণিনঃ বৈ, মা মাম্ অভিসংবিশত সমস্ততো মান্
আভিমুখ্যেন নিবিশত' ইতি, এবমুক্রবিতি প্রাণে তথেতি এবমিতি তং প্রাণং
পরিসমন্তং পরিসমন্তাং ন্যবিশন্ত নিশ্চরেনাবিশন্ত, তং প্রাণং পরিবেট্ট্র
নিবিষ্টবন্ত ইত্যর্থঃ। তথা নিবিষ্টানাং প্রাণামুক্তরা তেবাং প্রাণেনের অভমানং
প্রাণছিতিকরং সং অরং ভৃত্তিকরং ভবতি; ন স্বাভর্মেণারসম্বক্ষা বাগানীনান্।
তন্ত্রান্ যুক্তমেবাবধারণম্—"অনেনৈর তলভতে" ইতি। তলেব চাহ—ভন্তাং,—
বন্ত্রাং প্রাণান্ত্রন্তরে প্রাণামুক্তরাভিসন্তিবিষ্টা বাগানিদেবতাঃ, তন্ত্রান্ বন্ত্রম্
অনেন প্রাণেনান্তি লোকঃ, তেনারেন এতা বাগাভাঃ ভৃগ্যন্তি। ৩।

বাগাভাশ্রমং প্রাণং বো বেদ—বাগাদরক পঞ্চ প্রাণাশ্রম। ইভি, ভ্রমণি এবন, এবং হ বৈ, স্বা ভাতরঃ অভিসংবিদন্তি বাগাদর ইব প্রাণন্, ভাতীনান্ আশ্রমীরো ভবতীত্যভিপ্রারঃ। অভিসন্ধিবিটানাং চ স্বানাং প্রাণবদেব বাগাদীনাত্ব স্বান্ধেন ভর্তা ভবতি; ভবা শ্রেটঃ; প্রোহ্রেড এতা গলা ভর্তি, ব্যাণীনাত্বিব প্রাণঃ; ভবা স্বান্ধেন্দ্রান্ধিত্ব । স্বিশ্বিক্রিটার চ

পালরিতা বতরঃ পড়িঃ, প্রাণবদেব বাগালীনাম্। য এবং প্রাণং বেদ, তক্ত এতং যথেকিং কলং ভবতি। ৪।

কিঞ্চ, ব উ হ এবংবিদং প্রাণবিদ প্রতি স্বেষ্ জ্ঞাতীনাং মধ্যে প্রতিঃ প্রতিকৃদঃ বৃত্বতি প্রতিস্পর্কী ভবিতৃমিছতি, সোহস্থবা ইব প্রাণপ্রতিস্পর্কিনো ন হৈবালং ন পর্যাপ্তঃ ভার্য্যেভ্যা ভরণীরেভ্যে। ভবতি ভর্কমিতার্থঃ । অথ পুনর্ষ এব জ্ঞাতীনাং মধ্যে এতম্ এবংবিদং বাগাদ র ইব প্রাণম্ অল্ল—মন্ত্রগতো ভবতি, যো বৈ এতম্ এবংবিদম্ অবেব অম্বর্তররের আজ্মীরান্ ভার্য্যান্ বভ্রতি ভর্ক্তি, বিশ্বে বাগাদরঃ প্রাণাম্বত্যা আল্লবভূর্বব আসন্; স হৈব অলং পর্য্যাপ্তঃ ভার্য্যেভ্যা ভরণীরেভ্যঃ ভর্ক্ত, নেতবঃ বতন্তঃ । সর্কমেতং প্রাণপ্তণবিজ্ঞান-ফ্লমুক্তম্ ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

টীকা। ভর্তা শ্রেঠা পুবো গন্তেত্যাদিগুণবিধানার্থ বাক্যান্তরমাদত্তে—তে দেবা ইতি।
তক্ত বিবন্ধিতমর্থ বক্ত্মাদাবান্ধিপতি—নহিতি। অষ্ক্ততে হেত্মাহ—বাগাদীনামিতি।
অবধারণামুপপত্তিং দুবন্ধতি—নৈব দোব ইতি। যথা প্রাণভ্যোপকারোংস্কৃতো ন বাগাদিঘারকং,
তথা তেবামপি নানৌ প্রাণঘারকং, বিশেষভাষাদিতি শহতে—কথমিতি। বাক্যেন পরিহরতি—এতমর্থমিতি। আহ বিশেষমিতি শেষঃ। ১।

তেবাং 'দেববং সাধরতি—খবিবরেতি। তা প্রসিদ্ধি প্রমাণরিত্ং বৈশন ইত্যাহ—ব। ইতি দারণার্থ ইতি । তৎপ্রসিদ্ধভার্থতেতি শেবং । বাক্যার্থমাহ—ইদং তদিতি। এতাবব্ধমেব ব্যাচষ্টে—তৎ সর্কমিতি। কিমিদং প্রাণার্থমায়গান নাম, তদাহ—আগানেনেতি। কা প্ররেতাবতা ভবতাং ক্ষতিং, তার্রাহ—বরং চেতি। অরমন্তরেণ মমাপি ছাতুমশক্তেশ্নদর্থং তদাদীত্মিতি চেৎ, তারাহ—অত ইতি। আভজবেতি জারমাণে কথমভ্রণা ব্যাধ্যায়তে, তারাহ—পিচ ইতি। তবৈবার্থমিত্ম, অন্যাক্মপি তার প্রবেশীমাত্রং ছিত্যর্থমপেক্ষিতমিতি বাক্যার্থমাহ—অন্যাংশ্তেতি। ২।

বৈশকো যন্তর্থে প্রযুক্তঃ। প্রাণং পরিবেট্টা তদস্ক্রয়া বাগাদীনামরাধিনামবছানং চেৎ, তেবামপি প্রাণবদ্ অর্মবন্ধঃ তাদিত্যাশক্ষাহ—তথেতি। ত্যক্তপ্রাণত অর্বলাদ্ বাগাদিছিত, ত্বপ্রকরে তাদি বাগাদীনামরজভোপকারত প্রাণবারতে সিব্দে ফলিতমাহ—তলাদিতি। তেবাররভ্তোপকারত প্রাণবারকতে বাক্যশেষ স্বাদরতি—তলেবেতি। বিভাকনং ক্ষরন্ধ্রপ্রতি—বাগাদীতি। ৩।

বেষনমেৰ বাচট্টে—ৰাগাদরকেতি। স চ প্রাণোহহসন্মীতি বেদেতি চকারার্থঃ। জনামরাবী ব্যাধিরহিতো দীপুারিরিতি বাবং। ৪।

সম্প্রতি আপ্রিক্তাং ভোতৃং তবিস্তাবদ্বিবেবিশো দোবসাহ—কিকেতি। ইদানীং আপ্রিকং অত্যস্থাবে লাভং দর্শরতি—অপ্রেক্তাদিন।। তে দেব। অক্রবন্ধিত্যাদে শুবিধিনিবিদ্যিত দ্বিনিইবিধিত্বিদ্যাত্ত্রাক ক্রবন্ধিকিলাই—সর্ববেতদিতি । ২৭ । ১৮ । ভাষাকুশাদ ।—"তে দেবাঃ" ইত্যাদি। ভাল, বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিরেরও বধন অরভকণজনিত উপকার দেখিতে পাওরা বার, তথন 'প্রাণ বারাই অরভকণ করে' এইরপ অবধারণ করা (অপরের উপকার নিবেধ করা) যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; না, ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, বাক্ প্রভৃতির বে, অর মারা উপকার লাভ, তাহাও এই প্রাণের সাহাব্যেই হইরা থাকে, ফুতরাং ঐরপ অব-বিধারণে দোব হইতেছে না]। প্রাণ বারা বাগাদি অরহত উপকার ইন্তিরের বেপ্রকারে সাধিত হয়, তংপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—>।

সেই বাক্ প্রভৃতি দেবগণ,—তাঁহারা নিজ নিজ বিজ্ঞের বিষয় প্রকাশ বা প্রভাতিত করেন বলিয়া দেব-শব্দ বাচ্য। 'বৈ' শব্দটী দ্বরণার্থক , সেই দেবগণ মুখ্য প্রাণকে বলিয়াছিলেন—'ইহা এই পর্য্যস্তই, এতদপেক্ষা আর অধিক নাই', অর্থাৎ এই যে, সেই বিষয়, তাহা এই পর্য্যস্তই বটে। ইহা কি? না, জগতে প্রাণিগণ প্রাণরকার জন্ত, যে অর ভক্ষণ করে, ভূমি সেই সমস্ত জন্ত অর্থাৎ অরপ্রদ উন্গান আপনার জন্ত গান করিয়াছ,—উপযুক্ত গানেম্ব ছারা [সেই অরকে] আদ্ধনাৎ করিয়াছ, কিন্তু আমরাও ত অরের অভাবে থাকিতে সমর্থ ছইতেছি না, অতএব অতঃপর তোমার নিজের জন্ত পরিকরিত অরে আমাদিগকেও অংশভাগী কর। [শ্রুতির 'আভজ্রত্ব' ছলে 'আভাল্বত্ব' ব্র্বিটত হইবে], কেবল ছন্দের অন্থরোধে 'ণিচ্' প্রত্যন্তের ব্যবহার করা হর নাই। ২।

অপরে (প্রাণ) বলিলেন, সেই তোমরা যদি অরাথাঁ হইরা থাক, তাহা হইলে আমাতে প্রবেশ কর, অর্থাৎ সর্বতোচাবে আমার মধ্যে প্রবিষ্ট হও। প্রাণ এ কথা বলিলে পর 'তাহাই হউক—এইরূপই করি,' এই বলিয়া তাঁহারা স্থিরনিশ্চরে সেই প্রাণের মধ্যে সর্বতোচাবে নিবিষ্ট হইলেন, অর্থাৎ সেই প্রাণকে বেষ্টন করিয়া তাহাতে সন্ধিবিষ্ট রিংলেন। তাঁহারা সেইরূপ সন্ধিবিষ্ট হইলে পর, প্রাণ-ভক্ষিত যে অরে প্রাণের স্থিতি সাধিত হয়, সেই অরই প্রাণের আজ্ঞাক্রমে তর্মধ্যে প্রবিষ্ট ইন্দ্রিয়গণেরও তৃত্তিসাধন করিতে লাগিল, কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে বাগানি ইন্দ্রিয়ের অরসম্বন্ধ নাই। অতএব "অনেনৈব তর্মততে" এইরূপ অবধারণ কয়া যুক্তিসম্বতই হইরাছে। বেহেতু বাগানি দেবতাগণ প্রাণের অমুম্যতিক্রমে প্রাণের মধ্যে সম্যক্রপে সন্ধিবিষ্ট ও প্রাণাশ্রিত; সেই হেতুই সাধারণ লোকে 'অর' বারা অর্থাৎ প্রাণের সাহাব্যে যে অয় ভক্ষণ করিয়া থাকে, সেই প্রাণত্তিকত অয় হারা এই বাধানি ইন্দ্রিয়গণ তৃত্তি লাভ করিয়া

পাকে। বাক্ প্রাকৃতিকে আর স্বতন্তভাবে অন্নতকণ ধারা ভৃত্তিলাভ কুরিতে ব্যু দা (১)। ৩।

বে ব্যক্তি, বাগাদি ইন্সিরের আশ্ররভূত প্রাণকে জানে, অর্থাৎ বাক্প্রভৃতি পাঁচট ইন্সিরই আন্দের আশ্রিত, এইরপ জানলাভ করে, জাহাকেও এইরপই—বাক্প্রভৃতি ইন্সির বেরপ প্রাণে সন্নিবিপ্ত হয়, ঠিক দেইরপই অগণ—জ্ঞাতিবর্গ আশ্রর করে। অভিপ্রায় এই বে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের আশ্ররণীর হন; এবং প্রাণ বেরন স্বীয় অন্ন বারা বাক্প্রভৃতি ইন্সিরের পোষণ করে, তেমনি সেই বিশ্বান্ পূরুষও স্বীর অন্নবারা আশ্রিত জ্ঞাতিবর্গের ভরণ করিয়া থাকেন, সেই ক্ষণ বাগার্ধির মধ্যে প্রাণ বেমন, তেমনি [জ্ঞাতিগণের মধ্যে] শ্রেষ্ঠ ও অপ্রণী হন; এবং অন্নাদ অর্থাৎ ব্যাধিরহিত দীপ্রায়ি হন; এবং অন্নিপতি হন—প্রাণ বেরূপ স্বাধীনভাবে বাগাদির পালক বা স্থিতিহেতু, সে ব্যক্তিও তদ্ধপ স্কুরং বর্ত্তনাল থাকিরা পালক —প্রভূ হন। যে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার প্রাণতত্ব জানে, ভাহার এইরপ ফ্রনাভ হইয়া থাকে। ৪।

অপিচ,—বগণের অর্থাৎ জ্ঞাতিগণের মধ্যে যে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর প্রতি প্রতিকৃত্ব হইতে ইচ্ছা করে—প্রতিপক্ষরপে প্রদান করিতে অভিলাবী হয়, নিশ্চর সে ব্যক্তিও প্রাণম্পর্কী অহ্তরগণের হাস নিজের পোহাবর্গ পোরণ করিতে অসমর্থ হয়। পক্ষান্তরে, প্রাণেব প্রতি বাক্প্রভৃতির হায় জ্ঞাতিগণের মধ্যেও বে ব্যক্তি উক্ত জ্ঞানীর অহুগত থাকে, এবা বাক্ প্রভৃতি যেরূপ প্রাণের আহুগত্য গ্রহণপূর্বক আত্মপোবণে অভিলাবী হইয়াছিল, ঠিক সেইরূপ যে ব্যক্তি সর্বাদ। উক্ত জ্ঞানীর ইচ্ছাহ্বর্ত্তী থাকিয়া আত্মীরগণকে পোলন করিতে ইচ্ছা করে, সেই ব্যক্তিই জ্বনীর অ্বগণের ভরগ পোবণ করিতে সমর্থ হয়; কিন্তু অপর বে নোক বতম হইয়া থাকে, ইহার আহুগত্য স্থীকার করে না, সে লোক ক্রমই পোবণে সমর্থ হয় না। এ সমন্তই প্রাণগুল-বিজ্ঞানের ফল ক্ষিত হয়্টা মহা মাহা

শাক্ষরভান্ত ম্ ।—কার্যকরণানামাত্মগুতিপাদনার প্রাণালাদিরসক্ষ্পুরুত্তম্—"নোহ্যাক্ত আদিরসং" ইতি। অন্নাক্ষেতোঃ অরং আদিরসঃইত্যাদিরস্বে হেতুর্নোক্তঃ, ত্রেতুসিদ্যার্থ্যারন্তঃ হি

^{(&}gt;) ভাইপর্যা—পুনা ও ভূকা, এই ছুইটা আলের ধর্ম ; এই কভই ভয়তর পরিভাবে ব্যক্ষ আলের ক্রিয়া বৃদ্ধি পার, তথ্য পুনা ভূকাও বৃদ্ধি পার। সোঁড়াচার্চ্চের কারিকার আছে— 'ক্ষান্ত আগরকৈত্ব মুক্তেরেব ব সংলক্ষ্ম। বৃদ্ধুকা চ শিশাসা চ আগ্রহার্ম ইতি ক্ষায়।" ইতি।

কার্যকরণাত্ত্বং প্রাণস্ত, অনভ্যক্ষ বাগাদীনাং প্রাণাধীনভোকা; সা চ ক্ষর্ণ-পাননীয়া, ইন্ডাহ---

ট্টকা। উত্তরগ্রহত ব্যবহিতেন সম্বদ্ধ বজুং ব্যবহিত্যমূর্বণতি—কার্যক্রানার্থিত। অনৱরগ্রহ্মবতাররতি—অন্যাদিতি। কিবিত্যান্তিরস্থনাধকো হেছুং সাধ্দীয়ক্ত্যান্ত্রতদ্বেছিতি। সম্প্রতাবহিতং সম্বদ্ধ দর্শরতি—অনভারং চেতি। প্রকারাভারং বৃত্যুক্তরান্ত্রিক স্চার্ডিক চলকাং।

ভাষ্টামুশাদ ?—ইতংপূর্বে "নোহৰান্ত আদিরদাং" প্রতিতে প্রাণকে দেহেজিরানি-সংঘাতের আত্মা বলিরা প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্তে ভাষার আদিরদার করিবার উদ্দেশ্তে ভাষার আদিরদার করিবার উদ্দেশ্তে ভাষার আদিরদার করিবার করা হইরাছে, কিন্তু কি কারণে বে, তালার আদিরদার করিবার কোন করাল বলা হর নাই; আনচ প্ররূপ হেতুর নির্দেশ ব্যক্তীত প্রাণের দেহে-জিরানি-বর্নপতাই সিদ্ধ হইতে পারে না; এই আন্ত নেই হেতুর প্রতিপাদনার্থ পরবর্ত্তী প্রতি আরম্ভ হইতেছে। অব্যবহিত পূর্বেই বাক্ প্রভৃতি ইজিরকে প্রাণেব অবীন করা হইরাছে; দেই প্রাণাধীনতা বে, কি প্রকারে সমর্থন করা বাইতে পারে, ভাহা বলিতেছেন—

সোহবাস্থ আঙ্গিরসোহঙ্গানাত হি রসঃ; প্রাণো বা অঙ্গানাত রসঃ, প্রাণো হি বা অঙ্গানাত রসস্তম্মাদ্ যমাৎ কন্মান্তাঙ্গাৎ প্রাণ উৎক্রামতি, তদেব তক্ষাত্যেষ হি বা অঙ্গানাত রসঃ॥ ২৮॥ ১৯॥

সরসার্প ?—অপ প্রাণস্থ প্রাণ্ডকাদিরসংঘ হেতুমুণস্কত্তি—"সোহ্যাস্তঃ" ইত্যাদি। "সং অধাস্থ আদিরসং, অসানাংহি রসং, প্রাণ্ডো বা অসানাং বসং" ইত্যেব্যস্তম্প্রম্প্রশাস্থাত্যিক শ্বরণার্থমিক প্রকাশক্ষম ।

প্রাণঃ (প্রাপ্তকঃ) বৈ (অবধারণে) হি (প্রসিদ্ধে) জন্ধানাং (বেছে-জিরাদীনাং) রসঃ (সারঃ, আছদ্দেন প্রসিদ্ধ ইত্যর্থঃ); জন্মাং (হেজাঃ) বল্ধাং করাং চ (বতঃ কুড্ডিনিসি) অলাং (পরীরাবর্ধাং) প্রাণঃ উৎত্রবাদ্ধি (অপসর্জি), তদেব (তত্ত্রৈব) তং প্রাণবিবৃক্তম্ অলং) ভক্তি (ভক্ষং ভব্জি)। [কুতঃ এবম্ গু] হি (বল্পাং) এবঃ (মুখ্যা প্রাণঃ) বৈ আলানাং ক্ষয়ং (সার ইত্যর্থঃ)॥ ২৮॥ ১৯॥

ज्यूक्यान्य्रन्यारक १—रेख्यपूर्व्स तक त, श्रामतक 'व्यक्तिका' कत स्रेमाण, जसम तर्कृ निर्द्रमार्थ श्राप्त करून श्राप्त गावास्य स्थाप করা হইরাছে। ঐ সংশের ব্যাখ্যা সেখানেই দ্রকীব্য। মুখ্য প্রাণই সক্ষমনুহের—দেহেন্দ্রিয়াদির রস বা সারস্বরূপ আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ; এই কারণেই বে কোনও দেহাবর্য হইতে প্রাণ সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গ শুক হইরা যায়; কেন না, মুখ্য প্রাণ হইতেছে অঙ্গসমূহের রস অর্থাৎ সারস্তৃত আত্মা; [অতএব তাহার অভাবে অঙ্গের শুক্ষতা এবং প্রাণের 'আজিরস' নামে প্রসিদ্ধি সঙ্গতই বটে] ॥ ২৮॥ ১৯॥

শাক্ষরভাশ্যম্ ।—"দোহ্যাশ্য আঙ্গিরসঃ" ইত্যাদি যথোপন্যস্তমেবো-পাদীরতে উত্তরার্থন্। "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" ইত্যেবমস্তং বাক্যং যথা-ব্যাখ্যাভার্থমেব পূনঃ আরম্নতি। কথন্

কথন্
প্রাণ্ডার্থমেব পূনঃ আরম্ভি। কথন্
প্রাণ্ডার্যমেতং প্রাণ্ডাঙ্গরস্তম্, ন বাগাদী-নাম্; তত্মাদ্ মুক্তং 'প্রাণো বা' ইতি আরণম্। কথং পূনঃ প্রসিদ্ধর্ম
ইত্যুত্ত আছ—তথ্যাচ্ছক উপসংহারার্থ উপরিছেন সম্বধ্যতে। যথাদ্ যতোহ্বরবাৎ, কন্মাৎ অফুকবিশেষাৎ,—যথাৎ কথাদ্ যতঃ কুত্র্নিচচ্চ অঙ্গাৎ শরীরাব্যুবাদবিশেবিভাৎ, প্রাণ উৎক্রোমতি অপসর্পতি, তদেব তত্ত্বৈ, তদঙ্গং শুব্রতি নীরসং ভবতি শোবমুন্তৈতি। তথ্যাদেষ হি বা অঙ্গানাং রস ইত্যুপসংহারঃ। অতঃ কার্য্যকরণানামান্ধা প্রাণ ইত্যুত্তং সিদ্ধন্। আত্মাপায়ে হি শোষো মরণং প্রাৎ; তথ্যাৎ তেন
কীবস্তি প্রাণিনঃ সর্কো। তথ্যাদপাশ্র বাগাদীন্ প্রাণ এবোপাশ্র ইতি
সমুদারার্থঃ॥ ২৮॥ ১৯॥

টীকা। তাই যথ উপপাদনীরং, তছ্চাতাং, কিমিত্যুক্ত পুনরুক্তিরিত্যাশস্থাহ—উত্তরার্থবিতি। প্রতিজ্ঞানুবাদো বক্সমাণহেতোরুপযোগীত্যর্থ:। যথোপস্থ্যুরের ইত্যাদি প্রপঞ্চরতি—
প্রাণো বা ইতি। উজার্থনির্ণরহেত্ং পৃদ্ধতি—কথমিতি। তত্র প্রসিদ্ধিং হেত্ং কুর্বন্ পরিইরতি—প্রাণো হীতি। প্রসিদ্ধিনের প্রকট্টতি—প্রসিদ্ধিতি। স্নারণং প্রসিদ্ধত আলিরসত্ব
ক্রেতি শেবং। প্রসিদ্ধিরসিদ্ধেতি শহতে—কথমিতি। তামবরবাতিরেকাভ্যাং সাধরতি—অত
আহেতি। পদার্থস্কুণ বাক্যার্থমাহ—বত্থাৎ কত্মাদিতি। উজ্জেন ব্যতিরেকাল্যুক্ষম্বরং
সমুক্ষেকুং চলকং। তত্মাৎ-শক্ত উপরিভাবেন স্বক্ষ্মুক্ষং স্কৃট্রতি—তত্মাদিতি। অহরব্যতিরেকাল্যান্ত্রমান্ত প্রাণত নিদ্ধে কলিত্যাহ—অত ইতি। উজ্জানাৎ অল্বরস্থে
সিক্ষেপি কথমান্ত্রম্ব সিংখাদিত্যালভ্যাহ—আছেতি। অন্ত প্রাণাধীনং স্ক্রাত্ত জীবনং, তথাপি কথং তবৈত্ব
উপাত্তম্বিত্যালভাহি—তত্মাদিতি। তবতু প্রাণাধীনং স্ক্রাত্ত জীবনং, তথাপি কথং তবৈত্ব

ভাষ্যাক্সৰাক !—ইহার পরে প্ররোজন আছে বৃথিয়া এখানে পূর্বের (আইম ক্ষতির) নির্দেশাক্সারেই "সোহবাত আছিরসঃ" ইত্যাদি অংশ এহণ করা হইতেছে। "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" এই পর্যান্ত বাকাটা এ**থানে ইহার** পূর্বপ্রেদর্শিত ব্যাখ্যাই শ্বরণ করিয়া দিতেছে। তাহা কি প্রকার ? না, প্রাশ্যে বা অঙ্গানাং রস:' (প্রাণই অঙ্গ সমূহের সারভৃত) ইতি। মুধ্য প্রাণই অঞ্চসমূহের (ইক্রিয় প্রভৃতির) রস। 'প্রাণো হি' এই হি-শব্দটী প্রাণিদ্ধি বোধক; ইভরাং অর্থ হইতেছে যে, এই প্রাণেরই অঙ্গরসম্ব প্রসিদ্ধ, কিন্তু বাক্প্রম্ভতি ইক্রিরের মহে অতএব প্রাণের 'অঙ্গরসত্ব' শারণ করিয়া দেওয়া যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। ঐক্লণ প্রসিদ্ধিই বা হইল কেন, তাহা বলিতেছেন,—এন্থানের 'তন্মাৎ' শব্দটী প্রস্তাবিত বিষয়ের উপস্থারার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং পরবর্তী বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ। 'যত্মাৎ' অৰ্থ যাহা হইতে—হে অবয়ৰ হইতে; কত্মাৎ অৰ্থ—সেই অবয়বের সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিশেষ-নির্দেশ না থাকা, অর্থাৎ 'অমূক অঙ্গ' ইত্যাদিরূপ কোনও বিশেষ না গাকা; যে কোনও অঙ্গ হইতে সাধারণ শরীরাবরব হইতে প্রাণ উৎক্রমণ করে—সরিয়া যায়, দেখানেই সেই অসটি ওছ—নীরস হইয়া পড়ে। অভএব ইহাই (মুখা প্রাণই) অঙ্গসমূহের রস, এই অংশটুকু উক্ত বাক্যের উপসংখার-বরপ। এই কারণেই মুধ্যপ্রাণ [দেহেক্সিয়াদির] আত্মা বলিরা প্রসিদ্ধ; কেন না, আত্মার অপগ্যে শোষের—মরণের সম্ভাবনা হয় ; সেই হেতুই [বুঝিতে হইবে যে,] প্রাণিগণ সেই প্রাণের সাহায্যেই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। বাক্যের মুলার্থ এই বে, অতএব বাক্ প্রভৃতিকে ত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রাণেরই উপাসনা করা উচিত ॥ ২৮ ॥ ১৯॥

শাক্ষরভাশ্তাম্।—এর উ। ন কেবলং কার্য্য-কারণরোরেবাত্মা প্রাণোর রূপ-কর্মভূতরোঃ; কিং তর্হি ? ঋগ্যক্সায়াং নামভূতানামাত্মেতি সর্বাত্মকতর। প্রাণং স্ববন্ মহীকরোতি উপাক্তমায়—

টীকা।—বৃহপাত্যাদিধর্মকং প্রাণোপাসনং বজুং বাক্যান্তরমবতাবরতি—এব ইতি। তার্ভ বিধান্তরেণ তাংপর্থামাত্তন কেবলমিতি। কার্য্য ত্লানারীরং প্রত্যাক্তের রূপ্যবাণং রূপান্ধকং, করণং চ ক্লানক্রিয়াণজিমং কর্মভূতং, তরোরান্ধ। প্রাণ ইত্যুজ্বা নামরাশেরপি ভবেতি বজুং কভিকাচভূইরমিত্যর্থ:। কিমিতি প্রাণক্ত আন্ধবেন স্ক্রান্ধবোজ্যা অভিনিত্যাশভ্যাহ্— উপাক্তবারেতি।

ভাষ্মানুৰাদ ?—[নাম-রপাত্মক কগতে] প্রাণ বে, কেবল রূপপরিপতিভূত দেহ ও ইন্দ্রিরগণেরই আত্মা, তাহা নহে, পরত্ত নামভূত (শবাত্মক) অক্, বজুং ও সামবেনেরও [আত্মা], এই বলিরা "এব উ" ইত্যাদি শ্রুতি প্রাণের উপাত্ততা জাপনের সম্ম সর্বাত্মকভাবে প্রাণের স্তৃতি করত উৎকর্ব থ্যাপন করিতেকেন,—

बुर्माक्रगारकाशनियम् ।

্**এৰ উ এৰ স্বহস্পতিৰ্বাগ্ৰৈ বৃহতী** ততা এৰ পতিস্তসাত্ৰ বৃ**হস্পতিঃ। ২৯ ।** ২০ ॥

সরসার্কঃ !—এবঃ (বণোক্ত: প্রাণঃ) উ এব 'বৃহস্পতিঃ'। প্রাণশু কথং বৃহস্পতিঃবৃষ্ ইত্যাহ] বাক্, বৈ (প্রসিদ্ধো) বৃহতী (বটুত্রিংশদক্ষরা বৃহতী নাম হন্দঃ); এবঃ (প্রাণঃ) তক্তাঃ (ছন্দোর্মপারা বাচঃ প্রাণনির্মন্ত্যত্বাৎ) প্রভিঃ (পালকঃ নিবর্ত্তকঃ); তন্মাৎ (হেতোঃ) উ (প্রসিদ্ধো) বৃহস্পতিঃ (বৃহৎ+পতিঃ='বৃহস্পতিঃ' ইতি নাম নির্মবিচনম্)॥২৯॥২০॥

সুলাস্কাদে !--এই প্রাণই আবার বৃহস্পতি নামে প্রসিদ্ধ, কেন না, বাক্ হইতেছে 'বৃহতী' অর্থাৎ ষট্ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক 'বৃহতী' ছন্দঃ, প্রাণ ভাষার উচ্চারণ সম্পাদন করে বলিয়া পতি অর্থাৎ পালক বা নির্বাহক; এইকন্ত প্রাণ বৃহস্পতিনামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ২০ ॥

শাক্ষরভাক্তম্ । — এব উ এব প্রক্ত আদিরসো বৃহস্পতি:। কথং বৃহস্পাতি: ? ইতি, উচাতে — বাগ্ বৈ বৃহতী, বৃহতীচ্চন্দ: বট্ ব্রিংশদকরা। অফুইপ্
চ বাক্। কৃথন্ ? "বাখা অফুইপ্" ইতি শ্রুতে:। সা চ বাক্ অফুইপ্ বৃহত্যাং
ছক্ষত্রভবিত্তি; অতো বৃক্তং "বাগ্ বৈ বৃহতী" ইতি প্রসিদ্ধবদ্ বকুন্। বৃহত্যাঞ্চ
সর্বা অচোহত্রভবিত্তি, প্রাণসংস্কৃতভাব; "প্রাণো বৃহতী, প্রাণ ঋচ ইত্যেব বিস্তাৎ"
ইতি শ্রুতান্তরাৎ; বাগান্মভাচ্চ ঋচাং প্রাণেহস্কৃত্তিবাং। তৎ কথং ? ইত্যাহ—
তত্যা বাচো বৃহত্যা ঋচাং, এবং প্রাণাং পতি:, তত্যা নির্কর্তক্ষাৎ। কৌষ্ঠ্যান্ধিপ্রেরিভ্নাক্তনির্কর্তা হি ঋক্; পালনাদ্ বা বাচঃ পর্তি:, প্রাণেন হি পাল্যতে
বাক্, অপ্রাণ্ড শক্ষোচ্চারণসামর্থ্যাভাবাৎ; তত্মাদ্ উ বৃহস্পতিঃ ঋচাং প্রাণ
আব্যেত্যর্থ:॥ ২০॥ ২০॥

টাকা। উ-শব্দাংপার্থ, বৃহন্দতিশনাত্বপরি সন্বধ্যতে। 'বৃহন্দতির্দ্ধবানাং পুরোহিত আসীং'—ইতি শ্রুতের্দ্ধবপুরোহিতো বৃহন্দতির্দ্ধতি, তৎ কথং প্রাণক্ত বৃহন্দতিত্বিতি শহতে-কথমিতি। দেবপুরোহিতং ব্যাবর্তমিতুমুদ্ধরনাক্ষেনান্তনান্তনাই—উচ্চত ইতি। প্রসিদ্ধান্ত কথমিতা। লব্দুকাত্বান্তনাই—বৃহতীহন্দ ইতি। সপ্ত হি গার্জ্ঞানীনি প্রধানানি হলাংসি, তেবাং নধ্যনং হলো বৃহত্যীভাতে। সা চ বৃহত্যী বট্জিংশনকরা প্রসিদ্ধেত্যর্থ:। তব্দু ব্যোক্তা বৃহত্যী, তথাপি কাল্প 'বাবে বৃহত্যী' ইত্যুক্তা, তত্রাহ—অপুই,প্ চেতি। বাজিংশনকরা তাবনমূলীরী, সা চাইক্রিক্সভূতিং পালিং বৃহ্জিংশনকরালং বৃহত্যান্তর্ভবভারান্তর্বনার্যান্তি ব্যাক্তিশান্তিকারিকার্ন্তনারিকার্ন্তর্কী, ক্রবাহনি তৎপত্তিকে প্রাণ্ডক্রিকার্ন্তনার্দ্ধিকার্ন্তনার্দ্ধিক তথাপ্তিক্রের প্রাণ্ডক্র কর্মুন্নতির্দ্ধিকার্ন্তনার্দ্ধিক তথাপ্তিক্রের প্রাণ্ডক্র কর্মুন্নতির্দ্ধিকার্ন্তনার্দ্ধিকার্ন্তনারিক তথাপ্তিক্রের প্রাণ্ডক্রের কর্মুন্নতির্দ্ধিকার্ন্তনার কর্মিকার্ন্তনার কর্মুন্নতির্দ্ধিক বিশ্বানিক বিশ্বানিক

মিত্যাশভাবি—বৃহত্যাকৈতি। সর্কান্ধকথাশকপেণ বৃহত্যাঃ অতহাৎ তথ্য সর্কানাস্থানাকর্তাক সম্বতি, তমাৎ প্রাণস্থ বৃহস্পতিকে সিন্ধ্যুক্পতিহিমিত্যাই। প্রাণস্কপেণ স্বতা বৃহস্তীত্যা প্রমাণমাই—প্রাণো বৃহতীতি। তথাংশি প্রাণস্থ বিবক্ষিত্যপাল্বাহু কথা সিন্ধানীতালিক্যাই—প্রাণ ইতি। তস্ত তদাল্পতে হেরপ্রমাই—বাগাল্বাদিতি। তাসাং তদাল্পহেংশি কথা প্রাণেশ্বর্তার। নহি ঘটো সুদাল্বা পটেংবর্তবতীতি শহতে—কং কণমিতি। প্রাণস্থ বাঙ্নিস্পাদকর্বাহ বাহণে প্রাণেশ্বর্তাই—কং কণমিতি। প্রাণস্থ বাঙ্নিস্পাদকর্বাহ তদ্বাহাণ কারণে প্রাণেশ্বর্তাই—ক্যান্তিভাই ক্যাণক্যাই—ক্যোক্তি। প্রমাণক্যাই—ক্যোক্তিভাই। ক্যানিক্রালিকা প্রেরিত্তাপ্রতা বায়ুক্ত্বং গ্রহ্ম ক্যাণিক্রিভিছ্সমানো বর্ণত্রা ব্যক্তিভাই বিত্যাই। ক্যাল্বর প্রাণক্ত প্রকালাক্ষেক্তা, তদ্বুক্ত ততাঃ প্রাণেশ্বর্ত্ত্বক্ষিত্যই। ক্যাল্বর প্রাণক্ত প্রকালাক্ষেরে সাব্যক্তি—প্রাণাদ্ধিতি। বঙ্গা বংলা প্রাণ্ডিকেন্তা। ক্যাল্বরে সাব্যক্তি—প্রাণাদ্ধিতি। বংলা বংলা প্রাণ্ডিকেন্তা। ক্যাল্বরে সাব্যক্তি—ক্যাণিতি। বংলা বংলা প্রাণ্ডিকেন্তা। ক্যাল্বরে সাব্যক্তি—ক্যাণিতি। বংলা বংলা ব্যক্তি

ভাষ্যাকুৰাদ !—প্রভাবিত এই 'আদিরদ' প্রাণই আধার বৃহস্পতি।
প্রাণ বে, বৃহস্পতি দেন, তাহা বলা হইতেছে—বাক্ই বৃহতী, অর্থাৎ বট্জিংশৎঅক্ষরাত্মক 'বৃহতী' ছেন্দঃ, 'বাক্ই অন্তই পূ' এই শ্রুতি হইতে জানা যায় বে, অন্থইপু ছন্দও বাক্ষরপ; বাক্ষরপ অন্তই পূছন্দও আবার বৃহতী ছন্দেরই অন্তর্ভূ ক্ত;
অত এব 'বাক্ বৈ বৃহতী' এইরূপ প্রসিদ্ধবৎ কথন সঙ্গতই হইরাছে; 'প্রাণকেই
বৃহতী এবং প্রাণকেই ঋক্ বলিয়া জানিবে' এই অপর শ্রুতিতে 'বৃহতীকে' প্রাণরূপে ক্ততি কবায় [বুঝা যাইতেছে বে,] সমন্ত ঋক্ মন্তই বৃহতীর অন্তর্ভূত, আবার
ঋক্ মাত্রই বাগাত্মক, এই কাবণেও প্রাণেব মধ্যে সমন্ত ঋকের অন্তর্ভাব হইরা
থাকে। উক্ত প্রাণ সেই বাগাত্মক বৃহতীর পতি; কারণ কোঠাপ্রিত অন্নির হারা
প্রেরিত বা চালিত হইরা প্রাণই ঋকের (বাক্যের) অভিব্যক্তি ঘটার; স্কৃত্রাং
প্রাণই বাক্যের নির্কাহক বা অভিব্যক্ষক; এই কারণে অথবা বাক্যের প্রতিশাক্ষ
বিলরা প্রাণই বাক্যের পতি। প্রাণইনির শব্দোচ্চারণ সামর্ব্য থাকে না; এই
কন্ত বুঝিতে হইবে দে, প্রাণ হারাই বাক্ রন্দিত হইরা থাকে। সেই হেতুই প্রাণ
বৃহস্পতি অর্থাৎ ঋক্সমূহের সন্তাপ্রদ পালক—ক্ষাত্মা ॥ ২৯॥ ২০॥

্রিষ উ এব ব্রহ্মণস্পতির্বাথৈ ব্রহ্ম, তম্মা এব পতিস্কমাছু ব্রহ্মণস্পতিঃ ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥

সারজা ব্রত্ত । — বজুবাবলি প্রাণসারস্থনাহ—'এব উ' ইত্যাদিনা । এবঃ (বংধাক্তঃ প্রাণঃ) উ এব (নিশ্চরে) ব্রহ্মণশক্তিঃ । [কুডঃ ? ইত্যাহ—] বাকু বৈ (প্রানিম্বে) ক্রম্ক, এবঃ (প্রাণঃ) ডড়াঃ (ব্রহ্মনারাঃ বাচঃ) গজিঃ (বাচঃ নিব'-

ৰ্জকৰাৎ পালকঃ) ; তত্মাৎ (হেকোঃ) উ [এবং প্ৰাণঃ] ব্ৰহ্মণস্পতিঃ (ব্ৰহ্মণস্প-জিকেন প্ৰাণিক ইত্যৰ্থঃ) ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥

আক্রান্দ্রবাদে 2—এইরপ যজুর্মন্ত্রেরও প্রাণই সারভূত, তাছা প্রদর্শন করিতেছেন—যথোক্ত লক্ষণায়িত প্রাণই 'ব্রহ্মণস্পতি'; কারণ, বাক্ই ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ; ইনি তাহার পতি অর্থাৎ নির্বাহক ও রক্ষক; অস্তএব ব্রহ্মণস্পতি নামে প্রসিদ্ধ॥ ৩০॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ - তেগা বজুবাম্। কথম্ এব উ এব ব্রহ্মণস্পতিঃ ? বাথৈ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম বজুং, তচ্চ বাথিশের এব। তস্তা বাচো বজুবো ব্রহ্মণঃ, এর পতিঃ , তন্মান্থ ব্রহ্মণস্পতিঃ পূর্কবিং।

কর্থং পুনরেতদবগম্যতে — বৃহতী ব্রহ্মণোঃ ঋগ্যজুইম্, ন পুনবন্তার্থজম্ ? ইতি, উচাতে—বাচোহস্তে সাম-সামানাধিকবণানির্দেশাৎ "বাথৈ সাম" ইতি। তথা চ বাথৈ বৃহতী 'বাথৈ ব্রহ্ম' ইতি চ বাক্-সমানাধিকবণযোঋ গ্যজুইং যুক্তম্। পবিশেষাক্ত—সাম্যভিহিতে ঋগ্যজুবী এব পবিশিষ্টে। বাথিশেবছাক—বাথিশেরে হি ঋগ্যজুবী, তন্মাৎ তবোর্কাচা সমানাধিকবণতা যুক্তা। অবিশেষপ্রসঙ্গাক—'সাম' উলগীথঃ' ইতি চ স্পঠং বিশেষাভিধানজম, তথা বৃহতী-ব্রহ্মশব্দরোরপি বিশেষাভিধানজং যুক্তম্, অভ্যথা অনির্দ্ধানিতবিশেষণোঃ আনর্থক্যাপতেশ্চ, বিশেষাভিধানজ্য বাঙ্গাত্ততে চোভন্তর পৌনক্ষক্তাৎ, ঋগ্যজুংসামোলগীণশব্দানাঞ্চ শ্রতিবেং ক্রমদর্শনাৎ॥ ৩০॥ ২১॥

টিকা।—বলুবামান্তেতি পূর্বেণ সদকঃ। নিয়তপাদাকরাণামূচাং প্রাণতে কু তল্তদ্-বিপরীতানাং যকুবাং ভদমিতি শহিছা পরিহরতি—কথমিতি। তথাপি কথং প্রাণে যকুবানান্তেতাশভাহ—বাবৈ এক্ষেতি। নির্বেডিকত্বং পালরিত্ত্বং চাত্রাপি তুলামিত্যাহ—পূর্বেক্ষিতি। ক্ষিমাজ্রিতা শহুতে—কথং পুনরিতি। বাক্যশেববিরোধায়াত্র ক্ষ্যিং সভবতীতি পরিহরতি—উচ্চত ইতি। বাবৈ সামেত্যতে বাচং সামসামানাধিকরণান নির্দেশান্তেদাধিকারেখন ইতি যোলনা। তথাপি কথমুজ্বং যকুই্ বা বৃহতীব্রজ্বণারিতি, তত্রাহ—তথা চিতি। পরিশেববেব দর্শরতি—সামীতি। ইতক বাক্সমানাধিক্তরোর্হিত ক্রজ্বণাঃ কগ্রকুই্মেইব্যামিত্যাহ—বাধিশেবভাচ্চেতি। তত্রেব হেম্বর্বমাহ—ক্ষিশ্বেতি। প্রসক্ষেব ব্যতিরেক্ষ্যুবেশ বির্ণোতি—সামেতি। বিতীক্ষতকারোহ্বধারণার্থঃ। কিক, বাবৈ বৃহতী, বাবৈ বন্ধিতি বাদ্যালাং গৃহতীব্রজ্বপোর্কারিজ্য সক্ষাং। ভাষাণ্ বৃহতীব্রজ্বণারেইবাম্প্যবৃত্তী বিত্যাহ—বান্ধাত্রতে চেতি। ভাষাণি বাদ্যিতি হেম্বর্বাহ্বিত হেম্বরাহ্বিত হিম্বর্বাহিত হেম্বরাহ্বিত হিম্বর্বাহিত হেম্বরাহাত্ত হেম্বরাহাত হেম্বরাহাত্ত হেম্বরাহাত্ত হেম্বরাহাত্ত হেম্বরাহাত্ত হেম্বরাহাত্ত হাত্ত হাত্ত হাত্ত হাত্ত হাত্ত হাত্ত হাত্ত হাত্ত বাহ্বরাহাত্ত হাত্ত হা

क्षांनासूनाम !--वहन मक्षत एतरेक्षा कि व्यकात ! अहे व्यावह

ব্রহ্মণশ্লতি; বাক্ ব্রহ্মরূপে প্রাসিদ্ধ; ব্রহ্মই বহু; সেই বহু; ত শক্ষবিশেব বিশ্ব

নার কিছুই নহে; এই প্রাণ সেই বাকের অর্থাৎ বহু; স্বরূপ ব্রহ্মের পতি; সেই

কারণে 'ব্রহ্মণশ্লতি' (ব্রহ্মণঃ+পতিঃ=ব্রহ্মণম্পতিঃ)। ইহার অর্থ পূর্কবিৎ।

ভাল, ইহা কিরূপে জানা যাইতেছে যে, 'বুহতী' অর্থ—ঋক, আর এক কর্ম— যজুঃ, অন্ত অর্থ ই বা হয় না কেন ? হ্যাঁ, বলা বাইতেছে—বাক্যশেষে বাক্যের সহিত সামের অভেদবোধক 'বাক্ই সামস্বরূপ' এইরূপ সামানাধিকরণ্য বা **অভেদ নির্দেশ** আছে, তাহা হইতেই [ঐরপ অর্থ জানা বাইতেছে]। বাকের বেরূপ সাম্বরূপতা পিন্ধ হইরাছে, তদ্ধপ 'বাক্ট বৃহতী' ও 'বাক্ট যজু:' এই বাক্-সমানাধিকরণ বৃহজী ९ अरकात्र अर्था क्राय्य अर्थ । विक्रुप्त क्ष्म १ १ १ विक्रिय । विक्रिय । विक्रिय । ইহার অপর হেতু,—কেন না, সেধানে ম্পষ্ট কথায় সামেব উল্লেখ হইরাছে, একদাত্র ঋক্ ও ষজুই অবশিষ্ট রহিয়াছে ; অতএব এখন [বৃহতী ও ব্রহ্মশব্দে বথাক্রমে অবশিষ্ট দেই ঋক্ ও যজুরই এঞা করা আবশুক হইতেছে। বাখিশেবছও এ পক্ষে অপর চেডু — ঋক্ ও য**জু: উভয়ই শক্ষ**বিশেষ ; স্মৃতরাৎ বাক্যের সহিত ঐ **উভয়ের সামানধি**-করণ্য বা অভেদ নির্দেশ যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে। অবিশেব-প্রসঙ্গও আর একটি হেডু -- 'नाम' ও 'উদ্গীথ' এই উভয়ই বেমন বাক্যের বিম্পষ্ট বিশেষাভিধান, অর্থাৎ নিঃসংশররূপে শন্দবিশেষায়্মক সামবেদার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তেমনি 'বৃহতী' এবং 'ব্রহ্ম'শব্দেরও বিশেষার্থে (ঋক্ ও বজু: অর্থে) প্রয়োগ হওয়া উচিত, [কেবলই বাক্যরূপ অর্থে প্রয়োগ হওয়া উচিত হয় না] ; নচেং ঐ উভয় শব্দের যদি অর্থগত পার্থক্য অবধারিত না হয়, তাহা হইলে এরপ শব্দপ্ররোগই নির্ম্থক হইরা পড়ে। মার বিশেষার্থক শব্দের উল্লেখ সত্ত্বেও বদি ওধু বাক্যই উহাদের অর্থ হয়, তাহা যজু: সাম ও উদ্গীণ শব্দের নির্দেশে ঐরপ ক্রমও দেখিতে পাওয়া বার। [অতএব বাক্যাশেবে স্পষ্টাক্ষরে সামশব্দের উল্লেখ থাকার, তংপূর্ববর্তী 'রুহতী' ও 'ব্রহ্ম' শব্দের ঋক্ ও ষছু: অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিসঙ্গত ছইতেছে] ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥

(১) তাংপর্ব্য-নাধারণত: এক প্রসঙ্গে ধক্, বলু: ও নাম এই বেদন্তরেরই উলেব হইছা থাকে। ত্বলবিশেবে শাই কথার সাহকে বাক্বরূপ বলা হইলাছে, কিন্তু ধক্ ও বলুর উল্লেখ করা হয় নাই, অথচ উহাদের ত্বানে 'বৃহতী' ও 'এল্ল' শন্দের উল্লেখ রহিলাছে; এমন অবস্থার 'বৃহতী' ও 'এল্ল'পনে ধক্ ও বলু: এইপ করিলে কিছুমান্র অভার হয় না, বয়ং তাহাতে বাক্যের আসন্পূর্বতা লোবই দূর করা হয়। অতএব পরিশেব ভারালুসারে এখানে ধক্ ও বলুর গ্রহণ করাই সুনীটান।

প্রেষ উ এব সাম, বাথে সাথেষ সা চামশ্চেতি তৎ সালঃ

শাম্বন্। ব্যেব সমঃ প্লুমিণা সমো মশকেন সমো নাগেন সম
এভিক্রিভিল্লোকৈঃ সমোহনেন সর্বেণ, তন্মাদ্বেব সামাশুতে
সালঃ সাযুজ্যণু সালোক্যং (ক), য এবমেতৎ সাম
বেদ ॥ ৩১ ॥ ২২ ॥

সারসার্থার : তথা সায়ায়িপ, ইত্যাহ—"এব উ" ইত্যাদি। এবং (বথোক্তঃ প্রাণঃ) এব সাম (সায়বেদঃ); বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধে) সা (ত্রীলিসবন্ধমাত্রবোধকঃ সা-শব্দঃ), তথা এবং (প্রাণঃ) অমং (সর্বপুংলিজ-বন্ধবোধকঃ অম-শব্দঃ); [ম্বরাং] সা চ অমণ্ট ইতি—[বাক্প্রাণাত্মকঃ], তং (তত্মাৎ) সায়ঃ (ক্রীজিরপক্ত) সামত্বং [প্রসিদ্ধমিতি শেবঃ]। [ম্বরা,] সা চ অমণ্ট ইতি, তং (তবেব বাক্প্রাণবন্ধপত্বং) সায়ঃ সামত্বং (সামনাম-নির্বাচনে হেতুরিত্যর্থঃ)॥ বং (ম্বরাং) উ এব (নিশ্চরে) (এবং প্রাণঃ) প্রৃষিণা (পুর্ত্তিকরা) সমঃ (ত্রুলঃ), মশকেন সমঃ, নাগেন (হক্তিশরীরেণ) সমঃ, [কিং বহুনা] এভিঃ (প্রসিদ্ধাঃ) বিশ্বিকঃ) বিশ্বিকঃ (বিলোকাত্মকেন প্রজাপতি-শরীরেণ চ) সমঃ, অনেন (প্রস্তুক্রমানেন জগদ্ধপেণ চ) সমঃ; তত্মাং (সর্বাসামাং হেতাঃ) এব উ সাম (প্রাণঃ সাম-শব্দবাচ্যঃ), [মহদরায়ত্রনদেহেরু সন্ধোচ-বিকাসিতরা অবহানাং প্রাণক্ত সর্বাসমানত্বং, সর্বসাম্যাচ্চ সামনামাভিধেরত্বং প্রাণক্তেতি ভাবঃ]। বঃ (উপাসকঃ) এতং সাম এবং (বধোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজানাত্তি), [সোহপি] সায়ঃ (প্রাণাভিবেরক্ত) সাযুজ্যং (স্বানমেহেক্রিরাদিলীবং) সালোক্যং (স্বান-বিলাজিতাং চ) অরুতে (ব্যাপ্রাতীত্যর্থঃ)॥ ৩১॥ ২২॥

সুলোক্সনাদে ?—উক্ত প্রাণ হইতেছে সাম; কারণ, বাক্ই 'সা', অর্থাৎ প্রীলিঙ্গ সমস্ত শব্দের স্থানবর্তী, আর এই প্রাণ হইতেছে 'অম', অর্থাৎ পুংস্কবোধক সমস্ত শব্দের স্থানপাতী। যেহেতু 'সা' হইতেছে—বাক্, আর 'অম' হইতেছে—প্রাণ, সেই হেতুই [সা'ও 'অম' শব্দের বোগে] গীতিক্সপ পদসমুদায়াত্মক সামের সামন্ব প্রসিদ্ধ হইরাছে।

বিশেষীঃ, যেহেতু এই প্রাণ, পুত্তিকাশরীরের সমান, মণকশরীরের সমান, হন্তিশরীরের সমান, অধিক কি, এই ত্রিলোকাত্মক প্রেকাপতি-শরীরেরও সমান, এবং দৃশুমান কগতেরই সমান, সেই ছেডুই ইয়া সাম- পদবাচ্য। বে ব্যক্তি উক্তত্মকার সামের সামহ অবসভ হব, ভিনিত্ত সামের—প্রাণের সমান স্বভাব লাভ করেন, এবং সমান লোকে অধ্যক্তি করেন॥ ৩১॥ ২২॥

শক্তি বিভাষ্ট নি না বাক্ ; সর্বাধীশলাভিবেরত্বিবরে। হি সর্বাধার সা-শল:। তথা অনঃ এব প্রাণঃ, সর্বাপ্তশাভিবেরত্ববিবরে। হি সর্বাধার সা-শল:। তথা অনঃ এব প্রাণঃ, সর্বাপ্তশাভিবেরত্ববিবরে। হল শলঃ ; "কেল নে পৌংলানি নামান্তাপ্রাণীতি, প্রাণেনেতি জ্বরাং ; কেন মে শ্রীনামানীতি, বাচা" ইতি শ্রুতান্তরাং। বাক্-প্রাণাভিয়ানভূত্বাহ্রং সাম্পান্ত। তথা আগনির্বর্ত্তা-বরাদিসমুদার্যাত্রণ সীতিঃ সাম্পান্তশাভিয়ারতে ; অতো ন প্রাণধার্যাতিরেকেণ সাম-নামান্তি কিকিৎ, বর্ষণীদেও প্রাণনির্বর্ত্তাণাত্রকম্—সা চ অমন্তেতি, তং তল্লাং সামে। বল্লাৎ সাম সামেতি বাক্প্রাণাত্রকম্—সা চ অমন্তেতি, তং তল্লাং সামেরা গীতিরূপত্র ব্রাণিসমুদারত সামত্বং তৎ প্রসীতং ভূবি।

যত উ এব সমন্ত্রণঃ সর্কেণ বক্ষ্যাশেন জকারেণ, জন্মা সাবেত্যনেন সকরঃ। বা-শক্ষঃ সমন্দলনাভনিমিত্ত-প্রকারান্তরনির্দেশসামর্থ্যনত্তঃ। কেন প্রমঃ প্রকারেণ প্রাণ্য তুল্যদ্বমিতি, উচাতে—সমঃ প্রবিণা প্রিকাশরীরেণ, সমঃ মণকেন মনকণরীবেণ, সমঃ নাগেন হত্তিশরীরেণ, সম এভিন্তিভিলেতিক। ব্রেলাক্যশরীরেণ প্রাজাপত্যেন, সমোহনেন জগদ্ধপেণ হৈরণ্যগর্ভেণ। প্রিকাদি-শরীবের্ গোডাদিবং কার্থ স্নোন পরিসমাপ্ত ইতি সমন্তং প্রাণন্ত, ন প্রথ শবীরমাত্রপরিমাণেনৈব; অমুর্ভরাৎ সর্কগত্রান্ত। নচ ঘটপ্রালাদাদি-প্রদীপর্বই সক্ষোচ্বিকাশিত্র। শরীরের্ তাব্যাত্রং সমন্ত্র। "ত এতে সর্ব্ এব সমাঃ, সর্কেহনকাঃ" ইতি শ্রুভে:। সর্কগত্রত তু শরীরের্ শরীরপরিমাণ-রভিলাভো ন বিরুধ্যতে। এবং সমন্ত্রং সামাধ্যং প্রাণং বেদ বঃ শ্রুভিত্রকাশিত্রহ্বন, তত্তৈতং ফলং—কার্ভে ব্যাগ্রোতি, সায়ঃ প্রাণন্ত বার্লাহ্র স্বৃপ্ভাবং সমানবেহেক্সিটিন মানন্ত্রং, সালোক্যং সমানলোক্তাং বা ভাবনাবিশেবতঃ, ব এবনেতন্ বর্ণোক্রম সাম প্রাণং বেদ—জা প্রাণান্ত্রাভিমানাভিব্যক্তেক্সপান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥ ২২ ॥

টকা। বৰ্ষভূইং প্ৰাণক প্ৰতিপান্ত তকৈব নামকং নামাতি—এব ইত্যাধিনা। তক্ষে আইনতি—নৰ্মেতি : সা-শংকা হি সন্মান, তবাচ বা জীলিকা সন্মান শব্দেক্তিবাং ক্ষ্ম বানিভাৰ্য। ক্ষম প্ৰাণ ইত্যকল্পপানমতি—সন্মান্তি : প্ৰেক্ষিক স্মান্তি শিক্ষা ক্ষমান্ত ক্ষিত্ৰ ক্ষমান্ত ক্যমান্ত ক্ষমান্ত ক্ষমান

মাহ—বাগিছি । বাংগণসক্ষন: আণ: সামশক্ষাভিষেত্ৰ একবচননির্জেশাদিত্যর্থ:। নতু ক্রিভিব্
স্থানাব্যেতি ক্লারাবিশিত্রা কালিলীতিঃ সামেজুল্যতে, তং বুতো বাঞ্পসক্ষনত প্রাণত সামহনত
আহ—তবেছি। প্রাণত সামতে সতীতি বাবং। প্রসীতে মন্তবাক্যে সামশকত ব্লৈরিইছাদন্তি
প্রাণাবিব্যুক্তিরেকেণ সাম, ইত্যাশক্ষাহ—করেতি। আদিপদেন পদবাক্যাদিগ্রহং। বাঞ্জসক্রেন
প্রাণে মুখ্যং সামশক্ষঃ, তংগবক্ষাদিতর্ত্ত গৌণে মঞ্চাদিশক্ষদিত্যর্থ:। উত্তেহবে তং সামঃ
সামক্ষিতি বাক্যং বোক্সতি—ক্সাদিতি। ইদং সামেদং সামেতি ব্যাবহ্রিরতে, তথাক্প্রাণাক্ষকরেবিচ্ছে, সা চামক্তেতি ব্যুৎপধ্যে, ব্যাদেবং, ত্যাং প্রসিদ্ধত সামে বং সাম্যুক,
তং মুখ্যনামনির্ক্তিয়াক্ষোণ্যমের ত্রদংগ্রুব্যবহারে প্রসিদ্ধ্যিতি বোক্সন।

প্রকারান্তরেণ প্রাণক্ত সামন্তর্শাসনার্থমূপক্ততি—বিদ্যাদিনা। প্রকারান্তরেন্তাতী বাশক্ষান্তর ন জন্ধতে, ইত্যালব্যাহ—বাশক ইতি। নিমিন্তান্তরমের প্রমপূর্বকং প্রকটনতি—কেনেত্যাদিনা। নকু প্রাণক্ত তন্তন্তরীরপরিমাণত্বে পরিচ্ছিন্তন্তানানন্ত্যামূপপন্তিন্তং কথমন্ত বিলক্ষের পরীরেণ্ সমন্ত্রিত্যাশক্ষাহ—পুত্তিকাদীতি। সমশক্ষ্য বধাক্ষতার্থকা কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ন পুনরিতি। আবিদৈবিকেন রূপেণার্থকাং সর্বপতত্বং চ দ্রইবান্। নমু প্রদীপে। বটে সমৃত্তি প্রাণাদে চ বিকসতি, তথা প্রাণোহিশি মশকাদিশরীরেন্ সকোচমিভাদিদেহেন্ বিকাশং চ আপক্ততামিতি সমন্ত্রামিনিরত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। প্রাণক্ত সর্বপ্রত্তে সমন্ত্রিবিরোধনাশক্ষাহ—সর্বগতন্তেতি। থণাদির্গেগ্রক্রীরেন্ সর্ব্যাক্ত প্রণক্ত তন্তং শরীরপরিমাণান্তা ব্রের্লান্তঃ সন্তর্বতি, সর্বগতিন্তর নভসন্তত্তে তত্ত কুপ্কুভান্তবন্তেদ্দভানতি ত্রিবাধনাশক্ষাই—কলাতি সমন্ত্রিবাধনাতি নাক্ষাত্রি ব্যাকরোতি—এবমিতি। কলবিকলে হেতুমাহ—ভাবনেতি। বেদনং ব্যাকরোতি—আ প্রাণেতি। ইদং চ কলং মধ্যপ্রদীপক্তারেনান্তরতঃ সমন্ত্রেবিরের ৪০০ এবনান্তর। হান্তরাতি ভাবনেতি হিলং স্বাক্রেবিরের ৪০০ মধ্যপ্রদীপক্তারেনান্তরতঃ সমন্ত্রেবিরের ৪০০ এবনান্তর হিলং সমন্ত্রেবিরের প্রস্কার্যান্তরনাভিত্র হান্তন্ত্রির নাক্ষাব্যান্তরনাভিত্র হান্তন্ত্রির নাক্ষাব্যান্তরনাভিত্র হান্তন্ত্রিক নাক্ষাব্যান্তরনাভিত্র হান্তন্ত্রিক নাক্ষাব্যান্তরনাভিত্র হান্তন্ত্র হান্তন্ত্র বির্বান্তর ব্যাকরোভিত্র হান্তন্ত্র হান্তন্ত্রিক নাক্ষাব্যান্তরনাভিত্র হান্তন্ত্র হানেলভিত্র হান্তন্ত্র হান্তন্ত্ব হান্তন্ত্র হান্তন্ত্র হান্তন্ত্র হান্তন্ত্র হান্তন্ত্র হান্তন্ত হান্তন্ত্র হান্

ভাষ্টামুকাদ ।—ইহাই যে, সামরূপে প্রসিদ্ধ কেন, তাহা বলিতেছেন,—
বাক্ হইতেছে 'না', ত্রীলিক-শব্দের প্রতিপাদ্য ক্ষাহা কিছু, তৎসমস্তই 'না'—
বাক্; কারণ, সমস্ত ত্রীলিক শব্দে যে অর্থ বুঝার, সে সমস্তই সর্কানাম 'না' শব্দের
(ত্রীলিক তৎ-শব্দের) বিষয় বা প্রতিপাদ্য । সেইরূপ, এই প্রাণ হইতেছে 'অম'-সম্ভ পুংলিক শব্দে বাহা বুঝার, সে সমুদরই 'অম'-শব্দের বিষয়; কেন না, অপর শ্রুতিতে আছে—'তুমি কিরূপে আমার পুর্বোধক নামসমূহ প্রাপ্ত হইরা থাক ?' তত্ত্তারে বলিবে—'প্রাণরূপে'; আর কিরূপে আমার ত্রীদ্বোধক নাম সমূহ [লাভ করিরা থাক] ? তত্ত্তারে বলিবে—'বাচা' অর্থাৎ বাক্যরূপে । এই সাম' শক্ষতিও বাক্ ও প্রোণের বাচক । মেইরূপ প্রাণের সাহায্যে বাহা কিছু নিশার হইনী থাকে, সাম-শক্ষতিও কেবল সেই স্বরলরাদির সম্প্রিক্ত অপর কোনও স্বভ্রম্ব বোধক । অভ্যাব, সাম-শক্ষতি কোন ও বাব্দের অভিরিক্ত অপর কোনও স্বভ্রম্ব বাদক ; বেন না শ্বর্য ও অক্ষর প্রতিত সম্বন্ধই প্রাণ হারা সম্পাননীর এবং

প্রাণেরই অর্থাধীন; অতএব, এই প্রাণ সামস্বরূপ। বেকেডু 'সা' ও 'অষ' এই পদৰরের সহবোগে 'সাম' (সা+অমন্দ্রনাম) পদ নিশার হইরাছে, সেই হেডুই জগতে স্বরাদির সমষ্টিভূত গীতিরূপ সামের সামত্ব (সাম নাম) প্রসিদ্ধ হইরাছে।

अथवा व्हरू यह लाग वकामांग वित्मव विद्मव ममस वस्त्र ममान, तमहे ह्यू ह সাম. এইরূপ বাক্যবোজনা করিতে হইবে। [ঞ্চতিতে বা-শব্দ না থাকিলেও] প্রাণ যে, কেন সাম শব্দ-বাচ্য হইল, তাহার বিভিন্ন আকার কারণ প্রদর্শন হইডেই বা-শন্ম প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন্ কোন্ বিশিষ্ট প্রাণীর সহিত প্রাণের ভুলাতা ? তাহা বলিতেছেন-- [উক্ত প্রাণ] প্লুবির অর্থাৎ পুত্তিকা শরীরের সমান, [পুত্তিকা व्यर्थ - উইপোকা], समारकत-समाकमत्रीरतत्र नमाम, मारगत-एखि-मतीरतत नमाम, এই ত্রিলোকের অর্থাং ত্রৈলোক্যশরীরাত্মক প্রজাপতির সমান, এবং ছিরণ্য-গর্ভসম্বন্ধী এই জগদ্ধপের সমান। 'গোড' ধর্মা বেরূপ নিধিল গোশরীরে সমাপ্ত অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত পাকে, তদ্রপ প্রাণও যাবতীয় পুত্তিকা প্রভৃতির শরীরে পরিব্যাপ্ত থাকে, এইজন্ম প্রাণের সর্বসমন্ত্র, কিছু ঐ সমন্ত শরীরের সমপরিমাণ বলিরা নহে। কেননা, প্রাণ স্বভাবতই অমূর্ত্ত-মূর্ত্তিহীন এবং সর্কব্যাপী। [অতএব আকাশাদির ক্যায় অমূর্ত্ত ও সর্বব্যাপী প্রাণের পক্ষে দেহবিশেবের সমপরিমাণ হওরা সম্ভব হইতে পারে না । আর. একই প্রদীপ-প্রভা যেরূপ ঘটের মধ্যে থাকিলে সঙ্গোচিত হয়, আবার প্রাসাদের মধ্যে থাকিলে বিস্তৃত হয়, তক্সপ त्र काठ-विकातभागिकारभे श्रीत्व प्रक्रियोदि प्राप्त मह्म ना : कांबन, 'ইহারা সকলেই সমান এবং সকলেই অনস্ত' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। কিছ সর্বগত আকাশাদির পক্ষে বিভিন্ন শরীরে শরীরপরিমাণ বুক্তিলাভ করা বিকৃত্ হর না (১)। এবংবিধ সাম্যানিবন্ধন সামসংজ্ঞা প্রাপ্ত এবং শ্রুতিভেও বাহার শহিষা প্রকাশিত আছে, বে ব্যক্তি সামনামক সেই প্রাণতত্ত বিশেষরূপে **ভা**নে,

(১) তাংপ্যা—সর্ক্রায়ানিবজন আগকে 'সাম' বলা হইরাছে । এবন সংশন্ন হইফেছে বে, আণের এই সায়াটা কি প্রকার ?—আলোক বেমন ববন বেরপ পাত্রের মধ্যে থাকে, তথন তদত্তরপই বিভার লাভ করে, প্রাণও কি ঠিক সেইরপই—হভিবেহে প্রবিষ্ট হইরা সেই বেহের সমান—মূহং হর, আবার পিনীলিকাবেহে প্রবিষ্ট হইরা সংলাচিত হর ? অঞ্জত্য সায়া কি এই প্রকার অথব। অভ কোনও প্রকার ? তদ্ভুভরে ভারকার খনিতেছেন—মা—এরপ সায়্য হইতে পারে না , কারণ, ক্রতি বলিরাহেন "সর্কে সমাঃ সর্বে অবভার" অর্থাৎ সমস্ভ আরই সমান, কাহারো সধ্যে ছোট-বড় ভাব বাই, এবং সকলেই অবভ, কোন ক্রাণই ক্রেমারা নীয়াবদ্ধ নহে। ছোট-বড় বেহাকেরে প্রাণের ভারত্যা বীকার করিলে প্রতি-ক্রিক সর্ক্রারা

জাহার কিবাপ কৰা হয়, বলিভেছেন—নে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার নামাধ্য প্রাণ্ড ভব আনে,—প্রাণাশ্বভাব প্রকাশ না পাওরা পর্যান্ত প্রাণের উপাসনা করে, সেই ব্যক্তি সামাধ্য প্রাণের পার্জ্য—সহযোগিতা অর্থাৎ তৎসমান দেহেন্দ্রিরাভিমান কিবো সামোক্য অর্থাৎ ভকুল্য লোকে বাস—ভাবনা-বিশেব হারা ভোগ করিরা থাকে; অর্থাৎ মনেমনে প্রাণের সায়্জ্য ও সালোক্য লাভের ভৃত্তি অহভব করিরা থাকে । ৬১ । ২২ ।

ৰূষ উ বা উদ্গীৎঃ, প্ৰাণো বা উৎ, প্ৰাণেন হীদণ্ড সৰ্বব্যুক্ত-ৰূম, বাগেৰ গীথোচ্চ গীথা চেতি স উদ্গীৎঃ ॥ ৩২ ॥ ২৩ ॥

সরকার্ব্য: — এবং (প্রাণ:) উ বৈ (এব) উন্গীণঃ (সামাংশ: ভক্তি-বিশেব:), [প্রাণজোননীথত্বং সম্পাদ দিতুমাহ—] প্রাণ: বৈ উৎ, [কথম্ ?] হি (যত্মাৎ) ইদং সর্বাং [জগং] প্রাণেন উত্তর্বং (বিধৃত্ম্), [তথা] বাক্ এব গীথা (গীতিরূপা, শব্দাত্মকতাৎ গীতে:), উৎ চ, গীথা চ ইতি—(মিলিডা) সঃ উন্দীথ: [সম্পদাতে]॥ ৩২॥ ২৩॥

মূলাকুলাকে 2—উক্ত প্রাণই উদ্গীথ; [এখানে উদ্গীথ অর্থ সামবেদের অংশ ভক্তিবিশেষ, কিন্তু উচ্চৈ:শ্বরে গান নহে]। প্রাণ ইইতেছে—উৎ; কেন না, প্রাণ দ্বারাই এই সমস্ত ক্ষণৎ উত্তব্ধ অর্থাৎ বিশ্বত রহিয়াছে; আর বাক্ হইতেছে—গীথা—গীতিস্বরূপা; অভএব 'উৎ' ও 'গীথা' পদ দরের বোগে 'উদ্গীথ' পদ নিষ্পান্ন হইরাছে, এবং উক্ত প্রাণ্ড 'উদগীখ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে॥ ৩২॥ ২০॥

শাক্তবিশ্রম্ ।—এব উ বা উদ্দীথঃ। উদ্দীথো নাম সামাবরবো ভিক্তিবিশেবঃ, নোল্সানম্ ; সামাধিকারাও। কথমুন্দীথঃ প্রাণঃ ? প্রাণো বা উৎ, প্রায়েশন হি বন্ধাদিদং সর্বাং জগও উত্তর্ম—উর্জং তরং উত্তত্তিওং বিশ্বতনিভ্যর্থঃ ; উন্মান্ধানভোভকোহ্দন্ উদ্দেশঃ প্রাণগুণাভিধারকঃ। তন্মাৎ উৎ প্রাণঃ, বানেব বিশ্বাঃ পর্বাইশেবছাৎ উদ্দীধভকেঃ , গার্ভেঃ শ্রম্ম্ছাৎ সা বানেব। ন হি

রকা পার বা: বিদেশকঃ অভ্যেক নেহ-পরিবাণে পরিচ্ছির হইবে প্রাণের ক্ষরকাও নিছ হয় বা; কাজেই বলিতে হইবে ছে, গোড়েও সম্ভূত প্রভূতি ধর্মজনি বেরপ সমন্ত গোতেও সমভ মনুভাতে সমাক্ষিকানী বরিলে, বিশ্ল হয় কোকাও ভাষতমানুক করে, সর্ক্তেই একরণ, প্রাণক্ত ভোষতি হোটবড় সর্বাদেহেই সমান, ক্ষাণার কাজার বিষয়া নাই। এবানে এই প্রকাশ সামাই ক্ষান্তির ক্ষাতিবড়।

উননীখনতা শব্যতিরেকেশ কিকিজপন্ উৎশ্রেক্যতে; তথান্ খুক্রমধারণন্দ্দ বাগের গীবেজি। উৎ চ প্রাণ:, শীথা চ প্রাণত্ত্বা বাক্, ইড়াজরনেক্স শব্যনাভিধারতে—স উন্দীধঃ॥ ৩২॥ ২৩॥

চ্চকা। প্রভাবাদিশক্ষর উদ্দীবন্দকাপি ভক্তিবিশেবে রচ্ছাৎ উদ্দীবেশক্তিরানেক্যমূল চ উদ্দানে কর্মনি প্রবৃত্তবাৎ কর্মদনীয় প্রাণঃ ? ইড্যালক্যাহ—উদ্দীবেশ নামেতি। বঞ্চলভ্যতঃ সম্বন্ধঃ। সামশন্দিতত প্রাণত প্রকৃত্তবাদিতি হেতুমাহ—নামাধিকারাহিতি। ন তামং উদ্দীবন্দকাপ প্রাণ্ড তামিন বৃদ্ধপ্রমাধাদর্শনাৎ, দালি বোলোহবন্ধবন্ধের্মন দুষ্টেরিডি লকতে—কর্মনিতি। বোলাহবিদ্ধেলাত্য পরিহ্রতি—প্রাণ ইতি। উদ্ধানে নাভার্মক বাচকঃ, নিপাত্যাদিক্যালক্যাহ—উত্তরেতি। ভ্যাণি কর্ম প্রাণ্ডের ক্রিডি। প্রাণ্ডিক্তের দক্ষিত্তি। প্রাণ্ডিক্তের দক্ষিত্তি ভ্রাণিক্তের দক্ষিত্তি ভ্রাণিক্তের দক্ষিতি—ব হাজি। বালিভি ক্রম্ট্রের, ত্রাহ—পামতেরিভি। ক্রমান্ত্রের তার্মকার্মন তার ভ্রমান্তি—ন হাজি। তথাপি কর্ম প্রাণত্যান্ত্রীবৃত্ত্য ইত্যালক্ষ্য বান্তপ্রক্রিক তার ভ্রমান্ত্রিভি। ক্রমান্ত্রিভি। তথাপি ক্রমং প্রাণত্যান্ত্রীবৃত্ত্য ইত্যালক্ষ্য বান্তপ্রক্রমন্ত তার ভ্রমান্ত্র কর্মান্ত্রিভি
উচ্চেতি। ৩২ । ২৩ ।

ভাষ্যামুশাদ !—"এব উ বা উদ্গীথঃ" ইত্যাদি। 'উদ্গীথ' অর্থ—সামের অবরব ভক্তিবিশেব (অন্পবিশেব), কিন্তু উদ্গান—উট্চে:শ্বরে গান করা নহে। উদ্গীথই প্রাণ কি প্রকাবে ? [ত্তত্তরে বলিতেছেন—] প্রাণ হইতেছে উই ; যেহেতু এই সমস্ত জগং প্রাণ হারা উত্তর—উর্দ্ধে বিশ্বত রহিরাছে, [নচেং সমস্ত জগং গলিরা যাইত]। এই 'উং' শক্ষী উত্তত্তনার্থভোতক এবং প্রাণের উদ্লিখিত প্রণ-সভাব-প্রকাশক, সেই হেতুই উদ্গীথ হইতেছে—প্রাণশ্বরূপ, আর বাক্ হইতেছে—গীথা; কারণ, সামভক্তি 'উদ্গীথ' ত শক্ষবিশেব ভিন্ন আর কিছুই' নহে। [গীথার প্রকৃতিভূত] 'গৈ' বাতুর অর্থ বখন শব্দ, তখন নিশ্চরই উহা বাক্ষরপ; কেন না, উদ্গীথনামক ভক্তিটার শব্দাশ্বকতা হাতা শত্ত কোন প্রকার শ্বরূপ ত সন্তাবনা করা বাইতে পারে না; অত এব বাক্ষে 'গীথা' বলিরা অব্যার্ক্ত করা যুক্তিযুক্তই হইতেছে। উং—হইতেছে প্রাণ, আর 'গীথা' হইতেছে—প্রাণাধীন বাক্; এইজন্ত সেই উত্তরই এক 'উদ্গীথ' শব্দে অভিহিত হইরা থাকে—'গঃ উদ্গীথঃ' ইতি॥ ৩২॥ ২৩॥

आक्रम् वार्म ।-क्रेकार्यनार्गात्र वाशातिका वात्रमाउ

ভাৰতাত্ত্ৰাল !—উক প্ৰকাৱে কল্লিড অৰ্থের দৃঢ়ভা সম্পাদনাৰ্থ প্ৰকল্প একটা আধ্যান্ত্ৰিকা আলম ক্তৈয়েক্ত

ভদাপি ভ্ৰহ্মদন্তলৈ কিতানেয়ে রাজানং ভক্ষানু বাচায়ং

ত্যক্ত রাজ। কুর্মানং বিপাতমতাদ্ যদিতোহয়াক্ত আঙ্গিরসোহত্যে-নোদগায়দিতি। বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়দিতি ॥৩০॥২৪॥

সরকার্শঃ —তং (তত্ত্ব উক্তে অর্থে) হ (ঐতিহ্নে) অপি (আধ্যা-রিকাপি)[শ্রমতে ইতি শেষঃ]।—

তৈকিতানেয়: (চিকিতানন্ত অপত্য তেকিতানঃ, তন্ত অপত্যং যুবা—
তৈকিতানেয়:) ব্রহ্মকন্ত: (তরামক: ঋবি:) রাজানং (ষজ্ঞিয়ং সোমং) ভক্ষমন্
উবাচ। [কিষ্] অয়ং (য়য়া ভক্ষমাণঃ চমসন্থ:) রাজা (সোমঃ) তান্ত (তন্ত—
মম) মুর্জানং (লির:) বিপাতয়তাং (বিস্পষ্টং পাতয়ভু), যং (য়দি) অয়ান্ত
আলিরস: (উদ্গাতা, স হি পূর্কর্বীণাং যজ্ঞে প্রাণবাচকেন অয়ান্তালিরস-শব্দেন
অভিবীরতে), ইতঃ (অমাং বাক্সহিতাং প্রাণাৎ) অন্তেন (দেবতান্তরেণ)
উদগায়ং (উদ্গানং ক্রতবান্ ভাৎ) ইতি। [অতঃ অয়ুমীয়তে, য়ং] সঃ (উদ্গাতা) বাচা (প্রাণাধীনেন বাক্যেন) চ প্রাণেন চ (উক্রলক্ষণেন) হি এব
(নিশ্চয়ে) উদ্গায়ং (উদ্গানং ক্রতবান্ ইতি), [এতং তু শ্রুতবর্তনং মন্তব্যমিতি ভাবঃ]॥ ৩৩॥ ২৪॥

মুক্রান্দ্রশাদ্র १—কথিত বিষয়ে এইরূপ একটা আখ্যায়িকাও শোনা যায়;—চিকিতাননামক ঋষির পৌত্র ব্রহ্মদন্তনামক ঋষি যজে সোমভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—এই রাজা (সোম) নিশ্চয়ই তাহার অর্থাৎ ভক্ষণকারী আমার শিরঃপাত করুক, যদি অয়াস্থ আঙ্গিরস অর্থাৎ উদগাতা যদি পূর্ব্বোক্ত বাক্সমন্বিত এই প্রাণ ভিন্ন অপর কোনও দেবতাবিশেবে উদ্গান করিয়া থাকেন। এখন শ্রুতি বলিতেছেন—[ইছা হইতে বুকা যাইতেছে যে,] সেই উদগাতা নিশ্চরই বাক্ ও প্রাণদেবতা বোগেই উদগান করিয়াছিলেন॥ ৩৩॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ :—তদ্ধাপি। তৎ তত্র এতসিয়্কেহর্থে ই অপি
আখ্যারিকাপি শ্ররতে ই য় । ব্রহ্মনতঃ নামতঃ ; চিকিতানভাগত্যং চৈকিতানঃ,
তদপত্যং যুবা—হৈকিতানেরঃ রাজানং যজে সোমং ভক্ষন্ উবাচ ;—কিম্ ?
অয়ং চমসহেতিয়া ওজামাণো রাজা তাভ মমানৃতবাদিনো মুদ্ধানং শিরঃ বিপাতমতাৎ বিস্পান্তং পাতরতু । তোঃ অয়ং তাতত্তাদেশঃ, আশিবি লোট্—বিপাতরতাদিতি ; বছহন্ অনৃতবাদী ভাষিত্যর্থঃ ।

কথং পুনরনৃত্বাদিদ্পাতিরিতি ? উচ্যতে—যদ্ যদি ইতোহ্মাৎ প্রকৃত্যাৎ প্রাণাৎ বাক্সংযুক্তাৎ, অয়ান্ত:—মুখ্যপ্রাণাভিধারকেন অরান্তাদিরসন্দেন অভি-ধারতে—বিশ্বস্কাৎ পূর্কর্বাণাৎ নত্রে উন্গাতা,—নঃ অন্তেন দেবতান্তরেণ বাক্-প্রাণাব্যতিরিক্রেন উন্গার্থ উন্গানং কৃত্বান্; ততোহ্হম্ অনৃত্বাদী সাম্। ভক্ত
মম দেবতা বিপরীতপ্রতিপতুঃ মুর্কানং বিপাতরতু, ইত্যেব প্রথম চকার—ইতি
বিজ্ঞানে প্রত্যমদার্ত্য-কর্ত্বব্যতাং দর্শরতি। তদিশ আখ্যাদ্বিকানির্কারিভ্যর্থং কেন বচ্নোপসংহবতি প্রতঃ—বাচা চ প্রাণপ্রধানরা, প্রাণেন চ স্বভাস্কৃত্তন সোহরাক্ত আদ্বিস্কা উন্গাতা উন্গাবৎ—ইত্যেবাহর্থো নির্কারিভঃ শশ্পণেন॥ ৩৩॥ ২৪॥

অনৃতবাদিশন্ত প্রাণকাভাবাৎ অপ্রান্তিরিতি শকতে—কথং পুনরিতি। উদ্দানন্ত বৃদ্ধাদিসরিধানাৎ তদ্দেবতা প্রালাপত্যাদিলকণা কিং তদ্মিন্ দেবতা ? কিং বা বর্ণবরাদি-সরিধানাৎ তদ্দেবতা প্রালাপত্যাদিলকণা কিং তদ্মিন্ দেবতা ? কিং বা বর্ণবরাদি-সরিধানাৎ তদ্দেবতৈর তত্র দেবতা ? ইতি বিপ্রতিপণ্ডেরনৃতবাদিকে শক্তিত ব্রক্ষয়ঃ পণ্ণধের নির্ণরং চকারেতাহ—উচাত ইতি । প্রাণালাকসংবৃদ্ধাৎ অক্তে ালাক্ষো বৃদ্ধাদিতি সম্বন্ধঃ । নুম্বাভালিরস্পন্ধবাচাে মুগ্যপ্রাণাে দেবতাছাৎ ন উদ্দাতা ভবিতুমুৎসহতে, ক্রমান্ত—মুণ্যতি । উন্ধার্থনিয়েত্যুক্তমুপসংহবতি—ইতি বিজ্ঞান ইতি ৷ উন্ধারীতাা শপ্যক্রিরারা প্রাণ এবোদ্যাধিদেবতা, ইতাদ্মিন্ বিজ্ঞানে প্রত্যালা বিবাসভক্ত বন্ধার্টাং, তত্ত কর্মবিজ্ঞান নাথাারিকরা দর্শরতি প্রতিরিতি যাবং ৷ আধাারিকার্থ ক্রের বাচেত্যাদিনোক্ষেং পৌনক্ষজান্দিত্যাক্ষ্যাহ—তদিমবিতি ৷ শপ্রত্ত বাত্রেয়েও অপ্রানাণ্ডেপি প্রতিমূল্ভরা প্রাম্বাণ্ড বিধাতীতি ভাবং ॥ ৩০ ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যামুসাদ !—'তদাপি' ইত্যাদি সেই এই অব্যবহিত পূর্বোক্ত বিবরে একটা আখ্যারিকাও শোনা বার,—এদ্দরনামক চৈকিতানের, অর্থাৎ চিকিতানের পুত্র—চৈকিতান, তাহার ব্বা পুত্র—চৈকিতানের রাজাকে অর্থাৎ বজ্ঞীর সোমরম ভক্ষণ করিতে করিতে বসিরাছিলেন। কি [বসিরাছিলেন ?]—এই বে চমসন্থ্রাজা (সোম),—বাহা আমি ভক্ষণ করিতেছি; তাহা, তাহার অর্থাৎ মিধ্যাবাদী আমার দুর্বা—মন্তক নিগাভিত করুক; অর্থাৎ স্পাইরূপে শিরপাত করুক; বদি আমি বিধ্যাবাদী হইরা থাকি। এথানে 'বিপাতরতাৎ' পদটীতে আশংসা অর্থে

লোক ('তু' আকার) দুইরাছে; লেবে নেই 'তু' ছানে 'ভাতহ' (ভাৎ) আদেন ছুইরাছে। ('বি+পাজর+তু-ভাৎ-বিপাতরভাৎ)।

ভাল, একানে বিধ্যাবাদিভার সন্তাবনা ছিল কিলে ? হাঁ, বলা হইভেছে,—
ক্রান্ত পূর্বভেল পাবিগণের বজে উলগাতাই মুখ্যপ্রাণবাচক 'জরান্ত জালিরল'
শক্ষে অভিহিত হইরা থাকেন, সেই অরান্ত উলগাতা বলি বাক্ ও প্রাণাতিরিক্ত
অপর ক্ষোন্ত দেবভাবোধে উলগান কবিরা থাকেন, তাহা হইলে নিশ্চরই আমি
অন্তবাদী হইরাছি। ['বদি আমি অন্তবাদী হইরা থাকি, তাহা হইলে] মজ্জালী হবাছি। ['বদি আমি অন্তবাদী হইরা থাকি, তাহা হইলে] মজ্জালী হবাছি। লাকী ত্রহা লাবা বিজ্ঞানবিববে দৃঢ় প্রত্যরের আবক্তকভা
প্রকর্শন করিতেছেন। আধ্যারিকা লাবা এই বিষয়ী অবধাবিত করিরা শ্রুতি
এবন নিজের কথার উপসংহার করিতেছেন—সেই অরান্ত আঙ্গিরস—
উল্গাতা বে, প্রাণতত্র বাক্য ও নিজেরই আত্মভূত প্রাণেব সাহাব্যে উল্গান করিরাছিলেন, এই সিদ্ধান্তই উল্গাতাব উক্ত শপথ লাবা অবধাবিত হইল ব্রিতে
হইবে॥ ৩০॥ ২৪ণা

তৃত্য হৈতত্য সামে। যা সং বেদ, ভবতি হাত্য সম্, তত্য বৈ
স্বন্ধ এব স্বম্, তত্মাদার্দ্বিজ্ঞাং করিপ্রন্ বাচি সরমিচেছত, তয়। বাচা
স্বরসম্পন্নরাশ্বিজ্ঞাং কুর্য্যাৎ, তত্মাদ্ যজ্ঞে স্বরবন্তাং দিদৃক্ষন্ত এব,
অধাে যত্য স্বং ভবতি; ভবতি হাত্য স্বম্, য এবমেতৎ সাল্লং সং
বেদ ॥ ৩৪ ॥ ২৫ ॥

সার পার্বার্থ ।— বং (জনঃ) তত্ত (প্রকৃতত্ত) এতত্ত (প্রত্যক্ষরণ প্রতিপরত)
সারং (সার-শব্দবাচ্যত প্রাণত) বং (ধনং বহন্ত) বেদ (বিজানাতি); অত
(বিহ্বঃ) হ (অবধারণে) বং (ধনং) ভবতি। তত্ত (সামনায়ঃ প্রাণত)
বৈ ব্বয়ঃ (উদান্তাদিরপঃ) এব বং (ধনং) [ভবতি]; তত্মাৎ (হেতোঃ)
মার্বিল্লাং (শবিকৃত্ব — উদ্যানং) করিয়ন্ উদ্যাতা বাচি (বাক্যবিবরে) ব্রম্
ইক্তেও (ইক্তেং, সারং ধনবন্তাং সম্পাদরিত্ব উদ্যাতা আত্মনং ব্রুসৌন্বর্থাং
সাধরেদিভি ভাবঃ)। ভরা ব্রুসম্পাররা (ক্ষরস্ক্রা) বাচা আর্থিলাং (উদ্যানং)
কুর্বাাৎ [উল্লেখ্য (জরু বিহ্বিত) [জনাঃ]। অথা (জালি) বত্তা (রাজ্য)
বংকে ব্রবহং দিল্লাংও (জরু বিহ্বিত) [জনাঃ]। অথা (জালি) বত্তা (রাজ্য)
বংগে ব্রবহং দিল্লাংও (জরু বিহ্বিত) [জনাঃ]। অথা (জালি) বত্তা (রাজ্য)

ফলর্পসংহীরতে—] অন্ত (বিজ্ঞাতু:) হ স্বং (ধনমপি) ভবতি ; যা সায়া এক্ট স্বম্ এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বেত্তি), তিত্তৈতং কর্মারিটি ভাব:]॥ ৩৪॥ ২৫॥

অর্থান্ত বাসে 2—যিনি পূর্বেরাক্ত এই প্রাণার্যক সামের স্থ অর্থাৎ ধনস্বরূপ রহস্ত জানেন, নিশ্চয়ই তাঁহারও ধনলাভ হইরা থাকে। স্বরই হইতেচে সেই সামের স্ব—ধন; যিনি আর্থিক্তা—ঋষিক্-কার্যা— উদ্গান করিবেন, তিনি অবশ্যই বাক্যে স্থায়র সম্পাদনে বস্থপর হইবেন—স্থায়রসম্পন্ন সেই বাক্য দ্বারা আর্থিক্তা কর্মা করিবেন; এই জন্মই সুধীগণ বভের সুস্বরসম্পন্ন উদ্গাতাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন, —জগতে যাহার ধন আচে, [ভাগাকে ধেরূপ দেখিতে ইচ্ছা করে,] ভদ্রপ। বে লোক সামের যথোক্তপ্রকার এই স্বরবিজ্ঞান জানেন, ভাহারও ঐ প্রকার ফললাভ হইয়া থাকে॥ ৩৪॥ ২৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—তথ্য হৈতখা। তথেতি প্রকৃতং প্রাণমভিসম্মতি।

হ এতখেতি মুখা ব্যপদিশতাভিনরেন। সামা সামশন্দরাচান্ত প্রাণক্ত, বা স্থান্ধন বেদ; তথ্য হ কিং স্থাৎ ? ভবতি হান্ত স্থান্ন। ফলেন প্রলোভ্য অভিমুখীকৃত্য শুনাবৰে আহ—তথ্য বৈ সামা স্বৰ এব স্থা। স্বর ইতি কণ্ঠগতং মাধ্ব্যুষ্; তদেবান্ত স্বং বিভূষণম্, তেন হি ভূষিত্যুদ্ধিমং লক্ষ্যতে উদ্গানম্। ব্যাদেবম্, তন্মাদার্জিজ্যং ঋষিক্-কর্মা উদ্গানং করিয়ান্ বাচি বিবয়ে, বাচি বাগান্তিতং স্বরমিছেত ইছেছেং; সামো ধনবন্তাং স্বরেণ চিকীযুর্কদ্গাতা। ইদন্ত প্রাসিকিকং বিধীয়তে; সামা সৌস্বর্যোণ স্বরবন্ধপ্রতায়ে কর্তব্যে, ইচ্ছামাত্রেণ সৌস্বর্যাং ন ভবতীতি দন্তধাবন-তৈলপানাদি সামর্থ্যাৎ কর্ত্বব্যমিত্যুর্থঃ। তরৈবং সংস্কৃত্রা বাচা স্ববসম্পন্নরা আর্তিজ্যং কুর্য্যাং। তন্মাং—যন্মাং সামা স্বভূতঃ স্বরঃ, তেন স্বেন তেন ভূষিতং সামা; অতো বজ্ঞে স্বরবন্তম্ উদ্গাতারং দিদৃক্ষন্ত এব দ্রাই্মিছেন্তি এব—ধনিনমিব গৌকিকাঃ। প্রসিদ্ধা হি গোকে, আলো অপি বন্ধ স্বং ধন্ধ ভবতি, তং ধনিনং দিদৃক্ষন্তে ইতি। সিদ্ধন্ত গুণবিজ্ঞানকলসম্বন্ধভোপসংহারঃ ক্রিরতে,—ভবতি হান্ত ব্যম, ব এবমেতৎ সামা সং বেদেতি॥ ৩৪॥ ২৫॥

টীকা। উদ্দীধনেৰতা আৰু এবেতি নিৰ্দ্বাৰ্থ বহুৰৰ্ণপ্ৰতিষ্ঠান্তৰ্গৰিশানাৰ্থৰ উত্তরক্তিকাঞ্জন-নৰতারদ্বতি—তত্তেত্যাদিনা। কিনিড্যানে ক্লমভিলপ্যতে, তত্তাহ—ক্লেনেডি। নৌৰ্দ্বাং সাবে। ভ্ৰণনিত্যভাত্ত্তবন্তৃক্লমভি—তেন হীডি। কথা ভাই কঠনতা মাধুৰ্য্য ক্লাম্মনীকৃ মিত্যাশভাহ--- ব্যাণিতি। থাণোহহং মনৈব গীতিভাবনাগন্নত সৌৰ্ধ্যং ধনমিতি প্ৰকৃতে আৰ্থনিতানে গণিবিধিবিক্তিকেং, কিনিত্যুল্যাত্রভং কর্ত্ব্যুপ্ণিভাতে? ইত্যাশভা দৃষ্ট-কলতরা, ইত্যাহ---ইদং দিতি। অংগছারাং কর্ত্বাছেন বিহিতারাং তাবলাত্রে সিদ্ধেংশি কণং গৌৰ্বাং সিধ্যেৎ, নহি বর্গকাননানাত্রেণ বর্গ: সিধ্যতি, অত আহ--নার ইতি। তত্ত ক্ষর্ভেশ উচ্ছন্তিত প্রাণত্যোপাসকাল্পকত ব্যবব্পপ্রতারে কার্ধ্যে সতি বিহিতেছানাত্রেণ সাল: সৌৰ্বাং দ ভবতি, ইত্যালাং সামর্থ্যাৎ দন্তধাবনাদি কর্ত্ব্যমিত্যেত অল বিধিৎসিত্রিতি বোজনা। সৌর্বাভ সামভূষণত্বে গমক্ষাহ-ত্রাদিতি। দৃষ্টাভ্রমনভ্রবাক্যাব্টভেল লাইবৃত্তি-প্রসিদ্ধাহ হীতি। ভবতি হাত ব্যতি প্রাগেবোকত্বাং অন্ধিকা প্রস্তুভিরিত্যাশভ্যাহ--- সিদ্ধতেতি । ০০ ৪ ২০ ৪

ভাষ্যান্ত্রাদ।—"তম্ম হৈতম্ম" ইত্যাদি। প্রস্তাবিত প্রাণের সহিত 'ডক্ত'পদের সম্বন্ধ ; 'এডক্ত' দক্ষে মুখ্য প্রাণকে প্রভাক্ষবৎ নির্দেশ করা হই-রাছে। 'সায়ঃ' অর্থ---সাম-শব্দ-বাচ্য প্রাণের। বে ব্যক্তি [পূর্ব্বোক্ত এই সাম-শক্ষাচ্য প্রাণের] স্ব অর্থাৎ ধন জানেন ; তাহার কি হয় ? [উত্তর—] নিশ্চরই তাহার স্ব (ধন) হয়। এইরূপ ফল কথন ছারা লোককে প্রলোভিত ও অভি-মুৰীভূত করিয়া (ভঞাযু করিয়া) তাহার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—স্বরই হইতেছে পুর্ব্বোক্ত সামের স্ব (ধন)। এথানে 'স্বর' অর্থ কণ্ঠগত মাধুর্য্য, (যাহার দরুন লোককে 'স্লকণ্ঠ' বলা হয়) ; তাহাই [শব্দময়] সামের ভূষণ ; সেই স্লব্যরে ভূষিত হুইলেই উদ্গানকে ঐশ্ব্যবিশিষ্ট বলিয়া মনে করিতে হয়। ধেহেতু শ্বরই সামের সম্পদ ; সেই হেতু আছিজ্য—ঋত্বিকের কার্য্য—উদগান করিবার পূর্ব্বে উদগাতা যদি স্বরসম্পদের দারা সামকে ধনী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা ছইলে, বাক্যবিষয়ে অর্থাৎ বাক্যগত স্থার সম্পাদনে যত্ন করিবেন। এই যে, স্থারের বিধান, ইহা প্রাদঙ্গিকমাত্র; কেন না, উত্তম স্বর দারা যদি সামকে স্বরসম্পন্ন করিতে হর, ভাহা কেবল ইচ্ছামাতে হয় না; পরত্ত তাহার জন্ত দস্তধাবন ও তৈলপানাদি কার্য্যের অমুঠান করিতে হয়। [উদগাতা] এইরূপ স্থসংস্কৃত স্থরসম্পন্ন বাক্য দারা আর্দ্বিল্য (উদ্গান) করিবেন। সেই হেতু,—বেহেতু স্বরই হইতেছে সামের স্ব-ধনস্কল, এবং তাহা দারাই সাম শোভিত হয়; সেই হেতুই যজে ধনীর স্তার অরদশ্যর (অবর্চ) উদ্গাতাকেই সাধারণ লোকে দেখিতে ইচ্ছা করে। जगरा हैश अभिक्रे आहि, शांशांत धन शांत्क, तारे धनी व्यक्तित्क मकला एचिएड ইচ্ছা করে 🏲 প্রথমেই বে গুণবিজ্ঞানের ফল নিরূপিত হইরাছে, এথানে সেই **২**লপ্রাপ্তিরই উপসংহার করা হইতেছে মাত্র—'ভব্ডি হ অভ বং'— ভাঁহারও ধনলাভ হর, বিনি লামের উভগ্রকার 'অ' (স্বস্পান) জানেন ॥৩৪॥২৪॥

তম্ম হৈতম্ম সান্ধো যঃ স্নবর্ণং বেদ, ভবতি **হাম্ম মুবর্ণম্**, তম্ম বৈ স্বর এব স্থ-বর্ণম্, ভবতি হাম্ম স্থ-বর্ণম্, য এব**মেতং** সাল্লঃ স্থ-বর্ণং বেদ ॥ ৩৫ ॥ ২৬ ॥

সরলার্থঃ — অথান্ডোহপি সায়ো গুণো বিধীয়তে—তত্তেত্যাদিনা। বিধারতে—তত্তেত্যাদিনা। বিধারতে—তত্তেত্যাদিনা। বিধারতে—তত্তেত্যাদিনা। বিধারতে—তত্তেত্যাদিনা। বিধারতে করা প্রাণিতিধেরস্য) লায়ঃ হ ক্রর্মাধ্বেনিটার্বব) বেদ, অস্য (বিহুষঃ) হ (অপি) স্বর্বধ্ব (বর্ণোহর্নার তে—) বিদ্যালয় এবং প্রবর্ণার এবং (ধ্রোক্তারেলা) বেদ, অস্য (বিহুষঃ) হ স্বর্ণাধ্বিতি ইত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥ ২৬ ॥

সুক্রান্দ !— এখানে সামের আরও একটা গুণের বিধান করা হইতেছে—যে লোক সেই এই সামের স্থবর্গ (বর্ণগত উৎকর্ম— সরবিশেষ) জানেন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ম লাভ হয়; স্বরই ভাহার স্থ-বর্ণ। পুনশ্চ বিজ্ঞানফল বলিতেছেন—যে লোক সামের এই বথোক্তপ্রকার স্থবর্ণ অবগত হন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ম লাভ হইয়া থাকে॥ ৩৫॥ ২৬॥

শাহ্র ভাষ্যম্ । — অথান্তো গুণঃ স্বর্ণবত্তালকণাে বিধীরতে। অসাবিপি নৌষর্য্যেন । এতাবান্ বিশেবঃ—পূর্কং কণ্ঠগতমাধ্য্য ; ইদন্ত লাকণিক স্বর্ণপদাল্যম্। তদ্য হৈতস্য সামাে যং স্বর্ণং বেদ, ভবতি হাস্য স্বর্ণম্ ; স্বর্ণ-শন্ধ-সামান্তাং স্বর্ম্বর্ণয়োঃ। লৌকিক্মেব স্বর্ণং গুণবিজ্ঞানফলং ভবতীতার্থঃ। তদ্য বৈ স্বর এব স্বর্ণম্ ; ভবতি হাস্য স্বর্ণম্, য এবমেতং সামঃ স্বর্ণ বেদেতি পূর্কবং সর্ক্ম্॥ ৩৫॥ ২৬॥

চীকা। সায়ো গুণান্তরমবতারয়তি—অংথতি। তাই প্নস্কৃতি: তাং, তত্রাহ—এতা-বানিতি। লাক্ষণিক: —কঠ্যাংরং বর্ণো দল্ড্যাংরমিতিলকণ্ডানপূর্বকং সুঠ, বর্ণোচ্চারণং, মনেব সামশন্দিতপ্রাণভূতত ধনমিতি বাবং। লাক্ষণিকনেগ্রহণ,গুণবং-প্রাণবিজ্ঞানবতো বংগান্ত-ফললাতে হেতুমাহ—পূবর্ণগন্ধেতি। বাক্যার্থমাহ—কৌকিকমেবেতি। কলেন প্রলোগ্য অভিমুখীকৃত্য, কিং- তং সুখামিতি গুলবের ক্রতে—তত্তেতি। গুণবিজ্ঞানকলমুপনংহরন্তি—
তবতীতি। সাম্ভক্তম্বাচ্যত প্রাণত ব্রপ্তিত্তিত বাবং। ৩৫ । ২৬ ।

ভাষ্টার্কাদ !—অতঃপর সামের স্বর্ণশালির মার একটা ঋণ বিহিত হইতেছে। এই স্বর্ণও স্বরগত উৎকর্ব ভিন্ন মার কিছুই নতে; এইদাত্র বিদেব বে, পূর্বোক ঋণটা কর্মত মাধ্ব্য, মার এই ঋণটা হইতেছে লাক্ষণিক—'ইছা দক্তা' হৈ। কঠা' ইত্যাদি লক্ষণান্থারী উত্তম শব্দোচ্চারণ মাত্র; ইহাই এখানে ক্রিবর্ণ শব্দের অর্থ। যে ব্যক্তি সেই এই সামের সুবর্ণ জানেন, তাঁহারও সুবর্ণ (বর্ণোচ্চারণে পটুতা অপবা কাঞ্চনপ্রাপ্তি) হইরা থাকে। কারণ, স্থবর্ণ শক্ষটা বেমন স্বরবোধক, তেমনি কাঞ্চনেরও বাচক; অতএব লোকপ্রসিদ্ধ স্থবর্ণলাভই মধ্যেক গুণবিজ্ঞানের ফল। স্বরই তাহার (সামের) স্থবর্ণ। যিনি সামের যথোক সুবর্ণতর জানেন, তাঁহারও সুবর্ণলাভ হইরা থাকে। ইহার অপরান্শের ব্যাখ্যা পূর্কবিধ। ৩২॥ ২৬॥

তক্ত হৈতক্ত সান্ধো যং প্রতিষ্ঠাং বেদ, প্রতি হ তিষ্ঠতি; তক্ত বৈ বাগেব প্রতিষ্ঠা বাচি হি খল্লেষ এতৎ প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতে। গীয়তে২ন ইত্যু হৈক আহুঃ॥ ৩৬॥ ২৭॥

সরকার্থিঃ !—য়: (জন:) তম্ম (পুর্ব্বোক্তন্য) এতন্য সান্নঃ (প্রাণস্য)
প্রতিষ্ঠাং (আশ্রন্থানং) বেদ, [সঃ বিরান্] হ (কিল) প্রতিষ্ঠিতি (প্রতিষ্ঠান লভতে)। [কাসৌ প্রতিষ্ঠা ? ইত্যাহ—] বাক্ এব তন্য (সামাভিধেন্ন্য)
প্রতিষ্ঠা (প্রতিষ্ঠিতি অন্যাম্ ইতি প্রতিষ্ঠা—আশ্রঃ)। [কুতঃ ?] হি (ম্মাং)
এবঃ প্রাণঃ বাচি ধর্ (নিশ্রে) প্রতিষ্ঠিতঃ (সন্) এতং (গানং) গীনতে;
একে হ (অন্তে পুনঃ) অন্নে [প্রতিষ্ঠিতো গীনতে] ইতি উ (বিতর্কে) আহঃ (কর্মস্তি)॥ ৩৬॥ ২৭॥

সুক্রান্ত বাকে এই সাম-নামক প্রাণের প্রতিষ্ঠা (আগ্রায়ন্থান) জানেন, তিনি নিশ্চয়ই প্রতিষ্ঠাবান্ হন। বাক্ই হইতেছে ইহার প্রতিষ্ঠা : কারণ, এই সামাখ্য প্রাণ বাক্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতির আকারে গীত হইয়া থাকে। অপর কেহ কেহ বলেন—অরে [প্রতিষ্ঠিত হইয়া গীত হইয়া থাকে] ॥ ৩৬ ॥ ২৭ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—তথা প্রতিষ্ঠাপ্তণং বিধিংসরাহ—তস্য হৈতস্য সামো বা প্রতিষ্ঠাং বেদ; প্রতিতিষ্ঠ ত্যস্যামিতি প্রতিষ্ঠা—বাক্; তাং প্রতিষ্ঠাং সামো প্তণং বাে বেদ, স প্রতিতিষ্ঠতি হ। "তং মথা মথোপাসতে" ইতি শ্রুতেঃ তদ্পাদং ব্রুম্।

পূর্ববিৎ ফলেন প্রতিলোভিতার 'কা প্রতিষ্ঠা' ইতি শুশ্রববে আহ—তল্য বৈ নালো বাগের। বাগিতি জিলামূলাদীনাং স্থানানামাধ্যা; নৈব প্রতিষ্ঠা। তদাহ—বাচি হি জিহ্বামূলাদিষু হি যন্নাং প্রতিষ্ঠিতঃ সন্ এব প্রাণ এতদ্ গানং গীয়তে—গীতিভাবমাপগুতে, তন্নাং সাত্তঃ প্রতিষ্ঠা বাক্। অরে প্রতিষ্ঠিতো গীয়ত ইত্যু হ একে অন্তে আহুঃ; ইহ প্রতিষ্ঠিতীতি যুক্তম্। অনিন্দিতশাদ্ একীয়পক্ষস্য বিকল্পেন প্রতিষ্ঠাপ্তগবিজ্ঞানং কুর্য্যাং—বাগ্ বা প্রতিষ্ঠা, অন্ত্রং বেতি॥ ৩৬॥ ২৭॥

টীকা। উপাক্ত প্রতিষ্ঠাণ্ডণংগি কণ্মুপাসকত তদ্ওণয়ং, তত্ত্বাহ—তং কথেছি। আদিপদাৎ উন্ধ-লিগ্ন-কণ্ঠ-দ্রোষ্ঠ-লাসিকা–তালুদি গৃহুত্তে। কিনিড,টো ডামানি বার্ক্ইত্যাচন্তে, তত্ত্বাহ—বাচি হীতি। পকান্তরমাহ—অন্ন ইতে। অনুসংক্ষন তংপরিশামো দেহো
গৃহুতে একীন্নপকে ব্রিমাহ—ইহেতি। কথা ভাই প্রতিষ্ঠান্ডল প্রাণক্ত বিজ্ঞানং
কর্ত্বামত আহ—অনিশিত্বালিতি। ৩০ ৪ ২৭ ৪

ভাষ্যামুনাদ !—দেইরূপ সাঁনীথ্য প্রাণের প্রতিষ্ঠানামক অপর একটা গুণ বিধানের জন্ম বলিতেছেন—বে লোক সেই এই সামের প্রতিষ্ঠা জানেন ইত্যাদি। প্রাণ ঘাহার উপরে প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তাহার নাম—প্রতিষ্ঠা, প্রতিষ্ঠা অর্থ—বাক্; অর্থাৎ যে লোক সামের সেই প্রতিষ্ঠা গুণ জানেন, তিনি নিজেও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। 'তাহাকে যে যে ভাবে উপাসনা করে, টিপাসক সেই সৈই ভাবই প্রাপ্ত হর'], এইরূপ অপর শ্রুতি অনুসারে উপাস্বিক্ত প্রক্রণ গুণলাভ বুক্তিসঙ্গতই বটে।

পূর্বের ন্থার এখানেও গুণশ্রবণে প্রলোভিও (উৎস্ক , এবং 'প্রতিষ্ঠা' তর জানিতে ইচ্ছুক ব্যক্তিকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছেন—বাক্ই উক্ত সামের প্রতিষ্ঠা; বাক্ শক্ষটী বনোচোরণ-স্থান জিহ্বামূলাদির নাম; তাহাই প্রতিষ্ঠা-স্বরূপ। যেহেতু উক্ত প্রাণ জিহ্বামূল প্রভৃতি শব্দোচোরণ-স্থানে আশ্রিভ থাকিয়াই লানরপে গীত হয়, অর্থাং গীতিভাব প্রাপ্ত হয়, সেই হেতুই বিনিতে হইবে যে, বাকই সামের প্রতিষ্ঠা-স্থান। অপর কেছ কেছ বলেন যে, অয়ে (অয়ময় দেহে) প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতিভাব প্রাপ্ত হয়য় থাকে; এই কারণে অয়ে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই যুক্তিসকত। [যাহা হউক,] এই অপর পক্ষও বর্থন অনিক্ষনীয়, অর্থাৎ কোনপ্রকার প্রমাণবিক্ষক নয়, তথন বিক্রনরণে প্রতিষ্ঠাগুণের উপাদনা করিবে,—হয় অয়কেই প্রতিষ্ঠাগুণস্করপে চিন্তা করিবে, না হয় বাক্কেই প্রতিষ্ঠা-গুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা করিবে॥ ৩৬॥ ২৭॥

অধাতঃ প্রমানানামেবাভ্যারোহঃ, স বৈ খনু প্রস্তোতা সাম প্রস্তোতি, স যত্র প্রস্তুয়াৎ তদেতানি জপেৎ।

"ব্দতে। মা সদসময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোশ্মা২মূতং গময়েতি।

দ যদাহাসতো মা সদগময়েতি, মৃত্যুর্বব। অসৎ, সদমৃতং মৃত্যোর্দ্মাহমৃতং গময়ামৃতং মা কুর্বিত্যে বৈতদাহ; তমসো মা জ্যোতিরমৃতং মৃত্যোর্দ্মাহমৃতং গময়ামৃতং মা কুর্বিত্যে বৈতদাহ; মৃত্যোর্দ্মাহমৃতং গময়েতি, নাত্র তিরোহিতমিবান্তি। অথ যানীতরাণি স্তোত্রাণি, তেম্বাআনেহমান্তমাগায়েৎ, তন্মান্ত তেম্ব বরং র্ণীত যং কামং কাময়েত তণ্ড স এম এবন্দিন্তদগাতাত্মনে বা যজমানায় বা য° কামং কাময়তে তমাগায়তি, তদ্ধৈতল্লোকজিদেব ন হৈবালোক্যতায়া আশান্তি, য এবমেতৎ সাম বেদ॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ৩॥

সরলার্থঃ — সাম্প্রত প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধীরতে—'অথাতঃ' ইত্যাদিভি:। অথ (অনন্তরং), অতঃ (অন্মাৎ—যন্মাৎ বিহুষা প্রবোজ্যমানং জপকর্ম দেবভাবপ্রাপ্তিফলম, তন্মাৎ হেতোঃ) প্রমানানাম (প্রমান-সংক্ষকানাং ত্ররাণাং যজ্বাম্) অভ্যাবোহঃ (জপকর্ম ; অভি—আভিমুণ্যেন আরোহতি দেবভাবম্ অনেন জপকর্মণা, ইতি অভ্যাবোহঃ ; জপকর্মণঃ সংক্রৈষা [বিধীরতে]। সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রস্তোতা (প্রস্তাবিধ্য-স্তোত্রপাঠকঃ) বৈ থলু (নিশ্চরে) সাম প্রস্তোতি (প্রস্তাবং প্রঠতি); সঃ যত্র (যন্মিন্ কালে) প্রস্তাথং (বকর্ত্রাং সমাচরেং), তং (তদা) এতানি (বক্ষ্মাণানি ত্রীণি বজুংবি) জপেং—(১) অসতঃ মা (মাং) সং (বন্ধ) গমর; (২) তমসঃ (অক্ষানাৎ) মা (মাং) জেয়াতিঃ (ম্প্রকাশং বন্ধ) গমর; (৩) মৃত্যোঃ [স্কাশাৎ] মা (মাং) অমৃতং (মৃক্তিন্) গমর ইতি। [মন্ত্রাণামর্থম্ অতিচ্রেরাণ্ডরা প্রস্তিঃ বর্ষমের ব্যক্তাকরোতি—) সঃ (মন্তঃ) যং আছ—অসতঃ মা সং গমর—ট্রুতিঃ (ত্রভার্মর্থঃ—)।

মৃত্যু: (মরণহেতৃভূতে স্বাভাবিকে জ্ঞান-কর্মণী), বৈ (এব) অসং, (অসংফলকস্থাৎ); তথা অমৃতং (মরণনিবারকে শাস্ত্রীয়ে জ্ঞান-কর্মণী চ) সং, (সভাবহেতৃস্থাৎ); (ততক্চ) য়া (মাং) মৃত্যো: (স্বাভাবিক্জান-কর্মণক্শাং) অমৃতং

(শাস্ত্রীর-জ্ঞানকর্মণী) গমর (প্রাপর),—মা (মাং) অমৃতং কৃক ইত্যের এতং (ব্রাহ্মণং) আহ (ক্ষিত্রমং)। তমসং মা জ্যোতিঃ গমর—ইভি, [অভারমর্ম:—] মৃত্যুঃ বৈ (এব) তমঃ (অজ্ঞানং, অজ্ঞানং হি মরণহেতৃত্বাং মৃত্যুক্ষচাতে,) জ্যোতিঃ (জ্ঞানং) অমৃতং, (অমরণহেতৃত্বাং জ্যোতিবোহমৃতত্বম্), [ততক্চ] মৃত্যোঃ (অজ্ঞানলকণাং) মা (মাঃ) অমৃতং (প্রকাশলকণাং জ্ঞানঃ) গমর (প্রাপর),—
মাম্ অমৃতং কৃক ইত্যেব এতং (ব্রাহ্মণঃ) আহ। মৃজ্যোঃ (উক্লেক্ষণাং) মা (মাং) অমৃতং (অমরণভাবং) গমর (প্রাপর)—ইত্যক্ত তিরোহিত্রমির (অম্পর্টার্থম্—ব্যাক্ষাযোগ্যঃ) [কুফিদপি] নান্তি, [মতো নৈতং ব্যাধ্যায়তে]।

অথ (यक्त मार्टनी र्मानान खंतम्) केनि ইতরাণি (অবি- ইটিনি) স্তোঞাণি ।
[সম্ভি], তেমু অরাজং (তোত্রং) আম্বানে (আম্বান উপকারার্থন্) আগারেং
(প্রাণবিদ্ উপলাতা প্রাণবদেব উদ্গানং কুর্য্যাৎ)। [বন্ধাং হেতোঃ,] সঃ এবঃ
এবংবিদ্ উদ্গাতা আয়নে বা (আয়ার্থং বা) যজমানার বা যং কামং কামরতে
(যং কলং সাধরিত্ন ইচ্ছতি), তং কামন্ আগারতি (সমাক্ গারতি), তন্ধাং
(হেতোঃ) তেমু (যজমানসম্বন্ধির্ স্তোত্রেমু) [প্রযুজ্যমানেরু] উ [বক্তমানঃ]
যং কামং (ফলং) কামরতে (অভিলয়তি) তং বরং বৃণীত (প্রার্থরেছ)। যঃ
(যঃ কন্চিৎ) এতং নাম (প্রাণং) এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বিজ্ঞানতি), [তান্তৈতং ফলমুচ্যতে—] তং (বথোক্তং) এতং (প্রাণাম্মদর্শনং) হ
লোকজিং (প্রাণাম্মলোকসাধনং) এব (নিশ্চরে), নৈব হ অলোক্যাতারাঃ
(লোকপ্রাপ্ত্যভাবন্ত) আশা (আশ্বা) অন্তি; (সর্ম্বণাপি লোকপ্রাপ্তিসাধনমৈবৈত্রং প্রাণাম্মবিজ্ঞানমিত্যর্থঃ) ॥ ৩৭ ॥ ২৮ ॥

মুক্তানুসাদ ?—সম্প্রতি "অথাতঃ" ইত্যাদি শ্রুভিতে প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জপক্রিয়া বিহিত হইতেছে—

অতংপর প্রমানসংজ্ঞক তিনটা মদ্রের অভ্যারোহ (দেবস্থপ্রাপক জপকর্মা) কবিত হইভেছে। সেই প্রস্তোতা (প্রস্তোবনামক আংশ-বিশেষের পাঠক) সাম প্রস্তুত করিয়া থাকেন অর্থাৎ প্রস্তোবনামক সামাংশ পাঠ করিয়া থাকেন। তিনি বখন প্রস্তাব পাঠ করিয়া থাকেন, তখন এই [তিনটা মদ্র] জপ করিবেন,—'অসতং মা সৎ গময়', 'ভমসং মা জ্যোতিং গময়', 'মৃজ্যোং মা জমৃতং গময়' ইতি। শ্রিক্তি নিজেই এই মন্ত্রার্থ বিদিয়া ছিতেছেন—] 'কসতো মা সৎ গময়' এই মন্ত্রার্থী বালা

বলিরাছেন, ভাহাতে এইরূপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন—অসং অর্থ—
মৃত্যু; আর 'সং' অর্থ—অমৃত; [স্তুত্রাং, ইহার অর্থ হইতেছে যে,]
আমাকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত (অমর)
কর। 'ভমসো মা জ্যোভিঃ গময়, এই মল্লেও এইরূপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন—'ভমং' অর্থ—অজ্ঞানাত্মক মৃত্যু, আর 'জ্যোভিঃ' অর্থ—
প্রকাশাত্মক জ্ঞান; [স্তুত্রাং অর্থ হইতেছে যে,] আমাকে অজ্ঞানাত্মক মৃত্যু হইতে জ্যোভিস্করূপ অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত কর।
আর, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গময়' এই মল্লে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার কোন অংশই ভিরোহিত—অস্পান্ত নাই; [স্তুত্রাং, ইহার অর্থ প্রকাশ করা শ্রুতির আবেশ্যক হয় নাই; ইহাব অর্থ হইতেছে—মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।]

অত্যপর আর যে (ছয়টী) স্তোত্র অবশিষ্ট রহিল, তমুধ্যে অয়াত্য (অয়ভোগ যাহার ফল, সেই) স্তোত্র [প্রাণের স্থায় প্রস্তোতাও] আপনার জন্ম গান করিবেন। যেহেতু, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন উদগাতা আপনার জন্ম কিংবা যজমানেব জন্ম যে ফল কামনা কবেন, তাহাই গান করেন, অর্থাৎ গানের বারা সেই সেই ফল সম্পাদন করেন, সেই হেতুই অবশিষ্ট স্তোত্রপাঠের সময় যজমান যে কোনও ফল কামনা করেন, তিষিয়েই বর প্রার্থনা কিংবেন। যে ব্যক্তি এই সামসংজ্ঞক প্রাণকে যথোক্ত প্রকারে অবগত হন, তিনি নিশ্চয়ই এই প্রাণাত্ম-লোক (প্রাণাত্মভাব) জয় করেন, কথনই তাহার অলোক্যতার অর্থাৎ প্রাণাত্মভাবপ্রান্থির অভাবাশঙ্কা থাকে না। [তিনি নিজেই যথন প্রাণভ্রমণ হইয়া যান, তথন তাহার ত আর অপ্রাণ্ডির সম্ভাবনা হইতেই পারে না]॥ ৩৭॥ ২৮॥

ু[ইডি প্রথমাধ্যায়ে ভূতীয় ব্রাক্ষণ ব্যাখা॥ ১॥ ৩॥]

শাৰ্ক ভাষ্যম্ । —এবং প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিবিংশুতে। বিজ্ঞানবতো অপকর্মণ্যধিকারঃ, তদ্বিজ্ঞানমূক্তম্। অধানন্তরম্, বস্মান্তবং বিচ্বা প্রায়্মানং দেবভাবার অভ্যারোহক্সং অপকর্ম, অভঃ ভক্মাং তদ্বি- शीवर है । তন্ত চ উদদীপদৰ্শং দৰ্শত প্ৰাপ্তে প্ৰমানানাৰিতি বচনাং, প্ৰমানেষ্ ত্ৰিছপি কৰ্ত্ব্যতাবাং প্ৰাপ্তাবাং প্ন: কালসভোচং ক্রোভি—
দ বৈ খলু প্রভোতা দাম প্রভোতি। দ প্রভোতা, যত্র যদিন্ কালে দাম
প্রস্তাং প্রারভেত, তমিন্ কালে এতানি জপেং। মত চ কণকর্মণ
আপ্যা 'অভ্যাবোহং' ইতি। আভিমুখ্যেন আরোহতি অনেন জপকর্মণা এবংবিং
দেবভাবমান্মানম্—ইত্যভ্যাবোহং। এভানীতি বহুবচনাং ত্রীপি বজুংবি।
বিভীরানির্দেশাদ্ আন্ধাণেৎপদ্মভাচ্চ যথাপঠিত এব স্বরং প্রবোজন্যঃ, ন মান্ধঃ।
যাজমানং জপকর্ম। ১

এতানি তানি বজুংসি— "অসতে। মা সদগমর," 'তমসো মা জ্যোতির্গবর,' "মৃত্যোশ্বাহমূত গমর" ইতি। মন্ত্রশন্থ ভিরোহিতে। ভবভীতি স্বন্ধেব বাচাই বাহ্নগৈ আবাং মন্ত্রার্থান্—স মন্ত্রো বদাহ বহুক্তবান্, কোহসাবর্থ: १ ইত্যুচ্যতে— "অসতো মা সন্গমর" ইতি। মৃত্যুর্কে অসং— স্বাভাবিককর্ম-বিজ্ঞানে মৃত্যুরিক্যুচ্যেতে; অসল্ অত্যন্তাধোভাবতে তুড়াৎ, সং অমৃতম্—সং শাল্পীরকর্মবিজ্ঞানে, অমরণ-তেত্ত্বাদমূতন্। তত্মাং অসতঃ অসংকর্মণোহ্স্তানাচ্চ মা মাং সং শাল্পীরকর্ম-বিজ্ঞানে গনা দেবভাবসাধনাত্মভাবম্ আপাদ্যেত্যর্থ:। তত্র বাক্যার্থমাহ—সমৃত্য মা কুক, ইত্যেবৈত্দাহেতি। ২

তথা, "তমসো মা জ্যোতির্গময়" ইতি। মৃত্যু রৈ তমঃ, দর্বং ছি অক্সানম্ আবরণাত্ম কছাং তমঃ, তদেব চ মরণহেত্ত্বাং মৃত্যঃ। জ্যোতিঃ অমৃত্যং প্রেলিক্তবিপরীতং দৈবং অরূপম্। প্রকাশাত্মকভাজ জ্ঞানং জ্যোতিঃ, তদেবামৃত্যু অবিনাশাত্মকভাং; তত্মাং তমসো মা জ্যোতির্গময়েতি। পূর্কবং মৃত্যোশাহ্মৃতং গময়েত্যাদি; অমৃতং মা কুর্কিত্যেবৈতদাহ—দৈবং প্রাজ্ঞাপত্যং ফলভাব-মাপাদয়েত্যুর্থঃ। ৩

পূর্বে। মন্ত্রোধনস্বভাবাৎ সাধনভাবমাপাদরেতি; বিতীয়ন্ত সাধনভাবাদিপি অঞ্জানরূপাৎ সাধ্যভাবমাপাদরেতি। মৃত্যোর্মাথমৃত গমরেতি পূর্বরোরেব মন্ত্রো: সমুচ্চিতোহর্থ: তৃতীরেন মন্ত্রেণোচ্যতে, ইতি প্রসির্মার্থতিব। নাত্র তৃতীরে মত্রে তিরোহিতম্ অন্তর্হিতমিব অর্থরূপং পূর্বরোরিব মন্ত্ররোরিত, বণাশ্রুত এবার্থ:। ৪

বাজ্যানমূল্যানং ক্বরা প্রমানের ত্রির, অথ অনস্তরং বানীতরাণি নিষ্টানি জোত্রাণি, তেবাখনে অরাভ্যাগারেৎ—প্রাণবিভ্নগাত। প্রাণভূতঃ প্রাণবহেব। বস্থাং স এব উল্যাতা এবং প্রাণং যথোক্তং বেভি, অতঃ প্রাণবহেব তং কারং গাঁধরিক্ন গদর্বঃ; ভন্নাদ্বজনানতের্ ভোত্রের্ প্রগুজানানের্ বরং রুণীত; বং কামং কাইবেজ, তং কামং বরং রুণীত প্রার্থরেত। যন্মাৎ স এব এবংবিজ্ননাডেতি জন্মাজকাৎ প্রাণেধন সম্বন্ধতে। আত্মনে বা বজনানার বা বং কামং কামরতে ইচ্ছজুন্গাতা, ভনাগারতি জাগানেন সাধরতি। ৫

এবং তাবল কান-কর্মন্তাং প্রাণাত্মাপত্তিরিত্যুক্তন্; তত্র নান্ত্যাশকাসন্তবঃ;
জক্তঃ কর্মাপারে প্রাণাপত্তির্ভবিতি বা ন বা ইত্যাশকাতে; তদাশকানিবৃত্যপ্রমাহ—
তক্তৈরোকজিদেবেতি। তং হ তদেতং প্রাণদর্শনং কর্মবিযুক্তং কেবলমপি
লোকজিদেবেতি লোকসাধনমেব। ন হ এব অলোক্যতারৈ অলোকার্ছদার আশা
আশংসনং প্রার্থনং, নৈবান্তি হ। ন হি প্রাণাত্মনি উৎপন্নাত্মাভিমানন্ত তংপ্রাপ্ত্যাশংসনং সম্ভবতি। ন হি গ্রামন্তঃ কদা গ্রামং প্রাপ্নু রামিত্যরণ্যন্ত্ ইবাশাত্তে। অসন্নিক্টবিষয়ে হি অনাত্মতাশংসনম্, ন তং স্বাত্মনি সম্ভবতি;
তন্মাৎ ন আশা অন্তি—কদাচিং প্রাণাত্মভাবং ন প্রতিপত্যেরম ইতি। ৬

কলৈতং ? য এবমেতং সাম প্রাণং যথোক্তং নির্দারিত-মহিমানং বেদ—
'অহমসি প্রাণ ইক্রিরবিবরাসকৈরাস্থরৈঃ পাপাভি: অধর্ষণীরো বিশুদ্ধঃ; বাগাদিপঞ্চকং চ মদাশ্রম্বাদ্ অগ্যাদ্যাত্মস্বরূপঃ স্বাভাবিকবিজ্ঞানোখেক্রিরবিবরাসদজনিতাস্থরপাপদোষবি ক্রেম্; সর্বভূতের্ চ মদাশ্রমাল্লাভোপযোগবন্ধনম্; আত্মা
চাহং সর্বভূতানাম্ আঙ্গিরসভাৎ; ঝগ্যজ্ঃসামোদগীগভূতারাশ্চ বাচ আত্মা,
ভর্যাপ্তেরিবর্ত্তকভাচে; মম সামো গীতভাবমাপক্রমানক্ত বাহুং ধনং ভূবণং
নৌস্বর্যাম্; ততোহপাস্তরতরং সৌবর্দ্যং লাক্ষণিকং সৌস্বর্যাম্; গীতিভাবমাপদ্ধমানক্ত মম কণ্ঠাদিস্থানানি প্রতিঠা; এবংগুণোহ্যং প্রিকাদিশ্রীরের্ কার্প্রান
পরিস্মাপ্তঃ, অম্ক্রাৎ সর্বগত্রাচ্চ ইতি—আ এবমভিমানাভিব্যক্তঃ বেদ
উপাত্তে ইত্যর্থঃ॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধানে ভৃতীরব্রাহ্মণ-ভাষ্যম্॥ ১॥ ৩॥

চ্না। অথাতঃ প্ৰমানানাষ্ ইত্যাদিবাক্যমৰতাব্যতি—এৰ্ষিতি। জ্ঞাধশন্ধ বাচেই—ব্ৰিঞ্জানৰত ইতি। জতঃশলাৰ্থবাহ—ব্যাচেতি। ইহেতি প্ৰাণবিছুদ্ধিঃ। কলা তহি অপকর্ম কর্মান, জ্ঞাহ—তত্তেতি। উদ্দীবেনাজ্যান, জংন উদ্পানেতি চ প্রকর্মান ছুণ্দীবেন সৰ্বাং জপত্ত সর্বান্ধানকালে প্রাপ্তে প্রমানানামেবেতি বচনাং কালনির্মান দিছিরিত্যর্থ স বৈ থবিত্যাদিবাক্যতাংপর্যাহ—প্ৰমানেবিতি। নমু কর্ম্পরাক্ত্যাদিবাক্যতাংপর্যাহ—প্রমানেবিতি। নমু কর্মপ্রাক্ত্যাদিবাক্ত চাচ্যতে, কিং কেন সক্ত্যাস্থ্যাহ—আভিমুব্যেকেতি। ব্যুর্মান্ধান্য অনিরত্যালক্ষ্মণ "অসতো যা সন্স্বান্ধ ইত্যান্ত্য প্রকো বৌ যার্থা ? ইত্যান্ত্যাহ—প্রানীতি। বস্তুনী বাজুনা নদ্ধান, ভাই বাছেণ ব্রেণ বৈজ্ঞাবিত্যক্ষেত্র ভাষ্য-

নিত্যাপতা আহ—বিত,রৈতি। বত্র বরো বিবক্ষিততাত তৃতীরানির্দ্ধেশা দৃততে উলৈ করা কিলতে, উলৈ সারা, উপাংশু বজুবা ইতি। প্রকৃতে তু দিতীরানির্দ্ধেশাক্ষপক্ষাক্ষাই প্রতীয়তে, নামত বরো ন প্রতিভাতীত,র্বং। কেন তহি বরের প্রয়োগা মন্ত্রাগানিকি কেব, তত্রাহ—রাম্মণেতি। তবতু পাতপ্রেন বরের মন্ত্রাণা প্রয়োগতবাপি কিমার্ভিজাং, কিং বা বালমানং জপকর্মেতি বীকারামান—বালমান্তিতি। ১।

ৰাচিখ্যাসিত্ৰজুৰাং ৰদ্ধণং দৰ্শরতি—এতানীতি। মন্ত্রার্থশক্ষেন পদার্থো ধাক্যার্থ**শংকলং** চেতি অধ্যমূচ্যতে। ২

লৌকিকং তনো ব্যাবর্ত্তরতি—সর্বাং হীতি। পূর্ব্বোক্তপদেন লাথ্যাতং তমো গৃহতে। বৈপরীত্যে হেডুমাহ—প্রকাশাস্ত্রক্ষাদিতি। জ্ঞানং তেন সাধ্যমিতি বাবং। প্রাহেখিজি-সমাপ্তাবিতিশক্ষা। উত্তরবাক্যাঙ্যাং বাক্যার্থতংকল চেতি ক্ষা ক্রনেশোচাতে, ইত্যাহ্ব— পূর্ববিদিতি। ক্লবাক্যমাদায় পূর্বসাহিশেক নর্গাতি—অমুক্তমিতি। ৩

প্রথম্বিতীয়মপ্ররোরর্থভেদ।প্রতীতেঃ পুনক্ষজিষাশন্তা অবাস্তরভেদ্যাহ—পূর্বো মন্ত্র ইতি। তথাপি তৃতীয়ে মত্রে পুনকজিত্তদবস্থা, ইত্যাশন্তাহ—পূর্বারেতি। ৪

বৃত্তমনুভোত্তর বাক্যমব তার্য্য বাচেটে—যাজমানমিতি। যথা প্রাণন্তিবু প্রমানের সংখ্যমপ্র মাগানং কৃষা শিটের স্থাতের বার্থমাগানমকরে। তথেত্যাহ—প্রাণমিদিতি। তরিলোগিপ তরদাগানে যোগ্যতামাহ—প্রাণত্ত ইতি। তেতুবাক্যমাদে যোজয়তি—যাদিতি। প্রতিক্রা বাক্যং ঘাচটে—তামাদিতি। কিমিতি ব্যত্যাসেন বাক্যমব্যাগানমিত্যাপদ্যাধীকেতি ভারেন পাঠক্রমনাদৃত্য পরিহরতি—বামাদিত্যাদিনা। স এব এবংবিহুলগাতা আত্মনে বক্ষমানার বা যং কামং কামমতে, ত্যাগানেন সাধ্যতি। যাদিতি হেতুগ্রহত্যাদিতি প্রতিক্রাগ্রহাৎ প্রাণেষ স্বধ্যত ইতি বোজনা। ৫

বৃত্তং কীর্ত্তরভি—এবং তাবদিতি। তএ কর্মসমূচিতে জানে দেবতাথোঁ শকাসন্থনো নাভি, বিধঃ সহকৃতরোজানকর্মণোঃ তদাভিত্ত্ত্তাদিত্যাহ—ক্রেতি। সমনভরং বাক্যম্বতাররতি—অত ইতি। সমুচ্চরাৎ কলাপ্তেদ্ ইরাদিতি বাবং। ন হেত্যাদিনা পদানি ছিক্কন্ বাক্যমাদার ব্যাকরোতি—অলোকার্হ্বারেতি। তদেব ক্ট্রতি—ন হীতি। তএ দৃইভিয়াহ—ক হীতি। দৃগুমানমাশংসনং তর্হি ক্মিন্ বিবরে স্তাদিত্যাশভ্যাহ—অনির্ক্তিত । প্রাণান্ধনা ব্যবিহ্তক্ত বিদ্বত্তদান্ধতাবং কদাচিদহং ন প্রতিপঞ্জের ইত্যাশংসনং বাজীভি নিগ্রয়তি—তমাদিতি। ৬

কর্মমুজিতালুগাসনাৎ কেবলাক আণাদ্বাং কনমুক্ত, তত্র সন্কিতাল্বলাক্ত বা কলং কেবলাকোপাসনাৎ তরোগ্রভবাজত বা কণ্ঠচিনিতি বিজ্ঞাসনানঃ প্রতে—কর্মেডি। আনকর্মণাল্পান্ত সমতাবাল্লগোরণি বচনাৎ কগনিছিঃ। আনাভববিষয় ভূ কেবলজাকত লোকজনত্ত্ত্বনিত্যভিত্তে ভালে—ৰ এবনিতি। এবংশকত এঞ্চণনার্নিতাৎ পূর্কোতং সর্বাং বেল্লগ্রণং সংকিণ্ঠি—অন্দ্রীভালিনা। তত বাগানিতো বিশেষং কর্মানিত। কিমিন্নীং প্রাণ্টিকেবাগান্তভা ক্যানিপ্রক্র্যুগকিতনিতি, সেতাক্—বালানীতি। তত প্রাণালয়বছেপি কুতো দেবতাঘ্য, আসলপাপাবিদ্ধঘানিত্যাশভাহি—বাভাবিকেতি। অন্নত্তাপকারং প্রাণালয় বাগাদে সারমতি—সর্বেতি। রূপাল্পকে লগতি প্রাণত বরপ্রস্বান্ত —বাল্লা চেতি। নামাল্পকে লগতি প্রাণত আল্লমুক্তং সারমতি—বালিত। সতি সামরে দীতিভাবাবছালাং প্রাণতোক্তং সাহমান্তরং চ সৌষ্ধ্যং সৌর্ব্যমিতি ওপ্রস্কম্বদতি—
মমেতি। তত্তিব বৈকলিকীং প্রতিচামুক্তামসুসারমতি—দীতীতি। যবেবেত্যাদিনোক্তং প্রায়ুশতি—এবংওণে।হছমিতি। ইত্যেবমভিমানাভিব্যক্তিপর্যান্তং যো ধাারতি, তত্তেদং কলমিত্যুপসংহরতি—ইতীতি॥ ২০॥ ২৮॥

ইতি প্ৰথমাধায়িক তৃতীয়ং ব্ৰহ্মণম্ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যামুৰ্বাদ ।—শতি এখন যথোক্ত প্রকার প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির ख्य अभकर्प विधारनत टेव्हा कतिराउटहन । यिष्ठयत्रक विख्वानभागी व्यक्तित अभ-ক্রিরার অধিকার, তাহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে। বেহেতু বিহুৎপুরুষামুক্তিত এই জপক্রিন্নার ফল হইতেছে—দেবভাবে অভ্যারোহ অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তি; সেই হেতৃ অতঃপর, এখানে তাহাই বিহিত হইতেছে। উল্গীথপ্রকরণে বিহিত উন্গীথের সর্ব্বতই জপের সম্ভাবনা ছিল; এইজন্ত বিশেষ কবিরা 'প্রমানানাম্' বলা ছইয়াছে। তাহার পর, 'প্রমান' শব্দে ('প্রমানানাম্') বছবচন থাকায় তিনটি 'প্রমান' স্তোত্রেরই জপ্রিক্যায় প্রসক্তি ছিল; এই জন্ম "স বৈ থলু প্রস্তোতা শাম প্রক্তৌজি" বলিয়া পুনশ্চ তাহার কাল-সম্বোচ করিতেছেন,—সেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক সামাংশ পাঠকর্ত্তা—ঋত্বিগ্র্বিশেষ) ঠিক সেই সমন্নই এই তিনটি মন্ত্র জপ করিবেন। এই জপক্রিয়ার বিশেষ নাম—'অভ্যাবোহ'; [ইহার বৌণিকার্থ এইরূপ—] প্রাণবিৎ এই জপক্রিয়া দ্বারা দেবভাবে আরোহণ করেন বলিয়া ইছার নাম 'অভ্যারোহ'। 'এতানি' এই বছবটন থাকার যজুর তিনটি মন্ত্রই বুঝিতে হইবে। 'এতানি' পদে দিতীয়া বিভক্তি থাকায় এবং ব্রাহ্মণভাগের মধ্যে পঠিত হওয়ায় যথাঞ্রত অরামুসারেই ইহার প্রয়োগ করিতে হইবে, কিছ মন্ত্রভাগোক বরামুসারে প্রয়োগ করিতে হইবে না (*)। এই জপক্রিয়াট यक्षमात्नद्र कर्खवा (अधिक्तं नरह)। >

⁽ a) তাংপধ্য—বেদের সাধারণতঃ ছুইটি ভাগ—মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ । আগত্তব বনিরাছেন—
"মন্ত্র-ব্রাহ্মণরোর্বিদনাযথেরম্", অর্থাং মন্ত্র ও ব্রাহ্মণতাগ, উভরের সন্মিলিত নাম 'বেদ' । মন্ত্রভাগের গৃচ তাংপর্ব্য প্রকাশ করে বলিনা 'ব্রাহ্মণ' নাম প্রদন্ত হইরাছে । মন্ত্রভাগে প্রধানতঃ
ক্রিদ্রাবিধি ও তিছুপবোদী কথাবার্তা আছে, আর ব্রাহ্মণভাগে প্রধানতঃ জ্ঞান ও ইতিহাসাদি
বিবন্ধত সন্নিবেশিত আছে । আলোচ্য বৃহধারণাকোপনিবন্দীও যকুর্কেদে কার্যাধীর শত্তপধ্দরাহ্মণের অন্তর্গত । ইহা ছাড়া মাধ্যমিনী শাধাতেও অনুক্রণ উপনিবন্ধ আছে । উভরের মধ্যে

সেই যক্ত্ তিনটি এই—"অসতঃ মা সদ্ গমর, "ত্মসঃ মা জ্যোজিঃ গ্রহ্ম", "মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমগ্ন" ইতি। মন্ত্রপ্রির অর্থ তিরোহিত (অস্পাঠ) আছে; এই জয়, এই মন্ত্ররে যে অর্থ প্রতিপাদিত হইরাছে, এাক্ষণ (এই শ্রুতি) নিজেই সেই সমৃদর অর্থ প্রকাশ করিরা বলিতেছেন। সেই অর্থ কিপ্রকার, তাহা বলিতেছেন,—'অসতঃ মা সৎ গমর' ইতি, মৃত্যুই অসৎ; এখানে 'মৃত্যু' শব্দে স্বাভাবিক্ট জ্ঞান ও কর্ম অভিহিত হইরাছে। অত্যন্ত অধংগতনের কারণ বলিরা উহাই অসং; আর সং হইতেছে অমৃত; শাল্রোপদিঠ জ্ঞান ও কর্ম মৃত্যুত্ত নিবারণের হেত্ বলিরা, তাহারা সং-পদবাচ্য। অতএব [ইহার অর্থ হইতেছে যে,] অসং হইতে— অসং কর্ম ও জ্ঞান হইতে আমাকে সতে—খাল্লামুমারী কর্ম ও জ্ঞানের দিকে লইরা যাও, অর্থাৎ দেবভাব লাভের উপারভূত আত্মভাব লাভ করাও। বাক্যের তাৎপর্যার্থ বলিতেছেন—আমাকে অমৃত কর; এই অর্থ ই প্রথম মন্ত্রটা বলিরাছেন। ২

সেইবাপ, 'তমদঃ মা জ্যোতিঃ গময়' এই মন্ত্রেরও অর্থ বলিতেছেন —'তমঃ' এর্থ — মৃত্যু; কেন না, অজ্ঞানমাত্রই বোধশক্তির আবরক, আবরক বলিয়াই তমঃশক্ষবাচ্য; তাহাই আবার মৃত্যুর হেতৃভূত বলিয়া মৃত্যুত্বরূপ; আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ — অমৃত, অর্থাৎ তমের বিপরীত দৈব রূপ। জ্ঞান স্বভাবতই প্রকাশান্ত্বক, এই কারণে জ্যোতিঃ-শক্ষবাচ্য; তাহাই আবার অবিনাশান্ত্বক বলিয়া মৃত্তু, সেই তমঃ হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া বাও। 'মৃত্যোঃ মা

বিষয়গত অনেক সাম্য থাকিলেও পাঠগত কিঞ্ছিৎ বৈষম্য আছে। বন্ধুকেদে ছলোংখুবারী পাদবিভাগ কিংবা অক্র-সংখ্যা নির্দিষ্ট নাই; স্থতরাং সন্দেহ হইতে পারে যে, এথানে বন্ধ কর্ট—মন্ত্রের সংখ্যা কত । সেই সন্দেহ ভঞ্জনার্থ ভাল্ককার বলিরাছেন—'আদি যক্ত্রি' বন্ধুর্ম্ব এখানে তিনটি; কমও নহে, বেণীও নহে। পুনন্চ আগরা হইল যে, এই তিনটিই বগন মন্ত্র, তথন বৈভাষিক প্রস্থে মন্ত্রমান্তরে যে সমস্ত পরপ্রক্রিয়া কবিত আছে, বেমন—"উচ্চৈঃ খচা ক্রিরতে, উচ্চেঃ সাম্মা, উপাংশু বন্ধুর্মা অথাং এক ও সাম্মন্ত উচ্চেঃবরে পাঠ করিবে, আর উপাংশু পরে যক্ত্রমান্ত পাঠ করিবে। উপাংশু অর্থ—মৃদ্ধ বন, বাহা কেবল পাঠকের মাত্র করিনাচর হর, ইত্যাধি। এথানে সে শ্রুত্ব পর প্রহণ করিছে হইবে কি না, এই আগরা নির্ভির কল্প ভাল্ককার বলিলেন—এথানে মন্ত্রোক্ত বন্ধ প্রহণ করিতে হইবে না, বর্ধান্তাত হুব দীর্ঘ অনুসারে পাঠ করিতে হইবে মাত্র। বিশেষতঃ "উচ্চেঃ খচা" ইত্যাধি ক্রিতি অনুসারে কানা বার, বে, বেধানে, স্বর্জেক ক্রেতির অনুসারে কানা বার, বে, বেধানে, স্বর্জেক ক্রেতির আন্তর্গের বিভেক্তির নির্দ্ধেশ থাকে, কিন্তু এপানে বিভালি বিভক্তির আন্তর্গের বার্বার বে, এবানে ব্যানে ক্রেতির আভিন্তের নহে।

ক্ষমূভং প্ৰদ্ন' ইড্যাদির অর্থও পূর্ব্বং, অর্থাং আমাকে অমৃত কর,—দিব্য প্রাজাপত্য (প্রজাপতিষন্ধণ) ফল আমাকে লাভ করাও, ইছাই ঐ বত্তে বলা ছইয়াছে। ৩

ইবার মধ্যে প্রথমোক্ত মন্ত্রটিব অর্থ হইতেছে এই বে, সাধনু-হীন অবহা হৈতে আমাকে সাধনাবদ্বা প্রাপ্ত করাও, আর দ্বিতীয় মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই যে, অঞ্জানাত্মক সাধনাবদ্বা হইতেও আমাকে ফলীভূত সাধ্যাবদ্বা লাভ করাও। প্রথমোক্ত মন্ত্রহের যাহা অর্থ, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর' এই তৃতীয় মদ্রে আবার তাহাই সমৃচ্চিত বা সন্মিনিতভাবে অভিহিত হইয়াছে; স্কতরাং ইহার অর্থ প্রসিদ্ধই (ম্পটই) আছে। পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রহরের ন্তায় এই তৃতীয় মদ্রে প্রতিপাল্যার্থ কিছুমাত্র তিরোহিত অর্থাৎ নৃক্রারিত নাই, বথাঞ্চত অর্থ ই ইহার অর্থ, [ক্লাক্টে শ্রুতি ইহাব ব্যাথ্যা করিয়া দেওয়া আবশ্রক মনে করেন নাই [। ৪

অতঃপর, প্রাণবিং [অত এব] প্রাণাত্মভাবাপর উল্গাতা ঠিক প্রাণের স্থায় প্রকানতারে বছসানসংক্ষী উল্গান সম্পাদন করিবার পব অবশিষ্ট যে সমস্ত স্তোত্র আছে, তাহাতে আপনার জন্ম অরাছ্ম গান করিবেন। যেছেতু সেই এই উল্গাতা যথোক্ত প্রকারে প্রাণত্ত্ব জানেন, সেই ছেতু প্রাণের ন্যায়ই অভীষ্ট কাম (কল) সাধন করিতে সমর্থ হন, অত এব যে সময় সেই সমস্ত স্তোত্রপাঠ আরম্ভ হয়, সেই সমন্ত বেজাত্রপাঠ আরম্ভ হয়, সেই বন্ধ প্রার্থনা করিবে। তিন্তাং শব্দ থাকায় তাহাব অগ্রে 'বল্লাং এব বিদ্ উল্গাতা' এইরূপ পদ যোজনা করিতে হইবে। যেহেতু এবংবিদ্ উল্গাতা নিজের জন্মই হউক, আর যজমানের জন্মই হউক, যে ফল কামনা করেন—ইচ্ছা করেন, তাহাই আগান করেন—বথাবিধি গান হারা সম্পাদন করেন, ['সেই হেতু' যজমান বর প্রার্থনা করিবে]। ধ

এইরপে ত জ্ঞান ও কর্ম্মের দ্বারা প্রাণাত্মভাবপ্রাপ্তির কথা বলা হইল;

এ বিবরে কোন প্রকার আশহার সম্ভাবনা নাই; অতএব এখন আশহার বিষয়
হইতেছে বে, অমুঠের কর্ম্মের অপারে অর্থাৎ অভাব হইলেও প্রাণাত্মভাব প্রাপ্তি
হর কি না ? সেই আশহা অপনয়নার্থ বলিতেছেন—"তদ্ হ এতরােকজিলেব"
ইতি। সেই এই প্রাণাত্মদর্শন বা প্রাণবিজ্ঞান বজ্ঞাদি-কর্ম্মিকলিব হইলেও
নিশ্রই শ্রেকজিং—অবশ্রই অভীপ্ত লাকপ্রাপ্তির সাধক হয়; নিশ্রই অলােক্যান্তার কক্ষেত্র ভারাক্রান্ত আশা—প্রার্থনা
নাই। গ্রামহ লােক কথনই অরণ্যন্থ লােকের ক্লার প্রার্থনা করিতে পারে

না বে, জামি কবে গ্রাম প্রাপ্ত হইব; কেন না, অসন্নিহিত বা অপ্রাপ্ত জনাত্মবন্ধ বিবরেই আশংসা (প্রাপ্তির ইচ্ছা) হইরা বাকে, কিন্তু নিত্য প্রাপ্ত আর সেরপ আশংসা হইতে পারে না। অতএব 'আমি কবনও প্রাণান্মভাব না পাইতে পারি' এরপ সন্তাবনা তাহার হইতেই পারে না। ৬

উক্ত ক্পপ্রাপ্তি কাহার হয় ? না, যে ব্যক্তি বংগাক্ত বহিনাবিত এই সাম নামক প্রাণকে আনে,—আমি হইতেছি ইক্রিরবিবরে আসন্তিরূপ আন্তর পাল হারা অবর্ণনীয়—বিশুদ্ধ ; এবং বাক্ প্রভৃতি পাঁচটি ইক্রিরও আনার আন্তরে থাকিরাই অধ্যান্তাল্পভাবাগর এবং বাভাবিক বা অপরিশুদ্ধ-জানলাত ইক্রিরপ্রান্ত বিষরে আসন্তির্জনিত আহার পাপবিষ্ক্ত হয়, অধিকত্ব সর্বভৃতে মলাপ্রিত অয়াভ্যের ভোগা বস্তর উপভোগেও সমর্থ হয় । আলিরসম্বানিকর আমিই সর্বভৃতের আত্মান্তর ভোগা বস্তর উপভোগেও সমর্থ হয় । আলিরসম্বানিকর আমিই আত্মা; কারণ, ঐ সমস্বাই আমার অবীন এবং আমার হারা নির্বাহিত হয়; গীতিভাবপ্রাপ্ত সাম্বার্কর আবাং সল্লিক্ট ভূষণ হইতেছে সৌর্বানিকরিত তাহাও অরস্বোন্ধর্বাই বটে; গীতিভাবপ্রাপ্ত আমার প্রতিষ্ঠা বা আপ্ররহান হইতেছে—কণ্ঠ-তালু প্রভৃতি স্থান; ইন্দ্রান্তর আমার আমি অনুর্ভ—নির্দিষ্ট আক্রতিবিহান, এবং সর্ববালী বলিরা, পুরিকালরীরেও সম্পূর্ণরূপে অবন্থিত আছি। যতকাল আপনাতে প্রাণাত্মভাব অভিব্যক্ত না হয়, ততকাল যে জানে—উপাসনা করে; [তাহার এইরূপ কল লাভ হয়] ॥ ৩৭ ॥ ২৮ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে ভৃতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যামূবাদ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

চতুৰ্থ ব্ৰাহ্মণম্।

আরৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ; সোহসুবীক্ষ্য নাম্যদাত্ম-নোহপশ্যৎ; সোহহমশ্মীত্যথো ব্যাহরৎ, ততোহহংনামাভবৎ, তন্মাদপ্যেতহ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উক্ত্বাথাম্যন্নাম প্রক্রতে— যদস্য ভবতি, স যৎ পূর্ব্বোহস্মাৎ সর্বব্যাৎ সর্বান্ পাপান ঔষৎ, তন্মাৎ পুরুষঃ, ওষতি হ বৈ স তং যোহস্মাৎ পূর্ব্বে। বুভূষতি, য এবং বেদ ॥ ৩৮ ॥ ১ ॥

সরলার্থ্য ৷— অগ্রে (শরীরাস্তরোৎপত্তেঃ প্রাক্) ইদং (অমুভূয়্যানং শরীরজ্ঞাতং) পুরুষবিধঃ (পুরুষাকার-হস্তপদাদিসম্পন্নঃ বিরাট্স্বরূপঃ) আত্মা (প্রজাপতিঃ-প্রপমশরীরী) এব (ইতরব্যবচ্ছেদে) আসীৎ, (নান্তং শরীরা-স্তরমিত্যর্থ:)। স: (প্রথমজ: প্রজাপতিঃ) অন্তবীক্ষ্য (মনসি আলোচ্য, আল্পনঃ স্বরূপং বিচিন্ত্য) (আন্মনঃ) (স্বন্ধাৎ) অন্তং (পূণ্গ ভূতং বল্পন্তরং) ন অপশ্রুৎ (न मृंहेरान्, আ দ্বানমের কেবল দৃষ্টবান্)। সঃ (প্রজাপতিঃ) অগ্রে (প্রথমং) আংহম্ অশ্বি' (সর্কায়রা অংমশ্বি) ইতি ব্যাহরং (উক্তবান্); ততঃ (অহং-শ্বোচ্চারণাদেব) 'অহং'নামা (অহম্ইতি নাম যস্ত, সঃ তথাভূতঃ) অভবং ; তশ্বাং (হেতো:) এতর্হি অপি (ইদানীমপি) আমন্ত্রিত: (কত্তম্ ? ইতি পৃষ্ট: সন্) অত্রে 'অহম্ অরম্' ইতি এব উক্বা (কণরিত্বা), 'অণ (অনস্তরং) অভং নাম ক্রতে (কথয়তি)-ন্যং (নাম) অস্থ (আমন্ত্রিতপ্ত) ভবতি (ক্লতসঙ্কেতম্ ষ্পত্তি—যক্তদত্ত-দেবদত্ত-প্রভৃতি)। যৎ (যন্ত্রাৎ) সঃ (প্রজ্ঞাপতিঃ (প্রথমোৎপন্ন: সন্) সর্কান্ পাপাুন: ঔষৎ (প্রাক্তন-জ্ঞানকর্ম্মগংস্কারবলেন দক্ষবান্), তন্মাৎ পুরুষ: (পূর্বাম্ ঔষৎ ইতি ব্যুৎপত্ত্যা 'পুরুষ'পদবাচ্য: অভবৎ)। [ইদানীং বিভাকলমূচ্যতে—] য এবং (যথোক্তপ্রকারম্) বেদ (বিজানাতি), স: [অপি], যঃ (জনঃ) জন্মাং (বিছবঃ) পূর্কঃ (প্রথমঃ জগ্রগণ্যঃ) বুভূবতি (ভবিজু-মিজ্জি), তং (জনং) হ বৈ (নিশ্চরে) ওবতি (দছতি), [এতরক্ষনকারী স্বয়মেব বিক্রিতীডি ভাব: ॥ ৩৮ ॥ ১ ॥

স্ক্রাক্স 2-এই শরীরসমূহ অগ্রে (বখন অন্ত কোনও শরীর প্রাত্তর্ভ হর নাই, তখন) পুরুষাকৃতিবিশিষ্ট (হস্তপদাদিযুক্ত) আত্মা—বিরাট্ প্রজাপতিই একমাত্র ছিলেন; তিনি বিশেষ আলোচনা করিবার পর—তাঁহার অতিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাইলেন না। তিনিই অত্যে 'অহম্ অস্মি' অর্থাৎ আমি হইতেছি সকলের আত্মা, এইরূপ উজিক করিয়াছিলেন; সেই হেতুই তিনি 'অহম্' নামে পরিচিত হইরাছেন। সেই কারণেই, এখনও 'তুমি কে ?' জিজ্ঞাসা করিলে, জিজ্ঞাসিত ব্যক্তিপ্রমে 'এই আমি' বলে; পরে, তাহার যাহা নাম, সেই নাম প্রকাশ করিয়া থাকে। যেহেতু তিনি এই সমত্তের পূর্বের্ব সমস্ত পাপ লগ্ধ করিয়া ছিলেন, সেই হেতুই 'পুরুষ'-পদবাচ্য হইয়াছেন। অপরও যে লোক এইপ্রকার জ্ঞান লাভ করেন, তিনিও, যে ব্যক্তি ভদপেকা বড় হইছে ইছে। করে, তাহাকে লগ্ধ করেন, [ইহাই বিভার গোণ ফল]। ৩৮॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্। আবৈবেদমগ্র আসীং। জ্ঞান-কর্মজ্যাং সমুচিতাজ্যাং প্রজাপতিত্ব প্রাপ্তি র্যাপ্তাতা, কেবলপ্রাণদর্শনেন চ — "তকৈ জ্ঞাক জিলেন" ইত্যাদিনা। প্রজাপতেঃ ফলভূতস্থ স্টিছিজিসংহারেষু জগতঃ স্বাভদ্রাদিবিতৃভূগপবর্শনেন জ্ঞান-কর্মণোর্কৈদিকয়োঃ সংসাংকর্মো বর্ণন্নিতবাঃ— ইত্যেবমর্থমান বভাতে। তেন চ কর্মকাগুবিহিত-জ্ঞানকর্মস্ততিঃ ক্যুতা ভবেৎ সামর্থাাৎ। বিকক্ষিতং দ্বেতং—সর্মমপ্যেতজ্ জ্ঞান-কর্মফল সংসার এব, ভরারত্যাদিযুক্ত শ্বেবণাৎ কার্যাকরণসক্ষণভাচে স্থূলব্যক্তানিত্যবিষয় ছাচেতি। একবিজারাঃ কেবলায়া বিক্যামণারা মোক্ষহেভূছমিত্যুত্তরার্থকেতি। ন হি সংসারবিষয়াৎ সাধ্য-সাধনাদিভেদলক্ষণাৎ অবিরক্তন্থ আবৈত্মকত্মজানবিষয়েহ ধিকারঃ, অতৃষিতক্তেব পানে।
তন্মাজ্জান-কর্মফলোৎকর্ষোপ্রণিবর্ণনম্ উত্তরার্থম্। তথাচ বক্ষ্যতি—"তদেতৎ পদনীর্মন্ত" "তদেতৎ প্রেরঃ পুরাং" ইত্যাদি। ১

আছৈব,—আংঅতি প্রজাপতিঃ প্রথমোহওকঃ শরীর্যান্তিধীরতে। বৈদিকজান-কর্মাকলভূতঃ স এব। কিম্ ? ইদং শরীরভেদজাতং—তেন প্রজাপতিশরীরেধ অবিভ-ক্রম্ আইয়বাসীং, অগ্রে প্রাক্শরীরান্তরোৎপত্তেঃ। স চ প্রকবিধঃ প্রকপ্রকারঃ শিরংপাণ্যাদিলকণো বিরাট্ ; স এব প্রথমঃ সভূতঃ অফুবীক্ষ্য অবালোচনং ক্রমা — 'কোহহং কিংলকণো বামি' ইতি, নান্তব্যস্তরম্—আয়নঃ প্রাণপিতাম্মকাং কার্যাক্রপ্রপাৎ, নাপশ্রৎ ন দল্প। কেবলন্ত আজানমেব সর্কান্তানমপন্তং, তথা পূর্কজন্ম-শ্রোতবিজ্ঞানসংশ্বতঃ 'সোহহং প্রজাপতিঃ সর্কান্তাহনমি, ইতি ক্রের্যাহর্য ব্যাহ্তবান। ততঃ ভ্রমাৎ, ষতঃ পূর্কজ্ঞানসংশ্বাদান্থানম্বের 'ক্রহ্ম'

ইত্যভাধাৎ অন্তে, তন্নাৎ অহংনামা অভবং, তভোপনিবদ্—অহমিতি প্রতিপ্রদ-শিতমের নাম বক্ষাতি। তন্মাৎ,—বন্ধাৎ কারণে প্রজাপতে এবং বৃত্তম্, তন্ধাৎ তংকার্যাভৃতের প্রাণিব্ এতর্হি এতন্মিরপি কালে আমন্ত্রিত:—'কর্ড্যুক্তঃ সন্ 'অহমরম্' ইত্যেবাগ্রে উক্ত্য কারণায়াভিধানেন আয়ানমভিধারাগ্রে, প্র-বিশেবনাম-জিক্ষাসবে, অথ অনন্তরং বিশেবপিগুভিধানং 'দেবদতঃ যক্সদত্তঃ' বেডি প্রক্রতে কথরতি—বর্মামান্ত বিশেবপিগুস্য মাতাপিভৃত্বতং ভবতি, তৎ কথরতি ॥ ২

দ চ প্রজাপতিরতিক্রান্তজন্মনি সম্যক্কর্ম-জ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈঃ সাধকাবস্থায়ান, যং বন্ধাং কর্মজ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈঃ প্রজাপতিত্বং প্রতিপিংস্কাং পূর্বঃ প্রথমঃ দন্, জন্মং প্রজাপতিত্ব-প্রতিপিংস্ক্রমূদায়াং সর্কানাং, আদে ঔষং জদহং। কিম্ ? আসঙ্গাঞ্জানলক্ষণান্ সর্কান্ পাপানঃ প্রজাপতিত্বপ্রতিবন্ধকারণভূতান্। ৩

ষশ্বাদেবম্, তশ্বাৎ প্রকাশ-পূর্বমৌবদিতি প্রকাশ: যথায়ং প্রজাপতিরোবিদ্বা প্রতিবন্ধকান্ পাপান: সর্বান্, স প্রকাশ: প্রজাপতিরভবৎ, এবমন্যোহপি জ্ঞানকর্ম-ভাবনামূর্চান-বহ্নিনা, কেবলং জ্ঞানবলাদ্বা ওয়তি ভশ্মীকরোতি হ বৈ সঃ তম্; কম্ ? বোহশাদ্বিত্ব: পূর্বঃ প্রথম: প্রজাপতি: বৃভ্যতি ভবিতৃমিচ্ছতি, তমিত্যর্থ:। তং দর্শয়তি—য এবং বেদেতি; সামর্থ্যাজ্ঞানভাবনাপ্রকর্ষবান্।

নমু জনর্থার প্রাজ্ঞাপতাপ্রতিপিংসা, এবংবিদা চেং দহতে ? নৈব দোবাঃ; জ্ঞানভাবনোৎকর্বাভাবাং প্রথমং প্রজাপতিজপ্রতিপত্যভাবমাত্রত্বাং দাহস্য। উৎক্রষ্টসাধনঃ প্রথমং প্রজাপতিজং প্রাপ্নুবন্—ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীত্যুচ্যতে; ন পুনঃ প্রত্যক্ষমুৎক্ষষ্টসাধনেন ইতরো দহতে। বথা লোকে জাজিফ্তাং বঃ প্রথমমাজিমুপসর্পতি, তেনেতরে দগ্ধা ইব অপক্ষতসামর্থ্যা ভবস্তি, তেমে ॥ ৩৮॥ ১॥

ট্টকা। আন্দান্তর্ববভার্থ প্রেণি সহকং বকুং বৃত্তং কীর্ত্রতি—আব্রৈবভালিনা। কেবলপ্রাণ্ডর্পনের চ প্রজাপতিছ্পান্তিবভাগতেতি সহকঃ। ইলানীর্ আন্তেভালেভ্ডেম্
ইডাড: প্রাক্তনপ্রত্ত আাপাততভাংপর্থানাহ—প্রজাপতেরিতি। আদিপদের সর্বান্তানি গৃহতেও। কর্মেভিপদের পূর্বে-প্রত্তাত, তআহ—তেন চেতি। কর্ম্মভিপদের পূর্বে-প্রত্তাহিশি সংগৃহীতঃ। ক্লাভিদরো হেছতিশল্লাপেকঃ, অভবা আক্সিক্লাপাতাং। আভা আনকর্মকলভূতপ্রত্তিভূতিক্লচানা। আনকর্মণার্ত্তং দশরতীভাহ—সাম্বানিতি। আলাভিকং ভাংপর্যৃত্ত্ব, পর্মভাংপর্যাহ—বিবন্ধিতঃ ছিচি। কিক, বিমতং সংসারাভর্ত্তং, কার্যাক্রণান্ত্রাং, অভাবিক্রার্থিকরপ্রতিভাহ—কার্যান্তি। আলাপতাপ্রত সংসারাভর্ত্তং হেরভ্রনাহ—হুলেতি। ছুলহুং সাধ্যতি—বাডেতি। অনিভার্থ ভূত্বাক্ত প্রসাপত্তিং

নংসারান্তরত্যাহ—অনিত্যেতি। ইতিশংলা বিবক্ষিতার্থসমান্তার্থ:। কিনিত্যেতন্ বিবক্ষিতন্ত্র দুপ্রবিত্তি, চত্রাহ—ব্রুলিভালা ইতি। তচ্চেদং বিবক্ষিতার্থবিচনম্ একাকিলা বিশ্বারা বক্ষারাণারা মুক্তিহেত্যমিত্যুন্তরার্থনিতি ক্রইবান্। বদা হি কর্মজানকলং একাপত্তিশ্বং সংবার ইত্যুচ্যতে, তদা তৎপর্যপ্তাৎ সর্বক্ষাৎ তত্মান্ত্রিক্ত বক্ষামাণবিশ্বারামবিকারঃ সেংস্তাত্যর্থং। অথ বস্ত কন্তচিদর্থিতামান্তেণ তত্রাধিকারসম্ভবাবৈরাধ্যং ন রুগান্ত্র ইত্যান্ত্র ক্ষাহ্যাহ—ন হীতি। উভরত্রাপি বিবয়শক্ষং পূর্বেণ সমানাধিকরণঃ। বিবক্ষিত্রমর্থপুপনংকর্মতি—ক্ষাহিতি। বৈরাগান্তরেণ জ্ঞানানিকারাজ্জানাদিকলক্ত প্রজাপতিন্ত্রত্থাৎক্ষিত সংসারন্ত্র বিদ্যাধিকার তাত্র বিষ্টাপ্ত বিশ্বাসাক্ষাক্ষিকারার্থম্ বিষ্টাপ্ত বিশ্বাসাক্ষাক্ষ বিদ্যাধিকার প্রাণ্টিত বিরাজ্জানিকার প্রাণিকার বিশ্বারার প্রক্ষিত্র ক্ষান্ত্র প্রাণিকার বিশ্বারার প্রক্ষিত্র ক্ষান্ত্র প্রক্ষাক্ষিত্র ক্ষান্ত্র প্রাণিত্র বিশ্বারার প্রক্ষিত্র বিশ্বারার প্রক্ষিত্র বিশ্বারার প্রক্ষিত্র বিশ্বারার প্রক্ষিত্র বিশ্বারার প্রক্ষিত্র ত্রাহ্—তদেশ্র্টিতি। ১

অপাতিকমনাপাতিক চ তাংপ্র্যাস্থল্য প্রতীক্ষাদারাক্ষরাণি ব্যাকরোতি—ছাবৈবেতি।

চন্তাখনেধাবিকারে প্রকৃত্বং স্চরতি—অওজ ইতি। পূর্কমিরণি ব্রাক্ষণে তন্ত প্রস্তুত্ব
নন্তীতাছি—বৈদিকে। ত। স এব আসীদিতি স্বক্ষঃ। হিত্যবহায়ামণি প্রজাপতিরেব

সমষ্টিদেহ: তন্তবাষ্ট্রাক্ষনা চিঠ্তীতি বিশেষাসিক্ষিঃ, ইত্যাপক্ষ্যা বাক্যপেষাদিত্যাহ—স চেতি।

বক্ষামাণমন্তালোচনাদি বিরাডান্ত্রকর্ত্কমেবেত্যাহ—স এবেতি। স্বন্ধপ্র্যাবিবরো বৌ বিমশোঁ।

নান্তদিতি বাক্যমাদার অক্ষরাণি ব্যাচটেই—বন্ধন্তর্যাহিত। দর্শনপক্যভাবাদেব বন্ধন্তরং প্রকাণতির দৃষ্টবানিত্যাপক্ষ্যাহ—কেবলং ছিতি। সোহহমি শাদি বাচেটে—তথেতি। বখা সর্বাদ্ধা

প্রজাপতিরহমিতি পূর্বমিন্ ক্ষমিন প্রোতেন বিজ্ঞানেন সংস্কৃত্যে বিরাড়ারা, তথেদানীমিণ

ফলাবন্থং সোহহং প্রজাপতিরক্ষীতি প্রথমং ব্যাস্ক্রবানিতি যোজনা। ব্যাহরণক্ষমাই—তা

ইতি। কিমিতি প্রজাপতেরহমিতি নামোচ্ছতে, সাধারণং হীদং মর্কেবাদ্ধ; ইত্যাশক্ষ্যোপাসনার্থমিত্যাহ—তন্তেতি। আধ্যান্মিকত্য চাক্ষত্ত পূক্ষবত্যাহ্মিতি রহন্তং নামেতি বভো

ক্ষাতি, অতঃ শ্রুতিসন্ধ্রের বাক্যমিত্যাহ—তন্ত্রাদিতি। ২

উপাসনার্থং প্রস্থাপতেরহংনামোজ্য পুরুষনামনির্গচনং করোতি—স চেতাদিনা। পূর্কামিন্ রুমনিন্ রুমনি নাথকাবছারাং কর্মান্তম্ভানৈর সহমিকরা প্রস্থাপতিত্বপ্রপ্রাং মধ্যে পূর্বের বং সন্মৃত্ কর্মান্তম্ভানির সর্ব্যং প্রতিব্যাক্ষ বেলাগ্রহং, তন্মাৎ স প্রস্থাপতিঃ পূর্বে ইতি বোজনা। উক্তমের কুটরতি—প্রধান সন্মিতি। সর্বামাণিক প্রস্থাপতিত্বতিপিংকুসন্নামাৎ প্রধান সন্মেবিদিতি সরব্ধ। আকাকাপূর্বকং লাকং লর্শগ্রতি—কিমিতাদিনা। ও

পূৰ্বং প্ৰজাপতিৰ প্ৰতিবন্ধক প্ৰকাশেৰে নিছনৰ্থনাই—ব্যাদিতি। পূৰ্বভণোপাসকল কন্মাহ—ব্ৰেতি। আহং প্ৰজাপতিরিতি ভবিৱৰ্ত্তা সাধকোজিং, পূৰুৰ: প্ৰজাপতিরিতি কন্মাহ ন ক্ৰান্ত। কোংসাবোৰতী ভাপেকালানাহ—তং ক্লিতীতি। পূৰুৰজন প্ৰজাপতিরহ্বত্তীতি বে৷ বিভাৎ, নোংভানোৰ চীভাৰ্থ:। বিভানাৰো ক্ৰমেৰা ব্ৰহ্ম, ইভালভাই—
সাম্ব্যাদিতি। কেছুনাৰো বাহক্ষান্ত্ৰপাৱে: ভংগ্ৰক্ষানিভলাৰ ক্ষতীভাৰ্থ:। প্ৰসিদ্ধ

শহনাদার চোলয়তি—ন্ববিভি। তথা চ তংগ্রেন্সাবোগাৎ ত্রন্থান্তানিদ্ধিরিতার্থ:। বিবন্ধিত: শহংশ্বর্দ্ধরন্ত্রনাক্—নৈব দোব ইতি। তদেব স্পট্টরতি—উৎক্টেতি। প্রায়ুবন্ ভবতীতি পেবং। ওপচারিকং দাহং দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—যথেতি। আজির্মধ্যাদা, তাং সরন্তি ধাবন্তী-ত্যাজিস্ত:, তেথামিতি বাবং॥ ০০॥ ১॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—"আঘুৰ ইদমগ্ৰে আসীং" ইত্যাদি। সমুচ্চিত **অৰ্থাৎ সহাত্মন্তিত জ্ঞান ও কৰ্ম দা**রা যে, প্রজাপতিত্ব লাভ হর, এ কথা ইত:পূর্কেই বৰ্ণিত হইরাছে; আর শুদ্ধ প্রাণ-দর্শনেও যে, ঐ পদ লাভ হয়, তাহাও "তদ্ধৈ-তলোকজিৎ এব" ইত্যাদি বাক্যে বণিত হইরাছে। অতঃপর জ্ঞান ও কর্ম্বের ফল-স্বরূপ প্রজাপতির যে, জাগতিক সৃষ্টি স্থিতি ও সংহারকার্য্যে স্বাতন্ত্র্যাদি বিভৃতি বা মহিমা, তত্বপ্রবর্ণন ছারা জ্ঞান ও কর্মের উৎকর্ষ বর্ণনা করা আবশুক, সেই উদ্দে-শ্ৰেই এই চতুৰ্থ অধ্যায় আৱৰ হইতেছে। ইহা দ্বাবা কৰ্মকাণ্ডোক জ্ঞানসহকৃত কর্মেরও স্কৃতি সাধিত হইতেছে; কিন্তু ইহার অভিপ্রেত প্রয়োজন হইতেছে এই বে, কর্মকাণ্ডে যত কিছু জ্ঞান-কর্ম বিহিত আছে, সংসারই সে সমুদয়ের মুখ্য ফল ; কারণ. ঐ সমস্ত ফলে ভয় ও উদ্বেগাদির উল্লেখ আছে, অধিকন্ত তৎসমস্তই কার্য্য-করণভাবাপন্ন (দেহেন্দ্রিয়ায়ক) এবং ফুল, ব্যক্ত ও অনিত্যতাদোয্গ্রাস্ত : কেবল বক্ষ্যমাণ র্বন্ধবিষ্ঠাই মোক্ষণাভের একমাত্র হেতু; স্থতরা পরবর্ত্তী ব্রন্ধবিষ্ঠার জন্তও এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ আরম্ভ কর। আবশুক হইয়াছে (১)। তৃষ্ণা না থাকিলে যেমন জলপানে প্রবৃত্তি হয় না, তেমনি নানারকম সাধ্য-সাধনভাবপূর্ণ (কার্য্য-কারণা-মুক) এই সংসারে যাহার বিভূঞা বা বৈরাগ্য না হর, তাহার কথনই আত্মজ্ঞানে অধিকার ও প্রবৃত্তি জন্মিতে পারে না। । পরবর্ত্তী ব্রহ্মবিষ্কার মোক্ষরপ ফল দর্শন

⁽১) তাংপর্যা—এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ কেন আরক হইতেছে, এবং পূর্বে ব্রাহ্মণের সহিত ইহার সবছই বা কিপ্রকার, ভাল্লকার ভাহা বলিরা দিতেছেন। এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ আরম্ভ করিবার উন্দেশ্য হুইটি—প্রথম প্ররোদ্ধন প্রাহ্মণ সাধনের উৎকর্ধ না গাকিলে কথনই কলোৎকর্ব হুইতে পারে না; কার্লেই কলোৎকর্ব বর্ণনা হারাই ভংগাধনীভূত ক্লান-সহকৃত কর্বেরও প্রতি সম্পন্ন হুইবে। বিভীন্ন প্ররোহ্মন—বন্ধানা বন্ধবিদ্ধার প্রতি করা; কেন-না, দেখা বাইতেছে বে, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানকর্বের সর্ব্বোৎকুই কল হইতেছে—প্রাহ্মণা রাহ্মবিদ্ধার লাভ; ভাহাও বর্ণন হুলতা ও অনিভার ক্লিকের সর্ব্বোৎকুই কল হইতেছে—প্রাহ্মণা রাহ্মবিদ্ধার কল হইতেছে সংসারের অতীত নিভা নিভালিক আন্দল্মণ বােদ্ধ; তব্দ সহক্রেই লােকের পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানকর্বে ব্রোগ্য ক্লিতে পারে, এবং বন্ধবিদ্ধান্ত প্রত্তি হইতে পারে, এইকতই ভাল্লকার বলিতেছেন—'উন্তরার্থি চ'। উন্ধরের মধ্যে শেবাক্ত উন্দেক্তিই ক্রতির অভিব্রেত ।

করিলে সহজেই পূর্ব্বোক্ত ফলে লোকের বৈরাগ্য জনিতে পারে]; জাত এব জ্ঞানমিশ্রিত কর্মকলের বে, উৎকর্ষ বর্ণনা, তাহা পরবর্তী প্রদ্ধবিদ্যার প্রাণাংশার্থ বটে। 'মুমুক্ ব্যক্তির ইহাই একমাত্র প্রাণায়,' 'সেই এই জাত্মবন্তুটি পূত্র অপেকাও প্রিয়' ইত্যাদি শ্রুতিতেও এই অভিপারই প্রকৃতিত করা হুইবে। ১

শ্ৰুতির 'আবৈরব' এই আত্মা অর্থ —প্রজাপতি, বিনি অও হইতে জাত প্রাণম-শরীরী বলিয়া অভিহিত। বেদোক্ত জ্ঞান-কণ্মান্ত্র্হানের ফলশ্বরূপ একনাত্র তিনিই,—কি ? না, এই বিভিন্নজাতীয় অপরাপর শরীরোৎপত্তির পূর্বে সেই প্রজাপতির শরীরের সহিত অবিভক্ত অর্থাৎ তদান্মক ছিলেন। (প্রজাপতি-স্বরপই) ছিলেন। সেই আখাও (প্রজ্পতিও) জাবান পুরুষবিধ--পুরুষা-কৃতি হস্ত-মন্তকাদিসম্পন্ন বিরাটবন্ধণ। স্কাগ্রে সমুৎপন্ন সেই প্রজাপতিই অমুবীক্ষণ করিরা 'আমি কে. এবং আমাব লক্ষণ---বিশেষত্বই বা কি', ইহা আলোচনা করিরা--প্রাণ্সমষ্টিভূত এবং দেহেক্সিরায়ক মাপনা হইতে পৃথগ্ভুত অপুর কোনও বস্তু দর্শন কবিলেন না (দেখিতে পাইলেন না), পরস্ক मसाञ्चलत्म क्रवन जामनाटक है भर्मन क्रित्नन। त्महे ज्ञम, पुर्वज्ञापम ্রোত-বিজ্ঞান সংস্কারসম্পন্ন তিনি প্রথমে 'আমি হুইতেছি—সেই প্রজাপতি, আমি হইতেছি -- সকলের আত্মা' এইরূপ উক্তি কবিরাছিলেন। বেছেতু **প্রজাপতি** পুর্কজনজাত সংস্থারাম্বসারে প্রথমেই আপনাকে 'অহম্' বলিয়া উল্লেখ করিয়া-ছিলেন, সেই হেতুই তিনি 'অহ.' নামে পরিচিত হইলেন। 'অহং' নামই বে, তাহার শ্রুতি প্রদর্শিত উপনিবদ—গুলু নাম, তাহা পরে বলা হইবে। সেই ছেডু, যেহেতু সর্বকারণ প্রজাপতিতে এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল, সেই হেতু, এখনও---বর্তমান সময়েও প্রজাপতির কার্যাভৃত (প্রজাপতি-স্টু) প্রাণিগণের মধ্যে কেছ আমব্রিত হইলে 'ভূমি কে' এইকপে বিজ্ঞাসিত হইলে, প্রথমেই 'এই আমি' (অরম্ অহম্') বলিরা অর্থাৎ আপনাকে কারণভূত প্রজাপতিরূপে পরিচিত করিয়া, তাহার পর বিশেষ নামজিজ্ঞাস্থ ব্যক্তিকে আপনার দেহপিত্তের পরিচা-য়ক 'দেবদত্ত' বা 'যজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম বলিয়া থাকে,—বে নাম ভাহার পিতা-মাতা দেহপিণ্ডের পরিচরার্থ র্কা করিরাছেন, সেই নাম ব**লির**। शिक। २

সম্প্রতি বাহারা কর্ম ও জ্ঞানভাবনা হারা প্রজাপতিহলাত করিতে ইচ্ছুক, নেই প্রজাপতিই সকলের প্রাজাপত্য-পদাভিলাবী অপর সকলের প্রথমে সমুংপদ্ন ইইয়া, পূর্বকারের সাধকাবস্থায় বধাবধরণে অমুষ্ঠিত কর্ম ও জ্ঞানভাবনা প্রভাবে সর্কার্থাবে দথা করিয়াছিলেন; কি দথা করিয়াছিলেন? না, প্রজাপতিত্বলাভের প্রেক্তিকুলকুত আসক্তি ও অজ্ঞানাত্মক পাপসমূহ [দথা করিয়াছিলেন]।

বেহেতু এই প্রকার অবস্থা, সেই হেতুই তিনি পুরুষ—অর্থাৎ 'পূর্কাম্ ঔবং' এই কারণে ('পূর্কা শব্দের পূ—পু, আর 'উব্' ধাতুর উব, উভরের যোগে নিশার) পূরুষপদবাচা হইলেন। এই প্রজাপতি যেরপ প্রতিবন্ধক পাপরাশি দক্ষ করিরা পূরুষ—প্রজাপতি হইরাছেন, এইরপ অভ্যেও জ্ঞানসহক্রত কর্মামুর্গানরপ অগ্নি দারা, অধবা কেবলই জ্ঞান দারা তাহাকে ভন্মীভূত করেন। কাহাকে ? না, যে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর অত্যে প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে [ভন্ম করেন]। ভন্মীকরণের কর্মার নির্দেশ করিতেছেন—যিনি এইরপ জ্ঞানলাভ করেন, অর্থাৎ জ্ঞানামুশীলনজাত উৎকর্ষসম্পন্ন হন, [তিনি]। ৩

এখন শহা হইতেছে যে, প্রজাপতি-পদেচছু ব্যক্তিকে যদি জানী পুরুব দয়ই করিরা ফেলেন, তাহা হইলে প্রজাপতিত্ব লাভের অভিলাব ত কেবল অনর্থেরই কারণ হইরা পড়ে? না,—ইহা দোবাবহ নহে; এই দাহ অর্থ আর কিছুই নহে, কেবল যাহাদের জ্ঞান-ভাবনা সমুৎকর্ষ লাভ করে নাই, তাহাদের প্রজাপতিত্ব-প্রাপ্তি হইতে না দেওরাই ঐ দাহ শন্দের অর্থ। উত্তম সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিই প্রথমে প্রজাপতি-পদ অধিকার করিয়া থাকে; কাজেই ন্যুনসাধনসম্পন্ন ব্যক্তি সেই পদ লাভ করিতে পারে না, এইজন্তই উত্তমসাধক ব্যক্তি হীনসাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে যেন দয়ই করে, বলা হইরা থাকে; কিছু সত্য সত্যই যে, উৎকৃই-সাধনসম্পন্ন ব্যক্তি হীনসাধন ব্যক্তিকে দয়ই করিয়া ফেলে, তাহা নহে। যেমন নির্দিষ্ট সীমান্তে গমনেছে ব্যক্তিগণের মধ্যে, যে ব্যক্তি প্রথমে সীমান্তন্তাহিন উপস্থিত হইতে পারে, তাহা হারা অপর গস্কুবর্গ অসমর্থন্ধপে প্রমাণিত হওনায় যেন দয়প্রায়ই হইরা থাকে, ইহাও তেমনই (১)॥ ৩৮॥ ১॥

(১) তাৎপর্য্য-'আজি' অর্থ-নির্দিষ্ট সীমা। 'আজিত তাং' কর্ম-বাহারা সেই সীমান্ত স্থানকে লক্ষ্য করিয়। গমন করে। এখনও এইরপ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া বার বে, কোন একটি ছান লক্ষ্য করিয়া বলা হর বে, অমুক্ছান হইতে বাহির হইয়া, বে লোক সর্বপ্রথনে অমুক্ছানে বাইতে পারিবে, সে ব্যক্তি পুরকার লাভ করিবে। বে ব্যক্তি প্রথমে নির্দিষ্ট ছানে উপছিত (১), সেই ব্যক্তিই নির্দিষ্ট পুরকার লাভে সমর্থ হয়, অধিকত্ত তাহা য়ারা অপর গজারা পরাভূত হয়, হীনশক্তি বলিয়া বিবেচিত হয়, এবং অপ্যানেও দক্ষপ্রায় হয়। এখানেও, বে ব্যক্তির সাধ্র-সল্পন্ত উৎকৃষ্ট, তিনিই প্রথমে প্রাজাপত্যপদ লাভ করের, হীনসাধন ব্যক্তির। তম্পন্নে শোকাবলে দক্ষপ্রায় হয়।

শাক্ষরভাব্যম্ ৷ —বদিদং তৃই বিতং কর্মণঙৰিবিত-ভানকর্মকনং প্রাজাপতালকণম, নৈব তং সংসারবিষয়মত্যক্রামং, ইতীমমর্থং প্রকৃষ্মিয়াছ—

টাক।।—জানকর্মকাং সৌত্রা পদনৃৎকৃষ্টবায়্জিং, চদশ্বমুক্সাভাবাং তাছেতু-স্বাগ্রীনিশ্বরে প্রবৃত্তিরন্ধিকা, ইত্যাশক্ষ্য সোহবিভেদিতান্ত তাৎপ্রামার —ব্ধিদ্মিতি। তুইুবিজঃ স্থেত্রস্থিতিবাবং—

ভাষ্যাকুষাদ ?—এখানে কর্মকাণ্ডোক জানও কর্মের ফলজনপ, বে প্রাজাপত্য পদের প্রশংসা করা শ্রুতির অভিপ্রেত, সেই প্রাজাপতা পদও সংসাবেব অধিকার অতিক্রম করিতে পাবে না, অর্থাৎ ভাষাও সংসারেরই মন্তর্গত, ইহা প্রদর্শনের জন্ম করিতেছেন—

সোহবিভেৎ, তন্মাদেকাকী বিভেতি, স হায়মীকাঞ্চক্রে— যন্মদগুলান্তি কন্মান্ন বিভেমীতি, তত এবাস্থ ভয়ং বীয়ায়, কন্মাদ্যভেষ্যৎ দ্বিতীয়াদৈ ভয়ং ভবতি॥ ৩৯॥ ২॥

সরসার্থ্য 2-প্রাজাপত্যফলস্থাপি সংসাবাস্তর্গতত্বং প্রদর্শরিভূষাহ-"সোহবিভেং" ইত্যাদি।

নঃ (কর্মজ্ঞানফল ভূতঃ প্রজাপতিঃ) অবিভেৎ (অমলাদিবৎ ভীতঃ অন্তবং);
তরাৎ (একাকিনঃ প্রজাপতেঃ ভরোলামাদেব হেতোঃ) [ইদানীমপি] একাকী
(অসহারঃ জনঃ) বিভেতি। সঃ অরু (ভীতঃ প্রজাপতিঃ) হ (ঐতিছে)
ঈকাংচক্রে (আলোচিতবান্—) বং (বর্মাৎ) মদন্তৎ (মন্ব্যতিরিক্তম্ বন্ধরুরং)
নাস্তি (ন বিভতে), [তর্মাৎ হেতোঃ] মু (বিতর্কে) কর্মাৎ (কারণাৎ)
বিভেমি (ভীতো ভবামি) ইতি। ততঃ (তর্মাৎ আলোচনাৎ) এব তন্ত ভরং
বীষার (বিগতমভূৎ)। [অবিভাস্কং হি ভরং জ্ঞানোদরে ন সম্ভবতীতাাহ—]
কর্মাৎ (হেতোঃ) অভেন্যৎ [ন ক্র্মাদপীতিভাবঃ], হি (বজঃ) বিতীরাৎ
(স্বব্যতিরিক্ত-বন্ধন্তরাৎ) বৈ (এব) ভরং ভবতি (উৎপদ্যতে), [সর্কাম্বভাবা-পন্নস্ত তন্ত ভ্রন্থন ন সম্ভবতীতি ভাবঃ॥ ৩৯॥ ২॥

অক্রশান্ত ন্যাকে 1—প্রাজাপত্য পদটিও যে, সংসারেরই অন্তর্গত, তৎপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—সেই প্রথমোৎপদ্ধ প্রজাপতি জীত হইরা-ছিলেন; সেইক্ষড়ই লোক একাকী থাকিলে জর পার। তিনি (প্রজাপতি) আলোচনা করিলেন—বধন জামা হইতে মার পৃথক কর কিছু নাই, তথন কেনইবা জামি জীত হইতেছি। তাহার প্রই তাঁহার জয় বিরুদ্ধিত হ**ইল। প্রকৃত্তপক্ষে, কে**নই বা তিনি ভীত হইবেন **?—কারণ, দি**তীয় **হইডেই ত ভর হই**য়া থাকে; [তাহার ত দিতীয় কোন বস্তু নাই]. স্থতরাং ভয়েরও সম্ভাবনা নাই]॥ ৩৯॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্রম্ ।—নোহবিভেং। সং প্রজাপতিং, যোহম প্রথম: শ্বীবী পুরুষবিধাে ব্যাপ্যাতঃ, সোহবিভেং ভাতবান্ অন্মদাদিবদেবেতাাহ। যন্মাদয়ং পুরুষবিধ: শরীব-ক্বণবান আয়ুনাশ্ব-বিপ্রীতদর্শনবন্থাৎ অবিভেং। তথাৎ তৎসামান্তাৎ অন্তক্ষেহপি একাকী বিভেতি। কিঞ্চ, অন্মদাদিবদেব ভয়হেতু-বিপরীতদর্শনাপনোদকাবণ যথাভূতায়দর্শনম্। সোহ্য প্রজাপতিঃ ঈক্ষাম্ ক্ষণ চক্তে কৃতবান্হ। কণম্প ইত্যাহ—যং যন্নাৎ মত্তোহ্তুৎ আত্মব্যতি বেকেণ বন্ধ হব প্রতিবন্দী ভূত নান্তি, ত্রিয়াগ্রবিনাশহে ছভাবে, কন্মাৎ মু বিভে-মীতি। তত এব—ধণাভূতামাদর্শনাৎ অশু প্রজাপতের্ভন্ন বীষায় বিস্পষ্টম অপ-গতবং। তম্ম প্রজাপতের্যন্তম, তং কেবলাবিভানিমিত্তমেব, — প্রমার্থদর্শনে অনুপণন্নম্, ইত্যাহ—কন্মাৎ হি অভেন্যং ?—কিমিতাসৌ ভীতবান ? প্রমার্থ-নিরূপণাশা ভয়ময়পপল্লমেব ইত্যভিপ্রাদঃ। যত্মাৎ বিতীয়াৎ বন্ধন্তরাহৈ ভয্ ভবতি, বিতীয় চ বন্ধস্তবমবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতমেব। ন ১ অদুশুমানং বিতীয় ভাজনানে। হেতৃ', "তত্র কো মোহঃ, কঃ ণোক এক হমমুপশুত," ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। যতৈ ক বদর্শনেন ভ্রমপায়নোদ অপনোদিত তদ কুজম, কলাং ? দ্বিতীরাং বন্ধবাহৈ ভয় ভবতি, তং এক খদণনেন ধিতীবদশনমপনীতম, ইতি নাজি যত:।১।

নৈব বিষা:। উৎকৃষ্টবেক্তবদাং লোকবং; যথা পূণ্যকর্ণোন্তবৈবিবিজ্ঞাঃ কার্য্যকবণৈ: সংযুক্তে জন্মনি সতি প্রজ্ঞা-মেধান্মতিবৈশারদ্যং দৃষ্টম্, তথা প্রজ্ঞা-পতের্থজ্ঞানবৈরাগৈয়খর্য্যবিপরীতহেতু-সর্কাপাপ্যদাহাবিভাদ্ধে কার্য্যকরণৈ: সংযুক্ত-

মুংকুটং জন্ম, তহৰ্তক জন্পদিষ্ঠমের বক্তম্ একবদৰ্শনং প্রজাপ্তেই। তথা চ স্থতি:—

> "জ্ঞানমপ্রতিষং যন্ত বৈবাগ্যক প্রজাপতে:। ঐশ্বয়টকব ধর্মক সহসিদ্ধং চতুইয়ম্॥" ইতি।

সহসিক্ষতে ভরামুপপত্তিরিতি চেং—ন হি আদিত্যেন সহ তম উদেতি। । । অভামুপদিষ্টার্থতাং সহসিদ্ধবাক্তাত । ৩

ভ্ৰদা-তাৎপৰ্য্য-প্ৰণিপাতাদীনাম অহেতুছমিতি চেং, ভাষতম- ভ্ৰদা-বাৰভতে জানং তৎপব. সংযতে জিলঃ।" "তৰিছি প্ৰণিপাতেন" ইত্যেবমাদীনাং শ্রতিবৃতিবিহিতানাং জানহেত্রামহেত্র্য - প্রজাপতেরিব জনান্তর্ভত-ধর্ম-হেতুবে জানভেতি চেং, ন , নিমিত্তবিকর-সমুচ্চরগুণবদগুণবদভেদোপণজো ! লোকে হি নৈমিত্তিকানাং কার্য্যাণাং নিমিত্তভেদোহনেকধা বিকল্পতে, তথা নিমিত্তসমূচ্চবঃ। তেবাঞ্চ বিকল্পি তানাও সমুচ্চিতানাঞ্চ পুনপ্ত প্ৰজ্পপ্ৰস্থ-ক্লভো ভেদো ভবতি। তদ্যথা—কপঞ্জান এব তাবলৈমিবিকে কার্য্যে তমনি বিনালোকেন চক্ষ্যপ্ৰসন্নিকৰ্বো নক্তঞ্চবাণাং রূপজ্ঞানে নিমিত্তং ভৰ্ডি; মম এব কেবল কণজাননিমিত্ত যোগিনাম, অপ্লাকত্ত সন্নিক্বালোকাভ্যাং সহ ভণাদিভাচক্রাম্বালোকভেদৈঃ সমুচ্চিতা নিমিত্তভেদা ভবস্তি। তথালোকবিশেষ-গুণবদগুণবৰ্নে ভেদা: স্থা:। এবমেব আম্মৈকস্বজ্ঞানেহপি কচিক্রান্তর্ভুত্ কর্ম নিমিত্তং ভবতি , যথা প্রজাপতে: । কচিং তপো নিমিত্তম , "ভগসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাসম্ব"ইতি শ্রুতে:। কচিৎ "আচার্য্যবান পুরুষো বেল", "শ্র**দার্যালভতে** জানম্", "ত্ৰিদ্ধি প্ৰণিপাতেন", "আচাৰ্য্যাদ্ধৈব", "জাতব্যো স্তইব্য: শ্ৰোভব্য:" ইতি শ্রুতিভা একান্তজানলাভনিমিত্তং শ্রদ্ধাপ্রভূতীনাম্, অংশাদিনিমিত্ত-বিয়োগ্রেড্ডাৎ, বেদান্তশ্রবণ-মনন নিদিধ্যাসনানাঞ্ সাক্ষান্ত্রেরবিবরভাৎ; পাপাদি-প্রতিবন্ধকরে চ আত্মনসোর্ভুতার্থজ্ঞাননিমিত্ত-স্বাভাব্যাৎ। তত্মানহেতুত্বং ন জাতু জানত শ্রদ্ধাপ্রণিপাতাদীনামিতি॥ ৩৯॥ २॥

টিকা। আহ বিবক্ষিতার্থসিভার্থ হেতুং—ভরভাজ্ মিতি শেবঃ। ভারকর্মকরং বৈলোকাার ক্রেক্স্থপ্তর্থ স্থানিতার্থকের ক্রেক্স্থপ্তরে কর্মিক্স্থিকের ক্রেক্স্থিকের ক্রিক্স্থিকের ক্রেক্স্থিকের ক্রেক্স্থের ক্রেক্স্থিকের ক্রেক্স্

বিচার্ব্য সম্পাদি ভ্রম্পিত্যর্থ । পরমার্থদর্শনমের প্রয়প্রকাং বিশ্বরতি—কথমিত্যাদিনা। ভ্রমিন্নিত্য জন্মদিত্যাদিনা পঠিতবান্, মছেন্দোপলকি ডং প্রতাক্চৈত্তম্ অন্বিতীয়ন্ত্রজ্ञনেপ জাছা সহেছুং জীতিং প্রথাপতিরক্ষিপদিত্যুক্তন্, ইলানীং তহজানফলমাহ—তত ইতি। কমাদ্ধি-জ্যাদেশবার্থ পূর্বেশ পৌনক্রামিত্যাশক্ষা বিহুবে। হেছভাবাং ন ভরমিত্যুক্তসমর্থনার্থ নাহ্মিন্ত্ররত্ত বৈব্যমিত্যাহ—তত্তেত্যাদিনা। জমুপপত্তি হেতুমাহ—ব্যাদিতি। পরমার্থদর্শনেহণি বস্বস্তরাং ক্রিমিতি জয়ং ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—দিতীয়ং চেতি। ম্বর্যাতিরেকাল্যাং বৈত্ত প্রবিদ্ধানিত্যুপ্রাপ্তিব্যাপ্তাপ্রাপিতত্বেংপি কৃতত্ত্বপ্রেত্তদর্শনং ভরকারণং ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। তরজানে সভি জ্ঞানাবোগাং তত্ত্বং বৈত্ত তদ্ধনিং চাযুক্তমিত্ততে। হেব্লাবাং জ্যামুপপন্তিরিত্যর্থ:। জ্বৈজ্ঞানে ভরনিবৃত্তিরিত্যান্ত মন্ত্রণ সংগ্রামির্থংপি বং যদক্ষরান্ত্রীত্যাদি শক্যা ব্যাব্যাভূমিত্যাশক্ষ্য জ্বীকৃর্বাহা—বচ্চেতি। ত্রদেব প্রশ্বরারা প্রকট্যতি—কল্মিনিত্যাদিনা। >

প্রথমব্যাশ্যানামুসারেণ চোল্পুমুখাপয়তি-অত্তেতি। প্রজাপতের দ্ধাবৈদ্ধকাজানাৎ জীতি-**খাত্তিকতা, ন চ তক্ত তঞ্জানং যুক্তং, হেড্ডাবাদিতাাহ---কুত ইতি। যথাৎ অত্মাক্ট্যকার্থীঃ,** তত্মাদের ভক্তাপি স্তাদিত্যাশভাহ-কোরেতি। ন হি তক্ত শাব্রগ্রব্যমাচার্য্যভাবাং, নাপি স্ক্লাস্ত্ত ত্ৰেবৰ্ণিকবিৰম্ভাৎ, নাপি শমাদি ঐখগ্যাসক্তভাৎ, অত্যেহস্মাহ প্ৰসিদ্ধপ্ৰবৃণাদিবিজ্ঞা-হেত্তাবাৎ ন প্রস্তাপতেরৈক্যধীর্ক্ততার্থঃ। উপদেশানপেক্ষমেব প্রজাপতেরৈক্যজ্ঞানং প্রান্তু ত-মিতি শক্তে—মণেতি। অতিপ্রসক্তা প্রতাহ—অন্মদাদেরিতি। প্রজাপতের্বজমানাবস্থারাম चाठाराच्य मदार धार्याचार्राङ्खरेतकाळारनामग्रार उरमारताचर उपाविश्रयम उज्जानर কলাবস্থান্ত্ৰামপি ভাদিতি চোদয়তি—অথেতি। দূৰয়তি—একছেতি। অজ্ঞানধ্যংসিছেনার্থ ৰভমিত্যাশভাৰ--বৰ্ণেতি। তথ্ৰ গমকমাহ--্যত ইতি। দাৰ্ভাত্তিকমাহ---এব্যতি। নথুত্মিরেব জন্মনি প্রজাপতেরৈক।ধীরনপেকা জায়তে, 'জানমপ্রতিঘণ যন্ত' ইতি স্মৃতে:। ন চ তছুৎপত্তা-नश्चद्राम्य मरहष्टुः यकः निक्रणाच, खत्रात्रज्ञानियालन आत्रक्रण्या अजिवकार ; यर्जा मत्रग-কালিকং ভদজানধাংশীতি শহতে—অন্তামেবেতি। প্রবৃত্তফলভা কর্মণঃ যোপপাদকাজ্ঞান-লেশাং বিজ্ঞানশক্তিপ্রতিবদ্ধকরেংপি ক্যান্তরাদিসর্বসংসারহেত্বজান-ধ্বংসি-জ্ঞানসামর্থ্যপ্রতি-বন্ধকত্বে মানাভাবাৎ মধ্যে জাত জানমনিবর্তক্ষিত্যশক্ষ বস্তুম্, অন্তঃক্ত চ জানক নিবর্তকত্বে नां छात्रः (हजूः । यक्षभानां छत्रजारका कारन जक्कां निवापुरहेत्रकाक्ष्ण व्यक्षां नेश्वरात्का वानिवापार । न ह वज्ञयांनास्टर धजांगरणे हासाः कानः कानदानकानभारति, श्र्वकारनप् वन्नत्वकान-भरतिवाष्ट्रेक निवरहर ठावरेनका छा। न ठाछान् अकाकानन्, अकाकानवामका नभरती ठ বৃক্তব্। উপাত্তা-তাদৃগ্ভানবদজ্ঞাংপি তদবোগাৎ, উপাল্ডো হেতোরনৈকাল্ডাং, ইভাভিত্রেতা मृबव्यक्ति—त्वाकारिका । क्खकावणाखांवार उपखरवण ह केरलखांवि अनुसार, नःकावांवीनरक्रिल वित्नवाकावारकारण ह स्नामण अस्नामधाः निवानित्वत्वपुरः अस्नाभराज्यस्म हेवान-मः **रविक- उन्ना**षिति । २

এজাপতেঃ হস্ত-প্ৰতিবৃদ্ধৰং প্ৰকৃত্তীগৃত্তীপকাৰ্য্যকরণবন্ধাং পূৰ্ককরীরপদপদার্থবাক্যত্ররণবন্ধঃ
ক্ষতিবিপরিবর্ত্তিবো বাজ্যাৎ বিচার্যবাশাদণ্টসক্রতাং তদ্জানং ভাৎ, লোকে বিশিষ্টাণ্টোখ-

কাৰ্যাক বশানাং প্ৰকাশভাতিশ্বদৰ্শনাং; তেন চ জানেন জন্মান্তবহেত্ববিদ্ধান্ধহেছণি আৰক্ষ কৰ্ম তক্ষাং চ ভবাৰ তাৰি অবিদ্ধান্তলতো ভবিশ্বতীতি পৰিব্যতি—নৈৰ দোৰ ইতি। সংস্কৃতিশ্বৰ্ধ সমৰ্থবতে—বংশতাদিনা। ধৰ্মাদিচতুইয়াবপৰী তমধৰ্মাদিচতুইয়া, তত্ৰ হেডোঃ সৰ্বন্ধ পালুহ্মা জানাভাতিশবেন নাশাদিতি বাবং। উৎকৃত্বং প্ৰকৃত্তিজানাদিশালিক্য্। উজ্জন্মকন্যাহ—তহুত্বংকতি। তত্ত জানাদিবৈশাৰতে পৌৰাশিকীং শ্বতিস্কাহৰতি—তথা চেতি। অপ্ৰতিব্যধ্ব প্ৰতিবন্ধ নিৰ্দ্ধানতোতং প্ৰত্যেক সম্বাতে। বহৈত্ততভুইনং স্বাসিক্ষ, স নিম্বৰ্ধতেভি সম্বাত। স্বাতিবন্ধ (সোহবিত্বং ইতি ফাতিনিশ্বন্ধান প্ৰামাণ্যমিতি কিলোধানি স্বাত্তিশব্দ শব্দে —সহসিদ্ধ ইতি। সত্যেব সহজে জ্ঞানে ব্ৰেত্তভিশ্বনি ক্ষাদিতি চেং, ন, ইন্যাহ—ন হীতি। প্ৰজ্ঞোনাহিপদিউন্দৰ প্ৰজ্ঞাপতে নিৰ্দ্ধানতি, ইত্যেবন্ধপিন্ধাৎ সহস্কিত তাৰ আনাং প্ৰাকৃত তক্ষ জানাং প্ৰাকৃত্বত ভ্ৰমণ্যক্ষম্ উদ্ধি: জাননেশাং, অতো ন বিৰোধঃ ফাভিশ্বত্যোন্তিত সমাধতে—নে ভাগিনা। ২

कारनारश्रास्त्र वार्षाम् वार्षाम-विधान। नर्धकार व्यापक माठवारिवादाय: कामिक भक्र छ-अल्बाहि । आतिशासन भवातिशहः, अञ्चलातिशृ (ठवाः हि कुषविष्ठि (ठ०, न, हे छा। ह--প্রজাপতেরিবেতি চোলিতং বিরোধং নিরাকরোতি--নেত্যালিনা। নিষিদ্ধানাং বিকলঃ সমুচ্চরো গুণবর্ষপ্রণবর্ষিত্যেনেন প্রকারেণ কাব্যোৎপরে বিশেষসম্ভবাৎ ন প্রভালিবিধানর্থকান মি গ্রার্থঃ। সংগ্রহবাকা বিরুণোতি—লোকে হীতি। তদ্ধি সর্বাণ বিকলাদি বধা আতুং শক্ষ্ ১০ থক আিরের নৈষিত্তিকে রূপজ্ঞানাপাক।যো দশরামীত্যাহ—তদ্ববেতি। ভত্ত বিকল-এবালয়তি—ভ্ৰসীত্যাদিনা। সমূচ্চয়ং দশয়তি—অন্মাকং ছিতি। বিক্রিতানাং সমূচ্চিতানাং চ নিষ্কিলাং গুণবদগুণবদ্ধপুৰুত্ত ভেদং কথাতি-তথেতি। মালোকবিশেষক্ত গুণবন্ধং, বঙলভ্যঞ্পৰতঃ মৃদ্পপ্ৰভত্ত চকুৱাদেও প্ৰতঃ নিৰ্পালভাদি, তিমিরোপ্যভত্তাদি চ অধ্যাৰভ্যিতি ভেদ:। দৃষ্টান্ত: প্রতিপান্ত দার্গ্রন্তিকমাহ—এবমিতি। তথাক্তমাপি প্রজাপন্তিভুলাক্ত वामामवामा अवास्त्र वास्त्र वास ভূওন্তত্ত্ব্ল্যো বাগ্ধিকারী কচিদিভূচাতে। তপোংবরবাতিরেকাবাদানে।চনম্। বেতকেতৃপ্রস্তৃতিধু জ্ঞাননিমিস্তানাং সমুচ্চরং দর্শরতি—কচিদিত্যাদিনা। একাস্তং নির্ত্নাবস্তকং জানোদ্বলাভে নিষিত্ত্বিতি বাবং। অধ প্রণিপাতাদিবাতিরেকেণ ন প্রকাশতেরণি ক্লানং গত্তবৃত্তি, সামগ্রাভাবাদত আহ-অধ্রাদীতি। প্রণিপাতাদেঃ জ্ঞানোদরপ্রতিবল্পনিবর্তক্ষাং প্রজাপতেক তরিবৃত্তের্জ্যান্তরীয়সাধনায়ন্তরাং আধুনিকপ্রণিণাভাবিনা বিনা শুভবাকাাদেশ विकाशी: मध्यक्तीकार्थ:। वर्षि धायनानिवाविद्याद्यनाणि । धानानाव्यक्रां नः शानिकानकाहि---विषाद्यिति । व देविता खानः कन्नितिन छार, अजागटब्स क्यांस्त्रीमध्यनवमार देवानी-মনুস্মতবাক্যাৎ তদ্বৎপদ্মিরিতি শেষঃ। তিই শ্রদ্ধাদিকরপি প্রতিবন্ধকনিবর্ত্তকদ্বের প্রজাপতে-রাষরণীয়ং, তরিবৃত্তিমন্তরেণ জ্ঞানোংপত্তাকুণপডেরিত্যাশভাহ---পাণাদীতি। সাল-মনসোর্বিশ্বঃ मानुखरता: मन्दि वर भाभा, उरकार्याः ह शाभावि, छन खारनारभाको .अधिवक्क भूरवारकन ভারেন করে সতি একাণতেরীখরাত্রহাৎ কুডবাকাড পরবার্কানোংপত্তো কেকাড विविधकार, उक्क काश्तिकृशकानाणित्तरकथ कारनामतक्रिण न अविधितन्तर्गन्। क्षश्राकः

ভৰ্বাদেৰ অধ্বন্ধৰোক্যতাৎপৰ্যাদিজ্ঞানং সৰ্বেবাদেৰ জ্ঞানসাধনম্, আচাৰ্যাদিৰ পুনৰিকল-সন্ধ্ৰনাৰিত্যকঃ। অধিকানিতেদেন জ্ঞানহেতুৰ বিকলেংপি তেবাসমাফ সমুচ্চরাৎ ন শুভিম্বতি-বিবোধায়েক্তি, ইত্যুপসংহরতি---তমাদিতি। ৩৯। ২।

ভাষামুৰাদ 1—"নোহবিভেং" ইত্যাদি। সেই প্ৰজাপতি—বিনি প্ৰথম শরীরী পুরুষাকার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, তিনি ভীত হইয়াছিলেন,—বলা ছইল ষে, তিনিও আমাদেরই মত ভর পাইয়াছিলেন। ষেহেতু পুরুববিধ—দেহে-ক্রিয়বিশিষ্ট প্রজাপতি আপনার বিনাশাদিবিষয়ক বিপরীত দর্শনে অর্থাৎ তাদুশ ব্রাপ্তিজ্ঞানের ফলে ভীত হইরাছিলেন, সেই হেতু, অম্বাপি তৎসমানজাতীর (দেহে-ক্রিরসম্পর) ব্যক্তি একাকী থাকিতে ভর পার। অপিচ, আমাদের ক্রার তাঁহার পক্ষেও ষথার্থ আত্মজানই ভয়োৎপাদক ভ্রান্তিজ্ঞানের নিবৃত্তিসাধক। সেই এই প্রস্থাপতি আলোচনা করিয়াছিলেন; কি প্রকার ৪ তাহা বলিতেছেন—বেহে চু আমা হইতে স্বতন্ত্র অর্থাৎ আমার অতিরিক্ত প্রতিহৃত্বীভূত অন্ত কোনও বস্তু নাই; শামার বিনাশকর তাদৃশ বস্তুর অভাবে আমি কেন ভর পাইতেছি ? সেই কার-শেই—যথাৰণভাবে আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলেই প্রজাপতির সেই ভয় সম্পূর্ণরূপে অপগত হইরাছিল। প্রজাপতির যে, সেই ভয়, তাহা কেবলই অজ্ঞানমূলক; স্থতরাং আত্মদর্শন উপস্থিত হইলে তাহ। কথনই থাকিতে পারে না ; তাই বলি-নেন—'কম্বাৎ হি অভেশ্বং' ?—কি কারণে তিনি ভীত হইবেন ? অভিপ্রায় এই যে. পরমার্থতত্ত্বের নিরূপণ হইলে, কথনই ত ভরেব সম্ভাবনা থাকে না; যেহেতু দিতীর বস্তু হইতেই ভর হইয়া থাকে, অথচ দিতীয় বস্তুমাত্রই অবিষ্ঠা-সমুখিত: স্থভরাং অপর কোন প্রকার বিতীয় পদার্থ জ্ঞানগোচর না হইয়া কখনই ভরোৎ-পাদক হর না ; কেন না, শ্রৌত মত্ত্বে আছে যে, 'যে লোক নিরস্তর একত্ব দর্শন ৰূরে. ভাষার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' ইতি। অতএব তিনি বে, একদ্বর্শনের বলে ভর নিবারণ করিরাছিলেন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। যুক্তিটা কি ? বেহেড় বিতীর হইতেই—অপর বস্ত হইতেই ভর হইরা থাকে; একছ-দর্শনের বলে তাঁহার সেই বৈতদর্শন অপনীত হইয়াছিল; কাজেই তাহার আর ভরের সম্ভাবনা ছিল না। ১

কেছ ক্রহ এক্সে আপত্তি উবাপন করিরা বলেন—প্রজাপতির একছদর্শন জারিল কোথা হইতে ? কে-ই বা তাঁহাকে সে উপদেশ দিরাছিল ? বদি বিনা উপদেশেই ঐরপ জ্ঞান হইরা থাকে, তবে, আমাদেরও তাহা হইতে পারে; আর ধদি বল, জ্যান্তরসঞ্চিত সংস্থারই ঐ একছদর্শনের মূল কারণ, তাহা হইলেও একডার্শনের কোন প্ররোজন থাকিতেছে না। প্রজাণতির প্রাক্তন জবের একডার্শন বিভ্যান থাকিরাও বেরপ [সেই জয়ে] বন্ধ-জনক অবিভার জান্দররের সমর্থ হর নাই, তদ্রপ সকলের পকেই একডার্শন জনর্থক হইরা পড়িতে পারে। প্রজাপতিব বে, পূর্বজন্মে বন্ধন-হেতু অবিভা অপনীত হর নাই, ভাহা ভাহার এ জন্মে তর দর্শনেই অনুমান করা যাইতে পারে। যদি বল, সর্বন্দেরে একডার্শন হর, তাহাই অবিভা-নিবারক হর; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, প্রকর্মের ভার এ জন্মেও তুল্যাবস্থাব সন্তাবনা র্তিবাছে; জাতএব এই একডার্শন আমর্থকই হইতেতে। ২

না, - অনর্থক ফইতেছে না , কারণ, লোকপ্রাপ্তির স্থার, এথানেও হেতৃটির উংকর্ব থাকা আবশ্রক হয়। যেমন পুণাকর্মসমৃত্ব বিশুদ্ধ দেহেন্দ্রিরাদিবিশিষ্ট জন্মলাত চইলেই প্রাক্তন জ্ঞানসংখ্যারজাত বিমল স্থাতিশক্তির আবির্মাব দৃষ্ট হর ; তেমনি প্রজাপতিরও ধর্ম, জ্ঞান, বৈবাগ্য ও ঐথর্য্য প্রভৃতির প্রতিকৃত্বত পালের বিনাশ হইলেই বিশুদ্ধ উৎকৃত্ত জন্ম লাভ সম্ভবপন হয়, এবা নেই জন্মে, স্বগত্ত বিশুদ্ধিবলৈ বিনা উপদেশেও একত্বদর্শন লাভ করা অবৌক্তিক হইতে পারে না। স্থাতিশান্তর বলিতেছেন বে, 'প্রজাপতির অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈবাগ্য, ঐথর্য্য ও ধর্ম, এই চানিটিই সহসিদ্ধ বা স্বাভাবিক' ইতি। ভাল, প্রজাপতির জ্ঞানচভূত্র বিশিষ্ট বিশ্বনিই হয়, তাহা হইলে ত কথনই তাহার ভয় হইতে পারে না,—স্থপ্রকাশ আদিত্যের সঙ্গে ত কথনও অন্ধকারের উদয় সম্ভব হয় না; না,—এ আপন্তিও হইতে পারে না; কারণ, উক্ত বাক্যোপদিষ্ট 'সহসিদ্ধ' কথার অর্থ—অক্তের উপদেশ ব্যতিরেকে লন্ধ। অভিপ্রায় এই বে, প্রজাপতির বে, অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ধর্ম ও ঐথর্য্য, ভাহা কাহারও উপদেশ হইতে লন্ধ হয় নাই, পরন্ধ বিরাগ্য, ধর্ম ও ঐথর্য্য, ভাহা কাহারও উপদেশ হইতে লন্ধ হয় নাই, পরন্ধ বিরাগ্য, ধর্ম ও ঐথর্য্য, ভাহা কাহারও উপদেশ হইতে লন্ধ হয় নাই, পরন্ধ বিরাগ্য থাকে। ৩

ভাল, যদি মনে কর বে, বিনা উপদেশেই প্রজাপতির জ্ঞান লাভ হইরাছিল, তাহা হইলে ত প্রদা, তাংপর্য্য বা একনিটা ও প্রণিপাত প্রস্তৃতি জ্ঞানলাকের প্রসিদ্ধ হেতৃগুলির অহেতৃত্ব হইরা পড়ে ?—প্রজাপতির স্তার ক্র্যান্তরসক্তিত বর্ষ হইতেই বদি জ্ঞানলাভের সন্তব হর, তাহা হইলে ত 'প্রদাবান, তংপর (প্রভার্থে নিটাবান্) ও সংযতে ক্রির ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করে', 'তৃমি ভ্রমা নিকট বাইরা প্রণিপাত হারা ভাহা অবগত হও' ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিতিত জ্ঞানহৈতৃত্বলির অহেতৃত্ব হইতে পারে, অর্থাৎ কারণভাপ্রসিদ্ধিই ব্যাহত হইরা বার ? না,—অহেতৃত্ব

হর্মা; কারণ, নিমিত্তসমূহের সমুক্তর (একত বহু নিমিত্তের উপস্থিতি), বিকর (**পৃথন্ম ভাবে** এক একটি নিমিত্তের উপস্থিতি) এবং অধিকারীর গুণবন্ধ ও অগুণ-বছভেলে এ আপত্তির সমাধান হইতে পারে। জগতে যে সমন্ত কার্য্য-পদার্থ নিমিত্তবিশেষ হইতে সমুংপদ্ধ হয়, তাহাদের সেই নিমিত্তভেদ অনেকপ্রকার করনা করা হইরা থাকে। সেইরূপ, নিমিত্তসমূহের আবার সমূচ্চর এবং বিকর ব্যবস্থাও দেখা যায়। সেই বিকল্পিত বা সমুচ্চিত নিমিত্তসমূহের মধ্যেও আবার গুণগত উংকর্ষ ও অপকর্ষামুসাবে বহু প্রভেদ ঘটিয়া পাকে। দৃষ্টাস্ত এই যে, সাধারণতঃ চকু: ও আলোকপ্রভৃতি বহুবিধ নিমিতের সাছায়ো খেত-পীতাদি রূপবিবয়ে জ্ঞান সমুৎপন্ন হইয়া গাকে; স্থতরাৎ চাক্ষৰ জ্ঞানটা নৈমিত্তিক; কিছু সেই একই রূপজ্ঞান-কার্য্য সম্পাদনে, দেখিতে পাওয়া যায়, রাত্রিচর শৃগাল প্রভৃতির সম্বন্ধে অন্ধকাবেব মধ্যেও আলোক-नित्र (११क छपु ठकू: प्रधार्ग निमि छका तन इहे सा शास्त्र ; सां शिरापत परक মনই কপজানেৰ একমাত্ৰ নিষিত্ত স্ইণা পাকে; কিন্তু আমাদেৰ পক্ষে আবাৰ সেই রূপ-জ্ঞানেই চকু: দ যোগ ও আলোক -- আলোকেব মধ্যেও আবার সূর্য্য-চক্রাদি বিবিধ আলোকেব সহিত সম্চিত বা একত্রিত হইয়া নিমিত্রগত প্রভেদ জন্মাইয়া থাকে; অধিকম্ব সেই বিশেষ বিশেষ আলোকেবও গুণগত উৎকর্ষাপ-কর্বাম্বনারে [কার্য্যোৎপাদনে] বহুপ্রকান প্রভেদ স ঘটিত হইরা থাকে। এই প্রকার আইয়েকত্বজ্ঞান সহত্রেও কোণাও জন্মান্তবক্ত কর্মই নিমিত্ত হইরা থাকে. বেমন প্রজাপতির ইইরাছিল; কোথাও বা কেবল তপস্যাই নিমিত্ত ইইরা থাকে; কারণ, শ্রুতি বলিয়াছেন—'তপদ্যা ছারা ব্রহ্মকে বিশেষরূপে অবগত হও': কোণাও আবার 'উপযুক্ত আচার্য্যবান পুরুষই তাহাকে জানেন', 'শ্রদ্ধাবান ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন', 'গুরুব নিকট প্রণিপাত (প্রণতি) দ্বারা সেই তত্ত্ব অবগত হও'. 'সাচাৰ্য্য হইতে লব্ধ বিদ্যাই বীৰ্ণ্যবতী হয়', 'সাত্মাকে শ্ৰবণ করিবে, দর্শন করিবে, এব প্রত্যক্ষ করিবে' ইত্যাদি শ্রুতিস্থৃতি হইতে জ্ঞানা যায় যে, পাত্র-বিশেষে শ্রদ্ধা প্রভৃতিও জ্ঞানলাভের একান্ত বা অব্যভিচারী নিমিত্ত কারণ; কেন না. শ্রদা প্রভৃতি দারা জ্ঞানপ্রতিবদ্ধক অধর্মাদি দোবগুলি বিদ্রিত হইরা যার। त्रमाञ्जमार्व्य त्य, अत्म, मनन ও निषिधायन, त्य प्रमुप्तवत्र पूर्व विषय इटेटलह—नाकार विरक्षत्र **बक्षवस्था विरमव**ा खानश्राज्यस्य भागापि দোবগুলি বৃদ্ধি ও মন হইতে বিদুরিত হইলে পর, স্বভাবতঃ সভ্যগ্রাহী বুদ্ধির পক্ষে একত্বদর্শন সম্পাদন করা ড বভাবসিদ্ধই বটে; অভএব, প্রদা

প্রভৃতি জানহেতুগুলির কমিন্ কালেও জানহেতুগু ব্যাহত হ**ই**ছে পারে না (১)॥ ৩৯॥ ২॥

স বৈ নৈব রেমে, তন্মাদেকাকী ন রমতে, স দিতীয় মৈছে ।
স হৈতাবানাস শ্যথা স্ত্রীপুমাণ্সো সম্পরিষকো; স ইমনেবা
আনং দেধাপাতরৎ ততঃ পতিশ্চ পদ্ধী চাভবতাং, তন্মারিদমর্দ্ধরগলমিব স্ব ইতি হ স্মাহ থাজ্ঞবন্ধ্যন্তন্মাদয়মাকাশঃ দ্রিয়া
পূর্য্যত এব, তাণু সমভবং ততো মনুষ্যা ক্ষায়ন্ত ॥ ৪০ ॥ ৩ ॥

সারলাপি ।— লিগণে লাগণে সংসারান্তর্গত্থবে সমর্থরিত প্নরাচ—]
"স বৈ" ইত্যাদি । সং (প্রথমোৎপরং প্রজাপতিং) বৈ ্ষশ্বাৎ একাকী সন্]
ন এব (নিশ্চনে) রেমে (র্লিডং ন অন্তত্তবান্), তল্লাৎ (হেত্যোঃ) [ইদানীমপি
জনঃ] একাকা (থিতীয়বহিতঃ সন্) ন রমতে (র্লিং ন অন্তত্ততি) । সং (এবম্
অর্ভিব্কঃ প্রজাপতিঃ) থিতীয় (আত্মনং সহায়ভূতং অন্তৎ কিঞ্ছিৎ) গ্রহ্ম
ে মন্তিল্বিত্তবান্) । সং হ [সত্যসঙ্কর্মাৎ] এতাবান্ (এতংপরিমাণঃ) আস
বিত্ব),—যুণা সম্পরিষক্তো (পরম্পরালিক্তি) স্তা-পুমাংসে (ব্লী চ পুমান্
চ্, তৌ—ক্রীপুমান্সে, তণা আত্মান্মেব ক্রীপরিষক্তমিব মেনে ইত্যুর্থঃ)। সঃ
(এবংভাবাপন্নঃ প্রজাপতিঃ) ইমম্ আত্মান্ম্ (ব্লেছ্ম্) এব বেধা (বিপ্রকারেণ
ক্রীপুংরূপেণ) অপাত্রং (বিভক্তম্ অকরোৎ), ততঃ (বেধাক্রণাৎ) প্রিটিঃ চ

⁽১) তাৎপর্যা—ভাব্যাক্ত "নিষিত্তবিক্তন-সমুচ্চর-গুণবদন্তবেলাপপরে?" কথার অভিপ্রার এই বৈ.—কার্যা মাত্রেরই কডকগুলি নিষিত্ত থাকে: কিন্তু ত্বলান্তকে দেই নিষিত্ত-গুলির অনেকপ্রকার ব্যবস্থা দেখা যায়; কোন স্থানে সমস্ত নিষিত্তগুলিই আবস্তক হয়, কোন স্থলে বা করেকটির মাত্র অপেকা হয়; আবাব একের নথকে বে বে নিষিত্ত আবস্তক হয়, অপরের সথকে সে সমুদায়ের অপেকা হয় না । তাহার উপর থাবার নির্দিষ্ট নিমিত্তগুলির এবং কার্যাক্রের গুণগত উৎকর্ষাপকর্বও কায়ের বৈচিত্র্যা ঘটাইলা থাকে; বেখানে উৎকৃষ্টগুণ-সম্পন্ন একটিমাত্র নিমিত্ত হারা কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে, সেখানেই অপেক্ষাকৃত হীনগুণসম্পন্ন একানিক নিমিত্তর প্রনোজন হয়রা পড়ে ই হ্যাদি বহু কারণে বুঝা বায় বে, ফার্যাবিশেবের অন্ত নির্দিন্ত নিমিত্তগুলির বে, সর্ক্রেই সমান্তাবে প্রয়োজন হয়, তাহা নহে, পরত্ত বেখানে বত্রকু প্রকার, সেধানে তত্রকুমাত্রই গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু তা' বিলিয়্ন নির্দিন্ত নিমিত্ত গারে না। আলোচ্য ত্বলেও প্রজাপতির পন্তে আর্থা প্রবিশাহাদি নিরিত্তের আবিষ্ঠিতা শলা হইতেই পারে না।

পদ্ধী চ অভবতাং (গজি-পদ্ধে) জাতে); তত্মাৎ—(বত্মাৎ প্রজ্ঞাপতেঃ শরীরার্দ্ধ্ এব পদ্ধী অভূৎ, তত্মাৎ হেতোঃ) ইদং ত্মঃ (আয়নঃ শরীরং)) অর্দ্ধর্বগদং (আর্দ্ধং চ তৎ বৃগদং বিদদং দলার্দ্ধমিতি যাবং) ইব,—ইতি যাজ্ঞবন্ধ্যঃ (তন্মামার্দ্ধিঃ) আছে ত্ম। তত্মাৎ (হেতোঃ) আকাশঃ (আকাশবং শৃভ্যপ্রারঃ) অরং (প্রদেহঃ) ব্রিরা (অর্দ্ধান্তভ্রা) পূর্যাতে (পূর্ণঃ ভবতি) এব (নিশ্চরে)। তাং (শরীরার্দ্ধভূতাং শতরূপাখ্যাং ব্রিরং) সমভবং (মিথুনীভাবেন উপাগচ্ছং) [মহসংক্রকঃ প্রজ্ঞাপতিঃ]; ততঃ (তত্মাৎ উপগমনাৎ) মহ্যাঃ (মানবাঃ) অজ্ঞায়ন্ত (উৎপরাঃ)॥ ৪০॥ ৩॥

সুলাতুলাকে 2—দেই প্রজাপতি একাকী তৃপ্তিলাভ করিতে পারিলেন না; সেইজগ্য এখনও লোকে একাকী থাকিয়া সম্বন্ধী হয় না; তিনি আপনার দ্বিতীয় (স্ত্রী) কামনা করিলেন; তাহার পর তিনি এইরূপ ভারাপন্ন হইয়াছিলেন—পরস্পর আলঙ্গিত স্ত্রী-পুক্ষ যেরূপ হয়। তিনি এই স্বীয় দেহকেই দুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন; তাহার ফলে পতি ও পত্নী এই দুইটি রূপ উদ্ভূত হইয়াছিল। এইজগ্যই যাজ্ঞবক্ষ্য ঋষি [পত্নী-রহিত্ত] এই নিজ দেহকে অর্জবৃগলের গ্রায়—স্কাংশশৃগ্য শস্থবীজ্বের মত বলিয়াছিলেন; সেই কারণে আকাশ, অর্থাৎ শৃগ্যপ্রায় এই দেহ নিশ্চয়ই স্ত্রী দ্বারা পূর্ণতা লাভ করিয়া থাকে। সেই প্রজাপতি—যিনি মনু নামে পরিচিত, তিনি সেই শরীরার্জভূতা স্ত্রীতে ক্র্যাহার নাম শতরূপা, সেই পত্নীতে মিথুনীভাবে উপগত হইয়াছিলেন; তাহা হইতে মনুয়াগণ উৎপন্ন হইল॥ ৪০॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—ইতশ্চ সংসাববিষয় এব প্রজাপতিত্বম্, ষতঃ সঃ
প্রজাপতির্বৈ নৈব রেমে রতিং নায়ভবং—অরত্যাবিষ্টোহ্ভূদিত্যর্থঃ, অম্মদাদিবদেব ষতঃ ; ইদানীমপি তম্মাদেকাকিছাদিধর্মবন্ধাং একাকী ন রমতে রতিং
নামুভবভি। রতির্নামেষ্টার্থসংযোগজা ক্রীড়া, তংগ্রসদিন ইষ্টবিয়োগাং মনস্থাকুলীভাবোহ্যভিরিভূচ্যভে। সং তন্তা অরতেরপনোদায় দিতীরম্ অরত্যপধাতসমর্থং
ন্ত্রীবন্ধ প্রদ্ধিকরোং। তন্ত চৈবং স্ত্রীবিষয়ং গৃদ্ধাতঃ ব্রিরা পরিষক্তত্রেবাশ্বনো ভাবো বভূব।

সঃ তেন সভ্যেন্দ্ ছাৎ এতাবান্ এতৎপরিষাণ জাস বভূব হ। কিন্দারিষালঃ ? ইত্যাহ—যথা লোকে ত্রী-পুমাংসৌ অবতাগনোদার সম্পরিষত্তী রংশরিষালো ভাতাম, তথা তৎপরিমাণো বভূবেত্যর্থ:। স তথা তৎপরিমাণমেব ইন্ধরান্ত্রামাণ বেধা বিপ্রকারমপাতরং পাতিতবান্। 'ইমমেব' ইত্যবধারণং মূলকারণাবিরাক্ত্রো বিশেবণার্থম্। ন ক্রীরভ সর্ব্বোপমর্দেন দ্বিভাবাপত্তিবৎ বিরাট্ সর্ব্বোপমর্দেন এতাবানাস; কিং তর্হি
গু আত্মনা ব্যবস্থিতভৈত্ব বিরাজ: সভাসভরত্বাদ্ আত্মরাজিকি
ক্রি-প্রসপরিষক্তপরিমাণং শরীবাস্তরং বভূব। স এব চ বিরাট্ তথাভূতঃ
— 'স হৈতাবানাস' ইতি সামানাধিকরণ্যাং। ততন্তব্বাং পাতনাং পজিশ্চ পত্তী
চাভবতাম্—ইতি দম্পত্যোনির্বাচনং লৌকিকরোঃ; অতএব তত্বাদ্—বত্বাদাত্বন
এবার্জঃ পূথ্য ভূতঃ—বেবং ব্রী, তত্বাং ইদং শরীরমাত্মনাহর্জং বৃগলম্, অর্জ্জান্ত্রগলং বিদলক্ষ—তদ্র্গলং বিদলক অর্জবিদলমিবেত্যর্থঃ; প্রাক্ ব্রুবহনাং।
কন্তার্জব্রগলমিত্যুচ্যতে—ক আত্মন ইতি।

এবমাহ শ্ব উক্ত বান্ কিল যাজ্ঞবন্ধ্য:—বজ্ঞস্ব বন্ধো বক্তা—যজ্ঞবন্ধঃ, তক্তাপত্যং যাজ্ঞবন্ধ্যা দৈবরাতিরিত্যর্থঃ, ব্রহ্মণো বা অপত্যম্। যশ্বাদরং প্রুমার্দ্ধ আকাশঃ ব্যাদ্ধাং, প্নক্ষরহনাথ তপ্নাৎ পূর্য্যতে ব্র্যাদ্ধেন, প্নাং সম্পূটীকরণেনের বিদলার্দ্ধঃ। তাথ স প্রালাপতির্ম্বাধ্যঃ শতরূপাখ্যাম্ আত্মনো ত্রহিতরং পত্নীজেন করিতাং সমতবং মৈখুনমুপগতবান্। ততন্তপ্রাৎ তত্পগমনাৎ মহুয়া অজারজ্ঞোৎপরাঃ, ॥ ৪ ॥ ৩॥

টীকা।—প্রজাপতের্র্জাবিষ্টজেন সংসারাত্ত্ত্ত্ব্যুক্তন্, ইদানীং তত্ত্বৈ হেড্তর্মাহ—
ইতশ্চেতি। অরত্যাবিষ্টজে প্রজাপতেরেকাকিজং হেতৃকরোতি—বত ইতি। কার্য্রারতিঃ
কারণহারতের্গিক্ষিত্ত্মনানং ফুল্রতি—হদানামণীতি। আদিপদেন ভরাবিষ্ট্রাদিপ্রহং।
অরতিং প্রতিবোগিনিক্ষক্তিবারা নিক্জি—রতিনামেতি। কথং তহি ব্যোক্তারতিনির্সনমিত্যাপক্তা স বিতীর্ষাক্তিশিত্যত্ব্যাচ্টে—স ততা ইতি। স হেত্তে বাক্ত পাতনিকাং
করে।তি—তত্তেত্ত

তেল ভাবেনেতি বাবং। কথমভিমানমাত্রেণ বধোক্তপরিমাণ্ড্র, ত্রাহ—সত্যেতি।
নিপাতোহবধারণে। ততৈও পুনরস্বাদোহবয়ার্থ:। পরিমাণ্ডের প্রপ্রপ্ত বির্পেটি—
কি।বডালিনা। সম্রতি প্রাপ্সেরেলিংপিডিমাই—স ডথেতি। নলু বেগাভাবে বিরালো বা
সংসক্তর,প্সোগতত পিওত বা? নাডাং, সপলেন বিরাজ্গ্রহাবোগাং, তপ্ত কর্ম্বাং বিত্তীরে
তু আর্শকামুপপভিত্তরাহ—ইমমিতি। তথা চ সপক্ষেন কর্তুতয় বিরাজ্গ্রহণববিরক্তিবিতারি
তথের ক্টুরতি—নেত্যাদিনা। কত তর্হি বিধাকরণন্ গ ইত্যালভাহ—কিং ভরীতি। তক্ত
বিধাকরণকর্তেতি পের:। কথা তর্হি ত্রান্ত্রশালভাহ—স এব চেতি। তক্ত
বিধাকরণকর্তি পের:। কথা তর্হি ত্রান্ত্রশাল সভবতীত্যালভাহ—স এব চেতি। তক্ত
বিধাকরণকর্তেতি পের:। কথা তর্হি ত্রান্ত্রশাল সভবতীত্যালভাহ—স এব চেতি। তথাকুতঃ
সংসক্তরারাপুণে(পা)রিনাণোহভূদিতি বাবং। ন কেবলং মন্ত্রং শতরাকেল ক্লাভাতিনিক সক্ষানিভাহ—
লৌকক্তিবং, কিন্তু লোকপ্রসিন্তরেল লোকান্ত্রভবন্তুকুলরতি—তথাকিতি। প্রামিতি সর্বর্গন

চারিশীলক্ষা পূর্কবিভার । আকাঞাবারা বটামাদার অসুত্বমবলধা ব্যাচটে —কভেত্যাদিনা। বুগলগুলো বিকারার্থ ।

चम्चनित्तदश्र প্রামাণিকসম্মতিমাহ—এবমিতি। বেধাপাতনে সতি একো ভাগঃ
পূরুবং, অপরন্ধ খ্রীতি। অতৈব হেষত্তরমাহ—বমাদিতি। উবহনাৎ প্রাগবদ্বামান্ আকাশঃ
পূরুবার্ত্তঃ ব্যাদসম্পূর্ণো বর্ততে, তমাৎ উবহনেন প্রাপ্তত্তার্ত্তেন পূর্নারতরে। ভাগঃ
পূর্বতে, বধা বিদলার্ত্তি। সম্পূর্ণাকরণেন পূনঃ সম্পূর্ণঃ ক্রিরতে, তবদিতি বোজনা।
পূর্ববিশি ঘাভাবিকবোদ্যতাবশেন সংসর্গোহভূৎ, অনাদিভাৎ সংসারভ্তেতি স্করিতুং পুনরিত্যক্তম্।
পূরুবার্ত্তিভ্রার্ত্তিক চমিধঃ সম্বাণিস্টিবিতাহে—তামিতাদিনা॥ ৪০॥ ০॥

ভাষামুৰাদ ৷ — এই কারণেও প্রাজাপত্য পদটি সংসারান্তর্মত ; যেহেতু শেই প্রদ্রাপতি নিশ্চয়ই রতি--প্রীতি অমুভব করিতে পারিলেন না ; ঠিক আমা-দেরই মত অতৃপ্রিসম্পন্ন হইয়াছিলেন। সেই হেতুই এখনও একাকী অবস্থান্ন কোন বাক্তিই রতি অমূভব করে না। রতি অর্থ—অভীষ্ট বস্তুর প্রাপ্তিজন্য ক্রীডা বা আমোদ। বেলোক অভাষ্ট বস্তু পাইতে প্রয়াসী, তাহার পক্ষে অভিলবিত বস্তুর বিচ্ছেদ ছইলে মনে যে, আকুলতা--অবতি হ ওয়া, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। তিনি (প্রস্থাপতি) সেই অরতি অপনোদনের জন্ম অরতিনিবারণক্ষম অপর কিছু অর্থাং দ্রীপদার্থ ইচ্ছা করিয়াছিলেন,—তিনি স্ত্রী-বস্তু পাইতে অভিলাব করিয়া-ছিলেন। তিনি এইরূপ স্ত্রীলাভের ইচ্ছা করিলে পর, স্ত্রীসংযুক্তের স্থায় তাঁছার মানসিক ভাব উপস্থিত হইয়াছিল, অর্থাৎ আপনাকে যেন স্ত্রীসংযুক্ত বলিয়া মনে ক্রিতেছিলেন। তিনি সত্যসঙ্কল্প; এইজ্জা সেই ইচ্ছার ফলে এতাবান্—এবং-বিধ হইয়াছিলেন। কি প্রকার হইয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন—জগতে স্ত্রী ও পুরুষ ষেত্রপ নিরানন্দভাব অপনোদনের জ্বন্ত পরম্পরে মিলিত হইয়া যে পরি-মাণ হয়, ঠিক সেইরূপ – সেই পরিমাণই হইয়াছিলেন। তিনি এরূপ ভাবনামু-সারে আপনার এই দেহকেই চুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন। "ইমমেব দেহং" (এই দেহকেই) এইরূপ বিশেষ করিরা নির্দেশের অভিপ্রায় এই যে, মূলকারণ इष्टेंटि वित्राष्ट्रित रिवनक्रगा अमर्गन कत्रा, व्यर्थाए इस राज्ञभ व्यापनात वज्रभिष्टे সম্পূর্ণরূপে বিমর্দিত বা বিকৃত করিয়া পশ্চাৎ দধিভাবে পরিণত হয়, কিন্ত বিরাট্পুরুষ সেরূপ আপনার স্বরূপটি সম্পূর্ণরূপে বিমন্দিত করিয়া উক্ত পরিমাণ-विनिष्ठे हैं नोरे; भत्र जाहात यक्षभ शूर्व्स (यक्षभ हिन, महेक्भरे बहिन: আপনার অমোদ সঙ্করবশে তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র, সমালিঙ্গিত স্ত্রীপুরুষাকার একটি মূর্ত্তিতে অভিব্যক্ত হইলেন; কিছ সেই বিরাট্টরপের কোনও পরিবর্ত্তন হর नारे। "म इ এভাবান্" এই नामानाधिकत्रभा इरेडि अर्थार 'मः' भूरमत्र महिक

'এতাবান্' পদের অর্থগত অভেদ নির্দেশ হইতেও এইরূপ **অর্থই অবকারিত** হইতেছে (১)।

দেইরূপে ছইভাগে পাতন করাতেই—দেহকে ছইভাগে বিভক্ত করাতেই পৃতি ও পদ্ধী নাম হইয়াছিল। ইহাই হইল ব্যবহারসিদ্ধ 'দম্পতি' (পতি ও পদ্ধী), শব্দের নির্পাচন বা বাংপতিপ্রণালী। বেছেতু এই যে, ক্লামূর্তি, ইহা আত্মারই পুণগ্ভাবে অবস্থিতিমাত্র; সেই হেতু আপনার (স্ত্রীবিষ্ক) শরীরটি 'অর্ধুরুগণ' অর্নাংশ, কেবল অর্থাৎ অর্ক অথচ বুগল-অর্কবুগল,-দার-পরিগ্রন্থের পুরে বেন অর্নাংশে বণ্ডিতই থাকে। দানপরিগ্রহের পূর্বে কাহার মন্ধ রুগন (অর্দ্ধাংশ), ভাছা विणिटिहन,--निष्कत, वर्षाः व्याननात्रहे 'वर्षत्र्वता हिलन। सक्कद्रा अवि একথা বলিয়াছিলেন। वाञ्चवद्या भर्मित्र वर्ध এইরূপ---वद्य वर्ध----वद्या: बर्डान বন্ধ--যজ্ঞবন্ধ ; তঃ ার পুল্---যাজ্ঞবন্ধ্য [তদ্ধিত অণ্ প্রত্যার,], 'দৈবরাতি' ইহার নামান্তর। অথবা, যক্তবন্ধ অর্থ —ব্রহ্মা, তাঁগার পুদ্র—বাজ্ঞবন্ধ্য। যেত্তে আদ্ধাংশ-রূপ এই পুরুষদেহ আকাশ অর্থাৎ স্ত্রীরূপ অর্ত্তাংশণুস্ত, সেই হেডুই সংবোজনের পৰ বিদলিত অক্ষা শ যেমন পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয়, তেমনি বিবাহেব পরে পুরুষের ঐ শৃস্ত দেহও অপবাদ্ধ-স্ত্রীদেহ দারা পূর্ণতা লাভ করে। সেই প্রজাপ**তি:--বাছার** অপর নাম মহ, তিনি আপনাব পত্নীরূপে পবিকল্পিত সেই শতরূপানামী ছহি-তাতে সঙ্গত স্ত্রী-পুরুষভাবে উপগত হইরাছিলেন। সেই উপগমনের কলে মমুখ্যগণ জ্বানাভ করিয়াছে—উংপন্ন হইয়াছে॥ ৪৭॥ ৩॥

সো হেয়নীক্ষাঞ্চক্রে কথং নু নাত্মন এব জনয়িত্ব। সম্ভবতি, হস্ত তিরোহসানীতি, সা গৌরভবদৃষভ ইতরস্তাণ্ড্ সমেবাভবং, ততে। গাবোহজায়ন্ত, বড়বেতরাভবদশ্বর্ষ ইতরো গর্দভীতর। গর্দভ

(১) তাৎপর্বা—শ্রুতিতে 'সং এতাবাল্ আস' 'তিনি এই পরিমাণ হইরাছিলেন' বলা হইরাছে। ইহা হইতেই বুঝা বাইতেছে বে তিনি (সং), ত্রী-পুজোষ প্রকাশিত হইরার পূর্নে বেরূপ ছিলেন, ঠিক নেইরূপ থাকিরাই 'এতাবান্' (এই পরিমাণ) হইরাছিলেন। পর্যান্তরে, মৃদ্ধিকা বেরূপ ঘটাকারে পরিশত হর, ছল্প বেরূপ দ্বি-আকারে বিকৃত হর, তিনিও বিদি ঠিক তক্রপেই আপনার পূর্বতন বরপাট বিধবত করিরা, ত্রী-প্র-পরিষ্ক্রপে প্রকটিত হইতেন, তাহা হইলে 'তিনি এই পরিমাণই ছিলেন' না ব্রিরা 'তাহার এইরূপ পরিমাণ ইরাছিল' বলাই সক্ষত হইত, কিন্তু সামানাধিকরন্য বা ব্যক্তব্যক্তিশ করা কবনই সক্ষত হইত সা।

মন্তাত সমেবাভবং, তত একশফমজায়তাংজেতরাভবদ্ধত ইতরো-হবিরিতর। মেষ ইতরস্তাত্দমেবাভবৎ, ততোহজাবয়োহজায়স্তৈবমেব যদিদং কিঞ্চ মিথুনম। পিপী,লকাভ্যস্তৎ সর্ব্বমস্থজত ॥ ৪১ ॥ ৪ ॥ সরলার্থঃ ৄ

না (পুর্বোক্তা) ইয়ং (শঙরপা), উ ছ (বিতর্কে) 🖣কাংচক্রে (মনসি আগোচনা৲ কৃতবতী),—তু (বিতর্কে) মা (মাং) আত্মন: সানি (অন্তহিতা ভবেরন্) ইতি। [এব নিশ্চিত্য] সা গৌ: (গোরূপা) অভবৎ ; [ভক্তা: তৎ চেট্টতং বিশিষা | হতর: (মহু: অপি) ঋষভ: (বৃষভ: সন্) তাং' (গোরপাং শতরপামেব) সমভবং (উপগতবান); ততঃ (তথাৎ উপগমনাৎ) গাব: অজায়স্ত (উৎপরা:)। অনস্তর্ব ইতরা (শতরূপা) বড়বা (অবী) অভবং, ইতর: (মহুক্চ) অথবুর: (অথপ্রধান.); ইতরা (শতরূপা) গর্দভী, ইতর: (মহ:) গর্কভ: [সন্] তাম্ (শতরূপাম্) এব সমভবৎ (উপগত:); তত: একশকং (অবিভক্তথ্রম্—অথায়তর-গর্দভত্রয়ম্) অজারত। ইতরা অজা জ্বর্থ, ইতরঃ বন্তঃ (জ্জঃ) [জ্বর্থ], ইতরা অবিঃ (মেবা), ইতরুচ মেবঃ [অভবং । এবংরূপ: মহু:] তাম্ এব সমভবং ; ততঃ (তত্মাৎ সংগমাং) অজাবরঃ (অজাশ্চ অবর: মেষাশ্চ) অজায়স্ত; আ পিপীলিকাভ্য: (পিপীলিকাপর্য্যস্তম্) यर किश मिथून (जी-प्रांका वाकर करा), जर मर्सम् এवरमव (पूर्वदरमव) অক্তৰত (উৎপাদয়ামাস) [মফুন মি প্ৰকাপতি:] ৪১॥ ৪॥

আমাকে আপনা হইতেই উৎপন্ন করিয়া আমাতেই আবার উপগত হইলেন কি প্রকারে? যাহা হউক, আমি তিরোহিত হই—রূপান্তরে আবৃত্ত হই। এইরূপ চিন্তা করিয়া তিনি গো হইলেন, তদ্দর্শনে মসুও বৃষক্তরূপী হইরা তাহাতে উপগত হইলেন; সেই সংসর্গের কলে গো-জাতির উৎপত্তি হইল; শতরূপ। আবার অথরূপ। হইলেন, মসু তখন বলবান্ অথরূপ শ্রারণ করিলেন; শতরূপ। গর্দ্দতী হইলেন, মসুও গর্দ্দত হইলেন; এইরূপে তিনি সেই শতরূপ। গর্দ্দতী হইলেন, মসুও গর্দ্দত হইলেন; এইরূপে তিনি সেই শতরূপ। ত্রুণ করিলেন; তাহাতে একশক—ব্রাহাদের পায়ে একটিমাত্র খুর থাকে, সেই অথ, অথকর ও সর্দদ্ভক্তাতি উৎপন্ন হইল। পুনশ্চ শতরূপ। অঞ্চা হইলেন, মসুও অঞ্চ (হাস)

হইলেন; শতরূপা আবার মেবরূপ ধারণ করিলেন, মমুও মেবলরীর গ্রহণপূর্বক তাহাতে উপগত হইলেন; তাহার ফলে ছাগও মেবলাতি জন্ম লাভ করিল। এইরূপেই পিপীলিক। হইতে আরম্ভ করিয়া যে কিছু গ্রাপুংভাগাপর প্রাণী আছে, সে সমুদয় প্রাণী সৃষ্টি করিলেন। ৪১॥৪॥ ১

শাক্ষর ভাষ্যম্। — না শক্ষপা উ হ ইয়৽ — নেয়ং ছন্তিপ্গদনে শার্ধং প্রতিবেধন্ম্ররন্তা ঈকাঞ্চক্রে, — কৈণং মু ইদমক্ষতাম্, বং মা মাম্ আয়ন এব জনরিত্বা উংপান্ত সন্তবতি উপগক্ষতি । বন্ধপারং নিম্ন পাং, অহ হস্তেদানীং তিরো-হসানি— জাত্যন্তবেণ তিরক্ষতা ভবানি, ইত্যেবমীক্ষিত্বা অসৌ গৌবতবং । উৎপান্ত-প্রাণিকর্মানারাঃ প্নঃ পুনঃ সৈব মতিঃ শতরূপায়া মনোশ্চাভবং । তত্রশু ধবত হতরঃ, তাং সমেবাভবদিত্যাদি পূর্ববং । তত্রো গাবোহজারপ্ত । তথা বড়বা ইতরাত্রবং, অধ্বুর ইতবং । তথা গর্দভী ইতবা, গর্দভ ইতরঃ । তত্র বড়বাব্রাদীনাং সঙ্গমাং তত্র একশক্ষ্য একপ্রমন্ত্রাপ্ত গাং করমজারত্ত । তথা অবিবিত্রা, মের্ম ইতবং । তাং সমেবাভবং । তাং তামিতি বীক্ষা , তামজাং তামবিজ্ঞেতি সমতবদেবেত্যর্থঃ । তত্রঃ অজ্ঞান্চ অবরশ্চ অজ্ঞাব্য়োহজারস্ত । এবমেব যদিদং কিঞ্চ বং কিঞ্চেদং দিখুনং ত্রীপ্ংসলক্ষণ্য দুন্দ্বম্, আ পিপীলিকাত্যঃ পিপীলিকাভিঃ সহ অনেনেব স্থাব্যেন তং সর্ব্যক্ষত্বত জগং স্ক্রান্ ॥ ৪১ ॥ ৪ ॥

টীকা। স্মার্থ্য প্রতিবেধমিতি "ন সগোত্রাং সমানপ্রবরাং ভার্যাং বিশেত" ইত্যাদিকমিতি যাবং। অকুতাং হীদং বং ছুহিত্গমনং, মাতৃত্রুগাপকমাং পুরুবাং পিতৃত্রুগাস্থমাদিতি স্তেরিতি মহাহ—কথমিতি। তরাক্জাতান্তরগমনং কথমিত্যাশক্যাহ—বজ্ঞীতি। শতরূপান্নাং গোভাবমাপরায়ায়্বভাদিভাবে। মনোর্ভবত্, তাবতা বংলাক্তবেদাবপরিহারঃ, তরোর্ক্ডবাদিভাবে তু ন কারণমন্ত্রীত্যাশহাহ—উৎপাজ্ঞেতি। ততন্ত্রা গোভাবাদনপ্তরমিতি বাবং। গ্রাং হলার্বং মিথংসভ্তনং ততঃশক্ষার্থ:। তত্র তেহামুৎপত্রে সভ্যামিতি বাবং। বাক্সহরে বীলা বিব্রুবিতে তাহ—ভামিতি। তামেবাভিনরতি—তামজামিতি। তাং বৃদ্ধাং তাং পর্মত্রীং চেত্যপি ক্রইবার্। ততো মিথংসভ্তবনাদ্যধোক্তাদিতি বাবং। বিশেষাপামানস্ত্যাৎ প্রত্যেক্র্প্রেণাসভ্তবং ম্বানঃ সংক্ষিপ্যোপসংহলতি—এব্বেবেতি। তবিভলতে—ইদং মিধ্নবিভি। প্রকর্মপ্রাণো ক্রায়: ৪১ ৪ ৪

ভাষ্থানুৰাদ !— সেই পূর্কোক এই শতরপা মন্ত্র ছহিতৃগমনে শ্বডি-শারোক দোব সরণপূর্কক চিন্তা করিতে লাগিলেন—ভাল, এরপ অকার্ব্য কিরূপে সম্ভবপর হর ? বে, আমাকে আপনা হইতেই উৎপাদন করিয়া ক্লা-হানীর সেই আমাকেই সজোগ করিতেছেন! বণিও ইনি (মন্ত্র) স্থণাশৃষ্ঠ

নিশ্বজ্জ হউন, তথাপি আমি তিরোহিত হই—ভিন্নজাতীয় শরীর গ্রহণ করিয়া আপনাকে আরত করি। শতরূপা এইরূপ বিবেচনা করিরা গোরূপা হইলেন। অইব্য বিভিন্ন প্রাণীর কর্মানুসাবে শতরূপাব ও তহুৎপাদক মনুর মনে বারং-বার দেই একই ভাবের উদর হইতে লাগিল। শতরূপা গোরূপ ধারণ করিলে পর. মম্ব ঝবভ (রব) হইয়া তাঁহাতে (শত রপাতে) উপগত হইলেন, ইত্যাদি কণার ব্যাখ্যা পূর্ব্ববং। সেই সম্ভোগের ফলে গোজাতি জন্মলাভ করিল। শতরূপা বড়বা (বোটকী) হইলেন, মহুও অগ্নরণী হইলেন; পুনরায় শতর্মণা হইলেন গৰ্দভী, আর মত্ম হইলেন গৰ্দভ। তথাধ্যে বড়বা প্রভৃতির সঙ্গে অশ্বরুষ প্রভৃতির সঙ্গমের ফলে এক শক্ষ, অর্থাৎ এক খুরবিশিষ্ট অখ, অশ্বতর ও গদ্দভ, এই তিনটি জাতির জন্ম হইল। এইরূপ শতক্পা আবার হইলেন আছো, আর মনু হইলেন মেষ; মহু তাহাতেও উপগত হইলেন; —এখানে 'তাম্' পদের বীপা (দ্বিক্কি) ব্ৰিতে হইবে ; স্ত্ৰাং অৰ্থ হইতেছে—] সেই সেই অজা ও মেবাদিরূপ — প্রত্যেকেতেই উপগত হইয়াছিলেন। সেই সঙ্গমের ফলে ছাগ ও মেষজাতির জন্ম হইল। জগতে পিপীলিকা হইতে আরম্ভ কবিয়া যত কিছু মিথুন--ন্ত্রী-পুরুষভাবাপন্ন প্রাণী, তংসমন্তই উক্ত প্রকার প্রণালী অনুসারে উৎপাদন क्तियान (১)॥ ८১॥ ८॥

সোহবেদহং বাব স্প্তিরিম্ম্যহণ্ড্ হীদণ্ড্ সর্ব্যমস্ক্ষীতি, ততঃ স্প্তিরিভবৎ, স্ফ্যাণ্ড্ হাস্থৈতস্তাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪২॥ ৫॥

সরলার্থঃ ৷— স: (প্রজাপতি:) [ইদং জগৎ স্ফ্রা] অবেৎ অমন্তত); বং অহং (প্রজাপতি:) বাব (এব) স্প্রী: (স্জ্যতে ইতি স্প্রী:—স্ট্রং বস্তু) অস্ত্রি (ত্রামি); হি (বস্মাং) ইদং (দুগুমানং) সর্ব্ধং অস্ক্রি (স্প্রবান্

⁽১) তাংপধ্য — আদিপুরুষ প্রজাপতি আপনার মানস সঞ্জন-প্রভাবে আপনার দেহ
হইতেই একটি গ্রী ও পুরুষমূর্ত্তিতে বিভক্ত হইলেন। সেই গ্রী ও পুরুষমূর্ত্তি ক্রটা কাহা হইতে
বস্তুত্ত পৃথক্ না হইলেও, তাহা বারাই পৃথগ্ভাবে স্টিকায়্য সম্পাদন করিতে লাগিলেন।
ক্রমে মমুন্ত, প্রেপ্তুতি প্রাণিনিবহ স্টি করিলেন এবং উত্তরোত্তর সেই স্টির বিকাশেই এই
বিশাল প্রাণিজগ্প পরিপূর্ণ হইল। পুরুষটির নাম হইল মমু, আর গ্রীটার নাম হইল শতরপা।
বাঁহারা বলেন, এই প্রাণিজগতের স্টি এক সমরে হয় মাই, গ্রুতির পরিণাম-বৈচিত্রো
অধবা ইবরের ভ্রোদর্শনভাত অভিজ্ঞতার ফলে ক্রমে ক্রমে এই জগ্প বিত্তি লাভ করিয়াহে,
ভাহাদের উক্তি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ও মুক্তিবিক্ষঃ।

মামি) ইতি। ততঃ (বস্মাৎ প্রজাপতিবেব স্প্টিশব্দেন আত্মানং নিজিলেশ, তম্মাৎ) স্প্টি, (স্প্টিনামা) অভবৎ [প্রজাপতিঃ]। বঃ এনং স্প্টিডয়ং) বেদ (বিজ্ঞানাতি), [সঃ] অস্ত (প্রজাপতেঃ) এতস্তা \ স্প্ট্যা \ ভবতি (প্রভবতি— স্ক্ট্যা ভবতি ইত্যর্থঃ) ॥ ৪২ ॥ ৫ ॥

সূক্রাক্সবাদে 2—দেই প্রজাপতি এই জগৎ স্থি করিয়া মনে
মনে চিন্তা করিলেন—যেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ স্থি করিয়াছি,
সেই হেতু আমিই স্থাই, অর্থাৎ আমার স্থাই সমস্ত পদার্থই মৎস্বরূপ।
দেই চিন্তার ফলেই তাঁহার স্থি নাম হইল। যে লোক প্রজাপতির এবংবিধ স্থিতিত্ব অবগত হন, তিনিও প্রজাপতির স্থাই জগতে স্রায়্ট্র লাভ
করেন॥ ৪২॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — দ প্রজাপতি: দর্কমিদং জগৎ স্ট্রা অবেং। কথন্ ?
অহং বাব অহমেব স্টঃ— স্কাত ইতি স্টং জগহচাতে স্টিরিজি,— যন্ময়া স্টং
জগৎ মদভেদয়াং অহমেবান্মি, ন মত্যো বাতিরিচাতে। কৃত এতং ? অহং হি যন্মাং
ইদং দর্মং জগদস্ফি স্ট্রানম্মি, তন্মাদিতার্থঃ। যন্মাং স্টেশবেন আত্মানমেবাভাধাং প্রজাপতিঃ, ততন্তনাং স্টিরভবং স্টেনামাভবং। স্ট্রাং জগতি হ
অক্ত প্রজাপতেঃ এতন্তাম্ এতন্মিন্ জগতি দ প্রজাপতিবং প্রটা ভবতি, স্বান্মনোহনস্তভূতন্ত জগতঃ। কঃ ? য এবং প্রজাপতিবং যণোক্তং স্বান্মনোহনস্তভূতং
জগং, সাধ্যান্মাধিভূতাধিনেবং জগদহমন্মি ইতি বেদ ॥ ৪২ ॥ ৫॥

টীকা। যন্তপি ম্বাদিস্টিরেবোক্তা, তথাপি সর্বা স্টেক্লকৈবেতি সিদ্ধবংকুত্যাহ—স প্রজাপতিরিতি। অবগতিং প্রশ্নপূর্বকং বিশদরতি—কথমিত্যাদিনা। কথা স্টের্ন্সীত্যবধার্যতে, কর্তুক্রির্ন্নো: একহাবোগাদিত্যাশলাহ—স্জ্যত ইতীতি। পদার্থমুক্ত্বা বাক্যার্থমাহ—
যন্তরেতি। জগচ্ছলাত্পরি চচ্ছলম্ধ্যান্ত্য অহমেব তদন্মীতি স্বন্ধঃ। তত্ত হেতুমাহ—
মদভেদ্যাদিতি। এবকারার্থমাহ—বেতি। মদভেদ্যাদিত্যুক্তমান্দিপ্য স্মাধন্তে—কুত ইত্যাদিনা। ন হি স্টো প্রই্র্থান্তরং, তত্তৈব তেন তেন মারাবিবং অবস্থানাদিত্যান্ত্রির্ন্তরা বিভ্তিক্রপদিত্ত্যোশভ্যাহ—স্ট্যামিতি।
অগতি ভবতীতি স্বন্ধঃ। বাক্যার্থমাহ—প্রজাপতিবদিতি। ৪২। ৪।

ভাষ্যামূবাদ !--সেই প্রজাপতি এই বিশাল জগং স্টি করিয়া মদে করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? আমিই স্টি, অর্থাৎ আমি বে জগৎ স্টি করিবাছি, তাহা আমা হইতে ভিন্ন বা পৃথক্ বন্ধ নহে; স্নতরাং আমিই হইডেছি--- স্টিরকোন বন্ধই আমা হইতে অভিরিক্তা নহে। এখানে স্টি অর্থ

নাহা দঠে হর; স্বতরাং স্টিশন্দে প্রজাপতি-স্ট সমস্ত জগৎই ব্যাইতেছে।

 কারণে প্রজাপতির স্টিরপদ্ধ সম্ভব হয় ? বেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ

 কারিরাছি, সেই হেতুই ইহা আমা হইতে অতিরিক্ত নহে। প্রজাপতি

 বেহেতু আপনাকেই স্টি শন্দে অভিহিত করিরাছিলেন, সেই হেতুই

 শুজাপতিস্ট এই জগমগুলে স্টি নাম প্রচলিত হইরাছে। সে ব্যক্তিও প্রজাপতির ভার আপনার অনতিরিক্ত জগংনিশাণে সমর্থ হয়; কোন্ ব্যক্তি ? না,

 বে ব্যক্তি এই প্রকারে—প্রজাপতির ভার আপনার অনতিরিক্তস্বরূপ এই জগংকে

 'আমিই হইতেছি—অধ্যাত্ম, অধিদৈব ও অধিভূতাত্মক এই জগংস্করপ', এইরূপে

 অবগত হন, তিনি ॥ ৪২ ॥ ৫ ॥

 বিভাগত হন, তিনি ॥ ৪২ ॥ ৫ ॥

 বিভাগত হল, তিনি ॥ ৪২ ॥ ৫ ॥

অথেত্যভ্যমন্থৎ স মুখাচ্চ যোনের্হস্তাভ্যাঞ্চাগ্রিমস্জত, তম্মাদেত্ত্ভ্যমলোমকমন্তরতো অলোমকা হি যোনিরস্তরতঃ। তদ্যদিদমাহুরমুং যজামুং যজেত্যেকৈকং দেবমেতস্তৈত সাবিস্প্রীরেষ উ ছেব সর্বেব দেবাঃ।

শ্বথ যৎকিঞ্চেনার্দ্রং তদ্রেতসোহস্কৃত, তত্ন সোমঃ, এতাবদ্বা ইদ্থে সর্ব্বমন্ধ কোনাদশ্চ—সোম এবান্নমগ্রিরন্নাদঃ, সৈযা ব্রহ্মণোহতিস্তিঃ। যচ্ছেরসো দেবানস্কৃতাথ যশ্মর্ত্ত্যঃ সন্নম্তানস্কৃত তন্মাদ্তিস্তিরতিস্ফ্ট্যাং হুবৈশ্যতস্থাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪৩॥ ৬॥

সরকার্থঃ — অণ (ত্রী-পুরুষস্টেরনন্তরং) স: (প্রজাপতি:) অভ্যন্ম হং (মহনমকরোৎ); [তদেব প্রপঞ্চরন্ আহ—] ইতি (এবংপ্রকারেণ) মুখাৎ বোনে: হস্তাভাাং চ [করণাভ্যাং] (হস্তাভ্যাং মধ্যমানাং আত্মনো মুখ্রুপাদ্ বোনেরিত্যর্থ:) অগ্নিম্ অস্কত (স্ট্রবান্); তত্মাৎ (মহনজাগ্নিযোনিত্বাৎ হেতো:] এতং উভরং (হস্তৌ মুখং চ) অস্তরত: (অভ্যন্তরাবচ্ছেদেন) অলোমকং (লোমবর্জ্জিতং); হি (তথাহি) বোনি: (স্ত্রী-চিহ্নমপি) অস্তরত: (অভ্যন্তরে) অক্সেকা (লোমরহিতা এব)। তৎ (তত্মাৎ হেতো:) [বাজ্জিকা:] দেবম্ (অগ্রাদিকম্) একৈকং (ত্মরপতো ভিরং) [মহ্যমানা:] বৎ আহং (বদস্তি)—'অরুং (অগ্নিং) যজ, অমুং (ইক্রং) মজ' ইতি, [তং ন সমীচান-মিত্যভিপ্রার:।] হি (ম্ব্রাং) সা বিস্টে: (স্ক্রা স্টেঃ) এতক্ত (প্রজাপতে:)

এব। এবং (প্রজ্ঞাপতিঃ) এব সর্ব্ধে দেবাঃ (স্বাগ্নান্থাত্মকাঃ, স্বত্যো দৈবতন্তেদ-বুদ্ধিঃ ভ্রমন্ধপা ইত্যর্থঃ)।

্তাকা অগ্নিকজ:, ইদানীং ভোগ্যমন্ন্যাহ—] অপ (অগ্নিস্ট্রনন্তরং)
ইদং (অমুভূরমানম্) যৎ কিঞ্চ (যৎকিঞ্চিং) আর্র্রং (অবান্ধকং বন্ধ, সোদ্ধ
ইতি যাবং), তং (সর্কা) রেতস: (প্রজাপতে: অকীরাং বীজাৎ) অস্ক্রত। তং
(প্রজাপতিনা স্টং ত্রবান্নকং বন্ধ) উ (নিশ্চরে) সোদ: (অদনীর: সোদ:)।
ইদং সর্বং (জগং) এতাবং বৈ (এতংপবিমাণম্)—আরং চ এব, অন্নাদ: চ এব
(ভোক্ত-ভোগ্যাত্মকমেব)। তিত্র] সোদ: এব অরং (ভক্ষণীরং), অগ্নি: এব
চ অরাদ: (অনভোক্তা)। সা এবা (বক্ষ্যমাণা) ব্রহ্মগঃ (প্রজাপতে:) অতিস্টিঃ
(আত্মনোহণি অধিকা), যং শ্রেরসঃ (প্রশাস্তরান্) দেবান্ অস্ক্রত (স্ট্রবান্)।
[কৃত এতং
রুই গ্রাহ—] যং প্রজাপতি: অরং] মর্ত্র্যঃ (মরণধর্মা সন্) অমৃত্রান্ (মরণশৃত্যান্—অস্ক্রত; তত্মাং (হেত্রো:) [দেবস্টিঃ] অতিস্টিঃ
ভিচ্যতে]। যা এবং (যণোক্তপ্রকাবং অতিস্টিতবং) বেদ, সা অত্য প্রজাপতে:) অতিস্ট্রাং ভবতি (প্রভবতীত্যর্থ:)॥ ৪৩॥ ৬॥

সুক্রনান্ত বাদে 2— সতঃপর প্রজাপতি মন্থনক্রিয়া করিয়াছিলেন।
[দেই মন্থন ঘারা] হস্ত ও মুখরূপ উৎপত্তিস্থান হইতে ভোক্তৃস্বরূপ
স্থানি স্থি করিলেন; এই কারণেই এই উভয় স্থান (মুখ ও হস্ত)
সভ্যন্তরভাগে লোমবিহীন; উৎপত্তি-স্থান ক্রীচিহ্নও সভ্যন্তরে লোমহীনই বটে। সতএব যাজ্ঞিকেরা যে, বলিয়া থাকেন, 'সমুকের যাগ কর,
সমুকের যাগ কর', তাহাতে তাহারা ঐ সমস্ত দেবতাকে বিভিন্ন বলিয়াই
মনে করেন; [কিন্তু তাহা তাহাদের ভ্রম;] কারণ, ঐ সমস্ত দেবতা এই
প্রজাপতিরই স্থিটি, এবং ইনিই সে সমস্ত দেবতাস্বরূপ।

গতঃ পর, যাহা কিছু আর্দ্র অর্থাৎ দ্রবনয় রসময় বস্তু, তাহা তিনি রেতঃ হইতে (আত্মনিহিত বাক্স হইতে) স্প্তি করিলেন। সেই আর্দ্র বস্তুটি হইতেচে সোম। এই সমস্ত স্পত্তিই এতচ্ভুগুগুরুক—গর ও সমাদময় (ভোক্তু-ভোগ্যাত্মক); তন্মধ্যে সোমই অর, আর অ্যাই অরাদ অর্থাৎ অরভোক্তা। তিনি যে, নিজের অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর দেবতাগণকে স্প্তি করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার (প্রজাপতির) অভিস্তি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট

শ্বিষ্ট ; বেছেতু তিনি নিজে মরণশীল (মর্ত্তা) হইরাও অমৃত অর্থাৎ মরণ-বিহীন দেবতাগণকে স্থান্তি করিয়াছেন ; সেই হেতুই ইহা অভিস্থান্তি । বে লোক প্রজাপতির এই স্থান্তিত্তর যথোক্তপ্রকারে জ্বানেন, তিনি নিজেও প্রজাতির অভিস্থান্তিতে প্রভুত্ব লাভ করেন ॥ ৪৩ ॥ ৬ ॥

শাক্ষরভায় মৃ । — এবং স প্রজাপতির্জ্জগদিদং মিপুনাত্মকং স্ট্রা ব্রাহ্মণাদিবর্ণনিরন্ধীর্দেবতাঃ সিস্কুরাদো — অথ-ইতি শক্ষরমভিনরপ্রদর্শনার্থম্— অনেন
প্রকারেণ মুধে হত্তো প্রক্রিপা অভ্যমন্থ আভিমুখ্যেন মন্থনমকরোৎ। স মুধং
হস্তাভ্যাং মথিতা, মুখাচ্চ যোনেহ স্তাভ্যাঞ্চ যোনিভ্যাম্ অগ্নিং ব্রাহ্মণজাতেরছ্ন,
গ্রহক্তারম্ অস্ত্রুত স্ট্রান্। যথাৎ দাহকভাগ্নের্যোনিঃ এতত্তরং—হত্তো মুখঞ্চ,
তথ্মাত্তম্বমণ্যেতদলোমকং লোমবিবর্জ্জিতম্। কিং সর্কমেব ? ন; অন্তর্রুতঃ অভ্যন্তর্বতঃ। অন্তি হি যোজা সামান্তমূভ্যন্তাভা। কিম্ ? অলোমকা হি যোনিরন্তর্বতঃ স্থীণাম্। তথা ব্রাহ্মণোহপি মুখাদেব জক্তে প্রজ্ঞাপতেঃ; তত্মাদেকযোনিত্বাৎ ক্রেট্রেনেবান্সজোহন্তগ্রুতে অগ্নিনা ব্রাহ্মণঃ। তত্মাদ্রাহ্মণোহ্নিদেব্ত্যো মুথবীর্যান্ডেতি প্রত্মতিপ্রসিক্ষ্। >

তথা বলাশ্রয়াভ্যাং বাহভাাং বলভিদাদিকং ক্ষত্রিয়জাতি-নিয়ন্তারং ক্ষত্রিয়ঞ্চ। তত্মাদৈক্রং ক্ষত্রং বাহবীর্য্যঞ্চিত শ্রুতে চাবগতম্। তথা উরুত ঈহা-শ্রমাদ্ বন্ধাদিককাং বিশো নিয়ন্তারং বিশঞ্চ। তত্মাৎ রুল্যাদিপরো বন্ধাদিককাং বিশো নিয়ন্তারং বিশঞ্চ। তত্মাৎ রুল্যাদিপরো বন্ধাদিকেত্যকাচ বৈশ্রঃ। তথা প্রণ্য পৃথীদৈবতং শৃদ্রং চ পদ্যাং পরিচরণক্ষমম্ অক্জ-তেতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ। তত্র ক্ষতাদিদেবতাস্ক্রীমহামুক্তং বক্ষ্যমাণ্মপি উক্ত-বহুপসংহরতি ক্ষ্তিসাকল্যান্নকীর্ত্তো। যথেয়ং শ্রুতির্বাহ্নতা, তথা প্রজ্ঞাপতিনৈব ক্ষের্বাহিতা ইতি নিশ্চিতোহর্থং, প্রস্কুরনশ্রমাৎ ক্ষ্টানাম্, প্রজ্ঞাপতিনৈব ক্ষ্ট্রমাৎ দেবানাম্। ২

অথৈবং প্রকরণার্থে ব্যবস্থিতে তৎস্বত্যভিপ্রায়েণ অবিষয়তাস্তরনিন্দোপস্থাস:।
অক্তনিন্দা অক্সন্তরে (ক)। তৎ তত্র কর্মপ্রকরণে কেবলবাজ্ঞিকা বাগকালে
বিদিদ্ধ বচ আছঃ—'অমুমগ্রিং বজ, অমুমিক্রং বজ' ইত্যাদি নাম-শন্ত্র-ভোত্রকর্মাদিভিন্নভাৎ ভিন্নমেব অ্ব্যাদিদেবষ্ একৈকং মক্সমানা আছ্রিত্যভিপ্রায়:। তৎ ন
তথা বিস্তাধ; যন্মাদেতক্তৈব প্রশাপতে: সা বিস্কৃতির্দিবভেদঃ সর্ব্ব:; এব উ হি
এব প্রস্লাপতিরেব প্রাণঃ সর্ব্বে দেবা:। ৩

⁽ क)--- নিলোপভাসেনাভনিকাংনিকার্থেব, কিত্ত অভজ্বতরে ইতি ভটিং গাঠা।

অত্র বিপ্রতিপদ্মস্তে—পর এব হিরণ্যগর্ভ ইত্যেকে; সংসারীত্যপরে; পর এব তু মন্ত্রবর্ণাৎ—"ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমন্মিমাহ:" ইতি শ্রুতে:; "এব ব্র**রেশ্ব ইন্দ্র এব** প্রজাপতিরেতে সর্বেনেরা:" ইতি চ শ্রুতে:; শ্বুতেশ্চ—

> "এতমেকে বদস্ত্যন্তিং মন্ত্ৰস্বেগ্ন প্ৰজাপতিম্" ইতি। "বোহসাবতীন্দ্ৰিয়োহগ্ৰাহ্য সন্দোহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সৰ্ব্বভূতময়োহচিত্ত্যঃ স এব স্বর্ত্বভৌ॥" ইতি চ।

সংসার্য্যের বা স্থাৎ,—"সর্বান্ পাপান ঔষং" ইতি শ্রান্তঃ; ন হুসংসারিণঃ পাপাদাহপ্রসন্ধোহতি; ভরারতি-সংযোগপ্রবণাচ্চ; "অধ যন্ত্রতঃ সন্ধৃতান-স্কৃত" ইতি চ, "হিরণাগভা পশ্লত জার্মানম্" ইতি চ মন্ত্রবর্ণাৎ; স্বভেশ্চ কর্মবিপাকপ্রক্রিরায়াম্—

"বন্ধা বিশ্বস্থা ধর্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাং সান্ধিকীমেতাং গতিমান্তর্মনীশিনঃ ॥" ইতি। ৪ অথৈবং বিক্লনার্থামূপপত্তেঃ প্রামাণ্যব্যাঘাত ইতি চেং; ন, করনান্ত-রোপপত্তেরবিরোধাৎ উপাবিবিশেষসম্বদ্ধাং বিশেষক্রনান্তরমূপপ্রতে;

> "আসীনো দূর বজতি শরানো যাতি সর্বতঃ। কন্তং মদামদং দেবং মদন্যো জাতুমহঁতি॥"

ইত্যেবমাণি শ্রুতিভা: । উপাধিবশাং সংসারিত্বম্, ন পরমার্থতঃ; স্বতোহ-সংসার্ব্যেব। এবমেকত্বং নানাত্বক হিরণ্যগর্ভক্ত। তথা সর্বজীবানাম্, "তত্ব-মিনি" ইতি শ্রুতে: । হিরণ্যগর্ভক্ত্পাধিক্তদ্বাতিশরাপেক্ষরা প্রায়শ: পর এবেতি শ্রুতিবালাঃ প্রবৃত্তাঃ; সংসারিত্বত্ত কচিদেব দর্শরন্তি। জীবানাং তু উপাধি-গতাক্তদ্বিবাহ্ন্যাং সংসারিত্বদেব প্রারশোহভিন্প্যতে । ব্যাবৃত্তকৃৎস্বোপাধি-ভেদাপেক্ষরা তু সর্বাঃ পরত্বেনাভিধীয়তে শ্রুতিবাদৈঃ। ৫

তার্কিকৈন্ত পরিত্যক্রাগমবলৈ:—মন্তি নান্তি, কর্ত্তা অকর্ত্তা'ইত্যাদি বিরুদ্ধ বহু তর্করন্তিরাকুলীকৃতঃ শান্ত্রার্থঃ; তেনার্থনিশ্চমো চ্রন্নভিঃ। যে তু কেবলশান্ত্রাম্বারিণঃ শান্তদর্পাঃ,তেবাং প্রত্যক্ষবিবর ইব নিশ্চিতঃ শান্ত্রার্থো দেবতাদিবিবরঃ। ৬

তত্র প্রজাপতেরেকন্ত দেবভারাদি-লক্ষণো ভেদো বিবন্ধিত ইতি—তত্রাদ্ধি-ক্রকোহরাদঃ, অরাদ্ধঃ সোম ইদানীসূচ্যতে। অথ বংকিঞ্চেনং লোকে আর্ত্রং দ্রবাদ্ধ-কন্, তৎ রেতন আত্মনো বীজাদস্জত; "রেতন আপঃ"ইতি প্রভঃ। দ্রবাদ্ধকক সোহঃ; ভন্নাং বদার্জং প্রজাপতিনা রেতনঃ স্পষ্টন্, তত্ব সোম এব। এতাবলৈ এতাবদেব, নাতোহধিকন্, ইদং সর্কান্। কিং তং ? অর্থেল সোনো দ্রবাজ্ব-ক্ষানাগ্যারকন্; অরাদশ্লিয়ি, উন্ধ্যাৎ ক্লুজাচ্চ। তত্রৈবনবিধিরতে—দোন এবারন্, বদ্পতে তদেব সোন ইত্যথঃ; য এবাতা, স এবারিঃ; অর্থবলান্ধি অবধার-শন্। অরম্মিরপি ক্লিং হ্রমানঃ সোনপক্ষতেব; সোনোহপি ইজানানোহনিরেব, অত্তাং। এবম্মীবোমাত্মকং জগং আত্মন্তেন প্রভান কেনচিদ্যেবেণ বিপ্যতে; প্রজাপতিণ্চ ভবতি। সৈবা ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ অতিস্টিরাত্মনোহ-প্যতিশ্রা। ৭

কা সা ? ইত্যাহ — যৎ শ্রেরসঃ প্রশন্তরাদাত্মনঃ সকাশাদ্ ষত্মাদস্জত দেবান্, তত্মাদেবস্টিরতিস্টি:। কণ পুনরাত্মনোহতিশয়া স্টি:? ইত্যত আহ— অথ যদ্ যত্মাং মর্ত্ত্যঃ সন্ মরণধর্মা সন্, অমৃতান্ অমরণধর্মিণো দেবান্, কর্মজ্ঞানবহ্নি। সর্বানাত্মনঃ পাপান ওবিত্বা অস্ত্রত ; তত্মাদিয়ম্ অতিস্টিরং-ক্ষজ্ঞানস্ত ক্লমিত্যর্থ:। তত্মাদেতামতিস্টিং প্রজাপতেরাত্মভূতাং যো বেদ, স্ এতক্তামতিস্ট্যাং প্রজাপতিরিব ভবতি প্রজাপতিবদেব প্রচা ভবতি॥ ৪৩॥ ৬॥

টীকা। নমু সর্কা স্টেপ্টকা, উজং চ প্রজাপতের্বিভ্তিস্থীর্ত্রনকলং, কিমবশিয়তে, বদর্থপুত্রং বাক্যমিত্যাশকাহ—এবমিতি। আদাবভ্যমন্থদিতি সহকঃ। অভিনয়প্রদর্শনেব বিশদমতি—অনেনেতি। মুগাদেরগ্নিং প্রতি যোনিতে গমকমাহ—যক্ষাদিতি। প্রত্যক্ষবিরোধং শদ্বিয় পুষয়তি—কিমিত্যাদিনা। হস্তয়োমুথে চ যোনিশন্ধপ্রয়োগে নিমিত্তমাহ—অন্তি হীতি। প্রজাপতেমুখাৎ ইবম্মিঃ স্টোংপি কথং এাজণমস্গৃহাতি, ত্ত্রাহ—তথেতি। উল্তেথর্থ শ্রুতিস্থতিসংবাদং—দর্শয়তি—তথাদিতি। 'আগ্রেরো বৈ এাজণঃ' ইত্যান্তা শ্রুতিস্থস্বারিণী চন্মতির্জিব্যা। >

'স্থানিম্প্রত' ইত্যেত্রপলকণার্থমি গ্রভিপ্রেত্য স্টান্তরমাহ—তথেতি। বলভিদিন্তা। আদিশবদন বরুণাদিগৃহতে। ক্ষত্রিয় চাস্তরত ইত্যুবর্ত্তে। উক্তমর্থং প্রমাণেন প্রচরতি—তল্মাদিতি। 'ঐল্রো রাজ্যুঃ' ইত্যায়া শ্রুভিন্তন্ত্রারিণী চ স্মৃতিরব্ধেরা। বিশং চাস্তরতে পূর্ব্ববে। ইহাপ্রাদ্বতো জাতরং বলাদেজে চিহং চ তচ্ছলার্থং। 'পদ্ধাং শৃ্দ্বোংফারত' ইত্যান্তা শ্রুভিনাবিধা চ স্থৃতিরমুসর্ত্ব্যা। অগ্নিসন্ত বক্ষ্যমাণেক্রাদিসর্গোপলকণ্ডে সতি স্ট্রিসাবল্যাদের উ এব সর্বে দেব। ইত্যুপসংহার্সিদ্ধিরিতি ক্লিডমাহ—তত্ত্বতি। উজ্জেন বক্ষ্যমাণোপলকণ্য সর্ব্ধশন্ত স্থাবিধা ত ভাবঃ। কিঞ্চ স্ট্রের্ ন বিব্দিতা, কিছ যেন প্রকারেণ স্থাবিধা স্থাবিধা কর্মাত্র প্রতিত্র প্রকার ন বিব্দিতান প্রকারেণ স্থাবিধা স্থাবিধা স্থাবিধা স্থাবিধা স্থাবিধা স্থাবিক্র স্থাবিধা স্থাবিধা স্থাবিধা স্থাবিধা স্থাবিধা স্থাবিধা স্থাবিক্র প্রকার্পতিমাত্র স্থাপাল্যাই—প্রসাপতিষেতি। ২

তদ্বদিদমি ত্যাদিবাক্য তাৎপর্যমাহ—অধেতি প্রস্তা প্রজাপতিরেক স্ট্রং সর্ব্বং কার্যমিতি
প্রকাষণার্বে প্রকান্তপ্রকারেশ ব্যবহিতে সভানন্তরং তত্ত্বৈ স্ততিবিবন্ধরা ভদ্বদিদমিত্যান্ত-

বিষন্ম চাত্তরত নিশার্থং বচনমিত্যর্থং। মতাত্তরে নিশিতেংপি কথং প্রকরণার্থঃ ছতো তবতীত্যাশভাহ—অন্তেতি। একৈকং দেবমিত্যন্ত তাৎপর্য্যাহ—নামেতি। কাঠকং ভালাক্ষ্যাক্ষ্যাই—কমিতিবং নামভেদাং প্রতুর্ তভ্তদেবতান্ততিভাগান ঘটশকটাদিবং অর্থজিয়াভেদান প্রতেজং দেবানাং ভিন্নতাং কলিগামেত্যচনমিত্যর্থং। আদিশবেন রূপাদিভেদাং ভদ্তিরতা সংস্কৃত্যাতি। নামভ কলিগাং নিশা ন প্রতিভাতি, তরতেগপভাসতৈব প্রভাতেরিত্যাশভাহ—ভত্তেতি। একভৈব প্রাণভানেকবিধা দেবতাপ্রভেদঃ শাকলাপ্রান্ধণে বন্ধাত ইদি বিবন্ধিতা বিশিন্ধ প্রাণ্ ইতি। ৩

অগ্নাদরো দেবা: দর্বে প্রজাপতিরেবেত্যক্ত, সম্প্রতি তৎবরূপনিদিধাররিবরা তত্ত্ব বিপ্রতি-পরিং দর্শরতি -অত্রেতি। হিবপাগর্ভত পরস্থাত্তে, বিতীয়ে করে সংসারিক বিধের্মিতি বিভাগ:। তত্ৰ পূৰ্ব্বপক্ষং গৃহাতি-প্ৰ এৰ ছিতি। ৰতু একজানেকাল্পকঃ মন্ত্ৰবীদ্ব-গমতে, ন ডু পরমাক্সকং প্রজাপতেরিভাগিকা ও। ক্রণবাকামুলাহরতি--এব ইতি। একা-প্রজাপতী হত-বিরাজে। এষণকঃ প্রমান্তবিষয়। খ্যাতক পর এব হিরণাগর্ভ ইতি সম্বন্ধঃ। তত্ত্বেৰ বাক্যান্তরণ পঠতি—বোহসাবিতি। কলেজিয়াবিষয়ত্বসতীজিয়ত্ব্য অগ্রাঞ্জ জানে শ্রিমাবিষয়ত্ব। তা হেতুমাহ—হল্মোংবাজ ইতি। ন চ তপ্তাসৰু, প্রমাতা দিভাষা-ভাবনাক্ষিত্বেন সদা সন্তাদি চ্যাহ—সনা চন ইতি । ইতক্ত তত্ত নাসত্ব, সংক্ষেমাঞ্ছাদি চ্যাহ— সর্বেচি। অন্তঃকরণাবিবরহুমাহ-অচন্তাইতি। যোহসৌ পরমাল্পা যথোক্তবিশেষণঃ, স এব বয়ং বিরাড়াক্সনা ভূতবানি ত্যাহ-ন্দ এবেতি। মগ্রবাক্ষণস্থিত্ পরতা সর্বদেবতাক্ষদৃষ্টেরত চ স্ত্রস্ত তৎপ্রতীতেওক্ত পরত্বনিভূত্তন্, ইদানীং পূর্বপকান্তরমাহ-সংসার্ঘ্যবৈতি। সর্বপাণা-দাহশ্রণমাত্রেণ কণং প্রজাপতেঃ সংসারিত্বং, তত্রাহ—ন হীতি। "অন্তস্তমর্প্রোপদেশাৎ" ইত্যন্ত পরস্তাপি সর্বপাপ্যোদয়াক্রীকারাং নেদং সংসারিত্বে লিক্সমিত্যাশক্যাহ—ভরেতি। অফলতেতি চ শ্রবণাদিতি সম্বন্ধঃ। ন কেবলং মন্ত্র্য শতেরের সংসারিত্বং, কিন্তু জন্মশতেকেত্যাই--হিম্প্র-গভমিতি। যথোজতেত্ত্নাং সংসাধ্যের ভাদিতি প্রতিজ্ঞয়াহরয়ঃ। কর্মকলদর্শনাধিকারে এক্ষেত্রাস্থারাঃ স্মৃতেশ্চ তৎকলভূতক্ত প্রজাপতেঃ সংসারিত্বদেবেত্যাহ—স্মৃতেশ্চেতি। বিরাজ্-এক্ষেঠ্যচাতে। বিষম্প্রে মহাদর:। ধর্মন্তদভিমানিনী দেবতা যম:। মহান্ প্রকৃতেরাজ্যে বিকাব: সূত্রম। অব্যক্তং প্রকৃতিরিতি ভেদ:। ৪

অন্ত তিই বিবিধবাক্যবণাৎ প্রজাপতে: সংসারিত্বসংসারিত্ব চ, ইত্যাপদ্যাহ—অথেতি।
চব্বিবিধবাক্যপ্রবণানন্তব্যমণশদার্থ:। এবংশক্ষ সংসারিত্বসংসারিত্বপ্রকারপরাম্পর্থ:। বিরোধকৃতমপ্রমাণ্য: নিরাকরোতি—নেত্যাদিনা। অতোহসংসারিত্ব, কর্মরা চ সংসারিত্বিতি
কর্মনান্তর্মন্তবাৎ বিবিধশ্রতীনামবিরোধাৎ প্রামাণ্যসিদ্ধিরিত্যর্থ:। কর্ময়া সংসারিত্ববিত্যেত্বৎ
বিশদ্যতি—উপাধীতি। উপাধিকী পরক্ত বিশেষক্রনেত্যক্র প্রমাণমাহ—আসীন ইতি।
বারক্তেন কুট্রেহাংপ্যাদ্ধা সনসং শীল্পং দ্রগমনদর্শনাৎ তত্বপাধিকো দূরং ব্রস্ততি, কথা করে
শ্রাবোহপি বন্দো গতিনান্ত্যা সর্ব্রে বাতীব তাতি, তথা জাগরেহশীল্যর্থ:। ক্রিভেন
হর্ণাদিবিকারের বাতাবিকেন তর্লাবেন চ মুক্তমান্ধানং ন কল্ডিনি নিক্ষেত্বং শক্ষোতীত্যাহ—ক্ষেত্রিত। আদিপ্রেন্স গ্রাম্বতিরোধিক্রতরো গুক্তে। উদান্তক্রকরীনাং ভাবপর্যান্ত্র—

ষ্ট্রণাণীতি। কিং তর্ছি পারমার্ধিকং ? তদাহ—খত ইতি। পুর্বেণ সম্বন্ধ:। হিরণাগর্ভক বাক্সবন্ধান্তবং চ রূপং নির্মাণিতবুণসংহরতি—এবমিতি। তল্তাপানদাদিবং ন বতো ব্রহ্মহং, কিন্তু সংসারিত্বনের বাজাবিক বিত্যাশন্ত্য দৃষ্টান্তক সাধ্যবিকলতামাহ—তহুবিত। সর্বজীবানানেকত্বং নানাত্বং চেতি পুর্বেণ সম্বন্ধ:। তেবাং বতো ব্রহ্মতে প্রমাণমাহ—তত্বমিতি। কন্তর্হি হিরণাগর্ভবিতি। নমু প্রতিভ্রতি হিরণাগর্ভবিতি। নমু প্রতিভ্রতি বাদের কৃতিং তক্ত সংসারিত্বমাণ প্রদর্শন্তে, সত্যং, তৎ তু ক্রিতমিত্যভিপ্রেত্যাহ—সংসারিত্বং তিতি। অম্মদাদির তুলাবেতদিত্যাশন্তাহ—জীবানাং ত্রিতি। কথং তহি 'তত্বম্নি' ক্রেক্সং চাপি মাং বিদ্ধি' ইত্যাদিপ্রতিবাদাঃ সংগচ্ছতে, ত্র্তাহ—ব্যাব্রেতি। ৫

শ্বমতে তন্ধনিশ্চরমূজ্ব পরমতে তদভাবমাহ—তার্কিকৈবিতি। নথেকজীববাদেংপি সর্পব্যবহামূপপন্তেন্ত্বনিশ্বদার্শভাই তুলামিতি চেং; নেত্যাহ—বে দ্বিতি। স্বপ্পবং প্রবেশিং প্রাগশেষব্যবহামভবাদূর্জ্বং চ্বা তদভাবতেট্ডবাদেকমেব ব্রহ্মানান্ত্বিভাবশাং অশেষব্যবহারাম্পদ-মিতি পক্ষেন কাচন দোষকলেতি ভাবঃ। ৬

সর্বাদেরতাত্মকশু প্রজাপতে: বতোহসংসাবিত্বং কল্পনয়া বৈপরীতামিতি হিতে সতি ষ্পরেতাাছাত্তরগ্রন্থ তাৎপর্যামাহ--তত্তেতি। বিবৃদ্ধিত ইত্যান্তরগ্রন্থপ্রবৃত্তিরিতি শেষ:। ১৯ বিষয়ং পরিশিনটি-ত্রাগ্নিরিভি। অত্রাল্পন্নোর্নির্দ্ধারণার্থা সপ্তমী। সম্প্রতি প্রভীক্ষাদায়া-ক্ষরাণি ব্যাকরোতি-ক্রবেতি। অন্ত: সর্গানস্তব্যমধশকার্থ:। রে চসঃ সকাশাদপাং সর্গেহপি সোমণকে কিমারাভমিত্যাশস্থাহ-দ্রবান্ধকলেতি । শ্রন্ধাখ্যাহতেঃ সোমোৎপত্তিশ্রবাং, তত্ত্ব শৈত্যোপলকেন্ডেভি ভাব:। সোমশু এবাক্সকত্বে ফলিতমাহ—তত্মাদিভি। অগ্নীবোময়োর-দ্বান্তরোঃ স্থাবপি জগতি প্রপ্রবান্তরমবলিপ্রমন্ত্রীত্যালক্ষাহ--এতাব্দিতি। আগ্যায়কঃ দোমো ক্রবাস্থকত্বাৎ, অল্লং চাপাারকং প্রসিদ্ধং, তত্মাত্রপপল্লং সোমপ্তালত্বমিত্যাহ-স্রবাস্থকত্বাদিতি। সোম এবারম্বিরনাদ ই ত্যবধারণক্ত বিবৃক্ষিতমর্থমাছ-তত্ত্তেতি। যথোক্তং বাক্যং সপ্তমার্থঃ। वशाक्षाक्रमवर्गात्रममवर्गाया वृद्धा विभाग्रद्धात उद्याशानिमान्त्राम्बर्गाट--वर्षवनाधीि । व्यज्ञानक সংহতৃত্বিং অগ্নিত্বরত চ সংহরণীয়তয়া সোমত্মবধারয়িতুং যুক্তমিত।র্থ:। নতু অল্পত সোমছেন म वित्रत्याश्ट्यात्रिय जनापिमा मःशातार, न ठाखुत्रशिएकम नित्रमः मामछापि कपाठिपिकामानएकम অন্তর্গাৎ, তৎকুতোহর্থবলমিত্যাশক্ষাহ-অগ্নিরপীতি। সোহপি সংহাধ্যকেৎ সোম এব, স চ সংহর্তা চেদলিরেব, ইত্যবধারণসিদ্ধিরিত্যর্থ:। প্রজাপতে: সর্বাক্সব্যুক্তম্য জপতো বেধা-ৰিভক্তৰাভিগানং কুত্ৰোপযুক্তমিত্যাশহ্য তন্ত প্ৰে প্যাবসানাৎ তলিল্লাপ্লবুদ্ধোপাসকত সৰ্ব-দোৰবাহিতাং কলমত বিৰক্ষিতমিতাহি—এবমিতি। অমুগ্ৰাহকদেবস্টমুক্তা তছুপাসকন্ত कलाकार्यवाको क्वियहैः खोठि---সৈবেতি। १

'অন্তির্গ্রি' ইত্যাদিশ্রতেরগ্যাদরোহস্তাবয়বাং, তৎকথং তৎস্কীরতোহতিশরবতীত্যাশলতে—বিধনিতি। প্রজাপতের্বজনানাবহাপেকরা দেবস্টের-ব্রুইবননববিরক্ষনিতি পরিহরতি—অত আহেতি। দেবস্টেরতিস্টিয়াভাবশরাল্যার্গার্থ অবশবং। জানতেত্যুগ্রনকাশং,
কর্মণোংশীতি স্তইবান্। অভিস্ট্যানিত্যাদি ব্যাচ্টে—ত্যাদিতি। দেবানিস্টো তর্মার্থ প্রজাপতিরহ্বের ইত্যুপানিতৃত্তবাশপত্যা তথ্যই, সংক্রতীত্যর্থ: ৪০০৪৮৪

ভাষ্যামূৰাদ ৷ —প্ৰজাপতি এইরপে খ্রী-পুরুষাত্মক এই জগৎ স্ষ্ট করিয়া ব্রাহ্মণাদি বর্ণের নিয়ন্ত্রী (শাসনক্ষ) দেবতাসমূহ স্বষ্ট করিতে ইচ্ছুক হইরা প্রথমে এই শ্রুতির 'অব' ও 'ইতি' শব্দ ছইটি অভিনয় বা অকুকরণ প্রকাশক — এই প্রকারে মুধে হস্তবন্ত অর্পণ করিয়া অভিমন্থন করিয়াছিলেন, অভীষ্টনিভিত্ন অমুক্লরপে মন্ত্র (ধর্বণ) করিয়াছিলেন। জিনি ছুই হাতে মুধমগুল মন্ত্র করিয়া, সেই মুখ ও হত্তবন্ধনপ খোনি (উৎপত্তিস্থান) হুইন্ডে ব্রাদ্ধণভাতির অন্তু-গ্রাহক অগ্নিদেবের সৃষ্টি করিরাছিলেন। বেহেতু মুখ ও হস্তবর, উভরই দাহ-কারী অগ্নির উৎপত্তিস্থান, সেই হেতুই এই উভর স্থান অলোমক অর্থাৎ লোম-विर्काण ; ज्राव कि ममस्य काः भहे [त्यामनुख] ? ना.--जाश नाह, अखरत कार्याः কেবল অভান্তরভাগে [লোমশৃষ্ঠ]; প্রসিদ্ধ জননেজ্রিয়ের সৃষ্টিত এই উভয়স্থানের সাদৃগুও আছে সেই সাদৃগুটি কি ? না, রমণীগণের জননে ক্রিয়ও অভ, স্তরভাগে লোমশৃষ্ঠ ; (ইহাই উভরের মধ্যে সাম্য বা স্মানধর্ম)। ব্রাহ্মণজাডিও প্রজাপতির মুথ হইতেই জন্ম ধারণ করিয়াছে; এই কারণে উভয়ই এক-কারণোৎ-পন্ন বলিন্না, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যেমন কনিষ্ঠের প্রতি অমুগ্রহ করে, তেমনি অন্নিও ব্রাহ্মণের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই কারণেই শ্রুতি ও স্থৃতি-শাল্তে প্রসিদ্ধ আছে যে, ত্রাহ্মণগণ অগ্নিদৈবতক ও মুখবীর্যা, অর্থাৎ অগ্নিই ব্রাশ্ধ-ণের অনুগ্রাহক দেবতা এবং তাহাদের বীর্য্য বা শক্তিও মুখমধ্যে প্রতিষ্ঠিত **थां (>)। >**

এইরূপ, বলের অধিষ্ঠান বাহ্বর হইতে ক্ষত্রিয়জাতি এবং তাহাদের নিরন্ধা (পরিচালক) ইন্দ্রপ্রভৃতি দেবতার [স্টে করিরাছিলেন]; এই জন্মই শ্রুতিতে ক্ষত্রিরজাতি ও বাহ্বল উভরই ইন্দ্রদৈবতক বলিরা প্রসিদ্ধ। এইরূপ উরু হইতে চেঠা ও চেঠাশ্রর বৈশ্রজাতি ও তাহার নিরন্ধা বস্থুপ্রভৃতি দেবতার [স্টে করিরাছিলেন]; এই কারণেই বৈশ্যজাতি ক্লবিকর্মে তংপর ও বস্থুপ্রভৃতি দেবতা বারা পরিচালিত বলিরা প্রসিদ্ধ। এইরূপ পৃথিবীদৈবতক পৃথা ও

⁽১) তাৎপধ্য—ব্রাহ্মণের শক্তি বে, মুখনখ্যে প্রতিষ্ঠিত, এ বিবরের প্রসিদ্ধিস্টক একটি উদাহরণ এই:—নহামুনি বালাকির তপোবন-সরিধানে বধন লক্ষ্ণতনত্ব চল্লক্তের নহিত রাষচল্লের পুশ্র লবের বাদ-বিত্ত ক্ইডেছিল, সে সময় চল্লকেডু রামচল্লের বিজয়-কীর্ডিয়াশে মহাবীর প্রশুরাবের প্রাঞ্জরের উল্লেখ করেব, তর্তুরের লব বিজ্ঞপান্তলে বলিরাছিলেন---

[&]quot;तिकः रूछर् वाठि वीदाः विकासाः बारशार्विदः वब् छ० कजिन्नानाम् । भन्नशारी जान्नरा। जायकारः, कृतिन् वारक् का खण्डिक नाजः ॥"

পরিচর্য্যাক্ষম শুরুজাতিকে পদ হইতে স্থাষ্ট করিলেন; কারণ, শ্রুতি-শ্বতিতে
ক্রিরপই প্রাসিদ্ধি আছে। বদিও এখানে ক্রজ্রিয়াদি দেবতা-স্থাষ্টর কণা উক্ত হয়
নাই, পরে বলা হইবে; তথাপি এখানে স্থাষ্টর প্রসঙ্গ পরিপূর্ণ রাখিবার জন্ত্র্য
সে সমস্ত কথাও শ্রুত্যক্তির মতই উল্লেখিত হইল। উক্ত শ্রুতি বেরূপ অর্থ প্রতিপাদন করিতেছেন, তাহাতে এইরূপ অর্থ ই নিশ্চিত হইতেছে যে, প্রজ্ঞাপতিই সর্ক্রন্দ্রাত্মক ; কারণ, স্থাই পদার্থমাত্রই শ্রষ্টা হইতে অভিল্ল; দেবগণও প্রজ্ঞাপতিকর্ত্বই প্রত্তী; স্কুতরাং তাহারাও প্রজ্ঞাপতি হইতে ভিল্ল নহে (২)। >

এইরপ যথন প্রকরণার্থ অবধারিত হইল, তথন বুঝিতে হইবে যে, ইহার উৎকর্ষ খ্যাপনের জন্মই অন্তান্ত অবিছং-সমত মতগুলির উপন্তাস বা উল্লেখ করা হইয়াছে; কারণ, একের যে নিন্দা, তাহাই অপরের প্রশংসাস্ট্রক হইয়া থাকে। [এখন সেই অবিছানের মতগুলি উপন্তম্ভ হইতেছে—] লোকপ্রসিদ্ধ কর্মপ্রকরণে যাজ্ঞিকগণ, যজ্ঞামুষ্ঠানকালে যে, এই কণা বলিয়া থাকেন—'এই অগ্নির অর্চনা কর, অমুক ইল্রের অর্চনা কর' ইত্যাদি; একথার অভিপ্রায় এই যে, যক্সীয় দেবতাগণের নাম, স্তোত্র ও কর্মাদির পার্থক্য দেখিয়া তাহারা অগ্ন্যাদি দেবতাকেও স্বরূপতঃ ভিন্ন তিন্ন, বিলিয়াই মনে করিয়া ঐরূপ বলিয়া থাকেন; কিন্তু জিজ্ঞান্ত ব্যক্তি কথনই দৈবতভাবে ঐরপে বুঝিবেন না; কেননা, বিভিন্নাকার ঐ সমস্ত দেবতা এই প্রজাপতিরই বিস্তিই অর্থাৎ স্প্রই: এবং এই প্রজাপতিই প্রাণিরূপী সর্ব্ধ-দেবাত্মক। ৩

এবিষয়ে অনেকে বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিয়া থাকেন—একশ্রেণীর লোকেরা বলেন,—হিরণ্যগর্ভ পরমাত্মা বা পরব্রদ্ধই বটে; অপর সম্প্রদায় বলেন,—তাহা নহে, হিরণ্যগর্ভও সংসারী (কর্মফলভোক্তা জীব-শ্রেণীরই অন্তর্গত)। কিন্তু মন্ত্রশ্রতি হইতে জানা যায় যে, তিনি পরব্রদ্ধক্রপই বটে; কারণ, মন্ত্রে আছে—'এই প্রজ্ঞাপতিকে ইন্দ্র, স্ব্য্য, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন,' এবং

⁽২) তাংপর্যা—ঘট-শ্রষ্টা কুছকার ও তংস্ট ঘট কথনই এক অভিন্ন পদার্থ নহে; স্ক্রমাং এধানে আপত্তি হইতে পারে বে, প্রষ্টা প্রজাপতি ও তংস্ট দেবতা এক হইবে কিরুপে? তর্মন্তরে বলা বাইতে পারে যে, এখানে 'শ্রষ্টা' পান্দ কেবল নিমিন্ত কারণমাত্র ব্রিতে হইবে না, পরন্ত বিনি নিজে নিমিন্তও বটে এবং উপাদানও বটে; এরূপ কারণকেই 'শ্রষ্টা' বলিয়া ব্রিতে হইবে। (केন ল্তা (মাকড্বা) স্প্ট প্তার নিমিন্ত ও উপাদান—উভন্ন প্রকার কারণ, প্রজাপতিও তেমনি স্কাব্য সহকে নিমিন্ত ও উপাদান, উভন্ন কারণাছক; এই কন্ত ভূৎস্ট দেবতাগণ তাহা হইতে পৃথক্ বন্ত হইতে পারে না; এই নিয়ম অব্যক্তিচারী; স্ক্রমাং নির্দ্ধের।

নাজ ক্ষতিকে আছে—'ইনিই জকা, ইনিই ইল, ইনিই প্রজাবার ক্ষা বিশিন্দি নামিকিক ইভি। শ্বতিতেও আছে—'এই আদি প্রকাহক ক্ষা বিশিন্দি করেল', ক্ষা বিশিন্দি করেল', ক্ষা বিশিন্দি করেল', ক্ষা বিশিন্দি করেল ক্ষা বিশানিক ক্ষা বাবা বিশানিক বাবা বাবা বিশানিক ক্ষা বাবা বিশানিক বাবা বাবা বিশানিক ক্ষা বাবা বাবানিক ক্ষা বাবানিক ক্ষা

ভালক্ষ্মা, একই বিষয়ে এবংবিধ বিরুদ্ধার্থ-সংঘটন বধন সভ্যমার ইন্ধান্ত তথন কোন বাক্যেকই প্রামাণ্য হইতে পারে না। কলে প্রজাপতির সংলাজিত বা অসংসারিত কিছুই সিদ্ধ হইতেছে না; না, এ কণাও হইতে পারে না; কার্মান্ত অভ্যাক্তার করনা হারা উক্ত বিরোধের পরিহার হইতে পারে, আর্থার জিলাই-বিশেবের স্বদ্ধনিবদ্ধন এরপ করনা করা বাইতে পারে, বিহাতে কংলারিত অসংসারিত অত্য করনারই ব্যাঘাত না ঘটে]। 'বিনি একর অব্যহিত হইরাও রুল্ল গ্রমান করেন, শরান থাকিরাও সর্বাত্ত গানন করেন, মনামণ অব্যাহ মানুক্ত ও ক্ষানিত পারের গ্রমান করেন, মনামণ অব্যাহ মানুক্ত ও ক্ষানিত পারের হিন্তা কিছুল সেই দেবকে (পরবেশরকে) আমি ভিন্ন আর ক্ষোনিত পারের ইত্যাদি ক্ষতি হইতেও জানা হার বে, তাহার সংসারিত ধর্মান ক্ষানিত পারের হিন্তাগর্ভের একত ও নানাত হইই সভব হন। 'তৃমি ভংগানত বিভাগে ক্ষানিত বিশ্বর এই অভ ক্রতি ও ব্যক্তিনাল্যমূহ উল্লেছে ক্ষানিত ভাগানি ক্ষানিত ক্ষান

্ৰিনিৰ্ভ অভাবের প্ৰতি লক্ষ্য করিয়া আবার সমস্ত শ্রুতি ও স্বৃতিশান্ত জীবের প্রবেশসভাবও নির্দেশ করিয়াছেন। ৫

কিছ বাঁহারা তার্কিক—আগম-প্রমাণের বলবন্তার উপেক্ষা করেন, তাঁহারা 'আছা আছে, নাই, কর্তা ও অকর্তা' ইত্যাদি বছবিধ বিরুদ্ধ তর্ক করিয়া শাত্রার্থ 'আকৃল (বিকৃত বা অনিশ্চিতরূপ) করিয়া থাকেন; তাহার ফলে শাত্রের প্রকৃত আর্থ নির্বন্ধ করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। পকাস্তরে, বাহারা একমাত্র শাত্রাহ্বসারী গর্কিইনি, তাঁহাদের নিকট দেবতাদি অপরোক্ষবিষয়ের প্রতিপাদক শাত্রার্থ (শাত্রসিদ্ধান্ত) প্রত্যক্ষবৎ স্থনিশ্চিত হইয় থাকে। ৬

এখানে আদিদেব একই প্রজাপতির—অতা (ভোক্তা) ও অদনীয়রপ রূপ-ভেদ বর্ণনা করাই প্রতিষ্ঠ অভিপ্রেত : তন্মধ্যে—প্রথমে ভোক্তা অগ্নির কণা উক্ত ছইরাছে. এখন অদনীয় সোমের কথা বলা হইতেছে। জগতে যাহা কিছু আর্দ্র— দ্রবদর বন্ধ, তাহা রেত হইতে—আত্মীয় বীজ হইতে সৃষ্টি করিলেন; কারণ, শ্রুতি ৰ্ণিতেছেন—'ব্লেড হইতে জল (জ্পীয় দ্ৰবা) [প্ৰাচ্ছত হইয়াছে]'; সোমও দ্রবাত্মক; অতএব প্রজাপতি স্বীয় বেত ২ইতে, যে আর্দ্র বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছিলেন, ভাৰাই সোম। স্বগতে বাহা কিছু আছে, তৎসমন্ত এতাবংই—এই পৰ্য্যন্তই, ইহাব অধিক আর কিছু নাই। ইহা কি? না সোম, সোমই অন্ন, দ্রবাত্মকতানিব-দ্ধন তৃপ্তিদাধক: এবং উষ্ণ ও কল্ম বলিয়া অগ্নি হইতেছে—অন্নাদ অর্থাৎ ভোক্তা। এবিষয়ে এইরূপই অবধারণ হইতেছে যে, সোমই অন্ন, অর্থাৎ যাহা ভক্ষণ করা যায়, তাহাই অর; এবং বিনি ভক্ষণকর্ত্তা, তিনিই অগ্নি ৷ [বদিও এখানে অবধারণসূচক কোন শব্দ নাই সভ্য, তথাপি] অর্থ-সঙ্গতির অমুরোধে অবধারণই বুঝিতে হইবে। সমন্ত্রিশেষে অন্তিও হুর্মান (আত্তিরূপে অর্পিত) হইলে সোমস্থানীয় অর্থাৎ অলমধ্যে পরিগণিত হয়, আবার সোমও সময়বিশেষে ইজ্যামান (অর্চিত) হইয়া অগ্নিষ্টানীর অর্থাৎ ভোক্তা চইয়া থাকে; কারণ, তথন তাঁহার ভোক্তৃত্বই খাকে, (ভোগ্যছ থাকেনা)। যে লোক অগ্নীষোমাত্মক এই জগংকে আত্মস্বৰূপে मर्नेन करत, म लोक कोन अकात (मार्य-शूर्ग) वा शार्थ निश्च इम्र ना, অধিকন্ধ প্রাহ্মাণত্য পদ লাভেও সমর্থ হয়। ইহা হইতেছে প্রহ্মাণতির অভিসৃষ্টি---প্রভাগক্তি অপেকাও ইহার গুরুত্ব অধিক। ৭

সেই স্টেটি কি ? এতছন্তরে বলিতেছেন—বৈহেতু তিনি শ্রেরান্—মাপনার অপেকাও উৎকর্বসম্পন্ন এই দেবগণকে স্টে করিয়াছেন, সেই হেতুই দেবস্থাই ভাঁহার অভিস্টি। ভাল, স্টি আবার আপনা হুইকেন অভিনয় চন ডি প্রভাগের গ তহন্তরে বলিতেছেন—বেহেতু তিনি নিজে মর্ত্যা অর্থাৎ নরণালীল হইরাও আনুক্রান্ত মরণরছিত দেবগণকে জ্ঞান ও কর্মারূপ বিশি ধারা আপনার সর্ববিধ পালমালী দক্ষ কবিরা সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই হেতুই ইহা অভিস্কৃষ্টি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট কর্মোর কল কর্মার করে (১)। অভএব যে লোক প্রজাপতির আত্মস্বরূপ অর্থাৎ তাঁহা হর্মান্ত অনতিবিক্ত এই অভিস্কৃষ্টি জানেন—অন্তথ্যান করেন, তিনিও প্রজাপতির জার এই অভিস্কৃষ্টিতে প্রভূ হন —অর্থাৎ প্রজাপতিরই মত স্কৃষ্টিকর্দ্ধা হন ॥ ৪৩॥ ৬ ॥

আভাস-ভাষ্যম্ ।—"তদেদং তর্গাক্তমানীং।" সর্কা বৈশিক্ষ্য সাধনং জ্ঞান-কর্মানকাই কর্মান্তনে ক্লাক্ষাপেকং প্রজাপতিস্কলাবসানং সাধ্যম্ এতাবদেব,—ঘদেতন্ ব্যাক্ত জগং সংসাবং। অথৈততৈব সাধ্যমাধনকাকণত ব্যাক্তভ জগতো ব্যাক্ষণাং পাগ্ৰীজাবন্থা বা, তা নিদিদিকতি অমুমানিকার্যাম্মিতামিব বৃক্তভ, কর্মবিজোহ্বিভাক্তেনে হাসে সংসাবহৃক্ষ সম্ল উন্ধর্তনাই তি। তত্তদ্দ্বশে হি প্রবার্থপবিস্মাপ্তিঃ। তথাচোক্তম্—"উর্ম্পাহ্বাক্শাশ্বঃ" ইতি কাঠকে, গীতান্ত চ "উন্মূলমধংশাধ্য" ইতি, পুবাণে চ "ব্রহ্মমুক্ষঃ সমাতনঃ" ইতি।

টাকা। পুর্বোভরপ্রছ্রোঃ সহক্ষং বক্ত্ প্রতাক্ষাদার বৃত্তং কার্ত্তর-তহন্ত্রাদিকা। বৃত্ত আলেরছার্থং বৈদিকমিত্যুক্তন্। সাধনমিত্যুক্তে মুক্তিসাধনং পুরঃ ক্ষুর্রিচ, ভরিরভাতি— জানেতি। একরপপ্ত মোক্ষভানেকরপং ন সাধন ভবতীতি ভাবঃ। মুক্তিসাধনং মানব্রত্ত্ব তর্ত্তরানন্, ইলং তু কারকসাধানতাংপি ন তহ্বেতুরিত্যাহ—কর্ত্রাদীতি। কিং চেকং প্রজাপতিহ্বজনাবসানন্, 'মৃত্যুরভাল্পা ভবতি' ইতি শ্রুতে:। ন চ তদেব কৈবলাং, ভয়ারত্যাদিশ্রবাং, অতাংপি নেলং মুক্তার্থমিত্যাহ—প্রজাপতিহেতি। কিঞ্চ, নিত্যাক্ষা মৃক্তিং, ইলং তু সাধ্যকলন্, অতাংপি ন মৃক্তিহেতুরিত্যাহ—সাধ্যমিতি। কিঞ্চ, মুক্তিহ্যাহ্ত্যাবিশ্বত্ত্বে, "ত্বিদিতাং" ইত্যাদিশ্রতঃ. ইলং তু নামরূপং ব্যাহৃত্ত্ব, অতাংপি ন তহ্বেত্রিত্তাহ—ক্ষাক্রতান্ত্রাক্তর্ত্বিভাহক ভিকামব্যাব্রন্ প্রবেশবাক্যাৎ প্রাক্তনত্ত্বিভাহক ভিকামব্যাব্রন্ প্রবেশবাক্যাৎ প্রাক্তনত্ত ভহেদমিত্যাহে—ব্যাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বিভাহক ভিকামব্যাব্রন্ প্রবেশবাক্যাৎ প্রাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্বাক্তর্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্তর্বাক্তর্ত্বাক্

(১) তাংপগ্য—ইহা হইতে বুঝা ঘাইতেহে যে, জন্মকালে খনং প্রজাপতিও পাপরহিত হিলেন না, এবং মৃত্যুর অধিকার হইতেও বিবৃক্ত হিলেন না কিও তিনি জ্ঞান ও কর্মাস্থচানের সাহাব্যে বার সমস্ত পাপ বিনট করির। নিম্পাপ অবস্থার দেবগণকৈ স্বষ্ট করার বেবগণ
আজন্ম পাপবিস্কু; কাজেই প্রজাপতি অপেকাও চাহার কার্যের উৎকর্ম অধিক হইতেহে;
এই লগ্ত দেবস্কুট্রকে অভিকৃষ্টি বলা হইরাছে।

, শভাৰবিজ্ঞান্ত ? জন্ম নৰ্ক্তি। উদ্ধাৰ ইতি তলুক্ষিল্পাৰ্থবিকিও শেবঃ। জৰ প্ৰবাৰ্থবৰ্ষনালক তলুকানেছিল কোণ্যুল্ডে, তল্লাহ—তলুক্তলে হীতি। নৰু সংসায়ত মূলবেই রাজি, ক্লাব্যাহাণ এথানাভোৱ বা ভন্মূলং, নাল্লাভং ব্ৰহ্ম; ইড্যাশভা প্ৰভিন্থতিভাং প্ৰিহ্মতি—তথা চেতি। উদ্মূৎকৃষ্টং কাষণং কাৰ্যাপেক্ষয় প্রম্বাকৃতং মূলসভেজুদ্মূলে। বির্বাগ্র্ডালয়, মূলাপেক্ষয়ংবাচাঃ লাখা ইত্যবাক্লাথঃ। এবং 'উদ্মূলমধঃলাথম্' ইড্যাদিনীভা অপি বেতব্যাঃ। অতি হি সংসায়ত মূলম্, 'নেদমমূলং ভবিন্থতি' ইতি শ্রুতেঃ; তচ্চান্তাজ্য ব্যাহাৰতি শ্রুতিস্থিতিসনিষ্কৃতি ভাবঃ।

ভালি। বেদোক জান-কর্মান্দ ।—"তদ্ হ ইদং তর্হি জব্যাক্বতম্ মাসীং" ইত্যাদি। বেদোক জান-কর্মান্দক বত সাধন (উপায়) আছে, তং সমস্তই কর্তা রেক্তি বহু কারক-সাপেক ; এবং সে সমূদ্রেব শেব ফল হইতেছে—হিবণ্যগর্জদ্রাধি ; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সে সমন্ত উপায় সাধ্য-শ্রেণীরই অন্তর্গত, এবং "এতাবং এব" এই পর্যন্তই বটে—যাহা এই নাম-রূপাভিব্যক্ত বিশ্বসংসারমণ্ডল। অন্তর্নাদি কার্য্য-দর্শনে বেমন রক্ষের পূর্ববর্ত্তী বীজাবস্থা অন্তর্মিত হয়, তেমনি সাধ্য ও সাধন-ভাবে জাত্বক্ত এই জগতেরও অভিব্যক্তির পূর্বের যে বীজাবস্থা ছিল, এখন শ্রুতি তাহাই নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। উদ্দেশ্য—কর্মন্তর্প বীজ হইতে জবিদ্যাক্তির প্রাক্তির পাছর্কুত এই (জন্ম মরণ প্রবাহরূপ) সংসাববৃক্ষকে সমূলে উন্মূলিত করা; কারণ, সংসারের উন্মূলনে জীবেব সর্বপ্রকার প্রকার্য সমাপ্ত হইরা বার। এক্ষা কঠোপনিবদেও উক্ত আছে—'উর্দ্যুল ও অধ্যশার্থ (এই সংসার-বৃক্ষ চ্ছেদন করিরা), পুরাণ শাস্ত্রেও আছে—'উর্দ্যুল ও অধ্যশার্থ [এই সংসার-বৃক্ষ চ্ছেদন করিরা], পুরাণ শাস্ত্রেও আছে—'এই চিরস্তন ব্রন্ধবৃক্ষ' (১ ﴾ ইত্যাদি।

তদ্বেদং তহু ব্যাকৃত্যাসীৎ, তন্নামরূপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তাসো-নামায়মিদত্রূপ ইতি, তদিদমপ্যেতর্হি নামরূপাভ্যামেব ব্যাক্রি-য়তেহসোনামায়মিদত্রূপ ইতি, স এষ ইহ প্রবিষ্ট আ নখাগ্রেভ্যেঃ। বধা কুরঃ কুরধানেহবহিতঃ স্থাদ্ বিশ্বস্তরো বা বিশ্বস্তর্কুলারে,

^() তাংশর্থা—"উর্বৃদ্য অধঃশাবং" ইত্যাদি বাব্যে রূপকঞ্জে সংসারের ব্যৱপ বর্ণনা করা হইছাছে। সংসার বধন বুক্ষ হইল, তখন তাহায় মূল, শাবা ও প্রাদি বাকাও আবস্তক। এই সংসাবিকের মূল্যট উর্ব্ধে (উপরে) রহিলাছে, অর্থাং সর্কোপন্ধি 'বর্মনাল পরবেশর ইহার মূল, আর অধোবর্ত্তী কেবাহার বস্তুভানি তাহার পাবা-এপক। ইহা ক্ষর্যুভ বাকিবে কি বা, ছির নাই; এই কারণে প্রকর্প। কৈত, তবাপি ইহা ন্যাত্য—প্রাদি কাল ছাইতে প্রের্হ্যাণ ব্যক্তি গ্রহ্মকার বিভ্যানই প্রত।

তং ন পশুস্তি। অক্বংশ্রো হি সং, প্রাণরেব প্রাণো নাম ভবতি,
বদন্ বাক্ পশুস্তক্ষ্ণ শৃণুক্শ্রোক্তং মন্বানো মনস্তাশুস্তৈতানি
কর্মনামান্থেব। স যোহত একৈকমুপান্তে ন স বেলাক্ৎশ্রো
হোষোহত একৈকেন ভবতি, আত্মেত্যেবোপাসীতাত্র হেতে সর্ব্ব একং ভবস্তি। তদেতৎ পদনীয়মস্ত সর্ব্বন্ত, বদয়মাস্থানেন ভেতৎ সর্ব্বং বেল। যথা হ বৈ পদেনাম্বিন্দেদেবং কীর্তিত্থ শ্লোকং বিশতে ষ এবং বেল। ৪৪॥ ৭॥

मत्रमार्थाः ।—७२ (व्यक्षाकः वीकावहः) हेनः (श्रक्षाकः नामत्रमाष्टि-ব্যক্তং ৰূগৎ) ভৰ্ছি (ডলা—উৎপত্তে: প্ৰাক্) অব্যাক্তং (নাম-ক্লপাড্যাম্ অন্তি-ব্যক্তম্) আসী হ। তং (বীজনপেণ স্থিতং জগং) নাম-রূপাড্যাং--- অরং (প্রার্থঃ) অসৌনামা (অলো নাম অভেতি অসৌনামা, ছান্দসোহয়ং প্ররোগঃ), ইণ্ডশ্লপঃ (ইদং খেতপীতাদি রূপম্ অভেতি ইদংরূপঃ) ইতি (এবং) ব্যাক্তিয়ন্ত (শ্বর্মেব ব্যাক্কতম্—ব্যবহারযোগ্যং বভূব)। [অতএব] এতর্হি (ইদানীং) অপি 'অসৌনামা, ইদংরূপণ্ড অরুম্' ইতি নামরূপাভ্যাম্ এব ব্যাক্রিরতে (-ব্যাক্রতং ভ্ৰতীত্যর্থ:) ইতি। যথা কুর: কুরধানে (কুরকোশে), অথবা ধথা বিশ্বস্তর: (অগ্নি:) বিশ্বস্তরকুলায়ে (কাগ্রাদে) অবহিত: (অন্তর্নিবিষ্টঃ) ভাৎ (ভবেৎ), তথা স: (জগৎকারণতরা প্রসিদ্ধ:) এব: (পরবেশ্বর:) ইহ (নামরূপাশ্বরা ব্যাক্ততে জগতি) আ নৰাগ্ৰেভ্য: (নথাগ্ৰপৰ্য্যস্তং) প্ৰবিষ্টঃ (প্ৰবেশং কৃতবাৰ) [ভথাপি জ্ঞা:] ডং (সর্কাহস্যতমপি পরমেশ্বরং) ন পশ্বস্তি (পরমেশ্বরণেন ন জানত্তীত্যর্থ:)। হি (বন্ধাং) স: (আ নধাগ্রপ্রবিষ্ট: আস্থা) অভ্নংল: (উপাক্ষি পরিচ্ছনতরা উপলভাষানদাং অপূর্ণ:); [তথাহি---] স: (প্রবিষ্ট আদ্বা) প্রাণ্ম (প্রাণনাদি-ব্যাপারং কুর্মন্) এব প্রাণ: নাম (প্রসিদ্ধে) ভ্রবিড ; বদন্ (বছন-ব্যাপারং কুর্বন্) বাক্, পঞ্চন্ চকুং, শৃংন্ শ্রোত্রং, মহানঃ (সভর-বিকল্লক্ষণ্ ব্যাপারং কুর্মন্) খনঃ ভবতি। তানি এতানি (বংগাক্তানি প্রাণাদীনি) আ (আত্মনঃ) কর্ম-নামানি এব [দেহপ্রবিষ্ট আত্মা এব তত্তৎকর্মান্থুসারতঃ প্রাণাদি নাৰভিঃ পৃথপিৰ প্ৰভীয়তে ইডি ভাব:]।

জতঃ (জামাৎ হেতোঃ) যঃ সঃ (বঃ কলিৎ) একৈকং (প্রাণ ইতি বা বাসিতি বা—ইত্যেবং) উপাত্তে, সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (নৈব আম্বানং হৈছি) হি (মঞ্চ) এফু (আম্বা) একৈংকন (প্রাণাডেকৈকবিশেষণেন বিশিষ্টঃ সন্ আকৃৎনঃ (অসমতঃ) ভবতি; অতঃ 'আন্ধা' ইত্যেব (বিশেষণভেদান্ পরিত্যক্ত্য কেবলন্ আন্ধান্ধপেণৈ) উপাসীত; হি (যন্মাৎ) অত্ত্র (আন্ধানি) এতে প্রোপ্ত ক্লোঃ প্রোণাদনঃ) সর্ব্বে এক ভবন্তি (একনপ্রান্—অভিন্নতাং প্রতিপ্রতন্তে)। তৎ এতৎ অন্ত সর্বান্ত (জীবনিবহন্ত) পদনীর (প্রাপ্য)। [কিং তৎ ?] যথ (যঃ) আহং আন্ধা ইতি। হি (যন্মাৎ) অনেন (আন্ধানা জ্ঞাতেন) এতৎ সর্বাং (জ্ঞাৎ) বেদ (জ্ঞানাতি ইত্যর্থঃ)। যঞ্জা হ বৈ (প্রসিদ্ধো) পদেন (চরণেন পদচিত্রেন বা) অন্ধবিন্দেৎ (নষ্টং গ্রাদিকং লভতে); তথা, যঃ এবং (যথোক্তং তন্ত্বং) বেদ, [সঃ] কীর্ত্তিং (লোকপ্রতিষ্ঠাং) শ্লোক (যেশন্ত) বিন্দতে (লভতে) ইত্যর্থঃ ॥ ৪৪॥ ৭ ॥

মুলাম্বাদে !—দেই এই দুশ্যমান জগৎ তৎকালে অর্থাৎ স্বৃদ্ধির পুর্বের অব্যাকৃত-নাম ও রূপাকাবে অনভিব্যক্ত ছিল, অর্থাৎ বীজভাবে বর্ত্তদান ছিল। সেই জগৎ নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত হইল,—'দেবদত্ত যজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম ও খেতপীতাদি রূপবিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইল: এই জন্মই বর্ত্তমান সময়েও বিশেষ বিশেষ নাম ও বিশেষ বিশেষ রূপ লইয়াই এই জগৎ (জাগতিক বস্তু) অভিবাক্ত হইয়া থাকে। ক্ষুর যেমন ক্ষুরাধারে নিহিত থাকে, অথবা বিশ্বস্তব (অগ্রি) যেরূপ তদাশয় কাষ্ঠাদির মধ্যে নিহিত থাকে. তদ্রূপ সেই জগৎকারণ প্রমেশ্বরও এই অভিন্যক্ত জগতে নখাগ্র হইতে সর্বাবয়বে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন। [কিন্তু তিনি এইরূপে প্রবিষ্ট পাকিলেও অজ্ঞজনেরা] তাঁহাকে দেখিতে পায় না ; [কেন না, ভাহারা যাহাকে দর্শন করে, বিসই আত্মা হইতেছে—অকুৎস্ন অর্থাৎ অপূর্ব-প্রকৃত পূর্ব আত্মার ঔপাধিক অংশবিশেষ মাত্র। [যেমন] প্রাণনাদি ব্যাপার নিপাদন করেন বলিয়া প্রাণ নামে প্রসিদ্ধ হন, সেইরূপ, বাগিন্দ্রিয়ের ব্যাপার করত শ্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা করত মনঃশব্দ-বাচ্য হন: প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই তাহার কর্মানুযায়ী নাম মাত্র। অতএব যে লোক ভাহাকে উক্ত প্রকার এক একটিমাত্র গুণ-যোগে উপা-সনা করেন, প্রকৃতপক্ষে তিনি তাঁহাকে জানেন না : কারণ, এক একটিমাত্র গুণবিশিষ্ট আত্মা ত কখনই সম্পূর্ণ হইতে পারে না ; অভএব 'আত্মা' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা করিবে । ইঁহাতেই (এই আত্মাডেই) উক্ত উপাধিক গুণসমূহ একীভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই বে, পরিপূর্ব সর্ববিদ্ধানের একমাত্র পদনীর বা গন্তব্য হল; কারণ, এজন সর্ববিন্ত লাভ করে যায়। লোক বেমন পদের সাহারে গন্তব্য হান লাভ করে, তেমনি বিনি যথাবর্ণিত প্রকারে আত্ম-তত্ত্ব অবগত্ত হন, তিনিও কীর্ত্তি ও প্রশংসা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥ ৭ ॥

শোক্ষরভাস্তম্য —তত্ত্বদন্য। তদিতি বাজাবহুং জগং প্রাপ্তপেক্তের, তহি ত্যিন্ কালে, পরোক্ষরাৎ সর্বনায়াহপ্রত্যক্ষাভিধানেনাভিধীরতে—ভূত্তবাল-সম্বন্ধিয়ান্ব্যাক্তত-ভাবিনো জগতঃ। মথগ্রহণার্থ মৈতিছপ্ররোগো হ-শবঃ; 'এবং হ তদা আসীং'—ইত্যুত্যমানে হুখং তাং পরোক্ষামপি জগতো বীজাবহুাং প্রতিপ্ততে,—য্রিতিরো হ কিল রাজাসীদিত্যুক্তে বহুং। ইদম্ইতি ব্যাক্ষতনামরূপায়কং সাধ্য-সাধনলকণং যথাবর্ণিতমভিধীরতে; তদ্-ইদংশ্বরোঃ পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবন্ত-জগরাচকায়ে: সামানাধিকরণ্যাদেকজ্বমেব পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবহুন্ত জগতোহবগম্যতে—তদেবেদং, ইদমেব চ তদ্ অব্যাক্ষতমাসীদিতি। অথবং স্তি,
নাসত উৎপত্তিন সতো বিনাশঃ কার্য্যন্তেত্যবধৃতং ভবতি। ১

টীকা। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদায় পদানি ব্যাচ্টে—তদ্বেত্যাদিনা। **অপ্রত্যক্ষাভিধানেন**তদিতি সর্বনামা বীলাবছং জগদভিধীয়তে পরোক্ষয়াদিতি সম্বন্ধ:। কথং জগভো বীলাবছছমিত্যাশক্য তহাঁত্যপ্রার্থনাহ—প্রাগিতি। কথং তপ্ত পরোক্ষয়ং, তত্রাহ—ভূতেতি। নিপাতার্থমাই—স্থেতি। হশকার্থমভিনয়তি—কিলেতি। যথাবর্ণি তমিত্যনর্থছেন সংসারেহসাম্বভাল্তিঃ।
পরবয়সামানাধিকরণ্যলক্ষর্থমাহ—তদিদমিতি। একত্মভিনয়েনোদাহরতি—তদেবেতি।
একতাবগতিকলং কথয়তি—অথেতি। সামানাধিকরণ্যবশাদেকছে নিশ্চিতে সত্যনন্তর্মক্র্য"নাসভো বিভাতে ভাবো নাভাবে। বিভাতে সতঃ।"

ইতি স্থতিরসুক্তো ভবতীতি ভাবঃ। ১

তদেবস্তৃতং জগদব্যাক্বতং সং নামরূপাভ্যামেব—নায়া রূপেণৈব চ ব্যাক্রিরত। ব্যাক্রিরতেতি কর্মকর্ত্পরোগাং তৎ স্বর্মেবাগৈর ব্যাক্রিরত—বি+আ+অক্রিরত—বিশ্লিইং নামরূপবিশেবাবধারণমর্য্যাদং ব্যক্তীভাবমাপছত—সামর্থ্যাদাক্ষিশু-নিরস্তৃ-কর্ত্-সাধনক্রিরা-নিমিন্তম্। অসৌনামেতি সর্ব্ধনায়াছবিশেবাভিধানেন নামমাত্রং ব্যপদিশতি; দেবদত্তো বজ্ঞদত্ত ইতি বা নামান্তেতি অসৌনামা অরম্। তথা
ইদমিতি শুক্রক্ঞাদীনামবিশেবং; ইদং শুক্রমিদং ক্রক্ষং বা রূপমন্তেতি ইদংরূপঃ।
তদিদমব্যাক্রতং বন্ধ, এতর্হি এতক্রিরপি কালে নামরূপাভ্যামেব ব্যক্রিরতে—
অসৌনামার্ম্ ইদংরূপ ইতি। ২

অক্সাতং এক অগতো শুন্নিভূচ্ছা তবিবর্তো অগনিতি নিরপরতি ভারেবভূতীবিত্র। তৃতীয়ারিবংকাবার্কদেন ব্যাচটে আনেতি। ক্রিরাপ্তকারাক্তনার তবসুবারপূর্ককার । ব্যক্তিয়হতে । তথ্য প্ৰজ্ঞেৰপূৰ্বকং ভ্ৰাচ্যৰ্বনাহ—ব্যক্তিত ভালিবা। ব্যক্তেবিভি । ব্যক্তেবিভি । ব্যক্তেবিভি । বিৰ্ভিছ্ কাৰ্য্য প্ৰতি কাৰ্য্য কাৰ্য্য কৰিছে কাৰ্য্য প্ৰতি কৰিছে কাৰ্য্য প্ৰতি কৰিছে ক্ৰিকেন্ত কৰিছে কৰিছে

বদর্থ: দর্মশান্তারন্ত:, যশির্মবিছয়া স্বাভাবিক্যা কর্জুক্রিয়াফলাধ্যারোপণা কৃতা, বং কারণং সর্বান্ত ক্লগতঃ, বদান্ধকে নামরূপে সলিলাদিব স্বজ্বান্দ্রলিব কেনমু অব্যান্ত ব্যক্তিরেন্ডে, যক ভাজাত নামরূপালাং বিলক্ষণঃ স্বতো নিত্যক্তম্বৃজ্বজ্বভাষা, স এব অব্যাক্ত আত্মভূতে নাম-রূপে ব্যাক্র্ন্, ব্রহ্মাদিকস্পর্যান্তের্ দেহেবিহ কর্মকলাশ্রারেষ্ অশনারাদিমৎক্র প্রবিষ্ঠঃ। ৩

তত্তেত্ত মূলকারণমূক্ষা ভলামরূপাভ্যামিত্যাদিলা তৎকার্যমূক্তম্, ইদানীং প্রবেশবাক্তম্ন লকাপেকিতমর্থমাহ--বদর্থ ইতি। কাওবরান্ধনো বেদন্তারতো বন্ত পরস্ত প্রতিপদ্যার্থে। বিজ্ঞানতে, কর্মবাত্ত হি বার্থাসুঠানাহি চচিত্ত গ্রেষারা ত্রজ্ঞানোপবোদীয়তে, জ্ঞানকাত্ত তু माकारबर उत्याभर्कार 'मर्स राम। यरभामामनिष्ठ' हे छि । अन्नरे ; म भरताश्य अविरहे। বেহাদাৰিভি বোজনা। সৰ্বভাষারভ একাজনি সমবরমূক্তা তত্ত্ব বিরোধসমাধানার্থনাহ— বশ্বিভিত্তি। অধ্যাসত চতুর্বিধব্যাতীনামগুতমবং বারন্নতি-মবিভারেতি। তক্তা বিব্যা-ক্সানহেন সাণিখাগনাভাগাসহেতৃথাসিদ্ধির জ্যাশভাহ—খাভাবিক্যেতি। বিভাগাগভাবহুস-বিস্তানা ব্যাবর্ত্তরতি—কর্তিতি। ন হি ভছুপাদানমুমভাবন্ধে সম্বৃত্তি, নচোপাদানাম্ভরমন্তাতি ভাব:। जनगढ नर्सेय राष्ट्रमञ्च पूर्वरम् प्रहेताः। याचनि कर्नुशामा प्राविकाङ्ग उरहाक्का। সমন্ত্রে বিরোধ: সমাহিত:, সম্প্রতাধ্যাসকারণভোক্তত্বেংপি নিমিভোপাদানভেবং সাংখ্যবাদমা-শক্ষোক্তমের কারণং তত্তেদনি রাকরণার্থং কথয়তি--বঃ কারণমিতি। শ্রুতিস্থতিবাদেরু পরস্ত ভংকারণহং প্রসিদ্ধনিতি ভাব:। নামরপাত্মকত হৈতভাবিভাবিভামানদেহতাহিভাপনোভবং নিধাতীজাহ-বদাৰকে ইতি। ব্যাকতুরিছন: বভাবত: ওছতে দুইাজনাহ-সনিনাছিতি। वाक्तियमंदर्शामीयक्रभावाः चट्डाश्चचाद वृहोख्याह-मन्त्रित्वि । वथा स्थापि कत्नाथः ख्वाजरंबर, ख्वांकाञ्जरकावः कृतम् ज्ञानावः अक्काननाथः तिख् खादः। निख्यक्षापि-नक्त्रविन वस व ब्दछाश्काननिवर्धकः, स्वतन्त्रः, छश्तावक्त्राः, वाद्याचित्रसाम्रहः छू उत्पंति क्यांत्ना क्रांत्र--वत्किति । 'काकारना र देव नाव वावस्नगरतार्निस्तिका, एक वत्वस्त्रा ভৰ্মক' ইতি ক্ষতিমানিভাহি-ভাভামিতি। নাৰক্ষণাত্মকবৈভালবেশিবাবেৰ বিভাগৰ वर्धरकोर जनवर्षानीवद्याः, कताविका धाराजितकज्ञानिध्यका जन्मवद्य विस्वकि नृत्यकि । 'क्यांतरव इत्याख्यवीतांत्र्य्वविषयांत्-मूरक्षिः। विकायमात्रार क्षेत्राविष्णकारक्ष्यि क्कायकात्रार নৈৰ্মিতি চেরেত্যাই—কভাৰ ইতি। অব্যাকৃত্যাক্যেজ্যজ্ঞাত প্রমান্ধান প্রায়ুশতি—স ইতি। তমেব কার্যান্থ: প্রত্যাঞ্চং নির্দিশতি—এব ইতি। আন্ধা হি বড়ো নিত্যগুদ্ধানিদ্ধানি শাবিভাবইজারামরূপে ব্যাক্রেতীতি তৎসক্ষনভাবিভামন্ত বৈক্ষিয়হ—অব্যাকৃতে ইতি। তার্যারান্ধনা ব্যাকৃত্যে তদতিরেকেণাভাব: ফলতীতি মড়া বিশিন্ধ —আন্ধাতি। জনিমন্ত্রাক্রে ক্রেম্নিত —ব্ল্লাদীতি। তবৈ মুংগাদিস্বন্ধো নাল্লীতি মহানো বিশিন্ধ —কর্মেতি। ব্রন্ধানৈরে পদ্যান্স্যানাশ্যিকবণাধিগতে তেতুস্ত্যত হবিষ্ট ইতি। ১

নম্ব, অব্যাক্তং স্বয়মেব ব্যাক্রিরতে ত্যুক্তম্, কর্মাদানী মূচ্যতে —পব এব তু আত্মা অব্যাক্তং ব্যাক্রিরিছ প্রবিষ্ট ইতি । নৈষ দোষঃ , পরভাপাাত্মনাই ব্যাক্রকালায়ছেন বিবন্ধিত ত্বাং । আক্রিংনিশন্ত্ -কর্তু ক্রিবানিমিন্ত ছি জগদব্যাক্তং ব্যাক্রিয়ত ইতাবোচাম , ইদ শব্দসামানাদিকবণ্যাচ্চ অন্যাক্রতশক্তা । বথেদ জগং নিজ্লাভানেককারকনিমিন্তাদিবিশেবদ ব্যাক্রতম, তথাহপবিত্যক্তান্ততম-বিশেবদেব তদব্যাক্রতম্ , ব্যাক্রতাব্যাক্রতমাত্রন্ত বিশেষঃ । দৃষ্টিচ লোকে বিবন্ধাতঃ শব্দ প্রয়োগঃ—'গ্রাম আগতঃ, গ্রামঃ শৃন্তঃ' ইতি, কদাচিদ্ প্রামশব্দন নিবাসমাত্রবিক্ষায়াং 'গ্রামঃ শৃন্তঃ' ইতি শব্দপ্রবিশ্বাধাপি প্রামশব্দনে জনবিবক্ষায়া 'গ্রাম আগতঃ' ইতি ; কদাচিত্রভ্ববিক্ষায়ামপি প্রামশব্দবেশো ভবতি – 'গ্রামঞ্চ ন প্রবিশেং' ইতি যথা, তর্বদিহাপি জগদিদং ব্যাক্রতম্ অব্যাক্ততং চেত্যভেদবিক্ষাঝামাত্মনাত্মনাত্রবিত ব্যপদেশঃ । তথেদং জগত্বপত্রিনা-শাত্মকমিতি কেবলভগন্তাপদেশঃ । তথা "মহানজ আত্মা" "অন্থ্লোহনণুঃ" "স্ব্যাক্রমিতি নেবলভগন্তাপদেশঃ । তথা "মহানজ আত্মা" "অন্থ্লোহনণুঃ" "স্ব্যাক্রমিতি নেবলাভ্রম্পদেশঃ । ৪

প্রমান্ত্র। স্থা স্টো প্রবিষ্টো জগতী ত্যাদিষ্টম। ক্ষিপতি—নিছতি। পূর্বাপ্রবিরোধং সমাধ্ত্তে—নেত্রাদিনা। ব্যাক্রিয়তেতি কর্মকর্ভূপ্রোগাজ্ঞগৎকর্তুর্বিবিক্ষিত্তমুক্তমিত্যাশস্থাক্— আক্ষিপ্রতি। মুচাতে বৎসঃ স্ব্যমেবেভিব্ কর্মকর্ত্তরি লকারো ব্যাক্রপ্রৌকর্যাপেক্রয়া, সত্যের কর্ত্তরি নির্কাহতীতি ভাব'। অব্যাকৃতশক্ত নির্ম্নাদিযুক্তজগ্রাচিত্বে হেম্বস্তরমাহ্—ইদংশব্রেতি।

কথমুক্ত-সামানাধিকরণামাত্রাদ্বাক্তভ জগতো নিয়ন্নাদিবুক্তকং, তআহ—বংশতি।
নিয়ন্নাদিবালেন কর্ত্করণাদিগ্রহণম্। নিমিন্তাদীত্যাদিপদেনোপাদানমূচ্যতে। বিষত্তং
নিয়ন্নাদিবাপেকং কাষ্যভাব সম্প্রতিপরবিদিত্যর্থং। কন্তর্হি প্রাগবন্থে সম্প্রতিতনে চ জগতি
বিশেষস্থত্রাহ—ব্যাক্তেতি। কথং পুনরব্যাক্তশন্দেন জগনাচিনা পরে। গৃহুতে, একভ
শব্দভানেকার্থ্রাবোগাদত আহ—দৃষ্টপ্রতি। উক্তনেব ভুট্রতি—কদাচিনিতি। উভ্যন্থিক্তব্যা গ্রামশক্ষপ্রনাগভা দাইভিক্সাহ—তন্ধতি। ইত্রেত্যব্যাক্তবাক্টোজিঃ। নিবাসমাত্রবিক্ষয় গ্রামশক্ষপ্রনাগভা দাইভিক্সাহ—তথেতি। নিবাসিজনবিক্ষয় তৎপ্ররোগভাণি
দাইভিক্ত কণ্যতি—তথা মহানিভি। ৪

নমু পরেণ ব্যাক্তর্থ ব্যাক্তথ সর্কতো ব্যাপ্তং সর্কদা জগৎ; স কথমির প্রবিষ্টঃ পরিকল্পতে ? অপ্রবিষ্টো হি দেশ: পরিচ্ছিরেন প্রবেষ্ট্রং শক্যতে, যথা প্রদরেণ প্রামাদিঃ, নাকাশেন কিঞ্চিং, নিত্যপ্রবিষ্টত্বাং। পাষাণ-সর্পাদিবং ধর্মাস্তরেণেতি চেং,—অথাপি স্থাং—ন পর আত্মা স্থেনৈব রূপেণ প্রবিবেশ; কিং তর্হি ? তৃংস্থ এব ধর্মাস্তরেণোপজায়তে; তেন প্রবিষ্ট ইত্যুপচর্য্যতে; যথা পাষাণে সহজোহস্তম্বঃ সর্পাং, নারিকেশে বা তোরম্। ন, "তং স্ফুর্রা তদেবামুপ্রাবিশং" ইতি শ্রুদ্রতে: যং প্রস্তা, স ভাবাস্তরমনাপন্ন এব কার্য্যং স্ফুর্রা পশ্চাং প্রাবিশদিতি হি শ্রুরতে। যথা 'ভূক্বা গচ্ছতি' ইতি ভূজি-গমিকিয়রেরাঃ পূর্ব্বাপরকালয়োরিতরেতরবিচ্ছেদঃ, অবিশিক্তিক কর্ত্তা, তদ্বদিহাপি স্থাং; ন তু তংস্থাস্তব ভাবাস্তরোপজনন এতং সম্ভবতি। ন চ স্থানাশ্বরেণ বিযুজ্য স্থানাস্তবস যোগলক্ষণঃ প্রবেশো নিরবরবস্তাণরিচ্ছিন্নস্ত দৃষ্টা। ৫

অব্যাকৃত্বাক্যে প্রস্তু প্রকৃত্বান্ত প্রবেশবাকে। সশব্দেন প্রায়ুষ্টত স্টেই কার্য্যে প্রবেশ উক্ততঃ চ প্রকারাক্তরেণাক্ষিপতি—নহিতি। কথমিতিস্চিতামমূপপন্তিমের স্পষ্টরতি—অপ্রবিষ্টো হীতি। দৃষ্টান্তাবন্ধী শক্তে—পাবাণেতি। তদেব বির্ণোতি—অথাপীতাাদিনা। পর্তু পরিপূর্ণত কচিৎ প্রবেশাভাবেংপীতি যাবং। তচ্ছকঃ স্টুকার্য্যবিষয়ঃ। ধর্মান্তরং জীবাধান্। দৃষ্টান্তঃ ব্যাচটেই—যথেতি। পাবাণাঘাতঃ সর্গাদিন্তন প্রবিষ্ট ইতি শক্ষাপোহার্থণ সহজ্ঞবিশেষণান্। সর্পাদেরগাদিনপেণ স্থিতভূতপঞ্চকপরিণামহান্তন সহজহং, পাবাণাদে যানি ভূতানি কিতানি, তেবাং পরিণামং সর্পাদিং, তত্তপেণ তন্ম ভূতানামমূপ্রবেশবদপরিচিত্তরভাগি পরতা জাবাকারেণ বৃদ্ধাণে প্রবেশসিদ্ধিতি বার্থ। আক্ষেণ্ডা জতে— নেতি। তদেব স্প্টেরতি— যং মুট্টেতি।

নমু তক্ণা নির্মিতে বেশানি ততে ৷ হয়স্তাপি প্রবেশা দৃষ্ঠতে, তথা পরেণ স্থান্ত জগতান্তস্ত প্রবেশা ভবিষ্যতি, নেতাাহ—যথেতি । পাষাণসর্পস্থারেন কার্যান্ত্রিক পরস্ত জীবাণো পরিণামে তৎস্টে আদিশ্রবণমম্পপর্মিতি বাভিরেকং দশরতি—নিছিতি ৷ অন্ত তর্হি পরস্ত মার্জারাদিবং পূর্ববিদ্ধান-ত্যাগেনাবন্ধানান্তরসংযোগান্ধা প্রবেশঃ, নেত্যাহ—ন চেতি । নিরবরবোহপরিচ্ছিরশ্লান্ধা, তন্ত হানান্তরেণ বিষ্ণোণ প্রাপা হানান্তরেণ সহ সংযোগলক্ষণো যঃ প্রবেশঃ, স নাবরবে পরিচ্ছিল্লে চ মার্জারাদে । দৃষ্টপ্রবেশসদৃশো ন গুবতীতি যোজনা । বিষ্ত্রোতি পাঠে তুক্টেব যোজনা । ব

সাবয়ব এব, প্রবেশশ্রবণাদিতি চেং; ন; "দিব্যো ভ্রম্ত্র: প্রকর:" "নিক্ষলং নিক্রিক্র" ইন্যাদিশ্রতিভা:। সর্বব্যপদেশ্র-ধর্মবিশেব-প্রতিষেশ্রশুতিভান। প্রতিবিদ্ধপ্রবেশবদিতি চেং; ন; বল্বন্তরেণ বিপ্রকর্মান্ত্রপান্তরেভা প্রবেশ প্রবেশ উপচর্বাতে; ন ভ্রম্বনং স্বাভন্তরাশ্রবণাৎ তথা প্রবেশ উপদশ্বতে। ফলে

বীজবদিতি চেৎ; ন; সাবরবদ্ধ-কৃদ্ধি-ক্ষােংপন্তি-বিনাশাদিধপাব ক্রান্ধাং। মা এব চিব ধর্মবদ্ধ ব্রহ্মণঃ, "অজাহজরঃ" ইত্যাদিশতিস্তাদবিরােধাং। মা এব সংসারী পরিচ্ছির ইছ প্রবিষ্ট ইতি চেং; ন, "দের চক্ষত" ইত্যারজ্ঞা "নাম-কপে ব্যাকরবাণি" ইতি তস্তা এব প্রবেশ-ব্যাকরণ-ক্ষ্ ইশ্রতেঃ। তপা "তং কৃষ্ট্রা তদেবাফ্প্রাবিশং" "স এতমেন সামানং বিদার্য্যিতয়া দারা প্রাপদ্যত" "সর্কাণি রপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি কৃষাভিবদন্ যদান্তে", "দ কুমার উত বা কুমারী দি জীপো দণ্ডেন বঞ্চিস" "পুরশ্চক্রে দিপদং" "রপং কপম" ইতি চ মন্থবণি ন পরাদ্যতা প্রবেশঃ। প্রবিষ্টানামিজরেতরতেলাং পরানেক্থমিতি চেং, ন; "একো দেবো বহুধা সন্মিবিষ্টাং" "একঃ সন্ বহুধা বিচার" "ব্যেকোহসি বহুনমুপ্রবিষ্টাং" "একো দেবঃ সর্ক্তৃতেষু গূঢ়ঃ সর্ক্ব্যাপী সর্ক্তৃতান্তরা ছা" ইত্যাদিশতিস্তাঃ। ৬

শনসাদিকলে বীজন্ত প্রবেশবং কাষ্যে পবক্ত প্রবেশ. স্তাদিতি শক্ষিণ দুযুরতি—ফলই চাদিনা। বিনাশাদী ত্যাদিশকোনা আহানাখনহাদি গৃহতে । প্রস্কলেপ্টর্মাশস্থা নিরাচ্টে—
ন চেতি । জন্মাদীনাং ধর্মাণাং ধর্মিণাে ভিন্নডাভিন্নডাসন্তবাদিক্সায়ঃ । বীজকলয়ারবয়বাবরবিশ্বং
পাবাণসর্পরােরাধারাধেরতেত্যপুনকজিঃ । পরক্ত সর্কপ্রকারপ্রবেশাসম্ভবে প্রবেশক্ষতেরালহনং
বাচামিত্যাশস্থা পূর্কপক্ষমুপসংহরতি—ক্ষন্ত এবেতি । জগতাে হি পরঃ প্রস্তৈতি বেদান্তর্মাদা,
প্রত্তৈব চ প্রবেদ্তা, প্রবিশ্ব বাাকরবাগাতি প্রবেশব্যাকরণরােরেককর্ভ্তঞ্জতেঃ, তত্মাৎ পরস্মাদক্তক্ত
প্রবেশে ন যুক্তিমানিতি সিদ্ধান্তরতি—নেতাাদিনা । তত্রৈব তৈভিনীয়ক্ষতিং সংবাদয়তি—
চবেতি । ঐতরেয়ঞ্জতিরপি যথােক্তমর্থমুপোবলয়তীত্যাহ—ন এত্রমেবেতি । ঞ্জিনায়ার্দাধ্যমন্তব্যাক্ত্রপ্রতি—স্বর্বালীতি । বাক্যান্তরতি—হং কুমার ইতি ৷ জ্বৈর বাক্য-শেষভামুগুণাং দর্শরতি—পুর ইতি । উদান্তত্রশতীনাং তাৎপর্বাহা—ন পরাদিতি ।

পরস্থ প্রবেশে প্রবিষ্টানাং মিথে। ভেদান্তদন্তিরস্থ তজাপি নানাত্রপ্রসক্তিরিতি শহতে— প্রবিষ্টানামিতি। ন পরস্থানেকত্বমেকত্ঞতিবিরে।ধাদিতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। 'বিচার' বিচচারেতি যাবং। ৬

প্রবেশ উপপদ্যতে নোপপন্থত ইতি—তির্ভূত তাবৎ; প্রবিষ্টানাং সংসারিদ্বাৎ তদনম্বদ্ধান্ত পরস্থ সংসারিদ্বমিতি চেৎ; ন; অশনারাদ্যত্যরশ্রতে:। স্থাদ্ধ- তৃঃথিবাদিদর্শনান্ধেতি চেং; ন; "ন লিপ্যতে লোকছঃথেন বাহ্নং" ইতি শ্রুতে;।
প্রাক্তকাদিবিরোধাদযুক্তমিতি চেং; ন; উপাধ্যাশ্রম-জনিত-বিশেববিষয়তাৎ
প্রত্যক্ষাদেঃ। "ন দৃষ্টেদ্রষ্টার পঞ্চেঃ" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীরাং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ" ইত্যাদিশ্রুতিভাগ ন আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানম্; কিং তর্হি ? বুদ্ধ্যাত্যপাধ্যাত্মপ্রতিচ্ছারাবিষয়মেব—'স্থিতোহ্হং, ছঃথিতোহ্হম্' ইত্যেবমাদিপ্রত্যক্ষবিজ্ঞানম্; 'অয়মহম্' ইতি বিষয়েণ বিষয়িণঃ সামানাধিকরণ্যোপচারাং, "নাত্যদত্তোহস্তি ক্রষ্ট্" ইত্যন্তাত্মপ্রতিষেধাচে। দেহাবয়ববিশেশুরাচে স্থেছঃথরোবিবষরধন্মন্তম্। ৭

পরতা প্রবেশে নানাক্মপ্রসঙ্গ প্রত্যাগায় দোষাত্তব চোদ্যতি-প্রবেশ ইতি। ১৬বাং সংসারিত্বেংপি পরস্ত কিমামাতং, তদাহ—তদনভাহাদিতি। শতাবইভেন দুষয়তি—নেতি। অত্তবমত্তত শহতে—ত্থিছেতি। নাসংসারিত্মিতি শেষঃ। গুঢ়াভিসন্ধিঞ্তবমা*চ*— নেতি। আগমোহি পরস্থাসংসাবিত্বে মানং হয়োচ্যতে, স চাধ্যক্ষবিরুদ্ধো ন স্বার্থে মানং, ন ь বৈপরীতাং, ল্লেষ্টছেন বলবছাদিতি শক্তে-প্রত্যক্ষাদীতি। শক্তিত পূর্ববাদিনি সাশ্যমা-ৰিক্ষতবতি সিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিমাহ—নোপাধীতি। উপাধিরস্তঃকরণ, তদাশ্রয়ত্বেন জনিতে। বিশেষশ্চিদাভাসন্তল্য তত্বঃথাদিবিষয়ভাং প্রত্যক্ষাদেরাভাসভাত্তেনাস্মগ্রসংসারিভাবগমস্ত বিরোধাংস্টাত। থাঁঃ। কিঞ্, প্রতাকাদিনামনাম্ববিষয়ভাদামবিষয়ভাচাগমস্ত ভিন্নবিষয় তথা নানমোর্নিবে। বিরোধোহন্তীত্যভিপ্রে আর্মনোহধ্যক্ষান্তবিষয়ত্বে শ্রুতীরুদাহরতি—ন দুর্চেবিতি। মুখাহমিত্যাদিপ্রতিভাসপ্ত তর্হি কা গতিরিত্যাশকা পুর্বোক্তমেব স্মারয়তি—কিং তহীতি। বৃদ্ধাদিকপাধি, তথাস্বপ্রতিছোমা তৎপ্রতিবিশ্বস্তদ্বিমনের স্থাতমি গ্রাদি বিজ্ঞাননিতি বোজনা। আত্মনো হু:থিডাভাবে হেড্সুরমাহ—অরমিতি। অরং দেহোহহমিতি দৃশ্যেন মই ভাদাস্থ্যাধ্যাসদর্শনাদ দৃশুবিশিষ্টস্থৈব প্রত্যক্ষবিষয়ত্ত্ত্মি কেবলগুলারনো ছংগাদিসংসারো-২ন্তীতার্থ:। কিঞ্, অমূলাদিবিশেষণমক্ষরং প্রক্রমা তন্তিব প্রত্যগাল্পবং দর্শয়ন্তী শ্রুতিরাম্মনঃ সংসারিত্বং বারমতীত্যাহ-নাশুদিতি। কিঞ্, পানযোত্রগ্ণং শির্সি তুঃধমিতি দেহাব্যবাবচ্ছিন্ন-ছেন তৎপ্রতীতেন্তম্বর্শ্বছনিশ্চয়ায়ায়নি সংসারিজ্য প্রামাণিকমিত্যাহ—দেহেতি। ৭

"আত্মনস্ত কামায়" ইত্যাত্মার্থছঞ্জেমিতি চেং; ন; "ষত্র বা অগুদিব স্থাৎ" ইত্যবিশ্বাবিষয়াত্মার্থছাভূপেগমাৎ, "তৎ কেন কং পশ্রেৎ" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" "তত্র কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমমুপশ্রতঃ" ইত্যাদিনা বিশ্বাবিষয়ে তং-প্রতিষেধাক্র নাত্মধর্মত্বম্ । ৮

শতিবশীদীক্ষন: সংসারিত্বং শহুতে—আক্ষনন্তি। সুধং তাবদাক্ষাশ্রম্ "আক্ষনন্ত কামার" ইতি সুধসাধনক্ষাক্ষার্থত্ঞতেঃ, অতন্তদ্বিনাভূতং দুঃপমণি তত্ত্ব, ইত্যাক্ষসংসারিত্বমধুত্ত-মিত্যর্থঃ। আবিস্তাক-সংসারিত্বাস্থ্বাদেনাক্ষনোহনতিশয়ানন্ত্রপ্রতিপাদক্ষাক্ষনন্ত কামায়েতাদি-বাক্যমিতি মুবাহ-—নেতি। ত্রুবাবিস্তাকসংসারামুবাদীতাত্র গ্রুক্ষাত্ত-লত্ত্রেতি। অবেন হি বাকোন অবিভাবেহারামেবাকার্থকং ক্থাদেরভাূপগমতে। অতো ন তভাক্ষর্থমিতার্থ:। আয়নি সংগারিতভাশ্রতিপাভাতেংপি গমকমাং-তৎ কেনেতি। আক্সনাংসংসারিতে বিষদমূভবম্মুকুলয়িত চাক্ষঃ।৮

তাকিকসময়বিরোধাদয়ক্তমিতি চেং, ন , যুক্তাপা গ্রনো হংগিত্বান্থপপ্লেঃ। ন হি হংগেন প্রত্যক্ষবিবয়েশায়নো বিশেয়ত্বম্, প্রত্যক্ষবিষয়ত্বাং। কাকাশশু শক্ষগুণবব্বদায়নো হংথিত্বমিতি চেং, ন , এক পতার্যবিষয়সাক্ষ্পপক্ষেঃ। ন হি স্থগাহকেণ প্রত্যক্ষবিষয়েণ প্রত্যকেন নিত্যাস্ক্ষেয়স্তাক্ষ্মো বিষয়ীকবণমূপ প্রতে, তন্ত্র চ বিষয়ীকবণে আক্ষম একশ্বাহিষয়সাক্ষ্যান্ত একস্তৈব বিষয় বিষয়িত্ব দীপবদিতি চেং, ন , যুগপদসম্ভবাং, আক্সন্ত শাহ্মপপত্তেক। ১

তকশান্তপ্রশাপাণ্যাদ। স্বন্ধন সংসারিত্বমিতি শক্তে—তার্বিকেতি। বৃদ্ধাণিচতুর্দ্ধশশুণ বানাবেট্র তার্কিকসময়, তেন বিবোধান্তপ্রাস সাবিষ্ণমন্ত্রন্ত, তবাবিহন্দো হি সিদ্ধান্তো ভবতি হতার্থ,। সর্বতন বিরোধী বা বাতপথ তকাবিবোধী বা সিদ্ধান্ত: নাজ্য, তার্কিকাদিসিদ্ধান্ত-জ্ঞাপি মিথে৷ বৈদিক চার্বশ্চ বিরোধাদিসিদ্ধিপ্রসঙ্গাৎ। বিত্তীয়ে তু প্রেটততকাবিরোধাদান্ত্রা-সারিত্রাসদ্ধান্ত্রাপ্রপি সিধ্যাদিত্যভিসন্ধারাই—ন যুক্তাপিতি। ক্রিন্ধ, তুংগাদিরাস্থপর্দ্ধান ভবতি, বেল্ডহাৎ, রূপাদিবিদিত্যাহ—ন হাতি। প্রত্যক্ষাবিষ্যত্বেজ্ঞা প্রতীচন্তবিষ্যন্ত্রংখাবিশ্যেত্বমন্ত্রং, প্রত্যক্ষাপ্রত্যাহ শক্ষাকাশবোবিব তুংগান্ধনারপি প্রশন্তবিদ্বিদ্ধান্ত্রিকক্সান্ত্রান্ত, দ্বাবর্ত্রমান ভ্রের্থান্ত্রানান্ত্রিক ব্যাবর্ত্ত্রমান হার্থি ত্রাবর্ত্ত্রমান ব্যাবর্ত্ত্রমান হার্থি ভ্রাবর্ত্ত্রিক ব্যাবর্ত্ত্রমান ব্যাবর্ত্ত্রমান ব্যাবর্ত্ত্রমান ব্যাবর্ত্ত্রমান ক্রিপ্রাদিতি ব্রিত্তি ব্যাবর্ত্ত্রমান ক্রিপ্রাদিতি ব্রিত্তি হার্ণব্রেতি, শক্ষাকাশবোর্তি ভ্রেমান ক্রিপ্রাদিতি ব্রিত্তি হার্ণব্রেতি, শক্ষাকাশবোর্তি ভ্রেমান ক্রিপ্রাদিতি ব্রিত্তি হার্থিতি নাল্যক্র ক্রিমান ক্রেমান ক্রিমান ক্রিম

কথং তদম্পপতিস্তত্রাহ—ন হীতি। নিতাামুমেরতেতি জরন্তার্কিকম গ্রম্পারেশ সাংখ্যসময়ামুসাবেশ চোজম্। আধুনিক তার্কিকং প্রাত্তাহ—তক্ত চেতি। মুখাদিবদান্ধনোহশি
প্রত্যক্ষণ বিষয়ীকবণে সতি একমিন্ দেহে তদৈকাসম্প্রেরান্ধান্তর তত্রাবোগাদেকত্র
ভোকৃষয়ানিষ্টে পুরুষান্তরকান্তঃ প্রত্যপ্রত্যক্ষান্দ ক্রইভাবাদান্মনৃত্যাসিন্ধিরিত্যর্থঃ। দীপক্ত
প্রব্যবহারহেতুদ্বেন বিষয়বিবয়িষ্কবদেককৈথারানো ক্রই, দৃভাষ্বসিক্ষেন্ধিইভাবো নান্ধীতি শক্তে—
এককৈথারতি। আন্ধনো বিষয়বিবয়িষ্ক কাংগ্রোনাংশাভ্যাং বা / আন্তেহপি বুগপং ক্রমেশ
বা / নান্ধ্য ইত্যাহ—ন যুগপদিতি। ক্রিয়ালাং শুণখং কর্ত্ত্যং, তত্র প্রাধান্তঃ কর্মান্ত্রাক্ত সাকল্যেন শুণপ্রধানন্তাবোগারৈবিমিত্যর্থঃ। ন বিত্তীয়ঃ, একতাবিষয়ভাবাদিতি মন্থা কল্লান্তরং প্রত্যাহ—মান্ধনীতি। এতেন প্রদীপদৃষ্টান্তোহপি প্রভিনী
তত্তপ্রাংশান্ত্যাং তত্তাবে প্রকৃতামুকুলন্তাব। ১

এতেন বিজ্ঞানশ্চ গ্রাহ্নজ্ব প্রত্যুক্তন্, প্রত্যক্ষাম্পানবিষয়াশচ ছঃখাল্পনো গুণগুণিছেনাম্থানন্। ছঃখন্ত নিতামেব প্রত্যক্ষবিষয়াজপাদিসামানাধিকরণ্যাক্ত; মনঃস্বোগজ্জছেৎপ্যাল্পনি ছঃখন্ত সাবয়বছ-বিক্রিয়াবল্বানিত্যভপ্রস্কাধ। ন ক্বিকৃত্য সংযোগি দ্রবাং 'গুণঃ কন্চিত্পধন্ অপবন্ বা দৃষ্টঃ

কচিং,। ন চ নিরবরবং বিক্রিয়মাণং দৃষ্টং কচিং, অনিত্যগুণাশ্রনং বা নিতাম্।
ন চাকাশ আগমবাদিভির্নিতাতয়াবগমাতে। ন চালো দৃষ্টাস্তোহন্তি। বিক্রিরমাণমপি তং-প্রতায়ানির্ত্তের্নিত্যমেনেতি চেং; ন; দ্বাভাবয়বাভাগাম্বত্যভিরেকেণ বিক্রিয়াম্পপতে:। সাবয়বত্তেহপি নিতাম্মতি চেং; ন, সাবয়বভাবয়বসংযোগপূর্কক্ষে সতি বিভাগোপপতে:। বজ্রাদিম্বদর্শনাক্ষেতি চেং; ন; অম্বমেরস্থাং সংযোগপূর্কস্বভা। তলায়াগ্রনো হঃখাদানিত্যগুণাশ্রয়ভোপপতি:। ১০

নকু বিজ্ঞানবাদিনো যুগপদেকত বিজ্ঞানত সাকল্যেন গ্রাহ্যগাহকত্বমুপ্যন্তি, তথা ভ্রাত্মন্ত্রনার নাহিলি তাং, তত্রাহ—এতেনতি। একতোভ্রত্মনিরাসেনেতার্থঃ। মা ভূৎ প্রত্যক্ষমাগমিক', পারিভাষিকং বান্ধনঃ সংসারিভ্রম্ . আত্মানিকং ভূ ভবিন্তুতি, তুংগাদি কচিদাশ্রিতং গুণড়াদ্ কপাদিবদিতা।শ্রেরে সিন্ধে পরিশোধীনাত্মনার্থাদিত্যাপক্ষাহ—প্রতাক্ষেত্র। ন তি মিপো-বিক্ষরে।গুণগুণিত্মক্ষেত্রং, তুংগাদেশ সাভাসবৃদ্ধিত্বাৎ পারিশেক্যাসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। সাভাসাধ্যক্ষেত্রাপ্রণাভাবাৎ কথং সিদ্ধসাধনত্মিত্যাপক্ষা তুংগাহমিত্যাদিপ্রতাক্ত্য ত্র প্রমাণভাবাৎ কথং সিদ্ধসাধনত্মিত্যাপক্ষা তুংগাহমিত্যাদিপ্রতাক্ত্য ত্র প্রমাণভাবাৎ কথং সিদ্ধসাধনত্মিত্যাশক্ষা তুংগাহসিত্রা ব্যক্র কপাদিমতি দেহে দাহছেদাদি দৃষ্ঠা, তত্রিব তৎকৃতত্বংগাহ্যপ্রস্থান্ত্রনাত্মনত্বর্মাত হেত্ত্রেরমাহ—ক্ষপাদীতি।

যত্ত্ আত্মনংসংযোপাদান্ধনি বৃদ্ধাদয়ে। নব বৈশেষিকা ৬ণা ভবস্তীতি, তদদ্বয়তি—মনংসংযোগজত্ত্হপীতি। তুঃপভাত্মনি মনংসংযোগজত্ত্হভূপেগতেহপি মনোবদান্ধনং সংযোগিতাৎ
সাবয়বদাদিপ্রসঙ্গাদান্ত্তমেব ন ভাদিতার্থঃ। তত্র সংযোগিছেন সক্রিয়ত্তং সাধয়তি—ন হীতি।
সম্প্রতি সক্রিয়ত্তেন সাবয়বত্তং প্রতিপাদয়তি—ন চেতি। যহা তুংগাভাত্মনো বিক্রিয়েতি
কৈন্দিটভাত্তে সক্রিয়ত্বমবিরুদ্ধমিত্যাশভাহ্—ন চেতি। যহা আত্মান পরিণামী নিরবয়নবারভোবদিতি ভাবং। কিঞ্চ, আত্মান গুণী নিতাহাৎ, সামাভ্যবং, ইতাহি—অনিত্যেতি।
নিত্যং পঞ্চাম ইতি শেবং। বাশব্দো নঞ্জুক্র্বণার্থঃ।

আকাশে ব্যক্তিচারমাশকাহি—ন চেতি। আকাশশু নিতাহং চেং 'আক্সন আকাশং সন্তুতঃ' ইত্যাদিশ্রতিবিরোধং জাদিতি স্চাবতুমাগমনাদিভিরিত্যক্তম্ । প্রমাধাদে ঝভিচারমাশকাহি— ৭ চান্ত ইভি । ন তাবদণবং সন্তি আণুকেতরসত্বে মানাভাবাং; দিশকাকাশেংস্কৃতবিস্তি, কালগু "সর্কো নিমেবা জাজিরে" ইত্যাদিশ্রতেরসংপত্তিমান্, মনোংপাল্লমন্নং শ্রুতিপ্রসিদ্ধরতো ন কচিছাভিচার ইতি ভাবং । যদ্মিন্ বিক্রিয়মাণে তদেবেদমিতি বুদ্ধিন বিহস্ততে. তদপি নিতামিতি জারেন পরিণামবাদী শহতে—বিক্রিয়মাণমিতি । তৎপ্রতারস্তবেবদমিতি প্রতারঃ । বিক্রিয়াং ব্যক্ত ব্যাহাবরনাভ্যাহং বাচাং, তদেব তন্তানিত্যত্বাভাবন্ত প্রাহাবিকক্ষে ছক্ষ্টভাবিতি পরিহরতি—ন ক্রব্রেন্ডি ।

থান্ধন: সফ্রিয়ন্থ সাবরবন্ধ বান্ধ, তথাপি দানিত্যন্তমিতি ভাষানী শহতে—সাবরব-বেহণীতি। যৎ সাবরব্য ভদবরবস্থেগার্কুডং, যথা গটাবি, তথা সতি সংযোগভ বিভাগা-বসান্যাদ্বর্যবিভাগে এব্যনাশোহবভ্ডবাবীতি দূবয়তি—ন সাবরবভ্ডেতি। যৎ সাবরবং, তদ্বরবসংযোগপুর্কক্ষিতি ন ব্যাপ্তি:। সাবরবেষের বছাদিববরবসংযোগপুর্কক্ষে প্রবাধী-ভারাদিতি শহতে--বজ্লাদিখিতি। বিষত্সবরবসংবোগপুর্ককং সাবরবহাৎ পট্রদিভাসুষাবেষ পরিচরতি--নাসুবেরহাদিতি। আর্মনা মনংসংযোগজন্তহুংগাদিগুণত্বে সাবরব্দসক্রিম্বা-নিত্যহাদিপ্রসঙ্গং প্রতিপান্ত প্রকৃতনুপসংহরতি--তন্মাদিতি। ১০

পরস্তাতঃথিত্বেহগ্রস্ত চ তঃবিনোহভাবে তঃখোপশমনার শারারস্তানর্থক্যবিতি চেং; ন; অবিভাধ্যারোপিততঃথির লমাপোহার্থকাং—মান্ত্রিন প্রক্তসন্থ্যাপুরণলমাপোহবং; ক্রিততঃখ্যান্থাভূয়পগমাচচ। ১১

আন্তনাগনর্থবংদার্থনার্বার্থকার্থপ্রা সংসারিতে তার্থপিত। শক্তে -- পরক্ষেতি ।
আবিজ্ঞাবিজ্ঞানমান্ত্রমণ নিরাকর্ত্য তাদারক্তা সক্ষেত্ত নিরাকর্ত্য নিরাকর্ত্য নিরাকর্ত্য স্থারক্তা
নাবিজ্ঞাবিজ্ঞানমান্ত্রমণ নিরাকর্ত্য সারিজ্ঞাক্তিকার্থার্থ শাল্পমিতে। তদদৃষ্টাবেন শাল্পইছি—
আন্তনীতি । যৎ তু প্রক্রাত্তাগরিষ্ঠ্যক্ত ৮ ছংবিনোগ্রেকা, ত্র্যাস--- কলিতেতি । ন ভাবৎ
পর্স্মাদক্তা ছুং 'নাক্তোগত্তাগরি ক্রপ্তা' ইত্যাদিশ্বতে । স পুনরনাজনিক্রাত্যাক্তানসম্বাত্তক্রিজ্ব্ল্যাদিভিবরক্যাধ্যাসমাপন্ন সংস্বতি । তথা চ কলিতাকাব্যারা ছুংপিনং প্রস্তান্ত্রমাঞ্জ্ঞাক্তিরক্যাধ্যাসমাপন্ন সংস্বতি । তথা চ কলিতাকাব্যারা ছুংপিনং প্রস্তান্ত্রমাঞ্জ্ঞাক্তারারার্থিপত্তেক্সথান্মিতার্থ: ১১১

জনস্থ্যাদি-প্রতিবিশ্ববদায়প্রবেশণ্চ প্রতিবিশ্ববদ্ ব্যাক্কতে কার্য্যে উপলজা জম্। প্রাপ্তংপত্তেরমুপলক আয়া পশ্চাং কার্য্যে চ স্বষ্টে বাাক্কতে বুদ্ধেরস্তক্ষপলভামানঃ স্থাাদিপ্রতিবিশ্ববৎ জলাদে কার্যাঃ স্ট্রা প্রবিষ্ট ইব লক্ষামাণো নির্দ্ধি-প্রতে—"স এম ইহ প্রবিষ্টঃ" "তং স্ট্রা তদেবাম্য প্রাবিশং" "স এতমেব সীমানং বিদার্ব্যাতরা দ্বারা প্রাপদ্যত" "সেয় দেবতৈক্ষত —হস্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনায়নাম্প্রবিশ্যা ইত্যেবমাদিভিঃ। ন তু সর্ব্যাতন্ত্র নির্বর্যক্র দিগ দেশকালাস্তরাপক্রমণপ্রাপ্রিলক্ষণঃ প্রবেশঃ কদাচিদপ্রপ্রপদ্যতে। ন চ পরাদাত্মনাহন্তি দ্রষ্ট্য "নাক্রদতোহন্তি প্রোভূ" ইত্যাদিশ্রতিরিত্যবোচাম। উপলক্ষার্থমান্ত স্প্রতিবেশন্থিত্যপায়বাক্যানাম্; উপলক্ষেং প্রস্বার্থমত্বলাং — "আয়ানমেবাবেৎ" "তন্মান্তং সর্ব্যাতবিশ্ব ভবতি" "আচার্যান্যানি প্রম্বার্থ বিদ্যান্তি পরম্।" "স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রন্ধ বেদ, ব্রক্ষৈব ভবতি" "আচার্যান্যান্য বিদ্যান্তি বেদ", "তন্ত্র তাবদেব চির্ন্য" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ।

"ততো মাং তন্ধতো জ্ঞান্বা বিশতে তদনম্ভরম্।" "তদ্ধাগ্রাং সর্কবিম্বানাং প্রাপাতে হুমৃতং ততঃ ॥"

ইত্যাদিশ্বতিভ্যক। ভেদদর্শনাপ্রাদাক্ত স্পষ্ট্যাদিরাক্যানামাদ্মৈকত্বদর্শনার্থপরত্বো-পণব্বিঃ। তন্মাৎ কার্যাহজোপলভ্যত্বমের প্রবেশ ইত্যুপচর্য্যন্ত। ১২

পরত থাবেশে প্রাথাং বোষপরশারাং পরাকৃত্য তৎপ্রবেশবরগং নির্পর্ন জনেতি।
বধা রূলে ক্রান্থে প্রতিবিশ্বলক্ষা প্রবেশে। দৃততে, তথাক্সনোংশি করে কার্য্যে কার্যনিকঃ

প্রবেশ ইত্যর্থ:। অনবজিছরাব্যচিদ্ধাতোর্ক্যন্তরেণ সন্নিক্ধাসন্তবার প্রতিবিদ্ধাধ্যপ্রবেশ: সন্তব্তীত্যাশক্ষা বস্বত্তরক্রনয়। কলিতসন্নিক্ধান্তাদার প্রতিবিদ্ধাক্ষণ সাধ্যতি—আন্ত্রেতি। তদের প্রপঞ্চলত—প্রাগুৎপত্তেরিত্যাদিনা।

ৰাভিপ্ৰেত: প্ৰবেশং প্ৰতিপাত্য পরেষ্টং পরাচষ্টে—ন ছিতি। কৃতলিচ্ছিলো দেশাংকালাচ্চাপক্রমণেন দিগন্তরে দেশান্তরে কালান্তরে চ প্রাপ্তিলক্ষণ ইতি যাবং। যং তু
পর্যাদক্তন্ত প্রবেষ্ট্রমতি, তত্রাহ—ন চেতি। অবেদাং প্রবেশাদি বস্ততো বিভাষানমন্ত,
কিমিত্যাবিভাং কল্পাতে, তত্রাহ—উপলবীতি। আল্পজানার্থত্বেন প্রবেশাদীনাং কল্পিতছান্তছালানাং ন বার্থে পর্বাবনামিত্যার্থা কলবংসন্নিধাবকলং তদক্ষিতি ভাষমাঞ্জিতোক্তমের
প্রপক্ষিতি—উপলব্দেরিত্যাদিনা। ততঃশব্দো ভক্তিযোগপরাম্পী। তদিতাল্পজানমূচাতে।
তত্ত্বাবাহং সাধ্যতি—প্রাপ্তিত সীতি। স্ট্রাদিবাক্যানাইমক্যজানার্থ্যে ক্রেত্তব্যাহ—
তেন্দেতি। ক্রিতং প্রবেশং প্রতিপাদিতমুপ্সংহবতি—তথ্যাদিতি। ১২

আ নথাগ্রেভ্য:—নথাগ্রমর্গ্যাদমায়্মনৈ তেন্ত্রমুপলভ্যতে। তত্র কণমিব প্রবিষ্টঃ, ইত্যাহ—যথা লোকে, ক্রধানে—ক্রো ধীয়তেই মিরিতি ক্রধানিং, তিমিন্ নাপিতোপস্করাধানে ক্রোইস্কঃস্থো যথোপলভ্যতে—অবহিতঃ প্রবেশিতঃ তাৎ; যথা বা বিশ্বস্তরঃ অগ্রিঃ—বিশ্বস্ত ভরণাদ্বিশ্বস্তরঃ, কুলায়ে নীড়েইগ্রিঃ কার্চাদৌ, অবহিতঃ তাৎ—ইত্যমুবর্ত্তভে; তত্র হি স মথামান উপলভ্যতে। যথা চ ক্রঃ ক্রধানে একদেশেহবন্থিতঃ, যথা চাগ্রিঃ কারাদৌ সর্বতো ব্যাপ্যাবন্থিতঃ, এবং সামান্ততা বিশেষতশ্চ দেহং স ব্যাপ্যাবন্ধিত মান্ন। ত্র হি স প্রাণ্নাদিক্রিয়াবান্ দর্শনাদিক্রিয়াবান্দেচাপলভাতে। ত্রাং তারেব প্রাণিই তমায়ান, প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টং ন পশুন্ধি নোপলভন্থে। ১৩

ক। পুনরস্থ প্রবেশস্থ মন।দেত।শিলাহ—আ। নগাগ্রেভা ইতি। সম্বর্তি মর্যাদান্তরে কিমিতি প্রবেশস্থেমের মন্যাদেত।শিলাহ—নথাগ্রেত। দৃঃন্তের্বমাকাজ্বপূর্বকম্পাপ্রতি—ত্তত্ত্বত। প্রবেশাধারো দেহাদিঃ সপ্তমার্থ । প্রথমাদাহরণপ্রতীকোপাদানম্—নথেতি। তথাচিষ্টে—লোক ইতি। তত্র প্রবেশিতত্বং ক্ষুরস্ত কথং দিল্লমত আহ—অন্তঃর উপলভাত ইতি। বিশ্বত্ত্বকার্যাধিবিষয়ত্বং বাংপাদ্যতি—বিশ্বস্তেতি। তত্ত্ব তদ্ভর্ভ্বং মহাতৃত্বাজ্বাঠারভাষা প্রইবাম্। কাঠাদাবগ্রেববহিত্বং ব্রেমাহ—তত্ত্তি। দৃষ্টান্তহুরে বিবন্ধিতমংশ-মন্ত দাই ক্রিমাহ—ব্বেত্যাদিনা। আল্পনো জাগ্রং-বর্গনার্দ্দেহে বরী রন্তিঃ, বাণে তু সামান্তবৃত্তিরেবে ভাবান্তরেবিভাগমাহ—তত্র হীতি। অবহান্তরং দেবেতাপি তত্ত্বার্থং। বাকান্তর্বরুবিভাগমাহ—তত্র হীতি। অবহান্তরং দেবেতাপি তত্ত্বার্থং। বাকান্তর্বরুবিভাগমাহ—তত্র হীতি। ব্যাহ্ভরী বৃত্তিরাল্পনং শরীরে দৃশ্বতে, তত্মান্তিত্রব জলস্থাবদ্ধিদ্যা প্রবিষ্টোংগমিতি বোজনা। ব্যাকৃতাৎ জগতঃ সকাশাদ্যানং প্রভর্ত্বং হল পঞ্চন্তীতি বাকং। তাল্বন্থনিব্যক্তির্ভ্বনান্তি। বিশিষ্টং পশ্বত্তাংশি ক্বল-মাল্লানং ন পঞ্চন্তীতি বাবং। চাল্কন্থনিব্যক্তেইক্সাশ্রুর ব্যাচান্ত—লোপলভন্থ ইতি। ১৩

নমু অপ্রাপ্তপ্রতিবেধােহয়ন্—'তং ন পশ্চন্তি' ইতি, দর্শনস্থাপ্রকৃত্তাং; নৈব দোবঃ; স্ট্যাদিবাক্যানামান্ত্রৈক্তপ্রতিপত্যর্থপরতাং প্রকৃত্যেব তক্ত দর্শনন্। "কপং রূপং প্রতিরূপো বভূব, তদস্ত রূপং প্রতিচক্ষণার" ইতি মন্ত্রবাং। ভক্ত প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্ট্রন্ত দর্শনে হেতুমাহ—অকংলঃ অসমস্তঃ, হি বলাং লঃ প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টঃ। কুতঃ পুনরক্ষংলত্তমণ্ ইতি, উচ্যতে—প্রাণরেব প্রাণনক্রিয়ামেব কুর্বন্ প্রাণো নাম প্রাণসমাণ্যঃ প্রাণাভিধানো ভবতি। প্রাণনক্রিয়াক্র ছিলি প্রাণঃ প্রাণিতীভূচ্যতে, নাজাং ক্রিয়াং কুর্বন্—বণা লাবকঃ, পাচক ইতি। তত্মাৎ ক্রিয়ান্তরবিশিষ্ট্রভান্থপসংহারাদক্রৎলো হি সঃ। ১৪

উক্ত নিৰেধমাকিগতি—নদ্বিত। প্ৰতিবেধ্যক্ত প্ৰান্তিং দৰ্শনন্ পরিহরতি—নেত্যাদিন।। 'ত্রামক্রপাত্যা' স এবং" ইত্যাদিবাক্যানাং জ্ঞানাধ্যু মানমাত্—রূপমিতি।

বিশিষ্টভ দর্শনেগপি পূর্ণভাদর্শনে হেডুজিরনন্তববাকামিত্যাহ—তত্তেতি। প্রতিজ্ঞাবাক্যার্থে হিতে সতীতি বাবং। তত্মান্তদশনেগপি পূর্ণভাদশনমিতি শেষঃ। বিশিষ্টভাপি পূর্ণভাদভাষা প্রাণনারি কর্ত্ববোগাদিতি শহতে—কৃত ইতি। প্রাণনারি ক্রেয়াকর্তা প্রাণাদিতিঃ সংহত্ত্বাং পূণো ন ভবতীত্যুত্তরবাকৈয়েন্তরমাহ—উচাতে ইতি। আন্ধনি প্রাণশন্তব্বিমুপপাদরতি—প্রাণন্তিয়াকর্ত্বাদিতি। তৎকর্ত্বাদান্তা প্রাণ উচ্যতে, প্রাণিতীতি বৃংপত্তরিতি বোজনা। সদৃষ্টান্তমেবকারার্থমাহ—নাভামিতি। এবকারার্থমন্ত হের্থমুপসংহরতি—তত্মাদিতি। ১৪

তণা বদন্ বদনক্রিয়াং কুর্বন্—বক্তীতি বাক্, পশুন্ চক্ষ্ণং, চঠে ইতি চক্ষ্ণং দ্রষ্ঠা,
শৃথন্—শৃণোতীতি শ্রোক্রম্, 'প্রাণয়েব প্রাণো বদন্ বাক্' ইত্যাভ্যাং ক্রিয়াশক্ষ্যুদ্বং প্রদর্শিতো ভবতি। 'পশুংশ্চক্ষ্ণং শৃথন্ শ্রোক্রম্' ইত্যাভ্যাং কিয়ালক্ষ্যুন্তরং
প্রদর্শ্যতে, নামরূপবিষয়্পাধিজ্ঞানশক্ষেঃ। শ্রোক্র-চকুষী বিজ্ঞানক্ত সাধনে,
বিজ্ঞানং তু নাম-রূপসাধনম্; নহি নাম-রূপবাত্তিরিক্তং বিজ্ঞেয়মন্তি; তরোশ্চোপলস্তে করণং চক্ষ্ণশ্রোকে। ক্রিয়া চ নাম-রূপসাধ্যা প্রাণসমবায়িনী; তন্তাঃ
প্রাণাশ্রয়ায়া অভিব্যক্তো বাক্ করণম্, তথা পাণিপাদপায়প্রস্থানানি;
সর্ক্রেয়ম্পলক্ষণার্থা বাক্। এতদেব হি সর্ক্থ ব্যাক্রতং—"ক্রয়ং বা ইদং নাম রূপং
কর্ম্মণ ইতি হি বক্ষ্যতি। মন্থানো মনঃ—মন্তুত ইতি; জ্ঞানশক্তিবিকাসানাং
সাধারণং করণং মনঃ—মন্তুতেহনেনেতি; পুরুষক্ত কর্ত্তা সন্ মন্থানো মন
ইত্যুচ্যতে। ১৫

বাপাবছারাং সমন্তকরণোগসংহারেংপি প্রাণন্ত ব্যাপারদর্শনাংপ্রাধান্তাবগৰাং প্রাণরিত্যাদি-বাকাসাদৌ ব্যাব্যার ক্রিয়ালভিবেন প্রাণসাদৃভাষাতো বদরিত্যেতংপূর্বকস্তরভাক্যানি ব্যাচটে— তথেত্যাদিনা। প্রাণনবদনাক্যামসুক্তকর্গেজিয়ব্যাপারনুপ্রকাশ বাক্যবয়তাংপ্রাণার্ভিনির্বাণ বিতি। প্রাণবাগান্ত্যপাবিবারেশান্ত্রনীতিশেষঃ। দৃষ্টক্রতিভাষসুক্তকানেজিয়ব্যাপারেশিক্ষকর কৃষাংশন্তরবাক্যয়োজাংশগ্রাহ—পঞ্চাহিত। চকুরাত্ব্যাধিষার। আন্ধনীতি পূর্ববং। উজবৃদ্ধীক্রিরব্যাপারাভ্যামসুক্তং তদ্ব্যাপারমুপলক্ষ্যান্তর: প্রষ্টুড়াদিপরিচেছ্দে। ন নিধ্যতি, সম্বন্ধং
বিনোপলক্ষ্ণাবোগাদিত্যাশভ্যাহ—নামরপেত্যাদিনা। প্রকাশ প্রকাশকাতিরিক্তক্তেয়াভাষাত্তদুপলত্তে চ চকুংশ্রোত্রয়ারিব ধগাদেরপি কর্ণড়াদেকার্যজ্বরপসম্বন্ধাত্বপলক্ষ্ণসন্তবাদান্ত্রন
কর্ত্বাদিসিদ্ধিরিত্যর্থ:। তথাংপ্যুক্তকর্ম্মক্রিরব্যাপারেশাসুক্তত্ত্ব্ব্যাপারোপলক্ষ্ণাদান্তনা ন
পক্ত্বাদিপরিছেদেঃ সংগচ্ছতে, বিনা সম্বন্ধ্যপলক্ষ্ণাসিদ্ধেরিত্যাশভ্যাহ—ক্রিয়া চেত্যাদিনা।
সর্ব্বা ক্রিয়া নামরূপবাদ্যা প্রাণাশ্রম চ। তত্র প্রণাশ্রম-নামবিষ্মোচ্চারশক্রিয়ার্প্তক্তং বাচঃ,
হন্তাদীনাং তদাশ্রমাদানাদিব্যঞ্জক্তা, তম্মাদেকাশ্রমক্রিয়া-ব্যঞ্জকত্বোগাত্পলক্ষ্ণসন্তবাদান্তন।
গক্ত্বাদিসিদ্ধিরিত্যর্থ:। শক্তিব্রেরভিল্যা সমন্তসংসারস্থ প্রতীচ্যধানোহত্র বিবন্ধিত ইত্যাহ—
এতদেবেতি। উজুতশক্তিবয়নেতচছ্কার্থণ । উক্তেগ্র্থ বাক্যান্তরং ব্যাচষ্টে—ম্বান ইতি। করণে
প্রসিদ্ধন্ত মনঃক্রির ত্যাশক্ষা বৃত্বিরিত্যাশক্ষা ব্যুৎপত্তিভিন্মাহ—ক্রানশক্তীত্যাদিনা। ১৫

তান্তেতানি প্রাণাদীনি অস্তাত্মনঃ কর্মনামানি—কর্মজানি নামানি কর্মনামান্তিব, ন তু বস্তুমাত্রবিষয়াণি; অতো ন কংপ্লাত্মবন্ততাত্কানি—এবং ছি অসাবাত্মা প্রাণনাদিক্রিয়য়া তত্তৎক্রিয়াজনিত-প্রাণাদিনাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ন্মানোহ্বস্থোত্যমানোহপি। স যোহতোহস্মাৎ প্রাণনাদিক্রিয়াসমূদায়াং একৈকং—প্রাণং চক্ষ্রিতি বা বিশিষ্টম্ অমুপসংক্তেত্রবিশিষ্টক্রিয়াত্মক্র্মন্ মনসা 'অয়মাত্মেতি' উপাস্তে চিন্তর্যতি, ন স বেদ—ন স জানাতি ব্রহ্ম। কন্মাং ? অরুংস্লোহ্সমস্তো ছি যন্মাদেয আত্মা, অস্থাৎ প্রাণনাদিসমূদায়াৎ, অতঃ প্রবিভক্তঃ, একৈকেন বিশেবণেন বিশিষ্টঃ, ইত্র-ধর্মান্ত্রামুপসংহারাদ্ ভবতি। সাবদয়মেবং বেদ—পিশ্রামি' 'শুণোমি' 'স্পৃশামি' ইতি বা স্বভাবপ্রবৃত্তিবিশিষ্টং বেদ, তাবদঞ্জদা রুৎস্লমাত্মানং ন বেদ। ১৬

আন্ধাদিশব্দেভো বিশেষমাহ—তানীতি। কৃৎস্নাত্মবস্ত্বভোতকানি ন ভবস্তীত্যেতদেব কুটয়ঙি—এবং হীতি। প্রাণাদীনা কল্মনামহে সতীতি যাবং। অবস্তোত্যমানোগপি ন কৃৎস্নো দৃষ্টঃ স্তাদিতি শেষঃ।

অকংবদশিনো>প্যাত্মনশিত্মাশক্ষাহ—স য ইতি। আস্থোপাসিত্রাত্মদর্শনাস্ত্মযুক্তমিতি
শক্তিয়া পরিহরতি—কমাদিত্যাদিনা। তমাদিশিষ্টাত্মদর্শী ন ব্রহ্মাত্মত্মশীতি শেষঃ। উপাত্তিক্রানন্পাত্ত ইতি জানাতি ন বভাবাত্পাসন্মিত্যুক্ত্মং। তথা চ জানর জানাতীতি
বাংগতিরিহ্যুক্তমাহ—বাবদিতি। এবং বেদেত্যেতদেব—বিব্রিহতে—পঞ্চামীত্যাদিনা। ১৬

কথং পূন: পশ্চন্ বেদ ? ইত্যাহ—আত্মেত্যেব, আত্মা—ইতি প্রাণাদীনি বিশেষণানি যান্তানি, তানি ষশু, সঃ—আগ্নুবন্ তানি আত্মেত্যুচ্যতে। স তথা কংশবিশেযোপসংহারী সন্ কংলো ভবতি। বস্তমাত্রমণে হি প্রাণাদ্যপাধি-

বিশেষক্রিরাজনিতানি বিশেষণানি ব্যাপ্নোতি। তথাচ বক্ষ্যতি "ধারতীব লেলারতীব" ইতি। তম্মাদায়েত্যেবোপাসীত। এব রুংরো ছসোঁ খেন বস্তুরপেণ গৃহুমাণো ভবতি। কম্মাৎ রুংর: ? ইত্যাশদ্ব্যাহ্য – অত্রান্মিন্ আত্মনি হি বম্মাৎ নিরুপাধিকে জলস্ব্যপ্রতিবিশ্বভেদা ইবাদিতো, প্রাণাদ্ব্যপ্রতিবিশ্বভেদা হেন্ডে একমভিন্নতা ভবত্তি প্রতিপন্ততে। ১৭

"আত্মেত্যেবোপাসীত" ইতি নাপৃধ্ববিধিং, পক্ষে প্রাপ্তত্বাং। "ষং সাক্ষাদ-পরোক্ষাদ্রক্ষ"। "কতম আত্মেতি,—যোহর বিজ্ঞানমরং" ইত্যেবমাত্মাত্ম প্রতি-পাদনপবাভিঃ শুতিভিরাত্মবিষয় বিজ্ঞানমুৎপাদিতম, তত্রাত্মস্বরূপবিজ্ঞা-নেনৈব তদ্বিষয়ানাত্মানবৃদ্ধিঃ কাবকাদিক্রিয়াফলাধ্যারোপণাত্মিকা অবিভ্যা নিবর্ত্তিতা; তন্তাং নিবর্ত্তিতায়া কামাদিদোষামূপপত্তেরনাত্মচিস্তামূপপত্তিঃ; পারিশেন্তাদাত্মচিস্তৈব। তন্মাৎ তত্তপাসনমন্মিন্ পক্ষে ন বিধাতব্যম্, প্রাপ্তত্তাৎ। ১৮

বিজ্ঞান্তঃ বিধিন্দশং বিনা বিবন্ধিতে ২০০ বাাধারাপুর্ববিধিররমিতি পক্ষং প্রত্যাহ্— আরেতাবেতি। অত্যন্তাপ্রাথেথি হলুশবিধিগণা কণকামোগ্নিহোত্তং জুহুরাদিতি, নারং তথা, পক্ষে প্রাথ্যাদারোপাননস্ত, তন্ত তৎপ্রাপ্তিক পুরুববিশেবাপেকর। বিচারাবসানে শুরীভবিদ্ধ-তীওগ্র্যঃ। ইদানীমাল্পজানভাবিধেরত্থ্যাপনার্থং বন্ধবহাবালোচনরা মিত্যপ্রাপ্তিমাহ—বং নাকাদিতি; উৎপান্ততামুক্তশ্রতিভিরাক্সবিজ্ঞানং, কিং তাবতেতাত আহ—তত্তেতি। কারকাদীত্যাদিপদং তদবান্তরভেদবিবরম্। নর্বিজ্ঞারামপনীতারামপি রাগ্রেবাদিসভাবাহৈবী প্রবৃত্তিঃ তাৎ, ন হি বিষদবিদ্ধবের্য্যবহারে কন্দিনিশেরং, প্রাদিভিন্যাবিশোদিতি ভারাণ ত আহ—তত্মাদিতি। বাধিতামুক্তিমানার বৈধী প্রবৃত্তিরবাধিতাভিমানমন্তরেণ ভদবোন্ধাদিতি ভারঃ। বিদ্বাহ স্বৃত্ত্ত্বাত্রং ব্যাবর্ত্তরি—পারিশেরাদিতি। শ্রোভজ্ঞানাংপ্র্বিমিপ স্ব্যাসাং চিত্তবৃত্তীনাং জন্মনৈবান্তেতভ্রাপ্তকাৎ প্রাপ্তর্ভালাকাং, প্রোতে তু জ্ঞানে নাভ্যনাশ্রেতি

ক্ষুরণমাক্ষঞানমেবেতি নিত্যপ্রাপ্তিমভিপ্রেত্যাহ—তন্মাদিতি। প্রনিন্ পক্ষতি নিত্যপ্রাপ্তর-পক্ষোক্তঃ। ১৮

ভিঠ্ তাবং — পাক্ষিক্যায়োপাসনপ্রাপ্তির্নিত্যা বেতি; অপ্র্কবিধিঃ ছাৎ, জ্ঞানোপাসনরোরেকত্বে সত্যপ্রাপ্তাৎ; "ন স বেদ" ইতি বিজ্ঞানং প্রস্তাত্ত্বে "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইত্যভিধানাৎ বেদোপাসনশন্ধরোরেকার্থতাহব-গম্যতে। "অনেন ছেতৎ সর্কাং বেদ" "আত্মানমেবাবেৎ" ইত্যাদি শ্রুতিভাশ্চ বিজ্ঞানম্পাসনম্। ততা চাপ্রাপ্তাহিধ্যইত্বম্। ন চ স্বর্কাধাখ্যানে প্রস্থা-প্রবৃত্তিক্ষপপদ্ধতে; তত্মাদপূর্কবিধিরেবায়ম্। কল্মবিধিসামান্তাচ্চ—বংগা "বজেত, জ্ক্রাং" ইত্যাদরঃ কর্মবিধরঃ, ন তৈরগু আত্মেত্যেবোপাসীত" "আত্মা বা আরে ভ্রেব্যঃ" ইত্যান্থান্ধাসনবিধের্কিশেষাহ্বগম্যতে। ১৯

অপূর্ক্বিধিবাদী শহতে—তিঠু তাবদিতি। সর্ক্বেবাং কভাবতো বিষয়প্রবাদীশ্রয়নি নাক্সজ্ঞানবার্ত্তামপি মৃদ্ধতে; তদত্যস্তাপ্রাপ্তিরাদাক্সজ্ঞানে ভবত্যপূর্ক্বিধিরিতি ভাবঃ। বিশিষ্টপ্রাধিকারিশঃ পাক্ষজ্ঞানং প্রকাশে সিদ্ধানিত কথমপ্রান্তিরিত্যাপদ্ধান্ত—জ্ঞানেতি। ন ধ্বত্র পাক্ষজ্ঞানং বিবৃদ্ধিতঃ, কিন্তু উপাসনম্, উপাসনং নাম মানসং কর্মা. তদেব জ্ঞানাবৃত্তিরূপদ্বাক্ত্ জ্ঞানমিত্যেকত্বে সত্যপ্রাপ্তবিধেয়মিত্যুর্থঃ। তয়েরিক্রত্বং বিরুণাতি—বেত্যাদিলা। অনেন হীত্যাদে বেদশক্ষার্থান্তর্ববিষয়ববং 'ন স বেদ' ইত্যত্রাপি কিং ন ক্ষাদিত্যাপদ্ধান্ত—অনেনতি। উক্তশ্রুতিত্যা বিদ্ধিজ্ঞানং শ্রুতং, তছুপাসনম্বেতি ঘোজনা। 'স ঘোহত একৈকমুপান্তে' ইত্যুপক্ষাং 'আল্কেত্যেবোপাসীত' ইত্যুপসংহারাচ্চ 'ন স বেদ' ইত্যত্র তাববেদ-শক্সজাপাসনার্থব্যস্থিয়, অক্সণোপক্রমোপসংহারাৎ। তথা চাধ্বিশসাসভ্যাদ্পাসনমের সর্ক্ত্র বেদনং, তচ্চ সর্ক্রিধ্বাপ্রাধিতি ভারিঃ।

ইত্ত ভশ্মিরেইব্যা বিধিরিত্যাহ—ন চেতি। অতঃ প্রবর্তকো বিধিরূপের ইতি শেবঃ।
স চাত্যক্তাপ্রাপ্তবিবরত্বারিরমাদিরপো ন ভবতীত্যাহ—তত্মাদিতি। আস্মোপাত্তিবিধেরেত্যত্র
হেত্তর্বাহ—কর্মবিধীতি। কর্মাস্মজানবিধ্যোঃ শক্ষাস্সারেণাবিশেষমভিদ্ধাতি—যথেত্যাদিনা।>>

মানসক্রিয়াছাচ্চ বিজ্ঞানন্ত,—বথা "যহৈত দেবতারৈ হবিগৃহীতং স্তাৎ, তাং মনসা ধ্যারেদ্ ববট্করিয়ান্" ইত্যাভা মানসী ক্রিয়া বিধীয়তে, তথা "আর্ম্বে-তোবোপাসীত" "মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইত্যাভা ক্রিয়েব বিধীয়তে জ্ঞানাছিল। শুতথাবোচাম—বেদোপাসনশন্ধরোরেকার্ধস্বমিতি। ভাবনাংশত্ররোপপন্তেন্দ,—ঘথা হি 'বজ্বেত' ইত্যভাং ভাবনারাং, কিম্ ? কেন ? কথম্ ? ইতি ভাব্যাভাকাজ্ঞাপনম্বার্পমংশত্রয়মব্যম্যতে, তথা "উপাসীত" ইত্যভামি ভাবনারাং বিধীয়মানায়াম, কিম্পাসীত ? কেনোপাসীত ? কথ-

মুপাসীত ? ইত্যন্তামাকাজ্ঞারাম্ 'আন্থানমুপাসীত, মনসা, ত্যাগব্রহ্মচর্য্যশম-দমোপরম-তিতিক্ষাদীতিকর্ত্তব্যতাসংযুক্তঃ' ইত্যাদিশাস্ত্রেণৈন সমর্থাতে অংশ-ত্রয়ম্। ২০

সংপ্রত্যর্থতোহপাবিশেবমাছ—মানসেতি। তদেব দৃষ্টান্তেন স্পন্তগতি—বশেতি। বদি ক্রিশা বিধীয়তে, কথং ক্রানান্থিকেতি বিশেয়তে, তত্রাছ—তথেতি।

ইতশ্চাজোপাসনে বিধিরন্তাতা। তাবনার। বেনাজের ভাবনাপেকিডাংশএরোণ্পান্তিং বিশাদিত্য দৃষ্টান্তমাহ—বংগতি। ভাবনার। বিধীরমানতে সঠীতি শেবঃ। তোরশাধর্শকঃ শনবাপারঃ বজানকরণকঃ স্থতাাদিজ্ঞানেতিকপ্রবাতাকঃ প্রবাহস্থতাবানিষ্ঠঃ শনভাবনোচ্যতে। বসং যাগেন প্রবাহাদিভিক্ষপ্রতা সাধরেদিভি পুরুষপ্রতিবনৈতি বিভাগঃ। দৃষ্টাজহুমুর্যাগৈ দাইভিকে বোজয়্পি তথে ছাদিনা। ভাগে নিষিদ্ধকাম্যক্রনম্। তপরমো নিজ্ননিভিক্ত তাগাঃ। তিতিকাদাভাদিপদং সমাধানাদিসংগ্রহাধমিতাংশতার্মিতি সম্বন্ধ। শাস্ত্রংশতার্মিতি সম্বন্ধ। শাস্ত্রংশতার্মিতি সম্বন্ধ। শাস্ত্রংশতার্মিতি সম্বন্ধ। শাস্ত্রংশতার্মিতি সম্বন্ধ। ভাগিতা

যথা চ কংশ্বশু দর্শপূর্ণমাসাদিপ্রকরণক্ত দর্শপূর্ণমাসাদিবিধ্যুদ্দেশত্বেনোপযোগঃ, এবমৌপনিষদাজ্মোপাসনপ্রকরণস্য আজ্মোপাসনবিধ্যুদ্দেশত্বেনৈবোপযোগঃ; "নেতি নেতি" "অস্থলম্" "একমেবাদ্বিতীয়ম্" "অশনারাস্ততীতঃ"
ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্ উপাস্যাশ্বস্তরপবিশেষসমর্পণেনোপযোগঃ। ফল্ঞ্জ্মমোক্ষো হবিদ্যানিবৃত্তির্বা। ২১

বিধিষ্টানাং বেদান্তানাং কাষাপ্রত্থেপি ভদ্ধীনানাং তেবাং বল্পপরতেভ্যাশস্কাহ—যথ।
চেতি। বিধানদশন্দেন তচ্ছেবন্থনেতি বাবং। অনুলাদিবাক্যানামারোপিতবৈভানিবেধেনাস্কাহ
বল্প সমর্পরতাং কথমুপাতিবিধিশেবহুমি গ্রাশস্কাহ—নেত্যাদিনা। 'এক বেদ একৈব ভবতি'
'তরতি শোকমান্ধবিং' ইত্যাদীনাং ফলার্পক্রেনোপাতিবিধ্যুপ্রোগমভিপ্রেভ্যাহ—ফলং চেতি।
মোকো একপ্রাপ্তিঃ। ২১

অপরে বর্ণয়ন্তি—উপাসনেনাত্মবিষয়ং বিশিষ্টং বিজ্ঞানান্তরং ভাবরেং; তেনাত্মা জ্ঞায়তে, অবিদ্যানিবর্ত্তকঞ্চ তদেব, নাত্মবিষয়ং বেদবাক্যজনিতং বিজ্ঞানমিতি। এতশ্মিয়র্থে বচনাগ্যপি—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত" "প্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যা মন্তব্যা নিদিধ্যাসিতব্যঃ" "সোহ্রেষ্টব্যঃ স জ্ঞ্জাসিতব্যঃ" ইত্যাদীনি। ২২

আন্মোণাসনং বিধেয়মিতি পক্ষমুক্। পকাস্তরমাহ—অপর ইতি। ততাসুপ্রোগ্ন মাশ্ল্যাহ—তেনেতি। শাক্ত জ্ঞানস্তাসংস্টাপরোকাত্মবিষয়ভাতাবিতি-শক্ষেব হেতৃকয়োতি। জ্ঞানাত্তরং বেদান্তের্ বিধেয়মিত্যে মানমাহ—এডিমিরিতি। ২২

ন, অর্থান্তরাজাবাং। ন চ "আন্মেত্যেবোগাসীত" ইত্যপূর্কবিধিঃ।
করাং ? আত্মস্থরপক্ধনানাক্মপ্রতিবেধবাক্যজনিত-বিজ্ঞানব্যতিরেকেশ্বান্তরস্

কর্ত্তব্যস্য মানসস্য বাহ্নস্য বা অভাবাৎ। তত্র হি বিধেঃ সাফল্যম্, যত্র বিধিবাক্য শ্রবণমাত্রজনিত-বিজ্ঞানবাতিরেকেণ পুরু বপ্রবৃত্তির্নম্যতে—মণা, "দর্শ-পূর্ণমাসাভ্যাং স্বর্গকামো যজেত" ইত্যেবমাদে। ন হি দর্শপূর্ণমাসবিধিবাক্য-জনিতবিজ্ঞানমেব দর্শপূর্ণমাসাম্ব্রভানম্। তচ্চাধিকারাদ্যপেকাম্বভাবি; ন তু "নেতি নেতি" ইত্যাদ্যাত্মপ্রতিপাদক-বাক্যজনিতবিজ্ঞানবাতিরেকেণ দর্শপূর্ণমাসাদিবৎ পুরুষব্যাপারঃ সম্ভবতি। সর্ক্ব্যাপারোপশমহেতৃত্বাৎ তদ্বাক্য-জনিতবিজ্ঞানস্য। ন হি উদাসীনবিজ্ঞানং প্রবৃত্তিজনকম্; প্রব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবর্ত্তকাক "একমেবাদ্বিতীয়ম্" "চল্বমিসি" ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্। ন চ তিন্ধিব্রতি প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে, বিরোধাৎ। ২৩

পক্ষমে প্রাপ্তে প্রথমপক্ষং প্রভাহ—নার্থান্তর ভাবাদিতি । তত্র নক্র্থমের ব্যাং বাচেছে—
ন চেতি । শাক্ষজানবতো বিষয়াভাবান বিধিঃ সন্তর্বাত, অবিভাতংকায্যনির্ভে ব্যঃ
ফলাবস্থাচ্চেত্যর্থঃ । তেতুভাগং প্রশ্নপুর্বেকং বির্ণোতি—কল্মাদি চাদিনা । আল্লোপদেশেনানাত্মনিষ্ধেবার বাক্যোপ্তজানাতিরেকেণেতি ধাবং । কর্ত্রবান্তরাভাবেংপি বাক্যজ্ঞবিজ্ঞানমের বিধেয়ং স্থাদিত্যাশক্ষাহ—তত্র হীতি ।

দৃষ্টান্তেংপি বাক্যোখজ্ঞানাতিরেকেণ পুরুষপ্রবৃত্তিরসিদ্ধেতা।শঙ্কাহ—ন হীতি। তদমুধানং
গঠি—বাক্যার্থজ্ঞানাধীনমিতি বার্থে। বিধিত্ত নাহ—তচেতি। অধিকারো বিধিপুরুষসম্মন্তংক্ কু কু জ্ঞানাপেক মন্ত্রানমিত্যার্থবাদিবি তার্থঃ। তর্হি প্রকৃতেংপি বাক্যোখজ্ঞানবাতিরেকেণ পুরুষবাপোরসম্ভবাদিধিসাফলামিত্যাশঙ্কাহ—নছিতি। অথ বিমতং প্রবর্তকং বৈদিকজ্ঞানহাদিধিবাক্যোখজ্ঞানবদি ত্যাশক্ষা প্রবর্তকবিষয় হমুপাধিরি ত্যাহ—ন হীতি। মিথাজ্ঞানানিবর্ত্তক হুপাধ্যন্তর মাহ—অপ্রক্ষেতি। বাক্যোখজ্ঞানত ত্রির্ব্তহক ছেপি প্রবর্ত্তক হং কিং ন স্থাদিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। ২৩

বাক্যজনিতবিজ্ঞানমাত্রাৎ ন ব্রশ্নানাত্মবিজ্ঞাননিবৃত্তিরিতি চেং; ন; "তত্ব-মিসি" "নেতি নেতি" "আহ্মৈবেদম্" "একমেবাদ্বিতীয়ম্" "ব্রশ্নৈবেদমমৃত্যম্", "নাম্মদতোহন্তি দ্রষ্ট্" "তদেব ব্রহ্ম তং বিদ্ধি" ইত্যাদিবাক্যানাং তদ্বাদিত্বাৎ। দ্রষ্টব্যবিধের্বিধ্যসমর্পকাণ্যেতানীতি চেং; ন; অর্থাস্তরাভাবাং, ইত্যুক্তোত্তর-হাং—আত্মবস্তুস্করপসমর্পকৈরেব বাক্যৈঃ "তত্ত্বমিসি" ইত্যাদিভিঃ শ্রবণকাল এব তদ্দশনস্য কৃতত্বাদ্ দ্রষ্টব্যবিধের্নামুমানাস্তর্যু কর্ত্ব্যমিত্যুক্তোত্তরমেতৎ। ২৪

ষিতীয়োপাধে: সাধনব্যাপ্তিং শক্ষতে—বাকোতি। ব্রন্ধাইস্কানীপর-বাক্যোপবিজ্ঞানপ্তা-জ্ঞানতংকার্য্যধর্মসিক্তপ্রেবার সাধনব্যাপ্তিরিত্যাহ—নেত্যাদিনা। ভ্রন্তাদিলা বস্তুপরহাদিতি বাবং। উন্ধানাং বাক্যানাং বিধ্যপেন্ধিভার্থসমর্শক্ষেন তচ্ছেবন্ধং শক্ষিতমমুক্তাবতে—ক্ষইব্যেতি। সিদ্ধান্তোপক্রমেণ সমাহিতমেতন্ধিত্যাহ—নেতি। তদেব শাইরতি—আব্রেতি।২৪

व्याष्ट्रवन्नभाषाथानमात्वभाष्ट्रविकारम विधियस्टरत्न न श्रवर्स्टर्फ, देखि ८६५ ;

ন; মান্মবাদিবাক্যশ্রবণেনান্মবিজ্ঞানস্য জনিতত্বাৎ—কিং ভো: ক্লতস্য করণম্। তচ্ছুবণেহিপি ন প্রবর্তত ইতি চেং; ন; অনবস্থাপ্রসঙ্গাং,—বণা আত্মবাদিবাক্যার্থ-শ্রবণে বিধিমন্তরেণ ন প্রবর্ততে, তণা বিধিবাক্যার্থশ্রবণেহিপি বিধিমন্তরেণ ন প্রবর্তিন্যতে, ইতি বিধ্যন্তরাপেকা; তথা তদর্থশ্রবণেহপীত্যনবস্থা প্রসঞ্জ্যেত। ২৫

প্রোক্তমুদ্ধাবয়তি—আল্লন্ধপতি। কৃত্র তার্হ বিধি: ? - আল্লানে বা ৰাক্যপ্রবণে বা তদর্থজ্ঞানম্বতিসন্তানে বা চিন্তবৃত্তিনিরোধে বা? নাডা ইডাহি—নাল্লবাদীতি। দিজীয়ং শহতে — চচ্ছ বণেগ্ণীতি। জনিষ্টার্থনাদিবাক্যস্তাসত্যাদিলক্ষণস্ত বিধিং বিন। প্রাকাশি তল্পাদেরপি তল্পাদৃতে প্রবণমবিক্ষণ্ধিসভাল দেখাস্ত্রমাহ – নেত্যাদিনা। ভল্পাদি-প্রবণমান্তরে বিধিবাল্পনার্থক প্রবণ্ড প্রবণমতি চেং, নৈবং, স পল্ধাযনাব্ধির্জ্ঞা বা? মাজে এলপেক্ষণ ক্রতস্ত এলস্তাদে? কার্থবোধিছা কন্মবাক্যবাদতি ধার্থনিউত্বাবিশেষে, দিত্যাবে এক্সাপমাণহাত্তদায়স্প্রনিক্ষাত্রক ছা দ্রোংসাবি হ্লি গ্রেডানবন্তা। বির্ণোতি— যথেক। দিনা।

বাক্যজনিতাম্বজ্ঞানম্বতিসন্ততেঃ শ্রবণবিজ্ঞানমাত্রাদ্থাস্তরত্বমিতি চেৎ; ন;
অর্থপ্রাপ্তমাৎ—থদৈবাম্বপ্রতিপাদকবাক্যশ্রবাদায়্বিবরং বিজ্ঞানমুংপদ্যতে, তদৈব
ত্রহৎপদ্যমানং তদ্বিরং মিথাজ্ঞানং নিবর্ত্তর্দেবোংপদ্যতে। আম্বিষরমিধ্যাজ্ঞাননিবৃত্ত্রে চ তংপ্রভবাঃ স্মৃতরো ন ভবস্থি সাভাবিক্যোহনাম্বস্তভেদবিষরাঃ।
মনর্থহাবগতেন্চ,—মায়াবগতের চি সত্যামন্তদ্বন্ধ্রেনাবগম্যতে, অনিত্যতঃগাস্ক্রাদিবহুদোধবরাৎ, আত্মবস্তনন্দ তদ্বিক্রানম্বতিসন্তত্ত্বর্থতি; পারিশেয়াদায়্রক্র্রানম্বতিসন্তত্ত্বর্থতি এব ভাবাৎ
ন বিধেরত্ব্য শোক্ষোহালিদাষঃ; তথা চ "তত্র কোমোহঃ" "বিদ্বান্ নবিভেতি
ক্রতন্ত্রন্থ বৈ জনক প্রাপ্রোহিসি" "ভিদ্যতে ক্ষম্ব্রাছিঃ" ইত্যাদিশ্রমঃ। ২৬

ভৃতীয়মাশৰতে—বাকাজনিতেতি। তক্তঃ সা বিধেয়েতি শেবং। তক্তা বিধেয়ত্বং দ্বরতি—
নৈতি। অর্থপ্রাপ্তিং বির্ণোতি—যদৈবেতি। অনাস্থাতিহেত্বজানবিজে তংকাধ্যম্বতামুপপড়ে
সভাববলপ্রাপ্তিবাস্থাতিরিভাজনিদানীমনাস্থাতেরনর্থইক্তাম্বর্যাতিরে কসিন্ধহাচ্চাস্থাতির ঘটাত বভাবপ্রাপ্তেরাহ—অনর্থতেতি। অনাস্থানাহনর্থইনিশ্চয়াচ্চ তদীয়মৃত্যমুপপজাবিতরম্বৃতিরর্থপ্রাপ্তেরাহ— আস্থাবগতাবিতি। আস্থানশ্চ পর মেইত্বাবগমাদর্থপ্রাপ্তা তদীয়মৃতিরিত্যাহ—
আস্থাস্থাক্তনিতেতি।

অর্থপ্রাপ্তঃ। বিধেরছাভাবমূপসংহয়তি—তল্পাদিতি। অনারস্থাতিহেকজানাভাবাদিতচ্ছেদার্থ:। অর্থতন্টিদেকরসাম্মকভাববলাদিতি বাবং। দৃইফলছাচ্চাম্মস্থাতির্ন বিধেরেত্যাহ—
শোকেতি। বিধান্তান্মের সা নিবর্তরতি, ন শোকাদীত্যাশৃদ্যাহ—বিপরীতেতি। আন্ধুমুতেঃ
শোকাদিনিবর্ত্তক্ষে বানমাহ—তথা চেতি। ২৬

নিরোধন্তর্ছি অর্থান্তরমিতি চেৎ—অথাপি স্যাৎ চিত্তর্ত্তিনিরোধস্য বেদবাক্যক্ষনিভাত্মবিজ্ঞানাদর্থান্তরত্বাৎ ভন্নান্তরেষ্ চ কর্ত্তব্যতরাবগতভাবিধেরত্বমিতি চেৎ;
ন; মোক্ষসাধনত্বেনানবগমাৎ। ন হি বেদান্তেষ্ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানাদন্তৎ পরমপুরুষার্থসাধনত্বেনাবগম্যতে—"আত্মানমেবাবেৎ, তত্মাত্তং সর্বমভবং"। "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি
পরম্।" "স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মব ভবতি।" "আচার্য্যবান্
পূরুষো বেদ" "তস্য তাবদেব চিরম্" "মভরং হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি, য এবং বেদ"
ইত্ত্যেবমাদিশ্রতিশতেভাঃ। অনন্তসাধনত্বাচ্চ নিরোধস্য,—ন হাত্মবিজ্ঞান-তৎক্ষবিজ্ঞানব্যতিরেকেণ চিত্তবৃত্তিনিরোধস্য সাধনমন্তি। অভ্যুপগ্রেষ্টেম্বরুম্ ; ন তু
বন্ধবিজ্ঞানব্যতিরেকেণান্তর্যাক্ষসাধনমবগম্যতে। ২৭

চতুর্থমুথাপরতি —নিরোধন্তর্হীতি। যদি বাক্যোপজ্ঞানাদেরবিধেয়ত্বণ, তর্হি চিত্তরভিনিরোধে মুক্তিসাধনত্বন বিধীয়তাং, তত্তোক্তজ্ঞানাদেরবিধিয়রহাদিত গ্র্থ । চোল্পনেব বিবৃণোতি—
অধাপীতি। অর্থান্তরহান্তপ্ত বিধেরতেতি শেবঃ। তক্ত মুক্তিকেতুছেন বিধেরতে বোগশাল্লং
সংবাদরতি—তল্পান্তরেবিতি। "অথ যোগামুশাসনম্" ইতি নিঃপ্রেমসহেতুঃ সমাধিঃ প্রতিভত্ত
চ লক্ষ্ণমুক্তং বোগশ্চিত্তর্তিনিরোধ ইতি। তল্পিনোধাব্দায়াং চাক্ষনঃ ব্রূপপ্রতিষ্ঠত্বং কৈবল্যমাধ্যাত্তং "তদা ক্রষ্ট্রং ব্রূপেথবস্থানম্" ইতি, এবং যোগশাল্রে মুক্তিকেতুছেনেটো নিরোধবিধিরিত্তর্থা । যোগশাল্রাদ্পি বলবতীং শ্রুতিমাশ্রিত্যাত্রমাত্তনে নেত্যাদিন।।

চিত্তবৃত্তিনিরোধস্থ মৃতিহেত্ত্বেগপি ন বিধেয়বং, বিধিণ বিনা তৎসিদ্ধেরিত্যাং--অনজেতি।
ন তাবদ্বধাক্ষপকিরিবোধো বিধেয়ং, সর্কান্থাপি তৎসম্ববাহিধিবৈয়র্থাং, নাপি সর্কান্থনা
ভরিরোধো বিধেয়ো, জ্ঞানাদেব তৎসিদ্ধেবিধানির্ধকাদিতার্থ:। "নাক্ষং পদ্ধা বিদ্যতে"
"জ্ঞানাদেব তু কৈবলাম্" ইত্যাদিশাস্ত্রমম্পবর্পেত্যবাদং তাজতি—অভ্যাপগ্যোতি। নিরোধস্ত
মৃত্তিহেতুহ্বিদিমা পরাষ্ট্রম্। গোগশাস্ত্রমপি শ্রুতিন্তিবিরোধে ন প্রমাণম্, "এতেন বোগং
প্রত্যান্ত্রং" ইতি ক্লানাদিতি ভাবং। ২৭

আকাজ্ঞাভাবাচ ভাবনাভাবঃ। যতুক্রং "যজেত" ইত্যেবমাদৌ, কিং ? কেন ? কথন্ ? ইতি ভাবনাকাজ্ঞারাং ফলসাধনেতিকর্ত্তবাভারাকাজ্ঞাপনরনং মণা, তম্বদিহাপ্যাত্মবিজ্ঞানবিধাবপ্যপপদ্যত ইতি। তদ্সং ; "এক-মেবান্থিতীয়ন্" "তম্বদিশি" "নেতি নেতি" "অনস্তর্মবাহ্ণন্" অয়মাত্মা ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যার্থবিজ্ঞানসমকালমেব সর্কাকাজ্জাবিনির্জ্ঞেঃ। ন চ বাক্যার্থবিজ্ঞানে বিধিপ্রযুক্তঃ প্রবর্ত্তত। বিধ্যন্তরপ্রযুক্তে চানবন্থাদোব্যব্যাচাম। ন চ "এক্ষেবান্থিতীরং ব্রদ্ধ" ইত্যাদিবাক্যেয়ু বিধিরবগ্রাতে, আত্মত্ত্রপান্ধান্ধানিনবাবসিত্ত্বাং। ২৮

दिशास्त्र विरथनास्राद्धाः विधिनिनवः, मध्यस्यान्यत्रवजी सावना स्वरक्षीकृत्वः वृदनक्रि-

আকাক্তে। তদেব কুট্রিডুমুক্তমপ্রদতি—বহুস্তিতি। আগমানইছেন নিরাচ্ট্রেক্তিত ক্রান্ট্রিক্তি ক্রান্ট্রিক্তিত ক্রান্ত্রিক্তিত ক্রান্ত্রিক্তিক ক্রান্ত্রিক্তিত ক্রান্ত্রিক্তিত ক্রান্ত্রিক্তিক ক্রান্ত্রিক্তিক ক্রান্ত্রিক্তিক ক্রান্ত্রিক্তিত ক্রান্ত্রিক্তিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক্তিক ক্রান্ত্রিক ক্রেক্তিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্তিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক

বস্তুত্বরূপাদ্বাধ্যানমাত্রন্থাদপ্রামাণ্যমিতি চেং—অথাপি স্যাৎ, বথা "সোহরোদীৎ যদরোদীৎ, তদ্রুদ্রস্য রুদ্রুষ্ণ্ ইত্যেবমাদে বস্তুত্বরূপাদ্বাধ্যান-মাত্রন্থাদপ্রামাণ্যম্, এবমাদ্বাধ্বাক্যানামপীতি চেং; ন; বিশেষাং। ন বাক্যশু বস্থবাধ্যানং ক্রিরাহাধ্যানং বা প্রামাণ্যপ্রামাণ্যকারণম্; কিন্তুহি ? নিশ্চিত্রকাবদ্বিজ্ঞানোংপাদকত্বম। তদ্বত্রান্তি, তং প্রমাণ্য বাক্যম্, যত্র নান্তি, তদপ্রমাণ্য্। ২৯

বেদান্তাং বার্থে ন মানং, সিদ্ধার্থবাক্যরাৎ . "সোধরোদীং" ইত্যাদিবং ইত্যামুমানান্তেবাং বিধিনেবছং প্রামাণ্যার্থমেট্রমিতি শক্তে—বস্তব্ধরূপেতি। তদেবাসুমানং প্রপঞ্চরতি—
অধার্থীতি। বিধেরশ্রুতব্বেংগীতি বাবং। ফলবল্লিন্টিভজ্ঞানাজনকত্বমুপাধিরিতি মন্ধান্তঃ
সমাধন্তে—ন বিশেষাদিতি। নঞ্জং ম্পার্টিভ—ন বাক্যন্তেতি। বিশেষং ব্যাচ্টে—কিং ভ্রুটিভ। তত্ত প্রামাণ,প্রবােজকত্বমন্থয়ব্যতিবেকাভ্যাং দর্শয়তি—ভদবত্তেতি। ২৯

কিঞ্, ভো: পৃচ্ছামন্ত্রাম্—আত্মস্ত্রপায়াথ্যানপরেষ্ বাক্যেষ্ ফলবন্ধিশ্চিতং চ বিজ্ঞানমুৎপদ্যতে ন বা ? উৎপত্ততে চেং, কথমপ্রামাণ্যমিতি। কিংবা ন পশুসি অবিত্যাশোকমোহভয়াদিসংসারবীজ্ঞদোবনিবৃত্তিং বিজ্ঞানফলম্ ? ন শৃণোবি বা কিং—"তত্ত্র কো মোহ: কং শোক একত্মমুপশ্রতঃ" "মন্ত্রবিদেবান্ধি নাত্মবিং, সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মা ভগবান্ শোকশ্র পরং পারং তারয়তু" ইত্যেবমান্ত্য-পনিবছাক্যশতানি, এবং বিভাতে কিং "সোহরোদীং" ইত্যাদিষ্ নিশ্চিতং ফলবচ্চ বিজ্ঞানম্ ? ন চেছিভতে, অক্সামাণাম্ ; তদপ্রামাণ্যে ফলবন্ধিশ্চিতবিজ্ঞানোং-পাদকশ্র কিমিত্যপ্রামাণ্যং ক্লাং ? তদপ্রামাণ্যে চ দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যের্ কো বিশ্রন্থঃ। ৩০

সামাপ্তভারং প্রকৃতে বোজরন্ পৃচ্ছতি—কিকেতি। কিং তেরু তাদৃগ্রুনানমুংপশুতে ন বেতি প্রবার্থ:। বিতীরেংপুতববিরোধ: ভাদিতি সন্ধা পকাত্তরন্ত্র প্রতাহ—উংপশুতে চেদিতি। প্রামাণ্য হেতুসভাবারাপ্রামাণ্যমিতার্থ:। নিশ্চিতজ্ঞানলনকবেংপি কলবছবিশেশপস্তিদ্দিতাগান্ত—কিং বেতি। বিষদপুতবক্লঞ্জতিসিদ্ধা বিশেশসিতি ভাব:। দৃষ্টান্তং বিষটিভত্বং প্রবার্ত্তরং প্রত্যেতি—এবসিতি। বেদাভেদিবেতি বাবং। কিংবা নেতি শেবঃ। আছে সাধ্যবিকল্যাং মন্ত্রা বিভীনং দ্বর্তি—ন চেদিতি। তর্হি তর্বদ্ধান্তেন তর্মভাবেরণি ভাষপ্রামাণ্য

বিজ্ঞানভাছ-তদপ্রামাণ্য ইতি। বিষতং খার্থে মানং, বংগাক্তক্সানজনকরাৎ, দর্শাদিবাক্য-বদিতি ভাবং। বিপক্ষে দোবমাহ-তদপ্রামাণ্যে চেতি। ৩০

নমু দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যানাং পুরুষপ্রবৃত্তিবিজ্ঞানোৎপাদকত্বাৎ প্রামাণ্যম্, আত্মবিজ্ঞানবাক্যেয়্ তরাস্তীতি। সত্যমেবম্; নৈষ দোষঃ, প্রামাণ্য-কারণোপতে:। প্রামাণ্যকারণঞ্চ যথোক্তমেব, নাস্তং। অলঙ্কারশ্চায়ং, যৎ সর্ব্ধপ্রবৃত্তিবীক্ত-নিরোধফলবদ্বিজ্ঞানোৎপাদকত্বমাত্মপ্রতিপাদকবাক্যানাম্, নাপ্রামাণ্যকারণম। ৩১

প্রবর্তি আনজনকর্মুপাধিরিতি শক্তে—নিষ্ঠি। সাধনব্যান্তিং ধুনীতে—আন্তেতি। প্রবর্তি কল্পানজনকরং ধর্মিণি নান্তাতাঙ্গীকরে।তি—সতামিতি। তর্হি যথোক্তোপাধিসভাবাদমুন্দান্তি লাকাল্যান্ত্রান্ত্রাক্তি নির্বেশীজনকরং প্রামাণ্য কারণং, নিরেধবাকোর প্রামাণ্য সঙ্গাং। ন চ নির্বর্তি নাজাল্য কর্মপি তথা, বিধাব প্রামাণ্য প্রসঙ্গাং। ন চ নির্বর্তি নাজাল্য প্রবর্তি ক্ষীজনকর্মপি তথা, বিধাব প্রামাণ্য প্রসঙ্গাং। নাজাল্য, প্রত্যেক মুজ্মকারণ ভাবেনা প্রামাণ্য দিতি ভাবং। বেদান্তের্প্রবর্তিকধীজনকর্মান্তি লাকাল্য প্রবর্তিক বিভাবিক ক্ষান্ত্রাক্তি লাকাল্য ক্ষান্ত্রাক্তি লাকাল্য প্রক্তিক বিভাবিক ক্ষান্ত প্রক্তি ক্ষান্ত্রাক্তি লাকাল্য ক্ষান্ত্রাক্তি লাকাল্য প্রক্তিক ক্ষান্ত প্রবর্তিক ক্ষান্ত প্রবর্তিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত্রান্ত্রান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্রান্ত্রিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্রান্ত্রিক ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্রান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র বিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র নিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র নিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র নিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র নিশ্বান্ত নিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র নিশ্বান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র নিশ্বান্ত নিশ্বান্ত নিশ্বান্ত নিশ্বান্ত নিশ্বান্ত ক্ষান্ত্র নিশ্বান্ত নিশ্বান

যন্ত্ কন্—"বিজ্ঞান্ন প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদিবচনানাং বাক্যার্থবিজ্ঞানব্যতি-রেকেণোপাসানার্থছমিতি; সত্যমেতং; কিন্তু নাপূর্কবিধ্যর্থতা; পক্ষে প্রাপ্তশ্ত নিম্নার্থতৈব। কথং পুনরুপাসনস্থ পক্ষপ্রাপ্তিঃ ?—যাবতা পারিশেয়াদাত্মবিজ্ঞান-মতিসন্ততির্নিত্যৈবেত্যভিহিত্ম্ ? বাঢ়ম্—যন্তপ্যেবম্, শরীরারন্তক্স কর্মণো নিম্নতক্ষরাৎ, সম্যুগ্ জ্ঞানপ্রাপ্তাবিপি অবশুস্তাবিনী প্রার্ত্তির্বান্নানাম, লব্ধ-রুক্তেং কর্মণো বলীরন্ধাৎ—মুক্তেধাদিপ্রবৃত্তিবং; তেন পক্ষে প্রাপ্তং জ্ঞানপ্রবৃত্তি-রিম্নার্কান্ম্ । তন্মাৎ ত্যাগবৈরাগ্যাদিসাধনবলাবলম্বেনাত্মবিজ্ঞানম্বৃতিসন্ততির্নিম্ন ব্যাভবতি; ন মপুর্কা কর্ত্বব্যা, প্রাপ্তমাদিত্যবোচাম। তন্মাৎ প্রাপ্তবিজ্ঞান-ম্বৃতিসন্তাননিম্মবিধ্যর্থানি "বিজ্ঞান প্রজ্ঞান কুর্নবীত" ইত্যাদিবাক্যানি, মস্যার্থাসন্তবাৎ। ৩২

শক্ষোখং জ্ঞানং বিধেরমিতি প্রতিক্ষিপ্য পূর্ব্বোক্তপকান্তরমমূবদতি—যত্তুমিতি। উপাসনার্থইমিত্যাক্ষোপাসনেন তৎসাক্ষাংকারং ভাবরেদিত্যেরমর্থইমিত্যর্থ:। অভ্যুপগমবাদেন পরিহরতি—গতামিতি। বংধাকের বাক্ষোবাধাসনং তৎসাক্ষাংকারমূদিশুবিধীরতে চেৎ, প্রকৃতেহপি বিকল তৎসভবারাপূর্ববিধিরিতি প্রক্রমো ভজ্যেত, ইত্যাপল্যাহ—কিন্তিতি। কথং তর্হি বিধ্যালীকারবাচোর্ক্তিরিত্যাশল্যাহ—পক্ষেতি। যথা পক্ষে প্রাপ্তভাববাতশু ব্রীহীন-বহুত্তীতি নিরমরূপে। বিধিরলীকৃতঃ, তথা অন্যোপাসনন্তাপি পক্ষে প্রাপ্তভাব কর্ত্তবাং নালাক্ষোপাসনমিতি বো নিরম্ভবর্ষকর্ত প্রকৃত্তবাক্ষতেতি ন প্রক্রমবিরোধাহন্তীত্যই।

পাকিকীং প্রাপ্তিমুক্তামাকিপতি—কথমিতি। কা প্রয়্রায়্পপদ্বিরিভ্যাশভ্যাহ—
যাবতেতি। আন্ধনি বাক্যোবে বিজ্ঞানে সভ্যনান্ধয়তিহেত্নাং মিধাজানাদীনামপরীভ্রাছেত্তভাবে ফলাভাব ইভিছায়েন ভানামসন্তবাদান্ধয়তিসন্ততিরেব পুনং সদ। ভাৎ, প্রকারাঝ্রাব্যাগাদিতি সিন্ধান্তিনাক্তরায়ারোপাসনভ পকে প্রাপ্তিরিভার্থ:। তক্ত নিভাগ্রাপ্তিমুক্তানলী-করোতি—বাঢ়মিতি। তহি নিয়মবিধিবাচোযুক্তিরমুক্তেভ্যাশভাহ—যক্তপিতি। আন্ধনি ভাগপরোক্ষসংবিদেকভানে প্ররণং বিশ্বরণং বা যন্তপি নোপপদ্পতে, ভ্রবাপি ভ্রেছাম্বিক্তব্ব-সিন্ধারিরমবিধেং সাবকাশহমি ভ্যাশরেনাহ—শরীরেতি। অধার্মকলভাপি কর্মবৃত্তব্বনামির্কের নিছবো বাগাদানাং প্রবৃত্তিরভ আহ—লক্ষেতি। বধা মুক্তেম্প্রাবাণিত্রন প্রতিবিদ্যাবিদ্যালীর ততা বলবভাত্তরশাহিত্যাংপি যাবঙাগে বাগাদিপ্রস্কিত্রেরার্মিভার্থং। আরম্ভবন্ধপ্রাবিদ্যাবিদ্যাবে যদোভবিতি, ভদান্দিন বিশ্বরণাদিসভবাৎ ভ্রম্ জান প্রাপ্তেং পাক্ষিক্ত্যাবিক্র্যাপেক্ষরা তদ্দীর্শবাহ ভাদিত্যর্থং।

তথাপি নিয়মবিধাক্সীকারশু কিমায়াতং ? তদাহ—তত্মাদিতি। জ্ঞানশু পক্ষে প্রাপ্তত্ম তচ্ছেলার্থং। আদিপদং এক্ষ্চয়াশমদমাদিসংগ্রহার্থক্। বিজ্ঞায়ে ত্যাদিবাক্যানাং নিয়মবিধার্থ- ত্মুপ্দংহরতি—তত্মাদিতি। আদিপদেন প্রকৃতম্পি বাক্যং সংগৃহতে। তচ্ছেলার্থনেব পাইয়তি—ক্ষ্যাহিতি। ৩২

নমু অনাত্মোপাসনমিদম্, ইতি-শক্পপ্রান্থাং; যথা 'প্রির্মিত্যেতহুপাসীত' ইত্যাদে ন প্রিরাদিগুণা এবোপান্তাঃ, কিং তহি ? প্রিরাদিগুণাবংপ্রাণাদ্যেবা-পান্তম্; তথা ইহাপি ইতি-পরাত্মশক প্ররোগাং আয়গুণবদনাত্মবন্ত্পান্তমিতি গম্যতে। আত্মোপান্তম্বনাক্যবৈলকণ্যাচচ—পরেণ চ বক্ষ্যতি—"আত্মানমেব লোকমুপাসীত" ইতি; তত্র চ বাক্যে আইয়বোপান্তবেনাভিপ্রেতঃ, ভিতীরা-প্রণাৎ 'আয়ানমেব' ইতি; ইহ তু ন ছিতীরা ক্রমতে, ইতি-পরশ্বাত্মশক্ষঃ "আয়েত্যেবোপাসীত" ইতি। অতো নাত্মোপান্তঃ, আয়গুণশ্চান্তঃ, ইতি ত্বব্যায়তে। ন; বাক্যপ্রেবে আয়ন উপান্তরেনাবগমাৎ; অলৈত্মবাক্যান্ত শেবে আইয়বোপান্তজ্বনাবগমাতে—"তদেতং পদনীয়মন্ত সর্বন্ত, বদরমাত্মা" "অস্তর্বতরং বদরমাত্মা" আত্মানমেবাবেৎ" ইতি। ৩০

শাসজানাদের পূমর্থসিদ্ধেশ্বস্ত তদাবৃত্তেকৃতীয়জ্ঞানস্ত বা বিধেরকাভাবাবেদালাঃ ওছে সিদ্ধেহর্থে মানমিত্যুক্তম্ ; ইদানীমিতি-শনগ্রক্তং চোল্পমুখাপরতি—অনাব্বেতি। আত্ম-শন্তিকিলে ক্রানাব্বনিকিলে ক্রান্তানিক ক্রানাব্বনিকিলে ক্রান্তিকিলে ক্রানাব্বনিকিলে ক্রানাবিকিলে ক্রানাবিকিলে ক্রানাবিকিলে ক্রানাবিকিলে ক্রানাবিকিলে ক্রানাবিকিলে ক্রানাবিকিলে

.প্রক্তেতি। বৈলক্ষণ্যক্ষনাহ—জত ইতি। নাআনাজ্বোপাসনং বিবক্ষিত্রমিতি পরিহরতি— নেত্যাদিনা। হের্থং কুটরতি—অত্যৈবেতি। ৩০

প্রবিষ্টক্ত দর্শনপ্রতিবেধাকুপাক্তরমিতি চেৎ—যক্ত আত্মন: প্রবেশ উক্তঃ, তক্তৈর দর্শনং বার্য্যতে, "তং ন পশ্যন্তি" ইতি প্রক্রতোপাদানাং। তত্মাদাত্মনাংকুপাক্তরমিতি চেং; ন, অক্তংশ্বর্ডদোরাং; দর্শনপ্রতিবেধােহকুৎশ্বর্ডদোরাভিপ্রারেণ, নাত্মোপাক্তরপ্রতিবেধার; প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টকেন বিশেষণাং। আত্মনশ্চেত্ত্বর্জাক্তর্মনভিপ্রেত্মন্, প্রাণনাত্মেককক্রিয়াবিশিষ্টক্তাত্মনোহকুৎশ্বর্তনমনর্থক্ং ক্তাৎ—"অক্তংশ্বো ক্লেবােহত একৈকেন ভবতি" ইতি। অতােহনেকেকবিশিষ্টক্তাত্মাক্তর্থনাক্তর্থনাক্তর্বাক্রপাক্ত এবেতি সিদ্ধন্। ৩৪

আন্ধনক্তেত্বপাক্তবং, তদা প্রক্রমবিরোধ: গুদিতি শহতে—প্রবিষ্টক্তেতি। আন্ধনো দর্শনপ্রতিবেধং প্রকটয়তি—বত্তেতি। তাজকেন্ত প্রকৃতপরামর্শিয়াৎ প্রবিষ্টক্ত চ প্রকৃতজান্ত তেনোপাদানাদিতি হেত্বাং প্রবিশ্বন দুইতেতি নির্মান হেতুমাহ—প্রকৃতজান পূর্বপক্ষং নির্মানতি—তমাদিতি। প্রাণনাদিবিশিষ্টক্ত পরিক্রেরান্তক্ত দৃইবেইপি পূর্ণক্ত ন দৃইতেতি নিবেধশতিস্থাবসানাল্লোপক্রমবিরোধাংক্তীতি পরিহরতি—নেত্যাদিনা। তদেব বিশদয়তি—দর্শনেতি। কথময়মভিপ্রায়তেদং শ্রুতেরবর্গমাতে, তত্ত্বাহ—প্রাণনানীতি। প্রাণয়েবেত্যাদিনা ক্রিয়াবিশেববিশিষ্টক্তেনান্ধনো বিশেবণান্তক্ত দৃইবেইপিনাসে পরিপূর্ণো দৃইঃ প্রাদিতি শ্রুতেরাশরো লক্ষাতে, কেবলক্ত তু তক্তোপাক্তমভিসংহিত্যক্ত্রম্বদোবাভাবাদিতার্থ:। উক্তমর্থং বাতিরেকন্ম্বেন সাধয়তি—আন্ধনকেদিতি। তল্তাম্পাক্তবর্গকিকেতি। তর্তাম্পাক্তবর্গবিদ্যাশক্ষয় তত্ত্পাক্তব্রদ্বিতার্শক্ত তত্ত্পাক্তব্রদ্বিতার্শক্ত তত্ত্বপাক্তব্রদ্বিতার্শক্ত তত্ত্বপাক্তব্রদ্বিতার্শক্ত তত্ত্বপাক্তব্রদ্বিতার্শক্ত তত্ত্বপাক্তব্রদ্বিতার্শক্ত বিবেধলাক্তের্মান্তক্তি । তর্তাহ্নেক্রেতি। ৩৪

যন্ত্বাস্থান্দক্ষেতি-পরঃ প্রয়োগঃ, আআশন্ধ-প্রত্যুরুরোরাথ্যতন্ত্রত্ব পরমার্থতোহ-বিষয়জ্ঞাপনার্থন্, অগ্রথা "আগ্রানমুপাসীত''ইত্যেক্মবক্ষাং। তথাচার্থাদায়নি শন্ধ-প্রত্যেরাবস্থুজাতো স্থাতান্, তচ্চানিষ্টম্ "নেতি নেতি" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্য" "যতো বাচো নিবর্ত্তত্ব অপ্রাপ্য মনসা সহ"-ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। যন্ত্ "আয়ানমেব লোকমুপাসীত"ইতি, তদ্ অনাজ্ঞোপা-সনপ্রসন্ধনির্ত্তিপরভায় বাক্যান্তরম্। ৩৫

উপক্রমোপসংহারাভ্যামুপাক্তরমান্ত্রনো দশি ত্রিদানী নিতি-শন্ধপ্রেরাগাদনান্ত্রোপাসনমিদমিভাকে প্রভাহ—ব্রিভি । প্রেরাগশন্ত্রপরিষ্টাৎ সশন্ধা ক্রইবাঃ । ইতিশন্ধক বলোভার্থবাভাবে দোব্রাহ—অক্সবেভি । ন চান্ত্রনঃ বাভন্ত্রোণামূপাক্তরার্থনিতি-শন্দোহর্থবান্, পূর্বাপরবাকাবিরোবাদিতি ক্রইবার্ । ছিতিশন্দর্বেগ বাকাপ্ররোগে দোব্যাহ—তথেতি । তক্ত
শন্ত্রপ্রবিষয়েমিইমেবেভি চেন্ত্রভাহ—তচ্চেভি । আল্লোপাক্তর্বাক্যবৈদক্ষণ্যাদনান্ত্রোপানবেভিচিভ্যুক্তং, তদ্বরতি—ব্রিভি । ৩৫

অনিজ্ঞতিবসাধান্তালাত্মা জ্ঞাতব্যোহনাত্মা চ। তত্ত্ৰ কল্পাদান্দোপাসন এব

যন্ত্র আন্থারতে—"আছেত্যেবোপাসীত"ইতি, নেতরবিজ্ঞানে, ইতি। অন্ত্রোচ্যতে
—তদেতদেব প্রকৃতং পদনীরং গমনীরং, নাজং। অক্ত সর্কক্ষেতি নির্মারণার্ধা
বন্ধী; অন্ত্রিন সর্ক্ষিন্নিত্যর্থ:। যদরমাত্রা বদেতদায়ত্ত্বম্; কিং ন বিজ্ঞাতব্যনেবাজং ? কি তর্হি ? জ্ঞাতব্যত্ত্বেস্পি ন পূণগ্জ্ঞানান্তরমপেক্ষতে আত্মজ্ঞানাং।
কন্মাং ? অনেনাত্রনা জ্ঞাতেন, চি যন্ত্রাদেতং সর্ক্মনাত্মজ্ঞাতম অক্তং বং তং
সর্ক্রং সমস্তং বেদ জানাতি। নম্ন অক্সজ্ঞানেনান্তং ন জ্ঞারতে স্বিত্র অক্ত
পবিহাবং চন্দুভাদিগ্রন্থেন বক্ষ্যামঃ। ৩৬

অবৈষ্ণ জাতবা। নানাৰেতি প্ৰতিজ্ঞান্ত্ৰ সাদিনা .হতুকজ:, সংগতি তদে ওৎপদনীয় মিতাদিবাক্টাপেক্তি চোল্ডমুখাপরতি—আনজ্ঞাতবিতি। উত্তরমাত -অত্তেতি। নিধারণ্নেৰ ক্ষেত্রেজিল—আমিরিতি। নাল্ডদিতুট্তরাদনান্তনা বিজ্ঞাতবার্থাতাবন্দেদনের হীত্যাদি শেষবিরোধঃ স্তাদিতি শহতে—কিং নেতি। ক্রন্তাজ্ঞেরজ নিবেধতি—নেতি। ক্রন্তাপি জ্ঞাতব্যকে নাল্ডদিতি বতনমনবকাশমিত্যাশহাল—কিং তহাঁতি। তক্ত সাবকাশক্ষ দর্শরতি—জ্ঞাতব্যকে নাল্ডদিতি বতনমনবকাশমিত্যাশহাল—কিং তহাঁতি। তক্ত সাবকাশক্ষ দর্শরতি—জ্ঞাতব্যক্তেগীতি। আল্লাঃ সকাশাদনাল্তনাহথিত্বির্বা হল্ডাল্পজ্ঞানাল জ্ঞাতব্যক্ষেত্রাক্ত লাল্ডরমাত্ত ক্রেনেবিত শহতে—ক্যাদিতি। উত্তরবাকেয়নোল্ডরমাত্ত ক্রেনেবিত শহতে—ক্যাদিতি। উত্তরবাক্তেরমাত্ত ক্রেনেবিত লাল্ডলিক্সকপাভাবাৎ তক্ত জ্ঞানেবৈর জ্ঞাতব্সক্ষেন্টিভ জ্ঞানান্তরাপ্তেকতার্থঃ। কোকদৃষ্টিমাশ্রিত্যানেনেত্যাদিবাকার্থমাক্ষিপতি—নহিতি। আল্লান্ত্রান্ত্রিলন্ অন্তর্ভাবৎ তক্ত জ্ঞানেন জ্ঞান্ত্রিতি পরিত্রতি—অক্টেতি। ৩৬

কথা প্নরেতং পদনীয়মিতি ? উচ্যতে—যথা হ বৈ লোকে, পদেন—
গবাদি-খুরাজিতো দেশং পদমিত্যুচাতে, তেন পদেন, নষ্ট বিবিংসিতং পশুং
পদেনাধিশ্বমাণোহম্বনিক্ষং লভেত, এবমায়নি লজে সর্বমুপলভত ইত্যর্থঃ। নমু
আয়নি বিজ্ঞাতে সর্বমন্তজ্ঞারত ইতি জ্ঞানে প্রস্তুতে, কথা লাভোইপ্রস্তুত্ত উচ্যতে ? ইতি; ন; জ্ঞান-লাভয়োরেকার্থস্বস্তু বিবক্ষিতস্বাং। আয়নো ফ্লাভোইজ্ঞানমেব। লাভঃ, ন অনাম্মলাভবদপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণ
আম্মলাভঃ, লক্ত্-লক্ষ্যুরোর্ভেদাভাবাং। যত্র হি আয়নোহনায়া লক্ষ্যো ভবতি,
তত্রায়া লক্ষা, লক্ষ্যোহনায়া। স চাপ্রাপ্ত উৎপাস্থাদিক্রিয়াব্যবহিতঃ, কারক্ষ্যুরাল্যালনেন ক্রিয়াবিশেষমুৎপাদ্য লক্ষ্যাঃ। স তু অপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণোহনিত্যঃ, মিধ্যাজ্ঞানজনিতকামক্রিয়াপ্রভবন্ধাং, স্বপ্নে পুলাদিলাভবং। জয়ন্ধ ভবি-প্রীত ক্ষায়া। ৩৭

সভ্যোপারাভাবাদাস্থতবক্ত পদনীর্থাসিন্ধিরিতি শহতে—ক্বনিতি। অসভ্যক্তাপি ক্রতাচার্যাদেরপক্রিরাকারিত্সন্তবাদাস্থতবক্ত পদনীর্বোপপন্তিরিত্যাহ—উচাত ইতি। বিবিং-সিঙং লব্দুবিষ্টুন্। অবেবশোপার্বং বর্শনিজুং পবেনেতি পুনস্কতিং। অবেকেড্যাহ বেদেতি কোনেনাপক্ষমাপুৰিক্ষেণিতি লাভমূজ্ব কীর্তিমিত্যাদিশ্রতী পুনজনাবিদ বিদিনোপ-সংহারাদস্বিক্ষেণিতি শ্রুতেরপক্ষমোপসংহারবিবোধঃ স্থাদিতি শ্রুতে—নহিতি। শঙ্কিং বিরোধং নিরাকরোতি—নেতি। কথং ভরোবৈকার্থাং, গ্রামাদে তদেকডাপ্রসিদ্ধেরিত্যা-শঙ্যাহ—আন্ধন ইতি। গ্রামাদাবপ্রাপ্তে প্রাপ্তিরেব লাভোন জ্ঞানমাত্রং, তথাত্রাপি কিং ন স্থাদিত্যাশক্যাহ—নেত্যাদিল।।

জ্ঞানলাভশন্ধরোরর্থভেদন্তর্হি কুত্রেভাশস্থাহ—যত্র হীতি। অনাত্মনি লক্লকব্রেজি ভ্রিজ্ঞের ক্রের্লেন্ড ভেদে ক্রির্লেজ্য ক্লেডেদ্দিদ্ধিরিত্যই—। নহার্লাভোহপি জ্ঞানান্তিলতে, লাভত্যা-দনাত্মলাভবদিত্যাশস্থ্য জ্ঞানহেতুমাত্রানধীনত্মপাধিরিত্যাহ—স চেতি। অপ্রাপ্তত্বং বাজীকরোছি—উৎপাজ্যেতি। তদ্বাবধানমের নাধ্যতি—কারকেতি। কিঞানাত্মলাভোহবিজ্ঞাক্তিত্বং, কাদাচিৎকত্বং নম্মতবদিত্যাহ—স হিতি। কিঞা, অসাববিজ্ঞাক্তিতোহ-প্রামাণিকত্বং সম্প্রতিপ্রবাদিত্যাহ—মিধ্যেতি। প্রকৃতে বিশেষং দশরতি—অযং ত্তি। ৩৭

আত্মবাদেব নোৎপাভাদিক্রিরাব্যবহিতঃ। নিত্যলক্ষরপথেহপি সতি অবিভানাক্র ব্যবধানম্; যথা গৃহমাণারা অপি শুক্তিকারা বিপর্যরেণ রজতাভাসারা অগ্রহণং বিপরীতজ্ঞানব্যবধানমাত্রম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানব্যবধানমাত্রম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানব্যবধানমাত্রমেব লাভঃ নাভঃ কদাচিদপুগপভতে। তথাদাত্রলাভে জ্ঞানাদথান্তরসাধনভানর্থক্য, বক্ষ্যামঃ। তথান্ত্রিরাশঙ্কমেব জ্ঞান-লাভরোরেকার্থক্থ বিবক্ষরাহ—জ্ঞানং প্রকৃত্যানুবিন্দেদিতি; বিন্দতেল ভির্থক্যং। ৩৮

বৈপরীত্যমের ক্ষোরমতি—আত্মহাদিতি। আত্মনং তর্হি নিতালকরাৎ ন ত্রালকর্বুদ্ধিঃ স্থাদিত্যাশৃস্ক্যাহ—নিত্যেতি। আত্মগুলাভোহজানং, লাভত্ত জানমিত্যেতদৃষ্টাত্তন স্পষ্টমতি— যথেত্যাদিনা। শুক্তিকালাঃ ব্রূপেণ গৃহ্মাণালা অপীতি ব্রেজনা। আত্মলাভোহবিদ্যানিবৃত্তি-রেবেত্যত্যেক্তং বক্ষ্যমাণং চ গমকং দশরতি—তত্মাদিতি। অবিরোধমুপসংহরতি—তত্মাদিত্যা-দিনা। তরোরেকার্থত্বেপি ক্থমসুবিন্দেদিতি মধ্যে প্রযুক্ত্যতে, ত্রাহ—বিন্দতেরিতি। ৩৮

গুণ-বিজ্ঞানফলমিদমুচ্যতে; বথা—অরমাত্মা নামরূপাত্পুবেশেন খ্যাতিং গতঃ আত্মেত্যাদিনামরূপাত্যাং, প্রাণাদিসংহতি চ শ্লোকং প্রাপ্তবান্—ইত্যেবং যো বেদ; স কীর্ত্তিং খ্যাতিং শ্লোকং চ সজ্ঞাতমিষ্টেঃ সহ, বিন্দতে লভতে। বন্ধা, যথোক্তং বন্ধ ধো বেদ, মুমুকুণামপেক্ষিতং কীর্ত্তিশন্ধিতমৈক্যজ্ঞানং, তৎফলং শ্লোকশন্ধিতাং মুক্তিমাপ্রোতীতি মুধ্যমেব ফলম্॥ ৪৪॥ ৭

আদিৰী বিদানানামৰিরোধমুক্ । কার্ডিমিভ্যাদিবাক্যমবভাষ্য ব্যাকরোভি—গুণেভ্যাদিনা।
ইতি-শক্ষাহ্পরিটাদ্ ব্যেক্ডান্ত সংকঃ। জানতভিশ্চাত্র বিবন্ধিতা, জ্ঞানিনামীদৃক্ষলভান্তিলবিতথাদিতি ত্রইবাস্ । ৪৪॥ ৭॥

ভাষ্মানুৰাদ ।—'তদ্বেদশ্' ইত্যাদি। উৎপত্তির পূর্ব্বে এই বৃগৎ বীবা-

বস্থায়-কারণক্লপে অব্যক্তাবস্থায় বিশ্বমান ছিল; এই জন্তই-ভৎকালে পরোক ছিল বলিয়াই অপ্রত্যক্ষবাচক সর্বনাম 'তং' শব্দে তাহার উল্লেখ করা হইরাছে। অব্যাক্ত অবস্থায় অবস্থিত ভবিষ্যৎ জগং তথনও অতীত কালের স্থিত সংস্থ থাকায় [তাহার পরোক্ষাভিধান যুক্তিযুক্তই হইয়াছে]। বিষয়টি যাদ্ধাতে মনায়াসে মদয়কম চইতে পারে, সেই জ্বল্ল ঐতিহ্নোধক (পুরাবৃত্তবোধক) 'হ' শব্দের প্ররোগ করা হইয়াছে। কেন না, 'য্ধিষ্টির নামে একজন রাজা ছিলেন', এই কথা বলিলে যেমন ঐতিহাসিক রূপে সহজেই বৃঝিতে পারা যায, তেমনি 'তৎকালে এই প্রকাব ছিল' বলিলে, স্কগতের নীক্ষাবস্থাটী প্রোক্ষ বা প্রভ্যক্ষের অগোচর হইলেও তাহা অনায়াসেই হৃদয়ক্ষম কবিতে পাবা যায়। 'ইদম' শন্তেও যথোক্তপ্রকাব সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্য্য কার্ণভাবাপর । অভিব্যক্ত নাম-রূপাত্মক জগতের নিং শ করা হইষাছে। এখানে জগতের পরোক্ষাবস্থাবোধক 'তং' শব্দ ও প্রতাকাবস্থাবোধক (স্থুলাবস্থাবোধক) 'ইদ্' শব্দের সামানাধিকরণ্য বা মভেদ নির্দেশ থাকার স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, এই পরোক্ষ ও প্রত্যক্ষামুক জগৎ ফলত: একই বস্তু, ভিন্ন নহে ;—যাহা এই ব্যক্তাবস্থায় বর্ত্তমান আছে, তাহাই পুর্বে অব্যক্তাবস্থায় বর্ত্তমান ছিল, (উভয়েব মধ্যে স্বরূপগত পার্থক্য কিছুমাত্র নাই)। ইহা ছাড়া, অসতের উৎপত্তি হয় না, আর সং—বর্ত্তমান কার্য্য বস্তুরও বিনাশ হয় না, এইৰূপ সিদ্ধান্তই অবধাবিত হইল। ১

এবংবিধ জগং অবাক্তাবস্থায় থাকিয়া। স্ষ্টির প্রারম্ভে] নাম-রূপাকারেই—
নাম ও বিশেব বিশেব আরুতিতে ব্যাকৃত হইল (অভিব্যক্ত হইল)। এখানে
'ব্যাক্রিয়ত' ক্রিয়াপদটীর কর্ম-কর্ত্বাচ্যে প্রয়োগ (*) থাকায় ব্রিতে হইবে বে,

^(*) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ কার্যামাত্রেরই বতন্ন কর্তা ও কর্ম্ম থাকে . কর্তা উপন্থুপ্র সাধনের সাহাযে। ক্রিয়া নিপাদন করিয়া থাকে . কিন্তু বেথানে কার্যাটকে অনামাসসাধ্য ব্রাইবার জন্ম কর্মকেই কর্তার স্থানবর্তী করিয়া কর্তারূপে ব্যবহার করা হর, ভাহাকে কর্মকর্ত্বাচ্য প্রয়োগ বলে; কল কথা, যে প্রয়োগে কর্তার পাই প্রতীতি থাকে না, কর্মেরই কর্ম্মক হর, তাহাই কর্মকর্ত্-প্রয়োগ। বেনন 'ছিন্তুতে বৃক্ষঃ ক্যমেব' অর্থাং বৃক্ষি আপনিই বেন কাটা হইতেছে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কর্তা ও সাধনাদি না থাকিলে কোথাও কোন ক্রিয়াই ইইতে পারে না; জগতের অভিযান্তিতেও তাহার ব্যতিক্রম হয় নাই; এই জন্মই ভান্ধনার 'সামর্থাং নিয়ন্ত্র' ইত্যাদি কথা বলিতে বাধ্য স্ট্রাছেন। পরমেন্ত্র জীবগণের প্রান্তন্ত্র কর্মকর্ত্রাচ্বের অনায়ানে অনায়ানে অগংশক্ষী সম্পন্ন করিয়াছিলেন; এই অভিপ্রান্থ জাপনের রক্ত কর্মকর্ত্রাচ্য প্রয়োধ্য করা হইলাছে।

সেই জগৎ নিজেই—আপনিই ব্যক্তীভাব প্রাপ্ত ইইয়ছিল,—অর্থাৎ নাম ও রূপবিশেষে প্রতীত হইবার উপযুক্ত অবস্থায় স্পষ্টরূপে ব্যক্তীভূত হইয়ছিল। বিনা
হেতুতে বধন কার্যা হইতে পারে না; তথন [উরেথ না থাকিলেও] কার্য্য
নিয়ামক (অধ্যক্ষ) কর্ত্তা, করণব্যাপারাদি আবশুকীয় কারণ-সমূহের সম্ভাব
ধরিয়া লইতে হইবে। [এখন অভিব্যক্তির স্বরূপ বলিতেছেন,—] 'অসৌ-নামা'
'ইদংরূপঃ' অর্থাৎ দেবদন্ত বা যজ্জদন্ত প্রভৃতি যাহার নাম এবং এই দৃশ্রমান শুরু
রুক্ষাদি বর্ণ যাহার রূপ, তাদৃশ নাম-রূপবিশিষ্ট; এথানে সাধারণভাবে 'অসৌ'
এই সর্মনাম,শন্দ থাকায় নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে হইবে, আর 'ইদং-রূপঃ'
স্থলেও 'ইদং' শন্দ থাকায় নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে হইবে, আর 'ইদং-রূপঃ'
হলেও 'ইদং' শন্দ থাকায় নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে হইবে, আর 'ইদং-রূপঃ'
হলেও 'ইদং' শন্দ থাকায় নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে হইবে, আর 'ইদং-রূপঃ'
হলেও 'ইদং' শন্দ থাকায় নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে হইবে, আর 'ইদং-রূপঃ'
হলেও 'ইদং' শন্দ থাকায় নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে হইবে। সেই এই আলোচ্য অব্যাক্ত বস্তুটীই বর্ত্তমান সময়েও (আধুনিক
স্টিকালেও) নাম-রূপ দারাই ব্যাক্রত হইয়া থাকে—ইহা 'অমুক-নামক' ও

যে তত্ত্পতিপাদনের জন্ম সমস্ত অধ্যাত্মশাস্ত্রের আরম্ভ, স্বভাবসিদ্ধ অবিষ্ঠা দ্বারা যাহার উপর কর্ত্ত্বাদি ধর্ম আরোপিত হইরাছে, যিনি সমস্ত জগতের কারণ, স্বচ্ছ সলিল হইতে যেকপ মলস্বরূপ ফেন সমুলাত হয়, তেমনি স্ব-রূপভূত নাম ও রূপ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ—নিতাগুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বভাব, সেই তিনিই আত্মভূত নাম ও রূপ প্রকটিত করিয়া কর্মফলাশ্রর এবং ক্ষা-পিপাসাদি-সম্পন্ন ব্রহ্মাদি তৃণ পর্যন্ত দেহীর অভান্তরে প্রবিষ্ঠ হইলেন। ৩

প্রশ্ন হইতেছে যে, ভাল, পূর্ব্বে বলা হইরাছে—'অব্যাক্তত জগং আপনা হইতেই বাাক্তত বা অভিব্যক্ত ইইরাছে; এখন আবার এ কথা বলা ইইতেছে কি প্রকারে যে, পরমান্মাই অব্যাক্তত জগংকে ব্যাক্তত করিয়া তল্মধ্যে প্রবেশ করিলন ? না—এ কথা দোষাবহ হইতেছে না; কারণ, সেধানে পরমান্মাকেই অব্যাক্তত জগংস্বরূপে প্রতিপদান করা শ্রুতির অভিপ্রেত; এইজ্মুই [ঐরূপ বলা ইইরাছে] আমরাও পূর্ব্বেই বলিয়া রাধিয়াছি যে, অব্যাক্তত জগং যে স্বর্গ্বই ব্যাক্তত ইইরাছে, তাহাতেও জগতের নিমন্তা, কর্তা, ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি আবশ্রকীয় সুমন্ত কারণেরই সভাব স্বীকার করিতে হইবে, (নচেৎ কার্য্যই জন্মিতে পারে না)। বিশেষতঃ 'ইদং' শব্দের সহিত 'অব্যাক্তত' শব্দের সামানাধিকরণাও (অভেদ নির্দ্ধেণ এ সিদ্ধান্তের সমর্থন করিতেছে, অর্থাৎ এই দৃশ্বমান (ব্যক্ত) জগতে বেরূপ নিরন্তা (পরিচালক) প্রভৃতি বছবিধ বিশিষ্ট কারকাদির সম্বন্ধ দৃষ্ট

খীকার করিতে হইবে ; উভরের মধ্যে এইমাত্র বিশেষ বে, একটি ব্যাক্ত (ব্যক্ত), আর অপরটি অব্যাক্তত (অব্যক্ত)। তাহার পর বন্ধার ইচ্ছাছুলারে এরপ বিচিত্র ক্রিয়াপদের প্রয়োগ অস্তত্ত্ত দেখিতে পাওয়া যায়, বধা—'প্রাম আদি-রাছে' (গ্রামন্থ লোক আসিরাছে), এবং 'গ্রাম শৃশু হইরাছে' (গ্রামে স্ক্রোকের বাস নাই), ইত্যাদি স্থলে গ্রাম-শব্দে কথনও কেবল বসতি মাত্র অর্থের বিব্যার অর্গাৎ গ্রামে লোকের বাস নাই, এইরূপ অর্থ প্রতিপাদনের অভিপ্রায়ে 'প্রায়: শৃঞ্চং' এইরূপ শন্ধ-ব্যবহার হইয়া থাকে, ক্র্মান্তবা গ্রামবাসী লোক্তে লক্ষ্য করিয়া 'গ্রাম: আগতঃ' এইরূপ শব্দ-প্ররোপ করা হইয়া পাকে, কথনও বা গ্রামবানী লোক ও তাহাদের বসতি, এতগভয় অর্থকেই লক্ষ্য করিয়া 'গ্রাম' শব্দের প্রয়োগ ছইরা शांतक ; यथा,- 'आमः ह न श्रावित्मः' वर्षाः 'अ शांत्मध श्रादम कत्रित्व ना'। ি সেখানে . যমন গ্রামে প্রবেশ ও গ্রামবাসী জনের সংস্থা, উভর্ট নিবিদ্ধ হইয়াছে]; তেমনি এখানেও ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত জগতের অভেদবিবকার আয়ন্ত্রমপে, আর ভেদবিবক্ষায় অনাত্মরূপেও ব্যবহার হইয়া থাকে: 'সেই এই জগৎ উৎপত্তি-বিনাশশাল', এইবাক্যে আবার কেবলই জগতের (জড়ভাবের) নির্দেশ হইয়াছে। সেইরপ, 'আত্মা মহানু ও অজ (জন্মরহিত', 'সুলও নংগ, অণ্ও নহে' 'এই আত্মা বস্তুটি ইহা নহে ইচা নহে' ইত্যাদি স্থলে ৩ধু আত্মারই স্বরূপোল্লেথ হইয়াছে। ৪

এখন আপত্তি হইতেছে দে, পরমান্থার ইচ্ছায় ব্যাক্তত (ব্যক্তীভাবাপর) এই জগং বখন তাঁহা দারা সর্কাদা সর্কতোভাবে ব্যাপ্তই রহিরাছে, তখন তাঁহাকেই আবার ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট বলিরা করনা করা বাইতে পারে কি প্রকারে ? কেননা, অপ্রবিষ্ট স্থানেই কোনও পরিচ্ছির পদার্থ প্রবেশ করিতে পারে; বেমন লোকে গ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রবেশ করিয়া থাকে; কিন্তু আকাশ ত কখনও কোণাও প্রবেশ করিতে পারে না; কারণ, তাহা সর্কাদা সর্বত্র পরিবাগ্রই রহিরাছে। বলি বল, পারাণমধ্যগত সর্পাদির ভার অস্তু কোনকপেও তাঁহার প্রবেশ হইতে পারে অর্থাৎ বিদ বল যে, পরমান্থা বীয় ব্যাপকরূপে প্রবেশ করেন না সত্য; কিছ তাহার মধ্যগত থাকিরাই অস্তু কোনও প্রকারে প্রকৃতি হইয়া থাকেন; এই জন্তই তাঁহাকে প্রবিষ্ঠ বলিয়া আরোপ মাত্র করা হইয়া থাকে; পারাশের ভিতরে বেমন পারাণের সঙ্কেদকেই সর্পের আবির্ভাব হয়, অথবা নারিকেলের মধ্যে বেমন সঙ্গে করেই জল উৎপর হয়, ইহাও ঠিক তেমনই। না, ভাহাও বলিতে পার না; কারণ, ক্রান্ত, ক্রান্তি বলিতেছেন—'তাহা স্থিট করিয়া তমধ্যে প্রবেশ করি-

লেন'। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, যিনি স্থাষ্ট করিরাছেন, তিনি স্বর্গংই আবিক্তভাবে অর্থাং-অন্ত কোনও ধর্মান্তর গ্রহণ না করিরাই জগং স্থাষ্ট করিরা, পরে ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিরাছেন। যেমন 'ভোজন করিরা গমন করিতেছে' বলিলে পূর্বকালবর্ত্তী ভোজনক্রিয়া ও পরবর্ত্তী গমন-ক্রিয়া এতত্বভরের পার্থক্য প্রতীত হইলেও ত কর্ত্তার পার্থকা-প্রতীতি হয় না, (পরস্ক একই কর্তার প্রতীতি হয়), এখানেও ঠিক তদ্ধপ ব্যবস্থাই হওয়া উচিত; কিন্তু প্রবিষ্ট বন্তর অবস্থা-স্তরোৎপত্তি স্বীকার করিলে ইহা কথনই সঙ্গত হইতে পাবে না। আর নিরবয়ব ও অপরিচ্ছিয় কোন পদার্থের যে, এক স্থান পরিত্যাগপূর্বক অন্ত স্থানের সহিত সংযোগাত্মক প্রবেশ, তাহাত কোণাও দেখা যায় না; [অতএব নিরবয়বের প্রবেশের কথা কোন মতেই উপপন্ন হইতে পারে না]। ৫

यिन वन, अञ्चित् यथन अत्तर्भंत कथा आहि, ज्थन जिनि नावमवरे वर्षे ; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'পুরুষ দিব্য ও অমূর্ত্ত (নিরবয়ব),' 'নিব্রিয় ও নিরংশ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে এবং সর্ক্রিধ ধর্ম-প্রতিষেধক অন্ত শ্রুতি হইতেও [তাঁহার নিরবরবত্ব প্রমাণিত হয়]। যদি বল, স্র্য্যাদি-প্রতিবিশ্বের বের্ত্নপ জলাদিতে প্রবেশ দৃষ্ট হয়, ইহারও তদ্রপ প্রবেশ কলনা করা যাইতে পারে। না, তাহাও হইতে পাবে না; কারণ, কোন বস্তুব সহিতই তাহার বিপ্র-কর্ব বা ব্যবধান নাই, [অথচ ব্যবধান না থাকিলে একের মধ্যে অপরের প্রবেশ কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না]। [ভাল, ব্যবধান না থাকিলেও] দ্রব্যের মধ্যে যেরূপ গুণের প্রবেশ হয়, সেরূপ প্রদেশ ত ত্রন্ধেরও হইতে পারে ? না,—ভাছাও ইইতে পারে না; কাবণ, ত্রন্ধ ত গুণের ভায় কোণাও আপ্রিত নহে। গুণ-পদার্থ নিতাই পরাধীন (দ্রব্যের অধীন) ও দ্রবাশ্রিত ; স্থতরাং দ্রব্যের মধ্যে তাহার প্রবেশ-ব্যবহার উপপন্ন হয়, কিন্তু স্বতন্ত্র অর্থাৎ অ-পরাধীন ত্রন্সের সন্তব্যে ত সেরূপ প্রবেশ কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর ফলের মধ্যে বীজ-প্রবেশের ক্সার বে, প্রবেশ বলিবে; তাহাও নহে; কারণ, তাহা হইলে, ফলের ক্লার ব্রহ্মেরও সাবরবছ, বৃদ্ধি, হ্রাস, উৎপত্তি ও বিনাশাদি ধর্মের সম্ভাবনা হইতে পারে : প্রকৃতপক্ষে ত ঐ সমস্ত ধর্ষের সহিত ব্রন্ধের কমিন্কালেও সম্বন্ধ নাই ; কারণ পাহা হইলে তিনি 'জন্মরহিত ও মরণহীন' ইত্যাদি শ্রুতি ও যুক্তির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয় (১)। আর বদি বল—অঞ্চ কোনও পরিচ্ছির

^{(&}gt;) তাৎপৰ্ব্য-এজের বৃদ্ধি-ক্ষরাদি ধর্ম কীকার করিলে বে, ঐতি-বিরোধ উপস্থিত হয়, ভারা "অলঃ অলয়ঃ" ইভাদি প্রতিভে প্রকাশিত হুইরাছে। মুক্তি-বিরোধ এইলগ-এক বদি

সংসাবী (জীবই) ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিরাছে, (ব্রহ্ম নহে); না, ভাছাও বলিতে পার না ; কারণ, 'সেই এই দেবতা (পরমাঝা) ঈকণ করিবেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'নাম ও রূপ ব্যাক্তত করিব' এই পর্যান্ত শ্রুন্তিতে সেই পরমেশরেরই স্ষ্টিমধ্যে প্রবেশ ও অভিবাক্তি কার্য্যে কর্ত্তম উল্লিখিত আছে। সেইরূপ 'তিনি জগং সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' 'তিনি এই শীমা বিদীর্ণ করিয়া, ইহা দারাই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,' 'ছিরস্বভাব রন্ধ সমস্ত রূপ (আক্নতি) নির্মাণ করিয়া এবং পৃথক পৃথক নামকরণ করিরা, সেই সেই নামের উল্লেখ করত অবস্থান ক্লেন', 'ডুমি কুমার, অথবা কুমারী, ভূমি জীর্ণ (রুদ্ধ) ছইয়া দণ্ড দারা গমন করিয়া থাক,' 'প্রথমে দ্বিপদ স্কৃষ্টি করিলেন,' 'তিনি বিভিন্ন বস্তুতে ্প্রবেশ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকাবে প্রকাশ পাইলেন?' এই সমস্ত শ্রুতিবাক্য হইতে জান। বার যে, প্রমায়া ভিন্ন অপর কাহারো প্রবেশ হর নাই। আপত্তি হইতে পারে যে, প্রবেশের পাত্রগুলির মধ্যে যথন পরম্পর পার্থক্য বা প্রভেদ রহি-য়াছে. তথন প্রবিষ্ট পরমান্মার ত বছত্ব হইয়া পড়ে ? তত্ত্তরে বলি যে, না, তাহা হর না; কারণ, 'একই দেবতা (প্রমাত্মা) বছরূপে প্রবিষ্ট হইয়াছেন' 'ভিনি এক হইয়াও বহু প্রকারে বিচরণ করিতেছেন', 'তুমি বহুতে প্রবেশ করিয়াও একই আছ' 'একই দেব (পর্মাত্মা) দর্বভূতের মধ্যে প্রচ্ছন্ন আছেন, এবং তিনি দর্ব-ব্যাপী ও সর্বভূতের অন্তরায়।' ইত্যাদি শ্রুতিতে [তাঁহার একত্বই ব্যবস্থিত इहेब्राट्ड ो। ८

আছো, প্রবেশ উপপন্ন হর, কি না হর, সে কণা থাকুক; প্রবিষ্টমাত্রই যথন সংসারী, এবং প্রমান্ত্রাও যথন সেই সমন্ত সংসারী হইতে ভিন্ন নহে, তখন প্রমান্ত্রারও নিশ্চরই সংসারিদ্ধ সম্ভাবিত হইতে পারে ? এ কণা বদি বল, তত্ত্ত্তরে বলিতেছি যে, না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, শ্রুতিতে তাঁহাকে অশনারাদি (ভোজনেচ্ছা প্রভৃতি) ধর্মণ্ড্র বলা হইরাছে। বদি বল বে, জীবের যথন স্থধ্ধ হংখাদি সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ হইতেছে, তখন তিনি অশনারাদির অতীত হইতে পারেন

ধর্মী হন, আর কর, বৃদ্ধি প্রভৃতি বদি উহার ধর্ম হর, ভাহা হইলে বিজ্ঞান্ত এই বে, ঐ
ধর্মগুলি রক্ষ হইলেও জহাদের উল্লেদের দলে সঙ্গে রক্ষেরই উল্লেদ সভাবিত হয়: কাজেই ঐ কাজীর
ধর্মগুলিকে ভিন্ন বা অভিন্ন বলিয়া নিরূপণ করা বার না: অতএব ব্রক্ষমণ্ড বিন্নপ ধর্ম প্রান্ত
করা বৃদ্ধি-বিরুদ্ধ হয়; অতএব ব্রক্ষের বৃদ্ধি করাদি ধর্ম-স্বন্ধ, এবং ভারিবন্ধন হন সাবর্মণ
করনা, ভাহা সাধ্যত হইভে পারে না।

না ; না,—দে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, শ্রুতিতে আছে—'তিনি (আত্মা) লোকছ:থে (সংসারছ:থে) লিপ্ত হন না'; 'তিনি এ সমস্তের অতীত'। যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিরুদ্ধ বলিয়া শ্রুতির কথা যুক্তিসঙ্গত নহে; না, সে কথাও বলা চলে না; কারণ, আত্মার অভিব্যক্তি-ক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ উপাধির বৈচিত্র্যই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হয়, [কিন্তু আত্মা হয় না]; কেন না, 'দৃষ্টি'র দ্রষ্টাকে (জ্ঞানের প্রকাশককে) দর্শন করিতে পার না'। 'অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের ধারা জানিবে ?', 'তিনি অন্সের অবিজ্ঞাত, অথচ স্বয়ং বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, আত্মা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় নহে, তবে কি ? না, বৃদ্ধি প্রস্থৃতি উপাধিতে প্রতিফলিত যে আত্মপ্রতিবিম্ব, তাহাই 'আমি স্থী, আমি হংথী' ইত্যাদি প্রত্যক্ষজানের বিষয় বা বিজ্ঞেয়, (কিন্তু আত্মা তাহার বিষয় নহে); কারণ, 'অয়ম্ অহম্' (ইহা আমি) ইত্যাদি স্থলে বিষয়ের (অর্থ-প্রবাচ্য জ্বের প্রদার্থের) সহিত বিষয়ীর (বিজ্ঞাতা আত্মার) সামানা-ধিকরণ্য বা অভেদ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; বিশেষতঃ ইহা ভিন্ন আর **দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতে বিতীয় আত্মার নিষেধও রহিয়াছে (১)। বিশেষতঃ** হত্তপদাদি দেহাবয়বে স্থ-তঃথের প্রতীতি হয় বলিয়াও স্থ-তঃথকে বিষয়ের (অনাত্মণার্শের) ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে (२)। १

যদি বল, 'আগ্নার তৃপ্তিসাধনের জন্তই [সমন্ত বিষয় প্রিয় হইয়া থাকে]'

(১) তাৎপর্যা—সাধারণত: জ্ঞান হয় বিষয়ী, আর ক্রেয় বস্ত হয় বিষয়। বেদান্তমতে জ্ঞানই আয়া; স্থতরাং আয়াকেই বিষয়ী বলা যায়। 'অয়ম্ অহম্' হলে, 'অয়ং' পদের অর্থ— এতাক্ষবোগ্য জ্ঞানায়বস্ত; স্থতরাং তাহা আজ্মোপাধিভূত বৃদ্ধি-প্রভৃতি ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না; আর 'অহং' পদের অর্থ—আয়া। জ্ঞান ও জ্লেয় এবং আয়াও জ্ঞানায়া ক্ষাবতই ভিন্ন, কিন্ত তথাপি ব্যবহারক্ষেত্রে জ্ঞানায়া 'অয়ং' পদার্থের সহিত বিষয়ীর (আয়ার) অভেদ আরোপ করা হইয়া থাকে। ইয়া হইতেই বেশ বৃঝা যায় বে, গুদ্ধ আয়া লৌকিক প্রজ্ঞানি প্রমাণের বিষয় নহে; পরস্ত বৃদ্ধিনপ উপাধিতে প্রতিবিধিত যে আয়া-১৮তন্ত, তাহাই উহার বিষয়; কাজেই 'আমি স্থলী ছংখী' ইত্যাদি অম্ভব হারা বিশুদ্ধ আয়ার স্থলছংখাদি সবদ্ধ ক্রমা করা যাইতে পারে না।

ভোংপর্যা—সাধারণতঃ 'আমার হাতে দ্বংগ, পারে দ্বংগ, কিংবা মন্তকে দ্বংগ, অথবা হব' ইত্যাদিরণে দেহাবরৰ হন্তপদাদিতেই হব-দ্বংগর প্রতীতি হইরা থাকে; হন্তপদাদি যে অনাজ-বন্ধ—বিবর, নে বিবরে কাহারো সন্দেহ নাই; হতরাং উপ্তথ্যকার প্রতীতি হইতেও জানা যার বে, হুব-দ্বংগাদি ধর্মগুলি আত্মার নহে; পরস্ক অনাজা হেহাদিরই বটে, আত্মাতে সে সকলের আরোপ হর নাত্র।

ইত্যাদি শ্রুতিতে যথন আত্মনৃত্তিকেই একমাত্র উদ্দেশ্য বলা হইরাছে, তথন আত্মার স্থপ-ছংথ নাই, এ কথাটা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না; না, ভাছাও বলিছে পার না; কারণ, 'বে সময় অন্তেরই মত হয়, আয়া হইতে আপনাকে যেন ভিন্ন বলিয়াই মনে করে' ইত্যাদি শ্রুতিতে অবিশ্বাসমধিত আদ্ধাকেই উলিথিত কামনার কেত্র বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। বিশেষতঃ 'যথন ব্রহ্মায়্ম-বোধ উপস্থিত হয়, তথন কিসের ছারা কাছাকে দর্শন ক্রিবে ?' 'এ জগতে নানা (ব্রহ্ম ভিন্ন) কিছুই নাই' '[মুমুক্ম যথন] সকরে একছ দর্শন করেন, তথন তাহার শোকই বা কি, আয় মোহই বা কি ?' ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানদশায় স্থপ-ছঃখাদির সন্ভাব নিষিদ্ধই হইয়াছে; কাজেই স্লথ ছঃথ প্রাতৃতিকে আত্মার ধর্ম্ম বলা বায় না। ৮

यिन व., তर्कभाश्वीय निकारस्त्र महिल विद्यांध इत्र विनया, हेश यूक्तियुक्त হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, যক্তি দারাও আত্মার স্থ্ৰ-তু:থাদি-সম্বন্ধ উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, প্রতাক্ষের অগম্য আত্মা কথনই প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হঃথ ছারা বিশেষিত (হঃথের বিশেষ্য) হইতে পারে না; কারণ, আত্মা কথনও গৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। যদি বল, আকাশ অপ্রত্যক্ষ হইলেও যেমন প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্য শব্দ তাহার গুণ বা ধর্ম হয়, তেমনি অপ্রত্যক আত্মারও প্রত্যক্ষযোগ্য হঃথ-গুণের সহিত সম্বন্ধ হইতে বাধা কি ? না, তাহা বলা যার না : কারণ, তাহা হইলেও এক বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে না ; কেন না, প্রত্যক্ষের বিষয় (প্রত্যক্ষযোগ্য) যে স্থগগ্রাহক জ্ঞান, [তোমার মতে] নিত্যামুমের আত্মা কথনই তাহার বিষয়ীভূত হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা ব্যন এক বৈ গুই নয়, তথন, সেই আত্মাও যদি ঐ জ্ঞানেরই বিষয়ীভূত হয়, তাহা হইলে (সেই আত্মাও বিষয়শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইলে) বিষয়ীরই (বিষয়-প্রকাশক—বিষয়গ্রাহকেরই) অভাব হहेग्रा পড়ে। আর যদি বল, দীপ যেমন নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (প্রকাশ্ম ও প্রকাশক) হয়, তেমনি আত্মাও নিবেই নিজের বিষয় ও বিষরী (জ্বের ও জ্ঞাতা) হইবে; না, তাহাও বলিতে পার না, কারণ, একই সমরে কাহারো বিষয়-বিষয়িভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ আছা বথন নিরংশ (নিরবয়ব), তথন অংশভেদেও যে, এরপ বিষয়-বিষয়িভাব করনা করা, তাহাও সঙ্গত হয় না (क)।৯

⁽ক) তাংপণ্য-তাৰিকপণ বলিয়া থাকেন বে, আত্মাতে চতুর্থশথকার ওপ আছে-"ব্ছ্যাদিবট্নং সংখ্যাদিপঞ্কং ভাষনা তথা। ধর্মাধর্মে গুণা এতে আত্মন হাত্তবুর্দশ «"

উপরে যে সমস্ত যুক্তি-প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, তাহা দ্বারা [বৌদ্ধমতে] বিজ্ঞানের যে, গ্রাহ-গ্রাহকভাব, তাহাও থণ্ডিত হইল, এবং প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হংশ, আর অমুমানের বিষয়ীভূত আত্মার যে, গুণ-গুণিভাব-কল্পনা, তাহাও নিরন্ত হইল: কারণ, ছ:থ-পদার্থ নিত্যই প্রত্যক্ষের বিষয়, অধিকম্ভ দৈহিক রূপাদির সহিত একাধিকরণে (একই দেহে) প্রতীত হইরা থাকে ; ি স্থতরাং রূপাদি যেমন আত্মার গুণ নহে, তেমনি হঃখও আত্মার গুণ হইতে পারে না । আর আত্মাতে হঃথ যদি মন:সংযোগজনিতও হয়, তাহা হইলেও আত্মাতে সাবয়বত্ব, সবিকারত্ব ও অনিতাত্বাদি দোষ আসিয়া পড়ে; কারণ, কোণাও এমন কোনও গুণ দেখিতে পা ওয়া যায় না, যাহা উৎপন্ন বা বিনষ্ট হইবার সময় স্বসম্বদ্ধ সাবয়ব জবাকে কিছুমাত্র বিক্ল'ত করে না। আর যাহার অবয়ব নাই, সেই নিরবয়ব পদার্থকেও কোণায়ও বিকৃত হইতে, অথবা কোন নিত্য পদার্থকেও অনিত্য গুণ-বিশিষ্ট হইতে দেখা যায় না। বিশেষতঃ যাহারা আগমবাদী অর্থাৎ প্রধানতঃ শান্ত্রপ্রামাণ্যমাত্রাবলধী, তাহারা ত আকাশকেও নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন না; অথচ এ বিষয়ে তদ্তির আর উপযক্ত দৃষ্টান্তও দেখা যায় না। আর যদি বল, বিক্লত হইলেও যথন তং-প্রতায়ের নিবৃত্তি হয় না, অর্থাৎ 'ইহা সেই বস্তুই বটে' এই क्रथ कान विश्वमान है थारक, ज्थन छैहा विकाती हहेरल अनिजाहे वर्ष ; ना. তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দ্রব্যের রূপাস্তর না ঘটাইয়া কথনও কোন

অর্থাৎ বৃদ্ধি (জ্ঞান) হণ, ছ:খ, ইচ্ছা, দেব, যত্ন (চেটা), এক হাদি সংখ্যা, সহৎ পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, 'ভাবনা' নামক সংস্কার, (যাহার সাহাযো জ্ঞাত বিষয় পুন: স্থৃতিপথে উদিত হয়), ধর্ম ও অধর্ম, এই চতুর্দিণটি ওণ আস্থার বতঃসিদ্ধ ধর্ম। এখন আস্থাতে যদি হথ-ছ:থের অন্তিত্ব অধীকার করা যার, তাহা হইলে উক্ত তার্কিক সিদ্ধান্ত বিক্লছ্ক হইরা পড়ে। অতএব আস্থার হথ-ছ:খাদি ধর্মসন্তাব বীকার করাই উচিত। তছত্তরে ভাতকার বলিতেছেন—

ৰুক্তি বারাও যথন আস্তার হৃথ-ছু:থাভাব প্রমাণ করা যাইতে পারে, তথন তাঁহাতে হৃথ-ছু:থ সবদ্ধ কণনই বীকার করা যাইতে পারে না। একটি মুক্তি এই বে, হৃথ-ছু:থগুণ প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, আস্তা কিন্তু সাধারণ প্রত্যক্ষের মবিষয়, স্তরাং প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষের মধ্যে কথনও ধর্ম-ধর্মিভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ আন্তা জ্ঞানবন্ধপ স্তরাং তাহা বিষয়ী, আর আস্তাপ্ত হৃথ-ছু:থ হইল তাহার বিষয়; দীপ বেসন কর্মকিৎ নিজেই নিজকে প্রকাশিত করে বলিয়া বিষয়ও বটে, এবং বিষয়ীও বটে; আন্তার পক্ষে কিন্তু সেরুপ ব্যবহা হইতে পারে না; কারণ, দীপ সাংশ্ব না সাবয়ৰ পদার্থ তাহার পক্ষে একাশেক আন্তার প্রকাশে প্রকাশেক হইতে পারে, কিন্তু আন্তার ব্যবহা কিন্তুল প্রবাধ বিষয়ীও বটে লাহার প্রকাশিক প্রকাশিক আন্তার স্ক্রের এরুপ বিষয়-বিষয়িতাব হইতে পারে না ইত্যাদি।

প্রকার বিকার হইতে পারে না; অর্থাৎ এরপ কোনও বিকার দেখা বার না, বাহা বারা বিরুত প্রব্যের রূপান্তর ঘটে না, পরুত্ব উহাই বিকারের স্থভাব বা স্বরূপ। আর এ কথাও বলিতে পার না বে, হউক না কেন আত্মা সাবয়ব, তথালি উহা নিত্য; তাহা হইলে অবয়বসমূহের পরম্পার সংখোগই ফগন সাবয়ব প্লার্থের কার্ম্ম, তথন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত অবয়বের প্রন্ধার বিভাগও অবক্রমার নিভাগও অবক্রমার বিভাগও অবক্রমার বিভাগত সাবয়ব পলার্থের ধ্বংসও অবয়বার স্নর্ধার বিভাগও বার্মার পলার্থের ধ্বংসও অবক্রমার বিভাগত সাবয়ব পলার্থের ধ্বংসও অবক্রমার বিভাগত সাবয়ব পলার্থের ধ্বংসও অবক্রমার বিভাগত হয় নারয়ব পলার্থের ধ্বংসও অবক্রমার বিভাগত হয় না, তথন সংযোগপ্রকৃত্ব কোন কোন সাবয়ব বস্তুতে যথন অবয়ববস্থোগ দৃষ্ট হয় না, তথন সংযোগপ্রকৃত্ব নিয়মার ঠিক অব্যভিচারী (সার্ক্তিক) নহে; না, সে কণাও সঙ্গত হয় না; কারণ, বজ্রাদিও যে, অবয়বসংযোগ ইইতেই উৎপন্ন, তির্বিরে অক্সমান করা যাইতে পারে; অতএব আত্মাতে কথনই ক্রংথাদি অনিতাগুণের সন্তাব উপপন্ন হইতে পারে না (১)।১০

(১) তাৎপৰ্যা—এ স্থানে যে সমস্ত তৰ্কের অবতারণা করা হইয়াছে, তালার প্রত্যেকটিই জটিল এবং পৃথগ্ভাবে আলোচনার যোগা, কিন্তু সেরূপ অবসর কোথার ? তাই ছুই একটি বিষয়ে কিঞিৎ আলোচনার আভাদ মাত্র প্রদান করিত চ্ছি-প্রথম কথা হইল, আমরা আছাতে বে स्व-कः अयुक्त कतिया वाकि, छाहा आखात वाकादिक धर्म नत्हः अतु छहा भरनद धर्मः বিষয় সম্বন্ধ মনের সহিত আন্ধার সংযোগে উহার উৎপত্তি ; স্বতরাং, উহা অনিত্য। এ কথার উত্তরে ভারতার বলিলেন--আছো, আন্ধার তথ-ছঃখাদি যদি মন:সংবোপলকট হর, ভাছা হইলেও আত্মার ঐ সমন্ত গুণকে উৎপত্তি-বিনাশশীল বলিতে হইবে। দেশিতে পাওয়া বায়, গুণ কথনও সাবরৰ ভিন্ন নিরবয়ৰ বস্তুতে থাকে না, এবং থাকাও সম্ভব হর না। অবস্তু, নৈরাম্মিকগণ শল-গুণবিশিষ্ট আকাশকেও নিরবয়ন বলেন; কিন্তু উপনিবংগ্রভৃতি প্রামাণিক শান্ত্রে যখন পঞ্চতকেই উৎপন্ন (জন্ত) পদার্থ বলিরাছেন; তথন শান্ত্রপামাণ্যাসুসারে আকাশকেও গুণাপ্রর নিরবরৰ প্রব্যরপে দৃষ্টান্ত দেওরা চলে না। অভএব আল্লাতে স্থ-ত্রংৰ খীকার করিলেই সাবরবন্ধও শীকার করিতে হর; অধিকত্ত, সাবরব জব্যে বধনই কোনও গুণ উৎপন্ন হয়, অথবা তাহা হইতে অন্তৰ্হিত হয়, তথনই তাহার কিছু না কিছু বিকার উৎপন্ন করিরা ধাকে। অতএব আত্মার হুধ-দুঃধ বীকার কব্রিলে বিকারিছও বীকার করিতে হর; বিকারিত্ব বীকার করিলেই তাহার অনিত্যত্বও বীকার করিতে হর। বিকারশীল সাবরব বল্তমাত্রই কভকণ্ডলি অবরবের সাবোপে সমুৎপন্ন হইরা থাকে; ভাচা চইলেই 'সাবোগাক वित्ताशास्त्रा: वर्षार मारवारभन्न त्मव कम इकेटलाइ--वित्ताभ : व्यवस्व-वित्ताभक्षे मायस्य পদার্বের ধ্বংস। বন্ধ প্রভৃতি বে সমন্ত সাবস্থৰ বন্ধকে আপাতনৃষ্টতে নিভা বলিয়া এবং অবস্থৰ-সংবোগজাত নর, এইরূপ বনে হর; বছত: সাবরবছ নিবছন সে সমত বভকেও সংবোগজ বলিরা অকুলান করা বাইতে পারে; কুতরাং ঐ সমত বতও ইহার বিরুদ্ধ দুইতে शीरत्र वा ।

এখন আপত্তি হইতে পারে যে, পরমাত্মাও যদি হংশী (হংশাশ্রয়) না হইলেন, এবং তন্তিয় অপর কাহাকেও যথন হংশী বিদিয়া কয়না করা যাইতে পারে না, তথন সেই হংখশান্তির জন্ম শাস্তারন্তের ত কিছুমাত্র প্রয়োজন দেখা যাইতেছে না; না, এরপ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, অবিদ্যাবশতঃ আত্মাতে হংথিত্বন অধ্যারোপিত হইয়াছে, তয়ির্তিই শাস্তারন্তের উদ্দেশ্র। যেমন ["দশমত্বমসি"স্থলে] অজ্ঞানবশতঃ আত্মাতে কয়িত দশমত্ব সংখ্যার অপূর্ণতালমনির্ত্তির জন্ম উপদেশের আবশ্রক হয়, (*) তেমনি এখানেও আত্মাতে কয়িত চংগ্রহমনির্ত্তির জন্মও শাস্তারভের প্রয়োজন প্রাছে। ১১

জলের মধ্যে যেরূপ স্থ্যাদির প্রতিবিশ্ব দৃষ্ট হইরা থাকে, তদ্রপ ব্যাকৃত জগতের মধ্যেও যে, আত্মার প্রতিবিশ্ববৎ উপলব্ধি বা প্রতীতি, তাহাই আত্মার প্রবেশ। জগতংপত্তির পূর্ব্ধে আত্মার উপলব্ধি ছিল না, পশ্চাৎ ছুল কার্য্য স্থ্য হইলে পর, বৃদ্ধির অভ্যন্তরে তাহার উপলব্ধি হইল ; এই কারণেই জলাদির মধ্যে স্থ্যাদি-প্রতিবিশ্বের স্থায় কার্য্যস্বরূপ জগৎস্টিব পর, তিনি তন্মধ্যে প্রবিষ্টবৎ অন্তর্ভুত হন বলিয়া শ্রুতি-নির্দ্দেশ রহিয়াছে,—'তিনি ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলন', 'তাহা (জগৎ) স্টি করিয়া তাহারই মধ্যে তিনি প্রবেশ করিলেন', 'তিনি এই দীমা বিদীর্ণ করিয়া ইহা দ্বারাই প্রাপ্ত হইলেন', 'সেই দেবতা (পরমেশ্বর) আলোচনা করিলেন,—ভাল, আমি এই জীবাদ্মরূপে এই তিন দেবতার (তেজঃ, জল ও পৃথিবীর) অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ক্ক [নাম ও রূপ বিস্তার

(*) তাংপথা—দশজন লোক বাড়ী হইতে বাহির হইরা বাইতে বাইতে পথে একটি কুন্ত নদী পাইল; নদীটা সন্তরণের সাহায্যে পার হইলে পর, তাহাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল বে, আমরা ঠিক দশ জনই পার হইতে পারিয়াছি? কিংবা কেহ নদীতে ভুবিরা নিয়াছে? তথনই গণনা আরম্ভ হইল। সকলেই অভ্তত পণ্ডিত। প্রত্যেকেই গণিবার সমন্ন আপনাকে বাদ দিয়া গণিতে আরম্ভ করিল; স্বতরাং নয় জনের বেণী আর কিছুতেই হইল না, তথন তাহার! স্থির করিল বে, আমাদের মধ্যে দশম লোকটি নিল্মই জনে ভ্বিত্রা বিরাছে। সকলেই দশম ব্যক্তির শোকে কাদিয়া আকুল। অপর একজন অভিত্র ব্যক্তি তাহাদের মুরবন্থা দর্শনে কাতর হইয়া বনিলেন বে, ভোমরা পুনর্কার গণনা করিয়া দেব, দশম মরে নাই; তথন ভাহাদের একজন পূর্ববিং গণনা করিলে ক্রিলে বেই নবন পর্যান্ত গণনা করিল, তথনই নেই অভিত্র বান্তি অভ্নানির্কেশ করিয়া বান্তিলৈর বে, 'প্রশার্থনিনি' স্থানিং ভূবিই সেই দশম। তথন তাহাদের দশম সংখ্যার সপুরণক্রম বিদ্বিত্ব হইল।

कविव]' ইত্যাদি। [প্রবেশ শব্দের বেরূপ অর্থ বলা হইল, সেরূপ না হইলে,] সর্বব্যাপী ও নিরবর্ব আত্মার পকে দিক্, দেশ ও কালের সহিত সংবোপ-বিস্থো-গাত্মক প্রবেশ কথনও উপপন্ন হইতে পারে না। প্রকৃতপক্ষে পরমান্ত্রার স্বভিত্রিক যে, আর কেহ দ্রপ্তা আছেন, তাহাও নহে; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—ইহার অতিরিক্ত আর কেহ দ্রপ্তা নাই', 'ইহার অতিরিক্ত আর কেহ প্রোভা নাই' ইন্ড্যাদি : এ সব কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ জগতের কাই, স্থিতি, লব প্রতি-পानन এव. रुष्टे अগতে একের প্রবেশবোধক যে সমস্ত প্রতিবাক্ষা আছে, সে সমস্তের প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে— রক্ষ**কে উ**পলব্ধি-গোচর করান। কারণ, শ্রুতিতে ব্রহ্মোপ্-লিজিট পুরুষার্থ (পুরুষের মুখ্য প্রায়েজন) বলিয়া শ্রুত হয়,--- আত্মাকেই জানিবে,' 'দেই এক্ষোপলন্ধির ফলে সর্কাত্মক হইয়াছিলেন', 'এন্ধবিৎ প্রমান্ধাকে প্রাপ্ত হন', 'সেই বে-কেহ প্রমান্থাকে অবগত হন, তিনি ব্রন্ধই হইয়া যান', 'আচার্ব্য-বান্পুরুষ (জিজ্ঞান্স ব্যক্তি) তাঁহাকে জানেন', 'তাঁহার (ব্রহ্মদর্শীর) সেই পর্যান্তই বিলম্ব' ইত্যাদি; এবং 'তাহার পর আমাকে ষ্পায়প্রপে অবগত হইরা পশ্চাং আমাতে (ব্রন্ধে) প্রবেশ লাভ করেন, 'তাগাই (জ্ঞানই) সর্ক্ষিপ্রার শ্ৰেষ্ঠ, এবং তাহা হইতেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে', ইত্যাদি স্থতিশাস্ত্র হুইতেও [জানা যায় যে, ত্রন্ধোপলন্ধিই প্রধান পুরুষার্থ বা তাহার সাধন]। বিশেষতঃ আবৈত্বকত্বজ্ঞান-সমুৎপাদনেই যে, সৃষ্টি প্রতিপাদক বাক্যের তাৎপর্য্য, ভাষা ভেদদর্শনের নিন্দা হইতেও প্রতিপন্ন হয়। অতএব, স্বস্থ্ট জগতে তাঁহার উপলব্ধিই 'তাঁহার প্রবেশ' বলিয়া কল্পিত হইয়া থাকে। ১২

'আ নথাগ্রেভ্যঃ'—নথের অগ্রভাগ পর্যান্ত আয়ু-চৈত্তন্ত অমুভূত চইয়া থাকে।
আয়াইবা দেখানে কি প্রকারে প্রবিষ্ট আছেন ? তাহা বলিতেছেন—স্কগতে ক্র্র
যেমন ক্র্রধানে—ক্র যাহাতে রাথা হয়, তাহার নাম ক্রথান—নাণিতের য়য়াধার। ক্র যেমন দেই ক্রধানের মধ্যে নিবেশিত থাকে, অথবা বিশ্বস্তর—অগ্নি,
স্লগৎকে ভরণ (পোষণ) করে বলিয়া অগ্নির নাম বিশ্বস্তর; কুলার অর্থ—নীড়
(বাসন্থান); অর্থাৎ অগ্নি যেরূপ বিশ্বস্তর-কুলারে—কার্চ প্রভৃতিয় অভ্যক্তরে প্রবিষ্ট
থাকে; তজ্জন্তই কার্চঘর্বণ করিলে তয়ধ্য হইতে অগ্নি প্রকাশ পাইয়া থাকে। ক্র্র
যেমন ক্রধানের একাংশে অবস্থান করে, এবং অগ্নি বেমন কার্চকে সর্বতোভাবে
ব্যাপিয়া তয়ধ্যে নিহিত থাকে, তেমনি আয়াও এই দেহকে সামান্ত-বিশেষভাবে
অর্থাৎ আংশিক্তাবে ও স্ক্রভোভাবে ব্যাপিয়া তয়ধ্যে অবস্থান করে; কিন্তু সেই
দেহমধ্যে স্থাস—প্রাণব্যাপার ও মর্শনাদি ব্রিয়ার সহবোগেই আয়ায় ক্রমণকির হয়া

থাকে; এই জন্তই সেই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট প্রাণনাদি-ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আত্মাকে দর্শন করিতে পার না। ১৩

ভাল, এথানে যথন দর্শনের কোন প্রসঙ্গই নাই, তথন 'তাহাকে দর্শন করে ना' এই क्यांग ७ ज्ञाश्यि जिरम इहेन, ज्यां याहात आशि महातना हिन ना, তাহারই নিষেধ করা হইল ? না, ইহা দোষাবহ হয় না; কেন না, স্ষ্ট-প্রভৃতি-প্রতিপাদক বাক্যগুলির প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় হইতেছে—আত্মৈকত্বজ্ঞান সমুৎ-পাদন করো: স্বতরাং আত্মদর্শন এথানে অপ্রাসন্ধিক নহে: এই জন্মই মল্লেতে আছে—'তিনি প্রত্যেক বস্তুতে প্রবিষ্ট হইয়া তত্তদ্রূপে প্রকাশ পাইয়াছিলেন; লোকের বৃদ্ধিগম্য হইবার জন্মই ইহার সেই রূপটি অভিব্যক্ত হইয়াছে' ইত্যাদি। কেন যে, প্রাণনাদি ক্রিয়াসহযোগে আত্মারই দর্শন হয়, তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—যে হেতু, প্রাণনাদি ক্রিয়াবিশিষ্ঠ সেই আত্মা অক্ৎল্ল—সমস্ত নয়, [সেই হেতুই অসম্যক্র্জির বিষয় হইয়া থাকে]। প্রাণনাদিবিশিষ্ঠ আত্মা যে, অসম্পূর্ণ কেন, তাহাও বলিতেছেন--আত্মা কেবল প্রাণন অর্থাৎ শ্বাস-প্রশ্বাসাদি ক্রিয়া করে বলিয়াই প্রাণ-নামে অভিগত হইয়া থাকে। [বুঝিতে হইবে যে,] ভাধু প্রাণধারণ কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়াই অর্থাৎ আত্মা প্রাণন করে বলিয়াই প্রাণ-নামে অভিহিত হয়, কিন্তু অন্ত ক্রিয়ার কর্তৃত্বনিবন্ধন নহে। যেমন, যে ব্যক্তি ছেদন করে, তাহাকে 'লাবক' (ছেদক) বলে, আর যে লোক পাক করে, তাহাকে 'পাচক' বলে; ইহাও তদ্ধপ। অতএব অপরাপর ক্রিয়ার কর্ত্তরূপে আত্মার অমুভূতি হয় না বলিয়াই ঐক্নপ আত্মা অক্লংস বা অসম্পূর্ণ। ১৪

সেইরপ বদন-ক্রিয়া করে বলিয়া—বাক্যোচ্চারণ করে বলিয়া বাক্; দর্শন করে বলিয়া চক্ল্; চক্ল্; অর্থ দর্শনকারী—এন্ঠা; 'শৃগন্'—শ্রবণ করে বলিয়া শ্রোক্। "প্রাণন্ এব প্রাণঃ," আর "বদন্ বাক্" এই হুই কথায় আত্মাতে ক্রিয়াশক্তির অভিব্যক্তি জ্ঞাপিত হইল। আর "পশুন্ চক্ল্ঃ," ও "শৃগন্ শ্রোক্রং' এই হুইটি কথায় জ্ঞানশক্তির আবির্ভাব প্রদর্শন করা হইল; কেন না, নাম ও রূপ, এই হুইটীই জ্ঞানশক্তির বিষয় বা গ্রহণীয়। শ্রবণেক্রিয় ও চক্ল্ হইতেছে—বিজ্ঞানোৎপাদনের উপায়, আর বিজ্ঞান হইতেছে নাম ও রূপের সাহায্যে প্রথমে অভ্নতবাত্মক জ্ঞান লক্ষে, তাহার পর সেই বিজ্ঞানই আবার নাম ও রূপ, এই হুইটী বিষয় গ্রহণ করে। জগতে নাম ও রূপ ভিন্ন আর কিছু জ্ঞাতব্য পদার্থ নাই। সেই হুইটী বিষয় অভ্নতৰ করিতে হইলে চক্ষ্ণ ও কর্ম ভিন্ন আর কোনও সাধন বা উপায় নাই; কাজেই চক্ষ্ণ ও কর্মকে

নাম-রূপবাধের সাধন বলা হইতেছে। তাহার পর, ক্রিরামাত্রই নাম-রূপের সাহাব্যে নিশাদিত হর, এবং প্রাণই দেই ক্রিরার আশ্রর। সেই প্রাণাশ্রিত্ত ক্রিরার আশ্রর। সেই প্রাণাশ্রিত্ত ক্রিরার আশ্রর। সেই প্রাণাশ্রিত্ত ক্রিরার আশ্রর। সেই প্রাণাশ্রিত্ত ক্রিরার আশ্রর। ক্রেরার আশ্রর। ক্রেরার আশ্রর। ক্রেরার উরার পরিম ; কেবল উপলক্ষণার্থ , অর্থাৎ উদাহরণস্বরূপে বাগিল্রিরের উরেথ করা হইরাছে মাত্র। ইহাই যে ব্যাকৃত সমষ্টি বা স্টিসমষ্টি, তাহা 'ত্ররং বা ইদ্ধে নাম রূপং কর্ম্ব' এই শ্রুতিতেও বলিবেন।, এইরূপ 'ম্বানঃ'—মনন করে—ভালমন্দ চিন্তা করে বলিরা 'মনঃ' নামে অন্তিহিত হয়। থাহা দারা মনন করা হয়, এইরূপ অর্থান্থসারে সর্কবিধ জ্ঞানসাধন অন্তঃ-করণকে ও 'মনঃ' বল। হইরা থাকে; কিন্তু পূক্ষ্ম দেরূপ অর্থে 'মনঃ' শন্ধবাচ্য নহে, পরস্কু তিনি নিজে মনন কার্য্যের কর্ত্তা বলিরা 'মনঃ' শন্ধে অন্তিহিত হইরা থাকেন। ত্ব

্রিই যে সমস্ত নাম উল্লিপিত হইল,] সেই প্রাণাদি সমস্ত নামই এই আত্মার কর্ম-নাম, অর্থাৎ নিশ্বরই কর্মান্থবারী নাম, কিন্তু কোনটাই প্রকৃত শুদ্ধ আত্ম-বন্ধর বোধক নহে। আত্মা যথোক্তপ্রকার প্রাণনাদি ক্রিয়া ও ক্রিয়ান্তনিত প্রাণাদি নাম এবং তদন্তরূপ রূপে অভিব্যক্ত হইলেও—হচিত হইলেও, ঐ সমস্ত নাম ঘারা প্রকৃত আত্মবন্ধর যথাযথ স্বরূপটি প্রকাশ পায় না। অভএব, যে লোক উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমষ্টিরূপে গ্রহণ না করিয়া এক একটিকে—শুণু প্রাণ বা চক্ত্ ইত্যাদি এক এক অংশ বিশিষ্টকেই 'ইহাই আত্মা' বিলিয়া মনে মনে উপাসনাকরে—চিন্তা করে, কিন্তু সমস্ত ক্রিয়াবিশিষ্টের অনুসন্ধান করে না, বন্ধতঃ সেলোক ব্রন্ধকে জানে না। কারণ ? যেহেতু ক্রন্ধপ এক একটি মাত্র গুণযুক্ত আত্মা অন্তংশ্ব অর্থাৎ উক্ত প্রাণানাদি ক্রিয়াসমষ্টি হইতে পূথগ্রুত—এক একটিমাত্র গুণে বিশেষত আত্মা পূর্ণ আত্মা নহে; কারণ, অপর ক্রিয়াসমূদ্রের চিন্তা নাথাকার উহা আত্মার সম্পূর্ণ স্বরূপ হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই বে, উপাসক যে পর্যান্ত এইরূপ—'দর্শনকর্ত্তা, প্রবণকর্তাও স্পর্শক্ত্তা' ইত্যাদি প্রকায় স্বভাবসিদ্ধ বৃত্তি বা ক্রিয়াবিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রানিশেষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত বিশ্বরিরপে সম্পূর্ণ আত্মানেক ক্রানিতে পারে না। ১৬

ভাল, কিরণে দর্শন করিলে আত্মাকে বথার্থরপে জানিতে পারে ? তছ্তরে বলিতেছেন—'আত্মা'-রূপে [অর্থাৎ ব্যাপকরপে দর্শন করিলেই জানিতে পারে]। ইতঃপুর্বে বাছার সম্বন্ধে প্রাণাধি বে সমন্ত বিশেবন বা কর্মনাম উক্ত হইয়াছে, ভিনিই সেই সমস্ত বিশেষণের ব্যাপক বলিয়া এখানে 'আত্মা' নামে অভিহিত হইতেছেন (১)। সেই আত্মা সমস্ত বিশেষণব্যাপী বলিয়া ক্রংয়—পূর্ণ। কেন না, তিনি স্বীয় স্বভাববদেই প্রাণাদি বিশেষ বিশেষ উপাধির ক্রিয়াজনিত সমস্ত বিশেষণ বা বিশেষ বিশেষ অবস্থা গুলিকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; [কাজেই তিনি ক্রংয় বা পূর্ণ]। ইতঃপর 'যেন ধ্যানই করেন, যেন স্পন্দনই করেন' ইত্যাদি বাক্যেও এই কথাই বলা হইবে। অতএব, তাঁহাকে আত্মারপেই উপাসনা করিবে; ক্রেয়প উপাসনা করিলেই যথার্থয়পে সম্পূর্ণ আত্মাকে গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আশক্ষা হইতে পারে যে, ক্রেরপ চিন্তা করিলেই আত্মার পূর্ণভাব গ্রহণ করা হয় কেন ? সেই আশক্ষা অপনয়নের নিমিত্ত বলিতেছেন—যেহেতু, সর্ব্বোপাধিবর্জিত শুদ্ধ বস্তুত এই আত্মাতে—জলে প্রতিফলিত স্ব্যাবিশ্বসমূহ ধেরূপ স্ব্যো মিশিয়া এক হয়, তদ্ধপ প্রাণাদি-উপাধিজনিত কর্মজ প্রাণাদিনাম-বাচা যে সমস্ত বিশেষ বা ভেদসমূহ পূর্বেক কণিত হইয়াছে, সে সমস্তই এক হইয়া যায়, অর্থাৎ আত্মার সহিত অভিয়ভাব প্রাপ্ত হয়। ১৭

[লোকে যথন আপন ইচ্ছামত 'আত্মারপে' আত্মার উপাসনা করিতে পারে, তথন আত্মোপাসনারও] পাক্ষিক প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে, অতএব 'আত্মা ইত্যেব উপাসীত' এই বাক্যোক্ত উপাসনাবিধিটি 'অপূর্ব্ববিধি' হইতে পারে না, অর্থাৎ ইহা লোকের সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত -বিষরের উপদেশক বিধি হইতে পারে না। 'যাহা সাক্ষাং প্রত্যক্ষররপ' 'কোনটি আত্মা ? না, এই যাহা বিজ্ঞানমর', আত্মপ্রতি-পাদক এই সমস্ত শ্রুতিতেই আত্মবিষরে বিজ্ঞানোপদেশ রহিয়াছে; স্পতরাং আত্মার প্রকৃত স্বরূপ বিজ্ঞাত হইলে, সেই বিজ্ঞাক্ম হারাই ত অনাত্মাভিমান এবং কারক ও ক্রিয়াফ্লারোপাত্মক অবিভাও অপনীত হইরা যাইতে পারে। অবিভা-নিবৃত্তি হইলে আত্মাতে আর কামাদি দোবেরও উৎপত্তি-সম্ভাবনা থাকে না; স্কৃতরাং কামাদি দোষ নিবৃত্তি হইয়া গেলে অনাত্মবিষরক চিস্তাও আর আসিতে

(১) ভাৎপথ্য—'নাছা' শক্টি 'অত্' ধাতু হইতে 'মন্' প্রত্যর বোগে নিপার হইরাছে। 'অত্' ধাতুর অর্থ—সতত গমন বা সর্ক্রাপিছ; স্বতরাং 'আছা' শব্দের বৌদিক অর্থ হইতেছে—বিনি সর্ক্রত বা সর্ক্রাপী, তিনিই আছা। এইরূপ বোগার্থকে লক্ষ্য করিরাই ভাল্পকার বনিরাছেন বে, 'প্রাণ','বাহ্' ও 'ল্রোক্র' প্রভৃতি এক একটি কর্ম্মনামে আছার বেসমন্ত বাংশিক ভাব প্রকৃতি হর, এক আছারপে সেই সম্মন্ত উপাধিক বিশেষ বিশেষ অবহাওকি আছার ক্রোড়ীকৃত হয়। এই ক্ষম্ভ এক একটি বিশেষ ভাব ধারিরা উপাসনা করিলে আছার ঠিক সম্পূর্ণভাব প্রহণ করা হয় না; পরস্ক 'আছা।' বিদিরা উপাসনা করিলেই ঐ সমন্ত ভাবঙলি প্রহণ করা হয়; কারণ, আছা ত ঐ সমন্ত ভাবঙলি প্রহণ করা হয়; কারণ, আছা ত ঐ সমন্ত ভাবেরই সমন্তিবিশিষ্ট।

পারে না; কাজেই অবশিষ্ট আছাবিষয়ক চিন্তাই পাওয়া বার। অভঞৰ, এই মতে আজ্মোপাসনার জন্ম আর বিধির আবশুক হইতে পারে লা; কারণ, উহা প্রমাণান্তব ভারাই প্রাপ্ত হওরা গিরাছে; [অপচ অংগ্রাপ্ত বিষয় ভিন্ন, প্রাপ্তবিষয়ে কথনই অপূর্কবিধি হইতে পারে না] (২)। ১৮ ৯

্ অপ্র্কিবিধিবাদী প্রশ্চ আশ্রা করিরা বলিতেছেন]---পারুক,---আছো-পাসনার প্রাপ্তি পান্ধিক বা নিত্য, এ কথা রাধিরা দাও। এটি কিন্তু অপূর্কবিধিই হওরা উচিত; কারণ, জ্ঞান ও উপাসনা যখন একই বস্তু, তথন উহা নিশ্চরই অপ্রাপ্ত; বিশেষতঃ "ন স বেদ" (সে গোক জ্ঞানে না), এই কথা বলার পর অর্থাৎ 'বেদনে'র প্রসঙ্গে যখন "আত্মা ইন্ড্যেব উপাসীত" (আত্মা বলিরাই উপাসনা করিবে) বলা হইরাছে, তখন বেশ ব্রা যাইতেছে বে, 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের একই অর্থ। তাহার পর, 'ইহা ছাবা (আত্মবিজ্ঞান ছারা) এই সমস্ত জ্ঞাপ জানা যার,' 'আত্মাকেই জানিয়াছিলেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও বিজ্ঞান ও উপাসনার একত্বই প্রতিপর হইতেছে। যপোক্ত বিজ্ঞান যথন অন্ত কোনও প্রমাণে প্রাপ্ত হওরা যার নাই, তথন তদ্বিয়ের অবশ্রাই বিধি হইতে পারে। আর বিধি বাতীত বিক্রবলই বস্তুর স্বরূপ বর্ণনা করিলে, তদ্বিম্বের কথনই লোকের প্রবৃত্তি জনিতে পারে না; অতএব ইহা 'অপূর্কবিধি'ই বট্টে। বিশেষতঃ কর্মবিধির অন্তর্নপ বলিরাও [ইহাকে অপূর্কবিধি' বলিতে হইবে]। কারণ, 'যজেত' (যজ্ঞ করিবে), 'জুহুরাং' (হোম করিবে) ইত্যাদি কর্ম্ব-বিধারক বাক্যের সঙ্গে আত্মো

⁽২) তাৎপর্য্য-যাহ। বার। লোককে কার্য্যবিশেষে প্রবৃত্তিত বা নিবর্ত্তিত করা হয়, তাহার নাম 'বিধি'। ইহাই বিধির সামান্ত লকণ। বিধি প্রথমতঃ চাহি প্রকার—(১) অপুর্ক্তিধি, (২) নিরম্ববিধি (৩) পরিসংখ্যাবিধি ও (৪) প্রয়োগবিধি । তল্মধ্যে, অক্ত কোন প্রকারে যাহা জানিতে পারা বার না, এরূপ কোনও নৃতন বিবরের জ্ঞাপক বে বিধি, তাহার নাম 'অপুর্ক্তিবিধি', ইহার নামান্তর উৎপত্তিবিধি । আর বেরূপ কার্য্য লোকের জান। আছে, এবং ইছো করিলে করিতেও পারে, ইজ্ঞা না করিলে নাও করিতে পারে, সেরূপ নিরম্বেশিক (অবশ্বক্তিব্যতাজ্ঞাপক) বিধির নাম নিরম্বিধি ।

বেগানে বিধিবিভক্তি থাকিলেও বিধির আধান্ত থাকে না, পরস্ক নিবেংই তাৎপর্ব্য অবধারিত হয়, তাহার নাম পরিসংখ্যা। বেয়ন "পঞ্চ পঞ্চনথান্ ভূজীত" অর্থাৎ পঞ্চনথাকুত পাঁচপ্রকার আধীকে ভক্ষণ করিবে, এইছলে ভক্ষণ না কয়াই বাক্যের উদ্দেশ্ত ; ববি ভক্ষণ করিতেই হয়, তবে এ গাঁচপ্রকার ভিন্ন কোন আধীকে ভক্ষণ করিবে না।

স্থার বে বিধিতে কেবল ক্রিরাস্টানের প্রণালীয়াত্র ক্ষিত হর, ভাহার নাম প্ররোগবিধি। মন্ত্রাধির বিনিয়োগ নির্কেশ করাও প্ররোগবিধির স্বতর্গত।

পাসনা-বিধারক "আত্মেত্যেব উপাসীত" "আত্মা বা অরে দ্রপ্টব্যঃ" ইত্যাদি বিধি গুলির কিছুমাত্র প্রভেদ বুঝা যাইতেছে না ; [মত এব ইহা অপূর্কবিধিই বটে]। ১৯

বিশেষতঃ বিজ্ঞান কণার অর্থ মানস ক্রিয়া, তজ্জ্মত [এখানে অপূর্কবিধিই স্বীকার করিতে হইবে]। যেমন, যে দেবতার উদ্দেশ্যে হবিঃ (যজ্জীয় দ্রব্য) গ্রহণ করিতে হয়, বষ্টকার করিবার পূর্বেই ('হবিঃ ত্যাগের অগ্রেই) তাহাকে মনে মনে চিষ্টা করিবে' ইত্যাদি মানসী ক্রিয়ার (শুধু চিন্তাত্মক ক্রিয়ার) বিধান হইয়া পাকে. তেমনি 'আত্মা-ইত্যেব উপাসীত" "মন্তব্যে নিদিধাাসিত্বাঃ" ইত্যাদি স্থলেও জ্ঞানাত্মক ক্রিয়াই বিধিত হইতেতেওঁ। আর 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের যে, একই অর্থ, তাহা আমরা পুর্নেই প্রতিপাদন করিরাছি। বিশেষতঃ অপুর্ববিধির অঙ্গস্ত্রপ যে, 'ভাবনা' নামক অংশত্রা, তাহাও এখানে উপপন্ন হইতেছে। দেখ, 'যজেত' (যজ্ঞ করিবে), এই ভাবনা স্থলে (ভাবনা অর্থ-কলোৎপত্তির অমুকুল বাাপাববিশেষ।) যেমন সাধন ও ফলাদি-বিষয়ে আকাজ্ঞার নিবারক---'কি: १ কেন ? ও কণন্ ?' অর্থাং কি ফল কি উপায়ে এবং কি প্রকারে উৎপাদন করিবে ৪ এই তিনটি অংশের প্রতীতি হইয়া থাকে, ঠিক তেমনি "উপাসীত" 'এই বিধীয়মান 'ভাবনা'তেও কাহাব উপাসনা করিবে ? এবং কি প্রকারে করিবে ৭ এইরূপ আকাজ্জা উপস্থিত হইয়া থাকে; সেই আকাজ্জা অপনয়নের নিমিত্তই, 'ব্রহ্মচর্যা, শম দম, উপরতি ও তিতিক্ষা প্রভৃতি ইতিকর্ত্তব্যতা সমন্বিত' ও ভাগী হইয়া মনের দাবা আত্মাব উপাসনা করিবে' ইত্যাদি শাল্লবাক্যে বিধিব অপেকিত সেই অ\শত্রর প্রদর্শিত হইক্তছে। ২০

[ইহার উদাহবন রূপে বলা যাইতে পাবে যে,] 'দর্শ পূর্ণমাস' যাগের সমগুটা প্রকরণই যেমন দর্শ-পূর্ণমাস যাগের বিধিকে উদ্দেশ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, ঠিক তেমনি উপনিষদের আত্মোপাসনা-প্রকাশক সমস্ত প্রকরণটীই আত্মো-পাসনার বিধিকে উদ্দেশ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। আর "লেক্টি নেতি" (ইহা নছে, ইহা নছে), 'স্থুল নহে' 'নিশ্চয়ই এক ও অন্বিতীয়' এবং 'তিনি অশনায়াদির অতীড' এই বাক্যগুলিরও কেবল উপাশ্য আত্মার স্বরূপ প্রদর্শন করাই প্রধান উদ্দেশ্য; ইহার ফল অবিভানির্ত্তি অথবা মুক্তিলাভ। ২১

শ্বপর সকলে আবার বলিরা থাকেন যে, ['আত্মেত্যেবোপাসীত' এই বাক্যের অর্থ—] উপাসনা ছারা আত্মবিষরে এক প্রকার হৃতত্ব জ্ঞান সমুৎপাদন করিবে। সেই জ্ঞান ছারাই আত্মাকে জ্ঞানা বার, এবং তাদৃশ জ্ঞানই আত্মবিষরক জ্ঞান বা ভ্রান্তি বিদ্রিত করিরা থাকে; কিন্তু কেবলই বেদবাকালক আত্মবিষরক

জ্ঞান অবিভা-নিবারণে কিংবা আত্মার স্বরূপ-প্রকাশনে ক্থনই সমর্থ হর না।

এ বিষ্য্যে বেদবাকাও আছে—'বিশেবরূপে জানিয়া শেষে প্রজ্ঞা (প্রাকৃত্তি
জ্ঞান) লাভ করিবে, আত্মাকে শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধাাসন
(ধ্যান বিশেষ) করিবে, অবংশ্যে দর্শন করিবে', আত্মার অমুসন্ধান করিবে,
এবং সেই আত্মাকে জানিতে হইবে' ইত্যাদি। ২১

পর পর ছইটি মত উল্লেখ করিয়া, সিদ্ধান্তবাদী এখন প্রথম মতটি খণ্ডন করিবার জন্ত বলিতেছেন (১)—] না,—স্বতন্ত কোনও প্রয়োজন না পাকার প্রপমোক্ত পক্ষটি সঙ্গত হইতেছে না। "আত্মেতোবোপাদীত" এটি কথনই 'অপূর্কবিধি' নহে। কারণ শব্দেহে, আত্মার স্বরূপপ্রকাশক ও অনাত্ম-প্রতিবেধক বাক্য হইতে যাহা অবগত হওয়া যায়, এখানে তদতিরিক্ত এমন কোনও বিষয় পাওয়া যাইতেছে দ্রাহা মানস কিংবা বাহ্হরূপে অমুষ্ঠানযোগ্য হইতে পারে। সেখানেই বিধির সাথকতা হয়, যেগানে বিধিবাক্য প্রবণের পর, শাক্ষজান ছাড়া আরও কিছু অমুষ্ঠানযোগ্য প্রতীতিগমা হয়; যেমন—'স্বর্গাভিলাধী পুরুষ 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস'নামক ছইটি যাগ করিবে', ইত্যাদি স্থলে (২)। সেখানে 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস' বাগের বিধায়ক বাক্য প্রবণে, যে জ্ঞান উৎপত্ম হয়, শুধু

[্]রি) তাৎপর্যা—"আয়েত্যেব উপাসীত" বাক্যটি লইয়া প্রথমতঃ ছুইটি পক্ষ দাঁড়াইল—
এক পক্ষ বলিতেছেন—এটা অপূর্কবিধি, আয়োপাসনাই ভাষার বিধের , স্তরাং আয়ার
উপাসনার লোককে প্রবৃত্ত করাই এই বাক্যের উদ্দেশ্যঃ। অপর পক্ষ বলিতেছেন বে, না,
"আয়েত্যেবোপাসীত" বাক্যে আয়োপাসনার বিধান করা হয় নাই, পরস্ত বাক্যক্ষলিত জ্ঞানের
অতিরিক্ত একটি বতর জ্ঞানের বিধান করা হইয়াছে। অপর-অভিপ্রায় এই যে, সাক্ষাং শৃতিবাক্য হইতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, ভাহা পরোক—শান্ধ জ্ঞান, তাহা হারা কাহারে। প্রবৃত্তি
বা নিবৃত্তি হয় না, এবং আয়ায়ও বয়প-সাক্ষাৎকার হয় না , পরস্ত সেই সমন্ত বাক্যজন্ম জ্ঞান
হইতে বে বতর একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই আয়-সাক্ষাৎকারের কারণ এবং
সেই জ্ঞানলাভের জ্ঞাই এখানে অপূর্কবিধির আবঞ্জকতা হইতেছে। এ পক্ষের অমূক্ষে
প্রমাণ এই যে, "বিজ্ঞার প্রক্রাং কুর্কীত" প্রভৃতি শ্রুতিবাক্যে 'বিজ্ঞার' শৃন্দে শন্ধজ্ঞানের কথা,
বলিয়া পুনক্ষ 'প্রজ্ঞাং' কথার প্রকৃত জ্ঞানলাভের উপদেশ করা হইয়াছে।

⁽২) তাংপর্য্য—বিধিবাক্যের বিশেষত এই দে, বিধিবাক্য প্রবর্ণের পর শক্ষণান্তের নিগ্নমান্ত্রগারে প্রথমে প্রোতার হাদরে একটি শাক জ্ঞান (বাক্যার্থ জ্ঞান) উৎপন্ন হয়, তাহার পর দেই বিধিবাক্যাট বে কার্য্যের উপদেশ দিতেছে, সেই বিবরে নিজের অধিকার আহেছাকি না, ইত্যাদি বিবরে বিচার উপস্থিত হয়; বদি বৃধিতে পারে বে, অধিকার আহে, তবে বিহিত কার্যের অসুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়, আর অধিকার না থাকিলে, তদস্কুঠানে প্রবৃত্ত হয় না। অতএব

সেই জ্ঞানমাত্রই দর্শ-পূর্ণমাস যাগের অমুষ্ঠান নহে, অর্থাৎ কেবল ঐ বিধিবাক্য জানিলেই যে, দর্শপূর্ণমাস-যাগের ফললাভ হয়, তাহা নহে, পরস্ক উহার ফল অমুষ্ঠান-সাপেক্ষ; সেই অমুষ্ঠানও আবার শ্রোতার অধিকারাদি-সাপেক্ষ। আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক "নেতি নেতি" ইত্যাদি বাকা শ্রবণে যে জ্ঞান সমুৎপন্ন হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানভিন্ন সেথানে 'দর্শপূর্ণমাসাদি' যাগের স্থায় আর কিছুই কর্ত্তব্য আছে বিশিয়া প্রতীতি হয় না; কেন না, আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাকালন্ধ জ্ঞানের ইহাই স্থভাব যে, সে পুরুষকে সর্কবিধ কর্ত্তব্যাধিকার হইতে নির্ত্ত করিয়া দেয়। আর বিধি-নিষেধরহিত (উদাসীন) বাক্য- হইতে কথনই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা জন্মিতে পারে না। বিশেষতঃ অব্রন্ধভাব ও অনাত্ম-বৃদ্ধি বিশ্রিত করাই "তং ত্মিসি" "একমেব অন্বিতীয়ম্" প্রভৃতি বাক্যগুলির একমাত্র উদ্দেশ্য; অথচ তাদৃশ অজ্ঞান বা ল্রান্তিজ্ঞান অপনীত হইলে পর, কথনই লোকের কর্ত্বব্য-চেষ্ঠা জন্মিতে পারে না; কারণ, উহারা পরম্পার-বিরুদ্ধ স্বভাবাপন্ন; [কাজেই অবিছ্যানির্তির পর আর লোকের চেষ্ঠা আসিতে পারে না]। ২৩

দি বল, কেবল বাক্যজনিত জ্ঞানেই অব্রন্ধভাব ও অনায়বৃদ্ধি কথনই অপনীত হইতে পারে না। [ত হত্তরে বলি যে,] না, সে কথাও বলা চলে না; কারণ, 'তৎ ত্বম্ অসি' (তুমি তৎস্বরূপ), "নেতি নেতি" (ইহা নছে—ইহা নহে), "আম্মৈব ইদম্" (এ সমস্তই আয়্মন্বরূপ), "একমেব অদ্বিতীয়ম্" (নিশ্চরই এক ও অদ্বিতীয়), "ব্রন্ধ বৈ ইদমশৃতং পুরস্তাৎ" (কুঅগ্রে এই জগৎ অমৃত ব্রন্ধান্বরূপ ছিল), "নাভাদত্তোহন্তি জন্তু" (এতদতিরিক্ত আর কেহ দ্রন্তা নাই), "তদেব ব্রন্ধ তং বিদ্ধি" (তুমি তাহাকেই ব্রন্ধ বলিয়া জানিবে), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যই সেকথা বলিয়া দিতেছেন। যদি বল, এ সমস্ত বাক্যই "দ্রুইব্যঃ" এই দৃষ্টিরিধির বিষয়-সমর্পক, অর্থাৎ দর্শনের কর্ম্মপদার্থ নির্দ্ধেক ; [তহ্তন্তরে বলি যে,] না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পুর্কেই বলিয়াছি যে, 'দ্রেইব্য' বাক্যে বিধিক্ষরনার স্বত্তম কোনও প্রয়োজন নাই; কেন না, আত্মার স্বরূপজ্ঞাপক 'তৎ ত্বমসি'

বিধিবাকা মূলে কেবল বাকার্থ জানেই শেব হয় না, তদমুরূপ ক্রিয়ামুঠানও শ্রোতার আবস্তাক হয়; কিড বেথানে সেরূপ কোনও কর্তবের উপদেশ নাই, কেবল বাক্যার্থ জানেই বাকোর পরিসমান্তি হয়, সেধানে বিধিপ্রতায় (লিড্) থাকিলেও বিধি কয়না কয়া বাইতে পারে না। দর্শ ও পূর্ণয়াস প্রভৃতি যাগের বিধিবাক্য দেখিলেই এ বিবয়ট আরও সুন্দার্ট হইতে পারে।

প্রভৃতি বাক্য হইতে বখন বাক্যপ্রবণের সঙ্গেসঙ্গেই আত্মবিবরে সাক্ষাৎকার সম্পন্ন হইরা যার, তখন 'দ্রেষ্টব্য' বিধি অন্ধ্যারে ত আর কিছুই অন্থটের অবশিষ্ট থাকে না; এই উত্তর পূর্কেই প্রদন্ত হইরাছে; [ক্ষুডরাং এখানে আর অধিক কথা বলা অনাবশ্যক] ॥ ২৪

যদি বল, বিধি ব্যতীত গুদ্ধ আত্মার স্বন্ধপথাত্র বর্ণনা করিলে তাইবরে কথনাই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; অতএব বিধির আবশ্রক হইতেছে]; না, এ কণাও বলা যার না; কারণ, আত্মার স্বন্ধপ-প্রকাশক বাক্য-শ্রণেই যথন আত্মার স্বন্ধ যথার আন সমুৎপ ল হইতে পারে, তথন বল দেখি, রুত বিষয়ের পুনর্কার করণ (অন্তর্ভান) হইতে পারে কি প্রকারে গু যদি বল, শুধু আত্মার স্বন্ধপ-প্রকাশক বাক্য শ্রবণ করিলেও তথিমরে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; হতরাং লোকপ্রবৃত্তির জন্ত বিধির আবশ্রক; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে অনবস্থাদোধ উপন্থিত হয়; আত্মবোধক বাক্য শ্রবণেও বেমন বিধির অভাবে তথিমরে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, তেমনি স্বতন্ত্র বিধি না থাকিলে বিধিবাক্য শ্রবণেও লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; কাজেই তাহার জন্তই আবার পৃথক্ বিধির আবশ্রক; এইরূপে অনবস্থাদোর উপন্থিত হয়], এইরূপে অনবস্থাদোর উপন্থিত হইতে পারে ॥ ২৫

যদি বল, বাক্যার্থ-ভাবনা-জনিত যে শ্বৃতিধারা অর্থাৎ উপাসনাত্মক আন, তাহা বাক্যপ্রবণজাত জ্ঞান হইলেও বিধির আবশুক হর না; কারণ, আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক বাক্যপ্রবণে যেই মৃহুর্তে আত্ম-বিবরে জ্ঞান সমুৎপর হর, উক্ত জ্ঞানটি ঠিক সেই মৃহুর্তেই আত্মবিবরক অক্সান বিনষ্ট করিরাই সমূৎপর হর; স্থতরাং আত্মবিবরক মিধ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইরা গেলে পর, বিভিন্নাকার অনাত্ম-বস্তবিবরে জীবের স্বভাবসিদ্ধ যে অজ্ঞানমূলক শ্বরণাত্মক জ্ঞান," তাহারও আর উৎপত্তি সম্ভবপর হর না। অনর্থস্ক্রানও ক্রমণ শ্বতি-সমূৎপত্তির প্রতিবন্ধক; ক্ষেন না, আত্ম-তত্ম বৃথিতে পারিলে অনাত্মবন্ধমাত্রই অনর্থ (জীবের অপ্রার্থনীয়—ছংকর) বলিরা বোধ হইতে থাকে। কারণ, অনাত্ম বন্ধমাত্রই অনিত্যা, অগুচি ও ছংধানি বহুতর দোবের আকর; পক্ষান্তরে, আত্মা উহার সম্পূর্ণ বিপ্রীত; কাজেই আত্মন্তনান উন্নিত হইলে, প্র্যান্তর্ত অনাত্মবন্ধ ভাল আত্ম শ্বতিশহের উন্নিত হালের না; স্থতরাং তথন তাহার পক্ষে কেবল অবন্ধিই আত্মবিবরে শ্বতিধারার উন্নেই শ্বান্তাবিক; তজ্ঞান্ত আর বিধিকরনার আবন্ধক হয় না। বিশে-

যক্তঃ শোক-মোহাদি দোষনিচর শতই প্রান্তিজ্ঞানপ্রস্ত; আর আত্ম-বিষয়ক শ্বিজিধারা হইতেছে সেই শোক, মোহ, ভর, প্রম ও ছঃখাদি সমস্ত দোষের নিব-কক। দেখ, শ্রুতিও সে কথা বলিতেছেন—'মাঘ্রদর্শন হইলে পর, তাহার আর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' আয়ুক্ত পুরুষ কোণা হইতেও ভীত হন না', 'হে জনক, তুমি অভয় (ব্রহ্ম) লাভ করিয়াছ', 'হদয়ের গ্রন্থি—কামরা-গাদি দোষ নাই হইয়া যায়' ইত্যাদি। ২৬

ভাল, তাহা হইলেও, নিরোধ ত ইহা হইতে অতিরিক্তই বটে,— মর্থাৎ চিত্রের বৃত্তিনিরোধ যথন বেদবাকাজনিত আত্ম-বিজ্ঞান ১ইতে পুণক পদার্থ, এবং অপরা-পর শাল্বেও ন্থন উহার কর্ত্বাতা বিজ্ঞাপিত আছে, তথন উহার জন্ম ত বিধিব আবশ্যক হয় ? না. এ কপাও সকত হয় না; কারণ, চিত্রতি-নিরোপের মোক-সাধনম্ব বোঝা যায় না; কেন না, বেদান্তশাঙ্গে একমাত্র একাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু যে, পরমপুরুষার্থ—মোক্ষের সাধন আছে বা থাকিতে পারে, তাহা ত দেখা বায় না : কেন না. 'আত্মাকেই অবগত হইয়াছিলেন. 'তাহাতেই সর্কায়ভাব প্রাপ্ত ছট্য়াছিলেন' 'ব্ৰহ্মবিং পুৰুষ ব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হন' 'সেই যে কেই প্ৰব্ৰহ্মকে জানেন. তিনিও এক্ষই হন', 'উপযুক্ত আচার্যাবান পুরুষই জ্ঞানলাভ করেন,' 'তাহার সেই পরিমাণ্ট বিলম্ব' 'থিনি এই তম্ব জানেন, তিনিও অভয় ব্রহ্মস্বরূপ হন' ইত্যাদি শত শত শ্রুতি হইতে এ কথা জানা যাইতেছে। চিত্রুত্তি-নিরোধের অনন্তুসাধনত্বও ইছার অপর হেতু,--আত্মজ্ঞান ও তদ্বিষয়ক স্মৃতিধারা (চিন্তাপ্রবাহ) ব্যতীত, চিত্রবন্তি-নিরোধের যে, অপর কোন ও উপায় আছে, তাহাও নহে: (পরম্ভ উহাই চিত্রক্তি-নিরোধের একমাত্র উপায়)। আর চিত্রতিনিরোধের যে, মোক্ষ-সাধনতা বলা হইয়াছে, তাহাও কেবল অভ্যুপগম বা স্বীকার করিয়া লওয়া হই-য়াছে মাত্র: প্রকৃতপক্ষে কিন্তু একমাত্র ব্রন্ধজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই মোক্ষসাধন আছে বলিয়া স্বীকৃত হয় না। ২৭

বিশেষতঃ আকাজ্ঞা না পাকাতেও এথানে 'ভাবনা' বা বিধিকয়না সম্ভব হইতে পারে না। পূর্ব্ধে যে, বলা হইরাছে,—"যজেত" ইত্যাদি ক্রিয়াবিধিস্থলে যেরূপ 'ব্রি কিসের বারা? এবং কি প্রকারে? এই তিনটি বিষয় জানিতেইছে। হয় বলিয়া, ফল, ফল-সাধন (যাহা বারা ফল লাভ হয়) ও ভাহার অফুঠান-প্রণালীর নির্দেশ বারা সেই আকাজ্জার অপনয়ন করা হইয়া থাকে, তেমনি এখানে এই আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানবিধিতেও ঐ সমস্ত নিয়মই উপপন্ন হইতে পায়ে। না,—সে কণাও সদত হয় না; কেন না, 'তিনি নিশ্চরই এক অভিতীয়' 'তুমি

তৎস্বরূপ' 'ইছা নয়—ইছা নয়' 'তিনি বাছাভ্যস্তববজ্জিত' 'এই আশা বৃদ্ধ' ইত্যাদি বাকার্যবেধিব সমকালেই সর্পবিষয়ে আকাজ্ঞা নির্ভ হইয়া বার। আব এ কথাও বলিতে পাবা যায় না নে, বিধি দাবা প্রেবিছ (নিরোজিড) ছইবাই লোকে বাকার্যপ্রেবণে প্রবৃত্ত ছইবা থাকে কারণ, ভাছা ছইলে বিধির জন্তও আনাব অপব বিধিব আবশুক ছইবা পড়ে . স্কুত্রা এইরূপে বে অনবন্ধান্দান উপন্তিত হয়, এ কথা আমবা প্রেই বলিয়াছি। আব "একম্ এব আঘতীনম' প্রভৃতি বাকো যে, কোন বিধি পাওয়া যাইতেছে, ভাছাও নয় , কারণ, ঐ সমত্ত বাকা কেবল আও বন্ধৰ অরপ্যাণ বির্দ্ধেক ক্রিয়াই কান্তি ছহয়াতে। ২৮

ভাল, ঐ সমন্ত নাক্য যদি কেবলই বস্তুন স্থাক্ত প্রান্ত হর, তাহা হইলে ত ঐ সমন্ত নাক্যের প্রামাণ্যই পাকিতে পানে না, আব যদি এরপ নাক্ষের প্রমাণ্য হয়, তাহা হইলে, 'তিনি (আন্ত্রা) বোদন করিয়াছিলেন; তিনি, নে বোদন করিয়াছিলেন, তাহাই কল্লেব কদ্য অর্থাৎ কল্প জ্ঞার কাবণ' ইত্যাদি স্থলে নেমন শুরু বস্তু স্থরপমাত্র কণিত হও্যায় বাক্যের অপ্রামাণ্য হইরাছে, কেমনি আ্যুস্থরপপ্রকাশক বাক্যগুলিবও অপ্রামাণ্য হইতে পাবে । এ কথা বদি বল, হত্তরে আমনা বলি যে, না,—অপ্রামাণ্য হইতে পাবে না, কাবণ, উভ্নেব মধ্যে বৈলক্ষণ্য আছে। অভিপ্রান্ত এই দে, বস্তুব স্থরপক্ষণন কি না ক্রিন্। কথন কথনই বাক্যের প্রামাণ্য বা অপ্রামাণ্যেব কাবণ নহে, তবে কি ? না, নিশ্চিত লক্ষক বিজ্ঞানোংপাদকত্মই [বাক্য প্রামাণ্যেব কাবণ ।] নে নাক্য ভাদৃশ জ্ঞান জন্মান, ভাহা প্রমাণ, আব যে বাক্য ভাহা জন্মান না, ভাহাই অপ্রমাণ। ১৯

অপিচ, মহাশন, তোমাকে জিজাস। কনিতেছি বে, যে সমস্ত বাক্যে আয়ান স্বরূপ বর্ণিত আছে, সেই সমস্ত বাক্যে নিশ্চরাত্মক সকল জ্ঞান সমুংপর হর কি না ? যদি সকল জ্ঞান সমুংপর হর, তাহা হইলে ঐ বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আন ঐ সমস্ত বাক্যজাত বিজ্ঞান হইতে বে, সংসারের বীজভূত শোক, মোহ ও ভব প্রভৃতি দোবনির্ভিরণ কল সমুংপর হইরা পাকে, তাহা কি দেখিতেছ না ? এবং 'তথন আইরক্ষদর্শীর শোক্ই বা কি, আর মোহই বা কি?' 'হে ভগবন্, আমি কেবল মন্তত্মই জানি, কির আয়ুত্তর জানি না, সেই আয়ুজ্ঞানবিহীন আমি জংগ ভোগ করিছেছি। সেই আয়াকে আপনি শোক্ষের পরপারে উত্তীর্ণ কলন' এই জাতীর লভ শত প্রতিবাক্যও কি ভনিতেছ না ? (এখন জিল্লানা করি—.) "সোহরোদীং"

ইত্যাদি বাকো এবংবিধ সকল বিজ্ঞান আছে কি ? যদি না থাকে, তবে ক্ষপ্রামাণ্য হউক; ঐ জাতীয় বাক্যের অপ্রামাণ্য হইলেও, যে সকল বাক্যে সকল ও অসন্দিশ্ধ বিজ্ঞান সমূৎপাদন করিতেছে, সে সকল বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর যদি সফল ও অসন্দিশ্ধ জ্ঞানোৎপাদক ঐ সমস্ত বাক্যেরও অপ্রামাণ্য হয়, তাহা হইলে দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধায়ক বাক্যের উপরই বা প্রামাণ্যের বিশ্বাস কি ?। ৩০

ষদি বল, দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধায়ক বাক্যগুলি লোকের ক্রিয়াপ্রবৃত্তির অমুকূল জ্ঞান জন্মার, এইজন্ম প্রমাণ, কিন্তু আত্মবিজ্ঞাননিরপক বাক্যে লোকের প্রবৃত্তি-জনক কোন জ্ঞানের উপদেশ করে না, এই কারণে অপ্রমাণ; হাঁ, এ কথা সত্য ; কিন্তু তগাপি উক্ত দোব এথানে হইতেছে না ; কারণ, এথানে প্রামাণ্যের কারণই বিভ্যমান রহিয়াছে। প্রামাণ্যের কারণ, পূর্কে বাহা নির্দেশ করা হইয়াছে, এথানেও তাহাই, তদতিরিক্ত আর কিছুই নহে; [স্মৃতরাং যখন নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্মাইতিছে, এবং তাহার ফলও যখন বিভ্যমান রহিয়াছে, তখন অপ্রামাণ্য হইবে কেন ?] বিশেষতঃ আত্ম-প্রতিপাদক বাক্যগুলি যে, সর্ক্রিধ প্রবৃত্তির বীজভূত অবিভার নির্তিক্তম জ্ঞানমাত্র সমুৎপাদন করে, ইহা ত সে সমস্ত বাক্যের অলহারন্বরূপ; স্মৃতরাং কথনই অপ্রামাণ্যের কারণ হইতে পারে না। ৩১

্রিঞ্চার প্রান্ধীর মত ধণ্ডন করিতেছেন—] আরও যে বলা ছইরাছে—
"বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাকোর কেবল শব্দার্থজ্ঞানই অর্থ নহে, পরস্ক
উপাদনা-প্রতিপাদনও উহাদের আর একটি অর্থ। সে কথা সত্য; কিন্তু
তাহা ছইলেও [বাদীর অভিপ্রেত] অপুর্কবিধি উহার অর্থ নহে; পরস্ক পক্ষে
প্রাপ্ত বলিয়া বরং নিয়মার্থতাই (নিয়মবিধি) ছইতে পারে, অর্থাং "আত্মেত্যের উপাসীত" বাক্যে উৎপত্তিবিধি না ছইয়া বরং নিয়মবিধিই করিত ছইতে পারে। ভাল, উপাসনার পাক্ষিক প্রাপ্তি সন্তবপর হয় কিপ্রকারে? যেহেতৃ, পুর্কেই বলা ছইয়াছে, আত্মবিষরক যে, বিজ্ঞানপ্রবাহ, 'পারিশেশ্ব' নিয়মান্থসারে ভাহাত নিত্য-প্রাপ্তই বটে। (১) ইা, যদিও একথা সত্য ছউক, তথাপি, বে প্রাক্তন কর্মাকলে বর্জমান শরীর সমুৎপর ছইয়াছে, তাহার ফল ত স্থনির্দিন্ত,

^{(&}gt;) ভাংপৰ্যা—পারিশেন্ত অর্থ—বতগুলি বিবরের প্রাপ্তি সভাবনা থাকে, তরুংগ অপর স্বতগুলির প্রাপ্তি নিবিদ্ধ হইরা সেলে, বেটা অবশিষ্ট (অনিবিদ্ধ) থাকে, কলে করে তৎসবুদ্ধেই বে, বিধি-নিবেধাদি পর্যবসিত হওরা, ভাহা। এছকেও অনান্ধবিশ্বরক জানের প্রাপ্তি সভাবনা থাকিলেও ভাহা ব্যব আল্পভাবের বা মুক্তিপ্রের বিরোধী, তথ্য ভাহা প্রহণবোদ্ধা হইতে পারে

অর্থাৎ যে দেশে, যে সময়ে ও যে পরিমাণে হইবার নিয়ম বা ব্যবস্থা আছে, কিছুতেই তাহার অন্তথা হর না; অতএব, নিকিপ্তা বাণুগতির স্থার কর্দ্ধর বলগতা-নিবন্ধন সাধারণতঃ তদহুরূপই লোকের বাচিক, কাবিক ও মানসিক প্রবৃত্তি বা চেটা হইরা থাকে, সেইজন্ত তহজানিবিশনে প্রবৃত্তি না হইতেও পারে, কাজেই জ্ঞানপ্রবৃত্তির দৌর্কল্যকৈ পাক্ষিক (পক্ষে) প্রাপ্ত বলা যায়। এই কারণেই সন্ন্যাস ও বৈরাগ্যাদি সাধনসম্পদ্ অবলম্বন বায়া আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানপ্রবাহকে কেবল নির্মাত ও ক্ষণ্ট মাত্র করিতে হয়, কিছ নৃত্তন করিয়া আর উৎপাদন করিতে হয় না; কায়ণ, উহা ত প্রকাবান্তরে প্রাপ্তই আছে; প্রাপ্ত বিষয়ে যে, অপুর্কবিধি হইতে পারে না, সে কথা আমরা পূর্কেই বিলয়ছি। অতএব [ব্রিতে হইনে যে,] প্রকারান্তরে লন্ধ আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানপ্রান্ত বিভিন্ন না হয়, তাদুশ নিয়ম করাই "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কৃর্কীত" ইত্যাদি বাক্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য; কারণ, তত্তির সভা কোনও অর্থ এখানে সম্ভবপর হইতে পারে না। ৩২

ভাল. ["আ্বেত্যেবোপাসীত". এই শ্রুতিতে যে উপাসনার কথা আছে,] ইছা ত অনাক্সবস্তুর উপাসনা; কারণ, 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে; বেমন 'প্রির'-এই বলিয়াই উপাসনা করিবে' ইত্যাদি স্থলে প্রিয়াদি গুণই উপাস্ত নছে, তবে কি ? না, প্রিয়াদি-গুণবিশিষ্ট প্রাণপ্রভৃতিই সেধানে উপাক্ত; তেমনি এখানেও আয়ু-শব্দের পর 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ পাকার বুঝা বাইতেছে যে, আত্ম-खगिविनिष्ठे अभव कान अ अना ग्रवखत्रहे छेभामना कविए इहेरव। विरम्बर्कः व সমস্ত বাক্যে সত্য সতাই আত্মোপাসনার কথা আছে, সে সমস্ত বাক্যের স্থিত এই বাক্যের বৈদক্ষণাও যথেষ্ট রহিয়াছে। ইছার পরেও বলিবেন খে. 'আত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে' ইতি। সেধানে আত্মশব্দের পর ছিতীরা বিভক্তির নির্দেশ ধাকার আত্মোণাসনাতেই শ্রুতির তাৎপর্য্য; কিন্তু এই "আন্মেতি+এব+উপাসীত" শ্রুতিতে বিতীয়া বিভক্তির **উলেব** নাই, **অবচ** আত্মা শব্দের পরেই 'ইভি' শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে; অভঞা বুঝা বাইভেছে বে, এখানে আত্মা উপাস্থ নহে, পরম্ভ ভাছা হইতে স্বতন্ত্র আত্মগুণই উপাস্থ। না,—এ আপত্তি দক্ষত হইতে পারে না; কারণ, বাক্যের শেবাংশে আত্মারই উণাক্তৰ প্ৰতীত হইতেছে; এই বাব্যেরই শেবভাগে আত্মাই উপাদনীয়ন্ধণে ना,--विविश्व रहेन ; एउतार क्यन जासकानहे जनभित्रे वाक्तिकट, कारवहे काहारक निकाद्यास बना परिए गाउँ।

নির্দিষ্ট হইরাছে; যথা 'এই যে, আত্মা, ইনিই সকল উপাসকের পদনীয় (প্রাপ্তব্য)', 'এই যে, আত্মা, ইনিই সর্বাপেক্ষা আভ্যন্তরীণ' 'আত্মাকেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন' ইতি। ৩৩

ষদি বল, ভূতাত প্রবিষ্ট আত্মার দর্শন যথন প্রতিষিদ্ধ বা নিষিদ্ধ হইরাছে. তথন তাহার ত আর উপাশুস্বই হইতে পারে না ; মর্থাৎ "তং ন পশুস্তি" (তাহাকে দর্শন করে না) ইত্যাদি বাক্যে ['তং'পদে | আত্মার নির্দেশ করিয়া সেই প্রবিষ্ট মান্মারই দর্শনযোগ্যতা নিষেধ করা হইয়াছে; অতএব কিছুতেই আত্মার উপাশ্তম্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, "ত্ ন প্রাপ্তি" ঐতিতে বে, দর্শনের নিধেধ, তাহা আত্মার উপাশ্রত্ব নিবারণের জন্ম নহে; পরস্ক উহার অভিপ্রায় এই যে, ঐরূপে যাহারা আত্মার উপাসন। করে, তাহারা সম্পূর্ণ আত্মার উপাসনা করে না ; এইজন্মই তাদৃশ অক্নংস্নভাবে দর্শনের প্রতিষেধ করা হইয়াছে; এবং এইজন্মই প্রাণনপ্রভৃতি ক্রিয়া দ্বারা আত্মাকে বিশেষিত করা হইয়াছে। আরু সতা সতাই যদি আয়োপাসনা শ্রুতির অনভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে 'অত এব এক একটি বিশেষণবিশিষ্ট আত্মা অক্নংল বা অপূর্ণ' ইত্যাদিরূপে প্রাণাদি এক একটি মাত্র ক্রিয়াবিশিষ্ট আফ্রাকে অরুৎম বলিয়া নির্দেশ করিবার কোনই আবশুক হইত না; বরং উহা সম্পূর্ণ নির্থক হইয়া পড়িত; অতএব ইহাই নিশ্চিত হইতেছে যে, এক একটি করিয়া এই সমস্ত বিশেষণে বিশেষিত আত্মাই কুংল অর্থাং পূর্ণস্বভাব; অতএব বুঝা যাইতেছে যে, সেই ক্লংর আত্মাই জীবের অবশ্য উপাসনীয়। ৩৪

আরও যে, বলা হইয়াছে, এই আয়-শন্দের পর যে, একটি 'ইভি' শন্দের প্রেরাগ করা হইয়াছে, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য এই যে,—যথার্থ আয়তত্ব কথনই আয়-শন্দ ও আয়-প্রতীতির বিষয় হয় না, তাহা জ্ঞাপন করা। তাহা না হইলে, শ্রুতি কেবল "আয়ানমুপাসীত" অর্থাৎ আয়ার উপাসনা করিবে, শুরু এই কপা বলিয়াই ক্ষান্ত হইতেন; তাহাতেই ফলে ফলে আয়ার শন্দুবেছত্ব ও প্রত্যয়গমাত্ব সিদ্ধ হইতে পারিত, [ইভি-শন্দ প্রয়োগের কিছুই আবশ্রুক হইত না]। অপচ 'নেতি নেতি' 'বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দ্বারা দ্বানিকে 'এক নিজে অবিজ্ঞাত, অপচ বিজ্ঞাতাকৈ আবার কিসের দ্বারা দ্বানিকে বিছিল কাইলে ক্রিরা আইসে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা যায় বে, এক্লপ সিদ্ধান্ত কথনই শ্রুতির অভিপ্রেত নহে। আর "আয়ানমেব উপাসীত" এই বে, ইভি-শন্দ বহি ত আত্মোপাসনার বিধান; বুবিতে হইবে, জনাজ্যোগাসনার

লোকেব আসক্তি নিবারণ করাই তাহার মুধ্য উদ্দেশ্য; মৃতরাং ইহা কথনই উপাসনাবিধায়ক স্বতম্ব বাক্য নহে, [ইহা সেই পূর্ববাক্যেটই অমুকূল—ভাব-প্রকাশক মাত্র]। ৩৫

আছা, 'মায়াও যেরূপ অবিজ্ঞাত, অনাদ্মাও ঠিক সেইরূপই ক্ষবিজ্ঞাত; স্থাতবাং উভরই তুলা; কালেই মায়া ও মনাদ্মা উভরই জ্ঞাতবা বিষর; এমত মবস্থান "আত্মা ইত্যেব উপাসীত" শুতি মনুসারে কেবল মাম্মোপাসনাতেই বন্ধ করিতে হইবে, অনাম্মোপাসনাতে নছে, ইহার কারণ কি ? তওন্তরে নলা হইতেছে—সেই এই প্রস্থাবিত মায়াই গদনীয় মর্গাৎ উপাসকেব একমাত্র পাপুরা, ভদ্মির আব কিছুই প্রাপ্তবা নহে। শাতির 'অল সর্পান্ত' শব্দে যে বটা বিভক্তি বহিরাছে, তাহাব মর্থ হইতেছে—নিদ্ধাবণ, অর্থাং সমস্ত জগতের মধ্যে। "নং অরম্ আ্মা" মর্থ— দাহা এই আত্মতর। ভাল, তাহা হইলে, আর কিছুই কি জ্ঞাতব্য নাই ? না, সে কণাও নয়, তবে কি না, অপর্ম সমস্ত বস্ত জ্ঞাতব্য হইলেও সে সমুদারের জল্প আর স্থতন্ত জ্ঞানের আবশ্রক হয় না, এই আত্মবিজ্ঞানেই সে সমস্ত বিজ্ঞাত হইরা যায়, ইহার কারণ এই যে, আত্মাকৈ বিশেবভাবে জানিতে পাবিলে, তাহা দারাই, এই বে সমস্ত আনাত্মবন্ত আছে, তংসমন্তই বিশেবন্ধে বিজ্ঞাত হইরা যায়। ভাল, এক বন্ত জানিলে তাহা দ্বারা ত অপর বন্ত কথনও জানা যায় না ? হাঁ—কানা যায়, তুলুতি প্রভৃতি দৃষ্টান্ত দ্বারা আমরা এ আপত্তির পরিহার কবিব। ৩৬

আছো, জিজাসা করি, ইহাই জীবেব একমাত্র প্রাপ্তব্য হয় কি প্রকারে ? হাঁ, বলা হাইতেছে—জগতে যেমন নষ্ট (হারাণ) পশুকে অল্পস্কান করিতে হাইরা তাহার পদ ছারা—প্রচিক্ট ছারা তাহাকে লাভ করে, তেমনি আত্মাকে লাভ করিলেই তত্থারা অপর সমস্ত বস্তুই লাভ করা হইয়া থাকে। এথানে শ্রুতির পদ' শব্দে গোপ্রভৃতি পশুর প্র-চিক্তিত স্থানকে লক্ষ্য করা হইরাছে। ভাল কথা, এথানে আত্মবিজ্ঞানে বে, অপর সমস্ত বিষরের বিজ্ঞান, হাহা হইতেছে আলোচ্য বিষর, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণ লাভের কথা ত, অপ্রাসন্দিক; অতএব সেকথা বলা হইতেছে কেন ? না, এ আপত্রিও হইতে পারে না; কারণ, এথানে জ্ঞান ও লাভ, এই উভয়েরই অর্থ এক, এবং শ্রুতিরও তাহাই অভিপ্রেত। কেন না, আত্মার অলাভ অর্থ—অক্সান ভিন্ন আর কিছুইনহে; স্থতরাং ব্রিতে হইবে, আত্মাকে জানাই আত্মার লাভ; কিছু আনাত্ম-বন্ধর লাভ বেন্ধপ অপ্রাপ্তের প্রান্তি, আত্ম-লাভ কথনই সের্ধণ হইতে পারে না; কারণ,

এথানে লক্ষা (লাভকর্তা) ও লক্ষব্যের (প্রাপ্য বস্তর) কিছুমাত্র ভেদ ব। পার্থক্য নাই।

বেখানে আন্মভির বস্তু লক্কবা হয়, সেখানেই আত্মা হয় লক্কা, আর অনাত্ম-বস্তু হয় লক্কবা। সেই অপ্রাপ্ত বস্তুটিও আবার উৎপত্তি প্রভৃতি ক্রিয়া হারা ব্যবহিত থাকে; অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ কারকের (ও ক্রিয়া-সাধনের) সাহায্যে ক্রিয়াবিশেষ উৎপাদন করিলে, তাহার পর সেই লক্কব্য বস্তুটি লাভ করিতে পারা যায়; অধিকত্ম সেই অপ্রাপ্তির প্রাপ্তিরপ যে লাভ, তাহাও স্বপ্নকালীন পুত্রাদিলাভের ভায় মিপ্যা-জ্ঞান-প্রস্তুত বলিয়া অনিত্য, এই আত্মা কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ৩৭

্থিপন অনাত্ম-পদার্থ হইতে আত্মার বৈপরীত্য বিষয়ে যুক্তিপ্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] আত্মা বলিয়াই, আত্মা উৎপাদনাদি ক্রিয়া দ্বারা ব্যবহিত নয় (১)। কেন না, আত্মা নিত্যই লব্ধ আছে, কেবল অবিভাদারা তাহার ব্যবধান হয় মাত্র; অর্থাৎ কেবল অবিভাদোবেই নিতালক আত্মাকেও অলক বলিয়া মনে হয় মাত্র; যেমন শুক্তি-(ঝিছুক) দর্শন স্থলেও ভ্রম বশতঃ সেই শুক্তিই রক্তওথগুরূপে প্রকাশ পায়, সেই কারণে যথার্থ শুক্তির প্রতীতি হয় না। অবিভা বা ভ্রমজ্ঞানই সেথানে শুক্তিকে আর্ত্ত করিয়া রাথে। সেইস্থলে শুক্তির গ্রহণ অর্থ ও শুক্তিবিয়য়ক জ্ঞান ভিয় আর কিছুই নহে; কারণ, বিপরীত জ্ঞানরূপ ব্যবধানের অপনয়নকরাই ঐরপ জ্ঞানের একমাত্র উদ্দেশ্য; সেই প্রকার এথানেও অজ্ঞান দ্বারা ব্যবধানই আত্মার অলাভ; স্ক্তরাং জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞানাপ্যারণই আত্মার লাভ, অন্তপ্রকার 'লাভ' ক্রমও ট্রস্পিল হয় না। এই কারণেই আমরা পর্বে আত্মলাভ বিষয়ে জ্ঞানাতিরিক্ত সাধনের আনর্থক্য প্রতিপাদন করিব। অত্যব নিঃশঙ্কভাবে জ্ঞান ও লাভশব্দের একার্থন্ধ বলিতে যাইয়া জ্ঞানের প্রকরণে লাভবাচক 'অন্থবিন্দেৎ' ক্রেয়ার প্ররোগ করিয়াছেন; কারণ, 'বিদ্' ধাতুর প্রকৃত অর্থ ই লাভ। ৩৮

এখন উক্ত গুণচিক্তার ফল এইরূপ কথিত হইতেছে বে, এই আত্মা বেমন

⁽১) সাধারণতঃ ক্রিয়ার কর্ম চারি ত্রেপ্তিত বিভক্ত। বধা,—(১) উৎপাক্ত (২) বিকার্যা, (৩) প্রাণ্য ও (৪) সংকার্যা। তর্মধ্যে অবিক্রমান বন্ধর উৎপাদন করিলে হয় 'উল্লান্ত'; বেমন ঘট। বিক্রমান বন্ধর অভ্যথা (বিকার) করিলে হয় 'বিকার্য'; বেমন হ্মর্থ-নির্মিত ক্ওল। অগ্রান্ত বন্ধর প্রান্তিতে হয় 'প্রাণ্য'; বেমন প্রান্তি। আর কোনও বিক্রমান বন্ধর হোরাপ্দরন বা স্থাধান করিলে ভাহা হয় সংকার্যা, বেমন বর্ধন বারা রূপ্তিকে পরিকার করা, কিন্তু নির্মিকার আন্তার প্রক্রে ডক্ট বর্মুন্ত সন্তব্ধর হয় না।

নাম ও রূপের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা 'আত্মা' প্রভৃতি নাম ও রূপান্থলারে প্রেনিছি লাভ করিরাছে, এবং প্রাণাদির সমষ্টিভাবে মহিমাও প্রাপ্ত হইরাছে; কি ভেমনি বে লোক বথোক্ত আত্মন্তত্ব অবগত হন, তিনিও লোকপ্রতিষ্ঠা এবং অক্টাই বছরু সহিত সম্বন্ধ ক'ভ কবেন, অথবা বে লোক বধোক্ত আত্মতত্ব আনেন, তিনি মৃন্তু গণের মত্যন্ত আবশুকীয় কীর্তি-শন্ধবাচ্য যে, একছ জ্ঞান, তাহারই ফল-স্বরূপ প্লোকশন্ধবাচ্য মুক্তি লাভ কবেন; ইহাই উক্ত উপাসনার মৃধ্য ফল (২)॥ ৪৪॥ ৭॥

দ োইত্যমান্ত্রনং প্রিয়ং ব্রুবাণং ব্রুয়াৎ প্রিয়ণ্ড রোৎস্থ-তীতীশরে। হ তথৈব স্থাৎ, আন্ত্রানমেব প্রিয়মুপাদীত, দ য আন্ত্রানমেব প্রিয়মুপান্তে,ন হাস্ত প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি ॥৪৫॥৮॥

সারকার্পার্থা — [সম্প্রতি আত্মল এব উপাভ্যমুপপাদরিত্যাহ — "ভদেতং" ইত্যাদি।] তং (প্র্লোক্ডণ) এতং (ব্রহ্মবন্ধা) পুরাং প্রের: (প্রাপেক্ষাপি মতিশরেন প্রি।), বিভাং (ধনবর্নাদে:) প্রের:, অঞ্জ্রাং (প্রিরন্ধেনাভিষতাং / সর্কায়াং প্রের:। [কিং তং ? ইত্যাহ —] বং অরং (ইদং) অন্তর্কাং (প্রাদিত্যাহিপি সরিহিত্তর বন্ধ) আত্মা (আত্মতর্ক্ম)। সংবং (আত্মত্তাই) করির: (সমর্থ: সন্) আত্মন: অঞ্চং (প্রাদিকং) প্রিরং ক্রবাণং ক্ররাং (কর্পরেথ) — [ভব] প্রিরং (প্রাদিকং) বোংশুতি (নিবাধং প্রাল্যাতি — বিনক্ষ্যতি) ইতি হ (প্রসিদ্ধে); তথা এব স্তাৎ (তক্স প্রিরনিরোধা ভবেদের ইত্যর্থ:)। [অতঃ] আত্মানং এব প্রিরং উপাসীত [নাজং]। সংবং (বং কল্ডিং) আত্মানম্বর্ধ প্রের্ধাই উপার্বিরং মর্বাইং প্রিরম্পরিরং বা কি।কং নাতি, তথাপি অনুবাদ্যাত্রমিদং ক্রত্মিতি ভাবঃ] ॥ ৪৫॥ ৮ ॥

⁽২) প্রবাদ কার্তি ও লোকশব্দের বে, প্রতিষ্ঠা ও ইউ-নাবোদ শর্ম করা ক্রিয়াছ, জাত্য বিজ্ঞানের কন চ্টলেও সুমুদ্ধ পকে কবনট প্রার্থনীর নতে; মুমুদ্ধ একমান আবিনীর চ্টভেছে—সুক্তি ও মুজিসাধন একছ-জান; তাই ভালকার 'বরা' বনিরা বিজ্ঞীয় ব্যাশ্রায় মুমুদ্ধ অভিযাত প্রয়োজন নির্দেশ করিয়াছেন।

ক্রিতে হইবে কেন, ভাহার কারণ-প্রদর্শনার্থ বলিভেছেন—] সর্বাপেক্ষা ক্রান্তর হইবে কেন, ভাহার কারণ-প্রদর্শনার্থ বলিভেছেন—] সর্বাপেক্ষা ক্রান্তর অর্থাৎ অভি সন্নিহিত যে এই আত্মতর, ইহা পুত্র অপেক্ষা অধিক প্রিয়, বিত্ত অপেক্ষাও অধিক প্রিয়; এমন কি, অত্য সমত্ত হইতেই অধিক প্রিয়। আত্মতবক্ত লোক ঈশর অর্থাৎ অলোকিক শক্তিবিশেষ লাভ করিয়া থাকেন; তিনি, অপর যে লোক আত্ম-ভিম্ন পদার্থকে অধিকতর প্রিয় বলে, তাহাকে যদি বলেন যে, 'ভোমার অভিমত প্রিয় বস্তু বিনষ্ট হইবে', তাহা হইলে ঠিক সেইরূপই হয়। অভএব আত্মাকেই প্রিয়-বৃদ্ধিতে উপাসনা করিবে। যে কোন লোক আত্মাকে প্রিয় বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় বস্তু কখনই বিনাশপ্রাপ্ত হয় না॥ ৪৫॥ ৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—কৃতশ্চাত্মতন্ত্রেষ্ অনাদৃত্যাতং ? ইত্যাহ

—,তদেতং আত্মতন্তং প্রেঃ প্রিয়তরং প্রাং ; পুরো হি লোকে প্রিয়ঃ প্রিদ্ধঃ,
তন্মাদপি প্রিয়তরম্—ইতি নিরতিশরপ্রিয়ত্বং দর্শরতি। তণা বিত্তাং হিরণ্যরক্সাদেঃ ;
তণা অক্সমাৎ বদ্বলোকে প্রিয়তন প্রসিদ্ধন, তন্মাৎ সর্কম্মাদিত্যর্থঃ। তৎ কন্মাদান্তক্ষমেব প্রিয়তরং, ন প্রাণাদি ?—ইতি ; উচাতে—অন্তরতরম্—বাত্যাং প্রাবিত্তাদেঃ, প্রাণপি ওসমুদায়ো হি অন্তরোহত্যন্তরঃ সমিকৃষ্ট আত্মনঃ ; তন্মাদপ্যন্তরাৎ অন্তরতরম্, বদরমান্ধা যদেতদান্মতব্দ্ । বে হি লোকে নিরতিশরপ্রিয়ঃ, স
সর্কপ্রবদ্ধেন শনবাে। ভবতি ; তথা অয়মান্ধা সর্কলাকিকপ্রিয়েভঃ প্রিয়তমঃ ;
তন্মাৎ তন্নাতে মহান্ বন্ধ আন্তেয় ইত্যর্থঃ—কর্তব্যতাপ্রাপ্রমণ্যক্রপ্রিয়লাতে বন্ধন্ধিরা ।

ক্ষাৎ পুনঃ আয়ানায়প্রিররোরয়তরপ্রিরহানেন ইতরপ্রিরোপাদানপ্রাপ্তেরি আয়্রিরোপাদানেনৈর ইতরহানং ক্রিরতে, ন বিপর্যার:—ইতি ? উচ্যতে—স বং কল্চিময়ম্ অনায়বিশেবং পুরাদিকং প্রিরতরমায়নঃ সকাশাদ্করাণং ব্রয়াৎ আয়প্রির্বাদী। কিম্ ? প্রিয়ং তবাভিষতং পুরাদিককণং রোৎশুতি আবরণং প্রাণসংরোধং প্রাশ্যান্তি বিনক্ষ্যতীতি। স ক্য়াদেবং ব্রবীতি ? বয়াদীয়রঃ লমর্মং পর্যাপ্রোহরো এবং বক্তৃং হ বয়াং ; তয়াং তথৈব ভাৎ—বক্তেনোক্রং—'প্রাণসংরোধং প্রাশ্যান্তি'। বথাভূতবাদী হি সঃ, ভয়াৎ স ঈশরো বক্তৃম্। ঈশর্লক: কিপ্রবাচীতি কেচিৎ ; ভবেৎ, বদি প্রসিদ্ধিঃ ভাং। ভয়ায়্রবিরাজৎ

প্রিরম্, আত্মানমের প্রিরম্পানীত। স য আত্মানমের প্রিরম্পান্ত—আন্তর প্রিরো নাস্তোহন্তীতি প্রতিপক্তত—মন্তরৌকিকং প্রিরমণ্য প্রিরমেবেন্ডি নিশ্চিত্রা, উপাত্তে চিন্তরতি; ল হাক্ত এবংবিদঃ প্রিরং প্রমার্কং প্রমরণশীলং ভবঙি। নিত্যাম্বাদশাত্রমেতং, আত্মবিদোহক্তক্ত প্রিরক্তাপ্রিরক্ত চাভাবাং; আত্মির-গ্রহণস্থত্যর্থং বা, প্রিরপ্তণ-ফলবিধানার্থং বা মন্দাত্মদর্শিয়ে, তাক্ষীন্যপ্রস্তারো-পাদানাং॥ ৪৫॥ ৮॥

আন্তবা নিরতিশরপ্রেমাপদত্বে বুক্তিং পুঞ্ছিত-কন্মাদিতি। আত্মপ্রিরক্তোপাদান-ষ্পুস্কান্য, ইতর্ভানাক্সিয়ভ হান্যন্তুস্কান্য। বিপ্রায়োহনাক্সনি পুরাদাবভিনিবেশেনাক্স-প্রিরস্তানমুসন্ধানমিতি বিভাগ:। বুজিলেশং দর্শরিতুমনন্তরবাক্যমবতারংতি—উচাত ইতি। यः कन्तिमाञ्ज्ञाबामी, म उत्पापन्नः थिवः क्वांगः थिकः विकामिति मन्नः। वक्वाः धन्नपूर्वकः একটরতি-কিমিত্যাদিনা। আনুপ্রিরবাদিক্তবং বদত্যপি পুরাদিনাপত্তবাক্যার্থে দিরতো ন সিধাতীত্যাশস্থ্য পরিহরতি—স কল্মাদিত্যাদিনা। হলকোংবধারণার্থ: সমর্থপদায়পরি সম্বধ্যতে। তন্মাদেবং বক্টীতি শেষ:। উক্তং সামৰ্ধ্যমনুদ্ধ কলিতমাহ—কন্মাদিতি। অধান্ধ-গ্ৰিরবাদিনা বংৰাক্তং সামর্ব্যমের কথং লক্ষতিগ্রালক্ষাহ--বংৰতি। অত্যেহক্ষরার্ত্তবিত্যবাদ্ধনো विमानिकाविमानिमन्त कृ:वाक्रकावश्विमक्त वालिमावकानाक्ष्यक्ष्यतिकावृत्ता विकित्रवेवन, অনামভনুধ্যতি ভাব:। পঞ্চাভরমন্ত বৃদ্ধপ্রােগাতাবেন ভ্রছতি—ইবরশক ইতি। জনাম্বন্ধা এতিরিতি ছিতে ক্লিত্যাহ—তত্মাদিতি। উপছিত্যন্ত তৎকাং ক্রমতি--স ব ইতি। অপুৰাৰ্জ্যোতকো হ-শবং। প্রিরমান্তরণ, ভক্তাণি নৌকিকর্থবরাশঃ স্থৰাদি ত্যানভিতে ভৱিরাসার্থনস্থাদমাত্রমত বিবন্ধিভিমিত্যাই—নিডেডি । কলক্ষতের্গভাক্তর-गार--चाचित्राति । तर्चीयगाचित्रधर्गः, यः उत्रिक्षेत्र जित्रः न धर्गक्षितः क्षाक्ष्मकृत्रचीतः কৰ্তব্যবিভি ছতাৰ্ব: ক্লকীৰ্ত্তব্যিভাৰ্য:। প্ৰভাৱন্তাহ-প্ৰেরন্তগেভি। বে মন্ত: সমান্তবৰ্ণী, उत्त विद्वश्लिविनिहारकाशान्त्रत विदेश वाशांकि मक्कानिक मनः विशेष्क्र मनवक्षिकार्थः। नवाश्वानः शिवन्त्रामीनक विद्यार श्वानादि विकासमर्गात नक्ति, क्रमा क क्यांबिटनकार मन-

বিভাগবঢ়াহ—ভাছীলোতি। তাচ্ছীলোথর্থে বিহিতভোকঞ্-প্রত্যরন্ত ক্রত্যোপাদানাৎ বভাবহাবাবোগাক প্রবর্ণীলভাভাবেংপি প্রাণাদেরাত্যন্তিকমপ্রমর্শমবিবন্ধিত্যমিত্যর্থ: ॥৪৫॥৮॥

ভাষ্যাক্ত্রাদে — অন্ত সমস্ত বিষয় উপেক্ষা করিয়া কি কারণে যে, কেবল আন্ধান্তবেরই চিন্তা করিতে ছইবে, তাহার হেতু নির্দেশ করিতেছেন— সেই এই আন্ধান্তর পূত্র অপেক্ষান্ত প্রেয়ঃ অর্থাং সমধিক প্রিয় ; জগতে সাধারণতঃ পূত্রই সর্ব্বাপেকা প্রিয় ছইয়া থাকে, তদপেক্ষান্ত প্রিয়ন্তর বলায় আত্মন্তবের সর্বাধিক প্রিয়ম্ব ফচনা করা ছইল। সেই প্রকার, বিত্তর—স্থবর্ণ-রয়াদি অপেক্ষান্ত এবং আরম্ভ বে সমস্ত বন্ধ জগতে প্রিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমস্ত অপেক্ষান্ত [অধিক প্রিয়]। ভাল কথা, সেই আত্মন্তই বা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রিয় হয় কেন, আর প্রাণাদি বন্ধই বা প্রিয় না হয় কেন ? হাঁ, বলিতেছি—সাধারণতঃ পূত্র ও বিত্ত প্রভৃতি বাহ্য পদার্থ অপেক্ষা প্রাণসমষ্টিই অন্তর—অভ্যন্তর অর্থাং আত্মার খুব ঘনিষ্ঠ; সেই অন্তর বা সমিহিত প্রাণ অপেক্ষান্ত ইহা অন্তরত্বর অর্থাং আরম্ভ সমিহিত,—মাহা এই সেই আত্মা, অর্থাৎ সেই আত্মন্তর । জগতে যাহা সর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর প্রিয়, সর্ব্বতোম্বী চেষ্টায় তাহাকেই লাভ করিতে হয় ; এই আত্মান্ত লোকপ্রসিদ্ধ সমস্ত প্রিয়বন্ত অপেক্ষা প্রিয়তম ; অত এব অন্ত প্রিয়-প্রান্তির জন্ত বন্ধ করা আবিশ্রক হইলেও, তাহা ত্যাগ করিয়া এই আত্মনাভের জন্তই বিশেব চেষ্টা করা উচিত।

এখানে আশকা হইতেছে বে, আত্মা ও অনাত্মা, উভরই প্রির; তন্মধ্যে একটি প্রিরকে পরিজ্ঞান করির। অপর প্রির বস্তুটিকে গ্রহণ করিতে হইবে; এমত অবস্থার, কি কারণে আত্মারপ প্রির বস্তুটি গ্রহণ করিরা, অপর—অনাত্ম-বস্তুগুলি পরিজ্ঞান করিতে হইবে? ইহার বৈপরীতাই বা হয় না কেন? ইহার উত্তরে বলা বাইজেকে—বে ব্যক্তি অভকে—পুত্র প্রভৃতি অপর কোনও অনাত্মপদার্থকে আত্মা অপেকাও সমধিক প্রির বলিরা উল্লেখ করে, তাহাকে—সেই বে-কোনও আত্ম-প্রিরবাদী (বে লোক আত্মাকেই নর্কাধিক প্রির বলিরা থাকেন, তিনি) বদি বলেন—কি ? না, প্রির বন্ধ অর্থাৎ তোমার অভিমত পুরাদিরণ প্রির বন্ধ রুদ্ধ হইবে, আর্থাৎ বিনষ্ট হইবে। ভাল, তিনি এরণ কথাইবা বলিবেন কেন? [উত্তর—] বেহেতু, তিনি র্ম্বার অর্থাৎ ঐরপ কথা করিতে সম্বর্ধ ; সেই হেতুই ভাহা সেইরপই হইবে, আর্থাৎ তিনি বে প্রোণ বিলোকের কথা বলিরাছেন, [তাহা ঠিক সেইরপই হইবে]। কেননা, তিনি হুইডেছেন ব্যার্থবাদী (সভাবাদী); সেই জন্তুই তিনি ঐরপ বলিতে সমর্ধ।

কেহ কেহ বলেন—'ঈশ্বর' শক্ষা কিপ্রতাবোধক। যদি প্রাসন্ধি পাকে, অর্থাৎ
ক্রমণ অর্থ বদি অপ্রসিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে ক্রমণ অর্থ ও হইতে পারে। অন্তএব অপর প্রিয় বস্ত পশিক্তাগ করিয়া একমাত্র প্রিয় আয়াবই উপাসনা করিবে।
সেই যে লোক একমাত্র প্রিয় বস্তু আয়ারই উপাসনা করে,—আয়াই একমাত্র
প্রিয় কিছুই প্রিয় নাই, এইয়প ব্বিতে পাবে, অর্থুণং লোকপ্রসিদ্ধ প্রিয়বস্তকে ও অপ্রিয় বলিয়াই অবধারণ করিয়া [আয়ায়] উপাসনা (চিন্তা) করে;
নিশ্চয়ই তাদৃশ বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রিয় বন্ত মণশীল হয় ন। অর্থাৎ বিনম্ভ হয়
না। এ কণাটা নিত্যায়্লবাদ মাত্র অর্থাৎ স্বডই গাহা ঘটিয়া পাকে, তাহারই
উল্লেখ মাত্র, [কিন্তু ইহা প্রয়ন্ড বিদ্ধা ফল নহে]। কেন না, আয়দর্শীর সম্বদ্দে
তিন্তার প্রশান্থিও এই কথা হইতে পারে; মণবা [প্রমায়ুক শক্ষে] তাক্ষীলা
প্রভারের প্রয়োগ পাকায় এয়পও বলা যাইতে পারে যে, যাহায়া নপার্থ আয়্লপ্রজানবিহীন মন্দায়্দর্শী, তাহাদের সম্বন্ধে প্রিয়প্রণচিন্তার ফল-প্রকাশনার্থ ই ঐ
প্রকায় ফলোল্লেপ করা হইরাচে॥ ৪৫॥ ৮॥

তদাহুর্যন্ত্রিরা সর্বাহ ভবিষ্যন্তো মনুষ্যা মতান্তে। কিমু তদ্ ব্রহ্মাবেদ্ যম্মাত্তৎ সর্ব্যভবদিতি ॥ ৪৬ ॥ ৯ ॥

সরলার্থঃ — [এক্সজিজাগবঃ] তৎ (বক্ষামাণ, তবং) আচঃ (কণরন্তি)
— [কিম্ ?] মমুন্যাঃ য ব্রক্ষবিভাগা (বরা এক্ষবিভাগা) সর্বং ভবিশ্বস্তঃ (বরা এক্ষবিভাগা বরং সর্মাত্মভাবং গমিন্যামঃ ইতি) মন্তন্তে; [অত্র অবিশেবেণ প্রব্রক্তমণি শাস্ত্রং প্রধান্তভঃ মমুন্যানেবাধিকরোতি, তেবামের ভূরসা নিঃপ্রেরসাভ্যুদরসাধনেহধিকারাং, ইতি মন্তব্যম্]। [অত্র পৃচ্ছামঃ—] তৎ এক্ষ কিম্ (কিং বন্ত) অবেং (জ্ঞাতবং), যত্মাং (বিজ্ঞানাং) তৎ (এক্ষ) সর্বাং (সর্বান্ধকং)
অভবং ? ইতি ॥ ৪৬ ॥ ১ ॥

সুক্রান্ত নাকে 2— এক্সজিজ্ঞান্ত্রগণ বলিয়া থাকেন— মসুযাগণ বে এক্সবিভা ঘারা সর্বাক্সক হইব বলিয়া মনে করে; [জিজ্ঞাসা করি,] সেই এক্সই বা কি বিষয় জানিয়াছিলেন ? বাহার প্রভাবে ভিনি সর্বাক্সভাধ লাভ করিয়াছেন ॥ ৪৬ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ : শ্রেডা বছবিভা-"আবেত্যেবোণারীড" ইডি, বদর্যোগরিবং কংলাদি; ততৈতক খনত ব্যার্টিব্যাহা অরোজনীতিবিংসরা উপোজিবাংসতি তদিতি বক্ষ্যমাণমনস্তরবাক্যেহ্বভোত্যং বস্তু, আহ্যং ব্রাহ্মণাঃ ব্রহ্ম বিবিদিষবং জন্মজরামরণপ্রবন্ধচক্র-ভ্রমণক্ষতারাসত্যংশাদকাপার-মহোদিধিরভূতং গুরুমাসাপ্ত তত্তীরমূত্তিতীর্ধবো ধর্মাধর্মসাধন-তংকললক্ষণাৎ সাধ্যসাধনক্ষপাৎ নির্বিধাঃ তদিলক্ষণ-নিত্যনিরতিশন্ত প্রাতিপিংসবং। কিমাছরি-ত্যাহ—যদ্ ব্রহ্মবিজ্ঞাঃ ব্রহ্ম পরমাত্মা, তৎ বন্না বেজতে, সা ব্রহ্মবিজ্ঞা, তরা ব্রহ্মবিজ্ঞা, সর্বাং নিরবশেষং ভবিশ্বস্তঃ ভবিশ্বাম ইত্যেবং মন্ত্র্যা যৎ মন্ত্র্যন্ত ক্ষম্ব্য গ্রহণং বিশেষতোহ্ধিকারজ্ঞাপনার্থম্ ; মন্ত্র্যা এব হি বিশেষতোহভূলন্ন-নিঃশ্রেরস সাধনেহ্ধিক্তা ইত্যভিপ্রারঃ। বথা কর্মবিষয়ে ফলপ্রাপ্তিং জ্বাং কর্ম্মতো মন্ত্র্যে, তথা ব্রহ্মবিজ্ঞারঃ সর্বাত্মভাব-ফলপ্রাপ্তিং জ্বাংমব মন্ত্রন্তে, বেদপ্রামাণ্যক্রোভন্মত্রা-বিশেষাৎ।

তত্র বিপ্রতিষিদ্ধান বস্থা লক্ষাতে; অতঃ পৃক্তামঃ—কিমু তন্ত্রহ্ম,—বশু বিজ্ঞানাৎ দর্শং ভবিদ্যাস্তো মন্ত্র্যা । মন্তর্মণ তং কিমবেদ, যন্ত্রাধিজ্ঞানাৎ তং ক্রম দর্শ্বমভবং । ক্রম চ সর্ক্মিতি শ্রারতে, তদ্ যদি অবিজ্ঞায় কিঞ্চিং সর্ক্মভবং, তৃথাস্তেষামপাস্ত, কিং ব্রহ্মবিভারা । অথ বিজ্ঞায় সর্ক্মভবং, বিজ্ঞানসাধ্যত্বাং কর্ম্মদলেন তৃল্যমেবেত্যনিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ সর্ক্রভাবস্ত ব্রহ্মবিভাফলভ ; অনবস্থাদোষশ্চ—তদপাভাবিজ্ঞায় সর্ক্মভবং, ততঃ পূর্ক্মপ্যভাবিজ্ঞায়েতি । ন তাবদ্বিজ্ঞায় সর্ক্মভবং, শাস্ত্রার্থ-বৈক্ষপ্রদোষাং । ফলানিত্যত্বদোষভূহি । নৈকোহিপি দোষঃ, অর্থবিশেবোপপত্তেঃ ॥ ১৬ ॥ ৯ ॥

টীকা। তদাহরিতাদেগতেন গ্রেন সধক্ষ বজুং বৃত্তং কার্ত্রহিতি—স্ব্রিতেতি। তল্পাং প্রমাণমাহ—বদর্থেতি। তথি প্রবাণ্যানেনৈর সর্ব্যোপমিবদর্থসিছে: তদাহরিত্যাদি বৃধ্বভাগাছাহ—তক্তেতি। বিভাস্ত্রং বাণ্যাতুমিছেত্তী শ্রুতি: প্রতিবিভাবিবন্ধিতপ্ররোজনাভিগানারোপােদ্যাতং চিকীর্বভি। প্রতিপাভ্যমর্থং বৃদ্ধে সংগৃত্ব তাদর্থাে গাঁৱরােপবর্গনন্ত তণাহাং "চিন্তাং প্রকৃতিসভাগাম্পােদ্যাতং প্রচলতে" ইতি ভারাদিতার্থ:। বদ্রক্ষবিভ্যার্থাম্পােদ্যাতং প্রচলতে" ইতি ভারাদিতার্থ:। বদ্রক্ষবিভ্যারিকার্যার চাভ্যকর্ত্বং বাাবর্তরতি—ব্রহ্মতি। উৎপ্রেক্ষা ব্রহ্মবেদনেভাবেদ্ধা বাাবর্ত্তিত্ব তদেব বিশেববং বিভন্তত—ভ্যবেতি। জন্ম চ জরা চ মরণং চ তেবাং প্রবাহে চন্ত্রবন্ধন বন্ধতং বাাবর্ত্তিত্ব কর্মান করা চ মরণং চ তেবাং প্রবাহে চন্তর্বন্ধন বন্ধত করা করালালকং হংগং, ভ্রেবেনাদকং বন্ধিনপারে সংসারাক্ত্য মহোদ্বে করা করাত্ত করানাগননিতি বাবং। তত্তীরং ওল সংসারসমূত্ত তীরং পরং ব্রহ্মত্তর্থ:। তেবাং বিবিদিনারাঃ সাক্ষাার্থি তৎপ্রতানীকে সংসারে বৈরাস্যাং কর্মতি—বর্মেতি নির্দেশ্যত নির্দ্রভ্যার ব্যাচটে—ক্ষিত্যাহিনা। "ভাগ পরা ব্রাচ্যান্ধনিকারাঃ সাক্ষাণ্যতি। উত্তর্গবাহ্যকারী ব্যাচটে—ক্ষিত্যাহিনা। "ভাগ পরা ব্রাচ্যান্ধনিকারাঃ করা করাত্ত্য ইতি প্রভান্তর্যারিকায়ক্ত করিতা। নির্দ্রভান ব্রহ্মান্তর্যার ব্যাচটে—ক্ষিত্যাহিনা। "ভাগ পরা ব্রহ্মান্তর্যার ব্যাচটে ব্রহ্মান্তর্যার ব্যাচটে—ক্ষান্তর্যার ব্যাচটে—ক্ষান্তর্যার ব্যাচটে—ক্ষান্তর্যার ব্যাচটেনার ব্যাব্রহার ব্যাব্রহার ব্যাচটেনার ব্যাব্রহার ব্যাহ্যার ব্যাচ্যান্ত্যার ব্যাচ্যার ব্যাহ্যার ব্যাহ্যার ব্যাহ্যার ব্যাহার বির্দ্ধান্ত্যার ব্যাহার ব্যাহার বির্দ্ধান্ত ব্যাহার ব্যাহা

ভাতীতি শেষ:। সমুদ্ধহণত কৃত্যমাহ—সমুদ্রেতি। নমু দেবাদীনামশি বিশ্বাবিকারো দেবতাধিকরণভারেন বক্ষাতে, তং কুতো মমুদ্রাপানেবাবিকারজ্ঞাপন্নিত্যত, কাহ—মনুদ্বা ইতি। বিশেষতঃ সর্কাবিসম্বাদেনেতি যাবং। তথাপি কিমিতি তে জানামুক্তিং সিদ্ধবদ্ধ-বর্তীভ্যা-শহ্যাহ—যথেতি। উজয়য় কর্মবন্ধনেশারিতি যাবং।

উক্ৰবাক্যমুপাদত্তে – হত্ৰেতি । মমুস্থাণাং মত তল্পোৰ্থং । বস্তুপন্ধেন আৰাৎ ক্লমুচ্চতে । আক্ষেপগর্ভন্ত চোল্লন্ত প্রবৃত্তে। বিরোধপ্রতিভাসো হেডুরি তাতঃশন্দার্থ:। তদ্ভন্ত পরিছিত্ত-মপ্রিচ্ছিন বেতি কৃতো ব্রহ্মণি চোল্পতে, তথাই - বক্তেতি। প্রশ্নান্তর করোতি —তং কিমিটি। এক স্বাস্থানৰজ্ঞানীদতি বিজ্ঞা বেতি প্ৰবন্ধ প্ৰদক্ষ দৰ্শগ্লিত- ব্যাদিতি। সৰ্বান্ধ ব্যতিবিজ্ঞবিব্যে জান প্রসিদ্ধা, তৎ কিং বিচারেশেত শিক্ষাত্ব -এদ্ধ চেতি। 'সর্বাং ধ্যিদং এদ্ধা ইজাটের্য वक्रमाः नर्साञ्चन्नवर्गापितिहरुविवयाकावामाञ्चानस्यवास्तरित शक्तक किः नक्ष अवार्षव्यूकृत्क भार्थमार -- उन्नरिति । तक्ष वि कि किपकादा मस्यक्ष कादा वा / নাজে। বন্ধবিভানের্থক্যাদিত্যক্ত। বিতীয়মমূবদতি-- মংখতি। বর্গপমক্তবা জাতা বন্ধণ: সর্কা-পভিরিতি বিকল্পোভয়ত্র সাধারণ দূৰণমাহ--বিজ্ঞানেতি ৷ বিভীলে দোৰাভাষমাহ---थनवाइछि। वहिरत्रवात्कर्भ अतिहर्वछ-- न छ।विष्ठि। खळादिक उद्मनः मर्क्कादः. वयानारमञ्ज कानामिति भाजार्थ रेवज्रभाम् । न ठानामारमञ्जूभ उपखरतम उद्यादः, भाजामर्थकारः । জানাদ্রদ্ধণ: সর্ক্তাবপকে বোক্ত দোবনাকেও। সারহতি-কলেতি। বডো২পরি**ছির**ং এছ শবিভা তৎকার্যাসম্বন্ধাৎ পরিচ্ছিরবস্তাতি, তল্লিবজ্যোপাধিকং সর্বভাবক্ত সাধারণ, ন চামবস্থা, ख्यबाखवानत्रीकातार, नाशि क्रिवाविद्यारशं विवयक्षयद्धत्व वाक्रीववृद्धिवृद्धं क्रवशांविक शवि-হরতি—নৈকোংপীতি। এতেন বিজ্ঞাবৈয়র্থামপি পরিজত্মিত্যাহ—অর্থেতি। বন্ধপি একা-পরিচ্ছিন্নং নিতাসিদ্ধা, তথাপি ত্রাবিস্তাতংকার্য্যধাসরপতার্থবিশেষত জানারুপপত্তন তবৈর্থামিতার্থ: 1 ৪৬ 1 ৯ 1

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—বে ব্ৰহ্মবিছা প্ৰতিপাদনের মন্ত সমস্ত উপনিবংশান্ত্রেক আবন্ত, "আব্যেত্যের উপাসীত" ইত্যাদি বাক্যে সেই ব্ৰহ্মবিদ্যাই স্ব্রাকারে (সংক্ষেপ) উল্লেখিত হইরাছে মাত্র; এখন শ্রুতি সেই সংক্ষিপ্ত কণাটির ব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছুক হইরা প্রথমতঃ প্ররোজন নির্দ্দেশমানসে উপোদ্ঘাত (সমস্ক) (১) প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন—

⁽১) তাংগর্থ—কোন একটি কথা বলিতে হইনেই তাহার সহিত পূর্ককবার সম্বন্ধ থাকা আবন্তক; নচেং অসম্বন্ধ বাক্য প্রকাশোভির ভার উপেক্ষীর হয়। ঐরপ সম্বন্ধ হয় তাগে বিভক্ত; তলবো একটিয় বাম 'উপোহ্যাত' অর্থাং প্রভাবিত বিষয়ের সমর্থনাল্ল্ফুল চিন্তাং প্রকৃতিসন্তার্থান 'উপোহ্যাতং বিষয়ুর্থাং" অর্থাং প্রভাবিত বিশ্বীসিভির অনুকৃত্ব চিন্তাকে পভিতরণ 'উপোহ্যাত' বলেব। ইতাপুর্বে আধ্যোপাসনাম বে সাক্ষেণে উপদেশ করা হইরাছে, এখন সেই কথারই অনুকৃত্ব—কেন অপরাপর সর্থবন্ধ পরিস্কাল করিয়

শ্রুতির 'তৎ' পদে অব্যবহিত পরবাক্যে যাহার হচনা করা হইবে, সেই বস্তু वृतिए रहेरव । याशना बाक्सन-बन्न वस सामिए हेस्कूक अवर सन्म, सना उ মরণ-প্রবাহরূপ চক্রে ভ্রমণজনিত ত্রংখমর জলে পরিপূর্ণ অপার সংসারসাগর পারের ভেলাম্বরূপ শুরু লাভ করিয়া সেই সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে অভিলাবী. সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্ব্য-কারণভাবাপন্ন) ধর্মাধর্ম-সাধন ও তাহার ফল হইতে বিরক্ত এবং তবিলকণ—নিত্য নিরতিশয় শ্রেরোলাভে অভিলাষী, তাঁহারা এই কথা বলিয়া পাকেন। কি বলিয়া থাকেন, তাহা বলিতেছেন—যে ব্ৰহ্মবিছা দার। — বৃদ্ধ অর্থ — পর্মাত্মা, বিভার সাহায্যে তাঁহাকে জানা যায়, তাহার নাম বৃদ্ধ-বিছা। সেই ব্রহ্ম-বিছা দারা সমস্ত অর্থাৎ যেরূপ হইলে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, ঠিক সেইরূপ সর্মাত্মভাব প্রাপ্ত হইব বলিয়া মনুষ্যগণ মনে করে: যেমন কর্ম চইতে কর্মকলপ্রাপ্তি প্রব বলিয়া মনে করে, তেমনি ব্রহ্মবিছা চইতেও সর্বায়-ভাব প্রাপ্তিরূপ ফলকে অবশুম্ভাবী বলিগাই মনে করিয়া থাকে: কারণ বেদ-প্রামাণ্যের সম্ভাব উভয়ত্রই সমান, অর্থাৎ কর্মফল-সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ, এবং ব্রহ্মবিস্থার ফল সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ : স্কুতরাং উভর ফলই এক প্রমাণ-গম্য বলিয়া উভয়েতেই তুলা বিশ্বাদ হওয়া উচিত। মহুগ্মেরই বিশেষভাবে অধিকার জ্ঞাপ-নের জ্বন্ত, এখানে কেবল মহুদ্যের উল্লেখ করা হইয়াছে; অভিপ্রায় এই যে, वर्जानि अज्ञानत এवर मुक्तिका निःट्यंतमिकित जेशांत्रमांवत मञ्जागांवत वित्नव-ভাবে অধিকার, [অন্তের সেরপ অধিকার নাই]।

এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিক্লজভাব লক্ষিত হইকেছে; এইজন্ম আমরা জিজাসা করিছেছি বে, বাহার বিজ্ঞানে মনুব্যগণ সর্কাত্মক হইব বলিরা মনে করিরা থাকে, সেই এন্ধ নিজে কি বিবর জানিরাছিলেন,—যাহা জানিরা তিনি সর্বাত্মক হইরাছেন ? শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, এন্ধ সর্বায়র; তিনি যদি অপর কোনও বন্ধ না জানিরাই সর্বাত্মক হইরা থাকেন, তবে অপরের সহজেও সেইরুপই হউক, এন্ধবিন্ধার প্রয়োজন কি ? আর তিনিও বদি কিছু জানিবার পরই সর্বাত্মক হইরা থাকেন, তাহা হইলে, এন্ধবিজ্ঞানের ফলস্বরূপ সর্বাত্মভাব বথন বিজ্ঞান-সাধ্য অর্থাৎ জ্ঞান হইতে সমুৎপন্ন, তথন তাহাও কর্মকলেরই ভুল্য; স্ত্তরী তাহাও অনিত্য হইতে পারে। বিতীরতা অনবন্ধা দোষও হর,—কেন না, সেই সর্বাত্মক এন্ধ বিন্ধপ জন্ধ বন্ধ অবগত হইরা সর্বাত্মক হইরাছেন, তং-

একৰাত আত্মার উপাণনা করিতে হইবে, তাহার কারণনির্দ্ধেশার্থ এই দশন ঐতির অব্যারণা করা হইতেছে।

পূর্কবর্তী ব্রহ্মও আবার সেইরপই অন্ত কিছু জানিরা—[সর্কাশ্বক ইইরাছিলেন;
এইরপে অন্বয়া দোব আসিরা পড়ে]। আর তিনি ধে, কিছু না ভানিরাই
সর্কময় হইরাছিলেন, তাহাও ইইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে শাশ্বের
তাৎপর্য চইপ্রকার করনা করিতে হর অর্থাৎ কেবল আমানের সর্কাশ্বিতাবেই
অন্ত বিজ্ঞান আবক্তক হর, কিন্ত ব্রহ্মের পক্ষে তাহা হর না; এই প্রকারে একই
শাস্ত্রের চইপ্রকার অর্থ করনা করিতে হর। [আর যদি তিনি কিছু আনিরাই
সর্কময় হইরা গাকেন], তাহা হইলেও বিদ্যাকল সর্কাশ্বভাবের অনিত্যুত্ব হর্মে।
কারণ, অর্থভেদে ইহার উপপত্তি বা সমাধান হইতে পারে। অভিপ্রার এই বে,
এক্ষ বদিও নিত্য এবং ক্পরিচ্ছির, তথাপি অবিভার প্রভাবে তাহাতে অনিত্যুত্ব ও
পরিচ্ছেরয়াদি দোধ সারোপিত হয়, সেই অবিভা ও তৎকার্য্যের ব্যংশসাধনক্রপ ধে
প্রয়োজন, তাহা সেথানেও অব্যাহতই রহিয়াছে, কাক্ষেই বিদ্যার নিক্ষশন্ত্ব বা
অনিত্যুক্তমন্ত্র দোব সন্তাবিত হয় না॥ ৪৬॥ ৯॥

বিন্ধ বা ইদমগ্র আসীত্তদাত্মানমেবাবেৎ। অহং ব্রহ্মান্দ্রীতি।
তন্মাত্তৎ সর্বমভবৎ, তদ্যো যো দেবানাং প্রত্যবৃধ্যত, স এব
তদভবৎ, তথ্যীণাং তথা মনুষ্যাণাং, তদ্ধৈতৎ পশুদ্ধির্বামদেবঃ
প্রতিপেদেহহং মনুরভবত্দ্র্য্যন্চেতি।

তদিদমপ্যেতর্হি য এবং বেদাহং ব্রহ্মাম্মীতি, দ ইদণ্ড দর্ববং ভবতি, তম্ম হ ন দেবাশ্চ নাভূত্য। ঈশতে। আত্মা ছেষাণ্ড্ দ ভবতি, অথ যোহন্যাং দেবতামুপাস্তেহম্মোদাবশ্যোহহমন্মীতি, ন দ বেদ; যথা পশুরেবণ্ড দ দেবানাম্। যথা হ বৈ বহবঃ পশবো মমুগ্রং ভূঞ্যুরেবমেকৈকঃ পুরুষো দেবান্ ভূনজ্যে-ক্ষান্তেব পশাবাদীয়মানেহপ্রিয়ং ভবতি কিনু বহুরু, তন্মাদেষাং তম্ব প্রিয়ং, বদেতন্মসুগ্রা বিস্তাঃ॥ ৪৬॥ ১০॥

সরকার্বার — থাওকত প্রয়ত প্রতিবচনস্চাতে "বন্ধ বা" ইত্যাধিনা।]
অব্যে (স্টো: প্রাক্) ইবং (কাং) বন্ধ বৈ (এব) আসীৎ; তং (বন্ধ) আন্ধানং
(খবেব রুণং) অবেং (বিভাতবং),—অহং বন্ধ (বৃহত্তবং—সর্কব্যাদি) অবি
(তবাবি) ইতি; তর্মাৎ (আরবিভানাৎ) তং (বন্ধ) সর্কাং (সর্কান্ধক্ষ্ম্) অভবং;

[किर बह्ना,] দেবানাং মধ্যে বং ষং তং (ব্রন্ধ) প্রত্যব্ধ্যত (ক্রাতবান, আমুবিজ্ঞানং লক্ষবান্), সং এব তং (ব্রন্ধ) অন্তবং , তথা ধাবীণাম্, তথা মহ্মবাণাং [মধ্যেহপি ষং ষঃ প্রত্যব্ধ্যত, স এব তাঁলভবং, ইতি সম্বন্ধঃ]। ধাবিঃ বাম্মবাং হ (ঐতিহে) তং এতং (ব্রন্ধ) পশুন্ (অমুভবন্) প্রতিপেদে (প্রতিপন্ধাং বছুব)—অহং মহুং সূর্ব্যঃ চ (অপি) অভবম্ ইতি । এতার্হ (ইদানীং) অপি যং (জনঃ) এবং (বধোকেন প্রকারেণ) তং (প্রাপ্তকং) ইদং অহং ব্রন্ধ অমি ইতি বেদ (বিজ্ঞানাতি), সং (সোহপি) ইদং (দৃগুমানং) সর্বাং (সর্বাদ্মকং) ভবতি । দেবাঃ চ (অপি) তস্য (সর্বভাবাপরস্থ) মন্ত্রত্য (অক্য্যাণায়) ন হ (নৈব) ঈশতে (সমর্থা ভবন্ধি); [কুতঃ ?] হি (যন্ধাং) সং (বিধান্) এবাং (দেবানাং) আছা (অভিন্নপং) ভবতি ।

আবং (পকান্তরে) য: (জনঃ) অসে (উপান্তঃ দেবঃ) অন্তঃ (মতঃ পৃণক্), আহং (উপানকঃ) অন্তঃ (উপান্তাং পৃণক্) অন্তি (ভবামি),—ইভি (এবং) অন্তাং (আত্মভিনাং) দেবতাম্ উপাত্তে; সঃ (উপানকঃ) ন বেদ (এজ ন জানাতি); [অভএব বছুছাণাং] যথা পতঃ (গবাদিঃ—ভোগ্যঃ), সঃ (অএজবিং) [অপি], দেবানাং এবং (তথা ভোগ্যঃ), [অবিধান্ পুক্ষোহণি পশুবং দেবানাং ভোগ্যো ভবতীতি ভাবঃ]। যথা (মহং) বহবঃ পশবঃ (গো-মেবাদরঃ) মন্তুদ্যুং ভূয়া (উপভোগং কুর্কন্তি), এবং (তহং) একৈকঃ পূক্ষা (মন্তুন্যঃ) দেবান্ ভূনক্তি (ভেবাং ভোগং নিশাদরতি)। একন্তিন্ পশো আদীরমানে (অপত্রিনাণে বৃত্তি) অপ্রিরং (হংবং) ভবতি, কিনু বহরুণ্ট (বহুরু আদীরমানেরু সংস্কৃত্তিরং ভবতীতি কিনু বাচ্যুণ্ট) তথাং (হেভাঃ) এবাং (দেবানাং) তং ন প্রিরন্, [কিং ণু] যথ মন্তন্তাঃ এতং (সর্কাং এজ। বিল্যাঃ (বিজ্ঞানীরুঃ) ইতি॥ ৪৭॥ ১০॥

শ্বাদি ক্রেন্স হ— স্তির পূর্বে এই জগৎ ব্রহ্মসরগ ছিল; তিনি, 'আমি হইডেছি ব্রহ্ম' এইরূপে আত্মাকেই জানিয়াছিলেন; সেই কারণেই তিনি সর্ববাদ্ধক হইয়াছিলেন। দেবতাগণ, ঋষিগণ ও সমুদ্রগণের মধ্যে (বে ব্যক্তি তাঁহাকে (ব্রহ্মকে) বুবিয়াছিলেন, তিনিই সেই ব্রহ্ম হইয়াছিলেন। বামদেব খবি সেই এই ব্রহ্মক্ত অবগত্ত হইয়া ব্রিয়াছিলেন বে, আমিই সমুণ্ড সূর্ব্য হইয়াছিলাম । বর্ত্তমান সময়েও বে কোন লোক এই প্রকার বুবিজে গাবে বে, 'আমি হইডেছি— ব্রহ্মসরূপ',

তিনিও এই সর্বান্ধভাৰ প্রাপ্ত হন; দেবগণও তাঁহার অনিউসাধনে সমর্থ হন না। কারণ, তিনি এ সমস্তেরই আত্মা (স্বরূপভূত) হন; পকান্তরে, রে লোক ইহাকে ক্যাগ করিয়া অন্ত দেবতার উপাসনা করে,— 'সামি (উপাসক) অন্ত, এবং ইনি (উপাস্ত) অন্ত, এইরূপ ভেন্দৃত্তিতে অপর দেবতার উপাসনা করে, প্রভূতপক্ষে সে সাক্ষ ক্রমকে লানে না। মন্ত্রগ্রমণের বেমন পশু, ভিনিও দেবগণের নিকট ভক্রণ, অর্থাৎ পশুর ক্রায় দেবগণের উপভোগ্য হন। বহু পশু বেরূপ মন্ত্র্যাকে ভোগ করে অর্থাৎ মন্ত্র্যার ভোগ সাধন করে, ভেমনি সেই ভেদদর্শী এক একটি লোকও দেবগণের উপভোগ্য হইয়া থাকে। একটি পশুও অপরে লাইলে অথবা হস্তচ্যুত ইইলে বন্ধন অপ্রিয় বা ছংখ উপন্থিত হয়, তখন বহু পশু ঐরূপ হইলে ভ কথাই নাই; এই কারণেই দেবতাদিগের ভাহা প্রিয় নয় বে, মন্ত্র্যাণ ব্রুক্তির অবগত হয়॥ ৪৭॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—বদি কিমপি বিজ্ঞায়ৈব তদ্ ব্রহ্ম সর্বায়ন্তবং, পৃছ্কোয়:—
কিমু তদ্ ব্রহ্ম অবেদ্, যন্ত্রাং তং সর্বামন্তবদিতি। এবং চোদিতে সর্বাদোধানাগন্ধিতং প্রতিবচনমাহ—

ব্ৰহ্ম অপরম্, সৰ্বভাবন্ত সাধ্যখোপপতে: ; ন হি পরত ব্ৰহ্মণ: সৰ্বভাবাপত্তি-ব্ৰিজ্ঞানসাধ্যা ; বিজ্ঞানসাধ্যাঞ্চ সৰ্বভাবাপত্তিমাহ—'ভদ্মান্তং সৰ্বনভবং' ইভি । তদ্মাদ্ "ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আসীং" ইতি অপরং ব্ৰহ্মেছ ভবিতুম্বর্জিত। ১

টিকা ।—ইদানীং প্রস্থন্ত তত্ত্তরত্বেন প্রজ্ঞানিকভিষ্যবভাররতি—ক্ষীভানিকা। তথ্য বৃত্তিকৃতাং যতাত্মারেশ প্রস্থাক্ষার্শ্বহাহ—প্রজ্ঞতি। তত্ত পরিভিন্নদান্তানের সর্বভারত সাধ্যক্ষভারতিতি হেতৃষাহ—সর্বভারতেতি । সিভারে বংগাভহেত্ত্পপদ্ধিং দোকাহ—ব হাতি। সা তুর্তি বিজ্ঞানসাধ্যা বা ভূষিত্যত আহ—ক্ষিতাবেতি। ১

বস্থাবিকারাত্বা তভাবী প্রাজণঃ তাৎ; "সর্বাং তবিগুরো বস্থা বছরে" ইডি
হি বস্থাঃ প্রকৃতাঃ; তেবাং চাকুল্বনিঃপ্রেরস্নাধনে বিশেবতোহবিকার ইকুজেন্,
ন পরত প্রকাশে নাল্যবন্ধ প্রভাগতেঃ। অতো হৈতকভাগরেজভবিজা কর্মনহিত্রা অন্যঞ্জাবন্ধ্নসন্দর্ভার ভোজাবশান্তঃ সর্বপ্রার্ডা উল্লিক্সাবন্ধনিকঃ
পরপ্রভাবী প্রকৃতিভাগতে ভালিতীরতেঃ ভূটত লোকেহণি জানিনীং
বৃত্তিবাপ্রিভা নাল্পারোকঃ—ক্ষা 'জবনং প্রভাগ, ইজি; নালে চ—"প্রিভাল্পঃ

সর্বভূতাভরদক্ষিণাশ্" ইত্যাদিঃ ; তথা ইহ—ইতি। কেচিং—ব্রন্ধভাবী পুরুবো ব্রান্ধণ ইতি বাচক্ষতে। ২

হিরণ্যগর্ভত নোপদেশকভ্জানাগ্রক্ষভাবং, 'সহসিদ্ধং চতুইয়ম্' ইতি শ্বতেঃ থাভাবিক্
ভানবরাং, তন্মান্তং সর্ব্যন্তবদিতি চোপদেশাধীনধীসাধ্যোহসে শ্রুতঃ। ন চাসীদিতাতীতকালাবচ্ছেদন্তিকালে তদ্মিন্ যুলাতে। সমবর্তুতেতি চ লক্ষমান্তং শ্রুমতে। কালান্তকে তংসবন্ধত বাশ্রমণরাহতত্বাং মকুরাণাং প্রকৃতভাক্ত নাপরং ব্রক্ষেহ ব্রহ্মণক্ষিত্যপরিভোষাদ
বৃত্তিকার্যতং হিছা ব্রক্ষেতি ব্রহ্মতাবী পুরুবে। নির্দিশ্যত ইতি ভর্তুপ্রপঞ্জেমাশ্রিত্য
ভন্মতনাহ—নকুরেতি। তদেব প্রপঞ্জতি—সর্ব্রমিত্যাদিনা। বৈতৈকত্বং সর্ব্যলগদান্তক্ষণ
হির্ণাগর্ভাবাং ব্রহ্ম, তদ্মিন্ বিভা হিরণাগর্ভোহাম তাহংগ্রহোপান্তিং, তরা সমৃক্তিতয়া তত্তাব
বিহ্বোপগতঃ, হিরণাগর্জপদে বত্তোজ্যং ততাহিপি দোবদর্শনান্তিরজঃ, সর্ব্যক্ষণক্রপ্রাথা। নির্ভক্ষানিদিনগড়ং সাধ্যান্তরাভাবাহিন্তামেবার্থয়মানত্বহশাদ ব্রহ্মতাবী জীবোহন্মিন্ বাক্ষে ব্রহ্মণক্ষাই—
কৃষ্টক্রতি। আদিশক্ষেম 'গৃহত্বং সদৃশীং ভাষ্যাং বিক্ষেত্র' ইত্যাদি গৃহতে। ইহেতি প্রকৃতবাক্ষ্যকর্থমম্। ২

তয়; সর্বভাবোপপত্তেরনিত্যত্বদোষাৎ। নহি সোহস্তি লোকে প্রমার্থতঃ, বো নিমিত্তবশান্তাবান্তরমাপ্ততে নিত্যশেচতি। তথা এক্ষবিজ্ঞান-নিমিত্তকৃতা চেং সর্বভাবাপত্তিঃ, নিত্যা চেতি বিকল্পন্। অনিত্যতে চ কর্মফলতুল্যতেত্যুকে। দোবঃ। ৩

ভর্তপঞ্বাধানং দ্বরতি—তল্লেতি। ব্রহ্মণনেন প্রমাদ্ধান্তরত গ্রহে ততা সংস্কাধাপতেঃ সাধাদাদিনি তার্পণন্তের্ম তর তম্চি চমি চার্থ:। সাধাতাপি মোকত নিতার্মাণরা, যং কৃতকং তদ্নি চারিতি ভারমাশ্রিতাহি—ন হীতি। সামাত্তকাং প্রকৃতে যোজরতি— চথেতি। তব্তু স্ক্রাবাপন্তের্মি ভারং, কা হানিত্ত্আহ—অনি চারে চেতি। ০

অবিছাক্তাসর্বাদনিবৃত্তিং চেং সর্বাদাণিতি প্রক্ষবিভাকণং মন্তবে, প্রক্ষভাবিপুক্ষবকরনা ব্যথা স্থাং। প্রাণ্ডিক্ষবিজ্ঞানাদিপি সর্বো জন্তব্দ্ধিকাণ কর্ত্তিকারাং প্রকাশ প্রাণ্ডিঃ; অবিছারা তু অপ্রক্ষত্মসর্বাদিশারাপিত্যন্থ প্রক্ষত্মসর্বাদি প্রকাশ বিভাবা অপ্রক্ষত্মসর্বাদি বা তল্মলব্যাদি; তথেই প্রক্ষণি অধ্যারোপিত্যনিবিছা অপ্রক্ষত্মসর্বাদি পরাধিত ক্ষবিছারা নিবর্ত্তিত, ইতি মন্তব্দে বদি, তদা মুক্তম্বাধিত আসীং পরাং প্রক্ষ প্রক্ষাশক্ষ মুধ্যার্থভূতং "প্রক্ষ বা ইদমগ্র আসীং" ইত্তি বিজ্ঞান বাক্ষা উচ্যতে—ইতি বজ্ঞান্ ব্যক্তার্থবাদিশাদ্ বেদক্ত। ন দ্বিরা ক্ষরনা যুক্তা—প্রক্ষণকার্থবিপরীতো প্রক্ষতাবী পুক্রো প্রক্ষেত্যান্ত ইতি, ক্রেতহান্ত-ক্ষতকরনারা অক্সাব্যাহাৎ—মহকরে প্রয়োজনাক্সবেহ্সতি। ৪

क्कि, श्रीवजाञ्चलः ज्वाविषाङ्गः नात्रवाधिकः विज्ञाष्ठवन्त वृद्यकि-विवधा-

কুতেতি। তথাসুবাণভাগং বিভন্নতে—প্রাণিত্যাদিনা। ব্যক্তাবিপূর্বকলনা ব্যক্তিলাকে ব্যক্তিকার ব্যক্তিকার ব্যক্তিকার ব্যক্তিকার ব্যক্তিকার ব্যক্তিকার ব্যক্তিকার তথাকি । তারিন পকে বদ্বজ্ঞানাং পূর্বদিপ পর্যাপ্তঃ পরং বজাসীং, তার্কে বজানার ব্যক্তিকার বাকের ব্যক্তিবদ্ব্যার্কেরিকার ব্যক্তিকার বিশ্বকার বিশ্বকার বাক্তিবদ্ব্যার্কেরিকার ব্যক্তিকার বিশ্বকার বাক্তিবদ্ব্যার্কেরিকার ব্যক্তিকার বাক্তিকার বাক্তিকা

অগ্নিবধীতেংক্ৰাক্ষিত। কে প্ৰহান্ত অঞ্জেলাকানং দৃষ্ট্যিত। শৃক্ষান্ত নহন্তর ইচি। ত্রাগ্রিশকত ম্বাব্দি সত। বিভাজিধানাক্পপন্ত। ক্ষাব্দি সিংলার্জ কানে প্রনাধন ক্ষেত্র ক্ষিত্র। ক্ষাব্দি কারণ কান্তর প্রকাশ ক্ষাব্দি কারণ ক্ষিত্র ক্ষাব্দি কারণ ক্ষিত্র ক্ষাব্দি কারণ ক্ষাব্দি ক্ষাব্দি কারণ ক্ষাব্দি ক্ষাবিদ্ধাব্দি ক্ষাব্দি ক্য

অবি শক্তব্যতিরেকেণাব্রশ্বস্থসক্ষক বিশ্বত এবেতি চেং; ন; তক্ত ব্রশ্ধ-বিশ্বরা অপোহামুপপত্তে:। ন চি কচিং সাক্ষাব্রধর্মজাপোট্রী দৃষ্টা কর্মী বা বন্ধবিখ্যা; অবিখ্যায়ান্ত সর্বাত্রেব নিবর্ত্তিকা দৃখ্যতে; তথা ইহাপি অব্রশ্বস্থসক্ষিত্রশাবিষ্যাক্ষত্রমেব নিবর্ত্ত্যতাং ব্রশ্ধবিশ্বয়া; ন তু পার্মাণিকং বন্ধ কর্ত্ত্বং নিবর্ত্তির বিত্তি বন্ধবিশ্বা। তথাগাথৈব শ্রুতহাঞ্জ্যুক্তকল্পনা। ৫

বিতীয়ং করম্থাণয়তি—অবিভাতি। এক্ষবিস্তাবৈর্থগি প্রসান্ধ্রমিতি দুবরতি—ব তভেতি। অমুপপজিষের সাধ্রতি—নহীতি। সাক্ষাদারোপমন্তরেপতি বাবং। বন্ধর্মক পরমার্থভূতভ পদার্থভেতার্থঃ। বিজ্ঞারান্তর্হি কথমর্থবন্ধং, তত্তাহ—অবিজ্ঞারান্তিভি। সর্ক্রে শুক্তাাদারিতি যাবং। বিমতমবিজ্ঞারকং বিজ্ঞানিবর্তান্থাং বর্জতানিবিদিতাভিত্রেতা বাই ভিত্তক মাহ—তথেতি। বিমতং ন কারকং বিজ্ঞান্থাং গুজিবিজ্ঞাবিদিতালিরেনাহ—নন্থিতি। ক্রেক্সান্ধ্রান্তব্যবাবাদ্যাদ্যতি। ব

বৃদ্ধণি বিভারণ পতিরিতি চেং; ন; বৃদ্ধণি বিভাবিধানাং। ন হি তৃতি-কারাং রক্তাধারোপণে হপতি তৃতিকার্যং জ্ঞাপাতে—চকুর্গোচরাপদারাম্ ইরং তৃতিকা, ন রক্তম্' ইতি। তথা 'সদেবেদং সর্বং, ব্রেশ্বেদং সর্বম্, আরৈবেদং সর্বং, নেদং হৈতমতি অব্রন্ধ' ইতি ব্রন্ধণ্যেকত্বিজ্ঞানং ন বিধাতব্যম্, ব্রন্ধণ্যবিদ্ধান্যারাপণারামসত্যাম্। ন ব্রন্ধান্ত কারামিব ব্রন্ধণ্য কর্ষাধ্যারোপণানাত্তীতি; কিং তহি ? ন ব্রন্ধ স্বায়্য্যতদ্বনাধ্যারোপনিমিত্তম্ অবিভাকর্ত্ত চিতি। ভবত্বেবং—নাবিভাকর্ত্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত বিজ্ঞাত।", "নাভদতোহত্তি বিজ্ঞাত।", "নাভদতোহত্তি বিজ্ঞাত।", "বাভ্রন্ধতাহতি বিজ্ঞাত।", "আর্থনাবভোহত্ত বিজ্ঞাত।", "আর্থনাবভোহত্ত ক্রিভাক্ত, "ত্ত্বমিন", আল্লানবেভাবেংশ, "অংশ ব্রন্ধানি", আল্লোহণাবভোহত্ত ক্রিভাক্ত। স্বৃতিভাক—"সমং সর্বের্ধ্ব ভূতেত্ব্", "আ্রন্ধান্ধা ওঞ্জান্ধ

কেশ", "শুনি চৈব শ্বপাকে চ", "যন্ত্ৰ সৰ্কাণি ভূতানি", "যন্ত্ৰিন্ সৰ্কাণি ভূতানি" ইভি চ মন্ত্ৰণাৎ। ৬

ব্রহ্মাবিস্থাকর্ড্ ন কবজীতান্ত বণাঞ্জালো বা অর্থঃ ? তদক্রজালাগ্রহাহন্তীতি বা ? তত্ত্বান্তানসী-করোতি—কর্বিতি । অনাদিখাদবিস্থালাঃ কর্ত্রপিকাভাবাদিনা চ ঘাবং ব্রহ্মণি প্রান্তানস্থাপ-গ্রাদিতার্থঃ । ঘিতীয়ং প্রত্যাহ—কিন্তিতি । ব্রহ্মণোহন্তান্তেনো নান্তীত্যত্ত প্রতিক্ষতীকদাহরতি—নান্তাহত্তোহন্তী ত্যাদিনা । ব্রহ্মণোহন্তোহচেতনোহপি নান্তীত্যত্ত সম্ভব্যং পঠতি--যবিতি । ৬

নধ্ববং শাল্পোপদেশানর্থক্যমিতি; বাচ্ম্, এবমবগতে অক্টেবানর্থক্যম্। জ্বগমানর্থক্যমণীতি চেৎ; ন; অনবগমনির্ত্তেদ্ ইতাং। তরির্ত্তেরপার্থণ-পত্তিরেকত্বে ইতি চেং; ন, দৃষ্টবিরোধাং; দৃশ্রতে হি একত্বিজ্ঞানাদেবানব-গমনির্ত্তিঃ; দৃশ্রমানমপ্যমূপপদ্মমিতি ক্রবতো দৃষ্টবিরোধঃ স্থাং। ন চ দৃষ্টবিরোধঃ কেনচিদপ্যভূপগম্যতে; ন চ দৃষ্টেইইপ্পপন্নং নাম, দৃষ্টত্বাদেব। দর্শনাম্পপত্তি-রিতি চেং; ত্ত্রাপ্যেবৈব যুক্তিঃ। ৭

ব্ৰহ্মণোংক্তভাজভাভাবে দোৰমাণকতে—নবিতি। কিমিদমানৰ্থকামবগতেংনবগতে বা চোভাতে ? ত্ৰুজিমলীকরোতি—বাচমিতি। বিতীয়ে, নোপদেশানৰ্থকামবগমাৰ্থবাদিতি স্টবান্। উপদেশবদৰণমভাশি ৰঞ্জনাশে বস্তুনি নোপবোগোংগুতি শকতে—অবসমেতি। অনুভবমলুক্ত) পরিহরতি—নানবগমেতি। সা বস্তুনো ভিন্না চেদ্দৈতহানিঃ, অভিন্না চেজ্জানাধীনভাশিদ্বিরিতি শকতে—তরিব্রেরিতি। অনবগমনিব্রেজ্পুস্থানতরা ব্যরণাপনাপাবোগাং প্রকারাভ্যাসভবাচে পঞ্চমপ্রকার্যমেইবামিতি মভাং—ন দৃষ্টেতি। দৃইবিদ্ধানি মৃত্তিবিরোধে ত্যাস্থামিত্যাশ্বাহ—দৃষ্টমানমিতি। দৃইবিদ্ধানি ক্তা নেল্ডতে, ত্রাহ—ন চিতি। অলুপপন্নব্যক্ষিত্যাক্তং, তদেব নাজীত্যাহ—ন চেতি। বৃজ্জিবরোধে দৃষ্টিরাভাগীতব্যতি—দর্শনেতি। দৃষ্টিবিরোধে বৃজ্জেবরাভাসভং ভাদিতি পরিহরতি—ত্রান্মিতি। অলুপপার্থ দুটিবলাধিইং, দুইভ বৃক্পপন্নকে ন কিনিরিভ্যক্তীত্যর্থং। গ

"পূণ্যো বৈ পূণ্যেন কর্মণা ভবতি।" "ভং বিশ্বাকর্মণী সমবারভেতে।" "মস্তা বোদা কর্তা বিজ্ঞানাত্মা পূরুবং" ইত্যেবমাধিশুভিকৃতিক্সারেভ্যঃ পর-নারিক্যনোধক্য সংসারী অবসম্যুক্ত ; ভবিসক্তন্ত পরঃ "স এব নেতি নেতি" "অনানাছত্যেতি" "ৰ আত্মাণহতপাণা বিজ্ঞাে বিমৃত্যঃ" "এডত বা অক্ষয়ত প্রশাননে" ইত্যাধিশতিকাঃ। কণানাকপাণাদিতর্কপান্তের চ সংগারিবিলক্ষণ ঈশ্বর উপপত্তিতঃ সাঙ্গুকে; সংসারছঃখাপনরার্থিত প্ররতিদর্শনাৎ 'ক্ষুইমন্তভ্বীশ্বরাৎ সংসারিবোহ শ্বন্ত ; ''অবাক্যনাদরঃ'' "ন মে পার্থান্তি" ইতি শুভিত্বভিত্যঃ; 'লোহ বেইবাঃ স বিজ্ঞাসিতবাঃ" "তং বিদিছা ন লিপ্যতে" "রক্ষবিদালােডি পরম্' ''একধৈবালুদ্রইবামেতৎ'' 'বো বা এতদক্ষরং গার্ন্যাবিদিছা" "তমেব বীরো বিজ্ঞান্ন" "প্রণবাে ধহুঃ, শরো হাত্মা, ব্রদ্ধ ভর্তনাত্তে" হত্যাদিকর্মক্রনির্দ্ধেশাচে। মুমুক্ষোন্দ গতি-মার্গবিশেষদেশেপদেশাং , অসতি তেনে কন্ত কৃতো পতিঃ তাৎ ? তদভাবে চ দক্ষিণোত্তরমার্গবিশেষামূপপত্তিক্তিঃ; ভিন্নত ভূপরত্মাদান্ত্রনঃ সর্বমেতভূপপন্তম। ৮

রক্ষণাবিপুর বক্ষনাং নিরাকৃতা থপকে শাস্তার্থবরমূক্ত:, সম্প্রতি প্রকারন্তরেশ পূর্ক্বপক্ষতি—পূণ। ইতি । আদিশক্ষেন 'বোগ্যং বিজ্ঞান্তরঃ প্রাণের ইত্যাল্লা ফ্রতিগৃঁহতে ।
'ক্ষ কর্মের তম্মান্তর্থ ইত্যাল্লা ক্ষতিং । ভারো মিখোবিসক্ষানারেক্ষাবোগং । বিলক্ষ্যক্ষতে

হত্য । শীব্র পরমান্তরেগণি ন তত্ত ততোহস্তর্থিত্যাল্লাহ—ত্তিলক্ষণক্ষেত্র । পরস্ত
গ্রিলক্ষণরং ক্ষতিতো নর্শনিলা তিত্রেবোপপত্তিমাহ—ক্ষাদেতি । ক্ষত্যাদিকমুপ্রক্রিমংকর্ত্বং
কাবাংগান্ ঘটবদিত্যাল্লোপপত্তিং । তরোমিধাে ভেদে হেম্বরমান—সংসারেতি । স্থীবন্ধ
কাবাংগান্ ঘটবদিত্যাল্লোপপত্তিং । তরোমিধাে ভেদে হেম্বরমান—সংসারেতি । স্থীবন্ধ
কাবাহারিক্রার্থা । ইতক্ষেরতান প্রত্তিহিত্বক্ষানারভাবাদিত্যাহ—মধানীতি । মিধাে
ভেদে প্রেলিং লিমান্তরমাহ—সোহবেইবা ইতি । ৮

কর্ম-জ্ঞানসাধনোপদেশাচ্চ,—ভিন্নশেচ মুন্ধাং সংসারী তাৎ, যুক্ত প্রত্যাল্যুদর্মনিংশ্রেরসসাধনরোঃ কর্ম-জ্ঞানরোক্রপদেশঃ, নেধরস্ত, আপ্রকামছাৎ: ভত্মাদ্
যুক্ত ব্রহ্মতি ব্রহ্মভাবী পূক্ষ উচ্যত ইতি চেৎ;—ন, ব্রহ্মোপদেশানর্থক্যপ্রসসাৎ,—সংসারী চেৎ ব্রহ্মভাবী অব্রহ্ম সন্ বিদিছাত্মানমেব—জহৎ ব্রহ্মান্থীতি
সর্ক্ষমভবৎ; ভক্ত সংসাধ্যাত্মবিজ্ঞানাদেব সর্কাত্মভাবস্ত ফল্ড সিদ্ধাৎ, প্রব্রহ্মোপদেশস্ত শ্রন্ধানর্থক্যং প্রাপ্তম্ ॥ ১

তাত্রব নিজান্তরবাহ—বৃনুক্ষেতি। গজিম্মেববানাল্যা, তকা বার্গবিশেবান্ধিরাদিঃ, বেশো গরবাং বন্ধ, তেবানুপদেশান্তেগট্বমভিসন্তবতীত্যাদরঃ, তবাপি কবং কেন্সন্থিত্তরাহ— মসতীতি। বা ভূলসতিরিত্তাশল্যাহ—তবভাবে চেতি। কবং তর্হি গত্যাবিক্যুপক্ততে, ভরাহ —ভিন্নতেতি। বীবেবররোর্মিবো তেনে হেবররবাহ—কর্মেতি। তেনে সমূলপদা ভবতীতি শেষা। তবেব ক্টরতি—ভিন্নকেনিভিত। তাতেবে প্রাবাদিকেনি কবং বন্ধতাবিশ্রুবন্ধানেব্যাদিকালয়ক্তি—ভ্রাবিভিত। বন্ধভাবিরো কীবক্ত বন্ধনন্ধান্তবিভত্তাশংলালয়ক্তি—ভ্রাবিভিত। বন্ধভাবিরো কীবক্ত বন্ধনন্ধান্তবিভত্তাশংলালী চেত্তিতি। স ভবিজ্ঞানশু কচিং পুরুষার্থসাধনেংবিনিরোগাৎ সংসারিণ এব—অহং ব্রদ্ধানীতি ব্রদ্ধত্বশাদনার্থ উপদেশ ইতি চেং; অনিজ্ঞাতে হি ব্রদ্ধবর্ধাপ কিং সম্পাদরেং—অহং ব্রদ্ধানীতি ? নিজ্ঞাতলকণে হি ব্রদ্ধণি শক্যা সম্পং কর্তুম্। ন; "অয়মাত্মা ব্রদ্ধা" "বং সাক্ষাদপরোক্ষানুদ্ধা" "ব আত্মা" "তং সত্যং স আত্মা" "ব্রদ্ধবিদাপ্লোতি পরম্" ইতি প্রকৃত্য "তন্মাহা এতন্মাদান্মনঃ" ইতি সহস্রশো ব্রদ্ধাত্মশাহাঃ সামানাধিকরণ্যাদেকার্থস্বমেবেত্যবগমাতে। অভ্যতা হি অক্সত্র সম্পং ক্রিরতে, নৈকত্বে; "ইদং সর্বাং যদয়মাত্মা" ইতি চ প্রকৃত্তিত্ব দ্রন্থবিভাগ্মন একত্বং দর্শয়তি। তন্মান্মাত্মনো ব্রদ্ধবসম্পত্শংপত্তিঃ। ১০

বিধিশেষক্ষেন ব্রহ্মোপদেশোহর্ষবানিতি চেৎ, তন্ত্র কিং কর্মবিধিশেষক্ষেনাপান্থিবিধিশেক্ষ্ বা তদর্থবন্ধিতি বিক্ষাাভাঃ দূব্যতি—তবিজ্ঞানভোতি। অবিনিয়োগান্ধিনিযোক্ষক শতাভিভাবাদিতি শেষঃ। ক্ষান্তর্মাদক্ষে—সংসারিণ ইতি। উপদেশন্ত জ্ঞানার্থস্থান্তন্মান্তই— সম্প্রেক্ত কবং তাদর্থামিত্যাশক্ষাহ—অনিজ্ঞাতে হীতি। ব্যতিরেক মুক্তৃ হয়রমাচ্চেই— নির্দ্ধাতিতি। পদরোঃ সামানাধিকরণ্যেন জীবক্ষণোরভেদাবগমার সম্পর্ণক্ষঃ সক্তবতীতি সমাধন্তে—নেত্যাদিনা। কথমেকত্বে গম্যমানেহপি সম্পদোহমুপপন্তিরিত্যাশক্ষাহ—মন্ত্রত হীতি। একত্বে হেত্তরেমাহ—ইদমিতি। একত্বে ফ্লিডমাহ—তন্মাদিতি। ১০

ন চাপ্যত্তং প্রয়োজনং ব্রক্ষোপদেশস্থ গম্যতে; "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি" শঅভয় বৈ জনক প্রাপ্তোহ্দি" "অভয় হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি" ইতি চ তদাপত্তি-শ্রবণাৎ। সম্পত্তিশ্রেং, তদাপক্তিন স্থাং। ন হৃত্যস্থাস্থভাব উপপদ্যতে। বচনাং সম্পত্তেরপি তদ্ভাবাপত্তিঃ স্থাদিতি চেং; ন; সম্পত্তেঃ প্রত্যয়মাত্রস্থাং বিজ্ঞানস্থ চ মিণ্যাজ্ঞাননিবর্ত্তক্ষব্যতিরেকেণাকারকত্মিত্যবোচাম। ন চ বচনং বন্ধনঃ সামর্থ্যজনকম্। জ্ঞাপকং হি শাব্রং ন কারক্মিতি স্থিতিঃ। "স এষ ইং প্রবিষ্টঃ" ইত্যাদিবাক্যেষ্ চ পরস্থৈব প্রবেশ ইতি স্থিতম্। তন্মাদ্রক্ষেতি ন ব্রহ্মভাবি-পুক্ষবকরনা সাধ্বী। ১১

কিঞ্, সম্পত্তিপকে তদাপত্তিঃ ফলমস্তবেতি বিকল্প দিতীয়ং প্রত্যাহ—ন চেতি। আজ্ব দুবল্ডি—সম্পত্তিতে তং বধাবধেত্যাদিবাকামাপ্রিত্য শক্তে—বচনাদিতি। সম্পত্তের মানবার ত্রলাক্সভাভ্তবিভাহ—নেতি। ততা মানব্বেংপাবং, মানভাকারকবাং। ন চ ক্রিটিপাসনাদপাভভাভ্তবং, ছিত্ত নইত বামুপপত্তেঃ। প্রতিশ্চ ন পূর্বসিত্ত্যাদিকাবাকি ধারিনী, তৎসাকৃভাত্তা তত্তাবোপচারাং; অতো ব্রক্ষতাবং শতঃ সিজো ন সাম্পাদিক ইত্যাহ—বিজ্ঞানভাতি। অধাভভাভ্তাবে বধোক্তং বচনমের প্রত্যাধারক্ষিত্যাশভাহ—ন চিতি। ব্রেলাপ্রেশার্কিগ্রস্থার ব্রক্তাবিপুরুষক্ষমেন্ত্রভাগ তত্তিব ক্রেপ্তর্মাহ—স ব্রক্তি। ১১

ইটার্থবাধনাচ্চ—নৈদ্ধবদননন্তর্মবাহ্নেকর্সং এক্ষেতি বিজ্ঞানং সর্মান্ত আনুপনিবদি প্রতিপিপাদরিবিতোহর্থ:—কা গুলরেপান্তেহবধারপাদরগায়তে—"ইত্যমুশাসনম্" "এতাবদরে প্রমৃত্তমুশ ইতি , তথা সর্মানাবাদনিব্ধুস্থ চ একৈক হবিজ্ঞানং নিশ্চিতোহর্থ:। তত্র বদি সংসাবী ব্রহ্মণোহন্ত আন্মানমেনাবেং—ইতি কর্যেত, ইইস্থার্পস্থ বাধনং স্থাং , তথা চ শাস্ত্রমূপক্রমোপসংহার- থার্নিবোধাদসমঞ্জসং করিতং স্থাং। ব্যপদেশামূপপ্রেশ্ড—বিদ্ চ "আন্মান-মেবাবেং" ইতি সংসারী কর্যেত, বৈদ্ধবিজ্ঞা। ইতি বাপদেশো ন স্থাং "আন্মান-মেবাবেং" ইতি সংসারী কর্যেত, বিদ্ধবিজ্ঞা। ইতি বাপদেশো ন স্থাং "আন্মান-মেবাবেং" ইতি , সংসারিণ এন বেশ্বর্থেপপ্রেঃ। ১২

ব্রন্ধাপদেশস্ত সম্পল্পের্বর ধোষান্তরমান্ত—ইপ্রাথিতি। তাদের বিবৃহন্নির্বর্গনাচ্টে—নৈশ্ববিত । বাশান্ত বন্ধ তাৎপর্যাগসামভানুপনিবদী চাত্র নেতৃমান্ত—কাভয়রেংদীতি । বাধুকাভাবদানগতমবধাবণ দশনতি—ইতাপুশাদননিতি । মুনিকাভাত্তে ব্যবস্থিতনুবাল্যনিতি—
এ তাবদিতি । ন কেবলমুপদেশভ সম্পল্ডেবরে ব্রদারণাকাবরোধঃ, কিং ছু সর্ব্যোপনিবন্ধিবাবোহন্তীত্যান্ত—তপেতি । ইইমর্থনিখনুকু । তথাবনং নিগমর্চি—তত্তেতি । নমু বৃহদারণাকে
বর্মানতিকারণ জীবপররোর্তেদোগভিপ্রেতঃ, উপসংহারে রভেদ ইতি স্বায়ভালাং তথিরোধঃ শক্ষাঃ
সমাধাত্নিতাত আন্ত—তথাচেতি । ব্রহ্মতাবিপুরুষক্ষনালামুপদেশানর্থকামিটার্থবাধন্তভূঞ্জন্,
দোনা ব্রহ্মতাদিবাক্যে ব্রহ্মণনেন প্রস্তাগ্রহণ গবিস্থায় বন্ধবিস্থেতি সম্লান্থপনিতিং
দোহাস্তরমান্ত—বাপদেশামুপপন্তেশ্চিত । ১০

আব্দেতি বেদিত্রস্তত্চাত ইতি চেং; ন; "অহং এদান্তি" ইতি বিশেবণাং; অন্তল্ডেন্ড: স্তাং, 'অরমসৌ'ইতি বা বিশেবেন্ড, ন তু 'অহমন্ত্রি' ইতি। 'অহমন্ত্রি'ইতি বিশেষণাং 'আত্মানমেবাবেং' ইতি চাবধারণাং নিশ্চিত্র্ আইম্বর এক্ষেত্যবগম্যতে; তথা চ স্ত্রাপপরে। এক্ষবিভাব্যপদেশঃ, নাস্তুণা; সংসারিবিভা হি অন্তথা স্তাং। ন চ এক্ষত্মান্তমের ফেক্টোপপরে পরমার্থতঃ, তমঃপ্রকাশাবিব ভানোর্বিক্ষত্মাং। ১০

অত্যোক্তরক্ষণদার্থাছেতুর্লীবাদগুগুগানানিবিত্যত্তাশ্বশক্ষণ পরে। গৃহতে, তবিভা চ বন্ধ-বিভেতি সংক্ষাসিদ্বিবিতি শহতে—আন্মেতীতি। বাক্যশেষবিরোধারৈর্মিণ্ডাহ—বাহমিতি। তদের প্রপঞ্চরতি—অন্তল্ডেকিতি। যথোক্তাবগমে—ক,লতমাহ—তবা চ সতীতি। অভায়তকে ব্যপদেশাসুপপ্তিং বিশদরতি—সংসারীতি। জীববন্ধণোর্ভেগাতেগোপন্ধাদভেগেন বন্ধবিভেতি বাগদেশঃ সেক্তভীত্যাশভ্যাহ—ন চেতি। ১৩

ন চোভরনিষিত্তকে একবিছেতি নিশ্চিতো বাপদেশো মুক্তঃ, তথা একবিছা সংসারিবিছা চভাৎ; ন চ বন্ধনোহর্জকরতীরতং কর্মিছুং মুক্তম্ ভবজানবিব-কারাম্, প্রোকৃঃ সংগ্রো হি তথা ভাৎ; নিশ্চিতং চ জানং প্রমার্থনাথনমিক্তে —"বন্ধ স্থাদ্দা ন বিচিকিংসাস্তি" "সংশরাদ্ধা বিনশুতি" ইতি শ্রুতিভ্যান্। মতো ন সংশন্ধিতো বাক্যার্থো বাচাঃ পরহিতার্থিনা। 📸

ভাতাং বা ব্রহ্মান্ধনোর্ভেদানের দিন তথাপি তিরাভিরবিভারাং ব্রহ্মবিভেতি নিমতো বাপদেশো ন ভাদিতাহ—ন চেতি। নিমিন্তং বিবয়:। ভিরাভিরবিষা বিভা ব্রহ্মবিষয়াপি ভবত্যেবৈতি বাপদেশসিদ্ধিমাশলাহ—তদেতি। উভয়ান্ধক্ষাবন্তনন্তি ভালিকি বিক্রোপপতিমাশলাহ—ন চেতি। মন্ত তহি বন্ত ব্রহ্ম বাংবহ্ম বা বৈক্রিকমিত্যাশল্যাহ—লোত্রিতি। সংশ্রিতমপি জ্ঞানং বাকাছেংপভতে চেন্তাবতৈর পুরুষার্থ শ্রোতুং সিধ্যতীত্যাশল্যাহ—নিশ্তিতং চেতি। শ্রেত্রিশিতি জ্ঞানভ ফলববেংপি বক্তঃ সংশ্রিতমর্থ বদতে। ন কংচন হানিরিজ্ঞানভাহে—অত ইতি। নিশ্চিতইতৰ জ্ঞানভ পুরুর্থিনির ব সংশ্রিতভেতি জ্ঞানপথিঃ। ১৪

বৃদ্ধনিত্বং" ইতি চেং, ন; শাস্ত্রোপালছাং; ন হৃত্যংকরনেরম্, শাস্ত্রকা ছু; তত্মাছাল্রহারমুপালছা; ন চ ব্রহ্মণ ইষ্টং চিকীরুণা শাস্ত্রার্থবিপরীতকরনর। স্বার্থবিপরীতকরনর। স্বার্থবিসির্বার্গার করিছে। ন চৈতাবতোবাক্ষমা যুক্তা ভবতঃ; সর্বং হি নানাত্তং ব্রহ্মণি করিতমেব "একধৈবায়ন্ত্রষ্টবাম্" "নেহ নানান্তি কৃষ্ণন" "যত্র হি বৈতমিব ভবতি" "একমেবাহিতীরং" ইত্যাদিবাক্যশতেভাঃ, সর্বোহি লোকব্যবহারো ব্রহ্মণের করিতো ন প্রমাথঃ সন্, ইত্যার্মিদমুচাতে—ইর্মেব কর্পনা মণেশলেতি। ১৫

জাৰপারবার ভাততেদন্ত তেদাভেদরে লিবাগাৎ পর্মেব বন্ধ ব্রহ্মশন্ধবাচাং, ন জীবন্তম্ভাবীত্যকং, সম্প্রত্যতান্তাভেদপকে দোষমাশকতে—ব্রহ্মণীতি। তদাল্পানমেবাবেদিতি জ্ঞাতৃহং
ব্রহ্মণাচাতে, ভদষ্কং, তন্ত জ্ঞানম্ভিরাৎ; অত এব ন তৎকর্ম্ভ্রমণি। ন চ অকর্ভ্রক্মকজ্ঞানান্
মুক্তিং, পরন্ত ক্রিয়াকারককলবিলকণ্যাদতো ন পরং ব্রহ্ম ব্রহ্মশক্তিমিতার্থং। শাল্পং ব্রহ্মণি
নাধকভালি দলন্তি, তচ্চাপৌকবেরমনোবারোপলক্তার্থে, তথা চ তন্মিরাবিভ্যং সাধকভাভবিরহ্মনিত—সমাধতে—ন লাব্রেতি। স চাযুক্তস্ত্রভাপৌকবেরছেনাস্ভাবিতদোবরাদিতি শেবং। নত্
ব্রহ্মণো নিত্যমুক্তব্দরীকণার্থং শাল্তমপুলোলভাতে, নেতাহি—ন চেতি। শাল্রাছি ব্রহ্মণো
নিত্যমুক্তহ্পরীকণার্থং শাল্তমপুলোলভাতে, নিতাহ্বহুলার্ম্বিতিং; তথা চ বাভবং
নিত্যমুক্তহুণ, ক্রিত্রমিতরাল্রেম্। যদি তন্ত নিত্রমুক্তহার্থং সর্কবিধ্ব সাধকভাদি নেল্লতে,
তদা ভার্থপরিত্রাগং ভাৎ, সাধকভাদিনা বিনাহভূদেরনিংশ্রেরদক্রেরসভ্বাধং। ন চ ব্রক্ষণোহন্ত-কেতনোহাতেলো বাহত্তি 'নাক্রোহত্রেহিতিং ক্রী' 'ব্রক্রেবেদং সর্ক্রম্' ইত্যাদিশ্র্যতেং তন্ত্রাং
ব্র্যোক্তাব্রহার

কিঞ্, সক্ষতাপি সংসারত ব্রহ্ণাবিষ্ণয়াংধাাসান্তদন্তর্তম্ সাধক্ষান্তপি তলাধ্যক্ষিত্যভূপিগমে কাংমূপপন্তিরিত্যাহ—ন চেতি। ততা তলিন্ কলিতত্বং কুতোহবগতমিত্যালভ্যাহ—
একধেতি। উক্তঞ্জিতাংপধ্যং স্কলম্বতি—সর্কো হীতি। সর্কৃতি বৈত্রবৃহ্যরত ব্রহ্মি করিতত্বে
অক্তচোক্সাভাস্থং কলতীত্যায়—ইতাল্মিতি।১৫

তত্মাৎ—যথ প্রবিষ্টং শ্রষ্ট্রন্ধ তদ্ ব্রন্ধ; বৈ-শন্দোহ্বধারণার্থঃ; ইদং শ্রীরন্থং যথ গৃহতে, অগ্রে প্রাক্ প্রতিবোধদপি ব্রন্ধোসীং সর্কঞ্চেদম্; কিন্তু-অপ্রতিবোধাধ 'অব্রন্ধান্দি অসর্কাং চ ইত্যান্মস্তধ্যারোপাথ 'কর্ত্তাহং ক্রিয়াবান্, কলানাঞ্চ জোকা, স্থা হংখা সংসারী' ইতি চাধ্যারোপর্নতি; পরমার্থতন্ত্ব ব্রন্ধেব তদ্বিদকণ সর্ক্ষ্ণ; তথ কথঞ্চিদাচার্য্যেণ দর্মান্না প্রতিবোধিতং 'নাসি সংসারী'ইতি আন্মানমেবাবেৎ স্বাভাবিকম্, অবিস্থাধ্যারোপত্তবিশেষবর্জ্জিতমিত্যেন-শক্ষ্যার্থঃ ১৬

পরপক্ষং নিরাক্তা বপক্ষং কর্দরিতি—তথাদিতি। তরাভিরেকেণ স্বগরান্তীতি স্চরতি—বৈশব্দ ইতি। তৎপদার্থমুগু বং-পদার্থং কথ্যতি—ইদমিতি। তরার্মন্ততো ভেদং শছিদ্বা পদান্তরং বাচেটে—প্রাণিতি। তত্যাপরিচ্ছেরন্ধন্য-সর্বাং চেডি। কণং নর্চি বিপরীতথী-বিত্যাশক্ষাহ—কিন্তিত। বধাপ্রতিভাসং কর্ত্তাদেকবান্তবন্ধমাশক্ষ্য শাল্পবিরোধাৎ মৈব্যিতাহি—পরমার্থতিবিতি। তরিকক্ষমান্তসমন্তসংসাররহিত্যিতি বাবং। কিমু তত্তক্ষেতি চোল্লাভ্রমন্ত্রমন্তত্তাহ—তৎ কর্থকিদিতি। পূর্কবাক্ষেমবিল্ঞাবিশিষ্ট-মধিকারিকেন ব্যবস্থিতঃ বন্ধ নাসি সংসারীত্যাচার্যোগ দ্বাবত। কর্পক্ষেথিতমান্ধান্মবির্বাহিতি সলক্ষঃ। আইন্ধ্রব প্রমেন্তজ্ জ্ঞানমের প্রমাণ্যিত্যাব্যর্থধ্বের্থারত বিষক্ষরাত্ত—প্রতিভিত্তি। ১৬

জহি কোহসাবাত্মা স্বাভাবিকঃ, যমাত্মানা বিদিতবদ্ এক। নমু ন শারভাত্মানম্; দর্শিতো সমৌ—য ইহ প্রবিশু প্রাণিত্যপানিতি বাানিতি উদানিতি
সমানিতীতি। নমু 'অসৌ গৌঃ, অসাবশ্বঃ' ইত্যেবমসো বাপদিশ্রতে ভবতা,
নাত্মান প্রত্যক্ষং দর্শরসি; এবং তর্ভি দুষ্টা শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা স্ব আন্মেতি।
নম্মঞাপি দর্শনাদিক্রিয়াকর্তুঃ স্বরূপং ন প্রত্যক্ষং দর্শরসি; ন হি গমিরেব গব্ধঃ
স্বরূপম্, ছিদির্মা ছেতুঃ; এবং তর্ভি দৃষ্টের্দ্রন্তী, শ্রুতেঃ শ্রোতা, মতের্দ্বস্তা, বিজ্ঞাতেবিজ্ঞাতা, স্ব আত্মতি। ১৭

প্রকৃত্যাস্থাপথ বিবিচা বকুং পুছেতি—জ্জাতি। স এণ ইচ প্রবিষ্ট ইণ্ডাস্থাস্থাৰ।
দশিত্বং প্রাণনাদিনিকত ডক্ত ব্রেবাফুসলাডুং শক্যামানিও বক্তবামিডাহ—নথিতি।
আস্মানং প্রভাক্ষিতুং পুছেতত্তংপরোক্ষ্বচন্মমুব্রমিতি শক্তে—নথসাবিতি। আস্মানং চেং
প্রভাক্ষিত্যিক্সি, ভৃষ্টি প্রভাক্ষ্যের ডং দশ্যামীভাাচ—এবং ডক্টাতি।

নেদং প্রতিজ্ঞাসুদ্ধপং প্রতিবচনমিতি চোদরতি—নব্তেতি। প্রতাক্ষক্ষণদশনাদিকিদায়াত্তংকর্জু: বন্ধপমণি তথেত্যাপদ্ধাহ—ন হাতি। বিদ দশনাদিকিদাক্ষ্যাকর্ত্পদশোক্ষিমাত্তেশ
জিজ্ঞাসা নোপশামাতি, তর্হি দৃষ্ট্যাদিসাক্ষিত্রেনাঝোক্তা। তুম্বতু ত্বানিত্যাহ—এবং তর্ফি
দৃষ্টেরিতি। ১৭

नम् व्यक्त का विरम्पा अहेति ? यनि मृटहेर्जहों, यनि वा चर्टेक अहें।, नर्कवाणि अटहेर ; अहेरा अर कू खरान् विरमयमार-मृटहेर्जहों छ । अहे। कू विन मृटहेर, विन বা ঘটক, জটা জটেব। ন, বিলেবোপপক্তঃ—অন্তাত বিশেষং, যো দৃটে র্নিষ্ঠা, স দৃষ্টিশ্চেম্ববিভি, নিত্যমেব পশুতি দৃষ্টিম, ন কদাচিদপি দৃষ্টিন দৃশুতে জট্রা; তত্ত্ব জটু দৃষ্টা নিত্যমা ভবিজবাম; অনিত্যা চেং জটু দৃষ্টিং, তত্ত্ব দৃশু যা দৃষ্টিং, সা কদাচির দৃশ্ভেতাপি—যুগা অনিত্যমা দৃষ্ট্যা ঘটাদি বস্তু। ন চ তথং দৃষ্টের্নিষ্টা কদাচিরপি ন পশুতি দৃষ্টিম্। ১৮

পূর্বন্ধাৎ প্রতিবচনাদলিন্ প্রতিবচনে স্তর্গু বিবল্পে বিশেষে নাজীতি শক্তে—নবতি।
বিশেষভাবং বিশ্বরতি —ঘদীতাদিনা। ঘটন্ত স্তর্গ দৃষ্টের্ডট্টেডি বিশেষে প্রাতীরমানে
তদভাবোজির্কাহিতেতাশলাহ—স্তর্গ এবেতি। তথা জ্বর্গাদি বিশেষো ভবিক্সতীতাশলাহ—
স্তর্গ ছিতি। বৃজিমদন্তঃকরণাবজ্জিয়ং সন্বিকারে। ঘটন্তর্গ কুটছচিন্নাত্রকভাবং সন্নিধিসভামাত্রেণ
বৃজ্জিতদৃষ্প্রীনাং জ্বইতি বিশেষমলীকৃতা পরিহরতি—নেত্যাদিনা। এতদেব ক্ষুটছতি—
অক্টীতি। সন্তর্মী জ্বরার্মধিকরোতি দৃষ্টের্প্রিক্তাব্দ্রহ্মগ্রতিরকালাং বিশেষং বিশ্বন্ধতি—যো
দৃষ্টেন্নিতি। ভবতু দৃষ্টিসভাবে জ্বইং সদা তদ্প্রস্কুছং, তথাপি কথং কুটছণ্টিছমিত্যাশলাহে—
ভব্রেতি। নিত্তাম্পূণাদ্যতি—অনিত্যা চেদিতি। উক্তপক্ষপরাম্পার্থা সন্তর্মী। কাদাচিথকে
জ্বইন্প্রত্তে দৃষ্টাল্ডমাহ—বংগতি। ঘটাদিবদৃষ্টিরপি ক্লাচিনের জ্বই। দৃশ্বতে, ন সর্ক্ষা, ইত্যনির্গান্তভোষমাশল্যান্ত—ন চেতি। বিকানিশন্তিভাল্যন্তর্ভ্ ভা ক্রম্মই,ভ্রন্তথা স্তর্ভ্,ভং চ দৃষ্টং
তৎসাক্ষিশো ব্যাবর্জ্মানং ভক্ত নির্বিকারভং গ্রম্মতীতি ভাবং:১৮

কিং ৰে দৃষ্টী দ্ৰষ্ট্য—নিত্যা অদৃখ্যা, অভা অনিত্যা দৃখ্যেতি ? বাচ্ম; প্ৰসিদ্ধা ভাবদনিতা। দৃষ্টিং, অনানন্দৰদৰ্শনাং; নিত্যৈব চেং, সৰ্ব্বোহনন্দ এব ভাং; দ্ৰষ্টু স্থ নিত্যা দৃষ্টিং—"ন হি দ্ৰষ্টু দ্ ষ্টেবিপরিলোপো বিশ্বতে" ইতি শ্রুতেঃ; অনুমানাচ্চ—অন্ধ্রভাপি ঘটাভাভাসবিষয়া স্বপ্নে দৃষ্টিকপলভাতে; সা তর্হি ইতরদৃষ্টিনাশে ন নশ্রতি; সা দ্রষ্ট্যা, তরা অবিপরিলুপ্তরা নিত্যা দৃষ্ট্যা স্থরপভূতরা স্বরং-জ্যোতিঃসমাধ্যা ইতরামনিত্যাং দৃষ্টিং স্বন্ধুদ্ধান্তরোব্বাসনাপ্রত্যররপাং নিত্যান্দ্রে পশ্রন্ দৃষ্টের্জ্রা ভবতি। এবঞ্চ সতি দৃষ্টিরেব স্বরূপমন্ত অন্ম্যোক্যাবং, ন কাণাদানামিব দৃষ্টিবাতিরিভোহন্তলেতনা দ্রষ্টা। ১৯

দৃষ্টবরং প্রমাণভিবিদ্রিইমিতি শহতে—কিমিতি। তত্ত্বসমন্ত্রীকরোতি—বাচ্মিতি।

ত্রানিত্যাং দৃষ্টিমপ্তবেন সাধরতি—প্রসিদ্ধেতি। উক্তমর্থং ব্জাঃ বাক্রীকরোতি—নিত্রৈবেতি।

সম্প্রতি নিত্যাং দৃষ্টিং প্রতঃ। সমর্থরতে—প্রই,রিতি। তত্ত্রৈবোপপত্তিমান্ত—অপুমানাচেতি।

তদেব বিবুণোতি—অক্তাশীতি। জাগরিতে চকুরাদিনীনস্তাপি পুংসং বংগ্ল বাসনাম্মনটাদিবিষয়ং দৃষ্টিস্পলন্ধা, বা চ সা ভিমিন্ কালে চকুরাদিনীনতান্ত্রীভোবেংশি বয়মবিনপ্তরাকুত্বতে, সা

প্রইঃ বভাবকৃতার্থদৃষ্টিনিত্রৈইবাঃ। বিমতং মিত্যমব্যতিচারিদ্ধাং পরেইাম্বনিতি প্রয়োগোপপত্তেরিত্যর্থ: নবাদ্ধা দৃষ্টিক্রনভাবত্তেং কবং দৃষ্টের্প্রতিক্রাক্তম্ব আহ—তবেতি। নিত্যতে হেজুং—

অবিপরিস্প্রবেতি। নিভাবরং পরিক্রিক্রবিদ্বাপ্তরেক্রাক্তম্ব। ততা দৃষ্টাররণেক্ষাং বারহতি—

বর্গনিতি। উক্তমবিপরিপুঞ্জং বানজ্বি—ইতরাগিতি। আস্কা দৃষ্টেরটিতি ছিতে ফলিজসাহ্— এবং চেতি। অক্তকেডনোগচে তলো বেলি শেবং। ১৯

তং বন্ধ আত্মানমের নিত্যদৃগ্রপম্ অধ্যাবোপিতানিতাদৃষ্ট্যাদিব জিত্ত্বের অবেং বিদিতবং। নমু বিপ্রতিবিদ্ধং—"ন বিজ্ঞানে বিপ্রতিবেধঃ : এবং দৃষ্টের্জন্তা ইতি শ্রুত্তা ক্রিজানম্। ন ; এবং বিজ্ঞানাম বিপ্রতিবেধঃ : এবং দৃষ্টের্জন্তা ইতি বিজ্ঞারতঃ এব ; অক্সজানানপেক্ষাচ্চ—নচ দুর্গু নিত্যৈর দৃষ্টিরিভোবং বিজ্ঞাতে দৃষ্ট্ বিষয়াং দৃষ্টিমস্তামাকাজকতে : নিবর্ততে হি দুর্গু বিষয়াদৃষ্ট্যাকাজকা, তদসভাবাদেব ; ন স্থবিস্থমানে বিষয়ে আকাজকা ক্রুচিত্পকায়তে , ম চ দৃষ্ঠা দৃষ্টির্জন্তারং বিষয়ীকর্ত্ম্ৎসম্ভতে, যতন্তামাকাজকত । ন চ ব্রপ্রবিষয়াকাজকা স্থাতেব ; তথাদ জ্ঞানাধ্যারোপণনির্ভিবেব "আ্মানমেবাবেং" ইত্যুক্তম্, নাত্মমো বিষয়ীকরণম্। ২০

তং কণমবেদিত্যাহ—অহং দৃষ্টের্নত্তী আত্মা ব্রহ্মান্মি ভবামীতি। ব্রন্ধেতি—
নং সাক্ষাদপরোক্ষাং সক্ষান্তর আত্মা অপনারাত্মতীতো নেতি নেত্যকুলমনবিত্যেবমাদিলক্ষণম্, তদেবাহমন্মি, নান্তঃ সংসারী, যণা ভবানাহ—ইতি। তত্মাদেবংবিজ্ঞানাৎ তং ব্রন্ধ সর্বমভবং—অব্রন্ধাধ্যারোগণাপগমাৎ তংকার্যন্তাসর্বন্ধকত্ত নির্ব্ত্যা সর্বমভবং। তত্মাদ্ যুক্তমেব মন্ত্র্যা মন্তক্তে—বং ব্রন্ধবিভয়া সর্বাং ভবিন্থাম ইতি। বং পৃষ্টম্—কিমু তং ব্রন্ধাবেং, যত্মাৎ তং সর্বমভবদিতি, তত্মিণীতং
"ব্রন্ধ বা ইনমগ্রন্ধানীৎ, তদান্ধানমেবাবেং—অহং ব্রন্ধানীতি, তত্মাৎ তং সর্বন্ধনিত। ২১

বাক্যান্তর্যাকাকাপুর্ক্কথাদত্তে—ডং কথমিতি। তদক্রাণি ব্যাচটে—দৃষ্টেরিতি। ইতি-প্রথবেদিভানেন স্থন্তে। ব্রহ্মশকং ব্যাচট্টে—ব্রহ্মতীতি। ব্রহ্মাংপদার্থনোরিখে। বিশেষণ- বিশেষ্টভাষমভিত্যে তা বাক্যার্থমাছ—তদেবেতি। আচার্ব্যোপদিষ্টেংর্থে বক্ত নিশ্চরং দর্শন্নতি—
ববেতি। ইতি-শব্দো বাক্যার্থজানসমান্তার্থ:। ইদানীং ফলবাকাং ব্যাচষ্টে—তদ্মাদিতি।
সর্বাভাষমেৰ ব্যাক্রোতি—অব্রক্ষেতি। ব্রক্ষৈবাবিভাগা সংসরতি বিভাগা চ মুচাত ইতি পক্ষত্ত নির্দ্ধোবৰমূপসংল্রতি—তদ্মাদ্যুক্তমিতি। বৃদ্ধং কীর্ত্তগ্রিত—বং পুট্মিতি। ২১

তৎ তত্র যে! বো দেবানাং মধ্যে প্রত্যবৃধ্যত প্রতিবৃদ্ধবান্ আত্মানং যথোকেন বিধিনা, স এব প্রতিবৃদ্ধ আত্মা তদ্রক্ষ অভবং; তথা ধ্ববীণাম্, তথা মহুয়াণাং চ মধ্যে! দেবানামিত্যাদি লোকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া, ন ব্রক্ষত্বক্ষ্যাচ্যতে; "পূরঃ প্রক্ষ আবিশং" ইতি সর্বত্র ব্রক্ষৈবাহ্মপ্রবিষ্টমিত্যবোচাম। অতঃ শরীরাছ্য-পাধিক্ষনিত-লোকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া দেবানামিত্যাছাচ্যতে; পরমার্থতন্ত তত্র তত্র ব্রক্ষিবাপ্র আসীৎ প্রাক্ প্রতিবোধাৎ দেবাদিশরীরেদ্সুথৈব বিভাব্যমানম্, তদায়্মান-মেবাবেৎ, তথৈব চ সর্ব্যমভবৎ। ২২

যথায়িহোত্রাদি মসুস্থাদিজাতিমন্তমণিজাদিবিশেষবস্তঃ চাধিকারিণমণেকতে, ন তথা জ্ঞানমিতি বজুং তদ্বো বো দেবানামিত্যাদিবাকাঃ তদক্ষবাণি ব্যাচষ্টে—তন্তত্ত্ত্ত্তি। যণোজেন বিধিনাহৰ্ঘাদিক তপদার্থপরিলোধনাদিনেত্যর্থঃ। জ্ঞানাদেব মৃতির্ক্ত সাধনাস্তরাদিত্তাবকারার্থঃ। বিবক্ষিত্তমধিকার্যানিরমং প্রকটরতি—তথেত্যাদিনা। বো যঃ প্রত্যবুধাত, স এব তদত্বদিতি পূর্ব্বেণ স্বন্ধঃ। ব্রক্তমবিভিন্না সংস্মৃতি, মৃচাতে চ বিজ্ঞা, উত্যুক্তভাক্ষেবাদীনাঃ বিজ্ঞাবিস্থাভ্যাঃ বন্ধনাক্ষেভিন্তব্বিক্তমভাগিকাত্ত্ব্যাক্ষিক্ত ভাগিকাত্ত্বাক্ষেব্যানির তালির তালির তালির ভাগিকাত্ত্বাক্ষেব্যাক্ষিকাত্ত্বাক্ষেব্যাক্ষিকাত্ত্বাক্ষেব্যাক্ষিক্ত ভাগিকাত্ত্বাক্ষিকাত্ত্বাক্ষিকাত্ত্বাক্ষিক্ত ভাগিকাত্ত্বাক্ষিকাত্ত্বাক্ষিকাত্ত্বাক্ষিকাত্ত্বাক্ষিকাত্ত্বাক্ষিকাত্ব্যাক্ষিকাত্ত্বাক্ষিকাত্ত্বাক্ষিকাত্ব্যাক্ষিকালিক ক্ষান্ধিকালিক ভালিকালিক ভালিকি । তথিবিভান্ত্ৰপ্ৰক্ষেত্ৰানাক্ষ্যানিক্সবিদ্যাক্ষিকালিক। বিদ্যাক্ষাক্ষিকালিকালিকালিক ভালিকালিক ভালিকি । তথিবিভান্ত্ৰপ্ৰক্ষোনাক্ষ্যাকিক্সবান্ধির । ২২

অস্থা এক্স-বিভাবাঃ সর্বভাবাপতিঃ ফল্মিত্যেত্সার্থস্ত দ্রচ্ছিয় মন্ত্রান্তদাহরতি দ্রুতিঃ। কণ্ম্ প্—তদ্রক্ষ এতদায়ানমের অহমন্ত্রীতি পশ্যন্ এতস্থাদের এক্ষণো দর্শনাদ্ ঋষিকামদেরাথাঃ প্রতিপেদে হ প্রতিপন্নবান্ কিল। স এতস্থিম্ রক্ষা-ঝদর্শনেহ্বন্থিত এতান্ মন্ত্রান্ দল্শ—অহ্ম মন্তর্ভবং স্থানেত্যাদীন্। তদেত্ব ক্ষ পশান্তিতি বন্ধবিদ্ধা পরাম্পতে; অহং মন্তর্ভবং স্থানেত্যাদিনা সর্বভাবাপতিং বন্ধ-বিভাফলং পরাম্পতি; পশ্যন্ সর্বান্থভাবং ফলং প্রতিপেদে, ইত্যন্ত্রাৎ প্রোগাদ্ বন্ধবিভাসহারসাধনসাধাং মোক্ষং দর্শরতি—ভূলানস্থপাতীতি বন্ধং। ২৩ তিন্তেদিভাদিবান্যবভাব্য বাাদরোতি—অন্তঃ ইতি। মন্ত্রোনান্ত্রান্ত্রিক প্রকার্যান্তি—ক্ষানিভাদিবা। ক্লান্য মুক্তিরিভাস্থাবানোহ্যনিতি ভ্লোভন্তিং ক্লিভ্লাক্র্যান্তি স্ক্রান্তর্ভানিকা সমন্তর্যান্ত্রীত ব্যান্তর্ভানিকা সমন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর্ভানিকা সমন্ত্রান্তিন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত

অরোগপ্রাপ্তমর্থং কথরতি—পশ্চরিতি। "লক্ষণহেকো: ক্রিয়ারা:" (পাং সৃ৽ ৩)২।১২৬) ইভি হেতে শভ্পতারবিধানারৈরপ্তর্গে চ সতি হেতুলসভবাৎ প্রকৃতে চ প্রতারবলাধ্রক্ষ-বিদ্ধান্দাক্ররেটনিরপ্তর্গাপ্রতীত্তিকা সাধনাপ্তরারপেকরা নঁডাং বোকং দর্শরতি প্রতিবিভার্থঃ। ক্রোদাহরণমাহ—ভূঞান ইতি। ভূজিজিয়ামাত্রসাধ্য হি ভূপ্তিরত প্রতীরতে, তথা পশ্চরিত্যাদাব্দি ব্রক্ষবিদ্ধানাত্রসাধ্য মৃষ্টিভতিতি তার্থঃ। ২৩

সেরং এক্স-বিভার। সর্কভাবাপত্তিরাসীয়হতাং দেবাদীনা বীর্ণাতিশ্যাৎ, নেশানীমৈদংযুগীনানাম্, বিশেবতো মন্থ্যাণাম্, জরবীর্যান্তাৎ; ইতি ভাৎ কভিছিছিঃ,
তব্যুগাপনারাহ—তদিদং প্রকৃতং এক্স যথ সর্কভৃতান্ধপ্রবিষ্টং দৃষ্টিক্রিরাদিলিক্স,
এতর্হি এতন্মির্লি বর্ত্তানাকালে, যং কশ্চিদার্তবাহ্যোগ্রুক্য মাধানমের এবং
বেদ মহ, রক্ষাম্মতি—সপোহ্যোগিজনিত্নান্তিবিজ্ঞানাধ্যাবোপিতান্ বিশেবান্
সংসারধর্মানাগন্ধিত্মনন্তরমবাহৃং রক্ষৈবাহম্মি কেবলমিতি, সং অবিজ্ঞাক্তাসর্ক্রনির্তেঃ এক্ষবিজ্ঞানাদিদং সর্ক্ ভবতি। ন মহাবীর্যান্ত্র বামনেবাদির্
হীনবীর্যাের্ বা বার্ত্তমানিকের্ মন্থ্যের্ এক্ষণো বিশেষং ত্রিজ্ঞানভ বার্তি। বার্ত্ত্রুক্ষবিজ্ঞাক্তবিদ্ধান্ত্রকাণা বিশেষং ত্রিজ্ঞানভ বার্তি। বার্ত্ত্রুক্ষবিজ্ঞাক্তবিদ্ধান্ত কর্মবিজ্ঞাত্র্যণোক্তন বিধিনা, দেবা মহাবীর্যান মাপি, মভূত্যৈ অভবনায়
বন্ধ-সর্ক্রভাবভ নেশতেন পর্যাপ্তাঃ ক্রিম্বারে। ২৪

তকৈ চদিত্যাদি বাগার তদিদ্বিত্যান্তবতার্রিত্ শহতে—সের্মিতি। ইদংক্সীনানাং কলিকালবর্তিনামিতি থাবং। উত্তরবাক্যমুত্রহেনাবতার্যা ব্যাকরোতি—তদ্বাধাপনারেতি। তক্ত তাট্ছাং বারবতি—বং সর্বন্ধুতেতি। প্রবিষ্টে প্রমাণমুক্তং আরহতি—দৃষ্টীতি। ব্যাবৃদ্ধং বান্তের্ বিবরেষ্থ্যকং সাভিলাবং মনো যক্ত স তবোক্তং। এবংশনার্থবেবাহ—অহবিতি। তদেব জ্ঞান বির্ণোতি—অপোহেতি। ব্যা মন্ত্রাহ্বিত্যাদিজ্ঞানে পরিপদ্ধিন কবং ব্যাক্তির জ্ঞানমিত্যাক্তাক অপোহেতি। বহা মন্ত্রাহ্বিত্যাদিজ্ঞানে পরিপদ্ধিন কবং প্রতিত্ব্যামিত্যাশল্লাক—অপোহেতি। কবলমিত্যাদ্বিত্যান্ত্রাহ স্বান্ধুক্ তথ্যকিত্ব্যামিত্যাশল্লাক—সংসারেতি। কেবলমিত্যাদ্বিত্যাহ্বম্চাতে। জ্ঞানমুক্ তথ্যকার্যাহ্বিত্যাদ্বিত্যাহ স্বান্ধুক্ তথ্যকার্যাহ সংসাক্ষিত্য বির্ণাহিত বিশ্বাহিত বিশ্বাহি

শ্রেরা'সি বচবিদ্বানীতি প্রসিদ্ধিসাপ্রিতা শহুতে—বার্তমানিকেছিতি। শ্রেন্তরংহনোডর-বাক্যমাদার বাাকরোতি—অত আহেতাাদিনা। বংগাস্তেনাদ্রাদিনা প্রকারেশ রক্ষবিজ্ঞাতু-রিতি সম্বন্ধঃ। অপিনন্ধার্থং কথরতি—কিমুতেতি । অঞ্জীর্যান্তর বিদ্নকরণে পর্যাপ্তা বেতি কিমুত বাচামিতি বোলনা। ১৪

ব্দবিভাকসপ্রাপ্তে বিশ্বকরণে দেবাদর ঈশত ইতি কা শকা ? ইতি, উচাতে
—দেবাদীন্ প্রতি কাবকাৎ মর্ক্ত্যানাম্; "ব্রহ্মচর্য্যেণ ক্ষবিভাঃ, যক্ষেন দেবেভাঃ,
প্রক্রা পিতৃভাঃ" ইতি হি জারমানমেব ক্ষবকাং পুরুষং দর্শরতি প্রতিঃ, পত্ত-

নিদর্শনাক—"অথোঁ অরং বা…" ইত্যাদিলোক শ্রুতেশ্চ আন্মনো বৃত্তিপরিপিপাল-রিবরা অধনগানিব দেবাঃ প্রতন্তান্ মন্থান্ প্রতি অমৃতত্বপ্রাপ্তিং প্রতি বিমং কুর্বিতি ভাবৈট্বিবা শকা। ২৫

ক্ষপ্র প্রতিবেধাবোগষ্ডিপ্রে তা চোদরতি—এক্ষবিস্তৃতি। শৃক্ষানিমিন্তং দর্শনন্ উত্তরমাহ—
উচাত ইতি। অধনণানিবোজমণা দেবাদনে। মর্ত্যান্ প্রতি বিশ্বং কুর্কান্তীতি শেবং। কণং
দেবাদীন্ প্রতি মর্ত্যানামূদিকং, তআহ—এক্ষচের্বেতেতি। যথা পণ্ডরেবং স দেবানামিতি মন্ত্যাণাং
সক্তসাদৃভ্যপ্রবণাচ্চ তেবাং পারতন্ত্যাক্ষেবাদয়ন্তান্ প্রতি বিশ্বং কুর্কান্তীতাহ—পদিতি। 'অথে।
করং বা আরা সর্কোরাং ভূতানাং লোকঃ' ইতি চ তেবাং সর্ক্প্রাণিভোগ্যভ্রুতেক্ত সর্ক্রে তিথিদ্ধন্দর বা আরা সর্কোরাং ভূতানাং লোকঃ' ইতি চ তেবাং সর্ক্প্রাণিভোগ্যভ্রুতেকত সর্ক্রে তিথিদ্ধন্দর ইতি।
বর্গাহধ্যপণিন্ প্রভূত্যবর্ণ। বিশ্বমাচরন্তি, তথা দেবাদয়ং বিশ্বতিপরিরক্ষণার্থং পরতন্তান্ কর্মিণঃ
প্রত্যক্রপ্রান্তিমুদ্ধিশ্ব বিশ্বং কুর্কান্তীতি তেবাং তান্ প্রতি বিশ্বকর্ম্বর্ণকাং সাবকাশৈবেত্যর্থং। ২০

শ্বপশূন্ শ্বশরীরাণীব চ রক্ষন্তি দেবাঃ; মছতরাং হি বৃত্তিং কর্মাধীনাং দর্শরিব্যতি দেবাদীনাম্—বহুপশুসমতৈকৈকস্ত পুরুষস্ত; "তত্মাদেষাং তর প্রিরম্, বদেতং
মন্ত্র্যা বিহ্যাঃ" ইতি হি বক্ষাতি; "বধা হ বৈ স্বার গৌকারারিটিমিচ্ছেদেবং হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতান্তরিটিমিচ্ছন্তি" ইতি চ; ব্রন্ধবিদ্ধে পারার্থ্যনিবৃত্তেন স্বলোকস্থঃ
পশুস্বঞ্চেত্তভিপ্রারোইপ্রিরারিটিবচনাভ্যামবগম্যতে; তত্মাদ্ববিদো ব্রন্ধবিদ্ধাকলপ্রান্তিং প্রতি কুর্থারেব বিদ্বং দেবাঃ, প্রভাববস্তুক্ত হি তে। ২৬

পশুনিদর্শনেন বিবন্ধিত্যমর্থং বিবৃণোতি—বপশুনিতি। পশুস্থানীয়ানাং মমুস্থাণাং দেবাদিতী বক্ষাহে হেছুমাহ—মহত্তরামিতি। ইতক দেবাদীনাং মমুস্থান্ প্রতি বিশ্বকর্ত্বমমূত্তপ্রাপ্তে সন্থাবিতি নিজন ক্রিক্তি । ততক তেবাং তান্ প্রতি বিশ্বকর্ত্বং ভাতীত্যাহ—ববৈতি। বলোকো দেহং। এবংবিবং সর্কাভূতভোজাোহহিছিত কলনাব্বম্। ফ্রিলাপদানুষপ্রাপ্তকারঃ। ব্রন্ধবিবেছিপ মনুস্থাণাং দেবাদিপার ভ্রাবিঘাতাৎ কিমিতি তে বিশ্বমাচরন্ত্রীত্যাশক্ষাহ—ব্রন্ধবিত্ত ইতি। দেবাদীনাং মনুস্থান্ প্রতি বিশ্বকর্ত্তে শ্রামূপপাদিতামূপসংহরতি—তত্মাদিতি। ন কেবলমুক্তহেত্বলাদেব, কিং,ভূ সামর্থাচ্চেত।হে—প্রভাববন্তকেতি। ২৬

নধেবং সতি অন্তাস্থপি কর্মফলপ্রাপ্তিষ্ দেবানাং বিম্নকরণং পের-পানসমন্; হন্ত তিই অবিস্রভোহভূয়দরনিংশ্রেয়স-সাধনাম্রচানেষ্; তথা ঈশ্বরস্তাচিন্তাশক্তিখাং বিম্নকরণে প্রভূত্যন্; তথা কালকর্মমন্ত্রৌবধিতপসান্; এবাং হি ফলসম্পত্তি-বিপত্তি-হেত্ত্যং শাল্লে লোকে চ প্রসিদ্ধন্; অতোহপ্যনাখাসঃ শাল্লার্থামুক্তানে। ন; সর্বন্ধনাধানাং নিয়ন্তনিমিন্তোপাদানাৎ, জগদৈচিত্যদর্শনাচ্চ, স্বভাবপক্ষে চ তত্ত্তরাম্বন্পরে;, স্বজ্ঃধাদিকলনিষিত্তং কর্মেন্ত্যেতন্মিন্ পক্ষে স্থিতে বেদশ্বতি-স্তায়-লোকপরিগৃহীতে, দেবেশ্বরকালান্তাবং, ন কর্মকলবিপর্যাসকর্তারঃ, কর্মণাং

কাজ্যিতকারকভাই—কর্দ্ম হি শুভাগুভং পূরুষাণাং দেব-কালেশ্বরাদিকারক্ষরপেক্ষ্য নাস্থানং প্রতিলভতে, ল্ক্লাত্মকদিশি কলালেহসমর্থন, ক্রিয়ারা হি কারকাভ-নেকনিমন্তোপাদানস্থাভাষ্যাই; তত্মাই ক্রিয়ার্ছগুণা নিষ্টাদেবেশ্বরাদ্য ইতি কর্মস্থ ভাবর ক্ষরপ্রান্তিং প্রত্যবিশ্বস্তঃ । ২ ন

সামর্থ্যাকে বিভাগন প্রাথে তিবাং বিভ্রকরণং, তার্হ কর্মন্ত প্রাথাবাদি ভাগিতা ভিপ্রসঙ্গং শক্তে—নবিতি। তবতু তেবাং সর্কারণ বিভাগরণিয়তাত আহ—হত্তেতি। অবিশ্রভোগিবাসাভাব:। সামর্থ্যাবিভ্রকর্ত্বেহ তিপ্রসক্তান্তরমাহ—তথেতি। অভিপ্রসন্ধান্তরমাহ—তথা কালেতি। বিভ্রকরণে প্রভূষবিতি পূর্বেণ সৰক্ষঃ। ঈষরাদীনাং ব্যোক্ত কার্যাকরতে প্রমাণ-বাহ—এবাং হীতি। "এব ভেব সাধু কর্ম কার্যাতি।" "কর্ম তৈব তদ্চতুঃ" ইত্যাদিবাকাং শাল্পন্থার। দেবাদীনাং বিভ্রক্ত্ববদীধ্রাদীনাম্পি তৎসন্তব্যবদার্থাসূচ্চানে বিবাসাভাবান্তর-প্রাথাণাং প্রাথামিতি ক্লিত্যাহ—অত্যাহণীতি।

কিষিদমবৈদিকত চোড়ং / কিং বা বৈদিকত ? ইতি বিকলাড়ং দুবছ ভি—নেত্যাদিনা। দখ্যাছ্ৎপিপাদ্যিবলা ছ্পাড়ালানদৰ্শনাৎ প্রাণিনাং ক্ষত্যথাদি চার চন্যনৃষ্টে: বভাববাদে ৮ নির্ভাননিরাদানবৈচিত্রাদর্শনরোরস্থপন্তে জদ্বাদান ক্ষত্যথাদি চার চন্যনৃষ্টে: বভাববাদে ৮ নির্ভান্ধ— স্বেতি । 'কর্ম হৈব' ইত্যান্তা শ্রুতিঃ । 'কর্মণা বধাতে জন্তঃ' ইত্যান্তা শুতিঃ । বদ্ধকিত্রান্ত্র্শন্পি পতিক ভারঃ ৷ কথমে চাবতা দেবাদীনাং কর্মণতে বিশ্বকর্ত্বাভাবত্তরাহ—কর্মণাবিতি । কথং হেতুসিন্ধিরিত্যাশক্ষ্য কর্মণঃ বোৎপত্তো দেবান্তপেকাং ব্যতিরেকমুবেন(৭), দর্শরিকি—কর্ম হীতি ৷ বন্ধকেহপি তক্ত তৎসাপেকস্বরতীত্যাহ—লক্ষেতি ৷ বিপার্মপি কর্ম প্রেক্তিক বারক্ষরকাল বিভানার বিশান্ততে বিশ্বকাল হিলা হীতি ৷ কারকাদীনামনেকেবাং নিমিন্তানামুপাদানেন বভাবে৷ নিপান্ধতে বভাঃ, সা তথোক্তা, তভা ভাবঃ কারকান্তবেনকনিরিভোপাদানবাভাবাং, তত্মাহুত্যত্ত পরতন্ত্রং ৷ দেবাদীনাং কর্মাণেকিতকারক্ষ্যে ক্ষিত্রাহ্য—ভ্যাদিতি ৷ ২৭

কর্মণামণোবাং বশাস্থগত্বং কচিৎ, স্বসামর্থ্যন্তাপ্রণোছত্বাৎ। কর্মকাল-দৈবদ্ব্যাদিস্বভাবানাং গুণপ্রধানভাবত্বনিয়তে। ছ্র্কিজ্ঞেরশ্চেতি তৎক্তো বোহো
লোকস্ত।—কর্মের কারকং নাস্তং ফলপ্রাপ্তাবিতি কেচিং; দৈব্যেবেত্যপরে;
কাল ইত্যেকে; দ্ব্যাদিস্বভাব ইতি কেচিং; সর্ব্ধ এতে সংহতা এবেত্যপরে।
তত্র কর্ম্বণঃ প্রাধান্তমঙ্গীকৃত্য বেদস্থতিবাদাং "প্রণ্যো বৈ প্রণ্যেন কর্মণা ভবতি,
পাপঃ পাপেন" ইত্যাদরঃ। বর্ত্তপাদাং স্বব্দ্বরে কন্তচিং প্রাধান্তান্তর; ইতরেবাং
তৎকালীনপ্রাধান্তশক্তিন্তঃ, তথাপি ন কর্মণঃ ফলপ্রাপ্তিং প্রতি ক্রেনকান্তিকৃষ্ম, শাল্পারনির্দ্ধারিত্তরাৎ কর্মপ্রাধান্তস্য। ২৮

ইত্যেহপি কর্মকলে নাবিত্রভোগ্ডীত্যান্ কর্মণামিতি। এবাং দেবারীবাং কৃষ্টিব্রিদ্রলকণে কার্ব্যে কর্মপাং বলবর্ডিবলেইবাং, প্রাপিকর্মাণেকামন্তরেণ বিশ্বকরণে/ভিপ্রস্কাণ, ক্ষতোগ্ডনাপি

দর্শ্য দেবাং তদপেকা, বাচ্যে ভার্থঃ । তার তেবাং কর্মনশ্বন্তিছে হেম্বর্মায়—বসাবর্গতেতি ।
বিশ্বনক্ষা হি কার্যাং হ্যথমুংপাদরতি । ব চ হ্যথমুক্তে পাপাত্রপথস্ততে, হ্যথমিবরে পাপানার্যান্ত
শাল্রাধিগতভারতাব্যে কর্ম তংপরতয়ং ন তাৎ, প্রধানপ্রভাববৈপরীত্যাবাদাদিত্যাশল্পাই—কর্মেতি । ইতক্ত নামীবাং নিরতো গুণপ্রধানতাবোহতীত্যাহ—ভূর্বিজ্ঞরক্তেতি ।
ইতি-শব্দা হেম্বর্থ: । বতো গুণপ্রধানক্তো মতিবিজ্ঞমে লোকতোপলন্ততে, তত্মাদর্শে
ছুর্বিজ্ঞেরা ন নিরতোহতীতি ঘোলনা । মতিবিজ্ঞমে বাদিবিপ্রতিপত্তিং হেম্মায়—কর্মেবেত্যাদিনা । কথং তর্হি নিক্ষরভ্রাহ—তত্ত্রেতি । বেদবাদাস্থাহরতি—পূণ্যা বা ইতি । আদিপদেন 'ধর্মক্ষা ব্রেল্ড্র্ম্ব' ইত্যাদরঃ শ্বতিবাদা গৃহুন্তে । স্র্যোদর দাহ সেঃনাদে কাল-ক্লনসলিলাদেঃ প্রধান্তপ্রতিক্রিক কর্মের প্রধান বিশ্বতিশ্যাক্ষাহন্তম্ । জনকান্তিক্ষমপ্রধানস্থা তত্ত্ব হেম্মান—শাল্পেতি । শ্রুতিল্লুতিলক্ষণ শাল্রমুদান্তের্ম । জপবৈচিত্যামুণপঞ্জির্লায় । ২৮

ন; অবিভাগগমমাত্রখাদ্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলভা,—বছকং ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলং প্রতি দেবা বিশ্বং কুর্যারিতি, তত্ত্ব ন দেবানাং বিশ্বকরণে সামর্থ্যম্ ; কমাং ? বিভালানাজ-রিভভাল্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলভা ; কথম্ , যণা লোকে দ্রষ্ট্র্ চক্র্য আলোকেন সংযোগো যৎকালঃ, তৎকাল এব রূপাভিবাক্তিঃ, এবমাত্রবিষয়ং বিজ্ঞানং যৎকালম্, তৎকাল এব তির্বিশ্বাক্তাবাভাবঃ ভাণ ; অতো ব্রন্ধবিভারাং সভ্যামবিভাকার্যাম্বল্পত্তঃ, প্রদীপ ইব তমঃকার্যাভ , তৎ কেন কন্ত বিশ্বং কুর্যুর্দ্ধেবাঃ—ক্ত্রাত্মত্বমেব দেবানাং ব্রহ্মবিদঃ ২৯

তদেতদাহ-—আত্মা বরূপং ধ্যেরম্ যতং সর্কশাব্রৈবিজ্ঞেরং ব্রন্ধ, হি যত্মাং এবাং দেবানাং স ব্রন্ধবিদ্ ভবতি—ব্রন্ধবিভাসমকালমেবাবিভাষাত্রব্যধানাপগমাং গুক্তিকারা ইব রক্তাভাসারা: গুক্তিকার্মিত্যবোচাম। অতো নাত্মন: প্রতিক্লকে দেবানাং প্রবন্ধ: সম্ক্রতি। বস্ত হি অনাত্মভূতং ক্লাং দেবানাং প্রবন্ধ: সম্ক্রতি। বস্ত হি অনাত্মভূতং ক্লাং দেবানানিবিভা-

স্তরিতম্, তত্রানাস্থবিবরে সকলঃ প্রবড্গো বিশ্লাচরণার দেবানাম্ ; ন স্থিছ বিদ্যা-সমকাল আত্মভূতে দেশকালনিমিন্তানস্তরিতে, অবসরাম্পণকেঃ। ৩০

উল্লেখৰে সমনন্তর্বাকাৰ্থাপ্য বাচিটে—তদেতলাহৈতি। কথা এক্সবিভাসমকাল্যেৰ এক্সবিভাস্যকাল্যেৰ এক্সবিভাস্যকাল্যেৰ এক্সবিভাস্যকাল্যেৰ এক্সবিভাস্যকাল্যান্ত হৈ বিশ্বাকাল্য তবিতি, ভূতাহা—ক্ষবিভাষ্যাত্ৰেতি। বংগলং বজতনিতি বজাবাহায়ায়াঃ ওক্তিকাল্যাং ওক্তিকাল্যবিলামাত্ৰাক্ষিত্ৰ হৈ এক্সবিলাদের নান্তরীয়কজ্বন নিবৃত্তের্কা বিলাজখনলাঃ স্বানকাল্যম্য। উক্তা হৈ তেওি প্রতিন্দ্রকালাল্যমি ভার্যা। উক্তা হেতােরপেক্সিতং বলন্ এক্সবিলো দেবালাক্ষ্যেক কলি ভ্যাহ—ক্ষাচ্চতি। কৈবলাে ভেষাং বিশ্বাকর্ত্যক কলি ওবং কির্মুল-প্রস্কার বার্রতি—ন দ্বিতি। স্কলঃ প্রবৃত্ত ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। তক্ত নির্বকাশ্যাণিতি হেত্যাহ্—ক্ষাহনতি। ৩০

এবং তর্হি বিষ্যাপ্রত্যরসন্তত্যভাবাৎ বিপরীতপ্রতার-তৎকার্ব্যরোক্ষ দর্শনাদন্ত্য এবাত্মপ্রত্যরোহবিষ্যানিবর্ত্তকং, ন তু পূর্ব ইতি। ন; প্রথমনানৈকান্তিকদাং— বিদ্যাপ্তার প্রথম আয়ুবিবরঃ প্রত্যরোহবিষ্যাৎ ন নিবর্ত্তরতি, তথান্ত্যোহপি, ভূল্যাবিষয়াও। এবং তর্হি সন্তত্যহিবিষ্যানিবর্ত্তকং, ন বিদ্যির ইতি। ন; লীব-নাদে সভি সন্তত্যহ্পপতেঃ—ন হি জীবনাদিহেভূকে প্রত্যরে সতি বিষ্যাপ্রতার-সন্ততিক্রপপত্যতে, বিরোধাং। মণ জীবনাদিপ্রত্যরতিরকরণেনৈব আ মরণান্ত্যুৎ বিষ্যাসন্ততিরতি চেং; ন; প্রত্যরের ভাগলানবধারণাং শারার্থানবধারণদােশাং —ইরতাং প্রভারানাং সন্ততিরবিষ্যারা নিবর্ত্তিকেত্যনবধারণাং শারার্থানবধারণদােশাং বেত; তচ্চানিষ্টম্ । সন্ততিমাত্রতেহবধারিত এবেতি চেং, ন আম্বন্তরোরবিশে-বাং—প্রথমা বিষ্যা-প্রত্যরসন্ততিঃ মরণকালান্তা বেতি বিশেষাভাবাং, আছেভরোঃ প্রত্যাকেই প্রের্জান্তেই সর্বান্তর্থ কাল্যতিং দাবে প্রসন্তের্জাতাম্। এবং তর্তি অনিবর্ত্তক্ষ এবেতি চেং, ন; "তত্মান্তং সর্ব্যান্তর্থ" ইতি প্রত্তঃ, "ভিষ্ততে কদরগ্রন্থিং" "ক্রের কো মোহঃ" ইত্যাদিশ্রতিভ্যান্ত। ৩১

জানতানন্তর্কলভাতংকলে দেবাদীনাং ন বিশ্বকর্ত্তে চুক্তমুপে ত। ববুণাঃ শহতে—এব' তহাঁতি। জানতানন্তর্কলভা ন তদজানং নিবর্তদেকালানিব ভবজানাবপি, রক্ষামীতি জানসভাত্তিবাং। ন চাদামের জানমজানখংনি, আগিবোর্ত্বপি রাগাদেত্বংকারত চ দৃইবাং। অতো দেহপাতকালীনং জানমজানং নিবর্ত্বতীতি কুতো জীবস্কৃতিরি তার্থ:। অত্যজানতা-জাননিবর্ত্তক্য তংসত্তেক্যা ? এব্যে ভতাত্ত্যভাদান্তবিষ্কৃত্য তদ্বাস্কান > ইতি বিক্রোভ্যত দৃইবাভাবং মন্থা বিভীলে দোবাভ্রমাহ—ম এব্যেক্তি। তদেবাভ্যাবেন কোর্ম্বতি—বিদ্বাহাতীত ।

করাত্তরং শকরতি—এবং তহাঁতি। অবিশিক্ষা আনসক্তিরজানং নিবর্তরতীত্যেতন্-মূবরতি—নেতাাদিনা। শীশনাদিহেতুকঃ প্রতারো বৃতুক্তিতাহহং তোক্যেহবিতাাদিলকণঃ। তত্ত বৃজ্পাত্বাপম তত্ত বন্ধানীত।বিজ্ঞিরপ্রচারস্বতেক বিক্সাতর। বৌশপদ্যাবোদে হেতুমাহ— বিরোধানিতি। প্রতারস্বতিম্পপাদররাশকতে—ক্ষেতি। উক্তরীত্যা প্রভারস্বতিমূপেতা দুব্রতি—বেত্যানিরা। চনের দোবং বিশ্বরতি—ইরতানিতি। শারার্থো জ্ঞানস্বতিরজ্ঞানঃ নিষ্ঠ্রতীতের্বমানকঃ।

জালেত্যেবাপাসীতেতি শুভেরাল্বজান-সন্থতিদাত্তক তৈতা বিদ্যালায়।হবিদ্যালাভিবিতি লাপ্তার্থনিকরসিছিরি লাপ্তার্শনিকরসিছিরি লাপ্তানিকরসিছিরি লাপ্তার্শনিকরসিছিরি লাপ্তার্শনিকরসিছিরি লাপ্তার্শনিকরসিছিরি লাপ্তার্শনিকরসিছির লাপ্তার্শনিকরিছি। আল্বাহিতিল্পান্থার্শনিকরিছির লাপ্তার্শনিকরিছির লাপ্তার্শনিকরিছের লাপিডানিবর্গনিক্তার বাভিচারাং লাপ্তিল্পান্থার লাপ্তার্শনিকর্পান্ত কর্মান্ত লিবরাবেল পরিক্রিভিন্ন কর্মান্ত । ৩১

অর্থবাদ ইতি চেং; ন, সর্মশাথোপনিবদার্যথবাদন্বপ্রসঙ্গাং; এতাবন্ধাত্রার্থবাদনীপা হি সর্মশাথোপনিবদা। প্রত্যক্ষ্মীরতাত্মবিবর্ধাদ্ধেবিভি
চেংল, ন; উক্তপরিহারভাং—অবিভাগোকমোহভরাদিদোবনিবৃত্তে: প্রত্যক্ষভাদিতি
চোক্তঃ পরিহারঃ। তত্মাদাভঃ অস্ত্যঃ সন্ততঃ অসন্তত্স—ইত্যুচোভ্যমেতং;
অবিভাদিদোবনিবৃত্তিক্দাবসানভাবিভারাঃ—য এবাবিভাদিদোবনিবৃত্তিক্দরুং
প্রত্যরঃ—আভঃ অস্ত্যঃ সন্ততঃ অসন্ততো বা, স এব বিভেত্যভূগুপগ্রমাৎ ন চোভতা
বভারগজোহপান্তি। ৩২

ভালাবর্ধবাদকেবাবিবন্দিতত্বং শততে—অর্থবাদ ইতি চেদিতি। অভিথাসকেব মুবছতি—
ন সর্ক্ষেতি । ববোজজ্ঞাতীনাবর্ধবাদকেপি কবং স্ক্রেলাবোপনিবলাং ওত্থাসন্তিরিভাগল্যাহ—
এতাব্দিতি । এতাব্যান্রার্থবমারজ্ঞানভিদজাননিবৃত্তিরিভ্যেতাব্যান্তভার্থত সভাব: অহংধীগম্মে প্রতীটি তাসাং প্রবৃত্তেং সংবাদবিসংবাদাভ্যাং মানহাবোপাদভ্যেবার্থবাদতেতি প্রসঙ্গতেইছং
শহতে—প্রতাক্তে । আমাতুরহংটাগম্যতা, নাল্পনত্বসালিক:; তক্ত বেরাল্ডা ব্রহ্মহং বোবর্জীতি
ন সংবাদাদিশকে চাহে—নোক্তোভ। বিহুদস্ভব্যান্তিভ্যাপি কলক্ষতেরর্থবাদকং স্বাহিতবিভাহি—স্বিভ্তি । আল্লভানত স্বক্ষাননিবর্ত্তক্তে ছিতে প্রস্তৃত্ত বির্বহণশৃহং ক্রতীভ্যাহ—ভশাদিতি । চোক্তভান্যকাশ্বনের বিশ্বভৃতি—অবিভাষীতি । ৩২

বন্ধ বিপরীতপ্রত্যর-তৎকার্যরোক দর্শনাদিতি; ন; তচ্ছেবস্থিতিহেতূভাৎ—বেন কর্মণা শরীরমারকং তদ্বিপরীতপ্রত্যরদোবনিধিবদানক তথাভূতক্রেব বিপরীতপ্রত্যরদোবসংমুক্ত কলদানে সামর্থ্যম, ইতি বাবচ্ছরীরপাতঃ, তাবৎ
কলোপভোগাক্তরা বিপরীতপ্রত্যরং রাগাদিদোবক ভাৰন্মাত্রমাক্রিপত্যেব—

বুক্তেবৃবৎ প্রবৃত্তকাভাভছেতুকত কর্মণঃ। তেন ন তত নিবৃত্তিকা বিশ্বা, ক্ষরিপ্রাধিং ; কিং তর্হি ? স্বাপ্রসাদেব স্বাস্থাবিরোধি ক্ষরিতাকার্যার বহুৎপিংস্থা, তরিক্রপন্তি, ক্ষনাগতভাব; অতীতং হি ইভরৎ। ৩৩

জানসপ্ততের ব্যক্তানক বাহজানকংসিত্বাসিদ্ধের ভিনেষ্ তাবে তাবং , সন্দা ভ পরোজমন্বদতি—বভ্ ক্রিতি । দর্শনার ভিন্ত জানবজানিকাসীতি দেবা । প্রারক্ষণনেব বিহলেকছিতিহেতু ছাছিল্লোহপি বাবদার ক্ষক্ষাং রাগাভাতাসাবিরোধারণ করে চ দেহাভাসক্ষণাভাসরোর ভাবারাভিজ্ঞানকাজানিবর্ত্ত কর্মাক্ষণা-ভাসরোর ভাবারাভা আন্তিনিবর্ত্ত কর্মাক্ষণা-ভাসরোর ভাবারাভা আন্তিনিবর্ত্ত কর্মাক্ষণা-ভাসরোর ভাবারা । বজ্জালিপতী তানেন স্বক্ষা । আক্ষেপকছনিব্যাং সাধ্যতি—
বিপরীতেতি—নিধ্যাজানেন রাগাদিদোবেশ চ নিমিত্তেন প্রভ্রাদিতি বাবং । তথা চুতক্ষেত্ত ভাবের বিবরণ বিপরীত প্রভাবের তালি । কর্মের বঠা বিলেক্তেত । তার্মান্ত প্রতিভাসনান্ত্রপরীর প্রারক্ষণাহিশ-জ্ঞানজন্তবেন জ্ঞাননিবর্ত্ত জ্ঞানিকতে । ক্ষাভা সালি স্বব্রতী গ্রাশলাহি—
মুক্তেব্র্টিত । বধা প্রভ্রেরের জ্ঞানিবর্ত্ত জ্ঞারাং, ন জ্ঞানাদি গর্থাং । তদ্ভেত্ক ভ বিপরী জ্ঞানাদি প্রতিভ্রমকর্যান্ত স্বার্থিন ক্রেরিভা ব্যবং ।

নমু জ্ঞানমনারক্ষর্বদারক্ষপি কর্ম কর্মহাবিশেষান্নিবর্ত্তিন্ত্রতি, নেতাাল—তেনেতি।
অবিভালেশেন সহারক্ত কর্মণে। বিভা নিবর্ত্তিকা ন ভবতীভাত্র হেতুমাহ—অবিরোধাণিতি।
ন হি জ্ঞানাল্যকং কর্ম কীয়তে তদ্বিরোধিদ্বিভালেশাক্ত তদবহিতেরক্তপ। জীবস্থিশান্ত্রবিরোধাণিতি ভাবঃ। আরক্ত কর্মণো জ্ঞানানিবর্ত্তাকে জ্ঞানা কর্মনিবর্ত্তকমিতি কথং প্রসিদ্ধিরিভাহ—কিং ভহীতি। প্রসিদ্ধিবিষ্ণমাহ—স্থান্ত্রাদিতি। জ্ঞানবিরোধি ঘণজ্ঞানকার্যানলারক্ষং
কর্ম জ্ঞানাত্রন প্রমাত্রাভ্যান্ত্রনাথ কলার্যান কর্মাত্রন্ত্রণং, তরিবর্ত্তকং জ্ঞানমিতি প্রসিদ্ধিরবিরুদ্ধেত্যক্ষঃ। বিষতং ন জ্ঞাননিবর্ত্তাং কর্মহালাক্ষকর্মবিহিতাক্মানাদ্যারক্ষপি কর্ম ক্রমনিবর্তাং অব্যক্তর জ্ঞানেন নিবর্ত্তাং আরক্ষং তু কর্ম ক্রমণে জাতহান্ত্রোগান্তে ন নিবৃত্তিমইতি। জন্মানং
ভাগনাপ্রাধিত্যপ্রমাণ্যিত্যর্থ: । ৩০

কিঞ্চ, নচ বিপরীতপ্রতারো বিভাবত উৎপন্নতে, নিবিষরভাং-—অনবশ্বত-বিষয়বিশেষস্করণং হি সামান্তমাপ্রমাপ্রত্য বিপরীতপ্রতার উৎপন্নমান উৎপন্নতে, বধা—গুক্তিকারাং রক্ষতমিতি। স চ বিষয়বিশেবাবধারণবতো>শেববিপরীত-প্রভারাশরভোপমর্দিতভাং ন পূর্মবং সম্ভবতি, গুক্তিকালো সম্যব্প্রতারোৎপত্তো পুনর্দর্শনাং। ৩৪

নৰ্নাৰ্কক্ৰিন্ত্ৰাৰপি বিচ্ছক্তেদায়কক্ম ন নিবৰ্ত্তে, তথাচ বৰাপুঞ্চ বিপৰীতপ্ৰত্যভাগি-প্ৰবৃত্তেৰ্জ্যিকবিষ্টিশেৰো ন ভাগত আহ—কিংকতি। হেডুসিভাৰ্থ বিপৰীতপ্ৰত্যভাৱিৰক বিশাসভি—অনবস্তেতি। সম্প্ৰতি বিষ্টিমনে বিষয়ভাবাহিপৰীতপ্ৰভাৱতাস্থপনিৰ্প্তভতি— স চেতি। আশাসভাক্টীউবিশেষত সামাভ্যান্তাগ্যনভোতি বাবং। আশাসভোতি পাঠে- পাছমেৰাৰ্য:। বিজুৰো বিপ্রীভ শ্লভাৱাদি শ্লভিভানেহণি ন বৰাপুৰ্বা ভংগৰং, বস্ত তু বৰাপুৰ্বাং সংসারিত্বিভাগিতিভাবিরোধাদিভি বছোজন্—ন পূৰ্বাবদিভি। তত্ত্বালুভবং প্রমাণরভি— উজিকালাবিভি। ৩৪

ক্ষিতিং তু বিভারাঃ পূর্ব্বোৎপরবিপরীতপ্রত্যরক্ষনিতসংশ্বারেভ্যে। বিপরীত-প্রত্যরাবভাগাঃ স্বতরো জারমানা বিপরীতপ্রত্যরশ্রান্তিমকর্মাং কুর্বস্তি; বধা— বিজ্ঞাতিদিগ্বিভাগভাপি অকমান্দিখিপর্যরবিভ্রমঃ। সম্যুগ্জ্ঞানবতোহপি চেং পূর্ববিপরীতপ্রত্যর উৎপছতে, সম্যুগ্জ্ঞানেহপ্যবিজ্ঞ্জাৎ শাস্ত্রার্থবিজ্ঞানাদে প্রবিদ্ধরসমন্ত্রমা ভাৎ, সর্বঞ্চ প্রমাণমপ্রমাণং সম্পঞ্জেত , প্রমাণাপ্রমাণরোবিশেবাছপপত্তেঃ। এতেন সম্যুগ্জ্ঞানানস্তরমেব শরীরপাতাভাবঃ কম্মাৎ ?—ইত্যেতৎ পরিদ্ধৃতম্। ৩৫

যথাজানবতো বিপরী তথা ভারভাবোংকুভ্যতে, তথা তছতোংপি কচিছিপরী তথা ভারে।
দৃষ্ঠতে, তথা চ কথং ভ্রাকুভববিরোধো ন থাসরেদি ভ্যাবক্তা পরোক্তানবভি বিপরী তথা ভারসংবাংশি নাপরোক্তানবভি ভন্নাচঃমিভ্যভিথেভ্যাহ—কচিছিভি। পরোক্তানাধারঃ
সংবাংশি। পঞ্নী ত্পরোক্তানাধা। অক্যাদিভ্যজানাভিরিক্তক৹প্রসামগ্রভাবাভিঃ।

বিভূবে। বিধ্যাজ্ঞানাভাবমূজ্য বিপকে দোবমান্ত—সমানীতি। তৎপূৰ্বকমনুঠানমানিশব্দাৰ্থ:। সনাগ্জ্ঞানাবিশ্ৰেভে দোবাত্তরমান্ত—সর্বাং চেতি। জ্ঞানাজ্ঞানধ্বংসে চতুখবিধ্যাজ্ঞানত সবিবরত বাধিতভার বিভূবো রাগাদিরিভূগপান্ত জ্ঞানাক্ষোকে তজ্জ্মমাত্রেণ শরীরং
ভিতিহেৰভাবাং পতেনিতি সভ্যোগুজ্ঞিশকং প্রত্যান্ত—এতেনেতি। প্রবৃত্তকরত কর্মণো
ভোগানুতে করে। নাতীভূত্তেক ভারেনেতি বাবং। ১৫

জানোৎপত্তে: প্রাগৃদ্ধি তৎকাল-জন্মান্তরসঞ্চিতানাঞ্চ কর্মণামপ্রবৃত্তকলানাং বিনাশ: সিন্ধো ভবতি, ফলপ্রান্তিবিদ্ধনিবেধশতেরেব; "ক্ষীরন্তে চাশু কর্মাণি", "তন্ত তাবদেব চিরম্," "সর্ব্বে পাপ্যান: প্রদূরন্তে," "ত\ বিদিম্বা ন লিপ্যতে কন্মণা পাপকেন" "এতমু হৈবৈতে ন তবতঃ", "নৈনং কৃতাক্ততে তপতঃ," "এতথু হ বাব ন তপতি," "ন বিভেতি কৃতশুন" ইত্যাদিশ্রতিভ্যশ্চ; "জ্ঞানান্মিঃ সর্ব্ব-কন্মাণি ভন্মসাৎ কৃকতে" ইত্যাদিশ্বতিভ্যশ্চ। ৩৬

ধারত্বকর্মণ। দেহছিতিমুক্ত্রেরবাং জ্ঞাননিবর্ত্যত্তমূপসংহরতি—জ্ঞানোংপদ্ধেরিতি। তপ্ত হ ন দেবান্দনেতি বিশ্ববো বিজ্ঞাকনপ্রাথৌ বিশ্বনিবেধক্ষত্যসূপপদ্ধা বংগাকোহর্ষো ভাতীত্যর্থঃ। ন কেবলং ক্ষতার্থাপন্তা। বংগাকার্যনিদ্ধিং, কিন্তু ক্ষতিস্থাতিত্যাবনীত্যাহ—ক্ষীরস্তে চেত্যা-দিনা। ১৬

য়পূ খাণৈ: প্রতিবধ্যত ইতি, তর, অবিভাবিবরহাৎ,—অবিভাবান্ হি ধণী, তঞ্জ কর্ত্বাহাণপরেঃ, "বন্ধ বাভবিব ভাজনাভোহত প্রেব" ইভি হি বজ্যতি। অনভব সহর আত্মাধ্যমু, মন্ত্রাবিভারাং স্ক্রামভবিব ভাৎ, ভিনিয়ন্তবিভীয়চন্ত্রবং, তত্রাবিভাক্তানেককারকাপেক্ষং দর্শনাদি কর্ম তংক্তং ফলঞ্চ দর্শরতি শুজাজোন হল প্রেমিভারাং সভ্যানবিদ্যাক্তানেকমন্ত্রমপ্রহাণয়, "তং কেন কং পর্স্তেং" ইতি কর্মাগভবং দর্শরতি। ভঙ্মাদবিদ্যাবিধির এব ধণিষম্, কর্মাগভবাৎ, নেতরত্ত্ব। এতচ্চোত্তরত্ত্ব ব্যাচিণ্যাণিস্ক্রমাণেরেব ধাক্ত্যৈ-বিশ্বরবাধ:। ৩৭

জীবস্থিত সাধ্যতা জানকলে প্রতিবজ্ঞান উল্লঃ, ইনানীং পূর্বোজ্ঞান প্রকাশ করি জনত্বস্থিত বিশ্বি । কণিবং হি বিশ্ববাহবিদ্ধান বেতি বিক্রাণিত দুব্যান্তীয়নলীকরোতি—ত্রেজানিনা। কণিবতেতি শেবঃ। তদেব ক্ষুট্যতি—অবিভাবানিতি। অবিহামাণিত কর্ত্বালীভাত্র নানমাহ—ব্রেভি। বক্ষামাণবাক্যার্থ প্রকৃতেপিযোগিত্বন কথয়তি—অনভনিতি। ক্ষিত্বালীভাত্রাপি প্রমাণমাহ —ব্র প্রায়িত। বিভাগাং সভামবিভাগাত্তক্তানেক্রনম্ভ চ প্রহাণ ব্র সম্পদ্ধতে, ভত্ত ভল্মাণব কারণাৎ তৎ কেনে চ্যাদিনা কর্মাণক্রত দুর্শানিতি। ব্যাকনা। প্রমাণসভ্যত্ত নিগ্রন্থত লালিতি। ওপ

তদ্বথেহৈব তাবং—অথ যা কল্চিদপ্রক্ষবিং অক্সাম্ আত্মনো ব্যতিরিক্তাং বাং কাঞ্চিদ্দেবতাম্ উপাত্তে—ত্ততিনমন্ধার্যাগবল্যপহারপ্রণিধানধ্যানাদিনা উপ আত্তে—ততা গুণভাবমুপগম্য আত্তে—অল্ডোহ্দাবনাত্মা মত্তঃ পৃণক্, অল্ডোহ্ছ-মন্মাধিকৃতঃ, মন্নান্মৈ ঋণিবং প্রতিকর্ত্বাম্—ইত্যেবংপ্রত্যন্নঃ সন্ উপাত্তে, ন স ইত্থংপ্রতান্নঃ বেদ বিজ্ঞানতি তত্তম্। ন স কেবলমেবস্কৃতোহ্বিলান্ অবিদ্যাদিদ্দোধ্বানেব, কিং তহি, যথা পশুর্গবাদিঃ বাহনদোহনাত্যপকারৈক্পভূজতে, এবং স ইজ্যাদ্যনেকোপকারৈক্পভোক্তবাত্বাৎ একৈকেন দেবাদীনাম্; অতঃ পশুরিব স্কাথেব কর্মন্থিক ত ইতার্থঃ। ৩৮

অবিজ্ঞাবিবরমূপিষ্টিত্যতৎ প্রপঞ্চরবিজ্ঞাস্ত্রমব চারয়তি—এচচ্চেতি। তদুদিবম্বিজ্ঞাবিবরং বধা কুটং ভবতি, তথা "অথ বোহস্তাম্" ইত্যাদাবনন্তরপ্রস্ক এব কথাতে প্রথমবিত্যার্থ: ।
তদক্ষরাণি ব্যাকরোতি—অধেত্যাদিনা। বিজ্ঞাস্ত্রানন্তর্গ্যমবিজ্ঞাস্ত্রজ্ঞা(ছা)ধনস্থার্থ: । বারো
গর্জপূলাদিনা পূরা। বপ্যপহারো নৈবেল্পসমর্পন্। প্রণিধানকৈকাগ্রার্। ধ্যানং তবৈবানস্তরিতপ্রত্যারপ্রবাহকরণম্। আদিপদং প্রদক্ষণানিপ্রহণার্থম্। ভেদদর্শনমত্রোপাসদং ন
শালীরমিত্যভিপ্রেত্যভাগের বিবুণোতি—অক্তোহসাবিতি। তক্ত মূলমাহ—ন স ইতি।
বাক্যান্তরমবতার্থ্য ব্যাচট্টে—ন স কেবলমিতি। সোহবিদ্যানেবমূক্ষ্টান্তবলাৎ প্রনিব দেবানাং
তব্তি। ভেষাং মধ্যে ভক্তৈকৈকেন বছভিত্রপকারৈর্ভোগাছানিতি বোকনা। প্রসাম্বে
সিল্লম্বর্থ কথ্যতি—অত ইতি। ৩৮

এতত হি অবিছবো বর্ণাপ্রমানিপ্রবিভাগবতোহবিক্তত কর্মণো বিন্যাসহিতত ক্ষেত্রত চ শারোকত কর্মিং মন্ত্রতানিকো এলার উৎকর্মঃ শারোকবিণ-বীতত চ ভাতাবিকত কার্মং মন্ত্রতানিক এব স্থাবরাতোহণকরঃ; কর্ম তৈকং, ভণা "অথ ত্রছো বাব লোকার" ইত্যাদিনা বক্ষ্যাম: রুৎমেনৈবাধ্যারশেবেণ। বিদ্যাদ্যাক কার্যাং সর্বাদ্যভাবাপত্তিরিভ্যেতৎ সংক্ষেপ্তে। দর্শিতম্। সর্বা হীরশূপ-নিবদ্বিদ্যাবিভাগপ্রদর্শনেনৈবোপক্ষীণা। যথা চৈবোহর্থ: রুৎমর্ত্ত লাক্স, ভণা প্রাকশিক্ষিয়াম:। ৩৯

ক্ষণানেনাবিভাপ্তেপ কিং কৃতং ভবতীত্যপেকারামবিভারা: সংসারহেত্বং প্রিতমিতি বকুমবিভাকার্যাং কর্মকলং সক্তিপতি—এতকেত্যাদিনা। কর্মস্বার্ভ্তা বিভা দেবতা-ধানাক্মিনা। শালীরবং মাতাবিককর্মণোহপি বৈবিধাং প্রিরিড্রা চ শলঃ। তত্র তু সহকারিনী বিভা নাম্মীবর্ণনাদিরপতি ভেদঃ। কথং বংগাক্তং কর্মস্বামবিভাবতঃ ভাগিত্যাশভাহ—বথা চেতি। প্রেবৈবিধাসিদ্ধার্থ: বিভাপ্তার্থমপুক্রামতি—বিভাবান্তেতি। প্রান্তরাশভাং বারম্ভি—সর্ব্। হীতি। কর্মবেত্যবিধাসিদ্ধার্যতে, ত্রাহ—বংগতি। ৩৯

যন্ত্রাদেবম্, তন্ত্রাদবিদ্যাবস্তং পুরুষং প্রতি দেবা ঈলতে এব বিশ্বং কর্তৃম্ অন্তর্গ্রহক, ইত্যেতদর্লরতি—যথা হ বৈ লোকে বহবো গোহখাদরঃ পশবঃ মন্ত্রগং বামিনমান্ত্রনঃ অধিষ্ঠাতারং ভূঞ্যঃ পালরেরঃ, এবং বহুপশুস্থানীর একৈকোহমে ইক্রাদরঃ অস্তে মতঃ মমেশিতারঃ, ভূত্য ইবাহমেধাং স্কতিনম্ভারেজ্যাদিনারাধনং ক্লভাভ্যাদরং নিংশ্রেরসক তংপ্রতং ফলং প্রাপ্যামীত্যেবমভিস্কিঃ। ৪০

মশুল্যাগামবিদ্ধাৰ ডাং দেবপশুৰে ছিতে ফলিডমাহ—বলাদিতি। তত্ৰ প্ৰমাণদেৰোন্তরং বাক্যমুখাগছভি—এডদিডি। কিমিগমবিদ্ধাৰতে। দেবাদিপালনমিত্যাপদ্ধা বাক্যভাৎপণ্যমাহ— ইম ইপ্রাদদ্ধ ইভি। অভিসন্ধিরবিদ্ধাৰতঃ পুরুষক্তেতি পেব। ৪০

তত্র লোকে বছপশুমতো যণা একশ্বিরেব পশাবাদীরমানে ব্যাদ্রাদিন।
অপদ্ধিরাণে মহদপ্রিরং ভবতি; তথা বছপশুস্থানীরে একশ্বিন্ প্রদেবে পশুভাবাৎ
বৃত্তিষ্ঠতি অপ্রিরং ভবতীতি কিং চিত্রং দেবানাম, বছপশপহরণ ইব কুটুদ্বিন:।
তত্মাদেবাং দেবানাং তর প্রিরম্; কিং তৎ ? যদেতদ্ ব্রদ্ধান্মতবং কথকন
মন্তব্যা বিস্তাঃ বিজ্ঞানীয়া:। তথা চ শ্বরণমন্থ্যীতান্ত্র ভগবতো ব্যাসন্ত—

"ক্রিয়াবন্তির্হি কৌস্তেয় দেবলোক: সমার্ত:। ন চৈতদিল্লং দেবানাং মধ্যৈক্পরি বর্ত্তনম ॥" ইতি।

অতো দেবা: পশ্দিব ব্যাত্মদিন্তাং, ব্রহ্মবিজ্ঞানাদ্ বিশ্বমাটকীর্বস্থি—
অন্মধ্পভোগ্যদাৎ বা ব্যুত্তিষ্টের্তি। বং তু মুমোটরিয়ন্তি, তং প্রহাদিতির্বোক্যান্তি, বিপরীতমপ্রদাদিন্তিঃ। তথাস্কুর্দেবারাধনপরঃ প্রহাভক্তিপরঃ প্রবেরাক্রান্তি বাং বিদ্যাপ্রান্তিং প্রতি বিদ্যাং প্রতীতি বাং কাভৈতং প্রকর্মিতঃ
ভবতি দেবাপ্রিরবাব্যের ৪ ৪৭ ৪ ১০ ৪

এক মিরেবে চ্যাদিবাকারাদার ব্যাচটে—তল্পেতি। মমুদ্রাণাং পণ্ড চাবাধ্যুদ্রালন প্রির্মে বেবানামিতি হিতে তদুপায়নপি তর্জানং তেবাং দেব। বিধিম্ভী চ্যাহ—তল্পাহিতি। তথ্যস্থিতি দ্বিত্তাং কর্মক্ষেত্র ক্ষাদ্রান্ত্র ক্ষাদ্রান্ত্র ক্ষাদ্রান্ত্র ত্রাদ্রাহ্ন ক্রাদ্রান্ত্র ত্রাদ্রাহিত ভাবং।

দেবানীনাং সমূত্যেব্ ব্ৰক্ষজানভাত্তিরবেহণি কিং ভাদিব্যাশকার—শত ইতি। তেকাং বিশ্বনাচরতামভিপ্রার্থাহ—ক্ষাহিতি। তার্ট দেবাদিভিক্নপ্রচানাং সমূত্যাণাং সুমুক্তির ব ন সম্পান্তেতে ত্যাশকাহ—বং ছিতি। উক্তং হি—

"न राषा प्रवाणां वक्ति शक्तानवर ।

বং হি দক্ষিভূষিকটি বুদ্ধা সংবোজনতি তম্"। ইতি।

তহি কিমিতি সর্বাদেশ দেখা নামুগৃরন্ত তাশক্যাহ—বিপরীতমিতি। দেশতাপরাঝুখনমুমোচনিবিতমিতি বাবং। সম্প্রতি দেশতাপ্রিরবাক্যেন ধ্বনিতমর্থমাহ—ক্সালিতি। অবিশ্বংহ
মনুষ্কের্ দেশাদানা খাতরাং ভচ্ছলার্থ:। অরাদি প্রধানন্তলারাধনপরং সন্ দেশাদীনাংপ্রিরং
ভাতবিপকত মুমুকাবৈকল্যাদিভার্থ:। তংশীতিবিবরক তংগ্রসালাসাদিভবৈরণ্যঃ সর্কাদি
কর্মাণি সংক্তত বিভাগ্রাপকশ্রণাদিকং প্রতি একাগ্র মনাং ভাদিত্যাহ—অপ্রমালীতি।
শ্রবণাদিকমনুতিইরপি বর্ণাশ্রমাচারপরে। ভবেং, অন্তথা বিভালকণে ফলে প্রতিব্যাসভাবাদিভাশেরনাহ—বিভাং প্রতীতি। ভ্রাদিনিমিত্রা ধ্বনের্বিকৃতিঃ কাকুকচ্যতে, বথাহ—গ্রাহু
বিরাং বিকারো যংশোকভীত্যাদিভিধানেং ইতি। তরা কাকা কাহ্মতেঃ ব্রকশ্রের(৭) ভ্রমন্থ্যক্ষ্য দেশাদিভজনে ক্রাতে তাংপর্যাহ—কাকেতির ৪০৭৪ ১০ ৪

ভাষ্মানুশাদ !—এখানে এক অর্থ—অপর এক (কার্যা এক); কেন
না, সর্বাত্মভাবপ্রাপ্তি বথন ক্রিরাসাধ্য, তথন তাঁচার সহদ্ধেই ঐরপ ফল-প্রাপ্তির
কথা উপপর হয়, কিন্তু পরএক্ষের যে সর্বাত্মভাব, তাহা কোনও ক্রিরা নারা নিশার
নয়, তাহা তাঁহার স্বাভাবিক; অথচ "তত্মাং তৎ সর্বাত্মভাবং" এই শ্রুতি অত্যত্য
সর্বাতাবিক বিজ্ঞানের ফল বলিরা নির্দেশ ক্রিভেছেন। অত এব "এখানে
এক বা ইদমগ্র আসীং" এই এক্স-শব্দের অপর এক্স মর্থ চওরাই উচিত। >

অথবা মন্থাধিকারের প্রসঙ্গে বখন এই কথা বলা হইতেছে, তথন, যে রাজণ বিদ্যাবলে সর্কভাষাপর হইবার যোগ্যতা লাভ করিরাছেন, তাদৃশ উপযুক্ত রাজণও এখানে ব্রক্ষ-শব্দে মভিহিত হইতে পারেন। কেন না, এখানে "সর্কাং ভবিহান্তো মন্থাা মন্তন্তে" এই ক্রভিতে মন্থ্যপণেরই উল্লেখ রহিরাছে; আর অভ্যাদর ও নিঃপ্রেরদের উপারাম্বর্ভানে বে, মন্থ্যপণেরই বিশেষধিকার আছে, এ কথা প্রেই বলা হইরাছে। কিন্তু পরবন্ধ বা অপর ব্রক্ষ প্রজাপতি কাহারো ভাহাতে অধিকার নাই। অভএব ব্রিভে হইবে বে, কর্মসংক্রত ও বৈভসক্ষমধিত অপর-ব্রক্ষবিদ্যার অনুশীলনে বিনি অপর প্রক্ষতার

প্রাপ্ত হইরাছেন, এবং সর্কপ্রকার জোগ্য নামগ্রী হইতে বিরত ও সর্কভাবপ্রাপ্তি নিবদ্ধন বাহার কান-কর্ম-বদ্ধন ছির হইরা গিরাছে, এবং ভবিদ্যুতেও পরব্দ্ধভাব লাভ করিতে সমর্থ, এক্ষবিদ্যার লহন্ধ নিবদ্ধন ব্রদ্ধভাবী তাদৃশ জীবই এখানে ব্রদ্ধশন্তে অভিহিত হইতেছে। ব্যবহারক্ষেত্রে ভবিদ্বং বৃত্তি বা অবস্থা ধরিরাও শব্দ প্রয়োগ করিতে দেখা যার, যথা—'ওদনং পচতি' (ভাত পাক করিতেছে), প্রকৃত পক্ষে কিন্তু চাউলই পাক করে, ভাত পাক করে না; কারণ, চাউল পাক করিলে বাহা হর, তাহারই নাম ভাত (ওদন); স্থতরাং বলিতে হইবে বে, সেধানে চাউলের ভবিদ্বং অবস্থাকে গক্ষ্য করিরা ঐক্ষপ শব্দ প্ররোগ করা হইরা থাকে। শান্ত্রেও ঐক্ষপ বাবহার দেখা যার; যথা—"পরিব্রাজকঃ সর্কভৃতাভরদক্ষিণাদ্" (পরিব্রাজক, দক্ষিণারূপে, সর্কভৃতে অভরপ্রদান করিবে)। সর্কভৃতে অভর দান হইতেছে পারিব্রাজ্য-গ্রহণের (পরিব্রাজ্যক হইবার প্রধান) অব্দ; (এধানে কিন্তু অগ্রেই সেই ভবিদ্বং পারিব্রাজ্যকে সিদ্ধাং গ্রহণ করা হইরাছে); এধানেও তন্ধপ। এইক্ষপ বৃক্তি অনুসারে কেহ কেহ ব্যাখ্যা করিরা থাকেন বে, ব্রক্ষভাবী—ব্রদ্ধনির্চ জীবই এধানে ব্রদ্ধশন্তর অর্থ, অপর কিন্তু নহে। ২

না, এরপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হইতে পারে না ; কারণ, তাহা হইলে সর্বভাবাপন্তি-রূপ ফলের অনিত্যতা-দোব আসিতে পারে। জগতে এরপ কোনও সত্য পদার্থ নাই, বাহা নিত্য, অথচ কারণবিশেবের সহযোগে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। এইরূপ সর্বভাবাপন্তি ফল যদি ব্রন্ধবিজ্ঞানরূপ কারণ হইতেই সমুৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহার নিত্যতাখাদ নিশ্চরই বিক্রম হয়। আর যদি উহা অনিত্যই হয়, তাহা হইলেও উহা বে, কর্মকলেরই তুল্য হইরা পড়ে, এ দোব পূর্বেই কথিত হইরাছে। ৩

আর বদি মনে কর, একবিদ্যার কল বে, সর্বভাবাপত্তি, ভাষার অর্থ—
অবিদ্যাক্ত অস্বভাবনির্তি যাত্র, তত্তির আর কিছুই নহে; তাহা হইলেও একদক্ষে একভাবী প্রবেদ্ধ করনা করা বিকল হইরা বার; অর্থাৎ বদি ভূবি মনে
কর বে, প্রকৃত পক্ষে রক্ষজানের পূর্বেও সমন্ত জীবই প্রক্ষত্বরূপ, এবং প্রক্ষত্বরূপ
বলিরা চিরকালই প্রক্ষভাবাপন্ন; কেবল অবিদ্যাবণে বেদন ওভিতে প্রক্ষতের
আরোপ হইরা বাকে; অথবা নভোষগুলে বেদন ভল-মলিনাবিভাবের আরোপ
ক্রেরা বাকে, ভেদনি এই প্রক্ষেত্রেও অবিদ্যার প্রভাবে অন্ধর্মন্ত প্রক্ষতান
আরোপিত হইরাহে; প্রক্ষবিদ্যা ভাষাই নির্ভিদাদন ক্রিয়া বাকে; ভাষা

হইলে প্রস্কৃতপক্ষে ব্রহ্মণক্ষের মুখ্যার্থস্করণ বে পরব্রহ্ম, স্কৃতির পূর্কেও বিনি ব্লিছারান ছিলেন, "ব্রহ্ম বা ইদমপ্রে জালীং" বাব্যে সেই ব্রহ্মই অভিহিত হইডেছেন, একখা বলাই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, বর্ধার্থ তত্ত্ব প্রতিপাদন করাই বেদের স্বভাব, কিছু বে লোক ভবিন্ততে ব্রহ্মভাব লাভ করিবে, অপ্রেই আহাকে ব্রহ্ম বনিরা কর্মনা করা কর্থনই যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, ঐরপ অর্থ—ব্রহ্ম-ক্ষের হাহা মুখ্যার্থ, তাহার বিপরীত; অধিকৃত্ব, বিশেষ প্রার্হান্তন না গাকিলে যুক্তান্তের ক্রনা করা, তাহাও যুক্তিবিকৃত্ব। ৪

আর বদি বদ, অবিদ্যাক্ত অব্রহ্ম ও অসর্বভাব ভিন্নও স্থতন্ত অস্কর্মার ও অব্রহ্মভাব নিশ্চরই আছে। ইমা; [বদি ঐরপ পাকে, তাহা চইলে] ব্রন্ধবিদ্যার তাহার নিবৃত্তি হইতে পারে না; কেন না, বিদ্যা বে, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোনও সত্য বস্তুর অপলাপ বা উৎপাদন করিতে পারে, ইহা কোণাও দেখা বার না; পরস্ক সর্ব্বত্রই অবিদ্যামাত্র নিবারণ করিতে দেখা বার। তদ্রপ এখানেও ব্রহ্মবিদ্যা কেবল অবিদ্যাক্তত অব্রহ্মত্ব ও অসর্বাহ্মই নিবারণ করিতে পারে, কিছু কখনও কোনও পারমার্ধিক বস্তু জন্মাইতে বা নিবারণ করিতে পারে না (১)। অত্রব বথাক্রত অর্থ পরিত্যাগ করিরা বে, অক্রত অর্থের করনা করা, তাহার কিছুমাত্র প্ররোজন নাই। ব

বদি বল, এক্ষেতে অবিদ্যা থাকা কথনই সন্তব হর না; না, সে কথাও সক্ষত হর না; কারণ ? বেহেডু [শাস্ত্রে] এক-জ্ঞানের বিধি রহিরাছে। শুক্তিতে বদি রক্ততের অধ্যারোপ না থাকে, তাহা হইলে, শুক্তি চকুর গোচর হইলে পর 'ইহা শুক্তি—রক্ষত নহে,' এরপ উপদেশের কথনও আবশুক হর না; এইরপ, এক্ষেতে বদি অবিদ্যার আরোপ না থাকিত, তাহা হইলে কথনই 'এ সমন্তই সং, এ সমন্তই বহু, এ সমন্তই আহ্বা' 'প্রক্ষান্তিরিক্ত এই বৈতের সন্তা নাই।' ইত্যাদি বাক্যে প্রক্ষাবিবরে একত্ববিক্তানের বিধান আবশুক হইত না। [পক্ষান্তরে বদি বল বে,] শুক্তিকার স্লার প্রক্ষেত্তে অভকর্ষের (অপ্রক্ষানের) আরোপ বে আলো নাই, এ কথা আবরা বলিতেছি না; তবে কি না, এক নিক্ষেই আপনাতে অধ্যক্ষ অক্ষাধর্ষ আরোপের নিষ্টি বা কারণ নহে, এবং ভিনি তাহার কর্ষাও নহে।

^{(&}gt;) 'চাংলগ্য-জানের নজে নাবারণত: অজ্ঞানেরই বিরোধ; সেই কারণে আন্দোদরে অজ্ঞানের দান কইবা থাকে; কিন্তু বাহা অজ্ঞান বা অজ্ঞানের দল নহে, তাহা কথনই জ্ঞান বাথা দিনট হয় থা: ভাবেই অগ্রমণ ও অসম্ভোগ কবিভাজনিত না হইবা সভা প্রার্থ হয়, ভাহা কৃষ্টলে স্বায়ান কবিভাজনিত না হইবা সভা প্রার্থ হয়, ভাহা কৃষ্টলে স্বায়ান কবিভাজনিত নাই বাংলা কবিভাজনিত নাই বাংলা কবিভাজনিত নাই বাংলা নাম কবিভাজনিত নাই বাংলা নাম কবিভাজনিত কবিভাজনিত নাম কবিভাজনিত কবিভাজনিত নাম কবিভাজনিত নাম কবিভাজনিত কবিভাজনিত নাম কবিভাজনিত কবিভাজনি

'[হাঁ; একপ বলিলে,] এক অবিদ্যার কর্তা বা ভ্রান্তিয়ক্ত হন না সত্য, কিন্তু প্রকৃতির আর কোনও চেতনপদার্থ বে অবিদারে কর্তা কিংবা ভ্রান্তিযুক্ত, তাহাও ত তোমার অভিপ্রেত নহে। বিশেষতঃ 'একাতিরিক্ত অন্ত কোনও বিজ্ঞাতা নাই', 'একাতিরিক্ত অপর বিজ্ঞাতা নাই' 'তুমি সেই প্রক্ষক্রপ', 'আত্মাকেই অবগত হইরাছিলেন', 'আমি প্রক্ষবরূপ' '[যিনি মনে করেন] ইনি অন্ত এবং আমি অন্ত, বস্তুতঃ তিনি জানেন না' ইত্যাদি বহু শ্রুতি হইতে, এবং 'স্ক্র্তুতে সমান,' 'হে জিউনিক্র অর্জুন, আমিই আত্মা' 'ক্রুরে ও চণ্ডালে' 'যিনি সর্ক্তৃতকে' ইত্যাদি স্বৃতিশাল্প হইতে, এবং 'বাহাতে সমস্ত ভূত বর্ত্তমান' এই মন্ত হইতেও যথোক্ত অভিপ্রারই জানা যায়। ৬

ভাল কণা, [ব্রন্ধাতিরিক্ত কোন বিজ্ঞাতা না থাকাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ত] শারোপদেশের কোনই আবশ্রকতা হয় না; স্থতরাং ব্রন্ধবিষ্ঠাসথকে প্রদত্ত শারোপদেশও নিরর্থক হয়। হাঁ, এ কথা সত্যই বটে, ব্রন্ধাবগতির পর, শারোপদেশ জনর্থক হয় হউক; (তাহাতে কতি কি ॰ ॰ ॰ ॰ । য়ি বল, ব্রন্ধাবগতির পর, শারোপদেশ জনর্থক বা নিশ্রেরাজন হইয়া পড়ে ॰ না, সেকথা বলিতে পার না; কারণ, অবগতি হারা বে, ব্রন্ধবিষয়ক অনবগতি বা অজ্ঞানের নির্ভি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষাকি । যদি বল, একছপক্ষে, সেই অজ্ঞাননির্ভিও সম্ভব হয় না; না;—সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, ইহা প্রত্যক্ষানির্ভিও সম্ভব হয় না; না;—সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, ইহা প্রত্যক্ষাকির কথা; একছবিজ্ঞানে বে, অজ্ঞাননির্ভি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষতই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যক্ষমূগ্র বিষয়কেও অসক্ষত্ত বা অবৌক্তিক বলিলে, তাহাও দৃষ্টবিক্ষম কথা হইয়া পড়ে; আর প্রত্যক্ষবিক্ষম কথা কেই বীকারও করে না; বিশেষতঃ প্রত্যক্ষসিম্ম বিলাই দৃষ্টবিবরে অফুপপত্তি বা অসক্ষতি হইতে পারে না। যদি বল, প্রত্যক্ষদর্শনের বাচনিক অসক্ষতি ক্রনই বাধক হইতে পারে না। ৭

ভাষার পর, 'পূণ্যকর্ম ধারা পূণ্যবান, আর পাপ ধারা পালী হর', 'বিদ্যা (আন) ও কর্ম ভাষার অন্ধ্যানী হর', 'পূরুব (জীবান্ধা) বনন, অবধারণ ও ক্রিনার কর্ত্তা' ইভ্যাণি প্রভি, স্বভি ও বৃক্তি হইতে প্রমান্ধার বিপরীভয়ভাব-শম্পর মুক্তর দংসারী আন্ধার অভিন্ন জানা বাইতেছে, আর 'নেই এই আন্ধা (পরবন্ধ) ইহা নহে ইরা নহে' 'ক্লশনারাদি (কুথা পিণাসা প্রকৃতি) অভিক্রম ক্রের্ম, 'বে আর্থা নিশাপ এবং জ্যানরপ্রক্রিত', 'এই অক্রের (এক্রের) শাসনে' ইভ্যানি প্রতি দ্বতে শীর্ববিশক্ষণ প্রমান্ধান সমান ক্রমণত হওরা বান ; এশং কণাদ ও গোতন প্রভৃতিকর্তৃক প্রণীত তর্কপান্তে বৃক্তি ধার্মাও সংসারী জীবের বিপরীতস্বভাবাপর ঈর্বরের অন্তিও সাধিত হইরাছে। বিশেষজ্ঞা জীবের সাংসারিক হঃবজালা নির্বন্তির চেইাদর্শনেও ব্যা বার বে, সংসারী জীব নিশ্চরই ঈর্বর হইতে পূণক্ পদার্থ, 'তিনি বার্গিন্ধিয়ন্তিত ও আদররহিত' কে পার্থ (অর্জুন,) ত্রিজগতে জামার কিছুই কর্ত্তবা নাই' ইত্যাদি শতি ও স্থাতিশাত্রও উক্ত অভিপ্রারই সমর্থন করিতেছে। তাহাব পব, 'তাহাকে আর্থমপু করিবে, তাহাকেই জানিবে', 'ট্টাহাকে জানিলেই আব লিপ্ত হয় না', 'বল্পবিৎ পরমপ্রক্ষ আত্মাকে লাভ করেন' 'একইরূপ দর্শন করিবে' 'হে গাগি, বে ব্যক্তি এই অক্ষর—পরত্রজকে না জানিরা' 'বীব পুরুষ তাহাকেই অবগত হইরা' প্রণবক্তে বন্ধু, আত্মাকে শর, আর বন্ধরে তাহার লক্ষ্য বা বেধ্য বলা হইরা থাকে' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে [জীব ও বন্ধের] কর্ত্তা ও কর্মরূপে নির্দেশ হইতেও [জীব ও পর্মনারার ভেদ সমর্থিত হইতেছে]।

তাহার পর, যুম্কু ব্যক্তির দেহত্যাগের পর গমনোপথোগী মার্গবিশেষের উপদেশ হইতেও [উক্ত সিদ্ধান্তই প্রমাণিত হয়]; কারণ, জাব ও পরমান্তার বদি ভেদ না থাকে, তাহা হইলে, কাহার কোথা হইতে গতি হইবে ? আর গমনা-ভাবে তহুপবোগী দক্ষিণারণ ও উক্তরায়ণ, এই বিবিধ মার্গোপদেশও উপপর হয় না, এবং গন্তব্য হানের উরেখও উপপর হয় না; পক্ষান্তবে, জীব পরমান্তা হইতে ভিল্ল হইলে তাহার (পরিচ্ছির জীবের) পকে উক্ত সমস্ত কথাই স্থাসত হইতে পারে। ৮

কর্ম ও জ্ঞানসাধনের উপদেশও ইহার অপর কারণ; কেননা, সংসারী জীবিশ্বিদ বিদ বন্ধ হইতে বতর হর, তাহা হইলেই তাহার সবদ্ধে মুক্তির অন্ত জ্ঞানোপদেশ ও অভ্যুদরের বর্গাদিকলের অন্ত কর্মোপদেশ আবক্তক হইতে পারে; কিছ লিখরের সবদ্ধে সেরপ উপদেশ কথনই সকত হইতে পারে না; কারণ, তিনি আপ্তকাম, অর্থাৎ তাহার অপ্রাপ্ত এমন কোনও কাম্যবন্ধ নাই, বাহা তাঁহাকে পাইতে হইবে। অতএব ব্রহ্ম-শলে বে, ব্রহ্মতাবী পূক্ষ অভিহিত হইতেকেন, ইহাই বৃক্তিযুক্ত; এ কথা যদি বল, তহনুরে আমরা বলি বে, না, তাহাও বৃক্তিবৃক্ত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে ব্রহ্মোপদেশের আনর্থক্য হইতে পারে,—ব্রহ্মতাবী পূক্ষ বদি বন্ধ না হইরাও ক্ষেণ্ডানের আনর্থক্য হইতে পারে, কাম্যবন্ধ অবলব্ধে বিশ্বাক্ত হইবাই স্কান্মভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন, তাহা হইলে, সংসারীআত্মান্ধ বিশ্বাক্তি তাহার সেই প্রক্রান্ধভাবর্ধণ বিশ্বাক্তবন্ধ দিন্ধি সন্তাব্দা
আত্মান্ধ বিশ্বাক্ত হট্রাই স্ক্রান্ধভাবর্ধণ বিশ্বাক্তবন্ধ দিন্ধি সন্তাব্দা

প্নক যদি বঁল, কোনন্ধপ পুরুষার্থসিদ্ধির উপায়রূপে আত্মবিজ্ঞানের বিনিরোগ বা প্ররোগ না থাকার বুঝা যাইতেছে যে, সংসারীর ব্রহ্মত্ব-সম্পাদনের নিমিন্তই "অহং ব্রহ্মান্ত্রি" এই উপদেশ; কেন না, ব্রহ্মের স্বরূপ জালা না পাকিলে 'আমি ব্রহ্ম' বলিরা কিসের সম্পাদন করিবে ? (১) কারণ, ব্রহ্মসক্ষণ যথাবধরণে বিজ্ঞান্ত থাকিলেই আত্মাতে তন্তার সম্পাদন করা যাইতে পারে, নচেং নহে। না, এ কথাও হইতে পারে না; কারণ, 'এই আত্মা ব্রহ্মসক্ষণ', 'বাহা সাক্ষাং অপরোক্ষ ব্রহ্ম' (যে আত্মা' 'তিনিই সত্য, তিনিই আত্মা' এই প্রকরণে 'সেই এই আত্মা হইতে' ইত্যাদি সহস্র সহস্র প্রতিতে ব্রহ্ম ও আত্মাশব্দের একার্থত প্রতীত হইতিছে। অন্ত পদার্থকে কথনই আরোপ করা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ 'এই সমন্তই সেই আত্মা' এই প্রতিও প্রতাবিত দ্রন্তব্য আত্মারই একত্ব প্রদর্শন করিতেছে। অত্মব এখানে কিছুতেই আত্মার ব্রহ্মত্ব সম্পাদন করা (আরোপ করা) উপপর হইতে পারে না। ১০

ব্রক্ষোপদেশের এতত্তির যে অন্ত কোন প্রকার প্রয়োজন আছে, তাহাও জানা যাইতেছে না; কারণ, 'ব্রক্ষবিং এক্ষই হন' 'হে জনক, তুমি অভর ব্রক্ষরূপ প্রাপ্ত হইরাছ', এবং 'নিশ্চরই ব্রক্ষ বন্ধ অভ্র' ইত্যাদি প্রশুতিতে কেবল ব্রক্ষভাবাপত্তিই একমাত্র প্রয়োজন প্রশুত হইতেছে। 'অহং ব্রক্ষান্তি' চিন্তা যদি সম্পদ্ হর, তাহা ক্ষইলে কথনই ব্রক্ষভাবাপত্তি ফল সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ, এক পদার্থ কথনই অপর পদার্থ হইরা বাইতে পারে না। যদি বল, বচনের (প্রশুতিবাক্যের) বলে সম্পদ্ধাসনার ফলেও তন্তাবাপত্তি হইবে; আমরা বলি, না, তাহা হইতে পারে না; কেন না, 'সম্পদ্ধ' উপাসনা ত জ্ঞান বা চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নহে; আর জ্ঞান বে, একমাত্র বিশ্বাজ্ঞান, বা ব্রহ্মনির হাড়া আর কিছুমাত্র করিতে পারে না, এ ক্ষা আমর। প্রেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ ওধু শালীর বচন ত কথনও

^()) তাংগর্থা—উপাননা অনেক প্রকার—'সম্পত্ উপাননা' তাহারই অভতন । সুস্থ অর্থ—অংশকারুত অপতৃষ্ট কোন এক বছকে উৎকৃষ্ট বছর সহিত অভিরভাবে চিন্তা করা । এগানেও সংনারী ত্রীক প্রজাশেকা অপান্ত, ভাই ভাহার আগবাতে প্রজান সম্পাদন করা আক্তিক হইতেতে : অবচ বে বছ আবা জনা নাই, নেজপ বছতে ভারাপ সম্পাদন করা কোন-রচ্পই সম্পাদন হয় যা । এইবাল সংবাধী সীবের পথে প্রজানিকা জান বাকা আব্দুক্ত ইইজ্যেই । অতি "জাহা প্রথানি" কথার নেই অংশক্তিত বিভাইত নির্মেণ করিছিলে কারা ।

কোনও বন্ধস শক্তিবিশেষ সমূৎপাদনে সমর্থ নহে, শাল্লমাত্রই আগন্ত অর্থাৎ অবিজ্ঞাত বন্ধকে জ্ঞানগোচর করিয়া দেওরাই শাল্পের প্রধান কার্য্য, কিছ কোন বন্ধর শক্তিবিশেষ উৎপাদন বা অপনয়ন করা তাহার কার্য্য নহে , ইহা সর্ক্ষরভাক সিদ্ধান্ত। 'সেই এই পর্যেশর ইহার মধ্যে প্রবিষ্ঠ' ইত্যাদি বাকো পর্যাক্ষরই প্রবেশ সিদ্ধান্তিত হুইরাছে। অতএব, এখানে ব্রহ্ম শলে ব্রহ্মতাবী পূর্বদের অর্থাৎ বে পূর্বৰ ব্রহ্মতাব লাভ ক্রিবেন, তাঁহার প্রহণ করা স্বীচীন হুইতেছে না। ১>

বিশেষতঃ এরূপ বর্ধ করিলৈ ব্যক্তির অর্থেরও ব্যাঘাত হইরা পড়ে—ব্রহ্ম বন্ধতি সৈক্ষবিপ্রের স্থার ভিতরে বাহিরে—সর্বত্তই একরল বর্ধাৎ একরূপ, এই-রূপ বিজ্ঞান সর্থপাদন করাই বে, এই সমগ্র উপনিবদের অভিষত প্রতিপাদ্য বিবর, তাহা এই উপনিবদেরই মহুকাণ্ড ও মুনিকাণ্ডের অন্তে অবধারণবাক্য হইতে জানা বাইতেছে। [মধুকাণ্ডের শেবে আছে—] "ইতাকুলাসনম্" (ইহাই অমুলাসন), আর [বুনিকাণ্ডের শেশে আছে—] "এতাবদ অরে ধপু অমুভত্তম্" অর্থাং ইহাই নিশ্চিত অমৃতত্ব। এইরূপ, সর্বাধারী উপনিবং-সমূহেরও ব্রব্ধৈকত্ব-বিজ্ঞানই একমাত্র অর্থ বা প্রতিপাদ্য বিবর বলিরা অবধারিত হইরাছে। এবছ অবস্থার, 'আত্মানম্ এব অবেং' বাক্যে বদি বন্ধ হইতে পৃথক্রপে সংলারী আত্মা করিত হয়, তাহা হইলে শ্রুতির অত্যীপ্র একস্ববিজ্ঞান বাধিত হইরা বার , তাহার ফলে উপক্রম ও উপসংহারের বিবোধ ঘটার শারেরই অসামঞ্চত করনা করিছে হয়। এরূপ নির্দেশের অমুপপত্তিও অপর কারণ,—"আত্মানম্ এব অবেং" নাক্যে বিদ্যানায় আত্মারই করনা করা হয়, তাহা হইলে "আত্মানম্যে অবেংং" বাক্যে বন্ধ-বিজ্ঞান নামে অভিহিত হইতে পারিত না , কেন না , এই পক্ষে সংলারী আত্মারই বেছন (বিজ্ঞের) হইরা পড়ে (বিত্ত পররক্ষের নহে)। ১২

বনি বল, 'আন্ধা' শব্দে বেতা—উপাসকের অভিনিক্ত জন্ত বন্তর কথা বলা ছইরাছে; না, ভাছাও বলিতে পার না; কারণ, 'অহং রন্ধানি' ('আনি রন্ধান্তরণ') এইরপে বিশেষিত করা হইরাছে। অভ পদার্থই বনি বেকা হইজ, ভাছা রইলে 'অরম্ অসৌ' অর্থাং 'ইনি অর্ক্তরন্ধ' এইরপই নির্ফেণ করা উচিত্ত হইড; কিন্ধ ক্থনই 'অহন্ অনি' বলা সভত হইড না। এখানে বিশেষ করিয়া 'অহন্ অনি' বলায় এবং "আন্ধাননেৰ অবেং" এইরপ অবধারণ থাকার নিঃসংশারে বুরা বাইভেছে বে, অরভ্য আন্ধা কর্ম ক্থনই রন্ধভিত্ব সংগান্তর বাছে লামে না। আন্ধান্তর্কীয়াণ কর্ম হইনেই "আন্ধাননেবাবেং" বাজের "ক্ষানিজা" নামে

অভিধান করাও সকত হইতে পালে, কচেৎ নহে; পকান্তরে এরপ অর্থ না হইলে ইহা 'সংসারি-বিভা' নামে অভিহিত হওয়াই উচিত ছিল। প্র্যোর সধকে আলোক ও অন্ধান্তর স্থার, একই পদার্থের সধকে একত ও অন্ধান্তরপ বিক্রদ্ধ ধর্মার উপপর হইতে পারে না; কারণ, একই প্র্যোর আলোক ও অন্ধান্তর সহিত সহস্করাভ বেরপ বিক্রদ্ধ, ইহাও তন্ত্রপ বিক্রদ্ধ; [স্ক্তরাং একই বৃত্তর উক্ত উক্তম্বিধ ভাব কথনই সম্ভবণর হইতে পারে না]। ১৩

আর যদি ঐ উভয়কেই ইহার নিমিত্তরূপে স্বীকার করা হয়, তাহা হইলেও ইহার কেবল 'ব্রহ্মবিছা' নামকরণ সক্ষত হয় না; বর্ন তাহা হইলে 'ব্রহ্মবিছা', এই উভয় নামে বারহাব কবাই সক্ষত হয়; কিছে তব্বজ্ঞান উপদেশ করাই বদি বিবক্ষিত হয়, অর্থাৎ শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে কথনই ওয়প অগ্নজ্বরতীরভাব কয়না কবা সক্ষত হইতে পারে না (১); কারণ, ভাহা হইলে উপদিষ্ট বিষয়ে শ্রোতাব সংশয় উপস্থিত হইতে পারে । অথচ 'বাহার নিশ্চিত বৃদ্ধি হয়, কোনয়প সংশয় না থাকে' এবং 'সংশয়াত্মক লোক বিনষ্ট হয়' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্বৃত্তিশাক্র হইতে জানা যায় য়ে, নিশ্রমাত্মক জ্ঞানই পরমপ্রক্ষমার্থ মৃক্তির সাধন; অত্বর পরহিতার্থী ব্যক্তির পক্ষে সংশয়াত্মক বাক্যার্থ কয়না করা কথনই উচিত হয়'লা। ১৪

আর বদি বল, "তদাত্মানমেবাবেৎ" ইত্যাদি শ্রুতি অত্নসারে আমাদের স্থার ব্রেক্ষেত্রত বে, সাধকত্ব-করনা, তাহা সঙ্গত নহে; না, এরপ আপবিত্তি করিতে শুপার না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রবাকোর প্রতি তিরস্কার বা অত্বরোগ করিতে হয়; কারণ, ইহা ত আর আমাদের করনা নর, পরস্ত্র শাস্ত্রই ঐরপ করনা করি-রাছেন; স্থতরাং এই উপালন্ড বা অত্বরোগ শাস্ত্রের উপরই প্রযোজ্য, (আমাদের উপরে নহে); অথচ একের প্রির-সাধনের ইচ্ছার প্রক্রতার্থের বিপরীত কর্মনা লারা কথনই শাস্ত্রার্থ পরিত্যাগ করা উচিত হয় না। আরও এক কথা, তথু এই সাধকত্ব-কর্মাতেই তোমার অসহিত্তা প্রকর্শন করা সক্ষত্ত হয় না; কারণ, রাগতিক নারাত্র বা বিভাগমাত্রই ও এক্ষেত্রে পরিক্রিত ভির আর ক্রিন্তুই নহে; ইহা—গ্রীহাহকে এক প্রকারেই দর্শন ক্রিবের 'প্রক্রেডে নানা—অক্সভিত্র, ক্রিক্রুই

⁽১) 'ডাংশব্য--'অর্থনরতীয়' ভাষট একশ--একই ব্যক্তির অর্থানে বৌষদ, আর
আ্রীনেশ জন্ম (বাইক্)। বৌষদানে সুবক্ষণত ভোগ, আর জন্মভানাঞান্ত অন্তল
আক্রীন্ত্রণত ভাষ্যানিশি করিছে গালে: এরপ ব্যবহা বেশন সভ্যবনর হয় সাঁ, ডেননি একই
'বিভাগত 'ব্যক্তিয়া' ও বিশ্বাধিবিভা' এই উভয়ভাব কর্মনী করা হইটে পালে না

নাই' 'বে অবস্থার বৈতের স্থার হর', 'নিশ্চরট জিনি এক ও **অবিজীয়' ইড্যানি** বাক্যশেব হইতে প্রতিপর হর। বিশেষতঃ যধন সর্বপ্রকার নৌকিক ব্যবহারই একমাত্র বংশতে পরিকরিত, প্রকৃতপক্ষে কোনটিই সং নহে, তথন, ত্রন্থের ক্ষেত্র সাধকত্ব-ক্রনাতেই বে, অশোতনত্ব বর্লা, ইহা অ্তি সামান্ত কণা (উপেক্ষর যোগ্য)। ১৫

অতএব, অঠারূপে, যে এক প্রবেশ করিরাছেন, এখানে তিনিই এক-শব্দের অর্থ; শ্রুতির 'বৈ' শব্দের অর্থ— অবধারণ; 'ইদং' অর্থ—শরীরমধ্যক্ষরণে বাছা গৃহীত হর; অপ্রে অর্থাং জ্ঞানোদরের পূর্বে, সে সমরেও এ সমস্ত রক্ষক্ষপই ছিল; কিন্ত প্রতিবোধ বা সম্যক্ জ্ঞানের অভাবে অপ্রক্ষভাব ও অসর্থত অধ্যারোগিত হওরার—'আমি কর্তা, ক্রিরাসম্পন্ন এবং সক্রত ক্রিরাফলের ভোক্তা, ফ্রুবী, ছঃবী ও সংসারী' ইত্যাদি ভাবনিচর আথাতে অধ্যাবোপিত করিরা থাকে; প্রকৃতপক্ষে তিত্ব তৎকালেও কর্তৃতভাক্তভাদিব বিপরীত প্রক্ষত্রপই এবং সর্বাক্ষকই ছিল। দরালু আচার্য্য কোন রক্ষে ব্রাইরা দিলেন যে, 'ভূমি সংসারী নর্বে'; শিশ্র সেই প্রতিবোধের ফলে স্বাভাবিক মান্ত্রক্ষরপ উপলব্ধি করিরাছিলেন। শ্রুতিব 'এব'শব্দের অভিপ্রায় এই যে, [ভিনি বাহা জানিরাছিলেন, তাহাতে] কোন প্রকার অবিভাসমারোপিত বিশেষ ধর্মের সম্বন্ধ ছিল না। ১৬

এখন জিজাসা করি, এই বাভাবিক আন্নাটী কে ?—বাহাকে বনং এমও

মবগত হইন্নছিলেন ? কেন, আন্নার কথা কি বনং করিতেছ না ?—'বিনি ইংক্টি

মত্যন্তরে প্রবিপ্ত হইন্না প্রাণ, মণান, ব্যান, উদান ও সমান-ব্যাণার করিতেছেন'

এইরূপে ত অগ্রেই এই আন্মার বরুপ প্রদর্শন করা হইরছে। [আচ্চা, জিজাসা

করি,] লোকে বেমন এটি গো, এটি অন্ধ' ইত্যাদি নির্দেশ করিরা থাকে, ভূনিও

তেমনি পরোক্ষভাবেই আন্মার নির্দেশ করিতেছ, কিন্ত প্রত্যক্ষ ত দেবাইতে

পারিতেছ না ? ভাগ কথা, এরূপ নির্দেশই বদি আবন্তক মনে কর, তাহা হইলে

বলিভেছি—সেই আন্মা হইতেছেন জ্রুটা (দর্শনের কর্ত্তা), প্রোভা (বান্ত্য
শ্রুবর্গের কর্তা), মন্তা (সদস্য চিন্তার কর্ত্তা) ও বিজ্ঞাতা (নিন্দ্রান্ত্রক আ্রান্তর কর্তা) ; ক্ষুভরাং প্রবণদি ক্রিয়ার সহবোগে আন্মাত প্রত্যক্ষবর্থই প্রথশিত হইন।

ভাগ কথা, এরূপেও আন্মাকে হর্ণনাধি ক্রিয়ার কর্তা বলাতে তাহার ক্রমণ ভ

গ্রেক্তন্তর প্রেপনিক করান ইইডেছে না ; কেননা, গমনক্রিয়া আর গন্তার ক্রমণ ভ

গ্রেক্তন্তর প্রেপনিই ও ছেনলক্র্যার ন্তর্জণ নর। আন্তা, তাহা ইইলে বলিভেছি

—বিনি দৃষ্টির দ্রান্তা, শ্রবশের শ্রোডা, মননের কর্তাও বিজ্ঞানেরও বিজ্ঞাতা, তিনিই নেই আত্মা। ১৭

আচ্ছা, জিল্লাসা করি, তোমার এই শেষ উত্তরেও ত্রতার সংর্কে পূর্বাপেকা कि विरमद वना रहेन ? जान्या मृष्टितहें (कारनवरें) जहां रहेक, वा पर्छत्रहें जहां र्फेक, नर्काखरे जुड़ी जिन्न जान किहूरे नरह। তुमि 'मृष्टिन जुड़ी' विनिन्न क्वन **छडेवा विवय मध्याहे कि किश्वर विरागय विगरिक ; किंद्र छंडो विन मृष्टित कि**श्वा पर्टित पर्ननक्डी इब, छाहा इट्रेट्न छिनि छहारे, छडित भाव किहरे नरह । ना, छाङ्। नरह ; कात्रण, এখানেও বিশেষদ্বের উপপত্তি হয়-এখানেও বিশেষ আছে —विनि मृष्टित खंडो, जिनिस यमि मृष्टियक्षभदे इन, जारा स्टेरन मृष्टि (खान) দর্মদাই তাঁছার দর্শনগোচর হইতে পারে, কথনই দ্রষ্টার অবিজ্ঞাত থাকিতে পারে না। জন্তার দৃষ্টি (জ্ঞানস্বভাব) নিত্য হওর। আবস্তক, আর জন্তার দৃষ্টি বা প্রকাশশক্তি বদি অনিতা (সামরিক) হয়, তাহা হইলে, যে দৃষ্টিট তাহার দৃশ্র অধাৎ প্রকাশনীর, সমরবিশেবে হয় ত সেই দৃষ্টিটি দর্শনের বিষয় না হইতেও शाद्ध : (यसन चनिका लाकपृष्टि बाता पृष्ट घटापि वर्षे । সময়ে पृष्टे हत्र, चार्वात সময়ে অনুষ্ট পাকে]। দৃষ্টির দ্রষ্টা কিন্তু তদ্মপ কথনও দৃষ্টিকে প্রকাশ না করিয়া ণাকে না, অর্থাৎ বুদ্ধিতে ধখনত ধেরূপ বৃত্তিব উদর হয়, খতঃ প্রকাশনান এটা (আত্মা) তংকণাৎ সেহ বুদ্ধিবিজ্ঞানকে প্রকাশিত করিরা থাকে; জ্ঞান কখনও আস্থার অবিজ্ঞাত থাকে না , কাজেই আত্মার দৃষ্টিকে নিত্য বলিরা স্বীকার भक्तिएक **एवं । ३**৮

ভাল, তবে কি দ্রন্থীর দৃষ্টি ছইটা ?—একটি নিতা অথচ অদৃশ্র, আর অপরটা অনিতা অথচ দৃশ্র ? ইা, দ্রন্থীর অনিতা দৃষ্টি ত (বেটপটাদিবিবরক জান ত) প্রাসিক্ষই আছে; কেননা, লগতে অব্ধ ও অনক্ষ ছই প্রকারই লোক দেখিতে পাওয়া বার । দৃষ্টি বদি কেবল নিতাই হইত, তালা হইলে কেহই আর অব্ধ থাকিত না, দ্রন্থীর দৃষ্টি কিন্ধ নিতা অর্থাৎ সপ্রদাহ বিভয়ান; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'দ্রন্থীর দৃষ্টি বিশুপ্ত হয় না', অনুমান বারাও হয়া সম্থিত হইতে পারে—দেখিতে পাওয়া বার, অব্ধ ব্যক্তিও অপ্রসমরে প্রাতিভাসিক ঘটাদিবিবরক দৃষ্টি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ অব্ধ ব্যক্তিকেও অপ্রসমরে ঘটাদি বিবর দর্শন করিতে দেখা বার, তবেই হইল বে,বাহু দৃষ্টি বিশুপ্ত হইলেও সেই নিতা দৃষ্টিটি কথনও বিশুপ্ত হয় না; ভাহাই দ্রন্থীর প্রকৃত দৃষ্টি । দ্রন্থী প্রাপ্তনার অ্বর্গভূত অবং প্রকাশ-নামক সেই অবিশ্ব কিতা দৃষ্টি বারা—অপ্র ও জাগ্রৎসমরে বাসনামর ও বৃদ্ধি-বৃত্তিক্ষপ

অপর দৃষ্টিটিকে সর্বাদা দর্শন করেন; এইজছাই তাহাকে দৃষ্টির এটা বলা হুইরা পাকে। এইরপই যদি সিন্ধান্ত হইল, তাহা হইলে ব্রিতে হইবে, অন্তির উক্তরা বেরপ স্বাভাবিক, তর্মপ এই নিত্য দৃষ্টিই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ; কিন্তু কণাদ্যকে বেরপ দৃষ্টির (জানের) অতিরিক্ত দ্বেতন আত্মা একটি সুধক্ পদার্থ, বেলাক্তের আত্মা সেরপ পৃথক্ বন্ধ নছে। ১৯

সেই এক আপনাকে অধ্যারোপিত অনিত্যাদিদ্টিবর্জিত খ-খরপকেই খারি-রাছিলেন। এখন স্থাশন্তি ছইডেছে বে, 'বিঞাতার বিজ্ঞান'-কথা ও জভিবিলছ ; कांत्रन, क्षांकि वनिरक्षहम- विकारमञ्जातिक जामित्व मा' वेकापि । मा, এবংবিধ বিজ্ঞানে কিছুমাত্র বিজ্ঞাধ হয় না; কেন না, আত্মানে পৃষ্টিরও মন্ত্রী, वर्षाः नर्सक्रात्नत अकानक, हेश ७ निन्तत्वे काना गारेएएक। विश्विकः আস্থাকে সাধারণতঃ জ্ঞানান্তর-নিরপেক্ষও বলিতে হইবে: কেননা, ক্রষ্টার নিজ্ঞা-বিজ্ঞান-সম্বন্ধ বিজ্ঞাত থাকিলে, দ্রন্তার সম্বন্ধে আর অন্ত বিজ্ঞানের আকাক্ষাও হয় না. অর্থাৎ দ্রষ্টা অপর জ্ঞানের সাহাধ্যে আপনাকে জানির। গাকে-এক্সণ জানিতে কাহারও ইচ্ছা হয় না। দ্রত্তার অজিরিক্ত বিজ্ঞানসৰৰ পাকা সম্ভবশর रय ना विनवारें, क्षेट्रे बिबदा अश मुष्टित आकाका आधना स्टेटिंग्टे निवस स्टेका যায় ; কেন না, যে বিষয় বিশ্বমান নাই---নিভান্ত অসভ্য, ভাষা কানিবার জ্ঞ কাহারো আগ্রহ হর না বা হইতে পারে না ৷ আর দুগু-দৃষ্টি অর্থাৎ আয়ু-প্রকাশ্ত বৃদ্ধিবৃত্তিও কথনই স্তষ্টাকে (আত্মাকে) প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না ; স্থতরাং তাহা জানিবার জন্ত জানাকাজ্ঞাও উপস্থিত হয় না ; তা'হাড়া, আপনার বিবরে আপনার আকাজ্য হওরা সম্ভবপরও হর না। অন্তএব, "আত্মানস্ এব অবেং" কথার অর্থ--- অক্সানহুত কর্তৃছাদি আরোপনিবৃত্তিমাত্র, কিন্তু আত্মাকে প্রকাশিক कता नहर ()) २०

তিনি কিপ্রকার জানিরাছিলেন, তাহা বলিতেছেন—'আমি হইতেছি দৃষ্টির

(১) তাংপ্র্—আপত্তি হইয়ছিল, আয়া যধন ব্যক্ষণ, আয় আন বা লানা অর্থ বৰন বিবর্ধক প্রকাশকরা; অধ্য ব্যক্ষাশকে প্রকাশ করাও বর্ধন অসভ্যন, তবন উক্ত প্রশাসিক সক্ষার হয় কিয়পে? ভারকার ভছ্তরে বলিভেছেন বে, এগানে 'অবেং' (আবিয়াছিলেন) ক্যার অর্থ—প্রকাশ কয়া বহে, কিন্তু অল্লানের মহিনার আয়াতে বে, কর্তৃত্ব ভোকুত্বানি লড়ধর্ম আরোগিত হইয়ছিল, কেবল তাহার নিবৃত্তি কয়াই এগানে "অবেং" ক্যার অর্থ ; কেনা, "বয়ং প্রকাশনাম্যাং নাভাস উপস্কাতে।" অর্থাৎ বয়ং প্রকাশনাম প্রার্থকৈ প্রকাশ ক্যা ক্যান্ত স্থান হয় না।

জাঠা (বৃদ্ধির তির প্রকাশক) আত্মা—রক্ষত্মনপ,' [এই প্রকার জানিরাছিলেন]।
এখানে রক্ষ অর্থ—বাহা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষররপ সর্বান্তর অশনারাদির অতীত
"নেতি নেতি" শ্রুতিপ্রতিপান্ত এবং অন্থুল ও অন্যু ইত্যাদিপ্রকারে সর্বান্তগংকিপ
বিলক্ষণ; সেই রক্ষই আমি, কিন্তু আপনি যেরপ বলিতেছেন, আমি বস্তুতঃ সেকপ
রক্ষাতিরিক্ত স্বতন্ত্র সংসারী নিই। অতএব, এবংবিধ জ্ঞানের প্রভাবে সেই রক্ষ
সর্বান্তক হইরাছিলেন, অর্থাৎ আরোপিত অব্রক্ষভাব ও অসর্বভাব নিবৃত্তি
করিয়া সর্বান্ত্রভাবাপন্ন হইরাছিলেন। অতএব মন্থলেরা যে, ব্রক্ষবিশ্বা
দারা সর্বভাবাপন্ন হইব বলিয়া মনে করে, তাহা যুক্তিক্তই বটে। পুর্বে
যে প্রশ্ন করা হইরাছিল—'সেই ব্রক্ষ আবার কাহাকে জানিরাছিলেন গ বাহাকে
জানিয়া তিনি সর্বান্ত্রক ইইরাছেন' গ্রহ্ম বা ইদমণে আসীং" ইত্যাদি বাক্যে
ভাহারই উত্তর নিরূপিত হইল। ২>

এই জগতে দেবগণের মধ্যে খিনি থিনি প্রতিবৃদ্ধ হইয়াছিলেন অর্থাৎ যণোক্ত বিধানে আত্মস্বন্ধপ জানিয়াছিলেন, প্রতিবৃদ্ধ সেই নাই আত্মাই প্রদ্ধভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; এইরূপ ঋষিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ দমন্থ্যগণের মধ্যেও হইয়াছিল। এথানে বে, দেবমন্থয়াদি বিভাগের উক্তি করা হইতেছে, তাহা কেবল গৌকিক ব্যবহারাম্থবায়িমাত্র, কিন্তু প্রদ্ধজ্ঞানামুলারী নহে; কেননা, "পুর: পুরুব আবিশং" এই সকল শ্রুতি জন্মসারে, প্রদ্ধই বে, সর্বত্ত অনুস্যুত আছেন, একথা আমরা পুর্কেই বিলিয়াছি। অত এব বৃথিতে হইবে, শ্রুতিতে বে, 'দেবানাম' ইত্যাদি ভেদোরেশ্ব করা হইয়াছে, তাহা কেবল শরীরাদি-উপাধিকৃত লোকপ্রতীতির অনুযারিমাত্র; প্রক্তৃত্বকে কিন্তু বিজ্ঞানলাভের পূর্কেও, সেই সমন্ত দেবাদি শরীরেও প্রদ্ধ বিভ্রমানই ছিলেন, কেবল বৃদ্ধিলাবে অন্তপ্রপ্রার প্রতীতি হইত মাত্র। পরে তিনি আত্মাকে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞানপ্রভাবেই সর্বাত্মভাব লাভ করিয়াছিলেন। ২২

এই এক্স-বিভা হইতে বেঁ, সক্ষভাবপ্রান্তিরপ কল লাভ হর, এ কথার দৃঢ়তা সম্পাদনার্থ প্রতি নিজেই মন্ত্রসমূহের উল্লেখ করিতেছেন। তাহা কি প্রকার ? না, বামদ্রেনামক কবি—'আনি হইতেছি এই এক্স-ম্বর্গ' এই প্রকার আন্দর্শন লাভ করত, অর্থাৎ এইরপ এক্সপ্রিনার্কিনের কলে তৎক্ষণেই আপনার স্ক্রান্থভাব বৃত্তিরাছিলেন, অর্থাৎ তিনি উক্ত প্রকর্ণনে অবস্থিত হইরা এই সমন্ত মন্ত্রার্থ ক্রিরাছিলেন—'আনিই মন্থ ও স্ব্র্য হইরাছিলান' ইত্যাদি। "তদেতৎ প্রক্ষ পঞ্জন্" কথাটি এক্সবিভার সহিত সম্ভ প্রকাশক। 'আনি মন্থ ও স্ব্র্য

হইরাছিলাম' এই বাক্যে সর্কভাবাপন্তিরূপ বন্ধবিদ্যার ফলও প্রেক্ষাণ করা হইতেছে। 'ভৌজন করিতে করিতে ভৃত্তিলাভ করে' বলিলে বেমন ভৌজন-কেই ভৃত্তিফলের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হর, তেমনি 'দর্শন করত সর্বাত্ত-ভাবরূপ ফললাভ করিয়াছিলেন' এই প্রারোগেও বুঝাইতেছেন থে, ব্রন্ধবিদ্যা-সহকত সাধনই মুক্তিরূপ কলসিদ্ধির কারণ। ২৩

ভাগ কথা, ব্ৰহ্মবিছার ফলস্বরূপ বে সক্ষডাবাপত্তি, ইচা মহাবীৰ্যাশালী দেবভা-প্রভৃতির সম্বন্ধেই সম্ভব্পর ছইরাছিল, কিন্তু এখন বর্তমান যুগের লোকদিগের---वित्मवन्तः मञ्जामिरगत्र भव्य ज्ञारा कथमहे मञ्जवभत्र रहेराज भारत मा : कांत्रम, हेशांत्रा অভিনয় অলমজিসক্ষাল, এইরপ আদত্বা কাহারও মনে হইতে পারে: ভরপ্রো-দনের নিমিত্ত বলিতেছেন—দর্শনাদি ক্রিয়ামূমিত এই যে সর্বান্তভামুগ্রাবিষ্ট ব্রব্দের কথা বলা হইল, তাহা এখন ও---বর্ত্তমান সমরে ও, যে কোন লোক বাছ বিবরে আসক্তি পরিত্যাগপুর্বক 'আমি উক্ত ত্রন্ধস্বরূপ' এই বলিরা আত্মাকে স্কানেন---উপাধিসম্বন্ধজনিত ভাত্তিজ্ঞানের ফলে যে সমুদর বিশেষধর্ম আরোপিত इहेबाहिन. সে সমস্ত অপনীত করিয়া, আমি নিশ্চরই সংসারধর্মে অসংপ্রাষ্ট এবং বাঞ্চান্তান্তর-ভাবরহিত এক্ষমরূপ, এইরূপে আত্মার উপদ্ধি করেন; এক্ষবিজ্ঞানে অবিচাক্ত অসর্ব্যপ্রান্তি নিবৃত্ত হইয়া বাওয়ায় তিনিও উক্ত সক্ষতাবাপর হইতে পারেন। কারণ, মহাশক্তিসম্পন্ন বামদেবপ্রভৃতিতে কিংবা বর্ত্তমানকালীন হীনবীর্ব্য মন্থলেডে ত্রন্ধ বা ত্রন্ধবিজ্ঞানের কিঞ্চিয়াত্রও তার্তম্য ঘটে নাই, অর্থাৎ ত্রন্ধ ও ত্রন্ধবিজ্ঞা সকলের পক্ষেই চিরদিন সমান আছে। বর্ত্তমানকালীন লোকদিগের এক্সবিছা-ফ্রুলাভে অনৈকান্তিকভার (অনিশ্রুভার) আশ্রা হইতে পারে, তছত্তরে বলিতেছেন--্যে ব্যক্তি যথোক্ত বিধানে এক্সজান লাভ করে, মহাবীর্যা দেবগণণ্ড कांकांव ककनारि वा नर्ककांवाशिकांश कननार्क वादा बोहेर्ट नवर्ष स्म मा, অক্সের আর কথা কি ?। ২৪

ভাগ, জিল্লাসা করি, এথবিভার ফলপ্রান্তিতে দেবগণ বে, বিয়োংশাদ্য করিরা থাকেন, এরপ আশ্রা করিবার কারণ কি ? হাঁ, বল। কইভেছে—বেকেরু, মর্ক্তাগণ দেবগণের নিকট খণপ্রস্ত, সেই কারণে [ঐরপ আশ্রা হইতে পারে]। 'গ্রন্থচর্ব্য থারা থাবিগণের, বল্ল থারা দেবগণের এবং সন্তান থারা পিতৃগণের নিকট কইতে [খণর্ক্ত কইবে]', এই প্রভিষাক্য কর্মকাল হইতেই মন্ত্র্তের আলসকর প্রতিশাদন করিতেতে। প্রকৃতিক প্রত্যাক্ত কর্ততেও ইবা অবগত হওয়া বায়—"অধ্যে অরং বা" ইত্যাকি প্রতি কইতেও জানা বার বে, মন্ত্র্তাগণ করন ক্ষেত্রানিকের

নিকট অধ্যর্ণ বা ঋণপ্রত্তের ভূল্য, তথ্ন দেবগণ আপনাদের বৃত্তিরক্ষার জন্ত ঋণপ্রত্ত মন্থ্যগণের মুক্তিলাতে অবস্থাই বিয়াচরণ করিতে পারেন; অভএব উক্তপ্রকার আশকা স্থানসঙ্গতই বটে। ২৫

নেবগণ নিজ নিজ পশুগণকৈ খীয় শরীরের মত রক্ষা করিয়া থাকেন।
আঙঃপর স্বরং শ্রুভিড—এক একটি পুরুষকে দেবতাপ্রভৃতির বহুপশুস্থানীর
বলিরা, মন্ত্রুদিগকে কর্মাধীন (ভোগসাধন বলিরা) প্রদর্শন করিবেন—'মন্ত্রুগণ
বে, এই আত্মন্ত অবগত হয়, ইহা দেবতাদিগের প্রিয় নহে।' এবং 'মন্ত্রুগ
বেমন আত্মীর গোকের অরিটি (অকল্যাণ-নিবৃত্তি) ইচ্ছা করে, তেমনি ভৃতগণও
এবংবিধ জ্ঞানীর কল্যাণ কামনা করিয়া থাকে'। এই 'অরিটি'ও 'অপ্রিয়' কণা
হইতে জালা বায় বে, প্রজ্ঞান লাভ হইলে তাহার পরাধীনভাব নিবৃত্ত হইয়া বায়;
স্কৃতরাং স্কলমন্থ বা প্রিয়্ম কিছুই তথন থাকে না; অতএব, ব্রক্ষবিদের ব্রক্ষবিভাফললাতে দেবগণ অবশ্রুই বিদ্বাচরণ করিতে পারেন; কারণ, তাহারা মহাপ্রভাবসম্পন্ম। ২৬

ভাল, তাহা হইলে ত অক্তান্ত কৰ্মফলপ্ৰাপ্তিতেওঁ বিশ্বাচনণ করা, দেবগণেন পক্ষে পের-পানের তুল্য অর্থাৎ জলবোগের মত অতি সহজ: অহো! তাহা হইলে ভ অভানর ও মৃক্তির অন্ত সাধন-কর্মানুভানেও লোকের কিছুমাত্র আহা বা বিখাস शांकिए शांत मा। এইরপ অচিস্তাশক্তিসম্পর ঈশবেরও বিশ্বাচরণে বথেষ্ট ক্ষতা আছে, এবং কাল, কৰা, মন্ত্ৰ, ওবধি ও তপভারও বিলোৎপাদনে প্রভূষ রহিরাছে: কারণ, ইহারা সকলেই বে. ফলসম্বন্ধে সিদ্ধি ও অসিদ্ধির হেডুকুত, ইহা শাল্পে ও গৰাকে প্ৰাসিদ্ধ আছে; সেই কারণেও শাল্পোপনিষ্ট কর্মানুষ্ঠানে লোকের বিশাস থাকিতে পারে না। না, এরপ আপত্তি ছইতে পারে না; কারণ, এত্যেক কার্ব্যের কল্প পুথক পুথক নিষিত্ত-প্রহণের ব্যবস্থা রহিরাছে, এবং কগতে ভদমুদ্ধণ বৈচিত্রাও দেবিতে পাওরা বার। কিন্তু বাঁহারা বভাবকে কারণ বলেন, जीशास्त्र मरा केल केला कथारे केशना स्टेरक शास मा। कर्वरे ता स्वक्र्य-भरमत्र थारवाक्रक, देश राव, वृष्ठि, वृष्ठि ७ लाक्यानशस्त्रतः क्रियानिछ। এই १क्कि ख़रून क्विल दूश यात्र त, त्रवक्षा, क्षेत्र थ कान, हेरात्रा त्रहरे कर्वरतात्र देवनतीकाकांकी महरूम ; दक्म मा, क्यांगमूर वाश अशाम कतिएक ठाटर, देशता ভাহাই সম্পাদন করিয়া থাকেন মাত্র; কারণ, জীবগণের ওভাগ্তত কর্মসমূহ কর্মনই ें गराइकुछ द्वराष्ट्री, सामे के वैभागानि कांग्रकनिहरूपत्र मारावा मा गरेवा चाचुनारक नवर्ष हत मा, ब्याप्त क्योंकिंदे ब्याब्रमास क्योंकिंस क्याब्रमास नवर्ष हत मा , कात्रन,

বছ কারকের সাহায্যে কল প্রদান করাই ক্রিনার শ্বভাব; স্থতরাং বলিছে আইব যে, দেবতা ও ঈশর প্রভৃতি সকলেই ক্রিনাকলের অত্তৃদ বা সহার্থাত্র; কাজেই কর্মকল-প্রাপ্তিতে কাহারও জনাশাস বা নৈরাক্তের সন্তাবনা নাই। ২৭

ভুলবিশেবে দেবভাগণাঞ্জ কর্মারিচালিভ ছইরা চঃধ ন্মুংপাদন ক্ষিত্র পাকেন; কারণ, তাঁহারা কর্মের ছঃবদারিকাশক্তিকে নিবারণ করিতে সমর্থ হয় না। তাহার পর, কর্ম, কাল, দৈব (অনৃষ্ট) ও বস্তবভাবের বে ঋণ-এধান-ভাব, অর্থাৎ কোথাও কর্ম হয় প্লথাল, কাল প্রভৃতি হয় তাহার অধীন, আবার क्लांबा कानामि रह ध्यान, बाह कर्चामि रह छाराव स्थीन, रेखामि धकारह य जनाकिछान, हेश जनिवर्ष व प्रसिंद्धव, जर्थाए काशाव कान्ति अधान, जाव কোন্টি অপ্রধান হইবে, ইহার স্থিরতা নাই, এবং চিন্তা বারাও ইছা নিশ্চর করা সহল নহে; এই কারণেই এ গ্রন্ধে লোকের নানাপ্রকার ত্রান্তি উপস্থিত হইয়া शांक,-क्र (कर वर्णन-कर्षर कनशाश्चित वक्षांव कांत्रन, क्षष्ठ किहू नरर ; व्यभुद्र वर्तान, रेनवह कनश्रानात्त्र कात्रण ; व्यक्तत्रा वर्तान-कानह कर्वकन श्राना कतिया थाक ; क्व क्व राजन-प्रवा । त्रभाषित्र विराग विराग वाकावह ফল প্রদান করিয়া পাকে; আবার অপর এক দল লোক বলিয়া পাকেন-কর্ম 🕏 কালপ্রভৃতি কারণনিচয় সন্মিলিত হইরাই ফলপ্রদানের কারণ হইরা থাকে। তন্মধ্যে কর্মের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া 'পুণা কর্মের ফলে পুণা লোকপ্রাপ্ত হর, স্মার পাপকৰের ফলে হঃখনর লোক প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বেদ ও স্বতিশাল্ল-সন্ত िक्षंटक्टे क्ल श्रप्त विनिद्रा निर्दर्भ कतिहाटक्न । विनिश्च वाधिकात गम्नापनगबदा ইহাদের মধ্যেও কর্মবিশেষের প্রাধান্ত অভিব্যক্ত হর, এবং অপর কর্মগুলির প্রাধান্তশক্তি নিরুদ্ধ হইরা থাকে সত্য, তণাপি কর্ম্মের উপযুক্ত ফলপ্রান্তি ব্যক্তে কিছুমাত্র ব্যক্তিক্রমের সম্ভাবনা নাই ; কারণ, কল-প্রদানে বে, কর্ম্মেরই প্রাধান্ত, ইচা শাল্প ও যুক্তি হারা (১) অবধারিত হইরাছে। ২৮

না, বেবপণও বিভাকণে বিয়াচরণ করিতে পারে না; কারণ, বিভার কণ একপ্রান্তি, ভাহা ত অবিভার অপসারণ ভিন্ন আর কিছুই নচে (২)। অভিগ্রান্থ

⁽১) তাংগগ্য—কর্ণের আয়াভজাগক শায়—"পূর্ণোর বৈ পূল্যের ক্ষতি, পাণ্য শাংশের"
ইক্ষাদি ক্রতি এবং "বর্ত্তনা ব্যেক্ত্র্ব্" ইত্যাদি কৃতি। তার বা বৃত্তি এই—আজন
কর্ণনতা বীকার বা ক্রিলে পূর্বোত কর্বহৈচিত্রের অনুগণতি ও অসকতি একৃতি।

 ⁽২) বিভাব কর বুলি। বুজিলাকে কেন্দ্রনের বিয়াচনগাল্ডার কালে কর্মক এাজি-ভেও বেশবদের প্রতিকৃদ্যভাচনণ আগত্তিক হইলাহিল, তলগো ক্রমতা কর্মকন মেননগের

এই বে, ভোমরা বে বলিয়াছ—বিভার ফল একপ্রাপ্তিতেও দেবগণ বিমাচরণ করিতে পারেন। তিহুতরে বলিভেছি—] না, তাহাতে বিম্নস্ংপাদন করিবার নামর্য্য দেবগণেরও নাই। ক্লেন ? বেহেতু, একপ্রাপ্তিরূপ বে বিভাফল, তাহা বিদ্যাফলর অনন্তরিত, অর্থাং বেই মুহুর্তে বিদ্যার উদর হর, একপ্রাপ্তিরূপ বিদ্যাফলও ঠিক সেই মুহুর্তেই প্রাত্তর্ভূত হর, কিছুমাত্র কালব্যবধান থাকে না। কি প্রকার ? থেমন জ্রষ্টার চক্লুর সহিত বেই মুহুর্তে আলোক-সংযোগক্ষর, ঠিক সেই মুহুর্তেই রূপের প্রত্যক্ষ হর, তেমনি আয়ুবিবরক বিজ্ঞান যে সমরে সমূৎপন্ন হর, ঠিক সেই সময়েই আয়ুবিবরক অজ্ঞানও অন্তর্হিত হইরা বার; কাষেই এক্ষবিদ্যা উৎপন্ন হুইলে পর, অবিভার কোনরূপ কার্য্য হুইবারই আর অবসর থাকে না।—বেমন প্রদীপ প্রকাশ হুইলে পর অক্ষবরের [আর কার্য্য করিবার অবসর থাকে না, তেমন।] অত এব যে অবস্থার বেন্ধবিং পূক্ষ দেবগণের আয়ুস্বরপই হুইরা বান, সে অবস্থার দেবগণ কিরুপে তাহার বিম্নাচরণ করিবেন ? ২৯

আতংপর সেই কথাই বলিতেছেন—বৈচেতু সেই ব্রহ্মবিৎ পুরুষের ব্রহ্মবিদ্যালান্তের সমকালেই অবিভামাত্ররূপী ব্যবধানের বা অব্রহ্মভাবের অপগম হইরা যার, তথন রক্ষভাকারে প্রতিভাসমান শুক্তিতে যেমন শুক্তিধর্মের আবির্ভাব হর, তেমনি তিনিও এই দেবগণের আত্মব্ররূপ হইরা যান, অর্থাৎ সর্ক্ষণান্তপ্রতিপাত্ম সেই অরপভূত ধ্যের ব্রহ্মস্বরূপ হইরা যান, অর্থাৎ সর্ক্ষণান্তপ্রতিপাত্ম সেই অরপভূত ধ্যের ব্রহ্মস্বরূপ হন, এ কথা আমরা পূর্কেই বলিরাছি। এই কারণেই তথন দেবগণেরও আপনারই প্রতিকুলাচরণে চেঠা করা সম্ভব হর না। পক্ষান্তরে, যাহার ফল অনাত্মস্বরূপ—দেশ ও কালাদি হারা ব্যবহিত, অর্থাৎ যে ফল বিভিন্ন দেশে ও সমরে উৎপত্তিশীল; তাদৃশ অনাত্মভূত ফলবিষরে বিশ্বাচরণেই দেবগণ সমর্থ হন, কিন্ধু বিদ্যার সমকালীন এবং দেশকালাদি ব্যবধানরহিত আত্মব্রহূপ বিদ্যাফলে বিন্নাচরণ করিতে ভাহারা সমর্থ হন না; কারণ, এখানে বিন্ন উৎপাদন করিবার আর অবসর কোথার দ [বলি ব্রহ্মবিত্বালাভের পরে কোনও কালে কোনও স্থানে বিদ্যার ফল উৎপন্ন হইত, ভাহা হইলেই সেই সমরে বিন্ন জন্মান ভাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইত] ১৩০

ভাগ, জ্ঞানক্ষা বদি অবাবচিত পরবর্তী বা সমকালীনই হর, তাহা ছইলে বলিতে হইবে বে, তংকালে অবিভিন্ন জ্ঞানধারা বর্তমান না থাকার এবং জ্ঞানোদ্বরের পরেও বিপরীত ক্লান (ভ্রান্তি) ও তংকার্ব্য দৃষ্ট হওরার অভূষিত হর বে, তৎকাল

[,]নিয়াচলাশিকা গঙৰ করিচা এখন বিভাক্তে দেখপাকর্ত্তক বিয়াচলাশিকার স্বাধান করিবার উল্লেখ্যে 'ন' ইভাবি বাংকার ক্ষরভারণা ক্রিভেছেন।

कन-अवारित कांत्र कार्यत बाता कविक्ति जारव विक्रमान गाँह, शक्तकरह विभवीज स्थान धरू जरकावा । वधन के नाम मुहे हरेवा शास्त्र, स्थम सम्बद्ध বীকার করিতে **হইবে বে, অভিন**্জানেই অবিভানির্ভি হয়, আভ ভালে रत मा ; ना, अक्रम राज्यां रहेरण गांद्र मा ; सर्वेत, जारा रहेरण अध्य सारमध शाह अखिन कानक अदेनकां जिक वा वाकिताती करेता शहर । तकन ना. आध-বিবরক প্রথমেঞ্জ জানে বদি আবিদ্যার নিবৃত্তি সাধন করিতে না পারে, জালা रहेरन अखिम कारन स्व, निवृद्धि रहेरव, जारांत्र विधान कि ? कांत्रन, উछत्त्रत्रहे অধিকার তুল্য। আছো, ভাষা হইলে বলিব বে, সম্ভত অর্থাৎ অবিভিন্নভাৱে প্রবর্তিত বিজ্ঞানেই অবিদ্যান্ত নিবৃষ্টি হয়, বিচ্ছিয় বিজ্ঞানে হয় না ; না, এ কথাও नक्ष रह ना : कांत्रभ, जीवकनाह कथनरे अविकित कान श्रवार रहेए शास ना : কারণ, অন্তত: জীবন-ধারণের বস্তুও তদত্তক চিন্তা করা আবস্তুক হয়: প্রভরাং তৎকালে প্রবাহাকারে বিদ্যা-প্রত্যয় হইতেই পারে না: বেন্ডে, উহারা পরন্দার-विक्रक । जात यक्ति वन, जीवनामित्र किसा निवृक्ति कतिता मत्रन्यान भवास और বিভাপ্রভারই প্রবংষাণ হটরা থাকে: না. তাহাও বলিতে পার না; কারণ. বিদ্যা প্রতারের সংখ্যাবিশেষ অবধারিত না থাকার, অর্থাৎ কতবার প্রভ্যরাম্বীশন क्तिएक स्टेर्ट, देशंत निर्फिष्ट मध्या ना शाकांत्र माळार्थत्रहे व्यवसातन स्टेरक পারে না। অভিপ্রায় এই বে, এডগুলি প্রত্যর্থারার অবিদ্যার নির্তি হইবে, এরপ কোনও ব্যবস্থা না থাকার প্রকৃত পক্ষে শান্তের উদ্দেশ্রই স্থির করা বাইডে পারে না; ইহা অবঞ্চ দোবাবহ; স্থতরাং কথনই বীকার্য্য হইতে পারে মা। না এ কথাও ৰূপ বাইতে পারে না: কারণ, লাখ্য ও অভিন প্রভারের मरवा किहूबाज किर्नवच नारे, कवीर अधरमारशम विमानअञात-वामा जवना प्रमध्याम भर्तास आवश्यान विद्या-श्राज्यांता चविद्या-निवर्धक स्टेटन, धक्रण विरम्ब ক্রিরা বলিবার কোনও প্ররোজন নাই: আদি ও অব্য পূৰ্বে বে ছুইটা বোৰ কথিত হইয়াছে, এবানেও সেই ছুইটা বোৰেয়ই সভাৰৰা चाटि। छान कथा. बहेबगरे वरि रव, छारा स्टेरन वनिव, साम चविद्याद निवर्शक है नह । जा--- एक कथां थ बना यात्र ना : काइन, 'छिनि टार्ट विकारनह আলাবে সর্বাত্তক হইরাছিলেন', 'বহুরের 'অবিদ্যাঞ্জি ছিল হইরা ধার', লে অমহার আবার নোহই বা কি ?' ইড্যাদি শ্রুতিই এ বিবরে প্রাধাণ। ৩১

্ৰিষি ৰল, "ভৰাৎ ভং সৰ্বনভৰং" ইড্যানি শ্ৰুভি কেবল 'অৰ্থবাৰ' নাম, অৰ্থাং এছবিভাৱ প্ৰাৰংসাত্মকান, কিন্তু প্ৰাকৃত সভ্যাৰ্থপ্ৰকাশক নয়েঃ না, ভাহা হইলে সর্কাণীর সমস্ত উপনিবদেরই অর্থবাদৰ হইতে পারে। কারণ, সর্কাণীর সমস্ত উপনিবদ্ধ কেবল এইরূপ তত্ব প্রতিপাদন করিরাই বিপ্রাম লাভ করিরাছে। যদি বল, ঐ সমস্ত উপনিবদের প্রতিপাদ্য আত্মা বর্ধন প্রত্যক্ষপম্য, জনম অর্থবাদ হর হউক, ক্ষতি কি ? মা, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, এ কথার মীমাংরা প্রেই কবিত হইরাছে, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে যে, অবিদ্যাভানিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ত্তি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে যে, অবিদ্যাভানিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ত্তি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবিদ ; স্কতরাং এ বিবরে প্রতির অর্থবাদ্ধ কর্মনা করা সঙ্গত হয় মা; এ কথা প্রেই বলা হইরাছে। অতএব, অবিদ্যাদি-দোবনির্ত্তিরূপ ফলোৎপাদনেই যথন বিদ্যার পরিসমান্তি, তথন জান সহছে আদ্য, অন্তা, সন্তত্ব বা অসত্তত ইত্যাদি পরিক্রনার অবসরই নাই। কারণ, যে প্রত্যরে অবিভাদি দোব-নিচর নিবারিত হয়, তাহাকেই বিভা বলিরা শীকার করা হয়, এখন তাহা আছই হউক, বা অন্তাই হউক, সন্ততই হউক, আর অসত্ততই হউক, সে সম্বন্ধে কোনও কথা নাই; স্কতরাং এ বিবরে আপত্তিরও অবসর নাই। ৩২

আর বে, বিপরীত বুদ্ধি ও তদমূরণ কার্য্যদর্শনরণ অপব হেতু প্রদর্শিত হইরাছে, তাহাও সকত হর নাই; কারণ, প্রারত্ত কর্মশেবই এক্সপ ব্যবহারের প্রবর্ত্তক, অর্থাথ বে কর্মান্থসারে উপস্থিত দেহ আরম্ভ বা উৎপদ্ধ হইয়াছে. নেই কর্মাই ঐক্লপ বিপরীত বৃদ্ধি-দোবের সমুৎপাদক। বিপরীত বৃদ্ধিসংযুক্ত जावन करचंत्रहे जनसूत्रण क्नाश्रमारंन नामर्था ; धहे कात्ररण, त पर्वास वर्तमान नदीरात भाष्ठम मा घर, मारे भगास कर्यक्रमास्त्रार अस्त्रार असीर कर्यक्रमा ভোগের বস্তু বে পরিমাণ বরকার, ঠিক সেই পরিমাণ প্রাক্তিপ্রভার ও রাগ-বেবাদি লোবেরও উভাবন করিয়া থাকে : ১কারণ, ভোগের হেডুকুত কর্মগুলি তথনও ফল দিয়া বিলভ হর নাই; স্থতরাং বছুৰ্ভ বাণের ভার প্রারম্ভ নেব ना एक्स नवास फारांव विजाय परेट ना । धरे कह, विकास नव विजारे সমুৎপন্ন ব্ৰহ্মবিভা ভাদুশ বিশ্বীত প্ৰভাৱের নিবারণ করে না, [বিল্লছ ছলেই विका बांबा व्यविका वाविक रहेका थात्क, व्यविक्य कृत्व नरह]; छत्व, छविक्य-कारक व्याविद्याची त्व नवक कविद्या-कार्या नव्दश्व क्रेट्ट, विकवचकाद विनव रक्षन मिर्दे नवश्च चळानकार्ग्यस्के निक्षक कतिहा शास्त्रः; काक्ष्म, छारा ख्यमध অনাগত ; আর প্রায়ম ক্ষ্ম লামোগর ; [ফুডরাং তাহার আর নিবারণ করা महिलाब एवं ना 🕽 (১) । 🙌

८ ६). आरमकं-व्यवस्य भागमा अर्थातिम ता, उत्तविका सथम आंधव कर्य । कश्कामन

শারও এক কথা, বথার্থ বিদ্যাসন্দার ব্যক্তির বিগরীত বৃদ্ধি ইওরা সম্বাদ্ধ হল না; কেন না, সে সমর ঐক্ষণ আনের কোনরূপ বিজ্ঞোন-বিবছও বর্তনাল পাকে না। সাধারণতঃ বে বন্ধ বিশিষ্টরূপে অবধারিত না ইইরা সামান্তাকারে পরিস্ট হর, তালুল বন্ধবিশেবকে অবলবন করিবাই বিগরীত আন সমুংশ্র ইইরা পাকে; রেলন—তাজিতে ক্রিক্তান। এই কারণেই, যে ব্যক্তি বন্ধান্ত বিশেব ধর্ম অবধারণ করিতে সমর্ম হন,—বিগরীত আনের সর্মপ্রকান্ত নাংকার বিবর্দিত করিতে পাবেনা, তাঁছার নিকট পূর্মবং ব্যক্তিনাম সমুংশন্ন হওরা কর্মই সম্ভব্যার হওরা ক্রমই সম্ভব্যার হর না; ক্রেন না, তাজিলানের পর ত্রিবরে প্রকার প্রতিজ্ঞান করিতে দেখা বাহ না; ব্যক্তরাং বন্ততত্ত্বিৎ ব্যক্তির পক্ষে প্রকার ব্রান্তিক্রান করিতে দেখা বাহ না;

কোথাও বা, বিদ্যা-প্রান্নজানের পূর্ববর্তী বিপরীত-প্রতীতি হইতে সর্থপন্ন
সংখারসমূহ হইতেও বিপরীত-জ্ঞানাভাস (বাহা আগাততঃ বিপরীত জ্ঞান বলিরা
মনে হর, বাত্তবিক পক্ষে কিন্তু সেগুলি শ্বরণ মাত্র, সেই সমন্ত শ্বরণাত্মক জ্ঞান)
উৎপন্ন হইরা হঠাৎ বিপরীত বৃদ্ধি-প্রম ক্যাইরা থাকে, বেনন, বে লোক পূর্বাদি
দিখিতাগ জানে, তাহারই দিক্সমন্ত্রে প্রমাত্রক বিপরীত বৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে,
[ইহাও তেমনি]। আর বদি বথার্থ তহক্ত লোকেরও পূর্ববং বৃদ্ধিবিত্রন উৎপন্ন
হর বল, তাহা হইলে ত তহক্তানের উপরেই লোকের অবিধাস উপস্থিত হইতে
পারে! তাহার কলে শাল্লার্থজ্ঞানে লোক-প্রস্থৃত্তিরই ব্যাঘাত ঘটিতে পারে।
বিশেষতঃ কোনটা প্রমাণ, আর কোন্টি অপ্রমাণ, ইহা নিশ্চর করিবার বিশেষ
কোন উপার না থাকার সমন্ত প্রমাণই অপ্রমাণনক্ষিপদ্বিগণিত হইতে পারে। এই
কথা থারা 'তহ্জানলাতের প্রকাণেই পরীরপাত হর না কেন ?' এই আপ্রিক

निवृधि कतिएक मार्च हत ना, क्या कार्यात कर्षात्रक निवृधि कतिएक गाँउ ना ; क्याक्टर विविधि कतिएक गाँउ ना ; क्याक्टर विविधि करिएक विविधि करिएक कर्यात्र करिया कर्यात्र कर्यात्र कर्यात्र करिया करिय

আর বে, জানীরাও খণে আবদ্ধ থাকেন বলা হইরাছে, ভাছাও সদত হইতে পারে না , কারণ, ধণশ্রুতির বিবর হইতেছে—অবিধান্ পুরুব , কারণ, কর্ত্ত্যাদি বর্ষ ভাছার সমদ্ধেই উপপন্ন হর । বিশেষতঃ এই উপনিবলেই পরে বলা হইবে বে, 'বে অবস্থার ত্রন্ধ-বন্ধ জীব হইতে পৃথক্তাবাপরের স্থার হর, তথনই একে অপরকে দর্শন করে' । ইহার অভিপ্রায় এই বে, বে অবিদ্যা বিদ্যুমান থাকিলে জীব হইতে অনক্স বা অপূথণ ভূত আত্মানামক সম্বন্ধতিকে পৃথক্ পদার্থের স্থার বোধ হর,—বেমন ভিমিররোগগ্রন্ত ব্যক্তির নিকট এক চন্দ্রও সন্ধিতীরবৎ প্রতিভাত হর; সেই অবস্থারই অবিদ্যাক্ত অনেক কারক-সাপেক্ষ দর্শনাদি ক্রিরাও তক্ষানিত কলের সম্ভাব—"তক্র অস্তোহস্থৎ পশ্লেকে" ইত্যাদি বাক্যে প্রকর্মন নিবারিত হইরা বার, ভবিবরেই 'কিন্দের ধারা কাহাকে দর্শন করিবে' এই বাক্যে ক্রিয়ার অসম্ভাবনা প্রদর্শন করিতেছে। অভ্যাব, ক্র্যানির অস্ত্রান সম্ভাবনর হর বিদ্যাই ব্রিতে হইবে বে, অবিদ্যাক্ত প্রকর্মই শনী, অপ্রের নহে। ৩৭

'ভদ্ৰণা ইহৈব তাৰং' ইত্যাদি। বে কোনও অন্তৰ্জ্ঞ পূনৰ অন্ত—সাধা-ভিন্ন, বে কোনও বেবভার উপাসনা করে, অর্থাৎ প্রভি, নৰজান, বাগ (সভ-পূলাধি বানা পূলা), বলি-উপহান (নৈবেলা সন্তৰ্গন), প্রথিবান (চিজেন কুলাঞ্রভা) ও বালা প্রভৃতি পানা নিকটে থাকে—দেই কেবভান ভবভাব বা ' ক্ষ্মীলকা অবল্যনপূর্ণক কর্মনান বাকে, অর্থাৎ আনার উপাভ এই অনাভনভাট আনা ক্ষতে পৃথক, উপাধান্য ক্ষমিবাধী আনি ক্ষডেন্ডি—ইয়া ক্ষডে পুথক, এবং আবাকে অবনর্গের স্থায় ইহার আরাখনা করিতে হইবে, এইল্লাং বিধান সহকারে উপাননা করে, ঈদৃশ জানসম্পন্ন নেই উপানক কিছ প্রকৃত তথা জালে না। সেই ব্যক্তি বে, কেবল এবংরির অবিদ্যা-দোবেই কল্মিত, ভাষা নঙে; তবে কি ? না, গবাদি পশু বেরলগ লাহন ও ফোহনাদিরপ উপকার দালা করিয়া [গৃহঁছের] উপভূক্ত হইয়া থাকে; ক্লিক সেই উপানকও বজাদি কার্ব্য শ্লেক্স এক এক নেবভার ভোগ সম্পাদ্ধন করিয়া থাকে; এই লগু ভান্দ প্রকৃত প্রথম স্থারই নর্কপ্রকার করিয়া পাকে। ৩৮

বর্ণাশ্রমাদি-বিভাগদন্দর্ম কর্মাধিকারী উক্ত অবিহান্ পুরুষ শাগ্রেক্ত বে সমস্ত কর্মের অন্তর্ভান কর্মেন, লৈ সমস্ত কর্ম উপাসনাসহস্কৃতই হউক, আরু তিষ্টুক্তই হউক, তাহার উৎরুষ্ট মল হইতেছে—মন্ত্রম্থ হইতে আরক্ত করিরা ব্রহ্মনান্ত পর্যন্ত; আর শাল্রোক্তের বিপরীত (অপান্তীর) বাভাবিক কর্মের অপরুষ্ট কর্ম ইইতেছে—মন্ত্রম্য হইতে আরক্ত করিরা হাবরভাবপ্রাপ্তি পর্যন্ত। বাহাতে এই কথা প্রমাণিত হইতে পারে, তাহা এই অধ্যারের বেষাংশে "কথ এরো বাব লোকাঃ" ইত্যাদি বাকো আবরা প্রতিপাদন করিব। বিভার কল বে, সর্কান্মভাবপ্রাপ্তি, তাহাও সংক্রেপে প্রদর্শিত হইরাছে; এই সম্পূর্ণ বৃহদারণ্যকোপনিবদ্টি বিভা ও অবিভার বিভাগপ্রদর্শনেই পরিসমান্ত হইরাছে। বাহাতে ইহা সমগ্র শাল্রের প্রতিপান্তার্থরূপে প্রমাণিত হইতে পারে, আবর্মা তাহা প্রদর্শন করিব। ৩৯

বেছেড়, এইরূপই শাল্লার্থ নির্ণীত হইল, সেই হেড়ু দেবগণ অবিধান্ প্রস্থেষর প্রতি বিয়াচরণ বা অন্তপ্রহ্রপর্ণন করিতে অবস্তই সমর্থ হন; ইবা প্রাধ্নন করিবার উদ্দেশ্যে বলিভেছেন—জগতে গো, অথ প্রাকৃতি বহু গণ্ড বেরূপ নিজের প্রভূ বা রক্ষক মন্থ্যকে ভোগ করিবা থাকে—পালন করিবা থাকে, ভ্রমণ বহুণত্তানীর এক একটি অবিধান্ প্রকৃষও দেবগণকে ভোগ করে অর্থাৎ পোষণ করে—ক এই ইপ্রানি দেবগণ আমা হইতে পৃথক্, আমায় প্রাকৃ, আমি ক্তাের ভার ভঙ্জি, নমন্তান্ত ও বাগানি কার্য্য বারা ইবাদের আরাধনা করিবা ইবাদেরই অন্তর্গরাক্ত অন্তর্গর (অর্থানি) ও নিংপ্রের্গ (মৃক্তি) কল লাভ করিব, এইরূপ বলে করিবা আছে । এবানে "দেবালাং" এই দেবতাল্ভটি পিতৃপণগ্রেন্তভিমণ্ড বৌষক ;

मन्द्रक प्रावात पर तथ जाता, छाराव अवीत नव पूरीक वरेकाक मधीर, साधारिककृष अनुसूक या निक्क क्षेत्रात वक क्षेत्रात समावता व्याप व्याप व्याप स्थाप উপস্থিত্ব হয়, তেমনি বহুণভশ্বানীয় একটি পুৰুষ পণ্ডভাব হইতে অৰ্থাৎ কৰিছাবছা হইতে উখান করিবার উদ্বোগ করিতে গাকিলে, বহু শশু অপহরণে গৃহত্বের दिवस इ: व इत, राज्यनि रावश्वार्भन्न (व, यहा इ: व (व्यक्षित) हहेर्दि, हेरा व्यात विविध কি ? সেই হেতু ইহালের ভাহা প্রির নর ; তাহা কি ? না, ময়য়গণ বে, কোন প্রকারেও এই একান্ধ-ভন্থ কানিতে পারে; [ইহা দেবগণের প্রির নর্হে]। অহুণীভাগ্রন্থে ভগবান বেদব্যাসও এইরূপই স্বরণ (১) করিরাছেন,—'হে কৌস্তের (अर्जूम), क्रियाधिक्र प्रक्र वात्रा (गवरनाक পतिपूर्व हरेत्रा त्रवितारह ; मत्रवनीन মানবগণ বে, দেবগণেরও উপরে থাকে, ইহা তাঁহাদের অভিপ্রেত মহে'; অতএব, প্রগণকে বেরুপ ব্যাহাদির নিষ্ট হইতে রক্ষা করিয়া থাকে, তদ্ধপ মহযুগণ আমাদের উপভোগ্যভাব হুইতে মুক্ত না হউক, এই মনে করিয়া দেবগণও ভাহাদের এশ্ববিজ্ঞানে বিশ্বাচরণ করিরা থাকেন; আবার বাহাকে বিমৃক্ত করিতে ইচ্ছা करत्रन, छोशांदक अशांतिनांश्रास्त्र महिल मश्रांतिक करत्रन, व्येपत्रक व्यासानित সহিত সংযোজিত করেন। এই 'দেবাপ্রির' শ্রুতিবাক্যে কাকু বারা (ভঙ্গিক্রমে) (২) ইহাই আপম করিলেন বে, অতএব বৃহুত্ব ব্যক্তি দেবতার আরাধনার তংপন্ন, শ্রদ্ধান্তজ্ঞিদশ্যর, বিনীত ও প্রযাদহীন (সাবধান) হইবেন, (ক্রমণ্ড তৰিপরীত হইবেন না) ॥ ৪৭ ॥ ১০ ॥

আভাস-ভাসম্ ৷— প্রতিঃ শারার্থ:— "আম্বেত্যেবোপাসীও" ইতি;
তম্ভ চ ব্যাচিথাাসিভক সার্থবাদেন "তদাহর্থ,বন্ধবিদ্যরা" ইত্যাদিনা সম্বদ্ধ-প্রেন্থক্রে অভিহিতে; অবিদ্যারাণ্ড সংসারাধিকারকারণমূক্তম্— "অধ বেহিভাং

- (১) ভাংপর্য--এবানে 'মরণ' বনিবার অভিঞায় এই বে, বাহা বেণিলে বেদার্থ মরণ হর, অথবা বেদার্থ সরণপূর্বাক বাহা রচিত হইরাছে, তাহার নাম 'স্ভি'-নাম। ভবিগণ জানিল বেদার্থকে সরল করিলা ব্যাইবার নিবিত স্ভিলায় রচনা করিলাছেন; স্ভভরাং স্থানিলায়ের উপবেশ দেখিলেই ভবস্থান বেলুবাক্যের মরণ হইরা থাকে; এইজভ 'মরণ' কথানিও স্থানিলায়েকেই বুখায়। আলোচাছলে ব্যানের মরণ বনিবার উব্লেভ এই বে, ব্যানকেব বধন বর্মিত স্থানিলায়ের মব্যে "মিলাবারির" ইত্যাবি বাক্য বিজ্ঞাক করিলাছেন, তবন ভিনি বিশ্বনই ক্রাভি বৃইবাল্লিই ই ভাব নংগ্রহ করিলাছেন, গ্রহণ সম্প্রান্ত করা বাইভে পারে; স্থানামের করাতেও গুই প্রতিষ্ঠ বিজ্ঞান আর্থ ই পরিস্কৃত কইনের মুক্তিতে ক্রিবার
- (२) कारपरी—'काबू' वार्य-व्यापिकृति : किर्मुट विवाद विकादश या स्वाक्कीकृति-विकारिका: "(आवश्य)। अपीर स्वाक्किशिक कायस्य एए, वस्त्रित (क्केव्यवत) विक्राकि कार्यात काय कायू। अपीर विक्रव स्वीत क्यांत वृत्यक नरक अव्याकिकेत्रवत्त कथा वस्त्रम वार्ट क्या द्वित्रक्त काराय वाक्यक्किक केर्नुल व्यक्तिकार्य कुटा वाक्यक्य ।

দেবতাস্পাতে ইত্যাদিনা। জনাবিধান্ ধণী পশুবদেবাদিকপাকর্তব্যক্তরা পদ্ধক্তর ইত্যুক্তন্। কিং পুনর্কেবাদিকপাকর্তব্যকে নিমিন্তন্ পর্বা আপ্রমান্ত; আন্ধ্র কে বর্ণাঃ ? ইত্যুক্ত ইন্নারভ্যকে—বর্ত্তিনিত্ত-সংক্রের্ কর্ত্তর আর্থ পর্বত্ত প্রধানিত করে কর্ত্তর প্রকার আন্ধর্শনার অন্তিপনিত্তর নিজ্ঞাদিনর্কেটিন ক্রের্ডিন সর্বার ক্রের্ডিন কর্ত্তর ক্রেন্ডিন কর্ত্তর ক্রেন্ডিন ক্রিন্ডিন ক্রেন্ডিন ক্রেন্ডিন

চীকা। সাংক্রিমুজ্ব স্কুঞ্রান্ধীর ব্যাচেটে—একেচি। অথ্য ক্রাণিসগাব পূর্ববিতি। বাবব। বৈ-শক্তাবধারণার্থক বয়ন্ বাক্যার্থোজিপূর্বক্ষেক্ষিতাভার্বনায়—ইর্নিভি।

আভাস ভাষ্যামুখাদ ৷—উপনিবং-শান্তের বাহা প্রহৃত পর্ব, তাহা-"আন্মেভ্যেবোপাসীত" জ্রুডিডে সংক্ষেপে উক্ত হইরাছে; ভাহারই ব্যাখ্যা ক'রিবার অভিপ্ৰায়ে অৰ্থবাদমূক "ভদাহঃ বদ্বন্ধবিশ্বরা" ইত্যাদি বাক্যে সম্ম ও প্রয়োজন অভিহিত হুইরাছে। তাহার পর, অবিছাই বে, দংসারপ্রাধ্যির মূল কারণ, ভাষাও "অব বোহভাং দেবভার্পাক্তে" ইভ্যাদি শ্রুভিতে ক্রিড হইরাছে। সেধানে এ কথাও বলা হইরাছে বে, অবিধান্ পুরুষ খণগ্রস্ত-দেবাদির কার্যাসম্পাদনে বাধ্য विनदा भक्त कांत्र भतावीन। এখন विकास स्टेल्टर त, स्वानित कर्ष व অবস্তই করিতে হইবে, তাহার কারণ, কি ? কারণ--বর্ণ ও আল্রব। তক্সব্যে এই অবিধান্ পূর্ব বেই গ্রাক্ষণাদি বর্ণরূপ নিমিত্তের সহিত সংস্ঠ কর্মে অবিকার প্রাপ্ত হইয়া পরাধীনভাবে সংসারী হইয়া গাকে; সেই বর্ণ কি কি, তাহা নির্মণণের নিষিত্ত এই পরবর্তী বাস্ক্য আরম্ভ ছইডেছে। আর এই বিবন্ধট পুৰন্তাৰে প্ৰদৰ্শন করিবেন বলিয়াই পূৰ্বে অন্নিষ্টির পর, ইস্তাধি দেবস্টির কথা বর্ণনা করেন নাই ; সেধানে কেবল প্রজাপতির কটিক্রম পরিপ্রণের জন্ত অদ্ধি-স্টির ক্থামাত্র[:] বলিরাহেন। সত্ততা ইন্তাদিস্টিও সেথানেই (প্রসাপতির স্টিমধ্যেই সন্নিবিষ্ট) বুলিডে ক্ইবে; কারণ, ইছা ক্ইডেছে—ভালারই শেব বা অবশিষ্ট অংশ ; এবানে কেবল অবিয়ানের কর্মাধিকারের নিবিত-প্রদর্শনার্থ পৃথপ্তাবে অভিহিত হইতেছে দাব।

বন্ধ বা ইণ্মতা ভাগীনেকবৈৰ, তদেকত সম বাভৰং। ' ভক্তেয়োৱালমভাত্মত ক্ষেত্ৰ-বাভেতানি দেবতা ক্ষাৰীতো। বন্ধা নোনো ক্ষাঃ পৰ্কতো বঁলে। মৃত্যুৱীশান ইভি। উন্নাধ কতাৎ পরং নান্তি, উদ্মাদ্ভাদ্ধান কত্রিয়মধন্তাত্মপাতে রাজ-সূরে, কত্র এব ভদ্যশো দধাতি, সৈধা কত্রত যোনির্যদ্ বিদ্ধা।

ভদ্মাদ্ যন্তপি রাজ। পরস্তাং গছতি ত্রন্মৈবাস্তত উপনি-ভারতি স্বাং বোনিম, য উ এন্থ হিনন্তি স্বাণ্ড স যোনিমুক্তি, স পানীয়ান ভ্যতি, যথা ভ্রেয়াণ্ডস্থ হিণ্ডসিছা॥ ৪৮॥ ১১॥

সরুলার্ব্য :-- অরো (কটে: প্রাক্) ইদং (ক্ষত্রাদি-ভেনজাতম্) একং ব্ৰশ্ব এৰ বৈ (প্ৰাসিদ্ধৌ) স্বাসীং। তং (ব্ৰহ্ম) একং (স্ক্লুসভান্নং সং) ন ব্যস্তবং [আত্মন: কর্ত্তব্যং সম্পাদ্রিভুং] (অসমর্থমভবং)। তৎ (তত্মাৎ) শ্রেরোরূপং (প্রকৃষ্টং শ্রেম্বরং) করং (ক্রিম্বাতিং) অত্যস্ত্রত (স্ট্রং); [কিং ডং প্রসিদানি) কল্লাণি—ইব্রঃ (দেবরাজ:), বরুণ: (জলাধিপডিঃ), সোমঃ (वाक्याना शक्या), क्याः (भणूना र शक्या), अर्क्काः (विश्वापीना शक्या), যম: (পিতৃণাং রাজা), মৃত্যুঃ (রোগাদীনাং রাজা), ঈশানঃ (জ্যোতিবাং রাজা) ইভি (এডানি)। তথাৎ (প্রথমমের করসর্জনাৎ হেডোঃ) করাৎ (ক্ষুজাতঃ) পুরং (উৎকৃষ্টং) নান্তি; তন্মাৎ (ক্ষুজ্রজাতঃ পরমোৎকর্বাদেব) ব্রাহ্মণঃ [বর্ণশ্রেটোহপি সন্] রাজস্বে (তল্লামকে বজে) অধ্তাৎ (ক্জিরা-সনাৎ নিয়দেশে বর্ত্তমান: সন্) কলিরম্ উপাত্তে (প্রত্যা আরাধয়তি); কত্ৰ: এৰ তৎ (খকীরং) বশঃ (একেতি খাতিরপম্) দ্বাতি, [রাজফরে অভিবিক্তেন রাজা একলিডি আমলিড কবিক্ পুনকং প্রতিবদতি—রাজনু বং ব্ৰদাসীতি; এতদেব ধৰমাধানমিতি ভাব:]। সা এবা (প্রকৃতা) কব্রত বোনিঃ (কারণং)—বং এক (একেণঃ); তথাং (কবিরত একেণবোনিছাদেব হেভোঃ) রাজা (ক্রিব্রু) বছণি (সভাবনারাষ্) পরনভাং (রাজভরে भवरमांश्कर) अक्क्षि ; [ज्वांनि] जडाः (जरब--त्राज्यत्रकर्यनगार्ताः भवन्), খাং (খকীরাং) বোনিং (কারণরগংঃ) ত্রমা এর উপ্রিপ্রারতি (ভালারতি— भूरताविक्य चर्का, वानंत्रकीकि वानर । हैं। के (वा भूता) चार वानिर अनर (बार्चनः) दिनक्रि (चन्नानाक्), मुक्कि हिंगाकात्री चनः) चार त्यानिम् अप ु अव्यक्ति (संक्रविनंदेनव विचानविक) ; निः (क्रिशाकाती बनः) नानीवान् (व्यक्ति न्याम नाम च्यांक र क्या त्यांचारगर (प्रकारी संकेर र सिर्मिका (क्यांक, क्या Transport | 1 at 1 35 1 1

মুল্নান্দ্রন্থাকে ৪—হতির পূর্বে এই জাগৎ একরান্ত ব্রজ্ঞাল্পন ছিল। তিনি একাকী [কর্মুলন্ধানন করিতে] সমর্থ হইলোন না; তিনি উত্তম শ্রেরুরর ক্ষতির-ভাতি শতি করিলেন- বাহালা দেবসপের করে প্রান্তির ক্ষতির-ভাতি শতি করিলেন- বাহালা দেবসপের করে প্রান্তির ক্ষতির-ভাতি শতি করিলেন- বাহালা দেবসপের করে প্রান্তির ক্ষতির ক্ষতির ক্ষতির ক্ষতিরের ক্ষতির ক্ষতিরের ক্ষতির ক্ষতিরের ক্ষতির ক্ষতিরের ক্ষতির ক্ষতিরের ক্ষতির ক্ষতিরের ক্ষতির ক্ষতিরের ক্ষতির বিংলা ক্রিয়া হইরা থাকে. ি তেমনি] ॥ ৪৮ ॥ ১১ ॥

শাক্ষরভাশ্বাস্ ।—এক বা ইন্দগ্র আসীৎ—বদন্ধি স্ট্রান্তিরণাপরং বন্ধ—আনপলাত্যভিষানান্ বন্ধেত্যভিষীরতে—বৈ, ইদং ক্ষানিলাতং ব্রৈষ্থে, মভিরমাসীন্, এক্ষেব—নাসীং ক্লানিভেদ:। তং বন্ধ একং ক্ষানি-পরিণালদ্বিত্রান্তিশৃষ্ণং সং, ন ব্যন্তবং ন বিভূতবং কর্মণে নালমাসীনিত্যার্থ:। তত্তবন্ধ
ব্রন্ধ—আন্ধণোহন্মি, মমেখং কর্ম্বর্যুশ্ ইতি আন্ধণলাতিনিমিন্তং কর্ম চিকীর্থ:
মাত্মন: কর্মকর্ত্মবিভূতৈ্য, প্রেরোরূপং প্রশন্তর্পম্ অতাক্ষত অতিশবেন অক্ষ্
লত স্ট্রবং। কিং প্রতং, বং ক্ষ্টম্ ? ক্লাং ক্ষব্রিয়লাতিঃ ত্রান্তিভেনেন—
নাল্লেডানি প্রসিন্ধানি লোকে, দেবত্রা দেবের্ ক্লানিতি—লাভ্যাব্যানাং শক্ষেব্যুন্সর্পাৎ ব্যক্তিবহুলায়া ভেনোপচারেণ। >

কানি প্রভানীত্যাহ—তরাতিবিক্তা এব বিশেষতো নির্দিক্ত —ইছে।
দেবানাং রাজা, বকণো বালসাদ, সোবো রাজনানাদ, কলঃ পশ্নাদ, পর্কতো
বিহাসাদীনাদ, ববং পিতৃপাদ, মৃত্যুং রোগাদীনাদ, ঈশানো তাসাদ, ইজ্যেববাধীনি
দেবেদু করাণি। তদহ ইলাহিকরদেউটাবিক্টভানি মহতকরাবি বোক-স্বাবংখানি প্রস্তবংগ্রন্থতীনি স্টাতেব এইবাানি; তবর্থ এব বি দেবকরদর্শঃ
গ্রহণঃ। ২

বসাদ্ ব্রহণা অভিনরেশ স্থাং করন, তরাং করাং পরং নাভি-ব্রাহ্মণভারক্রণি নিরভু; ডরান্ ব্রাহ্মণঃ কারণভূতোংপি করিরত, করিরত্ম অবতাং
ব্যবস্থিতঃ সন্ উপরিছিতমুগাতে,—ক ? রাজস্বে। কর এব তদামীরং বলঃ
ব্যাতিরূপং—ব্রহ্মতি দখাতি হাপরতি। রাজস্বাভিবিক্তেন আসন্দ্যাং হিতেন
রাজা আমরিতঃ—ব্রহ্মতি অধিক্ পুনত্তং প্রত্যাহ—দং রাজন্ ব্রহ্মানীতি।
তব্যেতদভিনীয়তে—কর এব তদ্বশো দুখাতীতি। ৩

নৈবা প্রক্লতা করন্তে বোনিরেব, বঁদ্ এক। তদাদ্ বছপি রাজা পবমতাং রাজন্রাভিবেক গুলং গছতি আপ্লোতি, একৈব এাকণজাতিমেব অন্ততঃ অন্তে কর্মপরিসমার্থী, উপ্নিশ্ররতি আশ্ররতি বাং বোনিং—পুরোহিতং পুরো নিধন্ত ইত্যর্থঃ। বন্ধ পুনর্মলাভিমানাং স্বাং বোনিং প্রাদ্ধণজাতিং প্রাদ্ধণং য উ এনং হিনন্তি ভগ্ ভাবেন পশ্রতি, স্বামানীরামেব স যোনিমৃচ্ছতি—বং প্রসবং বিছিন্দিতি বিনাশতি। স এতং কৃত্ম পাশীরান্ পাপতরো ভবতি; পূর্মিপি ক্ষত্রিরঃ পাশ এব জ্বুর্ত্মাৎ, আত্মপ্রসবহিংসরা স্মৃতরাম্; যথা লোকে শ্রেরাংসং প্রশত্তরং হিংলিতা পরিভ্রম পাণতরো ভবতি, তহং ॥ ৪৪। ১১ ॥

ট্টকা। বিতীয়বেৰকারং বাচটে—নাসীদিতি। কথং ভাই তক্ত কর্মাষ্ট্রাননামর্থানিদ্ধিনি বিত্যাপত্য সমনভাষাক্ষাং বাচটে—তত ইতি। তদেব স্ট্রমাকাক্ষারা পাইরতি—কিং পুনরিদ্ধি। একা চেৎ ক্ষান্তালিঃ স্ট্রা, কথা তাই বাজেভানীতি বছুজিরিভ্যাপত্যাহ—তয়জিভেবেরতি। ক্ষান্তাভেবেরকার কথা ক্ষান্তি বহুবচনমিত্যাপত্য 'লাভ্যাথ্যায়ামেক্ষিন্ বহুবচনমভাতরভান্' (পা॰ ই॰ ১৷২৷৫৮) ইতি স্থৃতিমাজিত্যাহ—লাভীতি। বছুজের্পত্যক্রমাহ—ব্যক্তীতি। ভাসাং বহুবজাতেকত চনভেলং ত্তাপি ভেদম্পচ্ব্য বহুজিরিভার্থ:। ক্ষান্তি বহুবচনমিভি সম্বন্ধঃ। ১ ব

ভেষাং বিশেষভো এইশং ক্ষত্রভেষিষয়ং গাণিরিভূমিতি মধানঃ নরাহ—কানি পুনরিত্যা-বিবাধ সন্থ কিনিতি দেবের ক্ষত্রভিচ্চতে ? প্রাক্ষণত কর্মান্তটানসামর্থনিভার্থ মন্ত্রেবের তথ্যভিন্নপদেইবোড্যানভান্—ভদবিতি। তথাপি বিবক্ষিতা স্টেম্প্রভা বতব্যভ্যানভো-পোর্থাভোধ্যবিত্যাহ—ভবর্ব ইতি। ২

ভত্মাবিভাগি বাচটে—বন্নাবিভি। ক্ষমত নিমন্ত্রবয়ংকর্থে হেবভরনার—ভত্মাবিভি। মক্ষেতিশ্রীশ্রনিক: নাজন্যাগ্যামিভি বারং। উক্তবেব প্রপঞ্চতি—মাজস্কেভি। আসন্যাঃ "বহিকানীয়ে।

করে বর্গন্ধ ববং স্বর্ণনতো এক্সিড বিষ্ণনাব্যাহ—নৈবেতি। ওলোর জান্তর কুলাবাং কুডোধবার্ডনতের ক্ষমন্তি কর্ত্বনৈ এক্সাং আবোডীভাগভাহ—চত্মানিতি। ক্ষান্ত, বভাতিক্রমে বোধনবিগাক তথা ভাগপেক্য তব্যাহবিভাহ—বহিতি। এলাগাবলীতি ক্ষান্ত, বিশ্বান্ত । বৃ উ এবং বিষ্ণানীতি এতীক্ষমন্ত্রণ, বস্তু পুরবিভাগি ব্যাক্তাব্যাহিতি জেলাঃ। সনহনতনৰ্থক এলোগে হেতুনাহ—পূৰ্ববদীতি। ব্ৰাহ্মণাভিতৰে পাদীনছবিজ্যেকন্ত্ৰাহ্মণ্ড্ৰ বুজাবালোপনতি—বংগতি ৪ ৪৮ ৪ ১১ ৪

ভাষ্যান্ত্র্যাল ।—"এক বা ইন্দগ্র আসীং" ইজাদি। বে এক আইনস্থান্তির পর অন্নিভাগার এবং প্রাক্ষণ-কাত্যভিদান নিবন্ধন এক-নাবে অভিনিত্ত
এই ক্তিরালি কাভিসমূহ [অথ্যে] এক্দাত্র কেই বিষ্কই—এক্ষের সহিত অক্সিন্
রূপই ছিল,—ক্তিরাদি বিভাগ ছিল না। সেই এক একাকী—পরিপালনক্ষর
ক্তিরাদিরহিত হইরা থাকিতোঁ সঁকর্য ইইলেন না, অর্থাং ক্রমণাদনে সমর্থ
হইলেন না। সেই কার্গে, সেই এক—'আমি প্রাক্ষণ, আমার পকে এইরূপ কর্ব
করা আবক্তক' এইরূপ চিন্তার পর প্রাক্ষণভাত্যুচিত কর্ম কুরিতে ইক্ষুক হইরা,
আপনার কর্তব্য কর্মে কর্ত্ম রক্ষার নিমিত্ত শ্রেরারূপ—একটা ক্ষুপ্রশক্ত লাভি
উত্তমরূপে স্থিতি করিলেন। জিনি ধাছা স্থিত করিবেন, সেই প্রেরোরূপ বন্ধাতি করিবেন। ক্রমন্ত্রতাতির ব্যক্তিক্রমে দেখাইতেছেন—ক্ষাতে এই
যে, দেবগণের যথ্যে প্রসিদ্ধ ক্রির্নাল। আভিনির্দ্দেশ্যলে একেতেও ভেদ আরোপ ক্রার্থ
ক্রেন্তন হইবার বিধান থাকার, অথবা ব্যক্তিভেবে একেতেও ভেদ আরোপ ক্রার্থ
ক্রিত্তাপি শব্দে বন্ধবন্ধন হইরাছে। অভিপ্রায় এই যে, ইক্রাদি-বন্ধণাধির ব্যক্তিন্তন্বর ব্যহার কন্থিতি ত্বানাই। ১

তাহারা কে কে? এই আকাজ্বার, তাহাদের মধ্যে বাহারা অভিবিক্ত ক্ষিত্র, বিশেবভাবে তাহাদিগকেই নির্দেশ করিতেছেন—দেবগণের রাজা—ইন্ত্র, জনজন্তর রাজা—বরুণ, প্রাহ্মণগণের রাজা—বৈদ্যাধ, পঞ্চগণের রাজা—ক্ষ্মা, বিহাৎপ্রভৃতির রাজা—পর্জন্ত, পিতৃগণের রাজা—বন্ধ, রোগাদির রাজা—রুত্যু ও জ্যোভিঃসমূহের রাজা—ঈশান, ইত্যাদি দেবক্ষিরগণকে [স্টে ক্রিরছেনকা]। ব্রিভে হইবে, এই দেবক্ষাত্রিরস্টির পরে, ইন্তপ্রভৃতি ক্ষাত্রহদেবভাবিটিভ উন্ত-স্থাবংশীর প্রেরবাপ্রভৃতি বর্ষাধ্য-ক্ষাত্রেরর ক্ষি হইরাছে এবং ইহার ক্ষাই এখানে দেবক্ষাত্রস্টির অবতার্থা করা হইরাছে।

বেহেতু, ব্রহ্ম বিশেব গুণবোগে ক্ষবিরের স্থাই করিছাছিলেন, সেই ক্ষেত্র ক্ষবির ভিন্ন আর কেইই বাহ্মণ-আভিন্নও নিনন্তা বা পরিচালক নাই; এই ক্ষরণেই ব্রাহ্মণনা ভারনা ক্ষরণ ক্যরণ ক্ষরণ ক্যরণ ক্ষরণ ক্যরণ ক্ষরণ ক্যরণ ক্ষরণ ক্যরণ ক্ষরণ ক্ষরণ

বিক্ত রাজা মকোপরি উপবিষ্ট হইরা ঋতিকৃকে (পুরোহিতকে) 'ব্রহ্মন্' বলিরা সংবাধন করেন; তত্ত্তরে ঋতিকৃ জাবার রাজাকে বলেন যে, 'রাজন্ তং ব্রহ্ম আসি' অর্থাৎ হে রাজন্, তুমি হইতেছ—ব্রহ্ম; এই অভিপ্রারেই "কব্র এব তদ্যশো স্থাতি" বাক্য অভিহিত হইতেছে। ৩

এই বে এক, ইহাই ক্ষজিরের বোনি (উৎপত্তির কারণ); সেই হেতু রাজা বদিও পরমতা—রাজস্রাভিবেকজাত পরম উংকর্ব প্রাপ্ত হউক, তথাপি অন্তে অর্থাৎ রাজস্র বজ্ঞসমান্তির পরে কিন্তু স্ব-যোনি এক্ষকেই—এাক্ষণজাতিকেই আপ্রায় করেন, অর্থাৎ সেই পুরোহিতকেই আবার অঞ্জাগে স্থাপন করিরা থাকেন। পক্ষান্তরে, যে লোক আপনার বলদর্শে এই স্বযোনি এাক্ষণজাতিকেই হিংলা করে, অর্থাৎ অবজ্ঞার ভাবে দর্শন করে, সে লোক স্বীর বোনিকে—নিজের উৎপত্তিকারণকেই বিচ্ছিন্ন করে—বিনম্ভ করে। সেই ব্যক্তি এইরূপ কার্য্য করিরা পাশীয়ান্—অভিশর পাপগ্রন্থ হয়। ক্ষত্রিয়জাতি ক্রুক্তাব বলিরা পূর্বেও নিক্রই পাশী ছিল, পরে আপনার উৎপত্তিকারণ ব্রাহ্মণের প্রতি হিংলা করার আরপ্ত অধিক পাশী হর। জগতে কোনও প্রেট বা প্রশংসিত ব্যক্তিকে হিংলা করিরা—অভিত্ত করিরা লোক মধ্যে বেরূপ অধিকজ্ঞর পাশী হইরা থাকে, ইহাও জ্ঞাণ। ৮॥১৯

দ নৈব ব্যভ্বৎ, দ বিশুমস্থজত—যান্মেতানি দেবজাতানি গণশ আখ্যায়ন্তে—বদবো রুদ্রা আদিত্যা বিশ্বে দেব। মরুত ইতি ॥ ৪৯ ॥ ১২ ॥

সরকার্য ।— ন: (বাদণ:) ন এব ব্যত্ত্বৎ (ক্রস্টাবপি সকর্মণে সমর্থো , নৈব বছুব); [অভ:] ন: বিলং (বিভোপার্জনক্ষমাং বৈশুলাভিং) অস্ক্রত— বানি-এভানি দেবলাভানি (বে এভে দেবলাভিবিশেবাঃ) গণশঃ (সংঘক্রবেণ) আধ্যারত্তে (কথান্তে)— বসনঃ (অটুসংখাকঃ বন্ধগণঃ), ক্রভাঃ (একাদশ-সংখ্যকাঃ), আধিড্যাঃ (বাদশনংখ্যকাঃ), বিধে দেবাঃ (বিশারা অপভ্যানি ক্রোদশ, সর্বে বা দেবাঃ), মক্রভঃ (বাদ্ধরঃ সপ্তসপ্তর্পাঃ) ইভি ॥ ৩৯॥১২॥

আনুলান্দ্রক্ষাক ১—কজির শন্তির পরও তিনি (এক) নিজের কর্ম সম্পাদনে সমর্থ হইলেন না; ক্লেক্স ভিনি বিভোগার্কনক্ষ বৈশু-কাভি শন্তি করিলেন, বাঁহারা এই এক একটি গণ বা সংঘাভরণে কবিত হইলা বাকেন। কেনল-কাউ বস্তু, একাল্য ক্লের, বার্ক্ আদিত্য, ত্ৰয়োদশ বিশেদেব, এবং উনপঞ্চাশৎ মক্তং অৰ্থাৎ বায়ুসংঘাত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — করে স্টেইপি স নৈব ব্যভবং — কন্মণে এক তথা ন বাভবং বিরোপার্ক্ষরিভূরভাবাই । স বিশমস্কত কর্মাধনবিরোপার্ক্ষনার । কঃ প্নরসৌ বিট্ ? বাজেভানি দেবজাতানি—শ্বার্থে নিষ্ঠা, ব এতে দেব-জাতিভেলা ইত্যর্থ: । গণশং গণ- গণম্ আখ্যারত্তে কথ্যত্তে— গণপ্রারা হি বিশঃ; প্রারেণ সংকতা হি বিজোপার্ক্জনে সমর্থাঃ, নৈকৈক্শঃ। বসবঃ অইসম্যোগণঃ, তথৈকাদশ কলাঃ; বাদশ আনিত্যাঃ; বিষে দেবাঃ এরোদশ—বিশারা অপভ্যানি, সর্কে বা দেবাঃ; মক্তঃ সপ্তসপ্ত গণাঃ ॥ ৪৯ ॥১২ ॥

টীকা। কর্ত্রাহ্মণক্ত নিয়ন্ত্ৰক ক্ষিত্রক্ত স্টেছাং কিন্তুরেপেড্যাল্ছন্য —ক্ষেটিড। তথাচেটে—কর্মণ ইতি। এক ব্রাহ্মণোহনীডাভিমানী পূরবঃ। তথা ক্ষুল্যগাং পূর্বাহিবিত যাবং। কথা তর্হি লৌকিকসামর্থাসন্পাদনধারা ক্র্মান্টান্য, অত ভাহ—স বিশ্বিতি। দেবলাডানীডাত্র ডকারো নিটা। গণাং গণাং কুরা কিমিডাাখ্যানং বিশামিড্যাশ্ল্যাই—প্রেটিড। বিশাং সমুদারপ্রধানস্ক্রাণি প্রভাক্ষিডায়ে—প্রাবেশিতি । ৪৯ । ১২ ॥

ভাষ্যামূলাদ । —ক্তির-স্টির পরেও তিনি নিশ্চরই সবর্থ ইইলেন না, অর্থাৎ বিজ্ঞোপার্জনকম লোকের অভাবে সেই ব্রন্ধ উপযুক্তরূপে নিজের কর্ম সম্পাদন করিতে সমর্থ ইইলেন না; তথন কর্ম-সাধনের উপবাদী বিজ্ঞ-উপার্জনের নিমিত্ত বৈঞ্জাতি স্থাই করিলেন। এই বৈশ্বজাতি কে ?—বাহারা এই দেবজাতিবিশেব এক একটি গণক্রমে অর্থাৎ সংঘরণে অভিহিত ইইরা থাকেন; কেননা, বৈশ্বজাতি প্রারই দলবদ্ধ; দেখিতে পাওরা বার—ক্ষিকাংশ হলে দলবদ্ধ ব্যক্তিরাই ধন উপার্জনে সমর্থ হর; কিন্তু এক এক ব্যক্তি সমর্থ হর না; বস্থ—অইসংখ্যক গণ; সেইরূপ রুজ—একাদশ, আদিত্য—বাদশ, বিশ্বেদেব—ব্ররোদশ, বিশ্বেদেব অর্থ—বিধানারী ব্রীর সন্তান, অথবা সমন্ত দেবতা, আর বস্থিণণশ—সপ্তসপ্ত—উনপঞ্চাশৎসংখ্যক (বাহুসমন্তি), [ইছাদের স্কৃত্তি করিরাছিলেন]। ৪৯

স নৈব ব্যভবৎ, স শোদ্রং বর্ণমস্কত পৃষণম্—ইরং বৈ পুষেরত হীলত সর্বং পুশ্বতি বদিদং কিঞ্চ ॥ ৫০ ॥ ১৩ ॥

ज्ञाज्ञांबाँ ।—गः [श्रूमक] देवर वांख्यः ; [बाधः] गः लोखः वर्षः (श्रूबाखिः) श्रूवगम् कर्यवकः। देवः (शृक्षवामा शृविदीः) देवः (व्यक्तिरक्ते) श्रूषाः । विद्यारः) देवः (शृक्षिदीः) देवः शर्वः—वर देवः किकः (वर विक्वितिः, वर) शृक्षकि (श्रूकाकि) ॥ ४०॥ २०॥

সুক্রাক্স 2—ডিনি তখনও সমর্থ হইলেন না; তখন তিনি শুদ্রজাতি পূবার স্থি করিলেন। এই পৃথিবীই 'পূবা' নামে প্রসিদ্ধ; কারণ, এই বাহা কিছু দৃশ্যমান বস্তু, এই পৃথিবীই তৎসমন্তকে পোষণ করিয়া পাকে॥ ৫০॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । — সং পরিচারকাভাবাং পুনরপি নৈব ব্যভবং, স শৌদ্রং বর্ণমন্থজত। শৃদ্র এব শৌদ্রং, স্বার্থেহণি রৃদ্ধিঃ। কং পুনবসৌ শৌদ্রো বর্ণঃ, বং স্প্রং ? পুবণ — পুয়তীতি পুবা। কং পুনবসৌ পুবা ? ইতি বিশেবতন্ত নির্দিদ্দি শতি—ইরং পৃথিবী পুবা। স্বর্মেব নির্মাচনমাহ—ইরং হি ইদং সর্ম্বর্ম পুয়তি বিদিদং কিঞ্চ। ৫০। ১৩॥

টীকা। কর্তৃপালয়িতৃধনার্জ্যিতৃশাং স্ট্রবাৎ কৃতং বর্ণাপ্তরস্ট্রোত্যাশক্ষাহ—স পরি-চারকেতি। শৌরং বর্ণমন্তরতে তাত্রোকারো বৃদ্ধিঃ। পুরাতীতি প্রেতৃাক্তবাংপ্রায়ভানবকাশদ্ধ-বাশক্ষাহ—বিশেষত ইতি। পুরশক্তার্থাস্তরে প্রসিদ্ধরাং কবং পৃথিব্যাং বৃদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ— ব্যবেবতি ৪ ৫ ০ ॥ ১৩ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ । তিনি পবিচারকেব অভাবে প্নশ্চ অসমর্থই রহিবেন; তিনি শৌজবর্ণ স্টে করিলেন। এখানে শৌজ অর্থ—শূল, স্বার্থে ত্রিত
প্রভার হওরার উঝারবৃত্তি—ঔঝার হইরাছে। তিনি যাহাকে স্টে করিলেন,
সেই শূলবর্ণটী কে ? ভাষা পুবন্—যিনি পোষণ করেন, তিনি পুষা, এই পুষা যে,
কে, ভাষা বিশেষ করিরা নির্দেশ করিতেছেন—এই পৃথিবী হইতেছে পুষা।
নিজেই ইহার বৌগিকার্থ প্রদর্শন করিতেছেন—বৈহেত্ এই পৃথিবীতে যাহা কিছু
আছে, পৃথিবীই ভাষা পোষণ করিরা থাকে, [সেই হেতু পৃথিবীর নাম
পুষা ॥৫০ ॥২০॥

স নৈব ব্যন্তবন্ধনোরপ্রস্থাত ধর্মা, তদেতং ক্ষাস্থাক্ষাং বন্ধান্ধান্ধাং পরং নাস্ত্যথো অবলীয়ান্ বলীয়াখনমান্ত্রতে ধর্মোণ—বধা রাজেবম্, যো বৈ স ধর্মাঃ সভ্যং বৈ
তৎ, তন্মাৎ সভ্যং বন্তমান্ত্র্যাং বন্তীতি, ধর্মাং বা কর্মত্থ সভ্যং বন্তীভ্যেতভ্যেকৈত্বভ্যাং ভবভি ॥ ৫১ ॥ ১৪ ॥

ज्ञासामान्यहर्श-नः (अवर प्रकृत्ता वर्गान् क्ष्ट्रानि) ज अव 'वाकवर ; कर' (प्रकार) त्यारमामार (आवेर त्यारावर) वर्षर ज्ञाकाकाक (व्यक्तियाम क्षेट्रे-वर्गम्)। कर (वृत्तमाम्प) अकर '(त्यारमामान्) क्ष्मक '(क्ष्मिनमुहिक्स) করং (রককং—নিয়ামকং); [কিং তৎ ? ইত্যাহ—] বং (ব:) ধর্ম্ম; ক্রমাথ (ক্রিরফ্রাপি নিরস্কু ঘাৎ হেতোঃ) ধর্মাৎ পরং (অধিকং—উৎরুষ্ট) ন আছি। অথ অবলীরান্ (অভিশরেন বলহীনোহপি) বলীরাংসং (তদপেক্রবা বলাধিকং জনং) বধা রাজ্ঞা (রাজবলেন), এবং (তথা) ধর্ম্মেণ (ধর্মবলেন) আশংসতে (জেতুমিচ্চতি)। মঃ বৈ (এব) সঃ ধর্ম্মা, তৎ বৈ (স এব) সত্যাং (অবিতথ-রূপং); তত্মাৎ (ধর্মান্ত সভ্যপর্কাৎ হেতোঃ) সত্যং বদন্তং (সত্যবাদিনং ক্লমং) আহং (কথরস্কি) [ক্লমাঃ]—ধর্মাং বদতি ইতি, তথা ধর্মাং বদন্ত (এম ধর্মাঃ) এব ভবতি, [নহি এক্রম্ অক্তরঃ অতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ] ॥ ৫১ ॥ ১৪ ॥

সুক্রান্ত বাদে 2—তিনি চারিবর্ণ হান্তি করিয়াও সমর্থ হইলেন
না। তজ্জন্ত ধর্মনামক অপন্ন একটা শ্রেরোরূপ হান্তি করিলেন। ইহাই
ক্ষত্রিয়েরও ক্ষত্র অর্থাৎ নিরামক বা শাসনকর্তা—বাহার নাম ধর্ম।
অতএব সেই ধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই। এই ধর্ম বলে অন্তিশ্ম
হর্বেল লোকও অভিশায় বলবান্কে জয় করিবার জন্য আহ্বান করিয়া
থাকে—বেমন লোকে রাজার সাহাব্যে করে। বাহা ধর্ম, তাহাই সত্য,
সেই কারণে সত্যবাদীকে বলে—এ লোক ধর্ম বলিভেছে, আই শ্রেরোরূপটিই এই
উজ্ঞারণ অর্থাৎ ধর্ম ও সত্য স্বরূপ॥ ৫১॥ ১৪॥

শাক্তরভাষ্যম্ ।— সং চতুরং ক্ট্রাণি বর্ণান্ নৈব ব্যভবং, উপ্রথাৎ ক্রভানিরভাশ্তর। তৎ শ্রেরারপ্ন অভাক্তরত। কিং তং ? ধর্ম ; তবেতং শ্রেরোরপ্য অভাক্তরত। কিং তং ? ধর্ম ; তবেতং শ্রেরোরপ্য ক্রভাণি নিরন্ধ করে করে করে করিছে, উপ্রায়প্যতাং—বর্মার বো ধর্ম ; তবাং করেভাণি নিরন্ধ বাং ধর্মাৎ পরং নাতি, তেন হি নির্মাতে সর্কোল কংক্তরং ক্রীয়াংসম আছানো বল্ধর্মণ আশংক্তে কাষরতে কেন্ধ্র গর্মেণ ব্রেন,—বথা গোকে রাজা সর্ক্রন ব্রমেনাণি কুট্রিকঃ, এবন্ ভরাৎ সিদ্ধং বর্মন স্ক্রিক্রমণ সর্কনিরন্ধ মুধ্।

বো বৈ স বৰ্ষো ব্যবহারলকণে লৌকিকৈব্যবন্তিমনাণঃ, সভাং বৈ ভং; সভাবিকি বৰালাক্ষাৰ্থতা। স অবায়ক্ষীয়নানো নৰ্মনানা ভবতি; পালাব্যেন আব-বামত সভাং ভবতি। ক্ষাকেন্স, ভবাং, শভাং বন্ধানাত্ৰং বৰ্তং ব্যবহার-কালে, আবং ক্ষীণত্বা উল্পেবিকেন্সাঃ—ক্ষ্বিকেন্সাভি—প্রসিদ্ধং সৌক্ষিং ভাগং বদজীতি; তথা বিপর্যারেও ধর্ষং বা লৌকিকং ব্যবহারং বদন্তমাহ:—সভাং বদ্ভি, খাল্লাদনপেতং বদ্ভীতি। এতং বচ্কুন্ উভরং জ্ঞারমানমন্ত্রীরমানঞ্, এতং ধর্ম এব ভবতি, ভরাৎ স ধর্মো জ্ঞানাম্প্রানলকণঃ শাল্লজান্ ইতবাংশ্চ সর্বানের নিরমর্ভি; ভরাৎ স ক্ষত্রভাপি ক্ষত্রম্; অভবদন্তিমানোহবিবাংভবিশেবামুক্রানাদ্ ব্রক্ষক্রবিট্পুত্রনিমিভবিশেবম্ভিমন্ততে; ভানি চ নিস্পতি এব কর্মাবিকারনিমিভানি॥ ৫১॥৫১॥১৪॥

ট্রকা। বসু চাতুর্বর্ণো স্থাই তাবভৈব কর্মাসুটাননিছেরলং পর্রস্থেট্যভাত আহ-স চতুর हेडि। अमित्र जानवत्रा निवायकास्याद उक्तानिवरुपनवादनद्वि वादर। उस्त्राः छहे अस-বিষয়:। কুতো ধর্মন্ত সর্কানিরত্ত্বং, কল্লাক্তব তংগ্রসিছেরিত্যাহ—'তং কথাছতি। অনুভব-ৰ্মুক্ত্য গরিহরতি—উচাত ইত্যাদিনা। তদেবোদাহরতি—বংগতি। রাজা পর্ভ্যান ইতি र्लंबः। धर्माखारकृद्देश्वन निवस्तर्धः मणाविकावः रक्षस्त्रकार-या वा हैकि। कथः धर्मक मुजाबः, म हि शुक्रवश्दां वन्नवर्षः मजाबिकावास्त्रत्वनानिज्ञाभकाह-म এविटि । वर्षास्त्र विदय्क लाक्येनिकिर ध्वत्रामप्रक्रि—क्याविकि । উक्तन्त्वा वर्ष्ट्रन्त्राहिवतः, वर्षः वन्ठीत्वाकरम् विक्रजान-अतिस्विष्ठि । यथा मोलासूनाद्वन वनकः 'वर्त्तः वनिष्ठ' हैठि वनकि, कथा शूर्त्वाक-वक्षवरेद्दश्वीत्ज्ञात धर्मः वक्ष्यः गजाः वक्ष्णीज्ञात्त्रिजि त्यावना । धर्मस्य वाह्ने -- त्नैकिक-बिक्ति। मछाः बक्कीत्वाकास्य कृष्टेविक-नाक्षापिति। कार्याकावनकारवानरवारव्यक्रम्थ-मःइम्राज्ञ- এ डिम्डि । भादार्थमः भादा निष्ठेगावशात्रीक्षण्यः, वशा यव-वत्राशां मिनास्मृ । शर्यमः भादा क नामार्थवनामिनः, वथा किञानननानिवामारमनाभिरहाजारने। चरका स्कूरहकुमस्यावा ছভরোরৈক্ষ্মিতি ভাবং। ধর্মত সত্যাদভেদে কলিতমাত্—তত্মাদিতি। তত সর্ক্রিয়ভ ছেংপি क्षकुर्छ किमानाज्य, छशाह--- उत्तार म देखि । छहि वरशास्त्रभवनारस्य कर्वानुकानिमञ्जूर्यनी-अमाजिमानकाविकिश्क प्रविद्यानकारि-चंड हेि । शार्तिकवाक्रविमाना उपनातिका মানং পুরোধায়াত্রপকতেভবভিমানোলি তবৈবাভিমানাত্তরং পুরক্তাভুক্তাপরেছিতা-শভ্যাহ-ভাবি চেতি। ব ধববিছবো ধার্মিকর্তী ব্রাহ্মণ্যাদিব বিবিতের সংস্ক কর্মপ্রক্তী निनिकास्त्रमारमञ्जल क्षमानाकाराजिकार्थः । १३ ॥ ३८ ॥

ভাষাকুৰাদ ।— তিনি চারিবর্ণ স্টি করিয়াও ক্রিরজাতির উগ্রহচাব
নিবদ্ধন অবাধ্যজী শ্লার [অকার্য্য] নিশ্চরই সমর্থ হইবেন না ; সেই জন্ত জিনি
আর একটা ফ্ল্যাণকর উৎক্রপ্ত বস্ত উত্তমরূপে স্টে করিলেন। তাহা কি ? তাহা
ধর্ম ; স্প্ত সেই এই উৎকর্প্ত জেরংপদার্থটা ক্ষরেরও ক্ষত্র অর্থাৎ ক্ষত্রিরআভিন্নও নির্ম্বা (শাসনকারী) এবং উত্তা অপেকাও উত্তর, বাহার নাম—
ধর্ম। অভ্যান ক্ষত্রিরের নির্ম্বা বলিয়া ধর্মাপেকা আর ত্রের্চ কিছু নাই;
ক্ষারা, রাগজীব ভাষা হারা নির্মিক—নির্দিন্ত গণে পরিচালিক স্ক্রা থাকে।
স্ক্রির্ম্বার ক্ষিত্রের্ম ক্ষিত্রের্ম, ক্ষারা ক্যা ষ্ট্রের্মের্ম, ক্ষারান্ধ্রির্মান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রের্মিরার্মির ক্ষা ষ্ট্রেরের্ম্য ক্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রের্মির্মান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রের্মির ক্রিরান্ধ্রের্মিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রের্মিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রিরান্ধ্রের্মির নির্ম্বার্ম ব্যার্মিরার্ম ক্ষারিকার

তুর্বল ব্যক্তিও বলীয়ান্কে—আপনার অপেকা অধিকভর বলবাৰ পুরুষকেও ধর্মবলে আশংসা করে অর্থাৎ জয় কবিতে ইচ্ছা করে,—জগতে গৃহত্ লোক যেরপ সর্বাধিক ক্ষতাপর রাজার সাহায্যে [ব্যরেজু চইয়া থাকে], তদ্ৰপ ; অতএব সৰ্বাপেকা অধিক কলালী বলিয়া, ধৰ্মের ক্রিয়নিয়া যু বিশ্ব হইতেছে। লোকে বাছার বাবছার বা আইঠান করিয়া গাখে,—বাছা নেই ব্যবহারাত্মক ধর্ম, তাহাই প্রসিদ্ধ সভা। সভা কর্য-শান্তপ্রভিশাদ্য কর্মের বাৰাৰ্থাবোৰ; ভাষাই ক্লেক্ক্ট্ৰ অমুটিত হইয়া ধৰ্ম নাবে পরিচিত হইয়া থাকে, বৰন ভাষাই আৰীর শীলার্থিরপে জানগোচর হর, তথন দিডা' নাথে অভিহিত হয়। বেলেডু, এইরূপই ব্যবস্থা, সেই কেতু ব্যবহারসময়ে, বে ব্যক্তি বধাশাত্র কথা বলে, সভ্য ও ধর্ষের স্বরূপাভিক্ষ সমীপত্ন গোকেরা ভাষাকে বনিয়া भारकन ता, व वाकि धर्च वानेराजरह--ताक श्रीतक श्रावा (धर्च) वनिराजरह ; সেইরপ বে ব্যক্তি এতদ্বিপরীতভাবে ধর্ম কিংবা লৌকিক বিবর বলিরা থাকে, তাহাকে বলা হয় বে, এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে অবীৎ শাল্পসক্ত কথা বলিতেছে। ইহা—জারমান ও অম্নীরমানরপে বে উত্তর তব (ধর্ম ও সভ্য) বলা হইল, প্রক্বতপকে ইহা ধর্মাই, (ধর্মের জজিরিক নহে)। জতগ্র আন্ধ ন্মক ও অনুষ্ঠানাত্মক সেই ধর্মই শাক্তম ও শাক্তানভিক্ত নকলকেই নৰানভাৱে नित्रमिक कतिता तार्थ ; त्महे बक्रहे छेश कविद्यत्त १ कव-नमनकात्री । अकश्य वर्षाण्यिनी व्यविष्ठाम् शूक्त्य वर्षावित्यत्वत्र व्यक्ष्णीनार्थ आवन, क्रस्तित, देवश्च र्ष শ্রারণ বর্গ-বিশেবে আত্মান্তিমান করিয়া থাকে; কেন না, ত্রাক্ষণ, কলিয়া, বৈশ্ব ও শ্ব্ৰ ত অভাবতই কৰাধিকারের নিষিৱস্করণ কর্বাৎ ঐ সমস্ত বৰ্ণই **शृथक् शृथक् कर्षाधिकारत्रत्र अस्त्रोकक ॥६७॥**>८॥

তদেতদ্ ব্ৰহ্ম কলং বিট্ শ্বঃ, তদমিনৈব দেবের ব্ৰহ্মা-ভবদ্ ব্ৰাহ্মাণো মসুব্যের কলিয়েণ কলিয়ে। বৈশ্বঃ শ্রেণ শ্রেক্সাদমাবেব দেবের লোকমিছকে ব্রাহ্মণে বসুক্তে-বেত্যভাগে হি ক্লপাভাগ ব্রহ্মাভবং।

स्त्र ता र ना स्थात्माकार यर लाक्यम्के। देवकि स अन्यस्तिका न स्मिकि, यथा त्यत्म नास्त्रमुद्धानिका सम्बोक्तका निरुष सम्मिक्तिका सर भूगः स्थानका ভদাকান্ততঃ কীয়ত এব, আত্মানমেব লোকমুপাসীত, স য আত্মান-মেব লোকমুপান্তে ন হাস্ত কর্ম কীয়তে। অম্মাদ্যোরাত্মনো যদ্ যৎ কাময়তে তত্তৎ স্কৃতে॥ ৫২॥ ১৫॥

সরলার্থাই !—তং (প্র্রোক্তং) এতং (বর্ণচ্চুইরং) এক, কল, বিট্ (বৈশ্রঃ), শৃদ্রঃ [স্ট ইতি শেবঃ]। তং (প্রস্কৃত্রক) দেবেরু মধ্যে মন্নান এব (মন্নির্নেপেশের) এক (এক্ষণঃ) অভবং, মন্ন্রেরু আক্ষণঃ (আক্ষণস্বরূপেণ এক) ক্ষারেরণ (ইন্রাদিনা দেবক্ষারিরেণ) [অধিচিতঃ] ক্ষারিয়ঃ [অভবং], বৈশ্রেন (বল্পপ্রভাতনা অধিচিতঃ) বৈশ্রঃ (অভবং), শৃদ্রেণ (প্রালক্ষণেন অধিচিতঃ) শৃদ্রঃ [অভবং]। তথাং (হেতোঃ), দেবেরু (দেবানাং মধ্যে) [কর্মকলেচ্ছারাং সত্যান্] আর্মে। এব (অন্নিস্কর্মকর্মের কর্মা ক্রমা) লোকং (কর্মকলং) ইচ্ছত্তে (প্রার্থিরে) [কর্মিকলেচ্ছারাং] আক্ষণে এব (আক্ষণক্ষাতিলাভেন এব) [লোকং ইচ্ছত্তি]; হি (বন্মাৎ) এক (প্রাক্ষণক্ষাতিলাভেন এব) [লোকং ইচ্ছত্তি]; হি (বন্মাৎ) এক (প্রত্তিকর্ম্বরূপেণ অবিব্যক্তম্ অভবদিত্যর্থঃ)।

অও (পক। তবে) যং হ বৈ (নিশ্চনে) স্বং (আত্মানং) লোকং (অবগ্রন্তর্ব্যং) অনৃষ্টা (অহং এলাসীতি প্রত্যক্ষম্ অক্সা) অস্থাং লোকাং (বর্তমানদেহপ্রহণ্রপাথ) থৈতি (গছতি—মিরতে), সং (আ্মা) অবিদিতঃ (অবিন্তান্তঃ সন্) এনং (প্রেডং) ন ভুনকি (ন পালরতি, স ন মৃচ্যুতে ইডার্থঃ)।
[অন্ত নৃষ্টান্তবন্ধনাহ—] বথা [লোকে] বেদঃ অনন্তঃ (অনবীতঃ), কর্ম
(ক্যাদি) বা অক্তং (অনিশাদিতং সং) ন পালরতি, ভবং]। বং (বহি)
ইহ (সংলামে) বৈ অনেবংবিং (আ্মুক্তানরহিতঃ) মহৎ পুণ্যং ক্লুর্ম অপি
(গভাবনারাং) করোতি (নিশাদরতি), অত (ক্রিণঃ) ভং (অ্মুন্তিং কর্ম)
হ (নিক্তরে) অন্তর্ভা (অব্তে—অবসানে) কীরতে (নপ্রতি) এব, [বং কৃতকং,
ভমনিভারিতি ভাবঃ]। [অভঃ] আ্মানম্ এব লোক্ম্ উপার্যত (আনীক্ষ)।
সং বাং (বং ক্তিং) আ্মানম্ এব লোক্ম্ উপারত, অভ (উপানিক্র্য) কর্ম ন
হ (বৈব) ক্রীরত্তে; [ক্র্মাভাবাবেব, ইডি নিত্যান্ত্র্বাবোহরং]। [উপান্তরঃ]
নং বং (আনীক) সাম্বান্তে, অন্তর্মং আ্মান্ত ক্রিভি ভাবঃ) ১০২২১১৪৪

न्युरगाञ्चलाक ३--केलेन को बाका, कवा, तेक व पूर

স্ফ হইল; অভ এব দেবগণের মধ্যে [ফলকামনা থাকিলে] জায়িতেই নেই ফল জারত করিবে, অর্থাৎ জায়িদাধ্য যাগাদি কর্মা হারা দেই ফল জারত করিবে, আর মন্মুয়ের মধ্যে [ফলেচছা থাকিলে] রাক্ষণে প্রার্থান করিবে, অর্থাৎ ব্রাক্ষণলাভে যত্নপর হইবে^৬, কারণ, প্রফ্রা ব্রক্ষ এই উভয়েতেই—কর্ম্মের কর্তারূপে ব্রাক্ষণে, আর কর্ম্মের অধিকরণক্ষণে অগ্নিতে অবিক্বতভাবে প্রাকৃতিত ইইয়াছেন।

পক্ষান্তরে, বে ব্যক্তি স্থানেকে—দর্শনীয় আত্মাকে দর্শন না করিয়া অর্থাৎ আত্মবিজ্ঞান লাভ না করিয়া ইংলোক হইতে প্রয়াণ করে, সেই ব্যক্তি সবিদিন্ধ—আত্মজ্ঞানবিহীন হওরায় এই আত্মলোক ভোগ করিছে সমর্থ হয় না; বেমন সেদ অপঠিত থাকিয়:—অগবা বেমন কৃষিকর্ম প্রভৃতি অসম্পাদিত অবস্থায় [কাহাকেও পালন করে না], ইহাও ভক্রপ ই জগতে এবংবিধ জ্ঞানবিহীন কোন লোক যদি মহৎ পুণ্য কর্ম্মও করেন, তাঁহার অমুন্তিত সেই কর্ম পরিণামে নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্তে কইয়া খাকে, অভএব আত্মত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে। সেই বে ব্যক্তি আত্মনলে লোকের উপাসনা করেবে। সেই বে ব্যক্তি আত্মনলে লোকের উপাসনা করেবে। সেই বে ব্যক্তি আত্মনলে লোকের উপাসনা করিবে। সেই বে ব্যক্তি আত্মনলে লোকের উপাসনা করেব। কর্ম কর্ম কর্মিক বের জার কর্ম্মকরের ভর থাকে না; সেই ব্যক্তি বাহা বাহা কামনা করে, এই আত্মা হইতেই তৎসমস্ত পাইয়া থাকে ॥ ৫২ ॥ ১৫ ॥

শাক্তরভাক্ত ক্রম্ !—তদেতচাত্র্বণ্যং করন্—এক করং বিট্ শ্র ইডি; উর্রার্থ উপসংহার:। বরুৎ প্রঠ্ ব্রহ্ম, তদ্বিনৈব, নাজেন রূপেণ, দেবেবু বর্মা ব্রাধ্যণাতিঃ অভবং; রাধ্যণো রাধ্যণবরপেণ নমুব্যেবু ব্রদ্যাতবং; ইতরেবু বর্মার্থ বিকারান্তরং প্রাণ্য; ক্ষার্রেণ ক্রিরোহভবং—ইপ্রাধিনেবভাবিটিভঃ, বৈশ্লেন বৈশ্লঃ, প্রেণ শ্রঃ। বরাৎ ক্রাণিবু বিকারাপরণ, করে। রাধ্যণ এক চানিক্তং প্রই প্রশ্ন, ভ্রাধ্যাবেব দেবেবু দেবানাং নব্যে লোকং কর্মকানিক্রি, আদিনকং করা ক্রেভ্রেরঃ; ভর্মবিন্য হি ভারম্য কর্মানিক্রণাধ্যণারিক্রাণ ব্যবিদ্যান্তর্যঃ ভ্রাবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর্য ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্ত্র বিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর ব্যবিদ্যান্তর ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর ব্যবিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান্তর ব্যবিদ্যান ব্যবিদ্যান ব্যবিদ্যান বিদ্যান্ত্র ব্যবিদ্যান ব্যবিদ্য ব্যবিদ্যান ব্যবিদ্যান ব্যবিদ্যান ব্যবিদ্যান ব্যবিদ্যান ব্যবিদ্য

आंतरक महरूकम् नवस्त्रीनार जुनः परना कर्पकरणकाताः नामापिनिकिक जिलादमानं किः करिं, साविनांत्रस्तर्यस्त्रितिका उत्तराविनिकाः। पन क्र प्रकाशिका स्वास्त्राविक्तिः करेकासाविकास्त्रितारम्यः प्रकाशिकाः "জপ্যেদৈৰ তু সংসিধ্যেদ্রাক্ষণো নাত্র সংশন্তঃ।
কুর্য্যাদন্তর বা কুর্যাদৈরতো রাক্ষণ উচ্যতে।" ইতি।
পান্ধিরাজ্যদর্শনাক্ত। তন্মাদ্রাক্ষণত্ব এব মহুয়েযু লোক, কন্মফলমিচ্ছন্তি।
বন্ধাদেতাভ্যাং হি রাক্ষণামিরপাভ্যাং কর্মকর্ত্র বিকরণরপাভ্যা, যং স্রাহ্ন রক্ষ
সাক্ষাদন্তবং। ২

অত্ত তু প্রমাত্মলোক্যয়ে ব্রাহ্মণে চেচ্ছন্তীতি কেচিং। তদসং, অবিভাষিকারে কর্ত্মাধিকারার্থং বর্ণবিভাগন্ত প্রস্তত্ত্বাং, পবেণ চ বিলেষণাং। যদি

হুত্র লোকশব্দেন পর এবাত্মোচ্যেত, পবেণ বিশেষণমনর্থকং স্থাং—"হুং লোক্মদৃষ্ট্যা" ইতি, স্বলোক্ব্যতিরিক্তশ্চেদগ্রাধীন তরা প্রার্থ্যান: প্রক্লতো লোকঃ, ততঃ

হুম্—ইতি যুক্তং বিশেষণম্, প্রক্লতপর্নোকনিবৃত্যর্থত্বাং, স্ববেন চাব্যভিচাবাং
পরমাত্মলোকন্ত; অবিভাক্ষতানাঞ্চ স্বত্ব্যভিচারাং, ব্রবীতি চ কর্মক্লতানাং
ব্যক্তিচারং "ক্রীরত এব" ইতি। ৩

ব্ৰহ্ণণা স্থা বৰ্ণাঃ কৰ্মাৰ্থম্; তচ্চ কৰ্ম ধৰ্মাধ্য স্থানেব কৰ্ত্ব্যতয়। নিয়ন্ত্ প্রকার্থসাধনং চ ; তথাতেনৈব চেং কর্মণা খো লোকঃ পরমান্ধাখোহবিদিতোহপি প্রাপ্যতে, কিং তত্তিব পদনীরখেন ক্রিয়তে ? ইত্যত আহ—অপেতি—পূর্বপক্ষবি-নির্ক্তর্থঃ । বঃ কন্টিং হ বা অন্ধাং সাংসারিকাং পিগুগ্রহণলক্ষণাদবিভাকাম-কর্মহেত্কাৎ অধ্যমীনকর্মাভিমানতয়া বা ব্রাহ্মণলাভিমাতকর্মাভিমানতয়া বা আগদ্ধান্দর্মপত্তাং লোকাৎ খং লোক্ষান্ধাধ্যম্ আন্ধান্ধনাব্যভিচারিদ্ধাং, অনৃষ্ঠা—ক্ষাং ব্রহামীতি, গ্রৈতি ব্রিয়তে ; স বছপি খো লোকঃ অবিনিতঃ অবিশ্বনা ব্যবহিত্যাংশ্ব ইবাজাতঃ ; এনং—সম্যাহপূর্ণ ইব লোক্ষিকঃ, আন্ধানং —ন ভুলন্ধি ন পালয়ভি ন পোক্ষোহভয়ার্দিদোবাপনয়েন ; বধা চ লোকে বেলো-হলম্বাং অন্ধীতঃ কর্মান্ধবিশ্বাস্থিত্য আনীয়্মসপ্রমানেন ম কুনন্ধি, এবমান্ধা খো লোকঃ ব্যেন্থ নিয়ান্ধব্যমণেনিভিয়ন্ত্রিভাইবিদ্যানিপ্রহানেন ন ভুনজ্যের । ৪

मा किर वेदनाकवर्णनिविश्व-भविभागारम्य १—कर्णनः क्याशासिद्योचाइ, इक्ष्मानिविश्व ७ कर्षरम् वादनारः, जविविद्यः भागनवस्त्रः जविद्यति १ जहः इन्ड कार्यपुरः, वेदनाकराय-नर देव देव मध्याद्यकृत्वेदः कविद्याशाणि अस्त्रावश्वितः वार अन्यादः, कर्षादेक्षणं विविना जविद्याम् वद्यः वह संवादक्यादि सूनार कर्षः विकादक्यः विवादक्षात्रियः च्याविक-व्यव्यवस्थानकः वव जिल्लाक्षितः, कर व्यविश्व विकादकः विविद्यानिकाम्बद्धानाः जवन्ति।विद्यानक्ष्मान অন্ততঃ অন্তে ফলোপভোগত কীয়ত এব , তৎকারণরোরবিদ্ধা-কাষরোল্ডলম্বাৎ কৃতক্ষর্থ্যোপপতিঃ। তমার পুণাকর্মকলপালনানস্থাশা অন্তোব। মত আত্মান্মেব স্ব লোক্ম্—স্বাম্বান্মিতি স্বং লোক্মিত্যন্মির্থে, স্ব লোক্ষিতি প্রকৃতত্বাদিহ চ স্বশক্ষাপ্ররোগান্ধপানীত। ৫

স য আয়ানমেব লোকমূপাতে, তন্ত কিম ? –ইত্যুচাতে —ন হান্ত ক্ষা কীয়তে, কৰ্মাভাবাদেব—ইতি নিভ্যান্ত্বাদ:। যগা অবিচয়: কৰ্মক্ষলকণ্ সংসাবহুঃখং সম্ভভমেব , ন তথা তদ্ত বিশ্বত ইত্যুখ: , "মিথিলায়া প্ৰদীপানাং ন মে দহুতি কিঞ্চন" ইঙ্গি বহুৎ।"

সামলোকোপাসকভ বিছবো বিছাস যোগাৎ কবৈ ন কীৰতে ইণ্ডাপুৰে বৰ্ণয়স্তি, লোকশলাৰ্থক কৰ্মসমবায়িন বিধা পৰিকল্পন্থ কিল,—একো ব্যাক্তজাবহুঃ কৰ্মাশ্রান্তা লোকে। হৈবণ্যগভাষ্যঃ, ত কৰ্মসমবায়িন লোকঃ ব্যাক্তজং পরিচ্ছিলং য উপাত্তে, তভ কিল পরিচ্ছিলকর্মাম্বার্দিন কর্ম ক্ষীরতে। তবেৰ কর্মসমবায়িনং লোকমব্যাক্তভাবহুং কারণক্ষপমাপাভ যত্ত্বপাত্তে, তভালানিছিল্ল-কর্মাম্বার্দিনং তভ চ কর্ম্ম ন কীয়ত ইতি॥ ৭

ভবতীরং শোভনা করনা, ন তু শ্রোতী, বলোকশবেন প্রকৃতত প্রমান্ধনো-ইভিহিতত্বাং, বং লোকমিতি প্রস্তৃত্য বশকং বিহারাদ্ধাশক্রেশেপেণ বনতকৈব প্রতিনির্দেশাং—মান্ধানমেব লোকর্পাসীতেতি, তত্ত্ব কর্মসমবারিলোককরনার্য অনক্ষর এব। ৮

গরেণ চ কেবলবিভাবিষরেণ বিশেষণাৎ—"কিং প্রজয় করিভান, বেবাং নোহরমান্দারং লোকঃ" ইতি। প্রকর্দাগরবিভারতেভাো হি লোকেভাোঁ বিশিনটি—অরমান্দা নো লোক ইতি। "ন হাস্ত কেনচন কর্মণা লোকো বীয়তে, এবাহস্ত পর্যো লোকঃ" ইতি চ। তৈঃ স্বিশেষণৈরতৈক্যান্দাতা কুলা; ইয়ালি বং লোক্ষতি বিশেষণার্শনাং। ১

আরাং কাষরত ইত্যবৃক্তমিতি চেং; ইং বো লোকঃ পরবাদা, ভর্ণাননাৎ ল এব ভবভীতি হিতে, বন্ বং কাষরতে, ভতবদাবাদ্ধন: ক্ষতে ইতি ভবাদ্ধ-প্রান্তিব্যভিরেকেণ কলবচনমন্তবিতি চেং; ন; বলোকোনানভাজিশার্মাক: স্বভাবের লোকাং স্ক্রিটং সম্পদ্ধত ইত্যর্ব:, নাজনতঃ প্রার্থনীয়ন, আরক্তান্ধার্ম। "আক্ষতঃ প্রোন আত্মত আনা" ইত্যাহিম্রত্যভবে ববা; করাদ্বভাব্যান্তবিত্রের বা ক্রিকং; ১৬

ARTHUR ME AND APPEARS HAVE THE WESTERNIAM PROPERTY.

প্রয়োগ:—স্বন্ধাদের প্রকৃতাদাদ্ধনো লোকাদিত্যেবমর্থ:; অন্তপা অব্যাকৃতা-বন্থাৎ কর্মণো লোকাদিতি সবিশেষণমবক্ষাৎ, প্রকৃতপরমাদ্মলোকব্যাবৃত্তয়ে ব্যাকৃতাবন্থাব্যাবৃত্তয়ে চ। ন হৃদ্মিন্ প্রকৃতে বিশেষিতে অশ্রুতান্তবালাবন্থ। প্রতিপঞ্জ শক্যতে য়ধ্যাস্থা

ট্টকা। পুনক্জিবৈর্থ্যশিল্ডাজ্য—উত্তরার্থ ইতি। পুর্ব্ম দেবেরু দর্শিত অবর্ণবিভাগত সমুবেরুন্তর প্রথম নাম্বর্গ করিব বাবর বিভাগত সমুবেরুন্তর প্রথম নাম্বর করিব নাম্বর করিব নাম্বর করিব নাম্বর করিব নাম্বর নাম্বর

মপৃত্যাণাং মধ্যে কম্পি মুক্তাববলতা ক্লম্কলভোগাপেকায়ামধিকরণসন্দ্রানভাবেনাৰভিতালীজ্ঞাদিনিবিভফ্রিলপেকা নাতি, কিন্ত প্রাক্ষণজাতিপ্রান্তিশ তৎস্বদ্ধ জপ্যাদিকর্মাবস্তালীতি ভলাত্রেণ প্রকাধ্য নিয়াতীতি প্রতীক্ষর্বপূর্বকাহ—মন্ত্রাণাবিত্রি। কুজ
চহি বধোক্তরিলাপেকেতি, ভ্রাহ—যুক্ত ছিতি। দেবানাং মধ্যেইনিসংবদ্ধমেন কর্ম কুজা
প্রকার্থনাভা, মন্ত্রাণাং মধ্যে তু প্রাক্ষণ্যপ্রক্রজাগিবিষাত্রেণ ভংপ্রান্তিরিভাক প্রমাণাবাহ—
ক্তেভেডি। জপ্যপ্রকাধ লাভিমাত্র্যকুকর্নোপ্রকাশিব্য অভ্যন্তিরভাক প্রমাণাবাহ—
ক্তেভেডি। জপ্যপ্রকাশ লাভিমাত্র্যকুকর্নোপ্রকাশিব্য অভ্যন্তিরাভিদ্যানিতি বাবং।
নল্ বধোকত্বর্ত্তর্মান্ত্রান্ত্রালাভ্যালভাক্ত লাভিহলি কুলভা নিয়েলস্কিত্রাহ—
পারিলাজ্যেতি। রাক্ষণা লুখালাগ ভিকাচব্যং চর্লীতি প্রাক্ষণভা পারিলাল্য জনতে, ভক্ত
সংভাসান্ত্রকাই ছান্নিতি প্রক্ষণোক্সাথনং গ্রাতে । অভক্ত প্রক্রাভিনিধিতং লোক্ষিক্রতি
কুল্নিভার্ত্ত। স্থানিক্রতি ক্রেক্রাভিত্রাক্র্যান্তিনিদ্ধিতং লোক্ষিক্রতি—
ব্যাবিতি। ইণকার্থে গ্রানিভূত্তিং, বং প্রাই, ক্রম, ভ্রেত্তাভ্যাং ব্যাৎ সাক্ষাক্তবং, ভ্রাক্রাভা ব্রেক্রানি কুলিতি ব্যাক্রা

কলবিবরবেনাপি বিশেষণক্ত নেজুং শকান্ধার বিশেষসন্ধিনিত্যালয়ণাহ—অবিজ্ঞেতি। তেখাং শরপব্যভিচারে বাক্যশেষং প্রমাণরভি—এবীতি চেতি। ১

উত্তরবাকাব্যাবর্ত্তীশ পূর্বপক্ষাহ—বৃদ্ধণেতি। তংপুন্নচত্তন্মকিঞ্চিৎকর্ষি গাল্ডাাহ—তচ্চতি। সকৈবেব বর্ণা: বৃদ্ধ কর্ত্তরভা ভানু প্রতি নিয়ন্ত, কুর্ছিও বোলনা। ভল্প পুনপিগার্যসিদ্ধিনাদার কলি ভ্যাহ—তত্মাদিতি। থাবদি তাল্পীতি চ্ছেল: দেব ভাষণক দুক্তিকে পুনুত্তরে বাকানুপাপরতি— মত থাতেতি। জ্ঞানাদেব মুক্তিনিক কর্মণে তাগমসাসিদ্ধিতি নিপাতারাবর্থ। এই নিমিন্তন্পাদানশ চেতি হল সংক্ষিপতি—
কর্মণেতি। নিমিন্ত বিবৃণোতি—কর্মাধীনেতি। আল্লাগ্রন্ত লোকত সবে হেতুমাহ—
ক্ষারেনেতি। অহুং বুজা রীত্যাদৃষ্টেতি সহক্ষা। যাং গ্রমালানমবিদ্ধেব ফ্লিন্তে, ত্বেল্লণ প্রমালা ন পালয়তীত বেছিল। প্রমালান ক্ষান্তন্দি চ্ছাপি পালরিক্ত ভাগি তালিক্ষাহ—বিভ্যাহি । লোকশন্ত্রপরিপ্রভিগাধীনত স্থাব ন। ক্ষান্তিত ভাগি তালিক্ষাহ্নাত্ত লোকণ বৈধর্মান্তন্ত লাকণ বৈধর্মানিক্ষান্তনা দুলিরতি—কর্মানিক ক্ষান্তনা দুলিরতি—কর্মানিক্ষান্তনা দুলিরতি—কর্মানিক্ষান্তনা দুলিরতি—কর্মানিক্ষান্তনা দুলিরত ক্ষান্তনা লাক্ষান্তনা লাক্ষান্তনা দুলিরতি—কর্মানিক্ষান্তনা লাক্ষান্তনা দুলিরতি ক্ষান্তনা লাক্ষান্তনা লাক্ষান্তনা দুলিরতা ক্ষান্তনা দুলিরতা লাক্ষান্তনা দুলিরতা লাক্ষান্তনা লাক্ষান্ত

যদিকে তাদিয়ালগালাহে চোভ্ৰন্থাপরতি—নম্বিতি । নধনিইকলনিবিভকালি কর্মঃ কল প্রাথিরে বিশাক । কাম কর্মণা যোকঃ দেংকতি, ভ্রাক —ইটেতি । যাকল্যমন্ত্রেমাদিকর্মেণ্ যহন্তর্বহং, তদ্ধি ছবিত্যভিত্ন যোক্ষেত্রে সম্পানবিশ্বতা হিছি ছবিত্যভিত্ন যোক্ষ্যের সম্পানবিশ্বতা হিছি নিপাতার্থ: ক্রেক্টি—অন্তুল্ধ-বিদিতি । স্বাক্ষান্তিত তারমান্তিত স্বাক্ষান্তিত লাক্ষান্তিত লাক্ষান্তিত । স্বাক্ষান্তিত লাক্ষান্তিত লাক্ষান্তিত । স্বাক্ষান্তিত লাক্ষান্তিত লাক্ষান্তিত লাক্ষান্ত লাক্ষান্তিত লাক্

মুক্তেরনিত্যক্রোবসনাধিস্কৃত্তি কেন প্রকারেণ ভাগিত্যাশভাক্তি তেওঁ ইণ্ডি। আন্ধণকার্ক্তি নাহান্দেই লোক্ষিতি। তথেও ক্ষুট্রতি—আন্ধানিতীতি। আন্ধননত প্রকৃত্যকোক্তিবিবর্থ হৈছত্তরনাত্ত্বিবর্থ হৈছত বিশ্বরূপী তারি চার্ক্ত । এ

বিভাগনাকাঞ্চাবার। নিকিপতি—স ব ইতি । কর্মধনত ক্ষিবনুত্ন কর্মধানক্ষরী বহুতো বাহিতিবালজাহ—কর্মেতি । বাক্তভ বিবক্ষিত্রবর্ধ বৈধ্যানুষ্টাকেন বাতেই—ক্ষেতি । ক্ষমিয়াৰ ইতি ক্ষেত্রং । কর্মক্ষেদ্দি বা বিশ্ববো হ্যাভাবে বুটাকবাহ—বিশিনাটানিকি । ৬

আবাননিত্যকি কেবনজানাত্তিভিত্তাবংশনতরা বাব্যাতং, নাছতি তথ্য কর্ত্তাপন-বাব্যাক্ষালয়তি—কাল্ডেডি। আবালোচকানানকত কর্যাতাবে করা ভর্তকর্যনাত্তি-নিজ্ঞানতা ক্ষাত্তাক্ষানিভিন্তিনভাগ কর্মনান্ত লোকং ব্যাকৃত্যবাহিতজনেও ভিনতি— ব্যাক্ষাক্ষাক্ষাজ্ঞাতি ৮ কর্মেনিভা ক্ষান্ত, ব'ছে মৌতীকি বকং ক্ষিত্তিক্ষা উন্নাত্ত লোকশবার্থমন্ত তহুপাদকত দোবদাহ—এক ইতি। পরিছিল: কর্মান্তা, তংসাধ্যো ব্যাকৃতাবহো লোকতানিলহং এহোপাদকভেতি বাবং। কিলাশন্ত পূর্ববং। বিতীল: লোকশবার্থন্ত
ভহুপাদকত লাভং দর্শলতি—ভনেবেতি। বধা কৃঙলাদেরত্বহিরবেবণে ক্বর্ণতিরিভন্দপাম্পলভাজন্তপোত নিজ্মেন, তথা কর্মদান্ত; হিরণ্যগর্ভাদিলোকং কার্যান্তাক্তং কারণবেবেত্যজীকৃত্য বস্তামিলহংব্দ্যোপাতে, ভক্তাপরিছিল্লকর্মদাধ্যলোকান্তোকাব্দান্তর্মবিবং
কর্মিছং চ ঘটতে, তক্ত ধ্বাবৈশ্ব কর্ম, তেন তক্ত তন্ন ক্ষীলতে। যং প্নরবৈভাবত্বাম্পাতে,
ভক্তাবৈশ্ব কর্ম ভবতীতি হি ভর্তপ্রপ্রেক্সমিত্যগ্রে। ৭

আন্ধানমিত্যাদিনন্ত্রপারনিতি প্রাপ্তং পকং প্রত্যাহ—ভবতীলি। শ্লৌতবাভাবে হেতৃমান্ধ—বলোকেতি। বং লোকমন্ট্েত্তাত্র বলোকশন্ধন পরস্থ প্রকৃতস্থান্ধান্ধেবেতাত্র প্রকৃতহারাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপরিহাবার্থমূক্তহারাত্র লোকবেবিধ্যকরন। যুক্তেতার্থঃ। লোকদন্দেনাত্র
পরসান্ধপরিপ্রহে হেবরসাহ—য' লোকমিতীতি। যথা লোকস্থ স্থানান্ধ্র্মতা
তথাস্থানমিত্যত্র বণন্ধপর্যান্ধ্রশ্লার্থস্থত বিশেষণং দুখতে, ন চ কর্মফলস্থ মুখানান্ধ্র্মতো
ক্রেক্রন্থায়েত্র পর্যাব্রিবেত্যর্থঃ। প্রক্রণাহিশেষণাচ্চ সিন্ধ্রম্থ দ্প্রতি—তত্তেতি। ৮

পরক্তৈব লোকশন্ধবিদ্ধ হেন্ত্রমাহ—পবেণেতি। উক্তমেব প্রপঞ্চতি—পুত্রেতি। অধ পরেরু বাবেন্ত্র পরবালা লোকশন্ধিং,—প্রকৃত্যে তু কর্মক্তমিতি ব্যবছেতি চেৎ, নৈবমেক-বাক্টান্তবে ভারেন্ত্রাভাগ্যবাদিত্যাহ—তৈরিতি। একবাক্যমভাবর্ত্মান্ত্রের দর্শায়তি—ইহানীতি। বংৰান্তর্ত্রাভাগ্যবাদিশনেন লোকে। বিশেষিতভগালানমিত্যতাপাল্পননেন বিশেষ্তে। পূর্ক্ষান্ত্রের চ বং লোকমন্ট্রেতি বশকেনার্বাচিনা ভক্ত বিশেষণং দৃশ্বতে। তথাত পূর্ক্ষাপরা-লোচনারামেকবাক্যম্বিভিত্তিত্বং। ১

প্রকরণের পরক্ত লোকশন্ধার্থয়মহুক্তং নিজ্বিরোধানিতি চোর্বাচি—ক্ষমানিতি। তদেব বিরুধোতি—ইংক্ত্যানিরা। অর্থবান্তং নিজং ন প্রকণাবন্যদিতি বহা সমাধ্যক্ত—বেত্যানিরা। ভতিবেব পাইনতি—ক্ষাহ্যেরেতি। লোকাং জাতানিতি পেবং। বধা ছালোগ্যে ভতার্থনাম্মনং প্রাকৃত্যতে, তথাগ্রাপান্যলোকং ভোতুত্তেওং ক্লবচনমিত্যাক্ত—আন্তত ইতি। তবতু বা, যা বা ভূৎ, অস্নান্ধ্যেরেতানির্থবানং, তথাপি তক্ত সর্বান্ধ্যপ্রদর্শনির্ভিন্ন লোকপ্রের্থিক। ১০

নিক, আন্ধানক বিধাননিক্ষেণ্ডার্থনাচিতারা বজালোডীভাবিভাবের নিব্যাভংগনানাবিক্ষণ বিধানিক্ষণ করিব প্রতি। কিং চ. বলি লোকবালৈ নাম করিব নির্বাভিন্ন করিব নাম করিব নাম করিব করিব। কিং চ. বলি লোকবালে নাম করিব নাম করিব করিব করিব নাম করিব নাম করিব করিব করিব করিব করিব নাম করিব

ভাষ্টামুবাদ !—এইরপে রান্ধণ, কলিয়, বৈগ ও শৃত্র, এই চার্ক্র্বর্গ স্থ ইইল; মনুবের মধ্যেও এই বর্ণ বিভাগের পরোক্ষন ইইবে; এই জন্ধ পূর্ব্বোক্ত স্টির এখানে উপসংহার বা পুনরুলের করা ক্রইল। সেই ধে স্টিকর্তা ব্রহ্ম, তিনি দেবগণের মধ্যে অগ্নিরুপেই ব্রহ্ম ক্রথাৎ ব্রাহ্মণজাতি হইরাছিলেন, অন্ত কোনরূপে নচে; মন্তব্যুগণের মধ্যে ব্রাহ্মণজাতি হইরাছিলেন; অপরাপর বর্ণের মধ্যে তিনি রূপান্থর অবলম্বন করিয়া প্রাক্তিক হইরাছিলেন (১)!

কলিররপে অর্থাৎ ইক্সপ্রস্থৃতি দৈন কলিরে মধিটিত চইরা কলির এনং দৈব-বৈশ্রাধিটিতরপে বৈশ্ব এবং শ্রু-প্রাধিটিত চইরা শুরুরপে অভিব্যক্ত চইরাভিলেন। বেছেতু, স্টেকর্ডা ব্রদ্ধ কলিরাদি বর্ণত্রে বিকারাপর, কেবল অগ্নি ও ব্রাক্তণেই অবিকৃত; সেই হেডু দেবগণের মধ্যে কর্মানল পাইতে চইলে অগ্নিতেই ভাষা ইচ্ছা করিরা থাকেন; [বুঝিতে চইবে,] অগ্নিসম্পর্কিত বজ্ঞাদি কর্ম করিরা [কল পাইতে ইচ্ছা করেন]; কারণ, ইহার জক্তই ব্রদ্ধ বজ্ঞাদি কর্মের অধিক্রমণ স্বরূপ অগ্নিরূপে অবস্থিত চইরাছেন; অভ্যাব সেই অগ্নিতে কর্মানম্পাদন করিরা বে, কর্মের উপযুক্ত কল পাইতে ইচ্ছা করিরা থাকে, ইহা সক্তই বটে। ১

আবার মন্থ্রের মধ্যে কর্মকললাভের অভিলাব থাকিলে ব্রাশ্বপেই তাছা প্রার্থনা করিরা থাকেন, সেথানে আর অগ্নিপ্রভিত সাধনসাপেক ক্রিরার প্ররোজন হর না; পরস্ক, কেবল জাতিমাত্রলাভেই (ব্রাশ্বণালাভেই) প্রক্ষের অতীইনিদ্ধি হইরা থাকে; আর বেধানে প্রক্ষার্থনিদ্ধি অর্থাৎ প্রক্ষের অতীইকলপ্রাথি দেবতার অন্থানে প্রক্ষার্থনিদ্ধি অর্থাৎ প্রক্ষের অতীইকলপ্রাথি দেবতার অন্থানে পাইতে হর, কেবল সেগানেই অগ্নিপ্রক্ষিত্র অধীন ক্রিরার অপেকা, (অক্সত্র নহে)। বেহেতু, স্বৃতিলাগ্রও বলিয়াত্রেন—'ব্রাহ্মণ একমাত্র অপের হারাই (স্বলাত্যুচিত কর্ম হারাই) সমাক্ নিম্নিলাভ করিতে পারেন, ইহাতে আর সংশর নাই; অক্স (অগ্নিসক্ষ হজারি) কর্মক করিতে পারেন, ইহাতে আর সংশর নাই; অক্স (অগ্নিসক্ষ হজারি) কর্মক করিতে পারেন, ইহাতে আর সংশর নাই; অক্স (অগ্নিসক্ষ হজারি) কর্মক

⁽১) ভাবণ্যা—এক বেবগণের ববে। এখনে অধিকণে একটিত হবলেব, ভাবার পর
সেই অগ্নিমণে বাকিয়াই বেব ক্ষান্ত-বৈভাবির হাঁট ক্ষান্তের; আবার বস্তুতের করে। ক্ষিনি
ক্ষান্তের আক্ষান্তণ একটিত হবলেব। পেবে নেই আক্ষান্তণ বাকিয়াই বাকারির ক্ষান্তির ও
ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ও আক্ষান্তে ক্ষান্তির বিভাবের বাহান্তর বারা ক্ষান্ত্র ক্ষান্তির।

ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হইর। পৃথিকন' ইতি। পারিব্রাহ্মণর্শনও ইহার অন্ত কারণ (২)। বেছেকু, ক্লব্রা ক্লব্রা, ক্লব্রের কর্তা ব্রাহ্মণ ও কর্ণের অধিকরণ অমি, এই উভয়রণেই অনুকৃতিত হইরাছেন; মেই ছেকু মন্ত্রগণের মধ্যে ব্রাহ্মণেব দাবাই অজীট লোক অধীৎ-ইণ্ডকল পাইতে ইক্লা করিরা গাকেন। ২

এ স্থলে কেছ কেছ ব্যাধ্যা করেন বে, 'লোক' অর্থ পরমান্ধা;—মন্নিতে ও বান্ধনে নেই পরমান্ধ-লোক লাজ করিতে ইচ্ছা করিরা পাকেন। কিন্তু সে করা ব্যাধ্যা সলত হর না; কেন না, বতদিন জীব অবিভার অধিকারে থাকে, ততদিনই ভাছার কর্বেতে অধিকার। বর্ণনিভাগ সেই কর্মান্থানিবেই উপরোগী; এই জন্তই এখানে বর্ণবিজ্ঞাগ বর্ণিত চুইরাছে; পরবর্ত্তী বাক্যেও এই বিষর বিশেষ করিয়া রালিরা দিরাছেন। এখানে 'জোক' শব্দে বদি পরমান্ধাই -উক্ত হউত, তাহা হইলে নিশ্চরই 'সং লোকন্ অদৃইা' এইরণে বিশেষ করিয়া বলিবার কোনই আবশ্রক হইত না! পক্ষান্তরে, এখানে বদি স্থ-লোকাতিরিক্তা অন্তু কোনও প্রার্থনীর লোক্ষের প্রস্তাব থাকিত—যাহা অগ্নির অধীন, তাহা হইলেই সেই প্রস্তাবিত 'লোকে'র বাার্ত্তির জন্ত এখানে 'স্থ'-বিশেষণের সার্থকতা হইতে পারিত; [কিন্তু সেরপ ত কোনও প্রস্তান নাই], কারণ, পরমান্ধারে, সক্লেরই 'স্থ', এ কথার কোশান্ত ব্যক্তির নাই; আর অবিভারত বন্ধনাত্রেতই স্থন্ধেব (আন্ধ্রভাবের) যান্ডিচার রহিয়াছে, অর্থাৎ আবিত্তক কোন বন্ধই 'স্থ' (আন্মা) হইতে পারে না; বিশেষত: শ্রুতি নিক্রেই কর্ম্মপ্রত্ব বন্ধনাত্রের স্থন্ধ নিবেধ করিরা বলিবেন, বথা—"কীরতে এব" (নিক্রেই কর্মপ্রপ্র হর্ম। ইতি। ৩

ত্রশ্ব বে কর্মসম্পাদনের জন্ত চারিবর্ণের সৃষ্টি করিরাছেন, দেই কর্মের নাম ধর্ম ; কর্ম্মবান্ধনে বিহিত সেই কর্ম সর্কাবর্ণেরই নিয়ন্তা এবং পুরুষার্থসিদ্ধিরও উপার। যদি শ্ব-লোক প্রমান্ধাকে না জানিলেও কর্ম ধারাই সেই প্রমাকে পাওয়া বার.

⁽২) ভাংপর্য-এখানে আগতা হইবাহিল এই দ্বে ভাল, রাজধানাতই বৰি বাসুবের প্রধান প্রাথিনীয় হয়, ভালা হইভেড উহা হইভেড কেবল অভ্যুদ্ধ কর্মতি কম্মান্তি বাত্র হইভেলারে, ব্লিভ জীবের প্রকৃত লক্ষ্য যে বিয়েন্ত্রন—মুক্তি, ভাষা নিছ হইবে কিনে ? ভয়ন্তরে বলিভেন্তেন্ত্র—জোঝনা মুখার ক্ষর ভিকাচনাং চরন্তি" ক্ষরী বিক্তাচনাং ব্যায়াক ক্ষরীয়া বিক্তাচনাং বালানাক ক্ষরীয়া বিক্তাচনাং নার্চানাক ক্ষরীয়া বিক্তাচনাং নার্চানাক ক্ষরীয়া বিক্তাচনাং নার্চানাক ক্ষরীয়াক ক্ষরীয

णाश श्रेरण, जाशरक सामिश क्या कि ? **। और जालकार रजिएकरकेस**-- क्रिक रेजानि। উक पूर्वभक विकामध्य 'क्य' मक अवक स्रेशस्य। त्य ब्यास स्रोकि वरनाकरक---वापाकरन व्यक्तिकांकी नवंशायारक 'बहर अवाचि बरन मा जानिव অবিভা ও তমুগৰ কাৰ্ ও ক্ৰুঞ্জত ক্ৰিমাধা, ক্ৰুৰাবীদ বনিয়াই হউক, আর ৩% প্রাহ্মণ-লাডু্যুট্টিক ক্ষান্তিলানবুলক বঁটিয়েই হউক নিশ্চন্ত্রী আগন্তক [অভএব] অমাস্তমূভ এই নীংসারিক দেহধারণাত্মক লোক বইতে (অস্ক্রী মরণ-প্রবাহাত্মক সংপার হইতে) জ্বরাণ করে--মৃত হর, দে ব্যক্তি বলিও বল্পক্রা प-लाक्ट्रे बढ़ि, छवानि आविनित संबंद अविष्य बाता बात्र बाकात मनाव-नः थात्र जनतिनृत्र अत्य नाधात्र (नात्मत्र छात्र (১) त्वन ज-वृत्र यक व्हेबा नत्क । স্তরা সবিজ্ঞাত থাকার এই আত্মাকে ভোগ করে না, অর্থাৎ শোক্ষোহভয়াবি लांच अभनी कतिहा आयारतार्थ मर्थ इत ना, कगट अनम्क — अनदी एक रयमन दरामांक क्योंपि विवरत वारधारमाधन कत्र छेनकात करा ना, अवश লোকপ্রসিদ্ধ অক্সান্ত কুয়াদি-কর্ম বেরূপ নিজে অসম্পাদিত হইলে বীর কর প্রদান ছারা পালন করে না. তদ্রণ আছা গ্রন্থতপকে খলোক হইলেঞ্ ভাহাকে নিভ্য আমুবরূপে প্রকটিত করিতে না পারিশে নিক্রই অবিভার্টি দোবাপনরন হার। রক্ষা করে না । ৪

এখন জিজ্ঞাসা করি, স্থ-লোকদশনে এই পরিপাশনের গ্রেরাজন কি পু
কর্ম্ব হইতেই বখন উপবৃক্ত কলপ্রাণ্ডি প্রব, এবং অতীইকলসাধন কর্মপ্র বখন
প্রভূত পরিয়াণে বিভ্রমান আছে, তখন তদস্থঠানের কলেই আয়ার অকরম্ব-পাশন
সক্তবপর হইবে প জানের আর প্ররোজন কি প না,—তাহা হইতে পারে না ,
কারণ, জন্ত পরার্থনাক্রেরই কর অবক্তমাবী, এই কথাই বিশেষ করিয়া
বলিতেহেন বে, এই সংসারে বদি কোন অমুত্তমর্থা পূক্ষর 'ম্ব'-লোক্ আয়াকে না জানিয়া, এবংবিধ-জানহীন অবস্থার পালোক্ত বিধানাজ্ঞাধের
অবিক্রেনে ইইকলসাথক বহু অব্যেকাদি পুণাকর্ণের অমুন্তানত করে,—ইকার
সাহাব্যেই আয়ার অকর কল্পান্ত হইবে—ব্যান করিয়া নিরম্ভর কর্মানুর্ভান

⁽১) ভাংস্থা—সংখ্যর অণরিপূরণ কথার ভাষার্থ এইরণ—"দশন্য কথানি" এইরণ থেনিক্র একটা ব্যক্তা আছে। সেবালে থেকন অভ্যানখোবে বিজে বশন হইনাও সংখ্যান প্রিপূরণ বা কুল্লার আগবালে 'বশন' বলিলা যুক্তিকে পালে নাই, এথানেও 'ক্রমণ নিজে কর্মনাই 'ব' (আগ্না) এইবাক অভ্যান বেনে ভাষা যুক্তিকে না পাছিলা আগবালে 'ব' দুইকে বিজ (স্বান্ধ) মুক্তির ক্ষমণ বেনে ।

করে, অবিধানের দেই কর্মজনি অবিভা-মূলক কামনার বলে অস্কৃতিত হওয়ার প্রান্তিনর অব্যাহশনোখিত ঐবর্থার স্থায় কলোপভোগের অব্য অর্থাৎ অস্কৃত্যক কলভোগ শেব হইরা গেলে পর, নিশ্চরই তাহা করপ্রান্ত হর; কারণ, সেই কর্মান্ত্রানের মূলীভূত কারণ অবিভা ও কামনা, উভরই চঞ্চল অর্থাৎ অচির-ছারী; কাজেই কর্মজনিত কলের অনিতাতাসিদ্ধান্তই উপপর হইতেছে; অতএব নিশ্চরই পুণাকর্মের কলে অনন্তকাল পরিপালনের আশা কথনও হইতে পারে না (১)। অতএব আত্মাকেরই—অংলাকেরই উপাসনা করিবে; প্রথমে 'অ'-লোকের প্রতাব থাকার এথানে 'অ' শক্ষ না থাকিলেও 'আত্মানম্' পদেরই অলোক অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। ব

সেই বে লোক আত্মারই উপাসনা করে, তাহার কি ফল হর, তাহা বলিতে-ছেন—নিশ্চরই তাহার কর্ম কর প্রাপ্ত হর না; কারণ, তাহার এমন কোন কর্ম অবশিষ্ট থাকে না, বাহার কর হইবে; 'কর্ম কর হয় না' কথাটি সিদ্ধ পদার্থেরই অন্থবাদ বা পুনক্ষরেথনাত্র। অবিহানের সহদে কর্মের ফল করায়ক সংসারহংশ বেরূপ অবিচ্ছিরভাবে থাকে, ইহার (বিহানের) সহদে সেরূপ হংথ কথনও
থাকে না (সম্ভবপরও হয় না); বেমন [জনক বলিরাছিলেন—] 'মিথিলা দেশ ভরীকৃত হইলেও আমার কিছু দথ্য হয় না', ইহাও তেমনি। ৬

অপর সন্তাগর বলিরা থাকেন যে, স্বাশ্ব-লোকোপাসক বিদানের বিদ্যা-প্রভাবে ভদস্কীত কোন কর্ম্মেরই কর হর না; আর উপাসনার ফলস্বরূপ 'নোক' শব্দেবও ভাহারা ছই প্রকার অর্থ করনা করিরা থাকেন,—একটা অর্থ হইতেছে—কর্মাকলের ভোগস্থানির অভিব্যক্তাবস্থ (ব্যাক্বভাবস্থ) পূর্ণ হৈরপাগর্ভের লোক (হিরপাগর্ভের অধিনিত স্থান)। বিনি নেই পরিজ্ঞির অনাশ্বলোকের উপসনা করেন, কেবল সেই পরিজ্ঞিরান্ধানীর অন্তাইত কর্মাই কর প্রাপ্ত হর। [অপর অর্থ হইক্টেছে এই বে] রে ব্যক্তি কর্মাক্সনাত্মক সেই হিরপাগর্ভের লোককেই অব্যাক্ষ্যা-

(১) তাংগণা--বেগারণারে এইরণ একটি নিরব আছে নে, 'বং কৃতকং, তথনিতানু' আর্থাং বাহা বিদ্যান্ত--কোর প্রকাশ বিদ্যা ইইতে উৎপার, তাইা বতু বৃদ্ধই হউক, বা বত নীবিকালয়ার ই ইউক না কোন, নির্দিষ্ট সরর আতীত ইইলে তাহাকে কর পাইতেই হইবে। এ বির্দ্ধের ভৌগার বাহি। বিশেষতা যে বে বছ আছিলা ভাষা নাজাং বা পর্যক্ষর নাই। বিশেষতা যে বে বছ আছিলা ভাষা নাজাং বা পর্যক্ষর নাই। বিশেষতা যে বে বছ আছিলা ভাষা নাজাং বা পর্যক্ষর করিব। নাজার উৎপাদিক, ক্ষিণ্যকাশক ভাষার নিজাল, বিশেষতা নোজ্বা আছিলা ও অবিভাগ্নক ব্যাকালী।

বহু কারণক্রণে পরিক্রিড ক্রিরা উপাসনা করে; অপরিজিত্র ক্রেকলে আর্ম্বুর্তি ক্রায় সেই বিহানের অয়টিড কর্ম ক্রমট ক্রপ্রাপ্ত হর না। ৭

হাঁ, এরণ করনা ওনিতে স্থান্ত বটে, কিছ প্রত্যায়নারিশী হইভেছে আ; বেছেত্, এখানে 'স্ব-লোক' দকে পরমায়াই অভিত্তি হইয়াছেন; কারণ, প্রথমে "স্বং লোকন্" এইরপ প্রস্তায় করিয়া ভাষারই প্রতিনিধেন স্থলে 'স্থানক পরিভাগপূর্বক আন্ধ-শক বোগ করিয়া 'আন্মানম্ এব লোকন্ উপানীভ' বলা হইয়াছে; স্নতরাং এখানে কর্মান্ত লোকক্রনার অবসরই নাই। ৮

বিশেবতঃ পরবর্তী উদ্ধ বিশ্বাবিষয়ক—'আমবা সন্তান হারা কি করিব, যাহা
হারা আমালের এই আন্ধ-লোক লাভ হইবে না', এই বাক্যে বিশেবতাবে নির্দেশ
করাতেও [এরপ করনা সকত হইতে পারে না ; কারণ,] এবালে "অরমান্ধা
নো লোকঃ" এই বাক্যে পুত্র, কর্ম্ম ও অপরবিশ্বালর লোক সমূহ হইতে এই আন্ধ-লোকের বিশেষত্ব জ্ঞাপন করা হইরাছে; তাহার পর 'কোন কর্ম হারাই ইহার
পরম লোক অর্থাৎ সর্ব্বোৎক্তই গন্তব্য হান'; এথানেও সেইরপ অর্থেই 'লোক'
শব্দের ব্যবহার করা হইরাছে। অতএব এথানেও 'ম্বং লোক্য্' এইরপ বিশেষণ
সর্বিবিষ্ট থাকার পূর্ব্বোক্ত বিশেষণযুক্ত বাক্যগুলির সহিত ইহার একবাক্যান্তা
করাই সমীচীন। >>

বদি বন, তাহা হইলেও "জন্মাৎ কাননতে" এইরূপ ফলনির্দেশ করা সক্ষত হয় না; কারণ, এখানে 'ব-লোক' অর্থ পরমায়া; তাহার উপাসনার তংবরূপ-প্রাপ্তি থখন শাত্র-সম্মত সিছান্ত, তখন 'বাহা বাহা কাননা করেন, তংগনত এই আশ্বাহইতেই সম্পন্ন হর' এইরূপে সেই উপাসিত আশ্বার নতিরিক্ত বতর কলের প্রাপ্তিবর্ণনা কথনও বৃত্তিসক্ষত হর না। না, এ আগতিও সক্ষত হর না; বেহেকু, ইহা ব-লোকোপাসনার ভতিপ্রকাশক মাত্র, (প্রকৃত-ক্ষাপ্রকাশক নহে)। ইহার আর্থ হইডেছে এই বে, তাহার বাহা কিছু অতীই, তথ্যমন্ত ব-লোক হইডেই নিশার হইডেছে এই বে, তাহার বাহা কিছু অতীই, তথ্যমন্ত ব-লোক হইডেই নিশার হইডে এই বে, তাহার বাহা কিছুই আহার প্রার্থনীর থাকিতে পারে না], কারণ, তিনি আন্তর্কাশ ; [ক্ষুত্রাং কল্পত্র উহার কিছুই আর্থনীর থাকিতে পারে না], কারণ, ক্ষুত্রত আহে—'আয়া হইডে প্রাণ, আত্রা হইডে দিক্সবৃহ' ইত্যাবি। অনুধা পূর্বে বেমন সর্বান্ত্রভাবজ্ঞাপনের অন্ত "তথাই তং সর্বন্তব্দং" করা ইয়েছে, ক্ষুত্রনি ক্রান্ত্রের সর্বান্ত্রভাবজ্ঞাবন্তর ক্ষুত্রত ক্রিরূপ করের উর্বেশ করা ক্রির্দ্রের বিশ্বাহনিক সর্বান্ত্রভাবজ্ঞাবন্তর ক্ষুত্র ক্রিরূপ করের উর্বেশ করা ক্রিরূপে হয়। ক্রির্দ্রের ক্রির্দ্রের সর্বান্তর করা ক্রিরূপে করা ক্রির্দ্রের হিন্তির সর্বান্তর করা ক্রিরূপে করা ক্রিরূপে ১০

· व्यक्तकं नक्षकं केनानक वनि नक्षत्राकारे हरेशा नात, कांग वरेशा व्यक्ति वन

এই বাক্যে 'প্রভাবিত স্বস্থাপ ক্ষান্ত-লোক হইতে' এইরপ অর্থনান্তের কন্ত এবানে 'আস্থা-শক্ষের প্ররোগ করা অবগ্রই যুক্তিসকত হইতে পারে; নডেং প্রমান্ত-লোকের নিবেধার্থ এবং ব্যস্তাবস্থান ব্যার্তির কন্ত, 'অব্যাক্তাবস্থ—কার্থা এখনও অভিবক্তে কুরু নাই, সেই অব্যক্ত কর্মলোক হইতে' এইরপেই বিশেষ করিয়া বলা আবন্তক হইত , কিন্তু তাহা করা হয় নাই , পরন্ত এখানে প্রভাবিত বিষয়টাই বিশেষভাবে নির্দেশ করিয়াছেন , স্প্তবাং উভরের মধ্যবর্তী একটা অক্রত অবস্থা অব্যারণ করা যাইতে পারে না॥ ৫২॥ ১৫।

আভাৰ-ভাষ্যম্ । — ৰণো অনং বা আয়া। অত্যাবিধান্ বৰ্ণাশ্ৰমান্ত ভিন্নী ধৰ্মেণ নিরম্যমানো দেবাদিকর্মকর্ত্ব্যতরা পশুবং পরতক্ষ ইত্যুক্তম্। কানি পুনন্তানি কর্মাণি ?— বংকর্ত্ব্যতরা পশুবং পরতক্ষো ভবতি, কে বা তে দেবাদয়: ?—বেষাং কর্মভিঃ পশুব্দপকরোতি—ইতি, তহুভবং প্রশক্ষতি—

আভাষ-ভাষ্টামুবাদ ?--"অথা অর বা আয়া" ইত্যাদি ! বর্ণাশ্রমাদিক্বত অভিমানসম্পর অবিধান্ পুরুব ধর্ম দাবা নির্মিত হইদা দেবতা প্রভৃতিব
ভোগালুক্ল কর্মসম্পাদনে পরাধীন (বাধ্য) থাকেন, এইজন্ত পশুব স্থায় প্রতর্ম,
এ কথা পূর্বে বলা হইরাছে । সেই সমস্ত কর্ম কি কি, যাহাব অন্তর্চানের জন্ত
অবিধান্ পূরুষ পশুবং পরাধীন হইবা থাকেন , আর এই দেবাদিই বা কে কে,
অবিধানের। বিবিধ কর্ম দাবা বাহাদের উপকার সাধন কবিরা থাকেন । এখন
এই উত্তর্ম বিষয় বিফুতভাবে বলিতেছেন—

অধাে জনং বা জান্তা সর্বেবাং ভূতনাং লােকঃ, স যজ্জুহাতি বদ্বজতে তেন দেবানাং লােকোছথ বদস্ক্রতে
তেন ধানীগামথ বং পিতৃত্যাে নিপৃণাতি বং প্রজামিছতে
তেন পিতৃপামথ বুদ্মসুদ্ধান্ বাসরতে বদেভ্যোহপনং দদাতি
তেন বন্ধুব্যাণাং জথ বং পশুক্তান্ত্রেণাদকং বিক্লান্তি তেন
পশ্বাং বদস্ফ গৃহের খাপাদ। বরাহান্তাপিনীলিকান্ত্য উপ্রজীবন্ধি তেন তেবাং লােকো বধাহ বৈ খান্ত লােকান্যারিত্রিনিজেনেক্রাই হৈবংবিত্রে সর্বাণি ভূতাক্রারিত্রিনিক্রান্তি, তরাং
ক্রাইনিক্রা

त्यक्रमार्थ्य १ - मानो (नासोक्ष्य) मार (बोहसर) बोह्रो (क्रवीकि

क्रजः व्यविशन् श्रुक्तयः) नटर्सवार कृष्णांनार (मयानि-निनीनिक्रकांकार) (साज्ञे (লোক্যতে ভূজ্যতে ইতি লোকঃ---ভোগ্যঃ)। সং (ঋৰিৱাৰ্) বিং জুক্তেই (হোমং করোজি), ব**ং বজতে, তেন** (হোম-বাগলকালেন-কর্মণা) কেবার্যাই লোক: (ভোগ্য:); জন বং জছক্রতে (অভ্যুক্ত: বেলাদীনু পঠতি), ডেন ৰাবীণাং লোকঃ (ভোগ্যঃ); অব বং পিভূত্যঃ নিপৃণাতি (বিভোদকারি এবক্ত্রী), যক এজান্ ইছেতে (জগভাৰ্ংগাৰছভি), তেন (কর্মাৠু) গিছুগাং [বোকটু], चन वर मञ्चान वामवरः (सामायनक्यानियासन गृहः सामवि ५, वर ६ अछाः, (मञ्दाराष्ट्राः) क्षमन (संक्षः) हमांछि, एडन (कर्मना) क्षमूरानाः [(नास्क्री); অপ বং পক্ততাঃ ভূণোদকং বিক্তি, (পশূন্ ভূণোদকং গ্রাহরতি), তেন পশুনাং [लाकः] ; अष्ठ (अविकृषः) शृटहव् यः वा भिनीनिकानाः (भिनीनिकानवंत्रसः) খাপদা: (জ্ঞুব:) বন্ধাংসি (পক্ষিণ:) চ উপজীবন্তি, তেন তেবাং লোক:; যথা বায় (স্বকীয়ার) লোকার (শরীরার) অরিটিং (অবিনাশং) ইচ্ছেৎ শালিনে) সর্বাণি ভূডানি অরিটিং (অবিনাশং) ইচ্ছতি (কাষরস্তে) ; তৎ এতৎ (আত্মতবং) বিদিতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং সং) মীমাংসিতং (কর্তব্যতরা বিচা-বিতং) [ভবতীতি শেবঃ]। ৫৩॥ ১৬॥

স্ক্রান্তলাকে 1—কর্মাধিকারী এই আল্লা (কবিবান্ পুরুষ)
সর্বভূতের (দেবাদিপ্রাণীর) লোক অর্থাৎ ভোগ্য; সেই অবিবান্ বে
হোম করে, একং বাগ করে, তাহা বারা প্রবিগণের, আর সে বে, পিতৃগণের
উদ্দেশ্যে জলপিও প্রদান করে, তাহা বারা প্রবিগণের, আর সে বে, পিতৃগণের
উদ্দেশ্যে জলপিও প্রদান করে, তাহা বারা পিতৃগণের, এবং সে বে,
[অভ্যাগত] মনুগ্রগণকে বাস করায় ও অল্লান করে, তাহা বারা মনুবাগণের, এবং পশুসণকে বে, তৃণ ও জল প্রদান করে, ভাহা বারা পশুস্কার,
আর গৃহে বে, পিশীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া খাণদ ও প্রক্রিণার
জীবিকা লাভ করিয়া থাকে, ভাহা বারা ভাহাদের লোক (ক্রেন্টা)
হয় ৷ অগতে বার পরীরের অন্ত বেমন অ-রিন্তি (অবিক্রান্তর্কর আলিকা
আনিনাশ) ইচ্ছা করিয়া থাকে, ভেসনি দেবতা প্রেক্তিক, রে ক্রিন্টা
আনিনাশে দেবারিয় ক্রেন্তর্ভ ক্রিয়া মনে করে, ভাহারার ক্রিন্টা
আনিনাশে ক্রেন্টার বিশ্বরীর বিশ্

(বিহিত) এবং [ক্ষমান প্রকরণে] মীমাংসিতও (বিচারিতও) হইয়াছে ॥ ৫৩ ॥ ১৬ ॥

শাক্তির ভাষ্যম্ 1—মধাই তারং বাক্যোপভাসার্থ:। অরং বং প্রক্তো

গৃহী কর্দাধিকতোহবিধান্ শরীরে দ্রিরেন্তরণতাতাদিবিশিষ্ট: পিও আন্মের্চাতত
সর্বের্বাং দেবাদীনাং পিশীনিকান্তানাং ভূতানাং লোকো ভোগ্য আন্মেত্যর্থ:,
সর্বেরাং বর্ণাপ্রমাদিবিহিতৈ: কর্দ্মিকপকাবিদ্ধাং। কৈঃ পুনঃ কর্দ্মবিশেবৈদ্ধপকুর্ম্ম্ কেবাং ভূতরিশেবাণাং লোকঃ—ইভূচাতে —স গৃহী বং ফ্রোতি বং বলতে,
—বাগো দেবতামুদ্ধিশ্র শ্বরপরিত্যাগঃ, স এবাসেচনাবিধিকো হোমঃ, তেন হোমযাগলকণেন কর্দ্মগরিক্তারেন দেবানাং পশুবং পরতন্তবেন প্রতিবদ্ধ ইতি
লোকঃ। অথ বদয়ন্ততে স্বাধ্যারম্বীতে অহরঃ, তেন ধরীণাং লোকঃ; অথ বং
পিতৃভ্যো নিপ্ণাতি প্রয়ন্ততি পিণ্ডোদকাদি, বচ্চ প্রজামিচ্ছতে প্রভার্থমুখ্যং
করোতি—ইচ্ছা চোৎপর্ভালকদণার্থা, প্রজাকোৎপাদরতীত্যর্থ:, তেন কর্মণাবশ্রকর্তব্যক্ষেন পিতৃণাং লোকঃ পিতৃণাং ভোগ্যকেন প্রতব্রো লোকঃ; অথ বং মন্ত্র্নান্ত্র ভূর্দ্দকাদিদানেন গ্রহে, বচ্চ তেন্ড্যা বসভোহবসভো বা অর্ভিয়াহলাক কর্মান্য্, বন্দত্ত গ্রেষ্ক্র খাপদা বরাংনি চ পিশীলিকাভিঃ সহ কণবনিভাক্তকালনাদি উপস্থীবন্ধি, তেন তেমাং লোকঃ। ১

বসাদর্শেতানি কর্মাণি কুর্ময়ুপকবোতি দেবাদিত্যঃ, তন্মাদ্ যথা হ বৈ লোকে বার লোকার স্বলৈ দেহার মরিষ্টিমবিনাশং স্বভাবাপ্রচ্যুতিমিছেং—স্বভাবাপ্রচ্যুতিমেরেং স্বভাবাপ্রচ্যুতিমেরেং স্বভাবাপ্রচ্যুতিমেরেং স্বলি ক্তার্লিকার্লিং প্রতিকর্ত্তাম্—ইত্যেব্যাক্রান্থ প্রণিক প্রতিকর্ত্তাম্—ইত্যেব্যাক্রান্থ প্রণিক প্রতিকর্ত্তাম্—ইত্যেব্যাক্রান্থ প্রণিক্রিত্তবতে, বর্মাণি ভ্তানি দেবাদীনি যথোক্তানি, মরিষ্টিমবিনাশ-বিম্লিভি স্বলাপ্রচ্যুতিয় কর্মতঃ সংক্রমভি—কুটুখিন ইব পদ্ন্—"তন্মাদেবাং তর প্রিমন্" ইত্যুক্তম্। তবৈ প্রতং তবেতস্ বপোক্রানাং কর্মমান্ত্রক্রমান্থ বিশিতং কর্ত্তিমান্তর্তা মীমাংনিতং বিচারিত্ত ক্রমান্তর্ত্তাম দ্বানাধ্য কর্মান্তর্তা মানাংনিতং বিচারিত্ত ক্রমান্তর্ত্তাম দ্বানাধ্য কর্মান্তর্তাম দ্বানাধ্য কর্মান্তর্তাম দ্বানাধ্য কর্মান্তর্তাম দ্বানাধ্য দ্বানাধ্য স্বলান্তর্তাম দ্বানাধ্য দ্বান্ধ দ্বানাধ্য দ্বান্ধ দ্বানাধ্য দ্বান্ধ দ্

নিকার পুশ্বিকার্ডনব্যার পুরুষ্ট্রাকার্কার্কার্কার্কার প্রথমিনার—বাবের ইত্যাবিনা,।
আরক্ষাব্দ্ধির পুরুষ্ট্রাকার বাবের বাবের বিশ্বিকার প্রায়ব্রাকার বাবের বিশ্বনার কর্মার্কার বাবের বিশ্বনার প্রথমিকার বিশ্বনার প্রথমিকার বিশ্বনার প্রথমিকার বিশ্বনার প্রথমিকার বিশ্বনার প্রথমিকার বিশ্বনার বিশ্বনা

व्ययत्मारेशायः- हरूर्यः बाज्यग् ।



তবেৰ অগবারা অক্টরতি—কৈ: প্রবিতি। ব্যতিস্বোভ্যাকান্বিরোজিবের্জ প্রকৃতিমাণকা ব্যতি-চোক্ষা অব্যাহকভাবিদ্যাসমূদ্যরে কৃত্যবিদ্যাতি ভাগেদাহ—বাগ ইতি ব আন্দেচনং একেশঃ। উত্তক কুলোজিয়ানেচনাব্দিকঃ ভাগিতি। ১

বংগান্ত হোবানিজিন্দেশার্ন অনুন্দুর্কতো গৃহিবে। বিভাগ অভিবন্ধনান্ত্রণকারিক বাার্ভিরিত্যাপদ্যাহ—বলানিভি । পুরেনাবধশনান্তি মতবর্ধনুক্ত স্বন্ধনান্ত্রান্ত্রনাত্র স্বন্ধনান্ত্র মতবর্ধনুক্ত স্বন্ধনান্ত্র স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্তনান্ত্র স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্ত স্বন্ধনান্ত স্

ভাষ্যাকুৰাল !—'অণো' শব্দ বাক্যারস্তব্চক। গুহাপ্রমন্থ কর্ণাধিকারী শরীরেক্রিয়াদিগমন্টিভূত যে অবিভাযুক্ত দেহপিও 'আত্মা' শব্দে অভিহিত হর, দেই আশ্বাই দেবতা হইতে পিপীলিকা পর্যান্ত সর্বাস্কৃতের লোক অর্থাৎ ভোগা; কারণ, তাহার বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম বারা সর্বাভৃতেরই উপকার সাধিত হইরা থাকে। কি 🖣 বিশেষ কর্ম ছারা উপকার সাধন করিয়া কোন কোন ভূতবিশেষের লোক (ভোগা) হয়, তাহা বলিতেছেন—নেই গৃহস্থ বে, হোম করিয়া থাকে, এবং নাগ করিয়া থাকে, সেই ছোম ও বাগান্তক কৰ্ম তাহার অবগ্র-কর্তব্য। গৃহী ঐ কর্ম হারাই বেবগণের নিকট প্তর লার প্রাধীনভাবে আবদ্ধ থাকে; এই জন্ত সে দেবগণের লোক (ভোগ্য) হর। বাগ অর্থ—দেবভার উদ্দেক্তে বছত্যাগ (দেবভাবে উদ্দেক্ত করিয়া বীর ব্রত্ব-জ্যাগপূর্বক ব্রব্য জ্যাগ করা)। বধনই সেই কর্বে আনেচনের (सनीत्र জুবাজাগের) আধিকা থাকে, তখন তাচার নাম হয়—হোম। [গৃহস্ব] নিম্বন্ধ বে, পাঠ করে--প্রভার বে, বেলাদি শাত্র অধ্যরন করে, ভাষা বারা শে ববিগলের . লোক কর করে; আর বে, পিতৃলোকের উজেতে বগপিগুলি প্রদান করে, এবং नवानगारका देखा करत, वर्षार नवानगारका वह रही करत,-धर्गास विकेश भटन छेरभावन भवान वृत्तिरङ स्टेरन, [ऋजतार वर्ष स्टेरफरक्--] नकान किस्मानसँ করে। সম্ভানেধ্বশাদন খুবীর অবভক্তব্য ; এইকত ইবা বারা শিরুগণের থেয়ের কম করে, কর্মান শিকুবশের জোব্যরূপ প্রতম (প্রাধীন) পাত্ত 🚜 ক্রিক্ত महत्रागरक केनहरू काम ६ कामूबि कारामन्तर्यक हरर बाह्य क्यांक केवर हरर बान कहार या जा रुपूर, ब्योक्ताकाती नरकानहरू छ, यह ब्यान कहा,

ভাষা ধারা মুন্তগরের [লোক] হয়; আর বে, পণ্ডবর্ণকে ঘান কল দিরা থাকে, ডড়ারা পন্ডগরের (আক) হয়; এবং ইহার (গৃহীয়) গৃহে ঘাণদ ও পন্দিগণ বে, পিন্ধীনিকাপ্রভৃতির শক্ষে অরকণা, বনি (১) ও ভাগুপ্রকালন-র্জাদি ভোগ কয়িয়া পাকে, ভাষা ঘারা তাহাদেরওলোক (ভোগ্য) হয়। ১

বেছেকু, এই অবিষান্ গৃহত্ব কর্মাচনণ ঘারা দেনতাপ্রভৃতির উপকারসাধন করিয়া থাকে, সেই হেতু জগতে বেমন স্বলাকের জভ—শ্রীর দেহের অ-রিয়ি—মবিনাশ মর্থাৎ মাজিদরকার ইচ্ছা করিয়া থাকে, অভিছ বিলোপের জরে, রক্ষা ও পোষণাদি ঘারা সর্কতোভাবে দেহের পরিপালন করিয়া থাকে, জেমনি বিনি উক্তথকার জ্ঞানবান্—'আমি সর্কভৃতের জ্ঞোগ্য, ঋণীর ভার আমাকেও এই সমস্ত কর্মব্য-কর্ম সম্পাদন ঘারা ঋণপরিশোধ করিতে হইবে', এইয়পে আপনাকে ঋণগ্রন্ত মনে করে; পূর্কক্ষিত দেবাদি সমস্ত ভৃতই তাঁহার অরিষ্টি—মবিনাশ ইচ্ছা করিয়া থাকে, অর্থাৎ গৃহত্বগণ বেরপ পশুরক্ষা করিয়া থাকে, ঠিক ভেমনি দেবগণও ভাহার অন্তিছবিলোপ-নির্ভির জন্ম সর্কতোভাবে কর্মা করিয়া থাকে, এই জন্মই বলা হইষাছে যে, সেই হেতু দেবগণের ইচা প্রিয় নর িয়, মানবগণ মুক্তিলাভ করে বলা হইষাছে যে, পেই হেতু দেবগণের ইচা প্রিয় নর িয়, মানবগণ মুক্তিলাভ করে বলা হইষাছে যে, পেই হেতু দেবগণের ইচা প্রিয় ভার বণোক্তপ্রকাব কর্ম্মসমূহের অবশ্রকর্ত্বগ্রহা 'পঞ্চমহাযক্ত'-প্রকরণে বিজ্ঞাত হইরাছে, এবং অবদানপ্রকরণে মীমা সিত (২) অর্থাৎ অবশ্রকর্ত্বগ্রমপে বিচাবিত বা সিছাভিত হইরাছে॥ ৫০॥ ১৬॥

^{(&}gt;) ভাবপৰ্যা--এথানে বলি অর্থ--পঞ্মহাযজের অন্তর্গত 'ভূতবক্ত' বৃথিতে হইবে। ইহার বিশ্বক বিষয়ণ 'পঞ্মহাযক্ত' কথার টামনীতে দেখিতে হইবে।

⁽২) ফাৰণৰ্ব্য---'পঞ্চমহাৰক্ষ'ও 'অবদান মৰ্কীরণে'র বিবরণ এইক্ষপ---'পার্কো হোৰক্ষণিত-বীনাং সপ্রবা ভর্মণং ববিঃ। এতে পঞ্চ মহাযক্ষা ব্রহ্মযক্ষাহিনামকাঃ।" "অধ্যয়নং ব্রহ্মযক্ষঃ পিয়ুমুক্কক্ষা ভর্মণন্ । হোকো দৈবো বনিবৈত্তীতো মূনক্ষোহতিবিপ্তানন্ ৪ (মসু)।

শোধি (>) বেলাবি শার্লীর নাজকার, (+) হোম বেলার উল্লেখ্ন করাজ্যান বেলবজ,
(০) ভূজবলি স্থানজন, (০) শিভূলন উল্লেখ্য অলশিকারিবলৈ শিভূলক, আর
(০) খ্লাজিবিপুলার লাল কুলা । 'পর্বনারজান নালে বাসিত্র এই বজালে পূর্বের প্রভান
পালনীর । ভারবো বিলেন এই বে, ভূজবলকৈ ভূজবলি ও বৈরবেনবাগত বলা হর । ইয়ার
কালন এইজপা লাগ্যাননার ভূজানাং দ্ব্যাভ্রবেনবালার। বলার্ক কর্মটেল্লাক বলোলাল ক্রিকান্ত ভূমি । বৈলালান রি নানিজন নাল আল্লাক্রকার্করার প্রথম করার্ক এই বে, পূর্বের
ক্রাক্রিক প্রাক্তিকে আল্লাকের পুলাই আলবার্ক ক্রেলাক্রক করার্করার ক্রাক্রিক করার্করার
ক্রাক্রিক প্রাক্তিকে আল্লাকর প্রথম আলবার্করার ক্রাক্রিক স্বাক্রকর অনুস্থান ক্রাক্রিক।



পাভাসভাস্য — আজিবেদবগ্র আগীং। এক বিশংকে জন্ম প্রভাবং কর্ত্ব্যভাব্দনকাশ প্রতিষ্ঠাতে, কেনারং করিওঃ কর্পবন্ধনাশি কারেহবশ ইব প্রবর্ততে, ল প্রভাবিনাকশোপারে বিদ্যাধিকার ইতি। নর্কুল্ দেবা রক্ষরীতি। বাদৃশ্; কর্মাধিকার-ক্সোচরাত্ত্বানেব তেহপি রক্ষরি, অর্থা অকৃত্যভ্যাগন-কৃত্যভাগালাই; ল তু সামারুং প্রবর্ত্তা বিশিষ্টাধিকার্ত্তা ক্রিক্রাং ভেল, বেল প্রেরিভোহ্বশ এব শ্লিক্রিবিনাক্রাণ রেলিং। হ

নত্ব অবিভা সা : আঁইভাৰান্ হি বহিছু বীভূত: প্ৰবন্ধতে। সাণি নৈৰ আৰু তিঁকা; বন্ধবন্ধবাৰিকা হি মা, প্ৰবৰ্তবনীজন্ব প্ৰভিগভতে অৱবৃদ্ধি সৰ্ভানি-পভনপ্ৰবৃদ্ধিত । এবং ভৰ্ছি উচ্যভাং—কিং ভং, বং প্ৰস্থৃত্তিহেছু । এবং ভৰ্ছি উচ্যভাং—কিং ভং, বং প্ৰস্থৃতিহেছু বিভি । ভিদিছাভিধীয়তে—এবণা কাম: সঃ, "মাভাবিক্যামবিভারাং বর্তমানা বালাঃ পরাচঃ কামানভূষ্তি"—ইভি কাঠক শ্রুতৌ, মুতৌ চ—"কাম এব জোধ এবঃ" ইভ্যামি, মানবে চ—"সর্কা প্রবৃত্তিঃ কামহেভুক্যেব" ইভি ; স এবাহর্থঃ স্বিভন্ধ প্রদর্শিক ইছ আ অধ্যারপরিস্থাপ্তঃ।

টিকা। বাক্যান্তরমানার ব্যাখ্যানুগ পাতনিকাং করোতি -- নাছেবেডানিনা। কর্পের বন্ধনং, তথাধিকারেগ্রুটানং, তথিরিতি বাবং। বিভাধিকারন্তর্পারে এবশ্বনে প্রবৃত্তিভারেত্যর্থঃ। বংগান্ডাধিকারিশে। দেবাদিতী রক্ষণ অর্তিমাণে নির্মেন প্রবৃত্তিবিতি শহতে—
নবিতি। উভ্যাসীকরোতি—বাচনিতি। তি প্রবৃত্তিবাল্লন ন বক্তনাং, চমান্ত—কর্মাধিকারেতি। কর্মাধিকারেণ বগোচরত্বং প্রাপ্তানের দেবাদ্রোলগি রক্ষরি, ন সক্ষাপ্রমাধারণং ক্রমানিন্দ, অভ্যান্ত কর্মাধিকারেগ প্রবৃত্তি দেবাদিরক্ষণভাবেন্ত্রাণ্ একচারিশে। বিবৃত্তি ভার্মাধিকার্শিকার বালিকার্যান্ত্রাণ ব্যানিকারিকার ক্রমাধিকার্যাক্রান্ত্রাণ ক্রমাধিকার বালিকারে ভার্মাধিকার ব্যানিকারে বৃত্তান্ত্রেকার্যান্ত্রানিকার বালিকার, চেন দেবপোচরভাবিকার্যাক্রিকারিকার। প্রাণিকার্যাক্র ক্রিভার্মিত । ব্যাদিরকারভাবিকারে বৃত্তান্ত্রেকার্যান্ত্রাক্রিতি।

ক্রভাগবিকা ববোকাবিকারিশে নির্মেণ প্রবৃত্তান্তরালে হেতুরিতি লক্ষতে—ব্রিটিঃ অনুক্রারাজ্য হৈ প্রকৃতি । অনুক্রারাজ্য কর্মারাজ্য কর কর্মারাজ্য কর্মারাজ্য কর্মারাজ্য কর্মারাজ্য কর্মারাজ্য কর্মারাজ্

Mele at this at and propert & sills i

"অকাষক বিশ্বা কাচিন্ মুখ্যতে নেহ কণ্ডচিং। বন্বদি মুখ্যতে জন্ধখন্তং কাষগু চেটতন্।"

ইঙি শ্বাক্যশালিভ্যাহ—মানবে চেঠি। শ্বনিতমিতি শেষঃ। উক্তেহৰে তৃতীয়াগ্যারশেষমণি অমানয়তি—স এবোহৰ্ব ইতি।

আভাস-ভাব্যান্ত্র্যাদ !— "আছৈবেদন্ অগ্র আসীং" ইত্যাদি। প্রদ্ধবিং ব্যক্তি যদি কর্ত্ত্যতাবন্ধন্দর্মপ পূর্কোক্ত পণ্ডভাব হইছে বিষ্কৃত হইছে পারেন
ভাহা হইলে, তিনি কেন কাহার প্রেরণার প্রেরিত হইরা বেন অবশেরই মত কর্মবন্ধনাধিকারে আবন্ধ থাকেন? এবং কেনই বা আত্মবিমোন্দের জন্ম তত্ত্পার বিষ্ঠাধিকারে প্রবৃত্ত না হন? ভাল, এখন আবার এ আপত্তি কেন? পূর্কেই ত বলা
হইরাছে বে, দেবতারা ভাহাদিগকে রক্ষা করেন; হাঁ, এ কথা বলা হইরাছে
সভ্য, কিন্তু বাহারা পেবতাদিগের অধিকারভূক কর্মাধিকারে অবন্ধিত, দেবতারা
কেবল ভাহাদিগকেই রক্ষা করিরা থাকেন, কিন্তু বাহারা কর্মে বিশিষ্টাধিকাব
লাভ করে নাই, তাদৃশ সাধারণ প্রশ্বদিগকে ত আর তাঁহারা রক্ষা কবেন না;
ইহা না বলিলে, ক্তনাশ ও অক্তাভ্যাগমনামক ত্ইট্রি দোর উপস্থিত হয় (১)।
অভগ্রব অবস্তুই সেরপ কিছু আছে, যাহার প্রেরণায় পুরুষ অবশ হইরাই যেন
স্ব-লোক হইতে (আরা হইতে) বহিদ্ধ হইরা থাকে। ১

ভাল, সে পদার্থটা ত অবিষ্ঠা , কেন না, অবিষ্ঠাসম্পন্ন পুরুষই বহিমুখ হইরা কর্মার্গে প্রবৃত্ত হইরা থাকে , প্রকৃতপক্ষে কিন্তু অবিষ্ঠাও প্রবৃত্তির মূল কারণ নহে ; পরত্ত তাহা কেবল বস্তুর অরপটি মাত্র আবরণ করিরা রাখে, বেমন অভ্যত্ত প্রভ্রের কারণ বলিরা পবিগণিত হর, ইহাও জেমনি। তাহা হইলে, বল-প্রবৃত্তির মূলকারণভূত সেই বস্তুটি কি ? ইা, তাহা বলা হইতেছে—সেই বস্তুটি হইজেছে এবণা—কাম। কঠোপনিবদে আছে—'বভাবসিদ্ধ অবিষ্ঠাবিকারে ব্রহ্মান বালক্ষ্যণ, অর্থাৎ বালক্ষের ভার বিবেকবিহীন পুরুষ্ণণ বাস্তু বিব্রের অন্ত্রন্মন করিয়া থাকে; স্বৃত্তিক্তও (ভগবল্পীতাতেও) আর্ছ—'ইহা ইইতেছে—সরণ করিয়া থাকে; স্বৃত্তিক্তও (ভগবল্পীতাতেও) আর্ছ—'ইহা ইইতেছে—

⁽३), कारणी—क्ष्रमान प 'बहु प्राव्यासन' हुई शकात श्रांव । हुण्यान कर्य-महिन करा हुन, व्यव सका मा विवाद को स्टेश संत, व्यवं व्यव्याक कर्यन क्ष्याक्ष्य स्व क्ष्याक्ष्य क्ष्याक्ष्य स्व क्ष्याक्ष्य क्ष्य क्ष्याक्ष्य क्ष्याक्य क्ष्याक्य क्ष्याक्याक्य क्ष्याक्य क्ष्याक्य क्ष्याक्य क्ष्याक्ष्य क्ष्याक्य क्ष्याक्

কান এবং ইহাই ক্রোন' (২) ইন্ডানি। নছসংহিতাতেও আছে—'কান্সই নর্কারার্ডু- ' তির হেতৃ বা প্রবোলক' ইন্ডি। এধানেও অধ্যারেব শেষ পর্ব্যস্ত লেই কিন্তুরী বিস্তৃতভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে।

আবৈদেশগ্র আসীদেক এব, লোহকাময়ত জারা
মে স্থাদথ প্রজামেরাথ বিজঃ মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীটেই
ত্যেতাবান্ বৈ কাষো নেজহণ্ডেনাতো ভূদে বিকেৎ,
তত্মাদপ্যেতহে কাকী কাময়তে জায়া মেইস্থাদথ প্রজামের
য়াথ বিজঃ মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীয়েতি, স যাবদপ্যেত্যান্
মেকৈকঃ ন প্রাপ্রোত্যরূৎস্ন এব তাবদ্যাথতে, তত্তো রুৎস্ক্রা—মন এবাস্থাস্থা বাগ্ জায়া প্রাণঃ প্রজা চক্মান্স্র বিজঃ
চক্ষা হি তদিতে জ্যোত্র দৈবণ জ্যোত্রণ হি তক্ষ্ণোত্যাসৈবাস্থা কর্মান্সন। হি কর্ম করোতি, স এব পাঙ্কো যজ্ঞঃ
পাঙ্কঃ পশুঃ পাঙ্কঃ পুরুষঃ পাঙ্কামিদণ্ড সর্বাং যাদদং কিঞ্চ,
তদিদণ্ড সর্বমাপ্রোতি য এবং বেদ ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্॥ ৪॥

সরলার্থঃ — মগ্রে (পরীপরিগ্রহাৎ পৃথাং) ইদং (মার দেচে জিরাদি
বিশিষ্টঃ) আত্মা (প্রকার) এক: (অসচারঃ) এব আসীৎ, (নাজং ভারাদিখাং
কিঞ্চিং), সঃ [একাকী সন্] অকামরত (কাবিতবান্)—বে (মন) ভারা (পরী)
ভাৎ, অথ (ভারাসম্বর্জানন্তরন্) প্রভারের (শৈত্র-বণ-দোধনার্থং প্রভারণেশ
উংপরো ভবেরন্), অথ (অনস্তরং) বিশ্তং (ধনং) বে ভাৎ, অথ (বিশ্ববান্ধানশ্বরং)
[বৈব-ধণণোধনার্থং] কর্ম ধর্মাদিসাধনং) মুর্বীর (মুর্ব্যান্) ইভি। এতাবান্

ক্) ভাবপর্য-শর্কুর বিজ্ঞাসা করিয়াছিলের—মাসুব কাহার বেরণার পরিচানিত রইটা আনিয়ারও পাপানন করে ৷ জন্তব্য ভাবনু বনিরাচিনের—"কার এন জোব এব রয়োজান-সমুদ্রব্য । নহানব্যা বহাপাপুর বিজ্ঞানিত বৈরিপর্ ৷" হে অর্জুন, [কুনি বাহার করা বিজ্ঞান-সমুদ্রব্য । নহানব্যা বহাপাপুর বিজ্ঞান ৷ হে অর্জুন, [কুনি বাহার করা বিজ্ঞান করিয়ার, ইয়া কুনিকেতে কাম (আজিলাও), ইয়াই জোব নামৰ বাহার উপায়বর্ত, ইয়ার লোকানিক পাল বাহার বাহার করা বিজ্ঞান করা করা বিজ্ঞান কর

(এডৎপরিষাণঃ--পুত্র-বিশু-লোকরণঃ) এব (অবধারণে নাডো স্থূনঃ, নাগ্য-निका), कावा देव (अगिरको)। इक्कन् (অভিনয়ন্) চন (অপি)[कनाः] ष्यकः (राशाकनक्ष्यार कामार) कृतः (व्यक्षिकः) न विस्तर (न नास्त्र) , ভশ্বাৎ (স্টেরকারা এবমেব ব্যবস্থাত: ছেতো:) এতর্হি (ইয়ানীং) অপি अकाकी (बनशंतः जनः) कावराज-जाता (म छा९, वर्ष श्रवाततत , वर्ष विवः মে ভাৎ, অধ কর্ম কুম্মীর ইতি। সঃ (একাকী পুরুষঃ) বাবৎ এডেবাং (বলো স্থানা কাষানাঃ) একৈকং (অভতমঃ) অপি ন প্রাপ্নোতি, তাবং অকংনঃ (অপূর্বঃ) এব [অহমন্ত্রীতি] মন্ততে , [অর্থাৎ বংগাক্ত-সর্কসম্পর্কো ডক্ত কংমতা ভবতীতি মন্তব্যম্]। [বথোক্তকামসম্পর্যা রুংম্বতাং সম্পাদরিভূমক্ষমস্তাপি একারান্তরেণ কার্ব্যকরণসংঘাতমের তথা প্রবিভজা রুংরভাং সম্পাদরিতুম্ আহ—] ভক্স [অভ্নংখৰাভিধানিন:) উ (বিভর্কে) ভ্রংখতা [উচ্যতে---] ধন: (অভ্য:-क्त्रभः) अन क्रम्न (क्ष्रुश्वदाखिमानिनः) योचा (व्याचा हेर), राङ् (नकः) बाह्रा (পদ্মী), প্রাণঃ (পঞ্চুত্তিঃ) প্রজ। (সম্ভতিঃ), চকুঃ মীনুবং বিত্ত , হি (বন্নাৎ) हक्सा (कतर्गन) ७२ (विकः) विकार , त्यांकः रेमवः (मिवाः विकः), हि (यत्रार) প্রোত্তেণ) (প্রবণেক্রিরেণ । তং (দৈব বিত্ত) শূণোভি, আন্ধা (चभन्नीतः) এব অঞ্চ কর্ম , ছি (যত্নাৎ) আত্মন। (শন্নীরেণ) কর্ম করোতি (সম্পাদর্ভি)। সং এবং যক্তঃ পাছ্কঃ (পঞ্চভিঃ নির্ভঃ) , পশুঃ (যক্তীয়: বলি क्रभः) भारकः, भूक्तः (वक्रकर्तः) भारकः, हेनः (मृज्ञवानः) नर्वः भारकः — यर हेमर किम (वरकिमिमिमः)। यः এवर विम (विक्ति), [गः] हेमः नर्स আখোডি (প্রায়োডি) [বিভাবনদেতদিতি জেরন্] দ ৫৪ ৪ ১৭ ৪

रेजि अवनाशानक क्रवृष्य जान्नवम् ॥ ८ ॥

আনুলান্দ্রন্থান্দ ১০—লতে (পদ্ধীপ্রবংগর পূর্বে) এই আন্থা (মেহাভিনানী পুরুষ) একই িলেন; তিনি কামনা করিলেন—সামার আয়া (পদ্ধী) অকল, আমি সন্তানয়লে প্রায়ন্থত অইব; আমার বিভ হউল, আমি কর্ম (কর্মাজিলাজন বিনয়া) করিব ইতি। জগতে এবং-পরিয়াণ কামই প্রতিষ্ঠিত আর্থিং একসভিত্তিক লাভ কেনেরূপ কাম বিনয় প্রায়ন্ত্র সক্ষায় ক্ষান্তিক ক্ষান্ত অক্টিলিক ক্ষান্তিক ক্ষান্তিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র সক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত অক্টিলিক ক্ষান্তিক ক্ষান্তিক ক্ষান্তিক ক্ষান্তিক ক্ষান্তিক ক্ষান্তিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র সক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র (আন্তান) লোক ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ধর্ম-কর্ম করিন ইতি। সে কচক্ষণ উন্ধ কাম্যবিষ্টের মধ্যে একটিও প্রাধান না হর, ভচক্ষণ সে নিশ্চরই জাপনাকে সকৃৎস্ত (জপুর্ব) বলিয়া মান্ত করে। [বুকিতে হইবে বে, উক্তা কাম-প্রাথিতেই আপনার পূর্বতা করে। বুকিতে হইবে বে, উক্তা কাম-প্রাথিতেই আপনার পূর্বতা করে]; ভাহার পূর্বতা [প্রকানান্তরেও সন্তাবিত হয়—] মর্নার্থক্তিরাক্ষম মনই ইহার আত্মা, বাক্ (লক্ষ) জায়া, প্রাণ ক্লেমা (সন্তাম) এবং চক্ষু মান্ত্র্য সম্পর্ব সম্পর্ব রাজন, চক্ষু বারা মান্ত্র্যক্তির সম্পান্তিত হইরা থাকে; প্রথমেনিক্রির কাছার বৈব সম্পন্ত, কারণ, প্রথম-ক্রিয়া থাকে; প্রথমেনিক্রির সাহাব্যেই নৈব সম্পদের তব প্রাণ্ড কর্মা থাকে; ইহার মেন্তই কর্মা (কর্মায়ান), কেন না, দেহ ভারাই কর্মা সম্পান্তর করিয়া থাকে। সেই এই বজ্ঞ কার্য্যটি পাঙ্কু; অর্থাৎ মনঃ ও চক্ষুণ্ড প্রক্রিকার্যের সাহার্যের নিম্পান, বজীর পশুও পাঙ্কু, ব্যাকর্মা পূর্বত পাঙ্কু; অর্থাক কি, এই বাহা কিছু, তৎসমন্তই পাঙ্কু (মন্ত্রাভূতি পঞ্চাব্যসম্পন্তর)। বে ব্যক্তি এই পাঙ্কু তব জানেন, তিনি ইহার এসমন্তই প্রাপ্ত হন ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইভি প্রথমাধ্যায়ে চতুর্বত্রাক্ষণব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ৪ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—মায়েবেদমগ্র আসীং। মারেব-বাভাবিকোহবিধান্ কার্যকরণসংবাতসকলো বলী মগ্রে প্রাক্ নাবসকলাং লাবেতাভিনীরতে;
তল্পানাল্লং পূলগ্পুতং কাল্পানাং লালাবিভেদরশং নাসীং; স্প্রেবক লাসীং—
লালাভেবনাবীলভ্তাবিদ্যাবানেক প্রবাসীং। বাভাবিক্যা বাদ্ধনি কর্ত্তাবিদ্যারক্রিনাকলাল্লকতাব্যারোপসকললাহবিভাবাসনলা বাসিত: সং ক্রান্ত কাবিভবান্। ক্রান্ত্ লালা কর্মাবিকারহেভ্তুতা, বে নম কর্তুং ভাং; করা বিনা অহননবিক্রত প্রকর্মনি; ক্রান্ত কর্মাবিকারসলবনে জরেকভালা; ক্রান্ত প্রান্তিক্রক
ক্রোন্ত লোক্ষরের ক্রান্তিক্র কর্মাবিকার বিকাশ কর্মাবিকার ক্রান্ত ক্রান্ত

 পুত্রবিজ্ঞপর্কাকণা সাধনৈবশা; ভরাৎ সা একৈব এবণা বা লোকেবণা; সা একৈব সভী এবণা সাধনাশেকেভি বিবা; অভোহবধাররিয়তি "উত্তে হেতে এবলৈ এব" ইভি। ২

ফলার্থখাৎ দর্কারক্ত লোকৈবলা ক্ষরপ্রাপ্তা উকৈবেতি—এতাবান্ বৈ এতাবানেৰ কাম ইত্যব্যিরতে। ভোজনেহতিনিতে তৃপ্তিন ছি পূথপভিধেরা, তদর্থভাত্তাজনত । তে এতে এবলে দাধ্য-দাধনলকণে কামঃ, বেন প্রবৃক্তোহবিদ্বান্ ক্ষরণ এব কোলকারবদায়ানং বেইম্ভি—কর্মার্গ এবাত্মানং প্রণিদধদ্ বহিম্বীকৃতো ন বং লোকং প্রতিজ্ঞানাতি। তথা চ তৈ ক্রিরীরকে—"অন্নির্ধ্বা হৈব ধ্যতাক্তা বং লোকং ন প্রতিজ্ঞানাতি" ইতি। ৩

কথং প্নরেভাবস্থনবধার্যতে কামানাম্, অনস্তবাদ্, অনস্তা হি কামা:—
ইত্যেতদাশকা হেতুমাহ—বস্থাৎ ন ইচ্ছন্-চন—ইচ্ছরপি অতঃ অস্থাৎ ফলসাধনলক্ষণাৎ ভূরঃ অধিকতরং ন বিক্ষেৎ ন লভেত , ন হি লোকে ফলসাধন-ব্যতিরিক্ষং
দৃইমনৃইং বা গজবামতি । লজবাবিবরো হি কামঃ, ভক্ত চৈতব্যতিরেকেণাভাবাদ্
যুক্তং বকুম্—এভাবান্ বৈ কাম ইতি । এতহক্ত, ভবতি—দৃইার্থমদৃইার্থং বা
লাধ্যসাধনলক্ষণমবিদ্যাবংপ্রধাধিকাববিধরম্ এবণাবরু কামঃ , অভ্যোহ্যাবিদ্যা
ব্যাখাতব্যবিতি । ৪

বন্ধানেবমবিবান্ মায়কামী পূর্কা কামবামাস, তথা পূর্কতবোহপি। এবা লোকছিতি:। প্রজাপতেলৈচবমেস সর্গ আসীং —সোহবিজেনবিছরা, ততঃ কাম-প্রবৃক্ত একাক্যরমমাণঃ অবত্যুপঘাতার ব্রিরমৈছেং, তাং সমন্তবং, ততঃ সর্কোচন-মানীনিভি ছাক্তম্ , ভমাং তংক্টো এতহি এতমির্নুপি কালে একাকী সন্ প্রাক্নারীনিভি ছাক্তম্ , ভমাং তংক্টো এতহি এতমির্নুপি কালে একাকী সন্ প্রাক্নারীনিভি ছাক্তম্ , ভমাং তংক্টো এতহি এতমির্নুপি কালে একাকী সন্ প্রাক্তমার কামবিতে—সারা মে তাং অথ প্রভারের ; অথ বিস্তং যে তাং, অথ কর্ম কুর্মীর—ইন্নুভার্বং বাক্যম্ । সঃ—এবং কামরমানঃ সম্পাদরংক স্বারাদীন, বাবং সঃ এতেবাং মধ্যেজিনাং ভারাদীনাং একৈক্মপি ন প্রান্ধোতি, অক্সম্মান্ধানং মন্ততে ; পারিলেছাং সমন্তানেবৈভান্ স্ম্পান্ধভি রাল, ভবা ভভ ক্ষরতা । ৫

বলা তু ম্বিরোতি ছংহতাং গালাবহিন্ন তবা অন্ত ছংগ্রমানারাহ—
তও উ তত অক্তরাকীনানিনঃ ছংগ্রেরের্বের্বের্বের তবতি। কর্ব ? আরু ভার্বাক্রিন্নান্ত প্রাথিকীয়াতে—তত্ত্ব বলোহকুতি হি ইত্যুং স্কর্ম ভার্বিক্রান্ত
ক্রিন্তি মনা অনান্তানিকেই আর্থা,—ববা আর্থিনিন্দ কুইব্যক্তিয়াতের, তব্যুক্রিন্তানারাবিক্রুরের্ভ , এইবিন্তানি ন্যান্তার্থা পরিক্রান্তের ক্রেন্তাহির। কর্মা

বাক্ জারা, মনোহতুর্ভিত্তসামাভাষার:। বাগিতি শক্ষেনানিক্ষরণা কললা শ্রোত্তবারেণ গৃহতেহবর্ষার্যতে প্রযুক্তাতে চেভি মনসো লাবের বাক । ৬

তাত্যাক বাধনসাত্যাং কারাণজিয়ানীরাত্যাং প্রাথবে প্রাণঃ কর্মান্ত্রিক প্রাণঃ প্রবেশ । তর প্রাণচেটাদিলকণং কর চকুদ্ ইবিক্সাধ্যং কর্মানিক চকুম স্থিবং বিক্রম । তথ হিবিবং বিক্রং—মান্তবম্ ইতরচে; অতো বিশিক্ষ্ণ ইতরবিক্তিরভার্থং মান্তব্যবিক্তি । প্রাণি হি মন্তব্যস্থার বিক্রম চকুশান্তং কর্মান্তব্যবিক্তি । প্রাণি হি মন্তব্যবিক্ত্র বিক্তম চকুশান্তং কর্মান্তব্যবিক্তম বিক্তম বি

কিং পুনরেইতরা স্নাধিবিত্তাতৈরিক নির্মন্ত্যং কর্ম ? ইত্যুচ্যতে—কাজৈব—
আব্রেডি শরীরস্চ্যতে। কথং পুনরাত্বা কর্ম্যানীর: ? অন্ত কর্মকের্মান ।
কথং কর্মকেত্মুম্ ? আত্মনা হি শরীরেগ বতঃ কর্মকরেতি। তত অক্সমেরাজিমানিনঃ এবং ক্রংল্লতা সম্প্রা—বথা বাহ্যা জারাধিককণা, এবম্। তরাৎ দ এব
পাইকঃ পঞ্চতিনির্ম্প্র: পাইকঃ বজঃ দর্শনমাত্রনির্ম্পোহকর্মিণাছিপি। ৮

কণং প্নরত পঞ্চলশান্তিমাত্রেণ যজনম ? উচ্যতে—বলাবাহ্ণোহণি বজঃ প্তপুরুবসাধ্যঃ, স চ পণ্ডঃ পুরুষণ্ড পাছ্ক এব, যথোক্তমনআদিপঞ্চরবাগাং; তদাহ—পাছ্কঃ প্তর্গরাদিঃ, পাছকঃ পুরুষঃ, পশুবেহপাধির চন্দোত্ত বিশেবঃ পুরুষক্তেতি পৃথক্পুরুষক্ষণে । কিং বছনা, পাছক্তবিদং সর্বাং কর্মাধনং ক্লাক, ম বিদিং কিক বংকিকিনিখং সর্বাম্। এবং পাছক্তং বজ্ঞখান্তানং বঃ সম্পাদর্ভি, স ভবিষাং সর্বাং জগদান্তক্ষণান্তাতি ব এবং বেদ ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইভি প্ৰথমাধ্যায়ত চতুৰ্-আক্ৰণভাগ্নন্ । ১ । । ।

ট্নকা। এবং ভাংনধ্যকুণ অতীক্ষাবাদ পদানি যাকেনাডি—আক্রৈবেভাট্নিনা। কর্মী বিষয়কোতকা একচাড়ীতি থাবং। কথা তাই হেয়ভাবে কঞ্চ কানিবদানি ভালিভাগতাহি— আলাইডিঃ। সপকা ব্যাকুর্বানুভাষাক্ষাবাদায়াধনিটা ব্যাকটি—বাভাবিক্যেতি।

कारवासकारः वार्त्राकः व्यवकारि—कार्वितः । क्षांविकार्यक्षा व्यवस्थानिकः कार्वितः अवस्थानिक वार्त्याः अपूर्वकारकारकारः । वार्याः वार्विदेशेकार्यक्ष्मान्त्रका विकासकारः । कृतिक विकल पर्वतिकार्यक्षम् विकासः । कार्याः । कार्यकारकार्यकारकारः (स्थापितः) > ভং কিং বিভাবৈশিকিকর্মণানেবাস্থ্যানং, নেভাহ—কান্যানি ছেভি । কিলাপদন্তন্ত্র্ চলকঃ। কান্যকভ ব্যাঞ্জন্ত বৃহীক্ষেতাবানিভ্যানিবাক্তভাভিনালনাহ—নাধনককণেতি। অভাঃ নাধনৈবলালা কনভুত। ইতি নম্মঃ। বলোবেবলাম্নুভূা লোকৈবলাং পরিলিন্তি— ভংশী চুঁভি । কথা তহি নাধনৈবলাভিনিভ্যালকাহ—নৈবৈকেতি। এতেন বাক্যলেবাং-পাস্থানীকবাতীভাহ—অত ইভি । ২

বাক্যান্তরমুখাপ্য বাচেই—কথমিত্যাদিন।। তথাদেতাবন্ধনথাব্যতে তেবামিতি শেবং । উক্তবেবার্থ লোক্ষুমিবইড। শাইনতি—ন হীতি। সর্ব্যান্তরাভ্যান্তরং কাষ্ট্রিবইড। শাইনতি—ন হীতি। সর্ব্যান্তরাভ্যান্তরং কাষ্ট্রিবইড। শাইনতি । এ চন্ট্রিবরকেন সাব্যসাধনাতিরেকেশিত বাবং। ভরোর্থরোন রিশি কাষ্ট্রিবরকেন প্রাক্তবিদ্যান্তর্যান্ত্রান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্যান্ত্র্যান্তর্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত

ভশাদশীভাদি বাচটে—বলাদিতি । প্রাকৃতছিভিরেবা ন বৃদ্ধিপূর্বকারিণাবিদং বৃত্তমিত। লক্ষাদ্—প্রকাপতেকেতি । ভত্ত হেতুদ্বন প্রকাজণ লাবস্থতি—সোহবিকেদিতাদিনা । ভত্তেব কার্যদিল ক্ষপুষাবং প্রকাতি—তলাদিতি । স্বাব্দিতাদিবাক্সমাদার বাচটে—স এবমিতি । পূর্বং স বাংশা বাক্সপ্রবর্ধ । দিউটিয়ন্ত ব্যাগানুষ্ধাপাতীভাবিরোধঃ । অর্থসিদ্ধন্ধ্যাহ—পারিবেরাক্তি । ৫

তত্তো কৃৎসভেতে তদৰতাবঃ ব্যাব্যাতি—বদেত্যাদিনা। অকুৎস্ববাভিমানিলো বিরুদ্ধ কৃৎস্ববিভ্যাত্ত—কথাবিতি। বিরোধনপ্তরেণ কার্থগার্থ বিভাগং কুণ্যকৃতি—লয়নিতি। বিভাগে প্রকৃত্তে মনলো বলমানত্তরনারা নিমিন্তমাত্ত—ভ্যেতি। উক্তমেব ব্যাবিভি—বশেতি। তথা মনলো বলমানত্তকলাববিত্যার্থ। বাতি জালাত্তকলাবাং বিমিন্তবাত্ত—মন ইতি। বাতেঃ মনোধনুপ্তিত্বং বল্পক্তবাসুলং কোবাতি—বাগিতীতি। ৬

আগত একাৰক্ষনাং সাৰহতি—ভাজাং চেতি। কৰং প্ৰকৃত্বাপুৰং বিশ্বনিকুচিচেত, প হহিলাটি তথা ইজালজাহ—ভৱেতি। আলাহিনৰে সিতে সভীতি বাৰং। আদিশংক কালটো গৃহতে। বাস্ববিভি বিশেষভাৰ্থকং সমৰ্থতে—ভন্তিবিভিতি। সভাতি চতুৰো নাম্প্ৰবিভাগ প্ৰপান নাম্প্ৰতিভাগত একালটিভ। ভংগৰণনাম্ভবৈষ্টাই আলটে—তেন সৰ্বাধিতি। ভংগৰণনাম্ভবৈষ্টাই আলটে—তেন সৰ্বাধিতি। ভংগৰণনাম্ভবৈষ্টাই আলটে—তেন সৰ্বাধিতি।

হীতি। তথাতকুর্বাপুবং বিভবিতি। আকাকাপুর্বক্তরবাতার্পারতে—তিং পুর্বিতি। তথাতউ—বেবেতি। তত্ত হেডুবাং—কথাবিত্যাধিনা। গ

বৰ্ষবানাদিনিক্তাং কর্ম প্রবণ্ধকং বিশ্বরতি—কিং প্রতিটারিকা। উংক্তি লক্ষ্তি-পক্ষেতিং। শরীরত কর্মবন্ধনিক্ষিতি শক্ষিকা পরিবর্তি—কথা প্রতিতি। আইক্ষি বলবানোভিং। নিশকার্থে বত ইন্তানুভাতে। ততো কংবতেত্যুক্তমূপনংব্যক্তি—ক্ষেত্রি। উলবীতা। কংবরে নিকে ক্ষিত্রহাই—ভবাবিতি। ৮

আজেতি দর্শনোজিঃ। প্রশাঃ পুদ্রক চ পাত্তকা ডক্তনার্ব:। পুরুষণ পাওছাবিশেষাধ পূণপ্রবেশস্ক্রমিডা। প্রশান পরশান প্রশান পরশান প্রশান পরশান পরশান পরশান প্র

रेंकि दृश्यात्रगुरूकामुग्नेकामार अथनाशास्त्र हकूर्यर आधानन् । ১० ।

ভাষামূশাদ !—"আরৈব ইন্মগ্র আগীং" ইত্যাদি। আত্মই—
বভাবসিদ্ধ অবিভাগপার দেকেজিরাদি-সংখাতবিশিষ্ট রাজগাদি বর্ণ ই অব্রে—
পত্নীগ্রহণের পূর্বে আত্মা নামে অভিহিত হইরা থাকে; অতএব বুবিতে হইবে
বে, আত্মা হইতে পৃথক্তৃত কাম্যমান অর্থাৎ প্রার্থনাবোপ্য জারাদি অপন কোনপ্ত
পদার্থ ছিল না; কেবল এক নাত্র আত্মাই ছিল—আরাদি-কাম্যমার বীজনরূপ
অবিভাগপার একই বস্ত ছিল। বাহা বারা কর্তৃত্বপ্রভৃতি কারক এবং ক্রিরা
ও ক্রিরাক্রের আরোপ হইরা পাকে, সেই স্বান্তাবিক অবিভাগভারে বাসিভ
অর্থাৎ দৃত্তর অবিভাগভারাপর তিনি কাম্যা করিরাছিলেন,—কি প্রকার
ভাবি কর্তা, আমার কর্মাধিকারপ্রযোজক জারা (পত্নী) হউক, ভাষার
অভাবে কোন বৈধ কর্মেই মামার মধিকার নাই, অতএব কর্মাধিকার গাভার্য
আমার জারা হউক; (১) আমি তাহাতে সন্তান রূপে জরিব, মর্থাৎ আমিই
সন্তানরূপে উৎপর হইব। অতঃপর আমার বিত্ত—কর্মনিশাদনের উপারকুত

⁽২) ভাবপর্য--"অবাধ্যনী ন তিওঁব ভূ ক্ষমাত্রমণি ছিল:। আজনেব বিনা ডিওঁন্ পূন:
সংকার্য্রতি।" এই শাগ্রবাকাল্সানে কানা বার বে, সমুন্তকে অবক্রট কোন একট আধ্যন
গ্রহণ ভরিলা বাক্তিত হইবে। ভলগো কের বিধি প্রস্কার্টের সমর অভীত হইবার পর---আটানীক ব্যস্ত হল্পান মধ্যে পরীষ্ঠিত হইরা বার্ব্ছালেবে বাকেন, ভাবা হইকে ভাবাকে গ্রহণার করে।
করে; ভাহার কোনও বৈধিক কর্মে অধিকার বাকে না সেই অধিকার প্রধান মাজই আবিপূর্ব গ্রাহার যে ভাব--কর্ম কুর্মীয়" এইরাশ রাজনা ক্রিয়াহিকেন।

গবাদি গণ্ড হউক, অনস্কর আমি অস্কুলর (বর্গাদি) ও মুক্তির উপার্থরূপ কর্ম করিব, বাহা বারা আমি বুপবিষ্কু হইর। দেবতা প্রভৃতির লোক (বাসহান) লাভ করিতে পারি, আমি সেইরপ কর্ম করিব, এবং পুত্র বিত্ত ও বর্গাদিলাভের উপার প্রপ্ কাষ্য কর্মেণ্ড অসুঠান করিব। >

কাম অর্থাৎ প্রার্থনীর বিষর এতাবংই—এইপর্যন্তই অর্থাৎ এ সমস্তই পরিছিল বা সীমাবদ্ধ; এইপরিমাণ বিষয়ই কামরিভবা বা প্রার্থনীর—জায়া, পুত্র, বিন্ত এবং বিন্তসাধ্য কর্ম, সাধ্য-সাধনাত্মক এই ত্রিবিধ এবণা (কামনা), এবং পুর্বোক্ত সাধনৈবণার কলম্বরূপ ত্রিবিধ লোক—মহন্তলোক, পিতৃলোক ও নেব-লোক; এই ত্রিবিধ লোকপ্রাপ্তিই জায়া, পুত্র, বিত্ত ও কর্মস্বরূপ সাধনৈবণার উদ্দেশ্ত। অভএব সেই বে লোকৈবণা, একমাত্র ভাষাই প্রকৃত এবণা। এবণা একই বটে, কেবল সাধন বা সিদ্ধির উপারাজ্বসারে ভাষাই বৈবিধ্য করিত হইরা থাকে মাত্র। এই জন্তই পরে অবধারণ করিয়। বলিবেন বে, 'এই উভর এবণাই [এক]' ইতি।

আরম্ভনাত্রই কলার্থক, কর্থাং কলোদেশ্রেই কার্য্যারম্ভ হইরা থাকে; প্রভরাং লোকৈবণাও কলেকলে উক্তই হইরাছে; কাজেই অবধারণ করা হইতেছে বে, 'কাম এই পরিমাণই বটে'। ভোজনের কথা বলিলে যেমন ভৃত্তির কথা আর পৃথক করিবা বলিতে হর না; কারণ, ভৃত্তিগাভই ভোজনের উদ্দেশ্র, [তেবনি এখানেও প্রৈরণা ও বিতৈরণার কথা বলাতেই লোকৈবণার কথাও বুলিয়া লইতে হইবে। (২) সাধ্য ও সাধনাত্মক এই উভর প্রকার এবণাই কাম, অবিধান্ পূরুষ ইহা ধারা প্রেরিভ ইইরাই বেন অবশতাবে কোলকার কীটের স্তার আপনাকে বিক্তিও (আক্রম) করিবা থাকে—কেবণই কর্মার্লে বিনানিবেশ করত বহির্থ হইরা অন্তাক্ষ করেবা বিবারিভ্র এবং ধ্য ধারা ক্রান্ত হইরা (অবিধান প্রকর) ব্যাক্ষ ভারা বিবারিভ্র এবং ধ্য ধারা ক্রান্ত হইরা (অবিধান প্রকর) ব্যাক্ষ-প্রবাচ্য আশ্রাক্ষে ব্যথিতে পার মাণ ইতি। ৩

⁽२): क्षेत्रमान-व्यवस्य किन व्यवस्य कावना स्वतिष्ट भावता नात्र,---तक मूरेज्यमा, विकास विदेशका, कृतीस व्यवस्था ----मूलकायना, विकास वास वेशिक क मास्रामोकिक जन्मकार्यमाना । वासर्य साविष्य व्यवस्था स्वयस्था कृतिस्था । वासर्य साविष्य व्यवस्था व्यवस्था कृतिस्था । वासर्य साविष्य व्यवस्था कृतिस्था कृतिस्था

বেহেতৃ, এবংবিধ আত্মকানী প্রথবোৎপদ্ন অবিধান্ পূক্র বেরপ কামনা করিছাছিলেন, তৎপূর্ববর্তী পূক্রও সেইরপই [করিরাছিলেন]; কারণ, ইহাই ফ্রডেইছ
লোকরকার উপার বা ব্যবহা। পূর্বোক্ত প্রজাপতির কৃত্রিও ঠিক এইরপই ফ্রডেইছ
লোকরকার উপার বা ব্যবহা। পূর্বোক্ত প্রজাপতির কৃত্রিও ঠিক এইরপই ফ্রডাইছ
লা করিছাল বা ব্যবহা বা অজ্ঞান বশতঃ তীত হইলেন; ভাহার পর কামপুর্ক
বা তোগাভিলাবী হইলা একাকী অবহার প্রতিলাভ করিছে না পারিয়া নেই
অপ্রতি অপনরনের ইফ্রার ব্রী পাইতে ইফ্রা করিলেন; সেই ব্রীতে উপরুদ্ধ
হইলেন; তাহা হইতেই এই ক্রগতে এখনও—বর্তবান সরবেও দারপরিব্রেরের পূর্যের্ব ব্রহার বাক্রিন করিরা বাক্রিন করিরা লোকে কামনা করিরা বাক্রে—'আনার জায়া হউক, আনি
করিরা বাক্রি, ইহার অর্থ পূর্বেই উক্ত হইলাছে। সেই পূক্রব অইরপ কামনা
করিরা এবং জারা-প্রকৃতি সরক্ত কাম্য বিবন্ধ সম্পাধন করিছে নাইরা ব্রহার
করিরা এবং জারা-প্রকৃতি সরক্ত কাম্য বিবন্ধ সম্পাধন করিছে নাইরা ব্রহার
করিরা ব্রহার একটা বিবন্ধ প্রার্থ না হর, ভক্তরূপ নে আপনাক্রে অনুকর্ত্র ক্রারা
ক্রিয়ের ক্রের্ব বন্ধন নে ইহার স্বল্পজনি সম্পাধন করিছে পার্যে, ক্রম্বর্কী ক্রারার্ব্র ব্রহার হ্রহার হ্রহার হ্রহার ক্রহার ব্রহার ব্রহার ব্রহার হার ব্রহার বর্বার ব্রহার বর্বার ব্রহার ব্রহা

्या विद्वाराहे कार कारका (प्रतिका) गणायन अधिरक सक्षे का ना, दावे भववांत्र कारक व्यक्ति गणायमार् अधिकारम् अस्यापकिताति । उसे स्वयंत्र আই অকারে কুংলতা লাভ ক্রা বাঁজে। কি প্রকারে ? [ভাহার পূর্ণতা সন্দান্তন্দের আছা] এই দেকেন্দ্রিরাদি-সমন্তিকেই বিভক্ত করা হইরা পাকে। ভল্পয়ে দৈকিই সমন্ত অংশই বনের অন্থান্ত; এই কারণে মনই ভাহাদের বধ্যে প্রধান ; আধানছ নিবছন মন ক্রভেছে আছা—আ্যারই মভ,—গৃহস্বামী বেরপ ভারাপ্রাদির আত্মসরণ করিরা থাকে, ভল্পণ এথানেও পূর্ণতা-সন্দাদনের নিমিত্ত মনকে আ্যারণে করনা করা ক্রা থাকে। বাক্য সাধারণতঃ মনেরই অন্থামী, এই অভ বাক্য হইভেছে ভারার ভূল্য। এখানে বাক্ অর্থ—বিধিনিবেধান্থক শল, মন প্রবেশন্তির হারা ভাহা গ্রহণ করে, অবধারণ করে, প্রাচ্চাগও করে; এই কারণে বাক্ মনের ভারাগানীর। ও

জারা-পতিস্থালীর সেই বার্ছ ও মন বাবা কর্শের জন্ত প্রাণ প্রেরিত হইরা বাবে; এই জন্ত প্রাণ হইতেছে প্রজাহানীর। সেই প্রাণের চেঠা বা ব্যাপারাজ্যক কর্ম বাধারণতঃ চক্-প্রান্থ বিত বারা নিম্পাদিত চুইরা বাবে; এই জন্ত চক্
হইডেছে মাত্র্য বিত্ত; তাহা আবার বিবিধ,—মাত্র্য-সহন্ধী ও তত্তির; এই জন্ত
অপর বিত্তের নিবেবার্য বিশেষ করিরা বলিতেছেন—'মাত্র্য বিত্ত' ইতি। জারণ,
মন্ত্র্যস্বন্ধী প্রাণি বিতেই চক্প্রান্ত এবং কর্মনিস্পাদনেব উপারস্বন্ধপ;
সেই হেডু গ্রাণি বিতের সহিত সক্ষ থাকার চক্ হইতেছে—গ্রান্থিয়নপাতী
মাত্র্য বিত্ত; কারণ, চক্ষুর সাহাব্যেই মন্ত্র্য-বিত্ত গ্রাণি পণ্ডর উপান্ধি হইরা
বাব্দে। ভাল, অপর বিত্ততি কি ? [বলিতেছি—] প্রোত্ত ইত্তেছে—বৈধ
বিত্ত; কারণ, দেবতাই প্রধানতঃ প্রোত্তবিজ্ঞানের বিবর; এই জন্ত ঐ বিজ্ঞান
হইতেছে—বৈধ বিত্ত। জগতে প্রোত্তই সম্পত্তি বিবরে প্রধান; কারণ ? বেহেতু,
প্রোত্ত বারাই সেই দৈব বিত্ত প্রবণ করিরা বাবে; অতএব দেবতা-বিজ্ঞান
প্রোত্তাধীন বলিরা প্রোত্তই সেই দৈব বিত্ত। ৭

এই আয়া হইতে আয়য় করিয়া বিরপর্যান্ত বাহা উক্ত হইল, ইলা বারা এবানে কোন্ কর্ম নিশাদন করিতে হইবে ? তাহা বলিতেছেন—আয়াই— এবানে 'আয়া' শবে শরীর অভিহিত হইয়াছে। আয়া কর্মহানীর হর কি প্রকারে ? বেহেতু, এই আয়াই কর্মনিশান্তির হেতু; কর্মনিশান্তিরই বা হেতু হর কি প্রকারে ? বেহেতু আয়া শরীর বারা কর্ম করিয়া বাকে। বাহু করতে কারাদি বারা বেরপ কৃংবতা সম্পাধিত চইয়া বাকে, ভারণ এই অফুংসভাতি-বানী প্রব্যেরও এইয়শেই ক্ষমতা সম্পাধ্ধ হয়। অতএব ইলা ইইডেইছে— কৰ্মান্ত্ৰীনরহিত পুক্ষবেরও কেবল জ্ঞানমাত্র-সম্পাদিত পাছ্ত কর্ম---উক্ত পাছটি বিবর বারা সম্পাদিত বলিয়া পাছ্ত বজ্ঞ। ৮

ভাগ কথা, কেবল পঞ্চবদশ্যাদ্য বাদাই ইছান বজহ সশ্যা হন কি প্র্থানে ।
ইা, বলা হইতেছে—বেছেডু, লোক প্রসিদ্ধ বজ্ঞবার্ণ্য, বি পণ্ড ও পূক্ষণ থারা নিশাদ্যা
করিতে হন, সেই পণ্ড ও পূক্ষণ ভ নিশ্চরই পাছক , কান্তুল, উক্ত মন্ত্রাকৃতি
পাঁচটি পলার্থের সহিত্র উপ্রবেদ্ধ খনিষ্ট সহদ্ধ নালিনাছে। তাহাই বানিনা থিডেছেল
বে, স্থাবি পণ্ডও পাইকা (ভিক্ত প্রকাব্যসম্পন্ন) এবং পূক্ষণত পাইকা
পূক্ষণে পণ্ডত ধর্ম থাকিলেও ভালার কর্মাধিকান দ্রপ বিশেষ আছে ;
এই কল পৃথক্তাবে পূক্ষণের উন্নেধ কবা চইরাছে। মধিক কি, কর্মাধন ও
কর্মক স্থতই—এই বাহা কিছু আছে, তৎসমন্তই পাইকা। বে ব্যক্তি
এইক্ষণ জানে—আপনাতে এই পাইকা বজ্ঞ সম্পাদন করে, সে দুর্ভনান সমন্ত্র
জগংকৈই আশ্বেদ্ধপে লাভ করিতে পারে॥ ৫৪॥ ১৭॥

हैं **डि अध्याधारिक ठ**ड़र्ष जाबर श्व का बाहिन से १ । । । । ।

পঞ্চাং ভ্রাক্সণম্!

হৈ সপ্তান্ধানি মেধয়। তপদাজনয়ৎ পিত। । একমস্ত সাধারণং ছে দেবানভাজয়ং ত্রীণ্যায়নেঽকুরুত পশুভ্য একং প্রায়ছেৎ। তিন্মিন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি যচ্চ ন। কন্মান্তানি ন কীয়ন্তেহত্যমানানি সর্বাদ।। যে। বৈতামক্ষিতিং বেদ সোহয়-মন্তি প্রতীকেন। স দেবানপিগচ্ছতি স উর্জ্জমুপজীবতীতি শ্লোকাঃ॥ ৫৫॥ ১॥

সর্কার্কার । পিতা (জগংকারণম্ ঈবর:) মেধরা (জ্ঞানেন) তপদা কর্বণা) বং (থানি) সপ্ত অরানি (জ্ঞাবতোগ্যানি) অজনরং; অত (অরসংবত) একং (অরং) সাধারণং (সর্বভোগ্যং), বে (অরে) দেবান্ অভাজরং (প্রাণিভবান্), জীণি (অরানি) আর্নে (খরৈ) অকুরুত (রুতবান্), একং (অরং) পশুদ্ধঃ প্রাবছং (দূরবান্); তর্মিন্ (একমিন্ অরে) সর্বং প্রাণান্ বাররভি), বং চ ন (প্রাণান্ন ধাররভি) তানি (অরানি) সর্বদা অভ্যানানি (ভাজাখানানি) [অপি] করাং (হেতোঃ) ন কীরতে (ন করং বাকি)? বো বা এতাং অকিভিং (আ্রানানকরং) বেদ (আনাতি), নং (বেলা) প্রান্থিকন (উপাসনাবিশেবেণ) অর্থং অরি (ভক্ষভি); সঃ দেবান্ অল্যেভি (আন্যাভি), নং উর্জেং (উৎকর্বং) উপায়ীবভি, ইভি (অমিন্ বিবরে) রোকাঃ (ব্রুক্যবাণা রুয়াঃ) [স্ত্রীভার্থঃ] য় বং য় ১ ম

আনুদ্রান্তর-লাচন 2—শিতা কর্বাৎ আবিকরা, নেখা ও ওপতা থার।
এখনে নে সন্তবিধ আন করি করিয়াছিলেন, আহার একটা আর
ক্রিয়ালারণের আন বিশ্বাহিনেন, রুইটা আর বেসসংশ্র আন বিশ্বাহিনেন,
ক্রিয়ালী আন বিশ্বাহিনের আনার্থা করিয়াছিলেন, আর পথেসনের উল্লেখ্য
ক্রিয়ালী আন বিশ্বাহিনের । নালারা আশেরার করে প্রভাগ বাহারা করে
বা, আর্থাৎ বাহারা ক্রেয়াল ক্রিয়ালা প্রাথমান প্রচার বাহারা করে
বা, আর্থাৎ বাহারা ক্রেয়াল ক্রিয়ালা প্রাথমান প্রচারন বাহারার করি ক্রিয়ালার

প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ অরাঞ্জিত। সর্ববদা জীবভকা হইরাও সেই সমৃন্ধ আর করপ্রাপ্ত হয় না কেন, বে ব্যক্তি এই অকর-রহস্ত জানেন, তিনি অংশ-ক্রমে অর ভোগ করিরা থাকেন; তিনি দেবন লাভ করেন, তিনি ভেজবি-জাবন প্রাপ্ত হন; এ বিষয়ে এই সমস্ত লোক অর্থাৎ সংক্রিপ্তার্থক মন্ত্র আছে ॥ ৫৫ ॥ ১॥

ক্রাক্রাক্রাক্রাক্রান্ত্র ন্থ সপ্তারানি মেণরা। জুবিছা প্রশ্তা ত্রাবিদ্রান্ কর্লা দেবতার্পাত্তে—ছভোহসাবলোহ হুমন্থতি, স বর্ণাশ্রমা ভিথান: কর্মকর্ত্রব্যতরা নিরতো কুহোত্যাদিকর্মতি, কামপ্রবৃক্তো দেবাদীনা মুপকুর্মন্ সর্কোই ভূতানা' লোক ইত্যুক্তম। যণা চ স্বক্সাতিরেকৈকেন সর্কৈর্ত্তরসৌ লোকো ভোলাছেন স্বটঃ, এবমসাবপি ভূতানি পর্কেকর কর্মানি ভূতানি সর্কাই কর্মা ভালাছেনাস্থকত। এবকেকৈকর ক্রমানি ভূতানি সর্কাই কর্মা ভোলাছেনাস্থকত। এবকেকৈকর ক্রমানি ভূতানি সর্কাই কর্মানি ভালাছেনাস্থকত। এবকেকেকর ক্রমানিরিভার্মার বিভাল্পরপাণ সর্কাই কর্মানিরিভার্মার কর্মানার কর্মানার্মানার কর্মানার্মানার কর্মানার্মানার কর্মানার্মানার কর্মানার্মানার কর্মানার্মানার কর্মানার কর্মানার্মানার কর্মানার ক্রমানার কর্মানার ক্রমানার কর্মানার কর্মানার ক্রমানার ক্রমানার ক্রমানার ক্রমানার কর্মানার ক্রমানার ক্র

हिना। वाक्यविक्रमपञ्चां त्रवितः वकः वृक्षः कीर्वति—वर नद्यावानीकावितः।

इत्वित्राणिकाववाक्ययोवितः। किर्गाणिनिकः व्यवनिविद्यिकाक्यंश्वरमान्त्रं न न व्यव्यक्ति

इत्वित्राणिकाव्यक्ति व्यवत्यक्ति व्यवना । क्ष्यां व्यवत्यक्ति क्ष्यांश्वरम् न न व्यव्यक्ति इति । वृक्ष्यत्यक्ति न वर्षाव्यक्ति । क्ष्यांश्वरम् व्यवक्ति न वर्षाव्यक्ति । क्ष्यांश्वरम् व्यवक्ति न वर्षाव्यक्ति । व्यवक्ति व्यवक्ति व्यवक्ति व्यवक्ति । व्यवक्ति व्यवक्ति व्यवक्ति । व्यवक्ति व्यवक्ति व्यवक्ति । व्यवक्ति व्यवक्ति । व्यवक्ति । व्यवक्ति व्यवक्ति । व्यवक्ति व्यवक्ति । व्यवक्ति । व्यवक्ति । व्यवक्ति व्यवक्ति । व्

ভাষ্যানুৰাদ।—"বং সপ্ত অন্নানি মেধনা" ইত্যাদি। অবিভাষ कथा बना इहेबाट, डाहाट बना इहेगाट ए, अविधान शुक्रव 'आमि अस, এবং আমার উপাত্ত অন্ত' ইত্যাকারে আয়াতিরিক দেবতার উপাসন। क्तिया थारक, वर्गाममाजियांनी এव कर्डवावृत्तिर कर्वनिव उ कामनावान সেই অবিধান পুরুষ চোমাদি কর্ম দাবা দেবগণের উপকাব সাধন কবত সর্বাস্কৃতেব ভোগ্য হয়। সমস্ত ভূতবর্গ এক একটা কবিরা নিজ নিজ কর্ম ঘাবা এই লোককে যেমন ভোজারূপে সৃষ্টি করিয়াছে, তেমনি তিনি নিছে ও আবাব পুর্বোক্ত চোমাদি পাঙ্ক কর্ম দাবা সমন্ত ভূত ও সমন্ত জগং সৃষ্টি করিবাছেন। এইব্লুপে প্রত্যেকেই স্বীয় বিছা ও কর্মাত্মাবে সর্বজগতেৰ ভোক্তাও বটে, ভোজ্যও বটে, এবং কর্ত্তাও বটে, কার্য্যও বটে। বিভাপ্রকবণে মধ্বিভাব क्षेत्रस्त (२व व्यक्तारव, १म जावार्ण) व्यामता वनिव रव, कार्यामाज्ये कावरणत মধুবন্ধণ; কারণ, তাহা বারা মাবৈরুক্তজানের স্থবিধা হইতে পাবে। তিনি পাঙক (পঞ্চাত্মক) হোমাদি কাম্যকর্ম ও বিজ্ঞান-হারা আপনার ভোজ্যরূপে दि सर्गः स्टेंडे क्त्रिहास्का, तिहे ममछ जगर 9 कार्या-कात्रमणादि विश्वक हहेगा गुरु का नात्म अधिहिङ हहेबा शांदक, कात्रन, हेबा श्रीतित शासा वा ভোগাई। এইবাপে বিভাগ ক্বাভেই তিনি সেই অন্ন সমূহের পিতা নামে ক্ষিত হন। স্থাকারে সংক্ষেপত: উক্ত অন্নসমূহ ও তাহাদের বিনিরোগ श्रकाम क्रिएएए विवा डेक वाकाश्वित लाक वर्षाए महलक्रवाहा ॥ ee ॥ > ॥

ষৎ সপ্তাদানি মেধ্য়া তপদান্তনয়ৎ পিতেতি, মেধ্য়া ছি তপদান্তনমূহ পিতা। একমন্ত দাধারণমিতীদমেবাস্ত তৎ দাধারণমূহ যদিদমন্ততে। স্য এতত্বপাস্তেন স্পাপানো ব্যাবর্ততে, মিশ্রাণ ছেতেং।

ৰে দেবানভাজন্নদিতি হতক প্ৰহতক, তশ্মা-দেবেভাো জুহবতি চ প্ৰ চ জুহবতাধো সাহৰ্দৰশপূৰ্ণমাসাবিতি। তশ্মামেষ্টিৰাজুকঃ স্তাৎ, পশুভা একং প্ৰায়চহদিতি তৎ পরঃ। পরো কেবাতো মনুয়াশ্চ পশবশ্চোপর্কীবন্তি, তশ্মাৎ কুমারং জাতং স্কৃতং বৈ বাতো প্রতিলেহর্ডি স্তনং বাসু-ধাশরন্তাধ বৎসং জাতমাহ্রভূণাক ইতি, তশ্মিদ্ সর্কাং প্রতি- ষ্ঠিতম্—যক্ষ প্রাণিতি যক্ষ নেতি, পয়দি হীদণ্ড দর্বাং প্রক্রিতি । ষ্ঠিতং যক্ষ প্রাণিতি যক্ষ ন।

তদ্যদিদমান্থ: সংবৎসর পরসা জুহাদপ, পুনমু ভূত জয়তীতি, ন তথা বিভাদবদহরের জুহোতি তদহঃ পুনমু ভূতমপজয়ত্যেবং বিভান সূর্বেণ্ড হি দেবেভ্যোহলাভ প্রয়ক্ষতি।

কন্মাৎ তানি ন কীয়ন্তে২গুমানানি সর্বদেঙি; পুরুদো ধা অকিতিঃ, স হীদমন্ত্রং পুনঃপুনক্ষনয়তে।

যো বৈতামক্ষিতিং বেদেতি, পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হাদমন্ধং ধিয়া ধিয়া জনয়তে কর্মাভর্ষদৈতন কুর্য্যাৎ ক্ষীয়েত হ; সোহন্মতি প্রতীক্ষেনেতি, মুখং প্রতীকং মুখেনেত্যেতং। ম দেবানপিগচ্ছতি স উর্জ্ঞান্ত্রীবতীতি প্রশাহ্সা ৫৬॥ ২॥

সরলার্থ: -- মন্নার্থত ত্রিজেরছাং প্রতি: বর্ষের তবর্ষাই--'বং' ইত্যাদি। 'বং সপ্তান্তানি মেধরা তপসাজনরং পিতা-ইডি' ইডি প্রাতীক্ষ। ্অভারমর্থ:--হি-শব্দ: প্রসিদ্ধিস্চক:;] পিতা মেধ্যা (আনেন) তপসা (कर्षणा ह) यर समस्यत्, (ऋडेवान्) [मद्य खज्ञानि इंडि] हि धानिकन्। 'একন অন্ত সাধারণন ইডি' ইডি; [অন্তারমর্থ:--] অন্ত (পিডুঃ) ইউং (वकायांभय) धव छर नांधात्रमम् (नर्सेखांखार) व्यवम्,--वर हेनर (नांस-প্রসিদ্ধ অনুম্) অভতে (ভূজাতে) [সর্কো কনৈ:]; স: ব: (জনঃ) এতং (সাধারণম্ অরম্) উপাত্তে (অরতোগণরারণ: ভবতি), সং পাপাুন: (পাপাং) ন ব্যাবর্ত্ত (ন মৃচ্যতে); ছি (ব্যাং) এতং (অরষ্) বিশ্রং (পুণ্য-পাপ সমবিতম্)। 'বে দেবান অভাজাৰ ইতি' ইতি; [কিং তং ধান ? हेजाह—] हुजः (ऋषो अक्थिर) ह, अहज्ञः (श्वामानस्यवनिमर्गनः) ह ; उचार (यचार निजा এব छमत्रवहर (मरवडा: धामतः, खचार (रहाडा:) (ग्रवडा: कुक्ति (होन: कुर्वित), श्रेक्सिड (विनन् वर्गवित) है। बाह्य बाह्य (कथत्रवि)-मर्न-पूर्वभारते (मर्नः पूर्वभागक बार्त्वो एक অলে) ইতি; ডখাং (হেডোঃ) ইটিনাভুকঃ (কাধ্যবাগশীলঃ) ন ভাৎ (ম ডবেং), [অপিডু দর্শপূর্ণমাস্পর এব ভারিতি ভারঃ]। প্রভাঃ अकर आवस्तर-देखि' देखि--[किश क्षारक्ष्य ?] छ९ (अकर क्षार) गयः

(ছবং); হি (বস্থাং) মহুদ্যাঃ চ পশবঃ চ অত্যে (প্রথমং) পরঃ এব উপ-জীবন্তি (পিবস্তি), [নতু অক্সৎ]; তথাৎ (হেতো:) জাত ্ম (ভূমির্চং) কুমারং (শিশুং) অত্যে মৃতং বা (বিকরে) প্রতিবেচমন্তি, তান অফু-ধাপদ্বস্তি (পারম্বস্তি); অব (তম্মাৎ) জাতৎ বংসং (শিশুং) অভূণাদঃ) ন ভূণভোক্তা) ইতি আহে: (কণয়ন্তি, [জনা:]। 'তন্মিন্ সর্কং প্রতিষ্ঠিত-यक প্রাণিতি, यक ন ইতি' ইতি—ছি [यশ্বাৎ) যৎ চ প্রাণিতি (প্রাণধারণং করোভি), বং চ (অপি) ন [প্রাণিতি], ইদং সর্কাং পয়সি (ছুগ্নে) প্রতিষ্ঠিতম্; তং (তন্মাৎ) যথ ইদ আল:—সংবৎসরং [ব্যাপ্য] পরসা (ক্রেন) জ্বং (হোম কুর্বন্) পুন্মূ ত্যুং (পুন্মরণ:) অপজয়তি (মৃত্যুম্ অতিক্রামতী তার্থ:) ইতি; তথা ন বিছাৎ (জানীয়াৎ)---বদহ: (বন্নিন্ অহনি) এব জুহোতি, তদহ: (তদ্বিন্ অহনি-সম্ভ এব) মৃত্যুং পুন: অপজন্নতি-এবং বিধান্ (জানন্) হি (নিশ্চরে) দেবেভাঃ সর্কাং অলাভাং (আলনীরম্ আরং প্রবচ্ছতি ্দদাতি, যথোক্তবিজ্ঞানমেৰ দেবেভ্যঃ সর্বান্নদানমিতি,ভাব:)। 'কল্মাৎ তানি न कीवरस जन्मानानि नर्तना---रेजि' रेजि ? शूनरः (जाना) देव (अनिर्द्धा) कक्कििः (कक्कार्टकुः), नः (शूक्ष्यः) हि (निकटत) हेनम् कहर शूनः शूनः জনরভি (উৎপাদরভি), [তক্বাং ন কীরতে ইভি ভাব:]। 'বো বা এডান্ অকিডিং বেল-ইভি'--পুরুধে। বা অকিডি:; ন: (পুরুব:) হি বিরাধিরা (क्वारनन) कर्वक्किः हेनः कतः कनद्रत्यः; व९ (यनि) ह (व्यनिक्वः) अठ२ (काम-क्वीहर्शनः) म क्वांः, [उमा] कीरत् छ [बाह्य], ए-नवः (बवशांत्रानर्थः) । 'সঃ অৱষ্ অভি প্রতীকেন-ইতি' ইতি—দুবং (প্রধানং) প্রতীকং (প্রতীক-শলার্থং, তেন) মৃথেন [অরম্ অতি] ইত্যেতং। স: দেবান্ অপিগছভি, স: উর্জম্ উপজীবভি' ইভি (এভং) প্রশংসা (অন্নবিজ্ঞানন্ত স্বভিরিভার্থ:)॥ ৫৬॥ २॥

শ্বাদ্দ শ্রের প্রকৃত অর্থ লোকের হলরসম
। না হইতে পারে, এই আশকার শ্রুতি নিজেই তাহার অর্থ প্রকাশ করিরা
বলিতেহেন—] "বং + + + পিতা-ইভি।" ইহার অর্থ এই—
পিতা আদিকর্তা নেখা দারা (বিজ্ঞানের সাহারো) এবং তপতা দারা
অর্থাৎ বিহিত কর্ম দারা সন্তপ্রকার মার উৎপাদন করিরাহিলেন। 'একম্
+ + ইভি' ইহার অর্থ—ঠাহার স্ক অন্তের মধ্যে একটা সাধারণ—
সর্বত্যাক্য অর,—বাহা সাধারণক্ষ লোকে তক্ষণ করিরা থাকে; বে

ব্যক্তি এই সাধারণ অন্নের উপাসনা করে, অর্থাৎ ইহাতেই অপুরস্ক থাকে, সে ব্যক্তি কখনই পাপ হইতে বিমূক্ত হইতে পাবে না ; কারণ, , ঐ অন্ন হইতেচে পাশবিশ্রিত। "বে 🕂 🕂 সভালবুদিটি" ইহার অর্থ-ত্ত ও প্রক্ত, এই চুইটা মন দেবগণকে দিয়াছিলেন। তত অর্থ--- জাতি পুডালি ত্যাগ করা, আর প্রত্ত সর্থ--- কামের শর বলি প্রকৃতি উপহার প্রদান করা] ; সেই কারণেই দেবলা উক্লেণ্ডে হোমঞ্জ করিয়া থাকে, এবং প্রহোম (হোমের পরবর্তী বলিসমর্পণও) করিরা থাকে। এখানে কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে, ঐ চুইটা অল্প--দর্শ ও পূর্ণমাস নামক তুইটি যাগ: সেইছেতু কামাকশ্মের অনুষ্ঠানবিষয়ে তৎপর ছইছে না, (পরন্ত নিভাকর্মেই মন দিবে)। 'পশুভা: + + + প্রাক্ষেৎ ইঙি' ইহার মর্থ-লোকপ্রসিদ্ধ চুগ্ধ; কারণ, অস্তান্ত দ্রব্য ভক্ষণ করিবার অত্যে িশিশু বিস্ফুর ও পশুগণ দুগ্ধই পান করিয়া থাকে: এইবার নবলিশু জান্মিলে পর প্রথমেই স্বৃত পান করার, জনস্তুর স্তুপ্তপান করার: এই কারণেই নবজাত গবাদি বংসকে 'অতুণাদ' (তুপভোক্তা নর) বলা হইয়া থাকে। 'ভিন্মিন্ + + + বচ্চ নেভি', ইয়ার কর্ম-বাহারা প্রাণন--শাসপ্রথাস ত্যাগ করে, আর বাহারা শাসপ্রশাস জাস করে সা (স্থাবর পদার্থ), সে সমুদরই এই মুখ্যমণ করে প্রতিষ্ঠিত ; আভএম, কেহ কেহ বে বলিয়া থাকেন, একবৎসর কাল চুগ্ধ খারা ছোম করিলে পুনমুত্য জয় করে, অর্থাৎ সে দেবর লাভ করে, ভাহা এরূপ বুরিত্তে না বে. বেই দিন হোম করে, ঠিক সেই দিনই পুনম রূপ আরু করে, [ভারাকে সার সংবৎসর অপেকা করিতে হয় না]। বিনি এইশ্লপ कारनन, जिनि ममछ अबरे एन्नगरनत जेएनत्य शामन करतन। "क्यार + + + नर्वदमिष्ण । [देशत छेठत-] शुक्रव (छाउन) दहेल्डाइ —অক্সিডি—ক্ষয়ু না হইবার কারণ ; কেন না, পুরুষই জ্ঞান দ্বারা পুরু भूनः এই जब छेर्शामन कविता बाटक। "त्वा वा + + + स्वरहिष्ण, देशंत वर्ष-- धरे त्, शूक्रवरे विकिष्ठ वर्षाय वक्तत्तत त्रवृ ; काक्ष्य, भूक्षरे खान ७ कर्ष बाता भूनः भूनः और यह मन्दर्भावन कतिया थाटक । श्राप्तक विति क्षित्रम्भाग मा क्षित्रक, स्त्रीया प्रवेदेश निग्नमार्वे स्त्रीय क्षेत्र क्षेत्रा

শাক্ষরভাষ্যম্।—
যৎ সপ্তান্তানি –
যং অজনগদিতি ক্রিণাবিশেষণম ,
মেধরা প্রজ্ঞার বিজ্ঞানেন তপসা চ কর্মণা , জ্ঞানকর্মণী এব চি মেধাতপং শব্দ
বাচ্যে, তরোঃ প্রকৃতত্বাৎ , নেতরে মেধা তপসী, অপ্রকরণাং । পাঙ্ক চি কর্ম
আরাদিসাধনম্ , "ব এবং বেদ"ইতি চানস্থবমেব জ্ঞান প্রকৃতম্ , তত্মার প্রসিদ্ধ
রোর্মেধাতপ্রসারাশক্ষা কার্য্যা , অতো যানি সপ্তান্ত্রানি জ্ঞানকর্মত্যাং জনিতবান
পিতা, তানি প্রকাশরিল্যাম ইতি বাক্যশেষঃ । তত্র মন্ত্রাণামর্থতিবোহিতত্বাৎ
প্রাক্রে ছবিজ্ঞারে ভবতীতি তদর্থব্যাধ্যানায আক্রণং প্রবর্ততে । তত্র বং, সপ্তা
রানি বেধরা জপসাক্ষরৎ পিতেতি, অন্ত কোহর্থঃ দু উচ্যতে—ইতি, হি-শব্দেনেব
ব্যাচাই প্রসিদ্ধার্থাবিভাতকেম ; প্রসিদ্ধার্থাত্র প্রকাশিতা , অত্যে আক্রণমবিশ্ববিদ্ধান্ত্রতি ।

সম্বান্ত্রমান্ত্রনার্থাবিভাতকেম প্রসিদ্ধার্থতিব প্রকাশিতা , অত্যে আক্রণমবিশ্ববিদ্ধান্ত্রিবাহ—
বেধরা হি জপসাক্ষরৎ পিতেতি । ১

টীকা। তথান্তসম্ভাগনাদান ন্যাচটে—বং সপ্তানানীতি। অন্তন্যদিতি ক্রিয়ায় বিশেষণা অধিক পথন্। তথা ভ কর্কুড়া পিত্যাব্যিত শেষঃ। এয়ার্থারণশক্তিরেগা, কুলুচালানাদি তথা, তে কথানত ব প্তেতে, তথান আনকর্মী ইতি। তথাং প্রকৃত্যং প্রকটনতি—পাঙ্কং হাতি। ইউম্বান্থয়েক্ত্যং হেতুক্তবন্ত কনিত্যাহ—তথানিত। আনকর্মণাং প্রকৃত্যক্ত হৈতুক্তবন্ত কনিত্যাহ—তথানিত। আনকর্মণাং আকৃত্যমূল হেতুক্তাপ্রাধান আনক্ষান্ত হৈতুক্তবন্ত কনিত্যাহ সপ্তান্থ । বেবলা হীত্যানি-আক্ষান্তাব্যাহি—তত্ম বিভিত। সম্ভান্তমন্ত্রান্থ সপ্তান্থ । বেবলা হীত্যানি-আক্ষান্তাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত হৈতি। সংক্ষান্ত্রাক্ষান্ত সপ্তান্ত । কর্মনাক্ষান্তাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত হাতি। সংক্ষান্ত্রাক্ষান্ত সপ্তান্ত হাত্য ক্ষান্তাক্ষান্ত হাতি। সংক্ষান্ত প্রক্ষান্ত প্রাক্ষান্ত হাতি। সংক্ষান্ত্রাক্ষান্ত প্রক্ষান্ত হাতি। সংক্ষান্ত প্রক্ষান্ত প্রক্ষান্ত হাতি। সংক্ষান্ত প্রক্ষান্ত প্রক্ষান্ত হাতি। সংক্ষান্ত প্রক্ষান্ত প্রক্ষান্ত হাতি। সংক্ষান্ত প্রক্ষান্ত বিভাগি ভালিক্ষান্ত প্রক্ষান্ত হাতি। সংক্ষান্ত প্রক্ষান্ত হাতি । সংক্ষান্ত প্রক্ষান্ত বিভাগি হাতি । সংক্ষান্ত বিভাগি হাতি বিভাগি হাতি । সংক্ষান্ত বিভাগি হাতি বিভাগি হাতি বিভাগি হাতি । সংক্ষান্ত বিভাগি হাতি বিভাগি হাতি বিভাগি হাতি বিভাগি হাতি বিভাগি হাতি বিভাগিক বিভাগ

নার কর্ম প্রাণিক্ষতা অভার্যক্ষেত্র । উচ্চতে—আবাধিকর্মান্তানাং লোককন-নামনানাই দুক্তিম ভাবং প্রভার্তমেব ; অভিতিত্তক—"আবা বে জাম" ইজ্যা-বিলা । ত মৌধং বিভাং বিভা কর্ম প্রভাক অভিত্যনান্ত নামনানাং নামনা ক্রম প্রাণ্ডাক্ষিকিব । বক্তামান্তম প্রাণিতবেব । ভরাব প্রকা বক্তং— ক্রেক্সেয়ারি ।" ১

The standard was to Proper Standard

ক্ষতা। চ প্রান্তকাৎ প্রসিদ্ধনে তথিত। ক্ষতি বিষয়ে বিষয়ে কাছিল কাছিল কাছিল কাছিল বিষয়ে বিষয় বিষয়ে বিষয

এবধা গি কলবিবরা প্রসিদ্ধৈব চ লোকে , এবণ চ লালা নীভূ কেম্ "এজাবান্ বৈ কাষ্টেই তানেন , অপ্রবিভাবিববে চ সর্কৈক বাং কালাপুণাওৱা । একেন্ধ মণালীর প্রপ্রা তপোড়া। স্বাভাবিকাভ্যা। জগংশ্রই মুক্তদেব ভবতি , স্থানরা-ভভ চানিউদ্দশ্ভ কর্মবিজ্ঞাননিমিত্তবাং। বিবক্ষিত্ত শাল্লীর এব সাধ্য-সাধন-ভাবা, এক্ষবিভাবিধিংসরা তারবাগাভ বিবক্ষিত্তবাং—নর্কো হয়ং ব্যক্তবিভাব-লক্ষণা স সারোহ ওকোহনিত্যা সাধ্যসাধনরূপে। গুংগোহবিভাবিবর ইভ্যেক্সরা-বিরক্তর ব্যক্তবিভারকব্যতি। ৩

একারাভ্রেণ ময়ার্থত এসিজ্বনাহ—এবণ। হীতি। ক্ষবিবহা ভক্তা বাস্ভব্যিক্ত্রিকি বজুং হি-শবং। ততা নোকপ্রসিদ্ধেরণ কবং ময়ার্থত প্রসিদ্ধেরত আহ—এবলা কেন্দ্রি। ভালাভারকত ভামত সংসারারত ক্ষরত ব্যাহকেন্দ্রিকি লালাভারকত ভামত সংসারারত ক্ষরতাকেন্দ্রিকি ভামা সংসারার্ভিকের, ভামতাহি—একারিভেতি। ততা বিবরণ নোকং। তরিরভিত্যিকারার্ভিকিনিকারিশিনিকারার কামাপরপর্যালে। রাগো মাবকরতে। ব হি মিবাাজারবিদানো রাগা স্বাব্ ক্রার্ভিকারার্ভিকিনিকার বাবে সভবতি। প্রভা তু তক্ত ভবতি ক্রতবেশবাধীনতর। সংসারবিরোধীনী, ভার সংসারাত্রতির্ভিকারার্ভিকারি। ভারীরত জালালৈ সংসারহেত্বে কর্মাণেরপারীরত জন্ম ভত্তেম্বিভাগালান্ত—এতেনেতি। অবিভোগত কামত সংসারহেত্বে কর্মাণেরপারীরত ক্ষর্ভাবিত্যালিতার্থন বিভাগানিকার্যালিতার্থন।

ইতত ভরোর্থনংগট্ট কৰোজক ছবেইবানি ভাক-শ্বারাজজেতি। বং নথায়াবীজ্ঞানিক প্রকল্প করে বিধানিক কর্মানিক ভাকরে বিধানিক বিধান

CARLETT PROJECT PARTY SOLVE AND THRESHIP STATE TO CHIEFFEE STATE OF THRESHIP OF THE STATE OF THE

লোকে—'গুলমুপাত্তে' 'রাজানমুপাত্তে' ইত্যাদে), তমাজ্রীরস্থিত্যথারোপভোগপ্রধান, নাদৃষ্টার্থকর্মপ্রধান ইত্যর্থ: । স এবস্থ্তো ন পাপ্যনোধ্ধর্মাদ্ ব্যাবগ্রেতে ন বিশ্চাত ইত্যোতং । তথাচ মন্ত্রবর্ণ:—"মোঘমন্ন বিলতে" ইত্যাদিঃ;
স্বাতিরপি—"নাম্বার্থং পাচরেদল্লম্ ।" "মপ্রদানৈত্যো যো ভূছ্তে তেন এব সঃ।"
"মন্নাদে জণ্লা মাষ্টি" ইত্যাদিঃ । ৪

মন্তরান্ধণরোঃ শুভার্থান্ত্যামর্থমূক্। সমনভংগ্রন্থন ভারন্তি-- ভত্তেতি। সপ্তবিধেণনে করে সভীতি যাবং। ব্যাধানিষেব বিবৃণোতি --অক্টেডাদিনা।

সাধারণময়মগাধারণীক্র্তে। দোবং দণ্বতি –স য ইতি। তৎপরে। ভবতীত্যুক্ত বির্ণোতি—উপাসনং হীতি। ব্রাক্ষণোক্তেথে ময়ং প্রমাণরতি –তথা চেতি। মোবং বিফলং দেবাঅস্পরোগ্যয়য়ং বদি জানমুর্কলে! লভতে, তদা স বধ এব ততেতি সাধারণারতাসাধারণী-কয়ণ নির্লিতমিতার্থা তথৈব স্বতীরুমাহরতি -মৃতিরুপীতি। 'ন ব্ধা ঘাতরেৎ পশুন্ ন চৈকং বয়য়য়ীয়ামিধিবর্জনে নির্লেণেং ইতি পাদময়ং ত্রইবান্। 'ইটান্ ভোগান্ হি ঘো দেবা ছাততে বজাতাবিভাং। ভৈর্জনে ইতি পেবং। 'জনেবা অভিশংসতি। ভোগান্ হি ঘো দেবা ছাততে বজাতাবিভাং। ভৈর্জনে বিভাগনি ভালে প্রমানেশ্যতিকং। মাল্লি মাব্যান্তসক্রঃ' ইফুডেরং পালমুরুন্। ত্রাভ্রপালভার্তি জ্বাহা গ্রেইরাজন্যাতকং। ম্বান্ত-শ্বরিইরজ্বা হৈব জ্বাহেত্রভিবীরতে' ইতি। বভারতক্তে ব্রপাণং মার্ট্রি পোধব-ত্রীভারনাত্রং পাপক্রোভেরিইত্রসভাসধারণীকৃতা ভূঞানত পাণিততিতি।

"আৰথ। জু ব এডেডাঃ পূৰ্বং ভূগ্জেথবিচকণ: । স ভূঞানে। ন জাবাতি বগ্রৈজ্জিমালন: ॥" উভ্যাদিবা কামাধিনভার্ব: । ও

তন্ধাৎ পূন: পাপানো ন ব্যাবর্ততে। মিশ্রং ছেতং—সর্কেবাং হি স্থং তদপ্রবিভক্তং, বং প্রাণিভিত্ন ব্যাব্তত, সর্কভোজ্যুছাদেব বো দুখে প্রক্ষিপ্যসাণোহণি
প্রায়ং পরত পীড়াকরো দুপ্ততে—বনেদং ভানিতি হি সর্কেবাং তত্রাশা প্রতিবদ্ধা ;
'ভবার পরব্ অপীড়ারীয়া প্রসিত্রমণি শক্যতে ; "ক্লুডং হি মন্ত্র্যাণান্" ইত্যাবি
স্বব্যান্ত । ব

श्वाकान्यूर्वकः (व्यूववजार्थः वाक्रावि—क्याविज्ञावितः। असंस्थावादः नावविज्ञादः व्यूवविज्ञः वावविज्ञः वाक्ष्यः वृद्धेवं नावविज्ञः व्यवक्षयः वाक्ष्यः व्यूवविज्ञः व्यवक्षयः व्यूवविज्ञः व्यवक्षयः व्यूवविज्ञः विज्ञः विज्ञः

्रे शृहिना,देवबरायीवामसः वंपस्थवनि निवनाञ् केषि स्थापितः छा, गर्वस्थापु-केर्यामाणः देवस्यानाकावकं मः गर्वामानसूच्यामुक्तिस्थाः काव्यक्तः, मानि निव-कार्यास्थाः काविनाः सम्योगसूच्याः विस्तिनसूच्याकामात्राकनार्विसातः देवकं দেবাধ্যস্ত বৃক্তং খচাঙালায়া**ছত জন্নত** গ্ৰহণম্, বৈখদেবব্যতি**নেকেণাপি খচাঙালা-**দ্যান্তান্নদৰ্শনাৎ তক্ৰ বৃক্তং বিদ্যবন্ধত ইতি বচনম। ৬

একমতেতাাদিনমন্ত্ৰাহ্বলাকা প্ৰকাশ্যক । তাই প্ৰপঞ্চপক্ষাহ—পৃথিবতি। বৰ্ষ সৃথিব।
প্ৰত্যাহনটো বৈবৰেবাধা দিক্তিতি, তং সাধানবিতি উত্তপ্ৰপটককতান ভাৰ্য: সাধানবিপদাস্পপত্তেন যুক্তমিদং ব্যাধানবিতি চ্ৰয়তি—ভৱেতি। বৈব্যাহনত সাধানবিক্ষপ্ৰানানিকমত্যকন্, ইনানী ভভাগ্ৰতাক্ষাদিন্দ। প্ৰান্ধত ন যুক্তিমানিক । ইতত্ত সাধানবিদ্যাহন স্ক্ৰাণ্যাই প্ৰাক্ষি তাহ –সংক্তি। বৈব্যাহন্দীতি । ইতত্ত সাধানবিদ্যাহ —বৈব্যাহতি । যুক্ত প্ৰান্ধত ইনিত বচে নাক্ষ্পমিতি, ভগ্নাম্বৰ্যাহন্দীতি । ইতি নাক্ষ্পমিতি, ভগ্নাম্বৰ্যাই ভথীতাত —ভ্যাহি। প্ৰত্যাক্ষ্প সাধানবিদ্যাহ সন্ত্ৰাৰ্থ। ৬

যদি তি তর গ্রেড, সাধারণশব্দেন পিত্র। অস্ট্রাবিনিয়ক্তরে তক্ত প্রসজোন রাতাম। ইয়তে তি তংগ্রাই ব তার্বিনয়ক্তর্মণ সর্বভারজাতক্ত। ন চ বৈশ্বদেবাণ্য শাল্লোক কর্ম কুর্মজঃ পাপানোহবিনিয়ন্তিযুঁকা, ন চ তক্ত প্রতিবেশোহিও। ন চ মংক্তবন্ধনাদিকর্মবং অভাবক্রজিতনেতং, শিষ্ট্রনির্মন্ত্রেমাণ অকরণে চ প্রভাবারপ্রথাৎ, ইতরত্র চ প্রভাবারাপপক্ষেঃ; "অহমরমরমন্ত্রামিশি ইন্ধি

বিপক্ষে বোৰবাৰ—বৰি হীতি। প্ৰস্কুক্তেইবং নিয়াচট্টে—ইক্সকে হীতি। প্ৰপক্ষ বাজ্যশেষবিব্যোগ বোৰাজনমাহ—ন চেতি। গুলাবিভূলাবং তক্ত বাবৰ্তনিত্—ন চ ডক্তেডি। অনিবিদ্ধকাপি তক্ত বভাৰকুশুলিতবাজনুঠানিবং পাপানিবৃদ্ধিবিত্যাপভাহ—ন চেডি।

'अवक्षः वाकि किवाकः वन्त्रा देवनावकः वनः।"

ইতাক্ষণে বৈশংগৰত প্ৰত্যবাহত্তৰণাত ভবসুঠাছিলো ব পাপুলেশেংগীতাহি—ক্ষত্ত্বং চেডি। সৰ্বানাধানগালগ্ৰহে তু তংগরত বিশাবচনমূপণততে, ছেন ছবেব প্ৰাক্ষিকাহি— ইতস্কতেতি। তত্ত্বৈৰ ফাডাৰাং নাৰানগ্ৰতি—বহুবিভি। অধিত্যোহবিভন্যালগৰতা পদ্ধেৰৰ ভূঞানং নম্মহনমূহেৰ ভক্ষাধি ভ্ৰম্পতালং ক্ষোমীভাৰ্থ। ৭

distantistation of the state of

ইতি। যদি দশপুৰ্ণনাদৌ দেবালে, কণ ভটি চতপ্ৰচতে ইতি পক্ষত প্ৰাপ্তিভাতাহ— বিবেডি।৮

বছপি বিষং ছতপ্রহত্যোঃ সম্ভবতি, তথাপি শ্রোতরোরের তু দর্শপূর্ণ-মাসরোদ্বোর্মার প্রশিক্ষতরম্, মন্ত্রপাশিতহাং। গুণপ্রধানপ্রাপ্তে চ প্রধানে প্রথমতরাবগতিঃ; দর্শপূর্ণমাসয়োশ্চ প্রাধান্ত তত-প্রহতাপেক্ষরা; তত্মাৎ তরোবের গ্রহণ বৃক্তম্—রে দেবানভাজযদিতি। বত্মাদেবার্থমেতে পিত্রা প্রকুপ্তে দর্শপূর্ণমাসাথ্যে অরে, তত্মাং তরোদ্বোর্থভাবিঘাতায় ন ইষ্টিযাজুকঃ ইষ্টিয়জন-শীলঃ। ইষ্টিশব্দেন কিল কাম্যা ইষ্টয়, শাতপথী ইয়ং প্রসিদ্ধিঃ; তাজ্জীলা প্রস্তারপ্রবোগাং কাম্যেষ্টিযজনপ্রধানা ন ভাদিত্যর্থঃ। ১

ভাই বে বেবানিতি অতিবিশ্বত হতপ্রহাতরোরপি সভ্যায় প্রথমপক্ত পূর্বপঞ্জয়ত আহ—
বক্তণীতি। প্রসিদ্ধান্তরে হেতুমাহ—সংস্থাতি। 'জগ্নরে জুইং নির্বাপামাগ্রিরিদং হবিরজ্বত' ইত্যাদিমধ্যের দর্পপূর্বাসনোর্দেবার্যক্ত প্রতিপান্তরাদিতি দাবং। ইতক্ত দর্পপূর্বাসনোরের দেবার্যক্ত মিতি বকুং সামাজভারমাই—ওংগতি। গুণপ্রধানযোরেকক সাধারণালাং প্রাপ্তে সত্যাং
প্রথম করা প্রধানে ভ্রতাবগতিবা শিমুধারোস্প্রে কার্যাসংপ্রতার ইতি ভারাদিত্যথা। অক্রেবং,
প্রস্তাত কিং জাতং, ভ্রতাহ—দশপূর্ণমাসনোক্তিত। তলোর্নিরপেক্ষতিস্কৃতির সাপেক্ষতিসিদ্ধানতাগ্রেক্ত প্রথমিত সংস্থা প্রধানতাগ্রেরি করবোল্ড গুণরোরেকক প্রাপ্তে
প্রধানবান্তর বে দেবানিতি সম্বেদ প্রহান ভার্য:।

দৰ্শপূৰ্বাসংঘাৰ্থের সক্ষরসমিংবংশাকামসুক্ষরতি —ব্যাণিতি। ইট্টব্রস্থীলো ন ভাগিতি স্বৰং। নস্ তব্যক্ষণীলেরাভাবে কৃতে। দণপূৰ্বাসংঘাৰ্থেরার্থিং, ন হি তাব্রিপারে ওচর্বাবিজ্যাণভাগিং—ইট্টপজেনেতি। কিং প্নর্মিন্ বাকো কারে,ট্টবিব্রহমিট্টপজভাত্য নির্মিকং, তত্র ফিলশকস্টিভাং পাঠক গ্লিমিন্নান্ধনান্ধনাত ভাগেতীতি। ভাবেটীনাবস্থাননিবেথে বর্গকামবাকাবিরোধং ভাগিতালকাকি—ভাল্টিলে,তিঁ। ততা বিহিতভোক্ত-প্রভালভাত প্রেলিগং কারেটিব্রস্থানবিধ্যাক্ত, তচ্চ দেবপ্রধানব্রের্থেপ্রার্বভায়েরেগ্রুক্তির্ক্তির্বিধ্যাপ্রার্থি, ন জু তাং বড়ো নিবিধ্যনে, তয় ক্রিক্স্বাব্রেরাধানভাতিরাধান ভাগিত। ১

প্রাধিবছং মন্ত্রগ্রহাদার প্রানুপ্রিকং ওয়র্থ কর্বাচি--পণ্ডতা ইতি। পূর্বাং প্রোচ্ন-যিভ্যেত্রগুপাদ্ধিকুং পৃক্তি--কবং পুন্রিতি। পরো হীতি প্রতীক্ষুপাদার বাক্রোতি--অগ্র ইতি। 'প্রবাধিকুত্বপাদক' ইতি স্বতিমালিতা সমুদ্ধাকেতৃত্বযু। উচিতং হীত্যব হিনক্তব্যাহর্থে, ব্যাধিকুল্যস্থার। উচিতাং ব্যতিকেক্ষারা সাধ্যতি---স্কর্তবৃত্তি। ১০ কণমত্রে তদেনোপদ্ধীবন্তীভাচাতে—মন্ত্রন্থান্দ পশবন্দ বন্ধাৎ তেনৈবাল্পেন বর্ত্তরে অন্তর্জ্বপি, যথা পিত্রা আদেশ বিনিরোগা ক্ষত্র: তন্ধাৎ কুমারং বাল জাতং ন্বত বা হৈবলিকা ক্ষাতকন্মণি আতরুপদ স্কুদ্ধ প্রাণ্যান্তর বা অন্তর্থাপন্থরি পশ্চাং পারন্ধন্তি ব্যাপন্তব্যতেয়াম্; স্তর্মেবার্ত্তে ধাপ্যান্তর মন্ত্র্ত্তি স্থান্তর বাল ক্ষাত্তি মন্ত্র্ত্তিত্বা পশ্লাম্। অন্য বংস কাজ্মাত: কির্থ্রেমান্থে বংসই রি স্থান এব প্রত্তি সন্ত্রান ক্ষাত্তি —নাদাণ্পি তৃশমত্তি অভীব বাল: প্রথমান্ত্রাপি সর্ভ্ত ইত্যান্থি ১১

নিমনেন প্রণমাণ পণ্নাং ততুপত্নীবন্ধসম্প্রতিপর্যাধিত শহতে—কথার্থাত—বস্তুবিবতে বা প্রবাদিতরপত্নিবরে বেতি পৃক্তি—উচ্চত ইতি। ভ্রান্তরপত্নিবরে বেতি পৃক্তি—উচ্চত ইতি। ভ্রান্তরপত্নিবরে বাবং। মুক্তং বেতি নক্তাকেতি। চকারে। মুক্তমান্তর্গাধি: তেনৈর পদনৈবেতি যাধং। মুক্তং বেতি বাবংলা বক্ষানাবিক্রন্তোভক:। জাভরুগং কেম, থৈখণিকেভ্যোক্তরণাং জাভকর্মানাবিদ্যালাক্তরণা করাতং কুমারং প্রণমং পার্রপ্রতিয়াহ—নগাস্থববিভি: ব্যান্তবাদ ভাভকর্মানাবিক্রানাং জাভং কুমারং গুডং বা তানং বা প্রথম পার্রপ্রতি যাবং। প্রক্রিবরুহ প্রথম পার্রপ্রতি হাবং। প্রক্রিবরুহ প্রথম পার্রপ্রতি হাবং। প্রক্রিবরুহ প্রথম পার্রপ্রতি হাবং। প্রক্রিবরুহ প্রথম পার্রপ্রতি হাবং। প্রক্রিবরুহ বাক্ষানাবিদ্যালাক্তি হাবং। প্রক্রিবরুহ বাক্রিবরুহ বার্নিক্রের্নার্যালাক্তি প্রথম পার্লিক সম্বাদ্যালিত ভালাক্তি। বিপাংক্রিকার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রিকার বার্নিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রিকর বার্নিক্রেন্নার্যারিক্রিকর বার্নিক্রেন্নার্যারিক্রিকর বার্নিক্রেন্নার্যারিক্রিকর বার্নিক্রেন্নার্যারিক্রিকর বার্নিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রিকর বার্নিক্রেন্নার্যারিক্রিকর বার্নিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রেন্নার্যারিক্রিক্রেন্নার্যার বিশ্বাবিক্রেন্নার্যার বিশ্বাবিক্রিক্রেন্সার বিশ্বাবিক্রিক্রেন্নার বিশ্বাবিক্রিক্র বিশ্বাবিক্রিক্রেন্সার বিশ্বাবিক্রিক্র বিশ্বাবিক্রিক্র বিশ্বাবিক্র বিল্যার বিশ্বাবিক্র বিশ্বাবিক্র বিশ্বাবিক্র বিশ্বাবিক্র বিশ্বাবিক্যার বিশ্বাবিক্র ব

বচ্চাগ্রে জাতকর্বাদে। ত্বতমুপলীবন্তি, বচ্চেত্রে পর এব, তৎ সর্বাধি পর এবোপলীবন্তি; ত্বতজাপি প্রোবিকারতাৎ পরত্তমের । করাৎ পূন: দপ্তবং সং পরত্তমের ব্যাধ্যারতে
কর্ম কর্ম কি পরংসাধনভাব
হোত্রাধি; তচ্চ কর্মসাধনং বিভ্নাধ্যং বক্ষ্যাপভারত্তরত সাধান্ত, বপা দর্শপূর্ণমাস্টো প্রোকাবত্তে; অতঃ কর্মপক্ষত্তাৎ কর্মণা সহ পি গ্রীক্ত্রোপদেশঃ;
সাধনত্তাবিশ্বোক্ষ্যাদানত্ত্র্যমকারণ্যিতি চ। ব্যাধ্যানে প্রতিপত্তিসৌকর্যাচ্চ—স্থাং হি নৈরন্তর্গ্যেশ ব্যাধ্যাত্তং শক্যত্তেংলানি, ব্যাধ্যাতানি চ
স্থাৎ প্রতীরত্ত্তে। ১২

নমু বেৰামত্ৰে মুডোপজাৰিবনুপ্ৰভাতে, প্ৰৱে ৰোপজীববি, মুডপল্লোডেলাং, আতঃ প্ৰৱৰ্ প্ৰসে ভাগাসিত্বত আহ—বচ্চেডি। বহু মুড্ৰুপজীবডোংশি পদ এবোপলীবতী চামুক্তং, ডঙেপ্ৰেডেকেন্ত্ৰং, তআহ—মুডকালীডি। বহুপাঠক ব্যক্তিক্ষা প্ৰৱে বাণ্যাতে প্ৰভাৰতিক্তৈত— ক্ষাহিতি। যে ধেৰাৰভাক্সবিভি ব্যব্যাতে সাধ্যে সাধ্যমভাবিশেবাৎ প্ৰেছিশি বৃদ্ধিবিভাৰ্ব-ক্ষমালিডা পহিচ্ছতি—ক্ষেতি। ভবেৰ প্ৰায়তি—কৰ্ম হীতি। বছুপি প্ৰেছিশ্য সাধ্য-বালিডা কৰ্ম প্ৰস্তুহং, ভবাপি ক্ৰিপ্ৰায়ান্ত্ৰিং কৰা প্ৰসং সিবাভি, ভলাক—ডক্তেডি। বিষ্কেৰ প্ৰসা সাধ্যা ক্ষমান্ত্ৰক্ত সাধ্যমিক্তিক পুঠালুমান্ত্ৰ-ম্বেডি। পুশ্ৰেজি ক্ৰান্ত্ৰিয়ে ৰে নেবালে বক্ষাৰাপভালতালত থকা সাধনং, তথা প্ৰসোহপালিহোতাদি হারা তৎসাধনছাৎ কর্মকাটিনিবিইছাভ্যাথানানতথ্য প্রোধানাকত যুক্তমিতার্থ:।

পাঠক্ষয় হৈ কথমিতাশিশ্যার্থক্রমেণ তথাধমভিত্রেতাাহ—সাধনছেতি। আনন্তর্গাং পাঠক্রমঃ। অকারপ্রনিবিক্ষিত্র । পাঠক্রমার্থক্রমন্ত বলীরভাং, তেনেতরত বাধ্যমিত্যেতং প্রথমে ভয়ে ছিতমিতাভিপ্রেতাাহ—ইতি চেতি। প্ররন্ত চতুর্থবেন ব্যাধ্যানে হেম্বরমার—ব্যাধ্যান ইতি। বাধ্যানগৌকর্গাং সাধ্যতি—ফুণং হীতি। প্রতিপত্তিসৌকর্গাং প্রকট্রতি—ব্যাধ্যাতানীতি। চয়ারি সাধ্যানি, ত্রীণি সাধ্যানীতি বিভ্রোভ্রেণ বৃত্তশান্তোঃ সৌকর্বোণ ধীর্ভবতি, তত্ত্বচ্চ পাঠক্রমাতিক্রমং প্রেরানিত্রার্থঃ। ১২

'তন্মন্ সর্কান প্রতিষ্ঠিতন যক্ত প্রাণিতি যক্ত ন' ইতি, অস্ত কোহর্ধ ইত্যুচাতে—
তন্মিন্ পদ্মরে পর্যাপ, সর্কানধ্যাত্মাধিভূতাধিলৈবলক্ষণ ক্রংমন জগৎ প্রতিষ্ঠিতন্

কক্ত প্রাণিতি প্রাণচেটাবং, যক্ত ন— হাবর শৈলাদি। তত্র হি-শব্দেনৈব
প্রানিকাবভাতকেন ব্যাখ্যাত্ম। কথা প্রোদ্রব্যক্ত সর্কাপ্রতিষ্ঠাত্ম ? কারণছোপপতেঃ; কারণছক্ষ ক্রিছোত্রাদিকর্মসমবায়িছম্; অন্তিহোত্রাভাত্তিবিপরিগামাত্মকৃষ্ণ জগৎ কুংলমিতি শ্রুতিষ্তিবাদাঃ শতলো ব্যবস্থিতাঃ; অতো ফুকুনেব
হি-শব্দেন ব্যাখ্যানম্॥ ১৩

পথর্ক সর্বাধিষ্ঠানবিবরং নম্মনতাধ্য প্রবপূর্বকণ তদীরণ রান্ধণং ব্যাচট্টে—তদ্মিরিভাদিনা।
নম্মারেলো আন্ধণে ন প্রতিভাতীভাগব্যাহ—ত্তেতি। পরসি হীতি রান্ধণে হি-পদক্ত প্রসিদ্ধাব্যক্তাজকর্মকি। তেন চ হেজুনা হি-পদেন তদ্মিরিভাদিকং সম্পন্ধ ব্যাখ্যাত্মিতি বোলনা।

বরার্থত লোক প্রসিদ্ধানার প্রসিদ্ধান্ত হিল্পেন ব্যাগানং মুক্তমিতি লক্তে—কথ্যিতি। কার্য্য কারণে প্রতিষ্ঠিতি ছিতি ভারেত বৈধিকীং প্রসিদ্ধিনাদার সমাধ্যে—কারণেছেওঁ। কারণে প্রবেশনাগ্রেক কুডঃ সর্ব্যাপ্তশাহ—কারণায়—কারণায়—কারণায়—কারণায়—কারণায়—কারণায়—কারণায়—কারণায়। ওত বা এতে আর্তী হতে উৎসাম্ভত্তে প্রার্থিক্যাবিশতঃ ইত্যাপ্তঃ প্রতিষ্ঠাক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তি। ক্রিক্তমান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্তির্বাধিক্ষান্ত্রীন্ত্রীর্বাধিক্ষান্ত্য

"ৰামী আভাষ্তিঃ নৰাগাদিত্যসূপতিউতে। আদিক্যাঞ্চাৰতে দুটিগু টেম্মাং ততঃ একাং ।"

ইকাৰেঃ স্থৃতিবাৰাঃ। প্ৰনি হীজাহি ত্ৰাক্ষামূপসংহয়তি—মত ুইতি। প্রন্য স্বালগ্রা-বাহরত ক্ষতিক্ষতিকানিক্যাহিতি বাহুও। ১৯

বর্তবাদ্যাভয়েবিগমাহ:—সংবংসক পরসা ক্ষরণ প্রস্তুং ভরতীতি; সংবাদমান বিল বীপি বটপতাভাহতীনাং সঞ্জাত প্রানি বিংপতিক্তেতি যাজুবাঁটীক্রিকা অভিনশ্ভনানাঃ সংবংসকত চাহোগ্রাণি, সংব্যালবিং এজা- পতিমাগ্নুবস্তি; এবং ক্লছা সংবংসরং জুহ্বদপলগতি পুনর্কুান্—ইতঃ প্রেড্য দেবেরু সন্তঃ পুনর্তিরতে ইত্যর্থঃ—ইত্যেবং প্রাল্গবাদা আছে:। ১৪

সকাং পদ্দি অভিটিভনিতি বিবিংসিভদশনভাৱে শাণান্তরীয়নতং নিশিচুমুদ্ধানতি—
বন্তদিতি। ন কেবলেন কর্মণা মৃত্যুক্তরা কিন্তু দশনসভিত্বে নিশিচুমুদ্ধানতি বিভাগি নিশাং ক্ষরতি— সংবংস্বেশ্তি। উকাহতিসংখালাং স্বংসরাবজ্ঞারামন্তিলোরাক্ষাং সম্প্রেলভার্ক কিলেভ্যুক্তন্ন। নমু প্রভাগং সায়ং প্রাভক্তে । চলি বিভাগে, তং কর্মনান্তলীনাং বছিবিকানি ত্রীণি শভানি সম্বংস্থেপ ভবন্তি, ভত্তাহ— সপ্ত চেতি। ত্রুণাক্ষমহোরাজানি বিজ্লাহতি মধ্যোগাণানেক্ষিন্ স্বংস্থেপ ভবন্তি, ভত্তাহ— সপ্ত চেতি। ত্রুণাক্ষমহোরাজান বিজ্লাহতি মধ্যোগাণানেক্ষিন্ স্বংস্থেপ পুর্বোক্ত সংখ্যা এতের প্রক্রোগাণানেক্ষিন্ স্বংস্থেপ পুর্বোক্ত সংখ্যা এতের প্রক্রোগাণানিক্ষিন্ স্বংস্থেলি বিশ্বান সংখ্যা এতের প্রক্রোগাণানিক্ষিন্ স্বংশানি তির প্রক্রানি বিশ্বান বিশ্ব

দৃষ্টবন্ত কলং দণরতি—এববিতি। উজসংবাসামাজেনারিছোআনতীরবার্যক্তবাজুবালীন সংজ্ঞকেটকাঃ সংগ্রহকাঃ সংগাল্প তজ্ঞপোছতীছাররাইতিনরীক্তেটকাঃ সংবংসরাব্যবাহেরাজাণি তেনৈব সংগাল পুরুষবালীয়ালাল তরাজীলাজেয়াহোরাজাণাগাল চজ্জপেশার চীনিউক। নাড়াকালুসন্ধানো নাল/হোরাজ্ববাজুম্বতীবারা পুরুষবাহরটিত্যানাং সমন্ধাণাভাহ্যমিঃ সবংসরাল। প্রজাপতিরেবেতি খ্যাররাহিছোজং পরসা সংব্যবহ জুহাবিভয়া সহিত্যোব্যবাহি প্রজাপতিং সবংসাল্প প্রাণ্য সুহাব্যবহাটতার্থ। ১০

ন তথা বিভাৎ ন তথা দ্রইবান্; বনংরেৰ জুংহাতি, তনহং পুনর্ জ্যানপলর্থি, ন সংবংশরাত্যাসমপেকতে। এবং বিধান্ সন্—বহুক্তং—পরসি হীদং সর্বাহ প্রতিষ্ঠিতং পর আছতিবিপরিপামান্তকভাৎ সর্বভেতি; তৎ—একেটনবাহণ লগনাত্মতং প্রতিপন্যতে, তহুচ্যতে—অগলরতি পুনর্ভ্যং পুনর্বরণম্ গল্পৎ মুন্ধবিধান্ শরীরেণ বিষ্ক্য সর্বান্ধা ভবতি, ন পুনর্ম রণার পরিভিন্নং শরীরং গ্রহাতীত্যর্থ:। ১৫

একীরনভনুগনকেতা তরিবাপুর্নকং যভারেরনাহ—ইত্যেবনিত্যাধিনা। এবং বিবানিস্কৃতিং খাকীকরোভি—বহুতনিতি। কর্তবৈধ বিবানেকাহোরাআকভিয়াবভিনাকর ক্ষর্কুলং একাপ্তিং আশ্য সূত্যবশ্বরভীভ্যাহ—ক্ষরেক্তেবিত। উল্লেখর্থ স্বভিন্দকর্থে ক্ষরিক্তিন ক্ষর্তাত ইতি।>ং

কঃ প্ৰহেৰ্ম, নৰ্বাশ্বাদ্ধা মুদ্ধাৰণজনতীতি। উচ্চতে নৰ্বাং সদক হৈ কৰাৰ বেৰেজঃ নৰ্বেডেটিজায়ৰট্টাৰ জ্বাদাক নাৰং আনুষ্ঠানতিকালেল প্রথছতি; তদ্নক সর্ক্ষান্থতিমর্মাত্মানং ক্রতা স্ক্রদেবাল্লপেণ স্ক্রেদিবৈ রেকাল্লভাবং গড়া সর্ক্রদেবলা ভূছ। পূন্ন প্রিয়ত ইতি। অথৈতদপ্যক বাল্লণেন—"এল বৈ অরম্ভুক্তপোহতপাত, তদৈকত, ন বৈ তপ্তানস্ভামন্তি, হুবাহানং জুহবানি ভূতানি চাল্লনীতি, তং সর্কের্ভূতেলাল্মানং জ্বা ভূতানি চাল্লনীতি, তং সর্কের্ভূতেলাল্মানং জ্বা ভূতানি চাল্লনাল্যানিধপতাং প্রেয়ং ইতি॥ ১৬

সর্পং হীত্যাদিহেত্বাক্যনাকাঞ্চাপুর্ককমুখাপা ব্যাকরোতি—কং পুনরিত্যাদিন। যদেগজনদনবলাদেকরৈবাত্ত্যা মৃত্যুমপ্তর হাত্ত্ ব্যাক্ষণায়রং সংবাদয়তি—কংপতি। যদা সংবংসর-মিত্যাছাজং, তথা যদহরেবেত্যাজ্ঞপি রাক্ষণায়রং সংবাদয়তি—জংপতি। বহু কির্ণাগভভাবী জীবং বরুহুং, পরজ্ঞৈব তদাল্লাবছানাভপোহতপতে কর্মাণাতিছং। যৎ কৃতকং তদ্নিত্যমিতি ভাবেনক্রিক্ষাঞ্জারমাহ—তদৈক্তেতি। কর্মসংগ্রুত্যমুপাসনামুপ্রিণতি—হুত্তেতি। উপাসনান্ত্যু সমুক্তর্কলং কণ্যতি—তৎ সংক্রিত। শেষ্ঠত্বংপি রাজ্বুমারবদ্যাত্মুমাপ্ত।হ্—বারাজ্যমিতি। অধিভার পাল্যিভ্রুমাধিপ্তঃমৃ ১৬

ক্যান্তানি ন কীরন্তেংছখানানি সর্বদেতি। যদা পিত্রারানি স্ট্রা সপ্ত পুণক্ পুণগ্ভোক্তাঃ প্রন্তানি, তদাপ্রভুত্যের তৈর্ভোক্তির্জ্ঞখানানি তরিষিত্তবা বেবাং হিত্যে—সর্বাদা নৈরন্তর্যোগ; ক্রতক্ষরোপপত্তেক বৃক্তন্তেবাং ক্ষরঃ; ন চ তানি কীর্মাণানি, ক্যাতোহ্বিস্ক্টরূপেশ্বোব্যানদর্শনাং; ভবিত্ব্যক্ষাক্ষর-কারণেন; তথাং ক্যাং প্রস্তানি ন কীরন্তে ইতি প্ররঃ। ১৭

প্রথম বাণ্যাতে অধ্যাপ মন্ত্রণমানতে—কলাদিতি। সন্তু চন্বালানি বাংগাতানি, ঞীনি বাংনিবানিচানি, তেববাণাতের কলাদিতাদিপ্রাং কলাদিত্যাপরা সাধনেব জেনু সাধ্যানামপি তেবামর্থাছ ক্রমন্ত্রাভাতি প্রের প্রপ্রকৃতির ম্বানো বাংচাই—বলেতি। সর্বাদেতাত বাংধা নৈর অবাংশতি। জ্মানাং যদা ভোকৃতির জ্ঞানতে তেতুমান—তলিমিত হানিত। ভোকৃণাং খিতের মনিমিত হাতৈ সদাভ্যানানি তানিবিবপূর্ণ কুলেব ভরি শীনানী তার্থ। কিঞ্জানকর্মান্তর বাংলিকালাং যথ কৃতকং তদনিতামিতি ভাবেন করা সভবতীত্যাহ—কৃতেতি। অস্তুত্তি বভাবাদেব স্থারাম্বকত অস্ত্রতি শীনহং, নেতাহি—ত্তিত। বভাববাদভাতি অসালিহাদিত।র্থা। প্রসং নিস্বর্তি—তল্পানিত। ১৭

তভেদং প্রতিবচনম্—পুরুষো বা অক্ষিতিং। বথাসৌ পুর্বমন্নানান প্রটাসীং পিতা মেধরা লারাদিসকজেন চ পাইককর্মণা ভোকা চ, তথা বেভ্যো দলাজনানি, তেইপি তেবামন্নানাং ভোকারোইপি সন্তঃ পিতর এব—মেধরা তপসা চ বতো লনমন্তি ভাজনানি। তদেত্বভিষীরতে—পুরুষো বৈ বোহনানাং ভোকা, সং অক্ষিতিরকরহৈত্য। কথমতাক্ষিতিরবিত্যচ্যতে—স হি ব্যাধিকং ভূজ্যমানং সপ্তবিষং কার্যকরণক্ষশং ক্রিরাক্সান্ত্রকং পুরুষ্ হোভুরো কনরতে উৎপাদ-

যতি, ধিয়া ধিয়া তত্তংকালভাবিস্তা তয়া তয়া প্রজনা, কশান্তিও বাল্ধনংকালচেটিটেড:, বন বদি হ— বন্ধেডং সপ্থবিধমলমূকঃ কণ্যাত্রমপি ন কুর্যাং প্রজনা
কর্মান্তিও, ততো বিভিন্তেও ভূজালানভাং সাতত্যেন ক্লানেও ৪। তলাদবলৈবালং
পূর্ববো ভোজা অলানাং নৈরস্ত্রোণ ব্যাপ্রজাং ব্যাক্রমানার্থ আলানি ন ক্লান্দ্র
পূর্ববাহক্ষিতিঃ, সাত্ত্যেন কর্মাং; তলাক্রমানার্থ আলানি ন ক্লান্দ্রমান্ত্রতার্থঃ ॥ ১৮

শ্রতিবচনবাদার বাচেষ্টে—হক্ষেতাদিনা। তেবা পিতৃত্ব হেতৃমাহ—, মধ্যেতি। ধ্রাপ্ত কালেংপি বিহিত্সতিবিদ্ধানকর্মকরাৎ এবাহজনেপালাকরা সপ্তব গ্রীত, বাং তেওঁ প্রতিজ্ঞানকর্মপালারাকরাপি ব চিষ্টে—তিবেতদিতি। হেতৃতাগুনুধাপ, বিচল্লত-ক্ষমিত, দিলা। তলাভদকর সম্বতি প্রবাহালনেতি পেবঃ। উক্তহেতুং ব্যতিবেক্ষাপোলালাকু; বলৈজনি দিলাদি বাক্যা, ত্যাচটে—বহিতি। অধ্যয়। হিবেক্সিক হেতুং বিগমরতি— ক্যাধিতি। তবা বধাপ্রজমিতি পঠিতবাম্। সাধ্য নিগমরতি—তল্মাদিতি। অক্ষরহেতে সিদ্ধে ক্ষিত্রন্মাহ—তল্মাদ্ভ্যানানীতি। ১৮

অতঃ প্রজ্ঞাক্তিরালকণপ্রবন্ধারতঃ দর্বো লোকঃ সাধ্যদাধনককণ ক্রিরাক্তনামুকঃ সংহতানেকপ্রাণিকর্দ্রবাসনাসন্তানাবস্তর্জ্ঞাৎ ক্ষণিকেই ড্রোহসারো নদীপ্রোতঃ-প্রদীপসন্তানকরঃ ক্ষণীবিশ্ববদ্সারঃ ক্ষেনমারামরীচ্যন্তঃ-ম্মাণিসমং জলাম্বগতদৃষ্টীনামবিকীর্ঘ্যাণোহনিত্যঃ সারবানিব লক্ষ্যতে; তদেতকৈরাগ্যার্বমুচ্যতে—
বিরা ধিরা জনরতে কর্মভিঃ, বং হৈতর কুর্য্যাৎ, ক্ষীয়েত হেতি—বির্দ্তানাং হি
কন্মাণ্ ব্রহ্মবিশ্বা আরক্ষরা। চতুর্ধপ্রমুবেনেভি॥ ১৯

বিয়া বিয়েডাদিশ্রণ্ডেঃ স হীদ্যিভাত্রোক্তা পরিহারং প্রপঞ্চয়্বাঃ সপ্তবিধারত কার্যয়াং প্রতিকশক্ষানিক্ষেপি পূনঃ পূনঃ ক্রিরণাক্ষাং প্রবাহারদা ভদ্চলা সন্ধাঃ পশুপ্তীত্যাল্লিরে তাংপ্রামান্ত—মত ইতি। প্রঞ্জালিরাক্তাং হেতুআং লক্ষাও বাংবর্ত্তাত—নিশ্বান্ধতে মং প্রবন্ধঃ সমুদারত্বদারক্ষারকঃ সংকাঁ লোককেন্তনাচেন্তনান্ধকে। হৈ ভ্রপ্রপঞ্চ সাধারের সাধারেরে চ বর্ত্তরানো আনকর্মকল্পুতঃ ক্ষরিকোপি নিতা ইব লক্ষাতে। ভ্রু ক্রেন্ত্রান্ধরের চ বর্ত্তরানো বিশং সহারতের ছিতানামনেকেবাং প্রাণিনামনত্রানি কণ্ঠাণি বাসনাক্ষ, তৎসভানেনাবইকরান্ত্রাক্ষানিত বাবং। প্রাতীতিক্ষের সংসারত ইর্থাং ম তারিক্ষিতি বক্তুঃ বিশিন্ধ —ন্যাতি। মনারেইপি সারবন্ধানীতাল্লেইর্রাই—ক্ষলীতি। মন্তন্ধানিতি বিশ্বনার ভারিকারিত বিশ্বান্ধরান্ধর সংসারতানেক্ষ্মণক্ষ্মতাতনার্থি। ক্ষেমান্ধর্মকার্যাক্ষিতি। ক্ষরিতি প্রতিক্ষার্য সংসারতানেক্ষ্মণক্ষ্মতাতনার্থি। ক্ষরিতি প্রতিক্ষার্যকার ক্ষরিতি। ক্ষরিতি ক্ষরোন্ধর্যান্ধরিতি ক্ষেমান্তর বিশ্বানার্যানিতি ক্ষরোন্ধর্মতে, তল্লাক্ষ্মতে, তল্লাক্ষ্মতার হাতি। ইতি বৈরাপান্ধর্যবিধিতি ক্ষেমান্তর

বো বৈ ভাষক্ষিতিং বেদেডি ৷, ৰক্ষ্যমাণাঞ্জপি ত্ৰীণ্যমান্তবিমৰণৰে ব্যাৰ্যা-

ভাতেবেডি ক্লমা তেবাং বাধান্মাবিক্ষানক্ষর্পসং ইরতে—বো বৈ এতামকিডিনক্ষ্যেকুং ববোকং বেদ—পূক্রবো বা অকিডি:, স হীদমরং ধিরা ধিরা জনরতে
কর্মজিঃ, ববৈতর কুর্ব্যাৎ, কীরেড হেতি—সোহরমন্তি প্রতীকেনেভ্যন্তার্থ
উচ্যতে—বুধং বুধ্যমং প্রাথান্তমিভ্যেতং, প্রাথান্তনৈবারানাং পিতৃঃ পুরুষতাক্রিডিছং বো বেদ, সোহরমন্তি, নারং প্রতি গুণভৃতঃ সন্, বণা অজ্ঞঃ, ন তথা
বিধান, অর্মানামান্মভূতো ভোকেব ভবতি, ন ভোজ্যভামাপ্যতে। স দেবান্
আপিগছেতি স উর্জ্বমুপজীবতি—দেবানপিগছেতি দেবান্মভাবং প্রতিপ্যতে,
উর্জ্বমুতকোপজীবতীতি যহকং, সা প্রশংসা, নাপুর্বার্থেছিন্তাহিন্তা। ৫৬॥ ২॥

পুদ্বোংলাবাদকরতে তুরিত্যুগপান্ত তক্কান্যন্ত তংকল্যাহ—বো বৈভাষিত্যাদিনা।
বংশাক্তমপুৰণতি—পুদ্ধ ইতি। কলবিবন সম্পদ্মূপাদার ভদীন প্রান্ধন্যভাগ্য ব্যাকরে।তি—
সোংগ্রিভাদিনা। বংশাক্তাপাসন্বতো বংশাক্তা কলম্। প্রাণাক্তেনিব সোংগ্রমন্তীতি সক্তঃ।
বিহুবোংলা প্রতি প্রশ্বাভাবে কেতুমাত্—কলানানিতি। উক্তমর্থ প্রতিগৃহাতি—ভোকৈবেতি।
প্রশক্তিকিবন প্রশক্ষতি—স ক্রোনিভাদিনা। ৫৬ । ২ ।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— 'বং সপ্ত অন্নানি' ইড্যাদি। 'বং'পদটি 'অজনবং' ক্রিরার বিশেষণ ; 'দেখা' অর্থ—ক্রান, এবং 'ডপঃ' অর্থ—কর্ম ; এথানে জ্ঞান ও কর্মাই প্রেশল চলিতেকে; এইজন্ত জ্ঞান ও কর্মাই মেধা ও ডপঃ শব্দের অর্থ ; কি ভ্রু অন্নর মেধা ও ডপাল মর্থ নাকে; কারণ, এথানে তাহাদের কোনই প্রেশল নাই। জারাদি-লাভের উপারস্বরূপ পাছক কর্ম [পূর্ব্বে বর্ণিত হইরাছে], এবং পরেও "য এবং বেদ" বলিরা জ্ঞানের প্রদক্ষ করা হইরাছে; অতএব এখানে লোকপ্রসিদ্ধ মেধা ও ডপালার আলহা করা উচিত হর না। অতএব, পিতা জ্ঞান ও কর্ম ছারা বে সপ্তপ্রকার আর উংপদিন করিরাছেন, 'সে সমুদর প্রকাশ করিব' এইরূপ বাক্যাশেব পূরণ করিরা লইতে হইবে।

উক্ষ নত্তসমূহের অর্থ প্রাক্তর থাকার; সহজে সাধারণের বৃদ্ধিগদ্য হর না; এই কারণে রাজণ (উপনিবভাগ) দরা করিছা নিজেই সেই নত্তার্থ-প্রকাশে প্রাকৃত্ত হইতেছেন (১)।

⁽১) বের সাবারণতা হাই ভাবে বিভক্ত;—(১) যর, ও (২) নারণ। সর্ভাবের অবিভাগেই কর্মবিধারক ও কর্মে বিভিন্ত। আর রাজ্যভাবের অবিভাগেই সভাবিধারক ও কর্মে বিভিন্ত। আর রাজ্যভাবের বাণ্ডা করিয়া বাংকর। রাইকজ রাজ্যভাবের বাণ্ডা করিয়া বাংকর। রাইকজ রাজ্যভাবের বে আপ বারের রাজ্যভাবের কর্মানিক, বে আপ বারের রাজ্যভাবের কর্মানিক। এবানের রাই বিভান রাজ্যভাবিক। এবানের রাই বিভান রাজ্যভাবিক। এবানের রাই বিভান রাজ্যভাবিক।

তথ্যবো "বং স্থানানি নেবনা তপ্দাহজনরং পিতা" এই বল্লের কর্ম কি ?
বলা হইতেছে—প্রসিদ্ধার্থ-প্রতিপাদক হি-শ্বেই উত্তর-প্রদানের কথা বলিছা
থিতেছে; অভিপ্রায় এই বে, উক্ত নম্ম-সমূহের কর্ম ত প্রসিদ্ধই আছে। আরু
"বং অজনরং" (তিনি বে উৎপাদন করিনাছিলেন,) ১এই বাজাটিও অজুবাদাকারে
প্রযুক্ত হইনাছে; [প্রসিদ্ধের প্রকল্পেথকে অফ্বাদ বলে।] ক্ষত্রাং ভারা
বারাও ইক্লাম প্রসিদ্ধেই প্রকাশ করা হইনাছে (২), এই বারণে উক্ত প্রাক্তি
ক্রাতি নিঃপ্রভাবেই বলিরাছেন—"দেখনা হি তথ্যা অজনক্স পিত। ইতি। ১ প্র

ভাগ, বিজ্ঞাসা করি, এ কণাটী প্রশিদ্ধার্থক কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে—
জারা হইতে কর্মপর্যান্ত বে সমন্ত লোক-ফলের সাধন উক্ত হইরাছে, পুরুষই লে
সম্পারের প্রত্যক্ষসিদ্ধ পিতা, "আষার ভারা হউক" ইত্যাদি বাক্যেও সে কথাই
অভিণিত হইরাছে; আব দৈব বিত্ত বিভা, কর্ম ও পুর, এই তিনটি বে, ফলছম্বশ লোকসমূচের ক্টি-সাধন, এ কণাও বলা হইরাছে; এবং পদ্ধের বাহা বলা
হইবে, তাহাও প্রশিদ্ধ আছে; অতএব "মেধরা" ইত্যাদি কথা অবস্তই বলা বাইতে পারে। ২

ফলের উদ্দেশ্রেই বে, এবণা বা কাষনার প্রবৃত্তি হইরা থাকে, ইহাও জনতে প্রপ্রতিক ; আব জারা প্রভৃতি বিষরই বে, এবণা বা এবণার বিষর, এ কথাও "একাবান্ বৈ কামঃ" এই বাক্যেই অভিহিত হইরাছে, কেননা, এক্ষবিভাগান্তে সর্বার একত্ব দর্শনলাভ কর্থাৎ একাত্মতাব দর্শন হইরা থাকে ; স্বতরাং সেধানে আর কোন প্রকার কামনা হইতে পাবে না ; ইহা ঘারা এ কথাও বলা ঘটন বে, প্রভাবসিদ্ধ আশাস্ত্রীর জান ও কর্ম ঘারা জগৎস্টে ইইরা থাকে , কেননা, ছাবরমপ্রাণ্ডি পর্যন্ত বে লক্ষ আনিষ্ট কল, কর্ম-বিজ্ঞানই তাহার নিদান । প্রকৃত্তপক্ষে কিছ শাস্ত্রোক্ত শাধ্যক্ষাধনভাবই অর্থাৎ গাত্রেতে বে যে কর্ম ও বিজ্ঞানকে বে যে কর্মের হৈতু বনিয়া নির্দেশ করিরাছে, সেইরপ কার্য্য-কারপভাবই ক্রতির অভিগ্রেত, (কিছ অবাস্ত্রীর নার্যাধনভাব নহে) ; কারণ, রক্ষবিভার বিধান ক্রাই বন্দ ক্রতির অভিগ্রেত, তব্দ আন্তর্মান ক্রাই বন্দ ক্রতির অভিগ্রেত, ভব্দ আন্তর্মান ক্রাই বন্দ ক্রতির ভব্দ ক্রতির বে, ব্যক্তাব্যক্তর এই নম্বত সংগারই অভ্যন্ত, আনিত্য, অভিগ্রেত ইবে বে, ব্যক্তাব্যক্তর এই নম্বত সংগারই অভ্যন্ত, আনিত্য,

^{(। ।} ভাৰণা - অনিত বিষয়ের প্রকাশক বাকাকে 'কর্মান' ধনে। আলোচন পুলে ক্ষেত্রতা কার্যকাল করের উৎপানে বাঙ্গ উলোব করা ব্যাহার, কিন্তু কি প্রকাশে যা কর্ম ক্ষুত্রতা, সে সক্ষা বিশেষ কোক ক্ষুত্রতাই, সাই। কার্যকই ইয়াকে একনালার বিয়াকে বিশ্বতি করা বাহিছে প্রায়ে। এই ক্ষুত্রই কাঞ্চলায় এই-ক্ষুত্রটিকে কার্যকাশে মুলা ক্ষিত্রটিক।

নাধ্য-সাধনভাবাপর হংশমর এবং আবিষ্ণার অধিকারভুক্ত; এইরপ জ্ঞানবশতঃ বাহার হৃদরে বৈরাগ্যের সঞ্চার হৃইরাছে, তাহার জন্ম বন্ধানি নিরূপণ করা আবস্তুক; [কাজেই বলিতে হইবে বে, ব্রন্ধবিস্থার জন্ম বৈরাগ্য সমুৎপাদন করাই ক্রান্ডিরে অভিপ্রেড]। ৩

ভন্মধ্যে এখন প্রথমভঃ অন্নসমূহের বিভাগক্রনে বিনিরোগ বলা হইতেছে.→ "একমন্ত সাধারণম্" এইটুকু হইল মন্ত্র-পদ (মন্ত্রাক্ষন), ভাহার ব্যাথ্যা এইরূপ---এই মথ্রে ইছাই সামাক্তত: ভোক্ত গণের সাধারণ অর' এইরূপ অর্থ ক্থিত ছই-রাছে। ভাল, জিজাসা করি, সেই অয়টা কি 🛭 [উত্তর—] সমস্ত প্রাণীরা প্রত্যাহ এই বাহা ভক্ষণ করে. পিতা অন্ন স্টিব পব ইহাকেই সাধারণ--সর্ক-ভোক্ষার ভোক্ষারূপে নিরূপিত করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি, সর্কাণানীর স্থিতির হেডুড়ত এই সাধারণ অলের উপাসনা করে, অর্থাৎ এই অলেই একনিষ্ঠ হয়, এবংষ্কৃত সেই লোক পাপ--- ক্ষধৰ্ম হইতে ব্যাবৃত্ত হয় না---পাপমুক্ত হয় না। ক্ষগতে তংপরতা বা একনিষ্ঠা অর্থেও 'উপাসনা' শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওরা বার; ষেমন—'গুরুর উপাসনা করে' 'রাজার উপাসনা করে' ইত্যাদি। অভএব বুরিতে हरेद (त, मंत्रीत-श्नावन कताहे यात्रात अत्रखकरणत **উদ্দেশ্য, किन्छ अ**न्हेखनक (পুণ্যোৎপাদক) কর্মামুদ্রানে মনোযোগ নাই, এতাদুশ লোক পাপ-বিমুক্ত হয় না]। এতদকুরপ মন্ত্র আছে—'যোঘ—বিফল অন্ন লাভ করে' ইত্যাদি। স্বৃতি শান্ত্রেও আছে—'কেবল আপনাব জন্ম অন্ন পাক কবাইবে না', 'বে লোক ইহাদের (দেবগণেব) উদ্দেশ্তে দান না করিয়া ভোজন করে, সে ব্যক্তি নিশ্চরই চোর'। 'ক্রণহা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণদ্যুতক (১) ব্যক্তিও তদীয় অন্নতক্ষক লাভ করিরা পাপ হইতে বিশুদ্ধি লাভ করে' ইত্যানি। ৪

ভাগ, পাণবিষ্ক হয় না কেন ? বেহেতু, ইছা ছইতেছে পাণমিঞ্জিত; কারণ, আণিগণ বাহা ভালন করিয়া থাকে, প্রকৃতপক্ষে তাহা সর্বসাধারণের ক্ষিক্ত সম্পত্তি; সেই কারণেই ইহা মিশ্র বা অবিভক্ত ধন। দেবিতে পাওরা বার, বধনই কেছ একটি প্রাস মুব্যধ্যে নিকেপ করে, তবনই তাহা অপরের শীড়াজনক হইবা বাবে; কারণ, ঐ গ্রাসটি ছইতেছে সর্বভোজ্য অর্থাৎ সকলেরই ভোজনের ঘোগা; সেই প্রানের উপর সকলেই হিছা আবার হউক'

এইরূপ আশা করিরা থাকে; অতএব পরপীড়া সমুংপাদন না ছরিয়া একট্র গ্রাপঞ্চ গ্লাখ্যকরণ করা যায় না। স্থতিশান্ত্রেও আছে—'মতুলুগণের পাপ বিদ্যান্তিন্ত্র' ইত্যাদি। ৫

কেছ কেছ ব্যাগ্যা করিয়া থাকেন বে, গৃহত্বগণ শ্প্রভাছ বে, বৈশ্বদেব থালে আর প্রদান করিয়া থাকে, । ইলা হইডেছে সেই অর ।। বস্তুতঃ সে অর ক্লিয়া নহে; প্রাইখ, 'বৈশ্বদেশ' বজে বে অর প্রদত্ত হইরা থাকে, ইল্পুল্ড প্রত্যক্তঃ পার্ক্তার ভাষা ভাষাভেও বে, সমস্ত ভাজার সাধারণ স্বদ্ধ আছে, ইল্পুল্ড প্রত্যক্তঃ পার্ক্তার না; ভাছার পর "বং ইদন্ অভডে" বাক্যাটিও ক্রমণ অর্থের পক্ষে অভ্যক্তার হইডেছে না (২)। বিশেষতঃ বৈশ্বদেব-ব্যক্তার অর ও বধন সর্বপ্রাণীর ভূজামান্ত অরেরই অন্তর্গত, তথন কুরুর ও চাগুলাদির ভক্ষণবোগ্য অরেরই গ্রহণ করা উচিত; পক্ষান্তবে, বৈশ্বদেবধ্যাল অর ছাড়াও কুরুর ও চগুলাদির ভক্ষণীর অরের সন্তাব দেখিতে পাওয়া বায়; স্বভরাং ভিষ্বরে প্রভ্যক্তবোশক 'ইল্ক্স' শক্ষের প্রয়োগ যুক্তির্কই হয়। ৬

পকান্তরে, এথানে সাধারণ অন্নবোধক অন্ন-পন্ধে ধবি দা প্রান্থি গোজ দ অন্ন প্রহণ না করা হর, তাথ হইলে ইহার অর্থ হর এই যে, পিতা ইহার স্কর্টিক করেন নাই, এবং কাহাবো জন্ত বিনিনোগও কবেন নাই; অর্পচ অন্নমান্তই যে, তাহার স্প্রই এবং প্রাণিবিশেষের জন্ত নিন্দিন্ত, ইহা সকলেবং অন্তযোদিত। বিশে-বতঃ শাল্রোক্ত বৈধাদেবনামক কথান্তহাতার পাপস্পর্ল হওয়াও যুক্তিসকত হর না। আন্ন বৈধাদেব যাগের যে, কোগাও নিমেধ আছে, ভাহাও নহে; এবং মংশ্রু-হিংসাদি কার্য্যের প্রায় ইহা বে, স্বভাবতই নিন্দিত, তাহাও নহে; কারণ, শিষ্ট লোকেরা ইহার অন্নষ্ঠান করিয়া থাকেন; পকান্তরে, বৈধাদেব-বালের অক্সমেণ প্রভাবারেরও উল্লেখ আছে; অর্থচ অন্নশমের পর্যনাধারণ আন্ন আর্থ ক্রিলে বিশ্ব ক্রেন্ট্রনান্ত্রসারে অন্নত্য প্রভাবারোক্তিও স্থান্সত হর; অত্রথে অন্ন শশ্বের নাধারণ আন্ন অর্থ প্রহণ করাই সমীচীন। ৭

'বে দেখান অভাজন্নং' ইভি মন্ত্ৰ,—বে- ছইটি অৱ স্টি করিয়া বেবগানের

(२) छारन्त्।—'रेमन्' नत्य नागात्रन्तः अञ्गणनमा नियम मूर्वारेमा वांत्रक, किस 'देवचरस्य बरक्क त्य, नकम आगेरि चात्र कथन कर्त्त, रेश क अञ्गण स्य नाः क्यांत्री किन "क्य हेमन् व्यक्षत्व" वर्षे 'क्षेत्रम्' महत्यत्र वर्षे नक्षक स्त्र नाः वर्षे यक कांत्रकाल विकास त्यः अ 'गोर्क्त "वरिष्यकृत्या" मार्कार्विक व्यक्तम्य वर्षेत्रकारं नाः। জোগে বিনিযুক্ত করিয়াছিলেন, সেই স্কুইট অর কি কি, তাহা বলা হইতেছে—
তাহা হত ও প্রহত; হত অর্থ—অবিতে হোম করা, আর প্রহত অর্থ—হোমানত্তর বলি বা উপহার প্রদান করা। বেহেতু, পিতা এই হুইটি অরদান করিরাছিলেন; সেই হেতু এখনও গৃহত্বগণ উপযুক্ত সময়ে দেবগণের উদ্দেশ্তে হোম
করিয়া আছতি দিয়া থাকে, এবং ছোমশেবে বলিপ্রদান করিয়া থাকে। অপরে
বনেন, পিতা বে, দেবগণের উদ্দেশে হুইটি অর দিয়াছিলেন, তাহা হত ও প্রহত
মহে, তবে কি ? না, সে হুইটি হইতেছে দর্শ ও পূর্ণমাস নামক হুইটি যাগ। [দে
আয়ে এই] বিশ্ব-শ্রুতির কিছুমাত্র বিশেষ না থাকায়ও [ব্রিতে হইবে,] হত ও
প্রহতের উদ্বেশ প্রাথমিক অর্থাৎ আপাত উত্তরমাত্র, (কিন্তু উহা প্রহৃত উত্তর
নহে)।৮

বদিও হত-প্রহত সহদ্ধেও বিষশ্রতির উপপত্তি সম্ভবপর হয় সত্যা, তথাপি ক্রান্তিপ্রসিদ্ধ দর্শ ও পূর্ণনাস বাগেরই দেবায়ত্ব অপেকাক্নত প্রসিদ্ধ ; কারণ, ময়েই ক্রমণ অর্থ প্রকাশিত আছে। আর র্থ্য ও গৌণ, উভরের প্রাপ্তিসন্তাবনাস্থলে প্রথমেই ম্থ্যার্থের প্রতীতি হইরা থাকে; এবং হত ও প্রহত অপেকা দর্শ ও পূর্ণনাস বাগের প্রাধান্তও আছে; অভএব "বে দেবান্ অভালরং" ময়ে ভত্তরেরই প্রহণ করা ম্ক্তিসন্তত হয়। যেহেতু, পিতা এই দর্শ-পূর্ণনাসনামক অর হইটি দেবতাগণের উদ্দেশ্যে নির্দিষ্ট করিয়া দিয়ছেন, সেই হেতু বাহাতে সেই হইটি অরের দেবভোগ্যত্ব ব্যাহত না হয়, তজ্জ্ঞ লোকে ইতিযাক্ত্ব অর্থাৎ কাম্যাগামুষ্ঠানে তংপর হইবে না।—ইটি শব্দের অর্থ কাম্য (ফলাভিলাবে অন্তর্ভয়) যাগ; শত্তপথ ব্রাশ্বনে এইকপই প্রসিদ্ধি আছে। বিজ্ঞান্ত উত্তর ভাইলাণ্য প্রভার ('উক্লক্') থাকার বৃত্তিতে হইবে বে, বজ্জান্তানকে প্রধান কর্ত্তর খনে 'জন্বিয়ে না। ১

... "পश्चन धार्य धार्यक्र" हैकि।— निका भक्षणत्त केल्य व क्या कार्यान हित्रशिक्षणान, त्यहे क्या कि १ त्यहे क्या अन्य (इस्)। कांग, भक्षण त्य, यह क्या वार्यों वा क्या कार्यों, हेश कित्य कांगा बांद १ क्या व विकास कार्यों कार्या कार्या क्या कार्या कार्या क्या कार्या कार

किया त्व, जोबोहे अक्षेत्र- बहुत हुच्यू छोडा क्या केटक्टर-त्यासक शिक्ष

ध्यवत्याक्षायः-- शक्यः खान्नग्र ।

প্রথমে বেরণ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন, মন্ত্য ও প্রথম আরাজ ক্রিক্ট্রাইর রূপেই সেই আর দারাই জীবন ধারণ করিতেছে; নেই হেডু বৈশ্বিকার্য (বাজন, করিয় ও বৈশ্ব) জাজকর্পের নমর (১) নবলাত বালককে স্কুবর্ণস্থাক্ত হত লেংন করাইরা থাকে—ভক্ষণ করাইরা থাকে, আংবের আভকর্পে অবিকার্য নাই, তাহারাও ব্যাসজব ঘত-প্রাশ্বেনর পরে বা অগ্রে ওনাপ্তি করাইয়া থাকে দিলা করাইয়া থাকে। এই কাজনেই নবলাভ প্রথমেবিশ্ব করাইয়া পাকে । এই কাজনেই নবলাভ প্রথমেবিশ্ব করাইয়া পাকে বিলাল করিয়া—'এই বংসটিয় বরস কত হ' জিল্পানা করে লা, তহ্মান্ত্রী করিলাবিত ব্যক্তি বলিয়া পাকে বে, এটি 'অত্যাদ' 'এখনও উণ ভক্ষণ করে লা, অর্থাৎ অতীব নিও—কেবল হয়ে যারাই জীবন ধারণ করিতেহে'। ১১

প্রথমে বে, জাভকর্ম-সমরে মৃত ভক্ষণ করে, এবং অপর স্কলে বে, ছব পাল করে, ইহা ছারা ভাহারা সর্বতোভাবে হ্রমেবনং করিয়া থাকে . ভারব স্থা ত চুয়েরই বিকার বা পরিণতি , স্কুতরাং উহাও চুয়েরই অন্তর্ভ । ভাল, পঞ্জ चन वहेराज्य नश्य, जरन जाशास वृत्र्यकाल नावा। कना वहेराज्य एका [উত্তর--] যেহেতু, ইহা কর্মনাধন অর্থাৎ কর্মনিশতির সহায়; অভি-হোজানি কর্মগুলি সাধারণতঃ হুম্মরুপ সাধনসাপেক এবং বিত্তসাধ্য, সেই কর্মই আবাদ্ধ পরবর্তী ত্রিবিধ অল্লের সাধন, অর্থাৎ বিত ছারা কর্ম সম্পাদন করিছে হর, এবং সেই কথা ছারা আবার বক্ষাধাণ তিন প্রকার আর সমুৎপাদন করিতে হয়। পুৰ্বোক্ত দশ পূৰ্ণমাস নামক ছহটি অন্ন হহার উদাহবণ। অভএব কর্ম্মের সৃষ্টিত সম্বন্ধ থাকার কর্ম্বের সঙ্গে মিলাহয়া একত্রে উপদেশ করা হইরাছে, বিশেষতঃ ঘুত ও হুয়ের কর্মসাধনত্ব ধবন তুল্য, কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অভএৰ অর্থপত गांतिश व्यापका पाठेनक बानक्या वा गांतिश ब्यूपरशाम वर्गार केरपक्षिक । ব্যাব্যা-সৌকর্বাও ঐকপ ক্রমলক্ষনের ঋণর কারণ,---বাহার সঙ্গে বাহার भीकी नहीं निर्देश कार्क, भीकी नर्गक्रिक राज्य माना क्रिएक क्रिका क्र क्यांस कहे हह मा. अवः क्षेत्रल वााया कविता वृक्तिवात भटकक विक्षा नाशंय स्व । >२

"छन्निन् नर्दार क्षांकिकः एक व्यानिकि, सक न" धरे त्यरत्वत्र वर्ष वि, क्षांका

⁽১) कार्यका—'काञ्चर्य' वर्गाववरःकारतत्र सक्षण्य राजातः सूक्षण्यंत्र सूर्वितं वृद्धिकातः विकारक करे भरकात्र सम्भावन कतिर्य एवः करे गरकारतं स्वताहांक विकार - काबानां वर्गानांकत् कृष्ण स्वत्य कार्यक्षक इतः ब्रह्म कक्षणान कर्वादेश्य स्वतः वृत्र संवीकारका वृत्रितः विकारक व्यावस्थिति वृत्राक्षिक विकार वा है ।

বলা হইতেছে—বাহা প্রাণধারণ করে অর্থাৎ খাদপ্রধানাদি প্রাণ-চেঠা কবে, এবং যাহা প্রাণ ধারণের চেঠা করে না—ছাবরপদার্থ—পর্বতপ্রভৃত্তি, অধ্যাত্ম, অধিভৃত ও অধিদৈবতাত্মক সেই নিখিল জগৎই তাহাতে—হথে প্রতিষ্ঠিত বা আঞ্জিত। বাহা বলা হইল, তাহা যে লোকপ্রসিদ্ধ, তাহা প্রনিদ্ধিজ্ঞাপক হি-শব্দে স্থিতি হইয়াছে। ভাল, পর:-প্রবাটি সর্বজ্ঞগতের আশ্রয় হয় কিরপে ? হাঁ, যে হেতু উহা কারণ; এথানে কারণ অর্থ অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মনিস্পাদক; এই নিখিল জগৎই বে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মে প্রদেশ্ত আহতের পরিণাম বা ফলস্বরূপ, ইহা শক্ত শত শ্রুতি ও স্বৃতিশান্তের দ্বিরতর সিদ্ধান্ত। অত এব হি-শব্দ ধারা উক্ত-প্রকার প্রসিদ্ধিখাপন করা মুক্তিসক্ষতই হইয়াছে। ১৩

অপরাপর প্রাক্ষণেও এই কথাই বলিরাছেন—সংবৎসরকাল হ্র ছারা হোম করিলে পুনর্মরণ জর করে। অভিপ্রার এই বে, এক বৎসরে অন্নিহোত্রবাগের আছতি হর—তিন শত বাট, [আবার সায় কালের আছতি ধরিলে সমষ্টি সংখ্যা হর—] সাত শত কুড়ি। [যাজ্যতী যাগের আছতিসংখ্যাও এভভুল্য: হুতরাং] সংবংসনের দিন ও রাত্রি মিলিত হইয়া যাজ্যতী ইষ্টিস্বরূপ (যাগছানীয়) নিপার হয়; ভাহার। সংবংসরাত্মক অন্নিসংক্তক প্রজাপতিত্ব প্রাপ্ত হয়; এই প্রকাব চিঙ্কাপুরুক এক বংসর হোম করিলে পুন্র ভূত্তে জয় করে, অথাং ইহলোক হইতে প্রস্থান করিয়া দেবলোকে জন্ম ধারণ করিয়া—স্নর্কার আর মরে না, বেদের গ্রাক্ষণসমূহ এই প্রকার বলিয়া গাকেন। ১৪

কিন্ত এরপ বুকিবে না, অর্থাৎ এরপ মনে করিবে না থে, যে দিনে হোম করে, ঠিক সেই দিনই প্নমর্থ জর কুরে, আর সংবৎসরবাদী হোমের অপেকা করে না। এইরপ জানবাভ করিয়া জানবান পুরুষ প্নমর্থ জর করে। পূর্বে বে বলা হইরাছে, এই সমন্ত জগৎই আছডির পরিণামত্মণ; হুজরাং সমন্ত জগৎই আছডি-সাধন পরোহবহিত (হুল্পাঞ্জিত); অভএব এক দিনেই অর্থাৎ একদিনমাত্র হোমেই স্বর্জনদাত্মভাব লাভ করিয়া থাকে, 'পূন্দর্যাশ্ব জর করে' কথার তাহাই বলা হইডেছে; অর্থাৎ বিধান পুরুষ একবার মরিয়া—শরীয়বিষ্ক হইয়া স্ব্লিজ্ঞাব আরে হইয়া প্রব্যায় সৃত্যু লাভ করিবার বাছ আর পরিজ্ঞির (মৃত্যাদি পরীয়) গ্রহণ করে না। ১৫

া নৰ্বাক্ষভাৰতান্তিতে বে, মৃত্যুকে কয় কয়া বাব, ভাষায় হৈছু কি ? বনিভেছি
—ব্যেক্ট্র, নে লোক নায়ং ও আডঃজানীন আছক্তি-মনর্পর হারা নবও ধেবভার
উদ্দেশ্যে নবও অয়াভ অর্থাৎ কলনীর মাত্র প্রচার করে ঃ ক্ষমান্ত ইয়া যুক্তিযুক্তই

বটে বে, সৰত দেবতাৰ অন্নরপে আপনাকে আছতিমন কৰিন্না—সমস্ত দেবতান সদ্দে একান্মতাব বা অভিন্নজাৰ প্রাপ্ত চ্ছনা—নিজে স্মান্তেমন ছইনা মান্ত, কাজেই পুনপ্রার আৰ মৃত্যু লাজ করে না। বনং রাজ্মণও এ কণা বনিদ্যাহেন'বন্ধ বন্ধা তপতা করিনাছিলেন, তিনি মুখিতে গারিনাছিলেন বে, তপভাজে অনস্ত কল লাভ হয় না; আমি ভৃতগণের উচ্চেত্ত আপনাকে এবং ভৃতসম্ভত্তে আমাতে বাছতি প্রদান করিব। এইন্নপে আপনাকে সংগ্রুতে এক স্কর্তিকে আপনাতে আছত করিনা স্কর্তিক প্রেট্ডিকেল বার্ষিন আদিশতা নাক্ষ্

'সর্বাণা ভক্তিত হইবাও সেই অন্নসমূহ কর প্রাপ্ত হব না কেন ?' এ কণার
অর্থ এইরপ—পিতা যে সমরে সপ্তপ্রকার অন্ন স্থাই করিয়া বিভিন্ন প্রাণীন
উদ্দেশ্যে ভিন্ন ভিন্ন আন প্রাণান করিলেন, সেই সমর হইতেই সেই সমস্ত ভৌক্তুপণকর্ত্ব অন্নসমূহ নিবন্তর ভক্তিত হইতেছে, অতএব করের কারণ বিভ্যান
পাকার সে সম্পারের কর হওরাই উচিত, অগচ সে সমস্ত অন্ন আন্তর্থ কর্ম
প্রাপ্ত হইতেছে না, কাবণ, আন্তর্থ অন্ন-জগতের অক্রম্বণে অবস্থিতি
দেখা বাইতেছে, অতএব, ইহা কর্ম না হইবাব নিশ্চরই একটা কারণ
আছে; এইজন্ত জিজাসা হইতেতে বে, কি কারণে সে সমুদ্ধ অন্নের ক্রম
হইতেছে না ? ১৭

ইহার প্রত্যুত্তর এই—"পুক্ষঃ অকিতিঃ",—এই পিতা প্রথম গেমন জান ও পরীসাপেক পাঙ্জ কর্ম ছাবা উক্ত অর সমৃতের স্থান্তি ও তোগ কণিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, তেমনি তিনি বাহাদের উদ্দেশ্তে অরপ্রদান করিয়াছিলেন, ভাছারাও নিশ্চরই নেই সমৃদর অরের ভোজা ও পিতা (এটা) বটে, কারণ, ভাছারাও বীয় জান ও কর্ম ছারা সেই সমৃদর অর উৎপাদন করিতেছে। সেই এই কথাই ক্যা হইতেছে বে, পুক্র—বিনি অর ভোজন করিয়া থাকেন, সেই ভোজাই অকিতি অর্থাৎ অরক্ষর না হইবার কারণ। ভাল কথা, এই পুক্রই অক্ষেম হেনু হয় কি প্রকারে ও তর্মর বলিতেছেন—বেছেডু, এই পুক্রই অক্ষেম হেনু হয় কি প্রকারে ও তর্মর বলিতেছেন—বেছেডু, এই পুক্রই আবার করিম বৃদ্ধি ছারা—সম্বের্মানিত বিশেষ বিশেষ আন্তর্ম ছারা, ধ্যাবন করিম বাহারের বাহারের বাহারের বাহারের বাহারের আবার করিম বৃদ্ধি ছারা—সম্বের্মানিত বিশেষ বিশেষ আন্তর্ম ছারা, ধ্যাবন করিম বাহারের বাহারের বাহারের বাহারের আন্তর্ম জারার কর্মনাক্ষর আ করিম, আরু ছারার বাহারের আন্তর্ম কর্মনাক্ষর আরু ক্ষর্থনাক্ষর আ করিম, আরু ছারার বাহারের আন্তর্মের ক্ষর্থনাক্ষর আরু ক্ষর্থনাক্ষর আন্তর্ম ক্ষর্থনাক্ষর আরু ক্ষর্থনাক্যর আরু ক্ষর্থনাক্ষর আরু ক্যায়ের ক্যার্থনাক্ষর আরু ক্ষর্থনাক্ষর আরু ক্ষর্থনাক্ষর ক্ষর্থনাক্যর আরু ক্ষর্থনাক্ষর আরু ক্যায়ের ক্যায়

অর্থাৎ নির্মন্তর ভক্তিত হইরা নিক্তরই ক্ষয় প্রাপ্ত হইত। অতএব বৃঝিতে হইবে বে, এই পুরুষ (প্রাণিগণ) বেমন সর্বাদা আর ভক্ষণ করে, তেমনি বর্থাবোগা জ্ঞান ও কর্ম বারা ইহার স্পষ্টিও করে; সেই জ্ঞাই পুরুষ 'আজিডি' অর্থাৎ নিরন্তর আর সমুৎপাদন করে, ইহাই অরক্ষয় না হইবার কারণ; এই হেতুই সর্বাদা ভক্তিত হইরাও অরসমূহ কর প্রাপ্ত ইইডেছে না। ১৮

আভএব বৃবিতে হইবে বে, জ্ঞান ও ক্রিয়াপ্রবাহাত্বগত কার্ন্য-কারণাত্মক ও ক্রিয়াক্ষণাত্মক এবং সমষ্টিভূত বহুপ্রাণীর কর্মজন্ত বাসনা হইতে সমুৎপর বলিয়াই ইহা ক্ষণিক অওছ অনিতা নদী প্রোতঃ ও জলপ্রবাহেব তুল্য, কদলীস্তম্ভের ক্রায় আশার (সভ্যভারহিত) জলের ফেনা, মারামর মরীচিকা ও ব্যাদির সদৃশ, কিছ তথাপি, সংসারাসক্ত ভ্রান্ত লোকদিগের নিকট অবিক্রতভাবে অবস্থিত নিভ্যু সারবানের স্লার প্রভীত হইরা থাকে; লোকের হৃদরে বৈরাগ্যসমূৎপাদনার্থ "বিরা বিরা ক্ষরতে" কথার এই তত্তই জ্ঞাপন, করা হইতেছে। এইরপে বিষয়-বিরক্ত লোকদিগের জন্ত চতুর্থ অর হইতেই ব্রহ্মবিদ্যার প্রস্তাবনা আরম্ভ করা সম্পত হইরাছে। ১৯

"বো বা এতাৰন্দিতিং বেদ" ইতি। বণোক্ত ব্যাখ্যা খারাই অপর অল্পর্রেবেও ব্যাখ্যা সিদ্ধ হইনা গিয়াছে; এইকপ মনে কবিনা প্রতি সেই অল্পরেরের তত্ত্বিজ্ঞানের কথা না বলিয়া কেবল মাত্র ফলের উপস্কার করিয়া নির্ভু হইনাছেন,—বে ব্যক্তি এই অন্ধিতি অর্থাৎ অল্পন্থ না হইবার বথোক্ত কারণ অবগত হন, পুরুবই এই অল্পন্যহের অন্ধিতি, পুরুবই বীর জ্ঞান ও কর্ম ধারা পুনঃ এই অল্পন্ত করিয়া থাকে; পুরুব যদি সৃষ্টি না করিত, তাহা হইলে নিক্রই অল্পের ক্ষম হইনা যাইত—এই রহস্ত জানেন, তিনি প্রতীক ধারা অল্পন্তক্ষ করেন। এ কথার অর্থ বলা হইতেছে—মুখ অর্থ—মুখ্য—প্রধান; বে লোক অল্পন্ত পুরুবকেই অ-ক্রের প্রধান হেড়ু বলিয়া জানেন, তিনি অল্প জ্যান করেন, ক্ষমনই অল্পের অধীন হন না, অর্থাৎ বণোক্ত বিদ্যান্সাল পুরুব অল্পন্ত করেন, ক্ষমনই অল্পন্য করিব হন না, অর্থাৎ বণোক্ত বিদ্যান্সাল পুরুব অল্পন্য করেন আল্পন্ত হইনা অল্পন্সমূহের ভোক্তাই হন, কিন্তু কথনও অন্ত লোকের জ্যার ভোজ্যতা প্রাপ্ত হইনা অল্পন্সমূহের ভোক্তাই হন, কিন্তু কথনও অন্ত লোকের জ্যার ভোজ্যতা প্রাপ্ত হন না। 'তিনি দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন এবং উত্তথ বালে করেন', একথার আর্থ—বেবতাগণকে প্রাপ্ত হন—বেবতাব প্রাপ্ত করেন', অক্থার আর্থ—বেবতাগণকে প্রাপ্ত হন—বেবতাব প্রাপ্ত করেন' আভিন্ত ভোগ্য করেন ; ইনা কেবল প্রশংখানাত্র; কারণ, ভানার প্রেক্ত ক্রিট্র অপুর্ব—অভিন্তৰ ভোগ্য বা প্রাণ্ডা থাকে না ৪ ৫০ ৪ ২ ৪

ত্রীণ্যান্থনেহকুরুক্তেতি মনো বাচং প্রাণ ভাভান্ধনেইকুরু তাত্ত্রমনা অভ্বং নাকশ্মক্তর্ত্তমন। অভ্বং নাজোবাইতি সন্মা^ঠ হেব পশ্মতি মনস। শৃশোতি।

কাম: সম্বল্পে বিচিক্ষিৎস। শেলাং এছ। ধৃতিরগৃতি দ্রীবাঁ । ভীরিছের্গতং সর্বাং মন এব, জন্মাদলি পৃষ্ঠত উপস্পৃতি মনমা বিজ্ঞানাতি, বঃ কন্চ শহলা বাগেব সা।

এষা হান্তমার হৈছা ছি ন, প্রাণোহপানো ব্যান উদানঃ সমানোহন ইত্যেতৎ সর্ববং প্রাণ এবৈতস্ময়ো বা অন্তমান্ত্রা বাহ্যয়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ ॥ ৫৭ ॥ ৩ ॥

সরলার্থ্য:--"বীনি মান্তনে মকুরত" ইতি, হিলং প্রতীক্ষালার वाहरहे--] मनः वाह शांश--हानि (बीनि सज्ञानि) मास्रार्थ (साम्बंधः ভোগার) অকুকত অজনরং) [পিতা ইডি পেব:]। [মনগো**ংডিভে** নিল্মান] অভব্যনা: (বিবরাস্তরাসক্তচেডা:) অভ্বন্, [অভএব] ন্ অদর্শ (ন দৃষ্টবান অস্থি), অস্তর্থনা অভ্বং, ন অভ্যোষণ নে প্রভবান্ অন্নি)। [কুত এতং ?] চি (যন্নাং) মনসা এব পঞ্চী, মনসা এব শূণোতি। [মনস: বর্রপমাছ] কাম: (ব্লীসন্তোগান্তভিলাব:), সংকর: (নীল-পীভাদিভেদবিকরনম্), বিচিকিৎসা (সংশয়জ্ঞানং), খ্রনা (শাম্মোজকর্মাদিখু আজিকাব্দি:), অপ্রদা (ত্রাসভাতাব্দি:), ধৃতি: (দেলাদীনামবসাদে উত্তন্ত্রপমিতি বাবৎ), অধৃতিঃ (তবিপর্যারঃ), বীঃ (লক্ষা), বীঃ (জ্ঞানং), ভী: (ভরং), এতং সর্বাং মন এব (মনসঃ লব্ধ:করণত একে ধর্মা ইতার্থ:)। তমাৎ (মনস: সম্বাৎ হেতো:) পৃষ্ঠতঃ (চকুরগোচরে) উপস্ঠ: (অপি সন্) বিজানাতি (বিশেষেণ অবগছতি—বস্তারং স্পর্ণ ইতি)। वांठः महावर ध्यांभव्रिक] वः कन्ड (वः कन्डिर) मनः (स्वनिः), ना (नः) वाक् धव ; [चन्छः वाष्टः कार्वाम् केष्ठारङ—] धवा (वाक्) वि (धव) जन्म (বাচ্যাভিধাননির্ণরং) আরভা (অনুগতা—বক্তব্যপ্রকাশিকা), হি (বস্থাৎ) এবা (বাক্ পুনঃ) ন [আন্ত একারা]। [অবেদানীং আশসভাবং নাধরভি---] আশঃ (ब्यमानिकानिकानको वाक्वित्यकः) क्यांतः (क्रांशावी), वातः (वर्तत्व-वर्की), क्यांनाः (क्रेप्सम्बर्धस्यः); श्रवांनाः (तनकवितानि-शतिनावदवक्ः), जताः

(প্রাণানাং চেষ্টাদামান্তং), ইন্ডি একং সর্বাং প্রাণ এব, (ন প্রাণান্ডিরিচ্যতে ইন্ডি ভাবঃ)। অরং (দুরুষানঃ) আত্মা (দেহণিওঃ) এতররঃ (ওচিঃ জরৈ-রারকঃ)—বাঃনয়ঃ, মনোমরঃ প্রাণমর ইন্ডার্থঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

অ্লাস্কাদে !—"ত্ৰীণি আদ্মনে অকুক্ত" এই বাক্যের অর্থ বলিভেছেন [কাদিকর্তা] মন:, বাক্ ও প্রাণ, এই ডিনটী মন্ন জান্মার अन्त रहि कतियाहित्तन । [तारक वित्रा भारक---] 'आभात मन अन्त বিয়য়ে ছিল, ডাই শুনিতে পাই নাই', [ইহা হইতে বুঝা ঘাইতেহে বে.] মন ছারাই দর্শন করে, এবং মন ছারাই শ্রাকণ করে। তাহার পর, খাম (স্থোগাভিগাৰ), সম্বন্ধ (ভাল মন্দ চিন্তা) বিচিকিৎগা (সংশর). শ্ৰদ্ধা (শাল্পে ও মাচাৰ্য্য-বাক্যে দৃঢ় বিশাস), সমাদ্ধা (শ্ৰদ্ধার বিপরীত), খুডি (থৈষ্য), অধুডি (থৈষ্যের বিপরীত), হী (লক্ষা), बी (वृद्धिवृद्धि) ७ की (क्य), अ नमल मनहे (मत्नवहे धर्मा) ; तनहे কা**য়ণেই পশ্চান্তাগে** কেহ স্পর্শ করিলেও বুঝিতে পারা বায় বে, [ইচা-অমুক্তের স্পর্ণ]। যে কোনও রকম শব্দ হউক, সে সমস্ত বাক-ই (বাক্যের অভিনিক্ত নছে), এই বাক্ অন্তের অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়ের প্রকাশনে পর্যাপ্ত, কিন্তু ইহা অপরের প্রকাশ্য নহে। তাহার পর প্রাণ, অপান, বাান্ উদান, সমান ও অন-এ সমস্তও প্রাণই : আত্মাও এডম্মর, বাত ময়, মলোমর ও প্রাণমর অর্থাৎ বাক্ মন ও প্রাণই ভাছার বিশিক্তভা-माधन ॥ ६९ ॥ ७॥

শাক্ষরভাষ্ট্রম্ ।—পাছকত কর্মণ: ফলকুতানি বানি ত্রীণ্যরান্থ্যপিকথানি, তানি কার্যাম্থাং বিশ্বীপবিষয়ক পূর্বেল্যাংরেল্য: পৃথপংক্তানি; তেবাং ব্যাব্যানার্ম উন্তরে। প্রথ আ প্রান্ধণারিসমান্তে:। ত্রীণ্যাম্থনেংকুকতেতি। কোংভার্ম:
ইত্যুচ্যতে—যন: বাক্ প্রাণ:, এতানি ত্রীণ্যমানি; তানি মনো বাচং প্রাণক্ষ আব্বনে আয়ার্মনকুকত ক্রতবান্ কর্মা আর্মে পিতা। ১

ভেবাং মননোহজিকং বরণক প্রক্তি লংশর ইত্যত আছ—অভি তাবং ধনঃ প্রোত্তাবিবাহুকরশন্যতিরিক্তন্ ; বত এবং প্রসিচ্চন্—বাহুকরণবিবরাত্মলবনে সভাপি অভিনুবীভূতং বিবরং স গৃহাতি, ,কিং গৃহবাদনীকং রূপন্ ? ইড়াকো বক্তি—অভত বে গতং মস আসীৎ, নোহ্মস্কর্ত্তনা আলং নামর্শন্, ভবেদং প্রভাগন্তি নদীবং বচঃ ? ইড়াকং অভ্যাননা অভুবং নার্জেবং স প্রভাগন্তি। ভশাদ্ বজাসরিখে। রূপানিক্সাল্যনর্ভাগি সভন্তস্থানেঃ স্বাধনন্ত্রক ক্ষর্প শক্ষানিজ্ঞানং ন ভবঙি, বস্ত চ ভাবে তবভি, তদক্তদন্তি মনো নামাক্ষ্যক্ষ্ম স্বাধনন্ত্রিক। তথাং সর্বোচি লোকো ননগা ক্ষেব পঞ্জুবি ননসা পূর্বোভি, ভব্যপ্রবিধ দর্শনাভ্জাকার। ২

অবিষে নিমে মননঃ অনুণাৰ্নিদয়চাতে—কামঃ শ্লীব্যতিকরাজিগাবালীয়া নকাঃ / প্রুপতিত্বিব্যবিষ্কানঃ গুলনীনাদিতেবেন, বিভিক্ষণ সংশ্বকানন শ্রেরা অনুষার্থি ত্বিব্যব্দিকেবচাদিব চ, অঞ্জা ভারণরীতাঃ ছতিঃ ধারণঃ —কেহাভবনাকৈ উত্তরনদ, অধৃতিঃ তবিপর্যান, স্থীঃ লক্ষা, বীঃ প্রকা, তীঃ ভরম্, ইত্যেতং এবমাদিকঃ সকা মন এব —মনসোহস্কারণত স্থাণোভানিঃ মনোহস্কিং প্রভালক কাবণম্চাতে —তথাপ্রনেণ নামান্তাগ্রংকরণ্য, বত্বাং চত্ত্বাং হুলোচরে পৃত্তাহিপ্যাপস্টা কেনচিং, হস্তভারং স্পাণঃ ভানোরবিতি বিবেকেন প্রতিপন্ততে, যদি বিবেকক্সনো নাম নাতি, তহি ক্যাত্রেণ কুজো বিবেকপ্রতিপত্তিঃ ভাং, যন্ত্রিবিক্সতিলভিকারণন, তথ্যনাঃ ত

নত্তি ভাষমনঃ, বরুপক ভক্তাধিগভম। ত্রীণ্যরানীক কণকুভানি কর্মণাং মনোবাক্প্রাণাথ্যানি অধ্যামুমধিকুতমধিদৈবক বাাচিথ্যানিভানি। ভলাধ্যামুদ্দিকানাং বাবাবাভান্। অবেদানী বাগ্যকবোভ্যামন্তঃ——বঃ কন্চিলোকে পর্যনা অনিভালাদিবাল্যঃ প্রাণিতির্বর্গানিলকণঃ, ইতরো বা ঝানিজ-মেবাদিনিমিতঃ, সর্বো অনির্বাণের সা। ইদং ভাববাচঃ অরুপ্রকৃষ্ । ৪

অথ তন্তাঃ কাৰ্য্যনূচ্যতে —এবা বাক্ হি বন্ধান্ অন্তমভিষোবদানমভিধেন-,
নিৰ্দিন্ন আন্তম অন্তমভা, এবা প্নঃ অন্তমভিধেনৰং প্ৰকাশ্তা অভিবেন্ধৰ্মানশিক্ষৈ প্ৰকাশান্তকৰাং প্ৰদীপাদিবং, ন ভি প্ৰদীপাদিপ্ৰকাশঃ প্ৰকাশান্তবেদ প্ৰকাশতে, তংগাক্ প্ৰকাশিকৈও বন্ধ , ন প্ৰকাশান্ত নিৰ্দ্দিশ্ৰ এবা হি ন প্ৰকাশা, প্ৰকাশক স্কমেৰ বাচঃ কাৰ্যমিত্যৰ্থঃ । ও

অধ প্রাণ উচাতে—প্রাণো মুখনাসিকাসকার্যা হানরবৃত্তিঃ, প্রণরনাৎ প্রাণঃ। অসননান অপুরীবাদেরপানোহবোরতিঃ আ নাতিহানঃ, ব্যানো বাারনদর্করা ব্যানঃ—প্রাণাশতানরেঃ সন্ধির্বীব্যবংকর্মহেন্তুন্ত, উদানঃ উৎকর্মের্ডাননানি-ছেত্রাপান্তলনজকরান উদ্বর্তিঃ, সমানঃ সমা নয়নান্তুক্ত পীতক্ষ চ কোড্যান্তোহ্যপতা। অন ইভ্যোবাং বৃত্তিরিশোলা সামাক্ত্তা সামাক্তনেহক্তৌসম্বতিনী বৃত্তিঃ, এবং মধোক্তং প্রাণাদিবৃত্তিকাত্তমে চং সর্বঃ প্রাণ এব। প্রাণ ইতি রুতিন্যান্ত্রকার্তিকাত্তম উক্তঃ, কর্ম ছাক্ষ বৃত্তিপেন্তানপ্রনিধ্যাক্ত্র ব্যাধ্যাক্ত্র । ব

ব্যাখ্যাজান্তাব্যান্তিকানি মটোবাৰ্ত্ত্যাশাখ্যান্তরানি; এতব্যর এত্ত্বিকার:
আন্ত্রাপ্তিত্ত্রেটেড রিছেনন: প্রাশৈরাক্ষর: । কোহসাবর: কার্য্যভারণসক্ষাতঃ
শু আত্মত্ত্বরূপ করি কার্য্যভার ইত্ত্তিকরণ বিশেষ বিশ্ব বিশ্ব

জীকা,। সাধৰাত্মক মন্ত্ৰতুইন বলাক মন্ত্ৰিক কৰিছিল তিছপ্ত একে প্ৰবেশাসন কৰা কোন কিবলৈ কৰিছিল। আক্ৰান বিজ্ঞান কৰিছিল। আক্ৰান কৰিছিল। আনক প্ৰভাগ কৰা কৰিছিল। আনক প্ৰভাগ কৰা কৰিছিল। আনক প্ৰভাগ কৰা কৰিছিল। আনক প্ৰভাগ কৰা কৰিছিল। কৰিছিল। কৰিছিল। বিজ্ঞান কৰা কৰিছিল। কৰিছিল। কৰিছিল। বিজ্ঞান কৰিছিল। কৰিছিল। বিজ্ঞান কৰিছিল। কৰিছিল। বিজ্ঞান কৰিছিল। কৰিছিল। বিজ্ঞান কৰিছিল। বি

শ্বন্ধ বিশ্বন্ধ বিশ

কাৰাবিৰাক্যৰতাটা স্থানুক্ৰ মনসং বন্ধণং প্ৰতি সংশক্ষং নির্ভতি-অন্তিক ইতি।
অন্তানিবদকাৰানিবলি বিবলিতোহনেতি যথা মনোবুদ্ধোবেক্তমুগেতোলসংহয়তিইত্যেত্নিতি। বৈত্যবৃদ্ধান্থ মনো ভোতৃক্ষবশালানাৰ্থাকালে বিবৰ্তত ইত্যভিপ্ৰেত্যানপ্তৰবাক্যৰবন্তানকতি-অন্তাহিতিকনিতি। তবেৰাতংকালকু ক্ষেত্ৰতি-বন্ধানিতি। ক্ষান্তি
বিবেশকাৰ্যক্ষিত্ৰ স্বিধানিক ব্যবহা। চক্ষ্যব্যাধানেন ক্ষানিবেশকান্তেকলি স্থান্ত্ৰ ক্ষা বিবালি সংবা বিশেষকৰ্ষকং ভাষিত্যাশ্বাহ-ব্যক্তি। ক্ষান্ত্ৰ ক্ষানিবিশ্বাহ-ব্যক্তি।
বিবেশকাৰ্যকাৰিত বিবাহ-ব্যক্তিনাৰ্যক্ষ

The state of the s

তেব, ত্রাণি অকাশকারগনেইবানিকানকর। তাৎ, তরিয়ানার্যনের হি কেন্দ্রি একা নারং বাণিত্যাহ। ব্যরনিকাহ্ত্রপদ:। ১লাৎ একাশকর কার্যাং দর মুক্ততে, স্কর্ম বাচং বর্গমন্থ্রতার বেডাহ—ক্ষ্মিত্রাধিনা। ৫

তথাপি তৃতীয়ত আপনকত ভাজাং পুনক্তিরিভ্যানভ্যহ—আপইটাভি। সাধারণানাধারক বৃত্তিবান্ আপ ইভাপেনকভাষিত্যবঁ। মননো দশনাদিব্যাচোগভিবেছ্ককাল্যবৃদ্ধ কাশ্বর্দ্ধি কাবাং বজব,বিভ্যানভাহ—কর্ম চেতি। ৬

এতখন ইতাত সংটো বিকারার্থক গুলসভীর্তনপূর্ণক কথনতি—ব্যাগ্যাতাবীকি। আধানিক কানাং বাবাদি নামনায়কক বাবদতি—প্রজাপতি নিজি। আয়ক্ষক্ষণ প্রকৃত্তিক্ষণক্ষণ বাক্রেন নির্ভাবনিতি কার্যকর্ষণক্ষণতে ক্রনায়লক প্রকৃত্তি ক্ষণাত্তি ক্রান্তিক্ষণক্ষণ ক্ষণাত্তি ক্রান্তিক্ষণাত্তি ক্রান্তিক্ষণাত্তি ক্রান্তিক্ষণাত্তি ক্রান্তিক্ষণাত্তি ক্রান্তিক্ষণাত্তি ক্রান্তিক্ষণাত্তি ক্রান্তিক্ষণাত্তি বাহার ইত্যাদিবাক্ষণত প্রকৃত্তি ক্রেন্তি । বাহার ইত্যাদিবাক্ষণত প্রকৃত্তি ক্রেন্তি । বাহার ইত্যাদিবাক্ষণত প্রকৃত্তি বাহার ক্রান্তিক্ষণাত্তি ক্রান্তিক্ষণাত্তি ক্রেন্তি । বাহার ক্রান্তিক্ষণাত্তিক ক্রান্তিক্ষণাত্তিক ক্রান্তিক ক্রান্

ভাষ্যাকুৰাদ ।—পূর্বে পাছক কর্ষের কলবরণ বে তিনটি মর উন্ধি-থিত ছইরাছে, দেগুলি নিজে কর্মজন্ত এবং ভাষ্যের বিষয়ও (কার্যুও) রিষ্টার্ণ (বহ), এইজন্ত পূর্মবর্তী অরসমূহ মাপেদা ছাত্র ও উৎকৃত্ত , দেই সমাজনের ব্যাখানে জন্ত প্রবর্তী সমগ্র একিশ আরক্ষ ক্তৈত্তে।

"ত্রীপি সাম্বনে অকুক্ত" এই জড়ির অর্থ কি, ভাগা বলা চ্টাড়েছে—সমঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই ভিনটি অয় , শিতা প্রথমে সনঃ, বাক্ ও প্রাণ এই ভিনটি আয় কৃষ্টি ক্রিয়া আপনায় মন্ত নির্দিষ্ট রাধিলেন। ১

ভয়নো ননের অভিছ ও বরণ বিষয়ে গোবের সংশব আছে; এইবার বলিভেছেন—লোরাদি বহিনিজিবের অভিনিক্ত নন-নাবে একটি বছ নিল্মাই আছে; বেছেনু, এইরণ লোকপ্রানিতি আছে দে, বহিনিজির ও বার নিক্ষাই লহিত আছার বারত বংঘটিত হুইলেও ইজিয়নন নে বিষয় প্রথম করে না। বোধন—'পুনি কি এই রুলটি দর্শন করিয়ায়'' এই প্রকাশ ক্রিয়াইনিক এইরা লোহক বনিকা কালে যে, আনায়, মন মত বিষয়ে বার্তিটি হিনা, বিশাসভাষ নিল্মিটিত বাক্তার আনি ইয়া বেকিকাটি। বেকিকা, বিশি কি সামানিক বিশাসক আন্ত বিবাদে ছিল, তাঁই [তোৰান্ত পাক] শুলিতে পাই নাই।' অতএব বুকাইতেছে বে, উল্পেএইতি ইফ্রিনিন্ডর লাশপ্রাকৃতি নান্ত বিষয়প্রতি থাকে বিষয়প্রতি আন্ত বিষয়প্রতি পাক বিবাদের সহিত উপস্ক সম্বন্ধ লাভ করিলেও, বাহার অসরিধানে রূপ ও পদাদি বিবাদে আন হর না; অথচ বাহার সরিধান থাকিলে রূপ ও পদাদি বিবাদে আন হর, চক্ত্যেভিতি ইফ্রিন্সে অতিরিক্ত এবং সমস্ত ইক্রিন্সের বিষয়প্রাহিকাশক্তির সহারক্ত মনঃ নামে একটি শতর অভাবেরণ আছে। অভএব, মনের ব্যপ্ততাবহার বথন দর্শনাদি ব্যাপার নিশার হর না, তথন মনের সাহাব্যেই বে, সকল লোকে দর্শন ও প্রন্ধ করিরা থাকে, ইহা অবস্তাই শীকার করিতে চইবে। ২

धरेक्स माम वासिक ध्यमाणिक करेन, এथन जावात चन्नभविकानार्थ এरे क्या का। म्हेटफटक-काम-जीनमानिक्रमानित्र जिल्लाव, मःकब्र-मग्रद्ध उपिष्ठ विवत-विवतः विक्याना अधीर हेश कु वा नीन-हेलानि विवर्क, विविदिश्ता-শংশরা**ত্তক জান, প্রৱা—অনুটার্থ-পু**ণাপাপাত্মক কর্বে এবং দেবতা প্রভৃতি বিবৰে আভিকাৰতি (সভ্যজান--বিবাস), অপ্ৰভা--প্ৰভাৱ বিশ্বীত, ধতি---शांत्रन क्या वर्षाद (पशांतित व्यवनव्याननात उठक्र--उटक्रमा क्या : वश्वि--গুভির বিপরীত, শ্রী-শক্ষা, বী-প্রজা অর্থাং বোধশক্তি, ভী-ভর, এ সমত ममंदे, अर्थार के नमस्तरे अस्तर करनत समान । मरनत अस्तिविवरत आंतर কারণ বলা হইজেছে--বেহেতু চকুর অপোচরে অর্থাৎ বে স্থান চকু বারা দেবিতে भा**दश बाद जा. त्नक्ष**भ खाज ६ यक तक न्यान करत. ठाडा डहेरा ६ रक्षन मेरनद লাহাৰোট বিশ্পত্ত দ্বশ্যে প্ৰবিতে পার। বার বে, এটি হত্তের স্পর্ণ, কিংবা এটি জান্ধদেশের শ্র্পণ। ইচা চইতেও মনোনামক আন্তঃকরণের অন্তির প্রমাণিত হর। বলি অভ্যান্তৰপত পাৰ্থকা-বোধের উপায়স্বরূপ মন না থাকিত, তাহা হইলে ওয় ছণিজ্ঞিৰের সাহাব্যে কথনই একণ বিবেকবোধ অর্থাৎ স্পর্ণগত পার্থক্যক্সান इंडेड का : अख ad विकाद हरूँदि (व. वाहा बांडा क्रेक्स न्मर्नविदयक निन्मत हरेता থাকে, ভাহাই মন। ৩

এইরাপে যনের অভিত সাধিত ছইল, এবং তাছার বরণও নিরালিত ছইল; অভাপর ক্রের ফলবারণ অব্যাহ্য, অবিভূত ও অধিবৈশায়ক বনা, বাক্ ও প্রাণ্নায়ক অন্তরের ব্যাখ্যা করিছে ছইবে। তরাধ্যা আবাহায়িক বাক্, বনা ও প্রাণ্নায়ক আন্তরের ব্যাখ্যা করিছে ছইবে। তরাধ্যা আবাহায়িক বাক্, বনা ও প্রাণ্নায়ক আনত্রের নধ্যে ক্ষেপ্র ব্যাখ্যাত ছইয়াছে, ইয়ার পর এখন বাক্-নামক আনত্রের ক্ষণাদি বলা আনত্রক; এডনত্র পর্বর্তী বাক্রের অবভারণা করা ছই-লেক্সনতে বে কোন প্রকার শব্দ আবাদিববের কঠ ও ভালুবার্কি স্থানে

অভিবাদ্য অকায়ানি বৰ্ণাশ্বক ধানি, কাথবা ৰাভবন্ন ও বেশানি-সমূশিক আৰু প্ৰকার ধানি, (১) সে সমাভ ধানি বাক্ই অৰ্থাৎ বাক্ কইডে সুৰক্ সমাভি নতে । ৪

মতংশর তাহার কার্য্য বলা হইতেতে—ধেছে ই এই শাক্ কতি বেয়ার্থ-সমান্তির মধাৎ বাচ্যার্থ নির্দরের অন্তগত ;—মতিধের বা বাচ্যার্থ বেয়ার্থ-বাক্যের ক্ষান্ত, এই বাক্ কিন্তু নেরপ কালারো প্রকাশ নতে, পরা নাক্যাবেশিই, প্রকাশিকা ; কারণ, বাক হইতেতে—প্রদীপাদির লান স্ক্রিনান-স্বভাব ; প্রদীন্তি প্রভৃতি প্রকাশ বা আলোকপরার্থ বেমন কধনও লগর কোনও প্রকাশ বালা প্রকাশিত হর না, তেমনি এই বাক্ও অপরের প্রকাশকই হর, কিন্তু নিজে কার্যার্থ-প্রকাশ্ত হর না। এইরপে শ্রুতি নিজেই আশক্তিত 'অনবন্তা' লোবের পরিহার্থ-ক্রিয়া বলিভেছেন—নিশ্রেই এই বাক্ প্রকাশ্ত নতে ; প্রকে প্রকাশিত ক্রাই ইলার স্বাভাবিক কার্য্য (২)। ৫

অতঃপর প্রাণের কথা বলা চইতেছে—আণ কর্গ—মূধ ও নানিকা-আবৈশ সঞ্চরণদীল ক্ষরত বাবুর্ত্তি বা বাবুর ব্যাপার্ত্তিশেব; সমুধ্জিকে বিঃমান করে বলিরা—প্রাণনাবে অভিহিত হর। অপান অর্থ—অবোদেশগানী বাবুরুত্তিবিশেব; মসমুত্রাদি অপনারন করে বলিরা উলা অপান নাবে অভিটিত কর; ক্ষর চ্ইতে

⁽১) ভাবপর্ব,—শন্ধ সাধারণতঃ ছুইপ্রকার, বর্ণ ও ধানি; তর্বধা বর্ণাক্ষক শক্ষালি
কঠ ও ভাগুপ্রভৃতি ছাবে ঝাভাবরীণ বাবুর প্রেরণ। বাবা অভিবাক্ত করা বরঃ ধেবন— বে ছাবের কর্ণে প্রকাশ পাইরা বাবে, ভারাকে সেই নামে অভিবিত করা বরঃ বেবন— 'অ', কর্ণা, 'হ'ও বিস্পা, ইরার। কঠের সাহাবেঃ অভিবাক্ত হয় বনিরা কঠাবর্ণ। বর্ণ উচ্চারণের ছান আটিট, বলা,—"নটো ছানানি বর্ণানাসুরঃ কঠা নিরভ্যা। জিলাবৃগ্যক বর্গান্ত
নাসিবেটাইক ভাগুকা।" এতদভিত্তিক আর একপ্রকার শক্ষ আছে, ভারার নাম ধ্বনি। ধ্বনিনামারণতঃ আগতেনাত্রের কল; মুদলাবি বাভাবর ও অভ্যান্ত বন্ধর প্রকার আগতে এই
ক্ষমির স্কটি ইইডা থাকে। ভাই বিধনাণ বনিরাকেন—"শক্ষো ধ্বনিক্ত বর্ণন্ত, মুলাবিক্তরো
ধ্বনিঃ" ইত্যাবি।

⁽২) ভাংগং; —গলসগতে অসবস্থাবোরে আগতা এইরপে ইইয়াহিল—শব বাদি ব্যাকাশ না হইত, ডাহা ইইলে শব্দ বেরণ কর্ব প্রকাশ করে, চক্রণ শক্ষাবোর ক্ষান্ত অপর অকাশকের (পাবের) আবগুক হইত ; আবার সেই ভূতীয় প্রকাশকের প্রভাগের ক্ষান্ত অপর প্রকাশকের আবগুক হইত, এইরপে চিরকাল প্রকাশকের অপেকা থাকিয়া ঘটিত , করে কোর শক্ষাই অর্থনিকাশকে স্বর্গ হইত না, এইরক শ্বাকে ব্যাকাশ বাদিরা আইলার করা আরু-কুক ব্যাবারে। স্কাই ভাক্তবার বাদিরা বিবেশ বে, গ্রাক প্রকাশিকৈব, কারে ব্যাকাশ্রণ ইতি।

কাজিকেশ পর্যন্ত ইহার প্রচারন্থানা। শ্রীরন্থ বন্নসূত্রক বিশেবরূপে গংলনন করা কালার কার্যার কার্যার করে। তাহার দান বালার বালান বাল্ব প্রাণ ও অপানের সন্ধিন্দার্শনির এবং বীর্বাসাধ্য কর্মের নিশালক। উদান—উত্তনরূপে উর্জ্বাননাদি কার্যা নিশালনের হেতৃত্বরূপ—উন্ধানী বাল্ব, পানতল হইতে মন্তক পর্যন্ত ইহার অবহিতির স্থান। স্যান—ভূক্ত ও শীত অর্বসাদির স্মীকরণ করে, ইলা আর্বিভির স্থান। স্যান—ভূক্ত ও শীত অ্বরসাদির স্মীকরণ করে। অন আর্ব—বাল্ব রন্তিবিশেষ; উক্ত প্রাণ প্রভৃতির বে, সর্বপ্রকাব দৈহিক চেটা-সম্পর্কিত লাধারণ ব্যাপার, তাহার নাম অন। এই বে সমন্ত প্রাণাদি রন্তিব ক্রমা বলা হইল, কলতঃ এ সমন্ত প্রাণাই (প্রাণাতিরিক্তনতে)। প্রাণ শব্দে প্রাণমাদি রন্তিবিশিষ্ট আধ্যাত্মিক অন কর্মাৎ সাধারণ বাল্বন্তি উক্ত হইল; এবং প্রাণমাদি বিশেষ বিশেষ বিশেষ বৃদ্ধিপ্রদর্শনে ইহার কার্যন্ত প্রদর্শিত হইল (১)। ও

এইরপ মন, বাক্ ও প্রাণ-নামক অন্নত্তর বর্ণিত হইল। 'এতস্থর' অর্থ-প্রজাপজিলন্দার্কিজ এই সমস্ত বাক্, মন ও প্রাণ দারা ইহা নির্মিত , এই দেহে-দ্রির লমন্তিভূত নেই বছাট কি । তাহা আত্মা; এগানে আত্মা অর্থ দেহপিও; অবিবেদী লোকেরা অজ্ঞানবশতঃ এই দেহপিওকেই আত্মা বলিয়া মনে করে;

ভাত্তধার এখানে 'খাব' বাতুকে বীর্যাবার কার্য বিশাসবের মহার এবং প্রাণ ও 'ঘণার-কার্যু নীবিজ্ঞান বনিয়াচন্ত্র'। এ করা ছাব্যোশনিবতে কুর্যুক্ত পরিক্রের কবিও হইরাছে। নবা-''লবা জা আনাশাবনো গুলিং, ল সামা 'কিচারি (ছাব্যোরা সভাত---) নেবানে স্ট্রানা।

टापटमध्यानिकः न्यानमाः सामान् ।

व्हिंगक देशाटक 'कांचा' नमा बहेंग । 'क्षकता' नटक शासक नामाकाकीहरू विकारकोडी कथा, बरेशाटक, 'राचर', 'यहनायक' क 'क्षानयक' नटक कींकारकोडी विकारकोडी निर्दाण कतियां शक्तिकृष्टे कथा स्वाह स का ॥ क ॥

আন্তালভার্ ৷—কোনে প্রালাণভালভারানাথারিভারিভারিভারিভারিভারিভার

আহিন্দান্তারার্থিক ক্ষেত্র কর্মান বিশ্ব কর্মান ক্রামান কর্মান ক্

ত্রবো লোক। এত এব, বাগেবারং লোকো ববৈহিন্দ্রীক-লোকঃ প্রাণেহলো লোকঃ॥ ৫৮॥ ৪॥

সরসার্শ্য ।—এতে (বাংমন:-প্রাণা:) এব এয়: গোকা: (ছুর্ব্যবর্নামান:), নৈতেভ্যো ব্যতিরিকাতে ইতি ভাব:)। [ভত্ত বিশেষবাহ—]
বাক্ এব অরং (গৃঞ্জনান:) লোক: (ভূ:), মন: অভরিকলোক:, ভবা প্রাণ্ডঃ
অবেণী লোক: (অর্ণোক:)। [উক্তময়ন্তর্যেবং চিত্তনীরন্ ইতি ভাব:] ৪৫৮৪৪৪

অনুসোদ্ধ নাদে 2—এই বে, জারা উক্ত বইন, ইথান্তই ক্রিলোকস্বরূপ; বাক্ই এই ভূলোক, মনই অন্তরিসলোক (ভূকার্নাক), সার প্রোণ হইতেছে—সর্লোক, অর্থাৎ এই ক্রিলোকই উক্ত ক্রিকিং স্থানার ৪৫৮ ৪৪।

ন্ধক্ষর-ভাস্কর্ :--বরে লোকা: কুর্বাক্ষরিভাব্যাঃ; এক এব বার্থা-প্রাণাঃ। তর বিশেষ:--বারেবারং লোকঃ, বন---সভরিকলোকঃ, প্রার্থেইনী লোকঃ ৪ ব৮ ৪ ৪

টীকা। বাগাদীনাবালাদ্বিকবিকৃতিপ্রদর্শনানভাগাদিকৌতিকবিকৃতিপ্রবর্ণনার্কীক্রানিকৃতী ভারম্ভি--ভেবানেবেটি। ভত্রেজুভেং নাবাজং পরাধুপতি ৪ ৫৮ ৪ ৪ ৪

छाञ्चास्याम ।—एः, एवः ७ वः, धरे लाक्तार धण्यवार्थे—वार्, वनः ७ धानवत्रपरे ; ज्वादा वित्यत धरे तः, वार् वरेष्ठरक्—धरे पृथिवीरमाण, वन व्हेर्फरक्—चळविकलाक, जात शान व्हेरफरक्—वर्णाक । ७० । । ।

व्यक्ता त्वना अञ्च अव, वारमवर्ष्य ला वरना वक्ट्यनः सामः नामरकाः ॥ ३ ॥ ४ ॥

शासकोषिक --वारक (पहिन्त्राध्यापाः) धन वतः त्याक (का.सह-सामाधाः) (क्रमान विकास-क्रिक्ट) पात् धनः व्यवतः, साम अवस्तितः, धान् নামবেদঃ ; [শবর্ষবেদত বেলআয়ার্জার্ডারাৎ বেলত ব্রিডমিডি ভাবঃ] ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥
শক্তবাদ্দে ক্রান্তে ৪——ইহারাই বেদত্রের, ভদ্মধ্যে বিশেব এই বে,
বাক্ট বাগ্রেকস্বরূপ, মনই মন্ত্র্বেকস্বরূপ, এবং প্রোগই সামবেদশক্তবা ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

দেবা: পিতরো মনুষ্যা এত এব ; বাগেব দেবা মনঃ পিতরঃ প্রাণো মনুষ্যা: ॥ ৬০॥ ৬

সায়সার্শই !—এতে এব দেবা: পিতর: মহুয়া:। [ডর] বাক্ এব দেবা:, মন: পিডর:, প্রাণ: মহুয়া ইতি ॥ ৬ ॥ ৬ ॥

ক্ষুদ্রশাস্থাস

- এই কর ত্ররই দেবগণ, পিতৃগণ ও মনুযাগণ;
ভর্মধ্যে বাক্ দেবগণস্বরূপ, মন পিতৃগণস্বরূপ এবং প্রাণ
ক্ষুদ্রগণস্বরূপ ॥ ৬০ ॥ ৬॥

माक्त-छान्त्रम् !-- • ॥ ७ ॥ ७ ॥

B-11 - 1 - 1 - 1

कांगास्वाल।- •॥७०॥७॥

পিতা মাতা প্রকৈত এব, মন এব পিতা বাঙ্মাতা, প্রাণঃ প্রকাম ৬১॥ ৭॥

স্বাসাৰ্থঃ :--- এতে এব পিতা, বাতা, প্ৰজা (সন্ততিক্ত)। [তত্ৰ] মনঃ এব পিতা, বাক্ বাতা, প্ৰাণঃ প্ৰজা ইতি ॥ ৩০ ॥ ৭ ॥

আফুলাকুলাকে 2-এই সমত্রয়ই পিডা, মাতা ও সন্তানস্বরূপ, ডক্মধ্যে মনই পিডা, বাক্ই মাতা, এবং প্রাণই সন্তানস্বরূপ ॥ ৬১ ॥ ৭ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—কণা করে। বেগা ইত্যাহীনি বাদ্যানি ক্ষর্থানি॥ ৫৯-৬১॥ ৫—৭॥

ক্সকা। ত্রিলোকীবাক্যমন্ত্রং বাক্য বিজ্ঞাতাদিবাক্যাৎ প্রাক্তনং বেচব্যবিভ্যার্থ— অধ্যতি র ৫৯—৬১ র ৫—৭ র

ক্তাৰ্যাক্সনাদ ।—বেদতাও নেইরপ। এই "ত্রেরা বেদাঃ" ইত্যাদি ডিনটা শ্রুমির অর্থ সরল ; [হুডরাং ব্যাগার প্রয়োজন নাই] ৪ ৫৯-৬১ ॥ ৫-৭ ॥

বিজ্ঞান্ত: বিজ্ঞান্তমবিজ্ঞান্তমেত এব, বং কিঞ্চ বিজ্ঞান্ত: বাচকুজ্ঞান্য, বাধ্ বি বিজ্ঞান্তা, বাগেনং ভল্ডুড়াব্তি ৷ ৬২ / ৮ i

व्यवस्थार्थाकः नाममः सामान्।



সরসার্পত !—তবা এতে এব বিজ্ঞাতং (বিশেবের জাতং), বিজ্ঞাত্তর আতিং (চ) ; [ডরাবং বিশেবঃ—] কং কিক বিজ্ঞাতং, তং বাল্লং (ব্যলাজ) লুপর্ব । বিশ্বাবং বাক্ বিজ্ঞাত (প্রকাশন্তরপর্বাধিত্যাশর:) । [বান্ বিজ্ঞানক্ষরভাগ্রেমত টুবাক্ তং (বিজ্ঞাতং) ভূষা এবং (বাধ্বিভূতিবিশং) ভবতি (পাল্লাভি) ॥ ১২ ॥ ৮ ॥

ক্ষুণাত আদে ।—বিজ্ঞান বিজ্ঞান এবং অঞ্জ্ঞানত ইয়ানাই । বাহা কিছু বিজ্ঞান তথ্যসন্তই বাজ্যের রূপ; কারণ, বাহ্ নিজেই এজানা ; বাহা [বে লোক বাক্যের এইরাল বিভূতি জানেন,] আহু নিজেই নেই । বিজ্ঞান্তব্যরূপ হইয়া ভাহাকে পালন করিয়া থাকে ॥ ৬২ ॥ ৮॥

শাক্ষরভাক্তাম। — বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্ত্যবিজ্ঞাতবেত এব , তথ্য বিশেষঃ
—বংকিক বিজ্ঞাতং বিশ্পষ্টং জাতং, বাচক্তমণং , তত্র স্বর্থেব কেন্দুবাহ—বাগ্
হি বিজ্ঞাতা, প্রকাশাত্মকভাং কলমবিজ্ঞাতা ভবেং, বা জ্ঞানপি বিজ্ঞাপন্তি;
বাচৈব সম্রাজ্ বন্ধঃ প্রজ্ঞারত ইতি হি বন্ধাতি। বাধিশেষবিধ ইবং কলমুদ্রাজে
—বাগেবৈনং বধোক্ষবাধিকৃতিবিদং তহিজ্ঞাতং ভূকা ক্ষরতি পালম্ভি। বিজ্ঞাতমপেবৈবাভামং ভ্যোক্ষাতাং প্রতিপত্ত ইতার্বঃ ৪ ২২ ৪৮ ৪

ট্টকা। বিজ্ঞান্তাবিৰাক্যমাধান তলগতং বিশেবং বৰ্ণপ্ৰতি—বিজ্ঞান্তবিভি। বিজ্ঞান্তং নৰ্বাং বাজে ন্তৰ্পনিতি প্ৰতিজ্ঞান্তোহৰ্ব: সন্তম্যৰ্ব:। প্ৰকাশকবেংশি কৰং বাজে বিজ্ঞান্তবিজ্ঞা-পজ্যাহ—কৰ্মনিতি। প্ৰকাশান্তকবেৰ কুচে। বাজ নিছমিজ্ঞানভাহ—বজেডি। বাৰ্দ্-বিশেষভবিভূতি: ৪ ৬২ ৪ ৮ ৪

ভাষ্যান্ত্ৰাল ।— নার বে, বিজ্ঞাত, বিজ্ঞাত ও অবিজ্ঞাত, তাহাঁও এই অন্নরই বটে। তাহাতে বিশেষ এই বে, বাহা কিছু বিজ্ঞাত, অর্থাৎ বেশ উক্তর-রূপে জ্ঞাত, তাহা সমন্তই বাক্যের রূপ। প্রতি নিজেই সে সবছে কেছু প্রাথশীন করিতেছেন—বেছেতু বাক্ই বিজ্ঞাতা, কারণ, বাক্ নিজেই প্রকাণান্ত্রক; বাহা আন্ত পার্থা বিজ্ঞাণিত করিরা দের, সে নিজে অবিজ্ঞাত থাকে, সে কবনই অপরকে বিজ্ঞাণিত বা প্রহাণিত করিতে পারে না। ইহার পরেও বলিবেন বে, 'হে শুলাই, বাক্যেই বন্ধু জানা বার' ইতি। বথোক্ত প্রকার বাক্যবহিষাতিক্ত ব্যক্তির এইরূপ কন বলা হইতেছে—বাক্ নিজেই বীয় বিভূতিস্বরূপ হইরা উক্তর্যকার বাণ্ বিভূতিজ্ঞ গোক্তরে রুলা করিরা থাকেন,—আন ইহার পরিজ্ঞাতভাবে ভোজনীয়ে হইরা আজিলা করিছে প্রক্রিয় থাকিছে পারেল এই বে, বে বে আন্তেলন করিছে হইবে, ভাহা ভিনি পুর্বেই আনিতে পারেল ও কং ও ৮ ৯ প

क्ष्या अनुस्थाना स्थित्।

ं यर किक विकित्यांकाः, क्षेत्रतेख्यांकाः, मरना हि विकित्यांकाः, मन धनः छन्त्रवांविति ॥ ७० वे ১॥

ভাষালাৰ্ছ ।—বং কিঞ বিভিন্নাভং, তং মনসং রূপন্; হি (বরাং) মনঃ বিভিন্নাভং (বিভাগা মনোধর্ম ইতার্ম:), ততক মনঃ তং (বিভিন্নাভং) ভূষা আনং (মনোবিছুট্টিবিগং) অবভি (মুক্তি) ॥ ৩০ ॥ ১॥

' **জ্বাস্থাকে ঃ**—বাহা কিছু বিশেষরপে জিজান্ত, তাহা মনেরই রূপ; বৈহেতু, মনই বিজিজান্ত; মনই বিজিজান্তরূপ ধারণ করির। ইহাকে (মনের মহিমাজিজকে) রক্ষা করেন॥ ৬৩॥ ৯॥

শাক্ষার-জ্ঞান্যমু ।—তথা বং কিঞ বিজিজান্তং, বিশাইং জাভূনিইং বিজিজান্তন, অং নর্মং ননসো রূপন্, মনঃ হি বহাৎ সন্দিহ্মানাকার্যাইজি-জান্তন্ পূর্ববন্ধনোবিভূতিবিদঃ কলং—মন এনং তবিজিজান্তং ভূতাবিতি বিজিজান্ত-বর্মণেবৈর্থযাণ্ডতে ॥ ৬০ ॥ ১ ॥

দ্বীকা। সন্দিহ্দানাকার্যাৎ সভগ্যবিদ্যান্তক্ষণাথিতি বাবং। তথাৎ সর্বাং বিজিঞ্জাঞ্জং কলোঞ্চণবিভি সম্বাঃ। পূর্ববিদ্যাপ্রিভূতিবিলো ববা কলমূকং, ভয়চিতি বাবং ৪৩০ ৪ ৯ ৪

ভাষ্যার্থাক :—বেইনপ বাহা বিচু বিজিঞাত—বিশাইনপে জানিতে অভীই, দে সম্প্রী মনের রূপ , কেল্না, সন্দিহ্মান আকারেই মন প্রকৃতিত হর, অর্থাৎ সংশর করাই মনের আভাবিক ধর্ম ; এই জল মনই বিজিঞাল্ডরপে পরিস্থিতি । পূর্ণের ভার, মনের বিভূতিক ব্যক্তিনও কল্ এই বে, মন নিজেই নেই বিজিঞাল ব্যক্তিন হইনা ইহাকে (মনের বিভূতিউকে) রুখা ক্রিনা বাকে, অর্থাৎ বিজিঞাল্ডরপেই ভাহার প্রভাব বাবে হইনা বাকে ৪ ৬০ ৪ ৯ ৪

বং কিকাবিজ্ঞাত:,প্রাণস্ত তদ্রপং, প্রাণো ক্ষবিজ্ঞাত:, প্রাণ এনং তব্দুদাইবতি॥ ৬৪ ॥ ১০॥

कार्यक्रमान्त्रः । पर विक परिकाकः (काराविधीक्षित्), कर (कार वर्षः) प्रापक क्षेत्रः (२ (कृष्टः) त्योगः परिकाकः । त्योगः कर (परिकाकः) पूषः कृषः (क्षेत्राविधीकः), प्राप्ति (प्राप्तिः) । कथः । -- » ।

ট্রিকা। অনিক্রক্তরের বিক্রান্তর্থনা করাও আব্দ্রকার্তর করে আবৃদ্ধ কর্মান্তর্থনা বিক্রান্তর্বের বাধার্থনা বিক্রান্তর্থনা কর্মান্তর্থনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্তর্বধন বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্ত্র্যা বিক্রান্ত্রব্ধনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্ত্রব্ধনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্ত্র্যা বিক্রান্তর্থনা বিক্রান্ত্র্যা বি

জ্ঞান্তান্ত্ৰ বাদ !— দেইপ্ৰকাৰ, বাহা কিছু অবিজ্ঞান্ত অৰ্থাৎ বিজ্ঞান্তৰ অন্যান্তৰ অবহা পাৰও নহে, তাহাই প্ৰাণের ৰণ ; কাৰণ, প্ৰতিতে প্ৰাণ্ডান্তৰ আমিলক বলাৰ [বুবা বাইতেহে বে,] প্ৰাণ খনপতঃ অবিজ্ঞান্তই বটে । বাৰ্থান্তৰ বলাকৰে বিজ্ঞান্ত, বিবিজ্ঞান্ত ও অবিজ্ঞানতকেৰে বিভাগ বিশ্বান আনিতেও বে, আবার "ব্রেরা লোকাহ" ইত্যাদি বিভাগ, তাহা কেবল বাইনিক অর্থাৎ লোকাদিরণে গ্যানের প্রবোজন আহে বলিয়াই শ্বাং প্রতি প্রথাণ কর্ণান্ত্র ক্রিয়াছেন। পূর্বেক্তিক সকল হলে বিজ্ঞান্তানিতার শাতাবিক গোবিক গোবার বাব ; অক্তর্যব এই প্রতিন্তিলান্ত্র লোকাদিন্তিতেও গ্যানের অবক্তর্যকাল বাব ; অক্তর্যব এই প্রতিন্তিলান্ত্র হিলাকে ক্রমণ করে ক্রমণ করে ক্রমণ করে বিশ্বান ক্রমণ করে ক্রমণ ক্রমণ করে ক্রমণ করে

Allende De Frances Allende Gestaute Arendes en Gestaut. Renderad de Grisse

विविद्यानं का कृष् । — शार्थास्त्रं काचमः वानामासाम् केष्टित्वा विचासः,

जिन्दिन कार्क क्षेत्र कार्का जा जानिक विकास कार्किक विकास स्वित विकास कार्किक कार्किक विकास कार्किक विकास कार्किक कार्यक कार्किक कार्यक कार

উত্তৈ বাচঃ পৃথিবী শরীরং জ্যোতীরসমন্মন্তিদ্বাৰভ্যের তাৰতী পৃথিবী তাবানয়শন্তিঃ ॥ ৬৫ ॥ ১১ ॥

নিজ্ঞানীর । তথ্য (তথা: প্রজাগতে চরত্তারা:) বাচ: [ইবং জনাকাবাজিলা] পৃথিবী নহীবং (বাহুত্তা আধার:), জরস্ অনি: জ্যোতীরগং
ক্রিকানাস্থাকং করণকরণ: চ শরীবং), তং (তরাৎ হেডো:) বাক্ বাবতী
বংগরিবানা), পৃথিবী [অনি] তাবতী এব, অবং অভিন্ত তাবান্। [বিরুণা হি
ক্রানিডে: বাক্—বাবাং করণক; তত্র কার্যাং আধার: অপ্রকাশাস্বর:, করনক
আত্রিতং প্রকাশাস্বক্ষেতি ভাব:] ॥ ৩৫॥ ১১॥

আনুষ্ণান্দ্রকারতন হ—পূর্বোক্ত বাকের আগ্রয়কৃত পরীর হইতেছে পুথিবী, আর জ্যোতির্দায় করণসক্ষপ পরীর হইতেছে—এই অগ্নি; অভ-এই রাজু যে পরিয়াণ, পৃথিবীও সেই পরিয়াণ, এবং অগ্নিও ভর্না-প্রিয়াণ ৪ ৮৫ ৪ ১১ ৪

শ্বিকার-জ্বাব্যয়। তরৈত্য বাচা প্রাথকেরছকে প্রভাবন সুথিবী পরীবং বাছ আধারঃ, জ্যোতীরুপং প্রকাশার্কং করবং পৃথিব্যা আর্ব্য-ছুত্র অবং পার্থিবোছরিঃ। বিব্রুগা হি প্রকাশতের্কাক্ কার্য্যবাধারোহপ্রকাশঃ, করতবং পৃথিবারী বাংগৰ প্রকাশতের। তং তর বাবং বিব্রুগারি বাংগর প্রকাশতের। তং তর বাবং বিব্রুগারিকার বাংগ্রুগারিকার কর্মান্ত কর্

The process of the process of the control of the process of the pr

्रिक्षित्वक्षण्डिया एकः गर्होत्तः क्ष्माचीव्रयम्बानास्त्रप्रक्ष्मः इत्यासम्बद्धाः ज्ञेषासानगार्वाषिकारकः विकारः स्टेस्करः क्ष्म स्टब्स्ट्राह्मसम्बद्धाः वेद्यः त स्टब्स्ट्राह्मस्या विकारकः इत्यास्त्र साम्बन्धदाः वैद्याप्ति व स्टब्स्ट्राह्मः इत्यास्त्र

जन्मानाः (—का अका (जैकानाक्षीत्वन केविका) पनतः (तः (क्वानाकः) नतीतः (क्वान्यक्ष्य) ; कानो क्वानिकाः स्वाक्षित्वनः (क्वान्यक्ष्य प्रकारक्ष्यकः)। कर (क्वार स्टब्सः) राज्य (वरनविधाकः) ज्या स्वतः अर्थे क्वान्यक्षित्रकः (क्वार स्टब्सः) स्वतः (वरनविधाकः) ज्या स्वतः अर्थे क्वान्यक्षित्रकः শ্বিক্তিত মুলোক, আর জ্যোতীরূপ বা প্রকাশিক কর্মণ হইভেচে এই লাখিতা; অত্রথ মন বাদৃশ পরিমাণবিশিষ্ট ; ছালোকও তাদৃশ পরিমাণ সম্পন্ধ, এবং আদিত্যও ততুল্যপরিমাণ, তাহারা উভরে মিথুনীভূত (সন্মিলিড) হইল, তাহাতে প্রাণ উৎপন্ন হইল ; সেই এই প্রাণ সর্বব্যোষ্ঠ, এবং অসপত্ব বা প্রতিপক্ষশৃত্য; কারণ, দিতীয় ব্যক্তিই সপত্র হইয়া থাকে। বে ব্যক্তি এই তত্ব অবগত হন, তাঁহার কেহ প্রতিপক্ষ ক্রয় না ॥ ৬৬ ॥ ১২ ॥

শীক্ষর-ছাব্যম্। — সংগতত প্রাজ্ঞাপত্যারোক্তরৈ মনসে। ত্যেণ্ট্য গোরার্ক্ত শাব্যমাধানঃ, ক্যোতীরূপং করণমাধেরাহ্যারাদিত্যঃ, তৎ তত্র দাব্যপরিশাধ্যমাধানঃ কর্মান্ত বা মনস্তারতী তার্বিস্তারা তারৎপরিমাণা মনসো লোভীরূপত ক্ষণভাধানত্বন ব্যবস্থিতা ভোঃ, তার্বানসারাদিত্যো জ্যোতীরূপথ ক্ষণমাধেরম্ তার্য্যাদিত্যে রাম্মনসে আধিদৈবিকে মাতাপিতরে মিধুনং মৈথুত-মিত্মরেতরক্ষণের্কং সমৈতা সগচ্চেতা। ননসাদিত্যেন প্রস্তুৎ পিত্রা বাচাধিনা মাত্রা প্রকাশিক্ষ্ কর্ম করিয়ামীত্যন্তরা রোদভাঃ। ভতত্তরের্দ্রের ক্ষমন্ত্রেশ বিশ্বানায় কর্মনে। বে। জাতঃ স ইন্দ্রঃ পরস্বেশরঃ, ন কেবল মিল্ল এব, জ্বনার্দ্রেশিবিভ্যানঃ সপত্রে সস্তুঃ কং প্রন্ত পরস্বেশরঃ, ন কেবল মিল্ল এব, জ্বনার্দ্রেশিবিভ্যানঃ সপত্রে সস্তুঃ তাতে। তেন বিভীরেত্রেশি সতি বাহ্যন্ত এব, জ্বনার্দ্রেশ বিভাগে সপত্র ইত্যাচাতে। তেন বিভীরেত্রেশি সতি বাহ্যন্ত নাম্য নাম্য বিভ্যান সপত্রে প্রাক্তিপার্দ্রিশ্বানায় ক্রিছে সপত্র ইত্যাচাতে এব হি তে অধ্যাত্মমির। তত্ত্ব প্রাক্তিকাসপত্র বেদ। ৬৬॥ ১২॥

ক্লিকা। ক্ষাবিধিবক্ষাখিত্তিবাখানানতবাদ্ধশশলার্থ: সন্তলা কৈলামুক্। বাজিক্লিক্তে—ক্ষেত্রতি। যব গ্রন্থকারা বাগলালা আশং একেইইজান্তং হন এব শিতা বাজালা
প্রাণ: প্রজ্ঞান্তং চ বাগলসংগ্রা প্রাণত প্রজারন্ত্রং, উপাণিদেবেহণি তক্ত তৎপ্রলাল্
বাচায়িত।কিংগ্রন্থান্ত ক্রিবিতি। কণ্যাদিত।ক্ত স্বন্য: প্রাণ: প্রতি শিতৃবং বাচো
বাগগোর্থান্ত্রং, ক্রিবিলিল্লান্ত্রনালিত। সামিজং পাক্ষাগ্রেছং চ প্রকাশস্থেতি ক্রিবিল্লান্ত্রনালিত।
ক্রিক্তার্থান্ত্রং ন কর্মান্ত্রনালিত। কর্মান্ত্রনালিত। কর্মান্ত্রনালিত।
ক্রিক্তার্থানিবাশ্বিবেনারতরাকে স্মতিরাশীনিত।
ক্রিক্তার্থানিবাশ্বিবেনারতরাকে স্মতিরাশীনিত।
ক্রিক্তার্থানিবাশিক্তর্থানিবালিকার্যান্ত্রনালিত।
ক্রিকিত ক্রিকিত ক্রিকিত বাগানেরণি তথারং ভার্তিভার্শিকার্যান্তর্থানিবালিকার্যান্তর্থানিবালিকার্যান্তর্থানিকার্যান্ত্র্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্ত্র্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্ত্র্যান্তর্থানিকার্যান্ত্র্যান্তর্থানিকার্যান্ত্র্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্তর্থানিকার্যান্ত্র্যান্তর্থানিকার্যান্ত্রান্ত্র্যানিকার্যানিকার্যান্ত্রান্ত্র্যানিকার্যানি